

Economia

Ennio De Simone

Storia economica

Dalla rivoluzione industriale
alla rivoluzione informatica

Quinta edizione aggiornata

Textbook

FrancoAngeli

Informazioni per il lettore

Questo file PDF è una versione gratuita di sole 20 pagine ed è leggibile con



La versione completa dell'e-book (a pagamento) è leggibile con Adobe Digital Editions. Per tutte le informazioni sulle condizioni dei nostri e-book (con quali dispositivi leggerli e quali funzioni sono consentite) consulta [cliccando qui](#) le nostre F.A.Q.



I lettori che desiderano informarsi sui libri e le riviste da noi pubblicati possono consultare il nostro sito Internet: *www.francoangeli.it* e iscriversi nella home page al servizio “Informatemi” per ricevere via e-mail le segnalazioni delle novità.

Ennio De Simone

Storia economica

Dalla rivoluzione industriale
alla rivoluzione informatica

Quinta edizione aggiornata

FrancoAngeli

Quinta Edizione Copyright © 2006, 2014 by FrancoAngeli s.r.l., Milano, Italy.

L'opera, comprese tutte le sue parti, è tutelata dalla legge sul diritto d'autore. L'Utente nel momento in cui effettua il download dell'opera accetta tutte le condizioni della licenza d'uso dell'opera previste e comunicate sul sito www.francoangeli.it.

INDICE

PARTE PRIMA

La prima rivoluzione industriale (1750-1850)

| | |
|--|----|
| 1. La rivoluzione industriale | |
| 1.1. Premessa: la storia economica | 3 |
| 1.2. Le grandi rivoluzioni nella storia dell'umanità | 6 |
| 1.3. Il sistema feudale | 9 |
| 1.4. La società di ancien régime | 10 |
| 1.5. La rivoluzione industriale | 11 |
| 2. Lo sviluppo economico | |
| 2.1. Crescita, sviluppo e progresso | 15 |
| 2.2. La misurazione della crescita | 16 |
| 2.3. I modelli di sviluppo | 17 |
| 2.4. Crisi e cicli economici | 20 |
| 3. Le premesse della rivoluzione industriale inglese: la popolazione | |
| 3.1. Popolazione ed economia | 23 |
| 3.2. La dinamica della popolazione nel mondo preindustriale | 25 |
| 3.3. La rivoluzione demografica | 29 |
| 3.4. Le cause della rivoluzione demografica | 30 |
| 4. Le premesse della rivoluzione industriale inglese: l'agricoltura | |
| 4.1. L'agricoltura di ancien régime | 33 |
| 4.2. La rivoluzione agraria: le tecniche | 36 |
| 4.3. La rivoluzione agraria: il regime della proprietà fondiaria | 37 |
| 4.4. Rivoluzione agraria e rivoluzione industriale | 39 |
| 5. Le premesse della rivoluzione industriale inglese: trasporti e commercio | |
| 5.1. La rivoluzione dei trasporti: strade e ferrovie | 41 |
| 5.2. La rivoluzione dei trasporti: le vie d'acqua | 42 |
| 5.3. Commercio e mercantilismo | 44 |
| 5.4. Il commercio internazionale | 47 |

| | |
|--|----|
| 6. Industrie traenti e innovazioni in Gran Bretagna | |
| 6.1. L'organizzazione della produzione industriale | 49 |
| 6.2. Le forme giuridiche dell'impresa | 51 |
| 6.3. Macchina a vapore e innovazioni | 53 |
| 6.4. L'industria del cotone | 54 |
| 6.5. L'industria del ferro | 56 |
| 6.6. La dimensione regionale dell'industrializzazione | 58 |
| 7. La rivoluzione industriale inglese: i problemi | |
| 7.1. I mezzi di pagamento e la funzione delle banche | 61 |
| 7.2. I problemi del finanziamento e del credito | 64 |
| 7.3. I problemi del lavoro | 66 |
| 7.4. Le associazioni operaie e le Trade Unions | 67 |
| 7.5. Il problema degli sbocchi e il trionfo del libero scambio | 68 |
| 7.6. Libero scambio e sistema capitalistico | 71 |
| 8. I secondi: Francia e Stati Uniti | |
| 8.1. First comers e second comers | 73 |
| 8.2. Fattori favorevoli e sfavorevoli allo sviluppo economico francese | 75 |
| 8.3. Le attività produttive in Francia | 77 |
| 8.4. La nascita di un paese libero e nuovo: gli Stati Uniti d'America | 79 |
| 8.5. La colonizzazione e il mito della frontiera | 81 |
| 8.6. La prima industrializzazione degli Stati Uniti | 83 |
| PARTE SECONDA | |
| La seconda rivoluzione industriale (1850-1950) | |
| 9. Le fasi della crescita (1850-1914) | |
| 9.1. I dati della crescita | 87 |
| 9.2. L'espansione di metà secolo | 88 |
| 9.3. La depressione | 90 |
| 9.4. La Belle époque | 92 |
| 10. Le condizioni della crescita: la popolazione | |
| 10.1. Le dinamiche della popolazione | 93 |
| 10.2. L'urbanesimo | 95 |
| 10.3. I grandi flussi migratori | 96 |
| 10.4. Gli effetti dell'emigrazione | 97 |

11. Le condizioni della crescita: trasporti, banche e moneta

| | |
|--|-----|
| 11.1. Lo sviluppo dei trasporti: ferrovie e automobili | 99 |
| 11.2. Lo sviluppo dei trasporti: navi e aerei | 102 |
| 11.3. Le comunicazioni | 103 |
| 11.4. I sistemi bancari | 104 |
| 11.5. I modelli bancari | 106 |
| 11.6. Il gold standard | 107 |

12. Le attività produttive

| | |
|--|-----|
| 12.1. Le innovazioni in agricoltura | 109 |
| 12.2. L'agricoltura mondiale e l'Europa | 110 |
| 12.3. Lo sviluppo della tecnologia e della ricerca | 112 |
| 12.4. Una nuova fonte di energia: il petrolio | 113 |
| 12.5. Vecchie e nuove industrie | 114 |
| 12.6. Chimica ed elettricità | 116 |
| 12.7. Commercio e investimenti esteri | 118 |

13. La grande impresa

| | |
|--|-----|
| 13.1. La formazione della grande impresa | 121 |
| 13.2. Taylorismo e fordismo | 123 |
| 13.3. Le piccole e medie imprese e la cooperazione | 125 |

14. I paesi industrializzati: Gran Bretagna e Francia

| | |
|---|-----|
| 14.1. I diversi ritmi dello sviluppo | 127 |
| 14.2. Il declino relativo della Gran Bretagna | 129 |
| 14.3. La cause del declino | 130 |
| 14.4. La Francia dal Secondo Impero alla Belle époque | 132 |

15. I paesi a forte crescita: Germania e Stati Uniti

| | |
|---|-----|
| 15.1. Lo sviluppo economico tedesco | 135 |
| 15.2. I fattori dello sviluppo | 137 |
| 15.3. Immigrazione e colonizzazione negli Stati Uniti | 139 |
| 15.4. Grandi imprese e mercato | 142 |
| 15.5. Un punto debole: il sistema bancario | 143 |

16. Due casi particolari: Russia e Giappone

| | |
|--|-----|
| 16.1. L'emancipazione dei servi in Russia | 145 |
| 16.2. L'industrializzazione della Russia zarista | 147 |
| 16.3. La società giapponese e l'apertura all'Occidente | 149 |
| 16.4. Le riforme e la modernizzazione del Giappone | 150 |

| | |
|--|-----|
| 17. L'Unità d'Italia e l'economia nazionale | |
| 17.1. Gli ostacoli allo sviluppo economico dell'Italia | 153 |
| 17.2. L'Unità e il divario Nord-Sud | 154 |
| 17.3. Il divario nei settori produttivi | 158 |
| 17.4. L'unificazione delle strutture economiche | 160 |
| 18. L'Italia unita | |
| 18.1. La scelta liberoscambista e i suoi effetti | 163 |
| 18.2. Il ruolo dello Stato e le sue fonti di finanziamento | 165 |
| 18.3. Crisi agraria, ritorno al protezionismo e crisi bancaria | 167 |
| 18.4. Il decollo industriale | 169 |
| 19. La Prima guerra mondiale e le sue conseguenze | |
| 19.1. La Grande guerra | 173 |
| 19.2. L'economia di guerra e il costo del conflitto | 175 |
| 19.3. Le conseguenze dirette della guerra | 176 |
| 19.4. Le conseguenze indirette: la crisi di riconversione | 177 |
| 19.5. Le conseguenze indirette: inflazione e gold exchange standard | 178 |
| 19.6. Le conseguenze indirette: i debiti e le riparazioni | 180 |
| 19.7. I mutamenti strutturali dell'economia | 181 |
| 20. L'Unione Sovietica | |
| 20.1. La rivoluzione e il comunismo di guerra | 183 |
| 20.2. La Nuova politica economica | 185 |
| 20.3. La pianificazione | 187 |
| 21. La Grande depressione | |
| 21.1. L'espansione degli anni Venti negli Stati Uniti | 189 |
| 21.2. La lenta crescita dell'Europa | 190 |
| 21.3. In Italia: battaglia del grano, bonifiche e stabilizzazione della lira | 191 |
| 21.4. La crisi del '29 | 193 |
| 21.5. La depressione negli Stati Uniti e in Europa | 196 |
| 22. Le politiche contro la depressione | |
| 22.1. Il deficit spending | 199 |
| 22.2. Le svalutazioni competitive | 201 |
| 22.3. L'intervento statale negli Stati Uniti: il New Deal | 202 |

| | |
|--|-----|
| 22.4. L'intervento statale nei paesi europei | 203 |
| 22.5. La Seconda guerra mondiale | 205 |

PARTE TERZA

L'economia contemporanea (1950-2017)

| | |
|--|-----|
| 23. Una nuova rivoluzione: i problemi demografici | |
| 23.1. I caratteri dell'economia contemporanea | 209 |
| 23.2. L'esplosione demografica | 211 |
| 23.3. Urbanesimo e grandi migrazioni | 213 |
| 24. Una nuova rivoluzione: i settori produttivi | |
| 24.1. Agricoltura e mezzi di sussistenza | 215 |
| 24.2. Industria e tecnologia | 217 |
| 24.3. La rivoluzione informatica | 220 |
| 24.4. Verso una nuova rivoluzione tecnologica | 221 |
| 24.5. La terziarizzazione dell'economia | 223 |
| 25. La ricostruzione dell'economia mondiale | |
| 25.1. Gli accordi politici: Yalta e Onu | 227 |
| 25.2. Gli accordi economici: Bretton Woods e Gatt | 229 |
| 25.3. Il Piano Marshall | 232 |
| 25.4. L'economia mista e il Welfare State | 234 |
| 26. Dalla golden age alla crisi | |
| 26.1. La «golden age» | 237 |
| 26.2. I fattori della crescita | 240 |
| 26.3. La crisi: la fine del sistema dei cambi fissi | 242 |
| 26.4. La crisi: gli shock petroliferi | 243 |
| 26.5. Stagflazione e disoccupazione | 245 |
| 26.6. Dal fordismo al postfordismo | 246 |
| 27. Neoliberismo e globalizzazione | |
| 27.1. Le politiche neoliberiste | 249 |
| 27.2. La globalizzazione | 251 |
| 27.3. La globalizzazione finanziaria | 253 |

| | |
|---|-----|
| 28. Sviluppo e sottosviluppo | |
| 28.1. Lo sviluppo ineguale | 257 |
| 28.2. Il processo di decolonizzazione | 260 |
| 28.3. Le strategie economiche dei paesi in via di sviluppo | 261 |
| 29. La Grande recessione | |
| 29.1. La crisi del 2008-09 | 263 |
| 29.2. La crisi europea dei debiti sovrani (2012-13) | 266 |
| 29.3. Gli effetti della Grande recessione | 270 |
| 30. Le economie sviluppate: Stati Uniti e Giappone | |
| 30.1. L'egemonia degli Stati Uniti | 273 |
| 30.2. La reaganomics | 275 |
| 30.3. La crisi e le trasformazioni della società americana | 277 |
| 28.4. Il miracolo economico giapponese | 278 |
| 30.5. Il decennio perduto del Giappone | 281 |
| 31. Le economie sviluppate: l'Unione Europea | |
| 31.1. Il Mercato comune | 283 |
| 31.2. L'Unione Europea e l'euro | 286 |
| 31.3. La lenta crescita della Gran Bretagna | 288 |
| 31.4. L'economia francese | 290 |
| 31.5. Le due Germanie | 292 |
| 29.6. La riunificazione tedesca | 294 |
| 32. L'economia italiana | |
| 32.1. La ricostruzione | 295 |
| 32.2. Il miracolo economico | 298 |
| 32.3. L'Italia nella crisi degli anni Settanta | 301 |
| 32.4. Imprese e distretti industriali | 303 |
| 32.5. Le difficoltà dell'economia italiana | 305 |
| 33. La fine dell'economia pianificata: il Blocco sovietico | |
| 33.1. I limiti della pianificazione | 307 |
| 33.2. I tentativi di riforma in Unione Sovietica | 309 |
| 33.3. Il crollo dei regimi comunisti | 310 |
| 33.4. La crisi della transizione | 313 |
| 33.5. La ripresa dell'economia russa | 315 |

34. Il risveglio dell'Asia

| | |
|--|-----|
| 34.1. La Cina comunista | 317 |
| 34.2. Le riforme cinesi e l'economia socialista di mercato | 320 |
| 34.3. L'India indipendente | 323 |
| 34.4. Riforme e liberalizzazioni in India | 325 |
| 34.5. Le «tigri asiatiche» | 326 |

35. America Latina e Africa

| | |
|---|-----|
| 35.1. Stato e populismo in America Latina | 329 |
| 35.2. Le liberalizzazioni | 331 |
| 35.3. Il ritardo dell'Africa | 333 |
| 35.4. I problemi del continente africano | 336 |
| 35.5. Epilogo | 338 |

| | |
|--------------------|-----|
| Appendice. Grafici | 341 |
|--------------------|-----|

| | |
|----------------------------|-----|
| Orientamenti bibliografici | 357 |
|----------------------------|-----|

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Indice delle tabelle e delle figure | 365 |
|-------------------------------------|-----|

| | |
|-----------------|-----|
| Indice dei nomi | 367 |
|-----------------|-----|

PARTE PRIMA

**LA PRIMA RIVOLUZIONE
INDUSTRIALE
(1750-1850)**

1.

LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

1.1. Premessa: la storia economica

Negli ultimi secoli, lo sviluppo economico ha interessato alcune aree del Pianeta, mentre altre sono rimaste indietro e stentano a trovare una loro via per crescere e progredire. Questo libro cercherà di descrivere le cause, le modalità e gli effetti di tale sviluppo, nel tentativo di raggiungere almeno due obiettivi. Il primo, di carattere più generale, è di descrivere in modo sintetico le profonde trasformazioni economiche realizzate a partire dalla seconda metà del Settecento, con l'aspirazione di riuscire a determinare maggiore consapevolezza delle problematiche economiche del mondo attuale. Il secondo obiettivo, di carattere squisitamente didattico, è di fornire uno strumento agli studenti universitari, ai quali il libro è innanzitutto rivolto, per aiutarli a comprendere concetti e problemi storici ed economici, alcuni dei quali forse incontrano per la prima volta.

Prima d'iniziare è necessario soffermarsi brevemente sull'*oggetto della storia economica*. Si tratta di una disciplina relativamente giovane, che soltanto verso la metà dell'Ottocento conquistò maturità, autonomia e dignità accademica, ma il cui sviluppo avvenne solo più tardi, fra il 1930 e il 1970. Prima di allora l'insegnamento storico nelle Scuole superiori di commercio (progenitrici delle Facoltà di Economia) era stato la storia del commercio. Col tempo, alcune branche della storia economica diedero vita ad altre discipline, come la storia dell'agricoltura, la storia della banca, la storia del lavoro, la storia dell'industria, la storia dell'impresa e la storia economica del turismo.

La storia economica – afferma lo storico Carlo M. Cipolla (1922-2000) – è la storia dei fatti e delle vicende economiche a livello individuale, aziendale o collettivo. Gli studiosi di tale disciplina devono possedere, perciò, una solida preparazione economica per affrontare tematiche che sono proprie del-

le scienze economiche. E difatti la storia economica si occupa prevalentemente della produzione, della distribuzione e del consumo di beni¹ e servizi².

La *produzione* si ottiene combinando assieme i fattori della produzione, ossia i *fattori naturali* (terra, acqua, minerali, ecc.), il *lavoro* e il *capitale*³, ai quali alcuni aggiungono la *capacità imprenditoriale*, ossia la capacità dell'imprenditore di combinare e organizzare gli altri tre fattori. Ovviamente il valore della produzione (output) deve essere superiore al valore dei fattori impiegati (input), altrimenti non vi sarebbe convenienza a produrre.

La *distribuzione* consiste nella ripartizione, in modo più o meno equo, del valore di beni e servizi fra coloro che hanno contribuito a produrli (imprenditori, lavoratori, finanziatori, ecc.). Il problema della distribuzione è uno dei più delicati e importanti delle scienze economiche, perché si tratta di definire quanto spetta a ciascuno degli attori della produzione. Con il tempo esso è diventato ancora più difficile da risolvere, perché il numero di coloro che partecipano al processo produttivo è enormemente cresciuto. Si pensi, per esempio, a quante persone concorrono direttamente o indirettamente, alla produzione di un tavolo o di un'automobile.

Il *consumo* è l'utilizzazione che si fa dei beni e dei servizi prodotti. I beni sono utilizzati per soddisfare i bisogni individuali o collettivi dell'uomo oppure per produrre altri beni. I beni destinati al consumo finale sono impiegati una sola volta e, in questo caso, vengono distrutti fisicamente con l'uso (cibo, carbone, petrolio, ecc.), oppure sono adoperati parecchie volte, quando si tratta di beni durevoli o, come anche si dice, «a fecondità ripetuta» (automobili, macchinari, elettrodomestici, ecc.). I beni destinati alla produzione di altri beni, come macchinari e attrezzi, si dicono beni «strumentali».

La produzione, la distribuzione e il consumo sono oggetto d'indagine di almeno altre due discipline: l'economia politica e la politica economica. Ma

¹ Un *bene economico* è qualsiasi oggetto che abbia le due seguenti caratteristiche: a) deve essere in grado di soddisfare un bisogno umano; b) deve avere un prezzo e quindi un mercato, sul quale è acquistato e venduto. Difatti, non sono beni economici, anche se soddisfano bisogni, quelli «liberi», cioè che non hanno un prezzo (aria, luce del sole), perché sono disponibili in natura in quantità tale da appagare completamente e in modo permanente i corrispondenti bisogni. Il *mercato* è il luogo (o anche l'insieme di operatori economici fra loro collegati) nel quale avvengono le contrattazioni e gli scambi di beni e servizi e si formano i prezzi.

² I *servizi* sono in sostanza dei beni immateriali che servono anch'essi a soddisfare un bisogno. Normalmente essi sono «consumati» nel momento stesso in cui vengono prodotti (per esempio, un concerto, una visita medica o una lezione).

³ Il *capitale* è una somma di denaro (*capitale finanziario*) o un insieme di beni necessari per la produzione di altri beni o di servizi (*capitale produttivo*). In genere, quando si parla di capitale si fa riferimento al capitale produttivo (terra, edifici, macchinari, materie prime, ecc.). Chi impiega il capitale finanziario è un *capitalista finanziario* e riceve un compenso detto *interesse*; chi impiega il capitale produttivo è un *capitalista imprenditore* e ricava un *profitto*.

il modo e le finalità con cui questi temi vengono affrontati sono molto diversi. L'*economia politica* studia l'attività economica per comprenderne il funzionamento ed eventualmente tentare di giungere alla formulazione di *leggi*⁴. Le conoscenze in materia consentono all'economista di effettuare le previsioni e preparare i piani che gli vengono continuamente richiesti da pubblici amministratori, istituzioni e imprese. La *politica economica* si occupa del modo in cui i governi, con la loro azione e per raggiungere fini prefissati, cercano di modificare la composizione, la distribuzione e il consumo della ricchezza prodotta. La *storia economica*, da parte sua, studia le modalità con le quali i problemi della produzione, della distribuzione e del consumo di beni e servizi sono stati *effettivamente* risolti in certe epoche e in determinati luoghi.

Per conseguenza, i compiti dell'economista e dello storico economico sono differenti. Il primo – come sosteneva John Maynard Keynes, il celebre economista inglese (1883-1946) – «deve studiare il presente alla luce del passato per fini che hanno a che fare con il futuro». L'economista è quindi rivolto verso il futuro, ma l'individuazione delle uniformità che portano alla determinazione di «leggi» può avere luogo quasi soltanto in base alla conoscenza dei fatti già avvenuti. Lo storico, invece, è orientato decisamente verso il passato e perciò non si preoccupa del futuro. Anzi – come afferma Cipolla – deve evitare la pericolosa tentazione d'insistere su certe apparenti regolarità con cui sembra si svolgano determinati eventi economici e ancora di più giungere a ipotizzare «leggi» ritenute valide per ogni tempo. Meno che mai deve partire da tesi preconcepite e interpretare i fatti per dimostrare le sue tesi. La ricerca storica richiede un'attenta analisi delle fonti (che talvolta possono essere fuorvianti e persino false), una loro corretta valutazione e infine una grande cautela nella loro interpretazione.

Non bisogna dimenticare, infine, che anche se la storia economica si occupa delle vicende e dei fatti economici, dietro di essi vi è sempre l'uomo, vero protagonista della Storia, con i suoi sentimenti, le sue convinzioni, i suoi pregiudizi e le sue paure. Sono le azioni dell'uomo, razionali o irrazionali che siano, a determinare, alla fin fine, gli eventi economici che influiscono sulle sue condizioni materiali di vita.

⁴Le *leggi economiche* sono relazioni tra fenomeni economici confermate dall'esperienza, nel senso che dovrebbero ripetersi sempre allo stesso modo, sicché quando si verifica un certo fenomeno ci si attende un determinato effetto (per esempio, se il prezzo di un tipo di automobile diminuisce, se ne dovrebbero vendere di più). Siccome gli uomini si comportano in modo vario e difficilmente prevedibile, spesso gli effetti attesi in base alle cosiddette «leggi economiche» non sono sempre uniformi, ma possono dare risultati anche molto diversi da quelli previsti. Vi è anche chi ritiene che in economia non vi siano «leggi».

1.2. Le grandi rivoluzioni nella storia dell'umanità

Da quando l'omo sapiens è apparso sulla Terra, circa duecentomila anni or sono, vi sono state tre importanti rivoluzioni che hanno segnato il destino dell'umanità: a) la *rivoluzione cognitiva*, circa settantamila anni fa; b) la *rivoluzione agricola*, circa dodicimila anni fa; c) la *rivoluzione industriale*, iniziata circa duecentocinquanta anni fa, verso la metà del Settecento, che fu preceduta e preparata dalla *rivoluzione scientifica* dei secoli XVI e XVII. In questo libro ci occuperemo della rivoluzione industriale, ma è opportuno fare un breve cenno alle altre due grandi rivoluzioni e ai modelli economici e sociali cui esse diedero luogo.

1. *La rivoluzione cognitiva*. L'omo sapiens visse per millenni cibandosi dei frutti selvatici e dei prodotti della caccia e della pesca e imparando a utilizzare il fuoco per cucinare e rendere maggiormente commestibili e digeribili gli alimenti. Inventò anche le imbarcazioni, le lampade a olio, gli archi, le frecce e gli aghi, necessari per cucire le pelli che lo riparavano dal freddo. Circa settantamila anni fa, egli partì dall'Africa orientale, sua terra di elezione, e si diffuse a poco a poco in tutto il mondo, soppiantando le altre specie umane presenti (homo erectus, homo neanderthalensis, ecc.).

Da allora e per altri quarantamila anni, l'omo sapiens realizzò quella che è stata chiamata *rivoluzione cognitiva*, consistente, in sostanza, nella comparsa del *pensiero astratto* e nell'uso di simboli per esprimerlo. Il linguaggio elaborato consentì di parlare di intere categorie di cose che l'uomo non aveva mai visto, toccato o odorato. Egli fu in grado non solo di creare miti, dèi e religioni, ma soprattutto di dividerli con altri suoi simili. Ciò consentì a gruppi sempre più grandi di esseri umani di restare uniti e collaborare, proprio perché accumulati dalle stesse credenze. Ne derivò un enorme vantaggio su tutti gli altri animali, che vivevano solitari o in piccoli branchi di poche unità.

I gruppi di *cacciatori-raccoglitori*, composti in genere di qualche decina di individui (al massimo un centinaio), si spostavano in continuazione alla ricerca di territori più ricchi di frutti e di animali e impararono ad organizzarsi e a cooperare per cacciare anche gli animali di grossa taglia. Per potersi trasferire altrove essi dovevano possedere conoscenze approfondite sul mondo che li circondava, poiché dovevano tener conto del mutamento delle stagioni, delle migrazioni annuali degli animali e dei cicli di crescita delle piante. Questi gruppi, di solito, andavano avanti e indietro su uno stesso territorio che copriva al massimo qualche centinaio di chilometri quadrati. Solo in alcuni casi, quando le fonti di sostentamento si rivelavano particolarmente ricche, come lungo le rive dei fiumi e le coste marine, dove vi era di-

sponibilità di pesci e uccelli acquatici, si crearono villaggi o accampamenti stabili. Questi uomini seguivano una dieta abbastanza varia e disponevano di parecchio tempo libero da dedicare ai rapporti interpersonali.

La loro vita, tuttavia, era dura e *il loro numero stentava a crescere*, anche perché i continui spostamenti non inducevano a mettere al mondo molti figli, che avrebbero costituito un fardello nei trasferimenti. A volte, essi arrivavano ad abbandonare o anche a uccidere i più deboli, come i malati, gli storpi e gli anziani, o a disfarsi dei figli in eccesso, così come praticavano sacrifici umani. Pare che, alla vigilia della rivoluzione agricola, vi fossero, in tutto il mondo, da cinque a otto milioni di uomini, che vivevano in gruppi quasi sempre estranei gli uni agli altri, ognuno con le sue credenze e i suoi miti.

2. *La rivoluzione agricola*. La rivoluzione agricola, nota anche come *rivoluzione neolitica*, ebbe inizio intorno a dodicimila anni fa proprio per far fronte alla crescita della popolazione e impiegò alcuni millenni per diffondersi su tutta la Terra. In diversi luoghi e autonomamente gruppi di cacciatori-raccoglitori domesticarono piante e animali e decisero di fermarsi in un posto per viverci con l'agricoltura e l'allevamento. Vi fu sicuramente una maggiore disponibilità di risorse alimentari e la popolazione mondiale poté crescere, sia pure lentamente, fino a 250 milioni nel primo secolo dell'era cristiana.

La rivoluzione agricola fu certamente un processo inevitabile proprio per permettere di alimentare più persone, ma essa comportò un *peggioramento delle condizioni di vita*. La coltivazione della terra richiedeva una fatica maggiore di quella necessaria per cacciare, pescare e raccogliere i frutti spontanei. Ora l'uomo doveva lavorare duramente da mattina a sera per coltivare piante particolarmente esigenti, come il frumento (qualche studioso ha perfino scritto che, in effetti, non fu l'uomo a domesticare il frumento, ma il frumento a domesticare l'uomo, ossia a condizionarne l'esistenza), e la sua sopravvivenza divenne sempre più strettamente legata al raccolto. Se non cadeva la pioggia, se arrivava uno sciame di cavallette, se un fungo infettava le piante, i contadini morivano a migliaia e in seguito anche a milioni. E per giunta, la dieta diventò meno varia di prima, basata su poche piante coltivate e su pochi animali domestici. La convivenza con gli animali, inoltre, favorì la circolazione di germi e batteri e con essi la diffusione delle malattie, sicché la vita media si abbassò, anche perché una sede stabile e la maggiore disponibilità di cibo consentivano di mettere al mondo più figli, con conseguente aumento della mortalità infantile e dei decessi per parto. In definitiva, la rivoluzione agricola fu in grado di mantenere più persone, ma in condizioni peggiori.

Con la rivoluzione agricola si affermarono anche una nuova *concezione della vita* e una diversa e più complessa *organizzazione sociale*. Le visioni