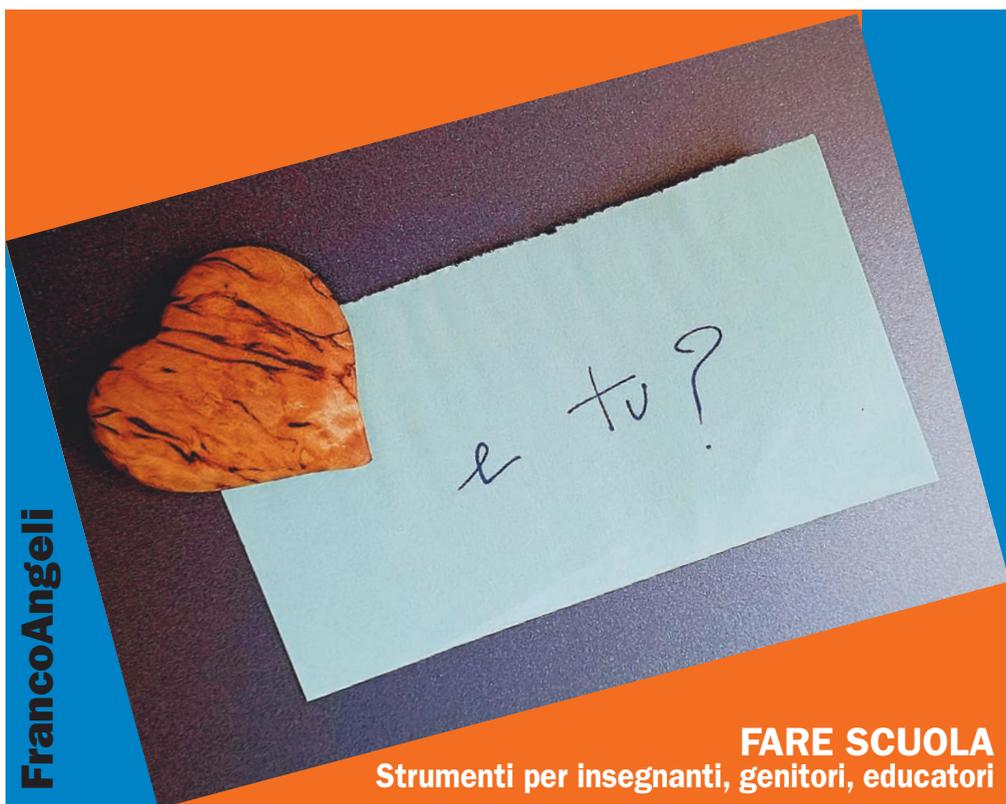


Andrea Traverso

# FELICI A SCUOLA!

100 pensieri di felicità  
dalla scuola dell'infanzia  
alla secondaria



**FrancoAngeli**

**FARE SCUOLA**  
Strumenti per insegnanti, genitori, educatori

## Informazioni per il lettore

Questo file PDF è una versione gratuita di sole 20 pagine ed è leggibile con **Adobe Acrobat Reader**



La versione completa dell'e-book (a pagamento) è leggibile **con Adobe Digital Editions**.

Per tutte le informazioni sulle condizioni dei nostri e-book (con quali dispositivi leggerli e quali funzioni sono consentite) consulta [cliccando qui](#) le nostre F.A.Q.

# FARE SCUOLA

Strumenti per insegnanti e...

La collana è volta a fornire strumenti e buone pratiche utili in primo luogo agli insegnanti ma anche a figure diverse, volta a volta specificate in copertina, appartenenti al contesto scolastico o a vario parti della comunità educante.

I lettori che desiderano informarsi sui libri e le riviste da noi pubblicati possono consultare il nostro sito Internet: [www.francoangeli.it](http://www.francoangeli.it) e iscriversi nella home page al servizio “Informatemi” per ricevere via e.mail le segnalazioni delle novità o scrivere, inviando il loro indirizzo, a “FrancoAngeli, viale Monza 106, 20127 Milano”.

Andrea Traverso

# FELICIA SCUOLA!

100 pensieri di felicità  
dalla scuola dell'infanzia  
alla secondaria

**FrancoAngeli**

La fotografia di copertina e i disegni degli *Appunti felici* sono a cura di Chiara Milazzo

Copyright © 2022 by FrancoAngeli s.r.l., Milano, Italy

*L'opera, comprese tutte le sue parti, è tutelata dalla legge sul diritto d'autore. L'Utente nel momento in cui effettua il download dell'opera accetta tutte le condizioni della licenza d'uso dell'opera previste e comunicate sul sito [www.francoangeli.it](http://www.francoangeli.it).*

«Fate caso  
a chi avete accanto  
quando siete felici,  
non sono una coincidenza».

*Gio Evan*

«Cercare la felicità  
in questa vita,  
ecco il vero  
spirito di rivolta».

*Henrik Ibsen*

«Campanellino, perché non riesco a volare?  
Peter Pan, per volare hai bisogno di ritrovare i tuoi pensieri felici».

*James Matthew Barrie*



# Indice

<b>Introduzione</b>	pag.	11
<b>Istruzioni per l'uso</b>	»	20
<b>1. Il primo giorno</b>	»	21
<b>2. Tutte le strade portano a scuola</b>	»	23
<b>3. I muretti e le sporgenze</b>	»	25
<b>4. La fortuna</b>	»	27
<b>5. L'orario scolastico</b>	»	29
<b>6. Tutto e insieme</b>	»	31
<b>7. La foto di classe</b>	»	33
<b>8. La parrucchiera</b>	»	35
<b>9. Ah, la gioia immensa...</b>	»	37
<b>10. Le materie leggere, le lezioni diverse</b>	»	39
<b>11. Materie "alternative"</b>	»	41
<b>12. Non si dice</b>	»	43

<b>13. Il fango e i fiori</b>	»	45
<b>14. Le poesie</b>	»	47
<b>15. Leggere</b>	»	49
<b>16. Aiutarsi</b>	»	51
<b>17. Il muro</b>	»	53
<b>18. Tu</b>	»	55
<b>19. E voi?</b>	»	57
<b>20. Le epiche avventure delle maestre</b>	»	61
<b>21. Una corsa affannata</b>	»	63
<b>22. L'attività didattica</b>	»	65
<b>23. La ricreazione</b>	»	67
<b>24. Sorridere, ridere, fare casino</b>	»	69
<b>25. Le frasi indelebili</b>	»	71
<b>26. Stravagare</b>	»	73
<b>27. La bicicletta</b>	»	75
<b>28. Il temporale</b>	»	77
<b>29. La lezione</b>	»	79
<b>30. Le seconde generazioni</b>	»	81
<b>31. Il laboratorio</b>	»	83

<b>32. Menù “Felici a scuola!”</b>	»	85
<b>33. I grandi e i piccoli</b>	»	87
<b>34. Scuola dell’obbligo e ciabatte motivazionali</b>	»	89
<b>35. Fare a metà, fare a pezzettini</b>	»	91
<b>36. Umore soprannaturale</b>	»	93
<b>37. L’unica soluzione</b>	»	95
<b>38. La cancelleria</b>	»	97
<b>39. Passioni e talenti</b>	»	99
<b>40. Niente</b>	»	101
<b>41. Giocare</b> , di <i>Carla Baglietto</i>	»	103
<b>42. Relazioni e obiettivi</b> , di <i>Ilenia Cusinato</i>	»	105
<b>43. Tutto quello che posso</b> , di <i>Ilenia Cusinato</i>	»	107
<b>44. Ci spiazza</b> , di <i>Giada Finotti</i>	»	109
<b>45. La piantina</b> , di <i>Giada Finotti</i>	»	111
<b>46. Per niente disposte ad arrendersi</b> , di <i>Giada Finotti</i>	»	113
<b>47. La gita scolastica</b> , di <i>Giada Finotti e Laura Rebora</i>	»	115
<b>48. Il cilindro della meraviglie</b> , di <i>Giorgia Luchena</i>	»	117

<b>49. Il rumore e il silenzio</b> , di <i>Chiara Milazzo</i>	»	119
<b>50. Essere me stessa</b> , di <i>Chiara Milazzo</i>	»	121
<b>51. Micromondo</b> , di <i>Chiara Milazzo</i>	»	123
<b>52. Grazie</b> , di <i>Giada Olmonini</i>	»	125
<b>53. Appartenere ai limiti</b> , di <i>Laura Rebora</i>	»	127
<b>54. Un soffitto pieno di farfalle</b> , di <i>Laura Rebora</i>	»	129
<b>55. Cerotti</b> , di <i>Laura Rebora</i>	»	131
<b>56. Giravolte ballanti</b> , di <i>Paola Faorlin</i>	»	133
<b>57. Un mondo nuovo</b> , di <i>Elisabetta Ranzi</i>	»	135
<b>58. Pace</b> , di <i>Elisabetta Ranzi</i>	»	137
<b>59. La matematica</b> , di <i>Elisabetta Robotti</i>	»	139
<b>60. Tutto finisce</b>	»	141
<b>61. Felici a scuola!</b>	»	143
<b>Bibliografia</b>	»	151
<b>Appendice. Le scuole che hanno partecipato alla ricerca</b>	»	153
<b>Appunti felici</b>	»	163
<b>Gruppo di ricerca, gli autori</b>	»	167

## Introduzione

Il volume presenta le prime riflessioni scaturite al termine della ricerca “Felici a scuola!” che ha coinvolto nello scorso anno scolastico 725 sezioni e classi in tutta Italia.

*Cosa ti rende felice a scuola?* Attraverso parole chiave, immagini, metafore, situazioni interattive e suggestioni, il testo è una sorta di viaggio nella scuola che vorremmo, quella che ci fa stare bene e quella che ci piacerebbe tanto. Allo stesso tempo, è anche un’analisi della scuola attuale, delle rappresentazioni dei bambini e delle bambine che ci restituiscono un mondo che, noi adulti, non siamo sempre capaci di vedere, leggere, interpretare; per alcuni aspetti sconosciuto. La felicità può diventare una chiave interpretativa, un modello didattico e sociale a cui riferirsi per fare della scuola l’esperienza più importante della nostra vita.

Occuparsi di *felicità a scuola* è stata la vera sfida didattica e culturale di questa ricerca. Una sfida alla preoccupazione di insegnanti e famiglie, alle retoriche e a una sensazione generale di vulnerabilità dell’istituzione scolastica. La scelta di questo tema è stata guidata dalla necessità di ricollocare l’attenzione all’essenza della scuola, che si identifica nel processo di insegnamento-apprendimento e nel desiderio di relazioni significative.

### *La felicità*

Cosa si intende per *felicità*?

È molto complesso arrivare ad una definizione unica e in grado di rappresentare più prospettive e variabili anche culturali e di contesto, studi afferenti a diversi settori scientifici e visioni del mondo.

La felicità è uno stato emotivo positivo, complessivo, distaccato dalla singola e specifica esperienza; nella felicità confluiscono più fattori spazio-temporali, emotivi, personali e non può essere utilizzata come sinonimo di gioia, allegria, euforia e contentezza (D'Urso e Trentin, 2006). Indagarla è stato, dunque, un esercizio di attenzione e personalizzazione complesso che ha richiesto una preliminare condivisione del concetto e un'adesione forte dei docenti alle finalità della ricerca.

## *Le scuole*

L'obiettivo di queste pagine non è solo quello di introdurre il lavoro di ricerca nei suoi aspetti culturali ma di fornire le coordinate interpretative per capire la genesi dei testi che introducono i prossimi 61 capitoli e i relativi commenti.

Attraverso una campagna di adesione che ha coinvolto le scuole (dell'infanzia, primaria e secondaria di I°) d'Italia e le scuole italiane all'estero abbiamo raggiunto un numero di studenti davvero importante, per numerosità e per distribuzione geografica:

- 11.441 studenti: 2.993 di scuola dell'infanzia, 6.253 di scuola primaria e 2.195 di scuola secondaria di primo grado;
- 177 città italiane, in 56 province e 16 regioni italiane, nonché 6 scuole italiane all'estero (Buenos Aires, Londra, Madrid, Mosca, San Paolo del Brasile, Teheran).

Troverete in appendice l'elenco completo delle scuole.

## *L'attività didattica*

La decisione di coinvolgere direttamente gli insegnanti, chiedendo loro di realizzare un'attività didattica progettata dal gruppo di ricerca, ha voluto valorizzare le dimensioni partecipative del lavoro e di impegno sociale, etico e pedagogico sul tema. Tutti gli insegnanti che hanno aderito hanno ricevuto un kit didattico con le indicazioni per lo svolgimento. I kit, di seguito riportati, pur avendo una struttura concettuale e operativa simile, si differenziavano per alcuni aspetti, in riferimento all'ordine di scuola.

## Scheda n. 1a. Il kit per la scuola dell'infanzia

### **Felici a scuola! Kit per la scuola infanzia**

Grazie per avere aderito alla ricerca!

Utilizzando questo kit e le relative indicazioni potrai raccogliere le informazioni utili a rispondere alla nostra importante domanda: *Andare a scuola rende felici? Quale felicità? Cosa rende felici?*

#### *Consigli*

Prepara bene i tuoi bambini e le tue bambine all'attività. Decidi tu se esplicitare il coinvolgimento nella ricerca in maniera diretta oppure no. Puoi scegliere bimbi di 5 o 4 anni, valuta tu il loro coinvolgimento nell'attività in base alle loro potenzialità.

Preparati in anticipo:

- un pc, tablet, LIM (controlla l'audio o verifica la necessità di casse esterne!)
- una buona connessione
- un bel cerchio (sedie? seduti per terra?) per vedere tutti insieme il video e poi discutere

**1.** Guarda con loro questo video: è una lettura animata dell'albo illustrato *Intervista alla felicità*

<https://www.youtube.com/watch?v=XzwV553Oko4> (lettura un po' più lenta), durata: 4.19

oppure

<https://www.youtube.com/watch?v=MI-xwfyWWb8> (lettura un po' più veloce), durata: 3.03

Puoi anche rivederlo più volte. Puoi accompagnare la visione con la lettura dell'albo illustrato.

**2.** Al termine del video concedetevi un bel momento per eventuali domande oppure, semplicemente, per condividere se vi è piaciuto. Guida tu l'attività in base al tuo stile o a come sono abituati i tuoi bambini e bambine.

**3.** Ci siamo. Adesso puoi preparare la domanda.

*“È il momento di farvi una domanda importante.*

*Facciamo adesso un gioco. Immaginiamo che io sia la felicità... venite qui e all'orecchio ditemi... cosa vi rende felici nella vostra scuola. Proprio quella cosa che vi rende felici felici felici."*

Mi raccomando...nessun suggerimento, nessun aiutino, ma se ti chiedessero, sostieni tutte le loro posizioni, anche quelle "contrarie" (es. niente)

La felicità è smemorata! Ricorda di trascrivere subito le loro risposte.

**4.** A questo punto hai due possibilità:

la prima, leggi tutte le loro risposte e ne parli ancora un po'

La seconda possibilità? La scegli tu... l'importante è non finire l'attività con la parola all'orecchio senza un momento di condivisione.

**5.** Il tema ti è piaciuto? è piaciuto ai tuoi bimbi/e? Puoi usare la carta della felicità per organizzare altre attività, magari inserendole nella tua progettazione.

## **Scheda n.1b. Il kit per la scuola primaria**

### **Felici a scuola! Kit per la scuola primaria**

Grazie per avere aderito alla ricerca!

Utilizzando questo kit e le relative indicazioni potrai raccogliere le informazioni utili a rispondere alla nostra importante domanda: *Andare a scuola rende felici? Quale felicità? Cosa rende felici?*

#### *Consigli*

Prepara bene la tua classe all'attività. Decidi tu se esplicitare il coinvolgimento nella ricerca in maniera diretta oppure no.

Se hai in classe bimbi o bimbe con difficoltà linguistiche o cognitive premurati di dare loro il giusto supporto.

Preparati in anticipo:

- un pc, tablet, LIM (controlla l'audio o verifica la necessità di casse esterne!)
- una buona connessione

- un fogliettino di carta per ogni bimbo/a (ti consigliamo di dividere un foglio A4 in quattro parti; la giusta dimensione, non intimidisce e si può scrivere anche più di una parola o frase)

Si parte!

**1.** Guarda con loro questo video: è una lettura animata dell'albo illustrato *Le scatole della felicità*

<https://www.youtube.com/watch?v=iYwWhWXSaV0>, durata: 5.58

**2.** Al termine del video concedetevi un breve momento per eventuali domande oppure, semplicemente, per condividere se vi è piaciuto. Fai convergere la discussione sulla felicità e meno sulla storia, se possibile, ovviamente. Puoi accompagnare la visione con la lettura dell'albo illustrato.

**3.** Ci siamo. Adesso puoi preparare la domanda

*"È il momento di farvi una domanda importante. Foglietto e matita (o matita colorata, o penna, come preferite!)*

*Pensate alla scuola. Cosa vi rende felici (davvero felici come è felice Lola) di venire a scuola?*

*Pensateci bene e poi scrivetelo sul foglietto."*

Mi raccomando... nessun suggerimento, nessun aiutino ma se ti chiedessero, sostieni tutte le loro posizioni, anche quelle "contrarie" (es. niente)

**4.** A questo punto hai tre possibilità:

- la prima, chiedi a tutti di leggere quello che hanno scritto e ne parlate un po'. Raccogli dunque i foglietti e li conservi gelosamente
- la seconda, raccogli tutti i foglietti (e li conservi gelosamente.) e ne parli un po' con la classe
- la terza possibilità? La scegli tu... l'importante è non finire l'attività con la consegna del foglietto senza un momento di condivisione.

**5.** Il tema ti è piaciuto? è piaciuto alla tua classe? Puoi usare la carta della felicità per organizzare altre attività, magari inserendole nella tua progettazione.

## Scheda n.1c Il kit per la scuola secondaria di primo grado

### Felici a scuola! Kit per la scuola secondaria

Grazie per avere aderito alla ricerca!

Utilizzando questo kit e le relative indicazioni potrai raccogliere le informazioni utili a rispondere alla nostra importante domanda: *Andare a scuola rende felici? Quale felicità? Cosa rende felici?*

#### *Consigli*

Prepara bene la tua classe all'attività. Decidi tu se esplicitare il coinvolgimento nella ricerca in maniera diretta oppure no.

Se hai in classe ragazzi o ragazze con difficoltà linguistiche o cognitive premurati di dare loro il giusto supporto.

Preparati in anticipo:

- un pc, tablet, LIM (controlla l'audio o verifica la necessità di casse esterne!)
- una buona connessione
- un fogliettino di carta per ogni ragazzo/a (ti consigliamo di dividere un foglio A4 in quattro parti; la giusta dimensione, non intimidisce e si può scrivere anche più di una parola o frase)

Si parte!

**1.** Guarda con loro questo video: è una lettura animata dell'albo illustrato *Il venditore di felicità*

<https://www.youtube.com/watch?v=HMFkisf8u4Q>, durata: 3.08

**2.** Al termine del video concedetevi un breve momento per eventuali domande oppure, semplicemente, per condividere se vi è piaciuto. Fai convergere la discussione sulla felicità e un po' meno sulla storia, se possibile, ovviamente. Puoi accompagnare la visione con la lettura dell'albo illustrato.

**3.** Ci siamo. Adesso puoi preparare la domanda

*"È il momento di farvi una domanda importante. Foglietto e matita (o matita colorata, o penna, come preferite!)"*

*Pensate alla scuola. Se voi aveste un barattolo vuoto nel quale mettere cosa vi rende felici (davvero felici) di venire a scuola, cosa mettereste dentro?*

*Pensateci bene e poi scrivetelo sul foglietto.”*

Mi raccomando... nessun suggerimento, nessun aiutino ma se ti chiedessero, sostieni tutte le loro posizioni, anche quelle "contrarie" (es. niente)

4. A questo punto hai tre possibilità:

- la prima, chiedi a tutti di leggere quello che hanno scritto e ne parlate un po'. Raccogli dunque. i foglietti e li conservi gelosamente.
- la seconda, raccogli tutti i foglietti (e li conservi gelosamente.) e ne parli un po' con la classe
- la terza possibilità? La scegli tu... l'importante e non finire l'attività con la consegna del foglietto senza un momento di condivisione.

5. Il tema ti è piaciuto? è piaciuto alla tua classe? Puoi usare la carta della felicità per organizzare altre attività, magari inserendole nella tua progettazione.

I contatti con i dirigenti scolastici e gli insegnanti sono stati prolungati e molto sentiti. Abbiamo trovato una grande attenzione e solidarietà che è arrivata persino, in modo inusuale, alla trascrizione dei dati raccolti da parte degli insegnanti stessi. L'analisi dei testi è stata lunga, accurata, precisa dal punto di vista metodologico e sarà oggetto di specifici articoli, interventi e poster ai convegni, così da non sprecare il prezioso materiale che ci hanno donato i docenti.

## *Gli albi illustrati*

Per la scuola dell'infanzia è stato scelto *Intervista alla felicità* (D'Agostino, Vagnozzi, 2018): un albo di piccole dimensioni capace di coinvolgere i bambini grazie a immagini dai colori vivaci e accattivanti. I due bambini presenti nella storia incontrano la Felicità, una figura grande dalle forme morbide e dallo sguardo rassicurante, avendo così l'occasione di intervistarla e conoscerla meglio.

Per la scuola primaria è stato proposto *Le scatole della felicità* (Norac, Debois, 2015): anch'esso di piccole dimensioni, con tavole dai toni tenui e acquarellati e sfondi aperti e sfumati, capaci di coinvolgere i piccoli

lettori all'interno di un mondo immaginario che racconta con parole semplici e frasi brevi la storia di una topolina alla ricerca di oggetti capaci di raccontarle grandi e piccole felicità.

Infine, per i ragazzi e le ragazze della scuola secondaria di primo grado abbiamo scelto un albo dalle dimensioni piuttosto grandi: *Il venditore di felicità* (Calì, Somà, 2018), un testo capace di portarci in un mondo immaginario raccontato con brevi frasi didascaliche e con una grafica a tecnica mista, in grado di dar vita alla storia, dando importanza a ogni singolo particolare.

## *Una scuola felice, la felicità a scuola*

In questo libro, che anticipa altre pubblicazioni scientifiche che valorizzeranno i dati raccolti e la loro analisi interpretativa, troverete una prima selezione dei testi e una serie di temi che sono emersi dalla lunga codifica testuale. L'intento è prevalentemente divulgativo, utile a proseguire il dibattito sull'idea di scuola che vorremmo valorizzare, nella quale crediamo con forza.

Con questa ricerca abbiamo capito di non essere gli unici a desiderare una scuola capace di emozionarsi, di ascoltare senza giudizio, di dare valore alle parole, alle felicità esplicite e a quelle intime, dando importanza e voce a tutti, anche a coloro che non sono felici (nemmeno) a scuola.

Crediamo in una scuola capace di generare felicità e in una scuola capace di trarre dalle tante felicità quell'energia vitale per un continuo cambiamento.

Avremo modo, nei tanti incontri di formazione che ci auguriamo di realizzare, di ringraziare personalmente tutti gli insegnanti che ci hanno aiutato, sostenuto, incoraggiato nelle diverse fasi della ricerca.

Ringrazio di cuore la mia editor, Katuska Bortolozzo, anima bella e coraggiosa, che nutre per me una fiducia difficile da comprendere e che in poco tempo è stata capace di generare e regalarci una sterminata felicità.

Grazie a Giada, Laura, Chiara, Ilenia, Giada, Giorgia e Carla. Queste pagine sono di tutti noi, di tutte voi, ci appartengono intimamente, ci raccontano. Ci rendono, e ci renderanno per molto tempo, tanto felici.

*Andrea*

*Genova Voltri, 9 luglio 2022*

*Per seguire la ricerca o contattarci*

*Facebook: Ricerca Feliciascuola*

*Instagram: ricerca\_feliciascuola*

*Blog: <https://ricercafeliciascuola.blogspot.com>*

*Email: [ricerca.feliciascuola@gmail.com](mailto:ricerca.feliciascuola@gmail.com)*

*Email: [a.traverso@unige.it](mailto:a.traverso@unige.it)*