

Didattica, scienze della formazione



FrancoAngeli

www.francoangeli.it

Pedagogia e Storia dell'educazione	3
Pedagogia generale e prospettive dell'educazione	3
Pedagogia teoretica e filosofia dell'educazione.....	12
Pedagogia sociale e della marginalità	19
Pedagogia interculturale.....	26
Educazione degli adulti	30
Pedagogia dell'infanzia e della famiglia	38
Storia dell'educazione e della scuola	44
Letteratura per l'infanzia.....	47
Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa	50
Didattica generale	50
Didattiche disciplinari	55
Tecnologie didattiche	61
Pedagogia e Didattica speciale.....	63
Pedagogia sperimentale.....	71
Strumenti.....	76
Strumenti per insegnanti	76
Strumenti per educatori.....	94
Pubblicazioni in Open Access.....	112
Didattica, scienze della formazione	112
Riviste	128

Pedagogia e Storia dell'educazione

Pedagogia generale e prospettive dell'educazione

Nella Collana: Aif - Associazione italiana formatori

MASSA R. (cur.) [La clinica della formazione Un'esperienza di ricerca.](#) La "clinica della formazione" è una nuova prospettiva di ricerca e di intervento che si propone di scoprire e di rielaborare i significati impliciti del lavoro formativo (cui concorrono le dinamiche di processo, i modelli di comprensione, i codici affettivi e soprattutto, i dispositivi educativi che risultano agenti in qualunque situazione formativa). pp. 208, 6a ed. 2004, 2021(2), €25,00 (cod. 25.5)

Nella Collana: Collana di Pedagogia sociale, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia - diretta da S. Olivieri, C. Betti

RUBINI A. (cur.) [Quando si dice pace Visioni, riflessioni e testimonianze sulla cittadinanza globale.](#) Il volume, attraverso un approccio multidisciplinare e interdisciplinare dei diversi saperi sul tema della pace, offre una visione prospettica nella quale emerge il senso e la complessità delle diverse questioni e dei nodi problematici che richiedono risposte non certo di natura retorica, ma incanalate nel rispetto dei diritti umani e nella costruzione di una cittadinanza globale e consapevole. pp. 218, 2023, €28,00; e-book €24,00 (cod. 249.1.20)

LOPEZ A. [Scienza, genere, educazione.](#) Il volume utilizza la categoria di genere per riflettere sulla relazione tra donne e scienza e su come questa relazione si inserisca in un discorso più ampio, che ha visto connotare la scienza moderna come pratica maschile, fondata sulla sottomissione della natura e della donna. Ci si sofferma in particolare sulla donna e sugli eccessi di una scienza che strumentalizza il corpo femminile, sia per riaffermare modelli estetici stereotipati, sia per controllarne il potere generativo. pp. 154, 2015, €19,50 (cod. 249.1.12)

ELIA G. (cur.) [La complessità del sapere pedagogico tra tradizione e innovazione.](#) Il volume intende evidenziare linee di ricerca tese a rafforzare la complessità dell'identità del sapere pedagogico, orientato ad analizzare temi quali la valenza etica dell'educazione, la dimensione epistemologica della pedagogia sociale, l'educazione alla democrazia e alla decisionalità, il valore della responsabilità, il senso del margine e la costruzione di un nuovo welfare, la formazione degli adulti e delle professioni fragili, il rapporto tra Università e Scuola. pp. 322, 2015, €35,00; e-book €26,99 (cod. 249.1.11)

ULIVIERI S., PACE R. [Il viaggio al femminile come itinerario di formazione identitaria.](#) Una riflessione a più voci sul «viaggio» nella sua veste di itinerario e cammino di formazione e auto-formazione al femminile. A partire da storie di vita, racconti e

autobiografie, il testo coglie l'importante e decisivo «viaggio» identitario intrapreso dai soggetti narrati o narranti, e nella ricostruzione del tempo e dei passaggi si fa spazio «il movimento» delle donne nella storia. pp. 240, 2012, 2017(3), €31,50 (cod. 249.1.1)

SALMERI S. [Chassidismo e eticità Tra educazione e nuova paideia.](#) Il volume presenta, in una prospettiva democratica e problematicamente aperta, alcune tematiche del pensiero chassidico per proporre al dibattito pedagogico contemporaneo nella scuola, nell'università e in tutte le agenzie educative alcuni spunti per ripensare criticamente il fare educazione in termini teoretici e in relazione alla prassi storica: l'educare è declinato secondo il pensiero chassidico, interpretato come pratica possibile per l'elaborazione di una nuova paideia e paradigma etico per un confronto con la storia. pp. 102, 2018, 2022(1), €16,00 (cod. 249.2.17)

Nella Collana: Controeducazione, diretta da P. Mottana

ANTONACCI F., DELLA MISERICORDIA M. [La guerra dei bambini Gioco, violenza e rito da una testimonianza rinascimentale.](#) Un libro originale rivolto a tutti coloro che sono interessati a esplorare inaspettate valenze educative, sociali e simboliche del gioco, della violenza e del rito nel presente e nel passato. pp. 128, 2013, 2023(2), €18,00 (cod. 250.8)

Nella Collana: Condizionamenti educativi - diretta da E. Becchi

MORANDI M. (cur.) [Corpo, educazione fisica, sport Questioni pedagogiche.](#) Il volume s'interroga sul passato, sul presente e sul futuro della pedagogia del corpo, ponendo al centro della riflessione il corpo educato nei luoghi deputati alla formazione individuale e sociale. Alla base del tema vi sono la complessa ricerca di un'identità disciplinare, teorie consolidate e una storia sviluppata fuori e dentro la scuola, tra ginnastica, educazione al movimento, sport e giochi regolati. pp. 246, 2016, 2023(2), €30,00 (cod. 260.67)

FERRARI M. [Lo specchio, la pagina, le cose. Congegni pedagogici tra ieri e oggi.](#) Lo specchio, la pagina, le cose sono e sono stati sovente investiti, ieri e oggi, di funzioni pedagogiche in itinerari concreti e/o immaginati. Nel testo li si analizza, nella dialettica tra teorizzazioni e specifiche prassi, tra idee dell'educare e modalità d'uso, in rapporto a casi documentati grazie a una variegata serie di fonti, anche iconografiche. pp. 288, 2011, 2016(1), €38,00 (cod. 260.66)

Nella Collana: Culture di genere. Corpi, desideri, formazione - diretta da G. Burgio, A. G. Lopez

CHELLO F., MALTESE S. (cur.) [La formazione delle maschilità in adolescenza Uno sguardo pedagogico di genere sui contesti informali.](#) Pensato per ricercatori/ricercatrici e professionisti dell'educazione formale e non formale, il volume intende proporre inedite coordinate epistemologiche e teoriche per leggere le mascolinità contemporanee in adolescenza, proponendo un'analisi del loro divenire nei contesti informali di formazione quali, tra gli altri, gli ambienti digitali, la serialità audiovisiva e la produzione letteraria per adolescenti. pp. 222, 2024, €27,00; e-book €22,99 (cod. 271.4)

Nella Collana: Scienze della formazione

BOSSIO F., MADRIZ E. [Pedagogia dell'infanzia Teorie, metodi, contesti.](#) Indirizzato a educatori e insegnanti in formazione e in servizio, il testo promuove una cultura dei servizi educativi della fascia 0-6 anni legata a dimensioni squisitamente pedagogiche, attente allo sviluppo dei bambini e delle bambine nei contesti reali. Uno strumento essenziale per accompagnare le professionalità educative che lavorano con l'infanzia alla rivisitazione continua e appassionata di quei fondamenti che quotidianamente possono irrobustire la progettazione educativa in una temperie sociale e culturale complessa. pp. 144, 2022, €20,00 (cod. 292.1.33)

FRABRONI F., WALLNÖFER G. (cur.) [La pedagogia tra sfide e utopie.](#) Una serie di contributi scientifici, dalle più apprezzate voci italiane, tedesche e austriache, sulla Pedagogia europea, un testo che documenta i paradigmi della ricerca teorica, metodologica ed empirica più in voga nelle sedi accademiche del vecchio continente. Al centro dell'attenzione sono le categorie dell'educazione: le sue finalità esistenziali, i suoi linguaggi, le sue chiavi interpretative, le sue metodologie della ricerca. pp. 400, 2009, 2015(2), €32,00 (cod. 292.1.19)

POLLO M. [Manuale di Pedagogia generale Fondamenti di una pedagogia culturale dell'anima.](#) Un manuale di Pedagogia generale che rilegge la disciplina attraverso il concetto di anima e quello, oggi depotenziato, di animazione; recuperandone la valenza originaria; esso consente di porre al centro dell'agire educativo la vita umana nella sua pienezza e di ricollocare in prospettiva educativa la stessa caducità. pp. 300, 2008, 2022(9), €38,00 (cod. 292.1.18)

NICOLI D., FERRO C. [Una nuova formazione professionale Ricerca su 14 Centri significativi.](#) Questo volume mostra come 14 Centri di formazione professionale

“significativi” hanno saputo dare una risposta positiva al cambio dell’utenza avvenuto in questi ultimi anni, all’esigenza di fornire agli allievi una visione culturale che li aiuti a comprendere il mondo e se stessi, alla richiesta delle imprese di disporre di allievi portatori di una “nuova cultura del lavoro”, in cui la professionalità viene arricchita da una visione profonda del mondo e da una disposizione personale viva e premurosa del bene. pp. 268, 2023, €34,00; e-book €28,99 (cod. 292.2.164)

BOERO P., CATARCI M., MEDA J., PACIARONI L. **Pedagogia e Costituzione Riflessioni su Mario Lodi, Gianni Rodari e Paulo Freire.** a cura di ASSOCIAZIONE 25 APRILE Questo volume intende dare valore e merito a tre figure come Mario Lodi, Gianni Rodari e Paulo Freire: tre eccezionali educatori che, sia pure con percorsi e in circostanze differenti, hanno contribuito in modo decisivo a innovare in senso democratico, sia nella teoria che nella prassi, ciò che comunemente definiamo “educazione”, “istruzione”, “formazione”. A queste tre figure, la cui visione pedagogica rinvia, direttamente o indirettamente, ai valori della nostra Costituzione, sono dedicati i saggi e gli interventi contenuti nel volume. pp. 112, 2022, €18,00; e-book €15,00 (cod. 292.2.162)

PELLEREY M. **L'identità professionale oggi Natura e costruzione.** Oggi sempre più l’identità professionale dei singoli risulta intimamente legata alla propria identità personale e sociale. Il volume esplora in profondità non solo cosa si intenda per identità professionale, ma anche come ciascuno sia responsabile del suo sviluppo, quali ne siano le dimensioni e i processi implicati e come le istituzioni formative possano orientare e sostenere in tale impresa. pp. 236, 2021, €27,00; e-book €22,99 (cod. 292.2.160)

BOSCO N. **Immagini e apprendimento Le metodologie image-based nella formazione dei futuri educatori.** Il testo si concentra sul tema dell’apprendimento e sull’uso delle image-based methodologies applicate alla didattica universitaria. Dopo un’analisi teorica dei metodi visivi applicati alla pratica universitaria, viene presentata un’esperienza didattica image-based realizzata in aula con studenti e studentesse, per comprendere come promuovere l’apprendimento attivo di teorie e di metodi utili a gestire attività educative, sociali e formative a partire proprio dall’utilizzo degli artefatti iconici. Un volume per studenti, ricercatori e professionisti, che propone l’approfondimento scientifico di una metodologia didattica utilizzata nei contesti educativi, professionali e sociali. pp. 108, 2020, €18,00 (cod. 292.2.158)

SIDOTI E., COMPAGNO G., MONTEAGUDO-GONZALEZ J. **Cura e progetto di vita Strategie di azione educativa.** Il volume propone una lettura pedagogica della cura educativa interpretata come “aver cura” dell’altro perché l’altro impari ad aver cura di sé. La particolarità della competenza pedagogica è la progettualità educativa, con la quale la persona viene accompagnata nel processo di costruzione di sé e del proprio progetto di vita, inteso non solo come programmazione di momenti

formativi, ma come luogo in cui la persona possa sperimentare le proprie potenzialità, risorse e possibilità. pp. 112, 2020, €18,00 (cod. 292.2.157)

MALIZIA G. **Politiche educative di istruzione e di formazione. Tra descolarizzazione e riscolarizzazione. La dimensione internazionale.** Un testo per dirigenti e insegnanti della scuola/leFP, studenti che si stanno preparando per operarvi e amministratori e politici impegnati in questi ambiti. Alla luce del dibattito sulla validità ed efficacia dell’attuale offerta di istruzione e di formazione, il volume si esprime per una riscolarizzazione, una nuova concezione dell’educazione, ispirata alla Dichiarazione di Incheon dell’Unesco del 2015: «assicurare un’educazione di qualità, equa e inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento per tutti lungo l’intero arco della vita». pp. 290, 2019, €33,00; e-book €25,99 (cod. 292.2.155)

MAULINI C. **Progettare il benessere attraverso lo sport Indicazioni metodologiche e studio di casi.** Il volume approfondisce i principi fondanti, le fasi e i contenuti della progettazione educativa finalizzata all’utilizzo dello sport per la promozione del benessere della persona, e presenta modelli di intervento educativo attraverso lo sport ed esperienze di progettazione analizzate mediante la metodologia dello studio di caso. pp. 142, 2014, 2015(1), €19,00 (cod. 292.2.142)

SALVUCCIL. (cur.) **Strumenti per la didattica della matematica. Ricerche, esperienze buone pratiche.** Accanto alle ultime ricerche sulla didattica della matematica, il volume presenta una banca dati di “buone pratiche”, dalla scuola primaria alla secondaria superiore, con riferimento sia a nuovi modelli di insegnamento che a nuovi paradigmi di impiego degli strumenti multimediali. pp. 308, 2015, €33,00; e-book €25,99 (cod. 292.2.139)

SCHON D. A. **Formare il professionista riflessivo Per una nuova prospettiva della formazione e dell'apprendimento nelle professioni.** , pp. 368, 2006, 2022(5), €39,00 (cod. 292.2.69)

ROSSI S., TRAVAGLINI R. (cur.) **Formazione all'ascolto Contesti educativi e terapeutici per l'età evolutiva.** , pp. 144, 2005, 2021(2), €17,00 (cod. 292.2.55)

CHISTOLINI S. **Il Fondo Pizzigoni. Metodo sperimentale e scuola dell'infanzia nei Diari di Sara Bertuzzi.** Situato nel Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università Roma Tre, il Fondo Pizzigoni raccoglie una rilevante quantità di libri e oggetti sul metodo sperimentale nella scuola dell’infanzia ed è accessibile online dal Sistema Bibliotecario di Ateneo. I documenti sono sia opera originaria di Giuseppina Pizzigoni, fondatrice della Scuola Rinnovata di Milano, sia di Sara Bertuzzi, educatrice e direttrice della scuola, come per esempio i sette Diari autografi presentati in questo volume, che ci introducono al significato dell’educare e alla missione dell’educatrice. pp. 396, 2020, 2022(1), €42,00 (cod. 292.3.44)

IOVINO A., SPACCAZOCCHI M. **La scuola e lo struzzo. Riflessioni umane per la rinascita della scuola negata.** La conquista d’una giusta e sana educazione ha molto in comune con la conquista della vera e giusta libertà. Una Scuola vera, giusta e più reale non si può costruire pertanto nascondendo la testa sotto terra, ma necessita di un costante impegno che sia sociale, culturale e civile. pp. 202, 2018, €23,00; e-book €17,99 (cod. 292.3.42)

CHISTOLINI S. **Pedagogia della natura Pensiero e azione nell'educazione della scuola contemporanea: Asilo nel Bosco, Jardim-Escola Joao de Deus, Outdoor education.** Attraverso lo studio delle tre realtà pedagogiche Asilo nel Bosco, Jardim Escola João de Deus e Outdoor education, il volume permette di conoscere alcune delle migliori realizzazioni della scuola contemporanea, orientata alla ricerca di significati e metodi per educare e istruire il bambino secondo una visione naturalistica e umanistica. pp. 200, 2016, €25,00 (cod. 292.3.41)

CHISTOLINI S. **La formazione degli insegnanti alla pedagogia Waldorf Biografia della Scuola Rudolf Steiner di Roma.** A distanza di trent’anni dalla prima opera del 1988 e a quaranta dalla fondazione della Scuola Rudolf Steiner di Roma, lo studio sulla Scuola Waldorf in Italia approfondisce in questo volume i caratteri distintivi della preparazione degli insegnanti con le biografie dei nuovi maestri. Il modello formativo proposto da Rudolf Steiner è ripreso e aggiornato nei corsi sulla pedagogia steineriana, frequentati soprattutto da chi vuole diventare insegnante Waldorf. pp. 358, 4a ed. nuova edizione 2018, 2024(1), €39,00; e-book €32,99 (cod. 292.4.39)

Nella Collana: DiScuTerE Didattica fra Scuola, Territorio e Educazione - diretta da A. Traverso

MOSCONI G. **Giustizia e ingiustizia a scuola Relazione educativa e apprendimento.** Il volume affronta il tema della giustizia e dell’ingiustizia all’interno del contesto scolastico, inteso come luogo dove è possibile “fare esperienza” di tali valori, occupandosi in particolare del peso che essi assumono nella relazione educativa e didattica tra insegnanti e allievi e di come i vissuti di giustizia e di ingiustizia degli studenti incidano in modo significativo sull’apprendimento, sulla motivazione allo studio e più in generale sul loro percorso scolastico, determinandone il successo o meno. pp. 138, 2021, 2022(1), €20,00 (cod. 316.16)

Nella Collana: Didattica generale e disciplinare - diretta da B. Martini, E. Nigris

CUOMO C. **Dall'ascolto all'esecuzione Orientamenti per la Pedagogia e la Didattica della musica.** Il volume raccoglie i frutti di una ricerca universitaria in pedagogia e didattica della musica, che consente di disegnare un modello di educazione musicale finalizzato alla comprensione della musica nella storia e nella cultura e ricordato alle scienze dell’educazione e alla musicologia. Il libro mira

a offrire così agli insegnanti pochi ma essenziali orientamenti di tipo teorico e metodologico per la pedagogia e la didattica della musica. pp. 210, 2018, 2022(1), €27,00 (cod. 317.2.5)

Nella Collana: Consorzio Universitario Humanitas - Pedagogia e psicologia dell'educazione

MANNINO G. [Pensiero sistemico in educazione Contesti, confini, paradossi.](#) Il volume intende approfondire e rilanciare il valore della prospettiva sistemica nel panorama epistemologico attuale, mettendone in luce le potenzialità in termini di analisi dell'esperienza educativa e dei processi di apprendimento che vi prendono forma, in particolare nell'ambito di agenzie con una dichiarata intenzionalità pedagogica. Il testo si rivolge a studiosi interessati a esplorare il nesso tra teorie sistemiche e sfera formativa e a professionisti educativi di primo e secondo livello in cerca di "mappe" volte a delineare un posizionamento consapevole in termini analitici, pragmatici ed etici. pp. 282, 2024, €35,00 (cod. 359.6)

[Ecologia dell'apprendere Forme, contenuti, contesti ed esperienze del rapporto formativo, tra vecchie buone prassi e innovazione pedagogico-psicodinamica.](#) Riaffermando buone prassi trasversali, quali l'ascolto attivo, il tutoring e le modalità di insegnamento mediate dalla tecnologia unitamente all'introduzione di nuove prassi sperimentali psicopedagogiche, quali la presenza attiva e strutturale dello psicologo nelle classi scolastiche, il volume applica e narra la teoria ecologica dell'apprendimento in esperienze e prassi sperimentali. pp. 266, 2017, €32,00 (cod. 322.4)

COSTA C. (cur.) [Direzioni dell'umano. Per un filosofare attento sull'uomo.](#)

Il volume tratteggia un disegno filosofico-educativo coagulato intorno ad alcune tematiche di ampio spessore pedagogico, quali il dialogo, la poetica, la morale dell'essere, la crescita dell'animo e la partecipazione. Coerenti con la riflessione di Edda Ducci, queste tematiche sono tenute insieme dal filo del filosofare, inteso come mezzo, o meglio, come cuore che pulsa e sempre rinnova l'oggetto della filosofia dell'educazione. pp. 144, 2016, €18,00 (cod. 322.3)

MASCHERPA S. [L'autorevolezza a scuola. La crisi dell'autorità degli insegnanti.](#)

Partendo da una ricerca sul campo condotta nelle classi prime e seconde di un istituto tecnico alla periferia di Roma, in un contesto territoriale disagiato, il volume presenta i risultati di un'indagine focalizzata sui docenti e sul loro stile di insegnamento e offre alcune proposte concrete per aiutare gli adulti a riappropriarsi del ruolo autorevole a loro spettante. pp. 180, 2016, €22,00 (cod. 322.2)

Nella Collana: Didattizzazione - diretta da L. Perla, L. S. Agrati, D. Maccario

DE MITA G. , MODUGNO A. , D'ELIA G. , GUARAGNO S. , VALENTI S. [Tempo, spazio, corpo-corporeità, relazione comunicativa Dialoghi per la ripartenza in un confronto trans-disciplinare e multi-esperienziale.](#)

Il volume intende avvicinare il lettore ad alcune riflessioni transdisciplinari e multi-esperienziali avviate all'interno dei Dialoghi per la ripartenza, un ciclo di seminari promosso nel 2021-2022 presso il Dipartimento ForPsiCom dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Lo scopo che ha guidato l'iniziativa è stato di offrire una prima opportunità di rielaborazione dell'esperienza pandemica appena trascorsa e individuare questioni e strategie di intervento utili a ricalibrare gli assetti metodologici e le possibili tematizzazioni. pp. 160, 2023, €21,00 (cod. 335.3)

Nella Collana: Ecologie della formazione - diretta da A. Ferrante, A. Galimberti, M. B. Gambacorti-Passerini, C. Palmieri

GALIMBERTI A. [Pensiero sistemico in educazione Contesti, confini, paradossi.](#)

Il volume intende approfondire e rilanciare il valore della prospettiva sistemica nel panorama epistemologico attuale, mettendone in luce le potenzialità in termini di analisi dell'esperienza educativa e dei processi di apprendimento che vi prendono forma, in particolare nell'ambito di agenzie con una dichiarata intenzionalità pedagogica. Il testo si rivolge a studiosi interessati a esplorare il nesso tra teorie sistemiche e sfera formativa e a professionisti educativi di primo e secondo livello in cerca di "mappe" volte a delineare un posizionamento consapevole in termini analitici, pragmatici ed etici. pp. 282, 2024, €35,00 (cod. 359.6)

BIESTA G. [Oltre l'apprendimento Un'educazione democratica per umanità future.](#)

Il volume propone un modo diverso di concepire l'educazione, che si incentra sui modi in cui gli umani vengono al mondo come esseri unici attraverso risposte responsabili a ciò e a chi è altro e diverso. Oltre l'apprendimento solleva riflessioni cruciali sulla pedagogia, sull'idea di comunità e sulla responsabilità educativa, supportando gli educatori nel comprendere cosa comporta impegnarsi per un'educazione veramente democratica. Il libro si è aggiudicato il Critics' Choice Book Award dell'American Educational Studies Association. pp. 156, 2023, €22,00; e-book €18,99 (cod. 359.2)

FERRANTE A. , GALIMBERTI A. , GAMBACORTI-PASSERINI M. [Ecologie della formazione Inclusione, disagio, lavoro.](#)

Il volume esplora l'intreccio tra pedagogia ed ecologia, facendo dialogare diverse correnti teoriche (postumanesimo, fenomenologia, teoria dei sistemi) con degli ambiti di studio e di intervento particolarmente significativi per l'educazione nell'attuale contesto storico-culturale: l'inclusione, il disagio e il lavoro. Il libro si rivolge a ricercatori, educatori, insegnanti, operatori sociali, nonché a esperti di tematiche ambientali e a tutti coloro che sono interessati a conoscere e approfondire le potenzialità di un approccio ecologico in campo formativo. pp. 212, 2022, €27,00 (cod. 359.1)

Nella Collana: Educazione per tutta la vita - diretta da L. Dozza

LOIODICE I. [Pedagogia Il sapere/agire della formazione, per tutti e per tutta la vita.](#)

Il volume intende riflettere sulla pedagogia come scienza della formazione per tutti e per tutta la vita, nella molteplicità e variabilità dei contesti di conoscenza ed esperienza. L'identità complessa e plurale del sapere pedagogico si rende evidente attraverso l'impegno a indagare, problematizzare, progettare e governare le emergenze educative della contemporaneità, riferite ad alcuni temi cruciali quali le relazioni tra popoli e culture, tra generi e generazioni, tra saperi formali, informali e non formali, tra rischio e possibilità. pp. 154, 2019, 2023(1), €20,00 (cod. 431.2.12)

AA.VV. [Pedagogie e diversità. Intersezioni disciplinari nel progetto A.S.T.R.O..](#)

Il volume descrive le ragioni pedagogiche, storiche e psicologiche, oltre che i risultati, di una ricerca intervento ispirata a un modello di progettazione partecipato che ha avuto come obiettivo di definire un programma educativo volto a migliorare la relazione famiglia-bambino autistico attraverso l'utilizzo di NAO, un robot dalle caratteristiche umanoidi che si è voluto utilizzare come strumento di mediazione per consentire al genitore caregiver di stabilire un contatto con il bambino. pp. 212, 2017, €26,00; e-book €19,99 (cod. 431.3.7)

Nella Collana: Educazione e politiche della bellezza - diretta da F. Antonacci, M. Guerra, E. Mancino, M. G. Riva

FORMENTI L. (cur.) [Le regole della bellezza Pedagogia sistemica in azione.](#)

Come si fa a portare bellezza in situazioni caotiche, frammentate, piene di sofferenza e di violenza? Come lavora concretamente il/la pedagogista sistemico nei ruoli di coordinatrice, supervisore, consulente, formatrice, progettista, valutatore... con soggetti, famiglie, comunità, territori, equipe messe alla prova dalla complessità delle vite? Sette professionist* expert* di servizi per bambini e famiglie vulnerabili ci mostrano come si può agire per onorare la responsabilità e la difficoltà del ruolo apicale in pedagogia, e il potere a esso inerente, attraverso le storie, le immagini, il gioco, il dialogo e la capacità di conversare in modo aperto, generativo, partecipativo. pp. 258, 2024, €32,00 (cod. 449.30)

ANTONACCI F. , BERNI V. (cur.) [Le arti dell'educare.](#)

Le arti dell'educare esplora l'ambito dei saperi e delle pratiche sorte dalla tensione generativa tra linguaggi artistici e saperi pedagogici. Il volume è il frutto della collaborazione del primo convegno che PEPAlab (Performing, Expressive & Participate Arts), laboratorio di ricerca del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", ha organizzato per inaugurare uno spazio pubblico di confronto, dialogo e ibridazione culturale tra le arti e l'educazione. pp. 148, 2024, €20,00; e-book €16,99 (cod. 449.26)

SCHIAVONE G. (cur.) [Praticare l'Aperto Per una progettualità scolastica condivisa possibile e sostenibile.](#)

Il volume intende essere testimonianza di una progettualità scolastica capace di ingaggiare tutti coloro che, ogni giorno, animano la forma scuola: studenti e studentesse, insegnanti, genitori, personale scolastico ma anche territorio, cittadini e istituzioni. Frutto di un lavoro collettaneo, il testo si rivolge a studenti e studentesse, professionisti dell'educazione e della formazione, insegnanti e a tutti coloro che sono mossi dal desiderio di immaginare, progettare e realizzare contesti educativi e scolastici possibilanti e sostenibili. pp. 122, 2024, €18,00; e-book €14,99 (cod. 449.25)

ANTONACCI F. , GUERRA M. (cur.) [Una Scuola Condivisa Per una cultura della felicità!.](#)

Il progetto Una Scuola Condivisa. Per una cultura della felicità nasce con l'obiettivo di realizzare interventi volti al contrasto della povertà educativa minorile. Questo

volume racconta le azioni “nella” scuola e “per” la scuola, nei contesti formali e informali dell’educazione, messe in atto nei tre anni di progetto, nel tentativo di favorire un modello virtuoso di “scuola aperta e diffusa”, che promuova una visione della scuola come luogo democratico di crescita, incontri, scambio e arricchimento. pp. 162, 2022; e-book €18,99 (cod. 449.24)

ANTONACCI F. , SCHIAVONE G. (cur.) **[Poetici del gioco. Innesti ludici nei contesti educativi e scolastici.](#)** Il volume presenta studi ed esperienze intorno alla relazione tra gioco, educazione e scuola. Nel testo le esperienze e metodologie ludiche nascono dalle pratiche di autori che sono educatori, insegnanti, pedagogisti e, al contempo, game designer, giocatori, performer e artisti, e sono state realizzate per la formazione di figure professionali in ambito educativo, formativo e didattico, oppure per destinatari in enti o servizi socio-educativi. pp. 174, 2021, 2022(1), €23,00 (cod. 449.21)

ZUCCOLI F. **[Didattica dell’arte Riflessioni e percorsi.](#)** Sono molti i cambiamenti storici e culturali che hanno direttamente influenzato l’opera di educatori, maestri o operatori nei contesti propri dell’educazione formale, informale, della scuola e dei patrimoni culturali, materiali e immateriali. Questo libro ne propone un excursus volto a riflettere nello specifico su una didattica artistica che si rivolge ai bambini dalle scuole dell’infanzia fino alla scuola primaria. pp. 180, 2020, 2022(2), €24,00 (cod. 449.20)

CAPUTO M. , PINELLI G. (cur.) **[Pedagogia dell’espressione artistica.](#)** Il volume tenta di mettere a fuoco una “pedagogia dell’espressione artistica”, disciplina di recente istituzione accademica, il cui statuto è ancora definito solo in parte. La complessità e la ricchezza del tema, attestate anche dalla pluralità di settori artistici e approcci disciplinari coinvolti, segnano possibili sentieri di lavoro e di ricerca didattica e formativa, rispetto ai quali il volume idealmente intende costituire un punto di partenza e una proposta stimolante. pp. 230, 2019, 2022(1), €27,00 (cod. 449.17)

CAPUTO M. (cur.) **[Espressione artistica e contesti formativi.](#)** Ha ancora senso parlare di espressione artistica nell’epoca dell’estericità diffusa e del “consumatore estetico”? Il volume consente al lettore di collocarsi nella concretezza dell’espressione artistica nel suo carattere strutturalmente pedagogico. pp. 274, 2019, €32,00 (cod. 449.16)

SCHIAVONE G. **[Le radici nel cielo. La disciplina del funambolo per la formazione dell’educatore.](#)** Rivolto a educatori e formatori, performer e praticanti di discipline artistico-corporee, il volume è un invito a ripensare e destrutturare il proprio abituale modo di camminare e di attraversare la scena educativa-performativa, per esperire l’equilibrio come tensione vitale al movimento e alla ricerca di un continuo bilanciamento. pp. 158, 2019, €19,00 (cod. 449.13)

NUTI G. **[Vorrei una scuola con i suoni del mare. Due giorni a Stigliano, a](#)**

[colloquio con Luigi Berlinguer.](#) Questo “pamphlet” raccoglie i frutti intellettuali di un incontro tra uno dei protagonisti della storia politica e culturale italiana, Luigi Berlinguer, e l’autore, un musicista/pedagogista di provincia, che, sotto forma di dialogo vivo, hanno voluto sensibilizzare i lettori sulla necessità di rifondare la nostra educazione ad ogni età nel nome dell’avventura e dell’amore per il bello, affermando l’importanza del ruolo della musica come complementare al linguaggio verbale, capace di far maturare una crescita personale armoniosa e una cultura della cittadinanza consapevole, democratica e partecipativa. pp. 136, 2019, €16,00; e-book €12,99 (cod. 449.12)

TOMARCHIO M. , D’APRILE G. , LA ROSA V. **[Natura Cultura. Paesaggi oltreconfine dell’innovazione educativo-didattica.](#)** Il volume offre il resoconto di una ricerca interdisciplinare dal titolo Asse natura-cultura. Progettazione educativa, Sistema formativo integrato, configurazione del territorio, volta al censimento, all’osservazione sistematica e all’accompagnamento di pratiche di coltura della terra condotte a scopo educativo-didattico presso un consistente numero di Istituti scolastici siciliani. pp. 150, 2018, €18,00; e-book €14,99 (cod. 449.11)

MARINO A. , VINELLA M. **[Coltivare l’Arte Educazione Natura Agricoltura.](#)** Il volume connette il ruolo pedagogico dell’arte al valore altamente formativo della natura-educatrice. Interrogandosi sul valore etico della nuova estetica ecologica, il testo si rivolge ai giovani, agli studenti del sistema universitario globale che comprende l’alta formazione artistica, ai docenti d’arte e a quanti credono nella capacità dell’arte di mettere in gioco nuovi immaginari, interpretare e rigenerare il mondo. pp. 166, 2018, 2022(1), €22,00; e-book €18,99 (cod. 449.10)

ZORRILLO A. , PALLAVICINO G. **[Relazione educativa e contesto sonoro. Un approccio epistemologico all’estetica dell’ascolto.](#)** Questo testo si sforza di fornire alcuni suggerimenti pratici in grado di aiutare l’educatore a riflettere sul proprio ruolo e su quei passaggi chiave che possono aiutarci a migliorare la qualità della relazione educativa nel contesto classe. La speranza è di concorrere ad alleviare, se non a rimuovere, quella che da più parti viene definita come la “solitudine dell’educatore”. pp. 294, 2018, €35,00 (cod. 449.8)

ANTONACCI F. , DELLA MISERICORDIA M. (cur.) **[Il cielo e i violenti. Simboli del sacro e dell’iniziazione.](#)** Il volume studia, con un approccio pluridisciplinare, filologico ed ermeneutico, i linguaggi simbolici, educativi e performativi delle relazioni tra sacro e violenza. Esplora inoltre le figure sociali e pedagogiche (maestro, profeta, guru, sacerdote, guerriero, samurai) e le istituzioni formative dove sacro e violenza sono al centro del progetto di trasformazione dell’uomo, mostrando le tensioni e le interazioni negli ambiti religiosi e marziali. pp. 190, 2017, €24,00 (cod. 449.5)

MARINO A. , VINELLA M. (cur.) **[Keywords. Decalogo per una formazione](#)**

[all’arte contemporanea.](#) L’arte contemporanea disegna nel mondo panorami aperti e problematici, disponibili ai ripetuti ampliamenti dei propri confini. Per questo occorrono nuove strategie di apprendimento dell’arte, delle sue storie e delle sue teorie. Con dieci keywords il testo richiama i temi prioritari del dibattito artistico più recente. Un volume per studiosi, docenti e appassionati d’arte, ma soprattutto studenti universitari e dell’Alta Formazione artistica. pp. 190, 2016, €23,50; e-book €18,99 (cod. 449.3)

ANTONACCI F. , GUERRA M. , MANCINO E. (cur.) **[Dietro le quinte Pratiche e teorie tra educazione e teatro.](#)** Il volume attraversa la relazione tra le forme del teatro e quelle dell’educazione grazie al contributo di molteplici sguardi disciplinari, dalla pedagogia alla didattica, dalla sociologia alle scienze dell’organizzazione, dalla musica alla linguistica. pp. 200, 2015, 2023(1), €26,00; e-book €21,99 (cod. 449.1)

[Nella Collana: Esistenzialismo & Scienze Umane - diretta da D. Bellantoni, D. Bruzzone](#)

DEL CORE P. , PAVONCELLO D. (cur.) **[Orientamento e ricerca di senso La prospettiva di Viktor E. Frankl.](#)** Il volume nasce dall’idea di ripensare l’orientamento come spazio privilegiato per dare un senso alla vita attraverso lo sviluppo di una progettualità esistenziale futura e come dispositivo atto a promuovere la ricerca di senso alla luce della logoterapia di V.E. Frankl. Il testo si rivolge a operatori di orientamento, educatori e formatori, psicologi e insegnanti, studenti universitari e quanti operano nel campo dell’educazione e della formazione. pp. 192, 2023, €25,00 (cod. 481.6)

[Nella Collana: Fare Scuola. Strumenti per gli insegnanti](#)

COLUCELLI S. **[Dialoghi sull’autoeducazione Lo Scautismo, Maria Montessori e le Scuole attive.](#)** Questo libro restituisce le visioni pedagogiche e le pratiche concrete che sono effettivo motivo di risonanza tra le esperienze montessoriane e i percorsi formativi del mondo scoutistico italiano, sia laico che cattolico. Il testo è pensato per insegnanti di scuola primaria e secondaria e per capi scout che vogliano conoscere meglio e praticare concretamente il dialogo pedagogico tra i percorsi formativi dei ragazzi che stanno accompagnando nell’apprendimento e nella costruzione di sé, ma è rivolto anche a genitori interessati a offrire ai propri figli l’opportunità di crescere dentro questo stesso dialogo. pp. 144, 2022, €20,00; e-book €16,99 (cod. 515.5)

[Nella Collana: Clinica della formazione ideata e fondata da R. Massa - Diretta da F. Cappa e J. Orsenigo](#)

MASSA R. **[Cambiare la scuola Educare o istruire?.](#)** Un’analisi spregiudicata e penetrante, che affronta a tutto campo i discorsi sulla scuola riconsegnandoli a una nuova

prospettiva pedagogica. pp. 186, 2023, €24,00 (cod. 565.24)

CENTRO STUDI RICCARDO MASSA (cur.) [Aprire mondi Un percorso nella pedagogia di Riccardo Massa.](#) Questo libro indica alcuni snodi essenziali di un'opera tracciata nella sua opera, proponendo una lettura commentata di alcuni suoi scritti che consenta la comprensione dei temi, degli oggetti e dei modi del suo discorso pedagogico. A vent'anni dalla sua scomparsa, questo testo consente al lettore di attraversare alcuni snodi essenziali di un'opera che non ha mai smesso di interrogare l'educazione, l'istruzione e la formazione come problemi di tutti, promuovendo una sorta di iniziazione alla spregiudicatezza pedagogica di una figura ancora attuale. pp. 256, 2020, 2022(1), €33,00 (cod. 565.22)

FRANZA A. [Teoria della pratica formativa Apprendimento dall'esperienza e Clinica della formazione.](#) Se ogni storia è la storia di qualcuno, se ogni libro è anche la storia del suo autore, se ogni ricerca è la storia che inchioda il ricercatore all'oggetto della sua ricerca, nella trama dei testi qui raccolti, che annodano il valore della retorica e della metafora in pedagogia, l'apprendimento dall'esperienza nell'educazione degli adulti, l'uso del cinema nei processi formativi e la Clinica della formazione, il lettore attento potrà rinvenire l'originalità e la forza di un'autentica teoria della pratica formativa. pp. 344, 2018, 2023(2), €38,00 (cod. 565.21)

CAPPA F. [Verso una pedagogia degli effetti. Esperienza formativa e riflessione clinica.](#) Interpretare l'esperienza formativa vuol dire descrivere le pratiche singolari che permettono di far emergere dalle maglie della propria storia di formazione un profilo di senso che non scompaia come un volto di sabbia sull'orlo del mare. È questo l'intento di una riflessione clinica sulla formazione, posizione teorica che inaugura una possibile pedagogia degli effetti. pp. 238, 2018, €28,00 (cod. 565.20)

PALMA M. [Soggetti al potere formativo. Per una pedagogia clinica e critica.](#) Il volume analizza il soggetto implicito della Clinica della formazione e offre a educatori, formatori e insegnanti delle possibilità per ripensare i propri discorsi e le proprie pratiche al di là del soggetto. pp. 192, 2016, 2018(2), €24,00 (cod. 565.17)

ORSENIGO J. (cur.) [Lavorare di cuore. Il desiderio nelle professioni educative.](#) L'Archivio Riccardo Massa intende riaprire e tenere vivo il dibattito pedagogico intorno al tema del desiderio nelle pratiche educative e più in generale di cura. Per questo rende nuovamente disponibili, in uno stesso volume, tre interventi di Riccardo Massa insieme al contributo di chi ne ha seguito le tracce. pp. 190, 2010, 2019(2), €25,00 (cod. 565.16)

REZZARA A. , ULIVIERI STIOZZI S. (cur.) [Formazione clinica e sviluppo delle risorse umane.](#) , pp. 208, 2004, 2015(5), €25,00 (cod. 565.10)

PALMA M. [Il dispositivo educativo Per pensare e agire le esperienze](#)

[educative.](#) Il testo indaga la complessità delle dimensioni implicate nei processi formativi e fornisce una risposta alla domanda su "che cosa educa e produce degli effetti formativi" a partire dalla proposta di Riccardo Massa, filosofo dell'educazione e pedagogista tra i più radicali del dibattito pedagogico italiano. pp. 146, 2016, 2022(1), €20,00 (cod. 565.1.7)

CAPPA F. (cur.) [Metodo e qualità dell'esperienza scolastica.](#) La ricerca analizza il dispositivo in atto nelle pratiche scolastiche e consegna a educatori, formatori e insegnanti possibili strumenti di lavoro che nascono dal rapporto tra i contenuti del lavoro formativo e la complessità dell'esperienza scolastica. pp. 176, 2014, 2017(2), €22,00 (cod. 565.1.4)

MARCIALIS P. (cur.) [Educare e ricercare. Oltre la fine della pedagogia nella cultura contemporanea.](#) Quale che sia la posizione da cui si indaga l'educazione, porsi continue domande di ricerca e imparare a «pensare il disordine» emergono come competenze pedagogiche trasversali delle professioni educative contemporanee. pp. 238, 2015, 2017(2), €28,00 (cod. 565.1.3)

BARBANTI C. [Che cosa fanno gli oggetti? Una ricerca pedagogica sulla materialità in atto in una scuola steineriana.](#) Da sempre visti come elementi inerti, sovente poco considerati dai teorici e dai pratici di formazione, gli oggetti rivelano la propria capacità di produrre differenze, di fare e di "farci fare", a prescindere dalla consapevolezza di chi li progetta o li utilizza. Il volume intende riflettere su "cosa fanno gli oggetti", su come partecipano nel quotidiano della scuola, e mostra come questo genere di attenzioni si riveli "utile" in ottica specificamente pedagogica per i teorici e i pratici di educazione in ambito scolastico ed extrascolastico. pp. 144, 2019, €18,00 (cod. 565.2.8)

PRADA G. [Con metodo Dalla ricerca in Clinica della Formazione alle pratiche educative.](#) Il libro rappresenta il versante più pratico e applicativo del volume Dentro il lavoro educativo (2018), di Cristina Palmieri. Si rivolge pertanto agli educatori professionali e alla riflessione comune di chiunque sia professionalmente implicato in ruoli educativi; inoltre, con un po' di attenzione dovuta al linguaggio specifico, può essere agilmente consultato anche da chi opera nel volontariato educativo. pp. 124, 2018, 2022(2), €18,00 (cod. 565.2.6)

SELMO L. [Dare vita alla scuola. Desideri, parole e azioni.](#) Il volume si interroga sulle motivazioni che spingono ancora oggi a fare gli insegnanti, riflettendo su quale formazione possa rispondere al meglio alle esigenze che questo ruolo richiede. Un testo per gli insegnanti, che potranno ritrovare spunti utili per il proprio lavoro e per la propria formazione, e più in generale per quanti si occupano di pedagogia e didattica i quali, attraverso la lettura, avranno modo di approfondire alcune tematiche e di conoscere nuove metodologie. pp. 132, 2017, €16,00 (cod. 565.2.2)

PALMA M. (cur.) [Consulenza pedagogica e Clinica della formazione.](#) Diverse sono oggi le proposte consulenziali che, sia da diversi orientamenti interni alla pedagogia sia da diverse prospettive disciplinari, cercano di fornire un aiuto ai professionisti impegnati nei contesti educativi (insegnanti, educatori, formatori). Ma quali sono i tratti peculiari di un intervento di consulenza? Qual è la specificità di un approccio "pedagogico" nella consulenza? E in che cosa la consulenza pedagogica si distingue dalle altre proposte di consulenza che popolano i contesti educativi? pp. 256, 2017, 2022(3), €33,00 (cod. 565.2.1)

Nella Collana: I riflettori - diretta da M. Corsi, S. Ulivieri

STRAMAGLIA M. [Jem e Lady Gaga The origin of fame.](#) Attraverso un linguaggio volutamente provocatorio, ma attento alla scientificità del discorso, l'autore ci guida per un sentiero che, passando dal cartone animato rock alla biografia del personaggio pop del momento, riscopre i bisogni di "padre" e di "fama" che caratterizzano gli scenari familiari e sociali odierni. pp. 186, 2014, 2022(3), €18,00; e-book €14,99 (cod. 637.3)

Nella Collana: Ires - collana dell'Istituto di Studi e Ricerche Economiche e Sociali

LO PICCOLO B. [Interpretazione pedagogica del pensiero di Seneca.](#) Il volume propone una riflessione che parte dal rapporto tra logos e volontà, problematica fondamentale del filosofo e scrittore latino di Cordova, Seneca. Ritornare al concetto di volontà può essere un esercizio pedagogico fondamentale che concorre a contribuire e a ridefinire l'animo contemporaneo dell'era digitale, per dare slancio a una filosofia dalle nuove modalità educative legate alla contemporaneità e che la tecnologia sta mettendo a dura prova. pp. 142, 2018, €20,00; e-book €15,99 (cod. 772.17)

Nella Collana: I territori dell'educazione - diretta da S. Tramma

CROTTI M. [Riconoscersi sulla soglia. Pensare la vulnerabilità per costruire la relazione educativa.](#) Un percorso che vuole scandagliare gli aspetti di odierna vulnerabilità tra le generazioni, cercando di sollecitare la riflessione personale su alcune caratteristiche rimaste in controluce dell'adulto generatore ed educatore, evidenziando competenze e capacità sotterranee alla cultura dominante. pp. 240, 2013, 2017(4), €30,00 (cod. 940.10)

GAMELLI I. (cur.) [Ma di che corpo parliamo? I saperi incorporati nell'educazione e nella cura.](#) Voci della pedagogia, della filosofia, della psicologia, dell'antropologia, della sociologia, delle neuroscienze e della medicina riflettono sul tema del corpo: pur nella loro diversità le loro riflessioni sono accomunate dall'identica tensione di immaginare scenari all'interno dei quali il parlare "del" corpo si coniughi con la scommessa di parlare "dal" corpo. pp. 194, 2012, 2023(5), €26,00 (cod. 940.1.4)

Nella Collana: L'esperienza religiosa. Studi e ricerche multidisciplinari - diretta da M. T. Moscato (coordinatrice), S. Abruzzese, M. Caputo, R. Cipriani, A. Porcarelli

PORCARELLI A. [Religione a scuola tra ponti e muri Insegnare religione in un orizzonte multiculturale.](#) Il volume affronta il grande tema dell'insegnamento della religione nella scuola, con attenzione alle sue radici storiche, alla sua situazione concreta nella scuola italiana, all'interno dell'ampio dibattito che si è sviluppato sulle varie forme e possibilità di insegnamento scolastico delle religioni. Un testo pensato per pedagogisti e studiosi di scienze delle religioni, ma soprattutto per studenti universitari dell'area delle scienze umane e studenti e docenti delle facoltà teologiche, che sono specificamente interessati alla formazione degli insegnanti di religione e al loro continuo aggiornamento pedagogico-didattico. pp. 184, 2022, €24,00; e-book €20,00 (cod. 1061.14)

BOUDON R. [Credere e sapere Pensare il politico, il morale e il religioso.](#) a cura di ABBRUZZESE S. Al termine di un prestigioso itinerario scientifico durato oltre mezzo secolo, con questo testo Raymond Boudon ha inteso riorganizzare otto saggi, apparsi prevalentemente nel 2010/2011, in cui ravvisa il punto di arrivo del suo lavoro, rivelando per intero la posta in gioco di tutta la sua sociologia. L'opera qui presentata – un vero e proprio manuale di “revisione critica” di larga parte della sociologia contemporanea – si può quindi considerare il testamento scientifico e spirituale di uno dei più grandi sociologi del tardo Novecento. pp. 266, 2021, €34,00 (cod. 1061.9)

CASADEI TURRONI MONTI M. , RUINI C. (cur.) [Musica ed esperienza religiosa. Un'ipotesi di ricerca tra musicologia e pedagogia.](#) Il primo esito di uno studio multidisciplinare ideato e avviato presso il Dipartimento delle Arti di Bologna con l'ambizioso intento di esplorare il rapporto strutturale (se esistente e se indagabile) fra la musica e l'esperienza religiosa. pp. 152, 2017, €18,00 (cod. 1061.3)

MOSCATO M. , CAPUTO M. , GABBIADINI R. , PINELLI G. , PORCARELLI A. [L'esperienza religiosa. Linguaggi, educazione, vissuti.](#) Con allegato on-line. Il volume affronta il tema dell'esperienza religiosa, considerata nella sua genesi, e nei suoi vissuti e linguaggi. I dati presentati sono ricavati da un ampio questionario somministrato a circa tremila persone su territorio nazionale. Senza pretesa di una rigorosa rappresentatività, la ricerca offre una straordinaria ricchezza di spunti per nuovi percorsi di indagine, come per molte riflessioni sulle prassi educative, soprattutto nel momento attuale, in cui la società diventa sempre più multi-religiosa (e non soltanto laica). pp. 372, 2017, €38,00 (cod. 1061.2)

FOWLER J. [Diventare adulti, diventare cristiani Sviluppo adulto e fede cristiana.](#) a cura di GABBIADINI R. , MOSCATO M. Questa prima traduzione italiana di *Diventare Adulti, Diventare cristiani* affronta il tema della fede adulta e delle sue fasi, con particolare attenzione alla “vocazione” personale,

considerata come nucleo identitario del Sé. La scrittura piana e colloquiale mira a far riflettere persone e comunità che desiderano comprendere, sollecitare e sostenere le vocazioni concrete, proprie e altrui. pp. 182, 2017, 2022(1), €23,00 (cod. 1061.1)

Nella Collana: Media e tecnologie per la didattica - diretta da C. Pancirolì, P.C. Rivoltella, P.G. Rossi

FIORETTI S. (cur.) [Il valore educativo del gioco Gamification e game based learning nei contesti educativi.](#) Un numero crescente di organizzazioni sta utilizzando le caratteristiche dei giochi, soprattutto premi e ricompense, per motivare e incentivare determinati comportamenti. Infatti, le attività ludiche coinvolgono ed emozionano e nel gioco si sperimentano divertimento, coinvolgimento, partecipazione, impegno, intenzione, padronanza, competenza. Il volume sottolinea il valore educativo del gioco nei contesti di insegnamento e apprendimento, promuovendo un'attenzione critica nei confronti di mode e tendenze attuali e richiamando la necessità di ricerche solide per approfondire i legami tra strategie didattiche, processi motivazionali e risultati di apprendimento. pp. 162, 2023, €21,00 (cod. 1096.1.11)

Nella Collana: Il mestiere della pedagogia - diretta da M. Baldacci

DETTORI F. (cur.) [Una scuola per tutti con la didattica per competenze.](#) Dopo un'analisi della letteratura più recente sulle cause del preoccupante fenomeno della dispersione scolastica, il libro propone al lettore una riflessione sull'importanza di una didattica per competenze per garantire a tutti gli allievi il successo formativo. Offre inoltre indicazioni operative che sono state sperimentate e condivise da un gruppo di oltre 70 docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado che hanno preso parte a un percorso di ricerca-azione. pp. 248, 2017, 2022(2), €28,00 (cod. 1108.17)

MICHELINI M. [Fare comunità di pensiero Insegnamento come pratica riflessiva.](#) Il pensiero riflessivo è metodo dell'apprendimento intelligente che connette, con rigore e creatività, conoscenza e azione, teoria e pratica. Assumendo questa prospettiva il volume considera la miglior forma di pensiero degli adulti dal punto di vista dell'educare, focalizzando l'attenzione sui docenti, sia come professionisti riflessivi, sia come educatori del pensiero delle giovani generazioni. pp. 212, 2016, 2022(2), €27,50 (cod. 1108.16)

FRABBONI F. [Sapori di pedagogia e di didattica. Verso la Longlife Education.](#) Questo volume invita il lettore – studente, docente, genitore – ad assaggiare un campionario di Briciole saporite. Sono sguardi inediti, gusti prelibati che alludono alle delicatezze dell'Educazione (la Pedagogia) e della Formazione (la Didattica) se avvolte da sapori critici e plurali. pp. 160, 2015, €20,00; e-book €15,99 (cod. 1108.11)

TRAVAGLINI R. , EMILI E. (cur.) [La lezione pedagogica di Alberto Manzi.](#)

Scritto in occasione del centenario della nascita di Alberto Manzi, questo volume vuole esplorare l'attualità del suo pensiero pedagogico, ponendolo come modello di riferimento per educatori e studenti di oggi. Ogni contributo offre una prospettiva unica su come il pensiero e le pratiche di Manzi possano essere applicate nell'educazione contemporanea, specialmente in contesti caratterizzati da disuguaglianze e difficoltà di accesso. pp. 114, 2024, €18,00 (cod. 1108.1.48)

PIZZOLORUSSO F. [Reti reali Cittadinanza digitale e relazioni in aula.](#) Il volume propone una riflessione sul tema della digital citizenship education, partendo dalla ricostruzione del rapporto tra educazione e politica, per giungere a delineare il costrutto di cittadinanza digitale come ambito di interesse della pedagogia generale e sociale. Richiamando il dibattito attuale sul tema, il testo invita al superamento delle visioni manichee intorno al legame tra educazione e realtà digitale, a favore di un orientamento concreto rivolto alla promozione di competenze che possano accompagnare bambini e ragazzi a un uso consapevole e responsabile del mezzo informatico. pp. 188, 2024, €25,00 (cod. 1108.1.47)

FIORETTI S. , SPOSETTI P. , SZPUNAR G. (cur.) [Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori.](#) Il volume affronta il tema delle competenze professionali delle educatrici e degli educatori, un tema che pone un problema epistemologico centrale dell'educazione e richiede un ripensamento del rapporto tra teoria e pratica per ridefinire e qualificare l'expertise professionale. pp. 226, 2023, €30,00 (cod. 1108.1.46)

STROLLO M. , VITTORIA P. (cur.) [Pedagogia scolastica Saggi per la formazione degli insegnanti.](#) Questo libro intende motivare gli insegnanti a una disposizione inquieta e continuamente aperta all'apprendimento, offrendo strumenti e riflessioni che siano in grado di generare e comprendere le domande sulla pratica docente in modo curioso e insieme rigoroso, perché l'orizzonte di quelle domande possa ampliarsi, disegnando paesaggi del pensiero inusuali, inediti, che sorprendano sempre chi intraprende l'affascinante professione di apprendere e insegnare. pp. 226, 2022, €28,00 (cod. 1108.1.45)

TRAVAGLINI R. [Pedagogia del gioco e educazione Sviluppo, apprendimento, creatività.](#) Questo volume si pone diverse domande sul tema del gioco, declinando gli interrogativi verso l'ambito disciplinare della pedagogia. L'attenzione è rivolta a come l'educatore si pone verso il puer ludens, anche e soprattutto nei diversi contesti scolastici dell'infanzia: l'esperienza ludica svolge infatti una funzione determinante nell'evoluzione individuale e collettiva dell'esistenza umana, nei processi di apprendimento e nelle manifestazioni creative. pp. 146, 2021, €19,00 (cod. 1108.1.43)

LOTTI P. (cur.) [Apprendimento Servizio solidale Proposta pedagogica e psicosociale nel contesto teorico internazionale.](#) L'Apprendimento-Servizio solidale (A-Ss) si inserisce fra le nuove tendenze pedagogiche della Place Based Education, che

propongono un legame chiaro fra l'apprendimento e la vita quotidiana. Il volume intende inquadrare la proposta pedagogica e psicosociale dell'A-Ss nel contesto teorico internazionale, a partire dal suo legame con il concetto di solidarietà, la teoria del Good Work e l'apporto della psicologia di comunità nella realizzazione di percorsi di A-Ss promossi dalle scuole, in dialogo costruttivo e trasformativo con le comunità locali. pp. 170, 2021, €22,00; e-book €18,50 (cod. 1108.1.42)

D'ADDELFIO G., VINCIGUERRA M. [**Affettività ed etica nelle relazioni educative familiari Percorsi di Philosophy for Children and Community.**](#) A partire da una rassegna di alcuni tratti dell'esperienza genitoriale, il volume spiega cosa si intenda oggi per "educazione dei genitori" e presenta una ricerca che ha coinvolto più di trecento tra alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado insieme ad alcuni dei loro genitori. Il testo riflette dunque sul senso della responsabilità genitoriale, per la promozione delle competenze educative dei padri e delle madri. Un libro per educatori, pedagogisti e insegnanti, studenti dei corsi di laurea in Scienze dell'educazione, Scienze della formazione primaria, Scienze motorie, ma anche per quanti vogliono essere genitori coltivando affettività ed etica. pp. 192, 2021, 2022(1), €25,00 (cod. 1108.1.41)

GUERRA M. [**Nel mondo Pagine per un'educazione aperta e all'aperto.**](#) A partire dalle molte declinazioni possibili di "educazione all'aperto", il volume attraversa pagine di maestri, naturalisti, scrittori, illustratori e artisti, figure speciali di ricercatori che mostrano come l'incontro con il mondo sia sempre animato, contemporaneamente, da uno sguardo insieme scientifico, nel senso di interrogante le cose del mondo, e contemplativo, nel senso di appassionato della sua bellezza. Ogni contributo, pur nella sua specificità, suggerisce una postura comune, indicando come lo stare in relazione sia la cifra trasversale e necessaria per ogni avvicinamento di senso. pp. 160, 2020, 2022(3), €21,00 (cod. 1108.1.40)

CUNTI A., PRIORE A. [**Aiutami a scegliere L'orientamento nella relazione educativa.**](#) Questa seconda edizione aggiornata e ampliata del volume propone strumenti di orientamento formativo idonei a sostenere processi di cambiamento e di definizione dell'identità. Scelta metodologica privilegiata dalle autrici è il procedere riflessivo nell'ambito dei processi di apprendimento e trasformativi, con riferimento sia alla formazione ai saperi sia alla costruzione di sé come soggetto agente il proprio progetto di vita. pp. 118, 2a ed. nuova edizione 2020, 2022(1), €18,00 (cod. 1108.1.39)

MICHELINI M. [**Per una pedagogia critica delle buone prassi.**](#) Il volume si propone di rileggere criticamente l'espressione buone prassi – ormai di uso comune, soprattutto nei vari ambiti professionali e scientifici – entro la complessità del discorso pedagogico, come sapere critico, attivo e progettuale, problematizzando le tendenze sulle quali essa si staglia, in primis la cultura dell'evidenza e del primato delle tecnologie, emergenti anche in campo

educativo. pp. 172, 2018, 2022(1), €24,00 (cod. 1108.1.30)

FABBRI M. [**Oltre il disagio Percorsi di crisi, orizzonti di civiltà.**](#) Il termine civiltà ne evoca molti altri, quasi tutti di segno negativo, quali disagio, crisi, tramonto, scontro, conflitto, decadenza. Le analisi che accompagnano queste rappresentazioni scandiscono, da almeno un secolo a questa parte, il cammino dell'umanità, evidenziandone le tappe critiche, le paure verso il futuro, il desiderio di ridurne gli elementi di complessità... pp. 130, 2018, 2022(2), €19,00 (cod. 1108.1.28)

STRONGOLI R. [**Metafora e Pedagogia. Modelli educativo-didattici in prospettiva ecologica.**](#) A partire da un'analisi delle linee evolutive seguite dagli studi sulla metafora a carattere epistemologico, il volume esplora quadri interpretativi di possibili declinazioni di ordine formativo agenti attraverso la metafora dell'educazione come coltivazione in prospettiva ecologica sullo sfondo della relazione natura-cultura. Un testo per studiosi e studenti di ambito pedagogico che seguono con interesse il dibattito su educazione ambientale e processi formativi riconfigurati in chiave ecologica e sistemica. pp. 150, 2017, €17,00; e-book €13,99 (cod. 1108.1.27)

PEZZANO T. [**Le radici dell'educazione La teoria dell'esperienza in John Dewey.**](#) Sebbene Dewey sia considerato uno dei maggiori pensatori della pedagogia e della filosofia contemporanea, la radice della sua teoria dell'esperienza è ancora poco conosciuta. L'autrice la individua nel saggio The Reflex Arc Concept in Psychology, la cui analisi rivela gli elementi fondamentali della teoria educativa deweyana. pp. 166, 2017, €20,00 (cod. 1108.1.26)

PARRICCHI M. (cur.) [**Educare alla consapevolezza economica. Proposte multidisciplinari per la promozione del benessere.**](#) Partendo dagli approcci al benessere e all'educazione economica in ottica interdisciplinare (socio-psico-pedagogica), il volume vuole porre le condizioni per cui l'educazione economica e finanziaria divenga, nella società, una cultura necessaria per la costruzione e il mantenimento del benessere individuale e sociale. pp. 116, 2017, €15,00; e-book €11,99 (cod. 1108.1.25)

BALDACCI M., PINTO MINERVA F. (cur.) [**Razionalità, educazione, realtà sociale. Studi sulla pedagogia di Franco Frabboni.**](#) Nell'intento di approfondire il contributo che Franco Frabboni ha dato allo sviluppo della pedagogia e delle pratiche educative, il volume studia alcune linee fondamentali della sua opera. Un contributo vasto e articolato, tra i più rilevanti dell'ultimo quarto del Novecento e della prima parte del nuovo secolo. pp. 160, 2015, €20,00; e-book €15,99 (cod. 1108.1.22)

ROMANO L. [**La pedagogia di Aldo Capitini e la democrazia. Orizzonti di formazione per l'uomo nuovo.**](#) Un volume per educatori, insegnanti e studenti dei corsi universitari di Scienze dell'educazione, di Educatore di comunità, di Scienze pedagogiche

e della formazione; ma anche per quanti, pedagogisti, filosofi, sociologi, studiosi del pensiero non violento, sono interessati a comprendere l'importanza dell'educazione democratica nel tempo della tarda modernità. pp. 256, 2014, 2015(1), €32,50 (cod. 1108.1.20)

STROLLO M. (cur.) [**La motivazione nel contesto scolastico. Percorsi di ricerca e prospettive di intervento pedagogico nel territorio della Campania. Quaderno didattico per la valutazione dello studente.**](#) Prendendo come caso di analisi il territorio della Campania, il volume affronta il tema della motivazione degli insegnanti e degli allievi in ottica pedagogica e propone strategie di intervento e di didattica laboratoriale. pp. 160, 2014, 2015(2), €23,00 (cod. 1108.1.18)

MICHELINI M. [**Educare il pensiero Per la formazione dell'insegnante riflessivo.**](#) Il volume si interroga sul ruolo dell'educazione per la formazione e lo sviluppo del pensiero riflessivo, da tempo considerato necessario ai professionisti dei vari ambiti, nella regolazione continua di ragionamento mentale e azione nel contesto reale. L'esplorazione dell'educabilità del pensiero riflessivo è svolta da un punto di vista pedagogico, in relazione ai principali orientamenti culturali recenti. pp. 192, 2013, 2022(3), €26,00 (cod. 1108.1.17)

DAMIANO E. [**La mediazione didattica Per una teoria dell'insegnamento.**](#) L'indagine mostra l'azione didattica nel vivo dei suoi contesti spazio-temporali e la esplicita come messa in opera di un "sistema di mediatori" che consentono all'alunno di misurarsi in sicurezza e pertinenza con gli oggetti culturali. pp. 386, 2013, 2023(5), €42,00; e-book €35,99 (cod. 1108.1.16)

PORCARELLI A. [**Educazione e politica Paradigmi pedagogici a confronto.**](#) Attraverso le voci di "testimoni significativi" della pedagogia italiana, il testo vuole ripensare complessivamente il ruolo della ricerca pedagogica in ordine al rapporto tra educazione e politica, valorizzando le profonde convergenze che si ritrovano in posizioni teoriche che gli stessi testimoni ponevano in dialogo senza tacere le differenze. pp. 240, 2012, 2022(3), €32,00 (cod. 1108.1.11)

MARTINI B. [**Pedagogia dei saperi Problemi, luoghi e pratiche per l'educazione.**](#) Il volume intende riflettere sulla "pedagogia dei saperi", della quale, fuori da imprese fondative, individua problemi (quelli connessi all'evoluzione e alla trasmissione dei saperi), dispositivi euristici (quelli derivati dall'indagine sulle epistemologie "pubbliche" e "personali"), pratiche formative (quelle attraverso le quali si genera l'incontro tra soggetti e prodotti culturali), nonché la geografia attuale dei luoghi di questo incontro. pp. 208, 2011, 2017(2), €26,00 (cod. 1108.1.5)

BALDACCI M. [**La dimensione emozionale del curriculum L'educazione affettiva razionale nella scuola.**](#) Il volume affronta il problema dell'educazione affettiva nella scuola, con lo scopo di tracciare una prospettiva pedagogica razionale che permetta

di impostare l'educazione affettiva in forme integrate con l'istruzione scolastica, senza porre assurde alternative tra la qualità degli studi e un'esperienza emotiva ricca e articolata. pp. 176, 2008, 2022(1), €23,00; e-book €19,99 (cod. 1108.1.1)

ROSSINI V. [Convivere a scuola Atmosfere pedagogiche.](#) Il volume affronta un rilevante problema pedagogico, ovvero il tema della convivenza scolastica, nel tentativo di ricomporre il mosaico degli studi pedagogici sul tema della convivenza e di coinvolgere tutti coloro che desiderano operare o sono impegnati come insegnanti, pedagogisti e psicologi in una riflessione comune sulle dimensioni – centrali e trasversali allo stesso tempo – dell'esperienza scolastica. pp. 210, 2018, 2022(1), €25,50 (cod. 1108.2.1)

Nella Collana: Percorsi di ricerca - diretta da R. Grimaldi - Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli Studi Torino

GUARCELLO E. [Scuola, carattere e skills Dal gusto al giudizio.](#) La scuola si pone oggi non solo come luogo di apprendimento, ma anche come esperienza privilegiata di esercizio, sviluppo e consolidamento delle skills emotivo-sociali che costituiscono ed esprimono il carattere del bambino. Ma che cosa si intende per "carattere"? A partire da questo interrogativo il volume si propone di tracciare, attraverso una rielaborazione dell'idea di carattere di Hannah Arendt, linee progettuali per una scuola impegnata – ancora – ad accompagnare il bambino nel divenire pienamente se stesso, come persona e come futuro cittadino. pp. 176, 2020, 2022(1), €23,00 (cod. 1152.44)

DI POL R. , COGGI C. (cur.) [La Scuola e l'Università tra passato e presente. Volume in onore del Prof. Giorgio Chiosso.](#) La Scuola e l'Università nella società della conoscenza sono divenute istituzioni di grande rilevanza per formare le nuove generazioni alle sfide del presente e del futuro, a partire dalle radici del passato. Il volume intende contribuire ad approfondire criticamente tali sfide, offrendo apporti di studio articolati, secondo prospettive metodologiche diverse. pp. 336, 2017, €40,00; e-book €30,99 (cod. 1152.33)

Nella Collana: Pedagogia teoretica - diretta da M. Fabbri, V. Iori, A. Mariani, L. Mortari, M. G. Riva, coordinata da V. Iori, L. Mortari

ULIVIERI STIOZZI S. [La cura dello sguardo Linguaggio degli affetti e lavoro educativo.](#) Il volume vuole riflettere, da una prospettiva interdisciplinare, aperta ai linguaggi dell'arte, del mito e della poesia, sulla continuità tra corpo, affetti e pensiero nella formazione come nel lavoro educativo, per pensare dispositivi formativi che si prendano cura dello sguardo dell'educatore. Un testo che si offre a educatori e professionisti della cura come un invito a coltivare spazi di consapevolezza, presenza a sé, cura del contesto e tensione a vivere la propria vita emotiva come fonte inesauribile di interrogazione. pp. 142, 2021, 2022(1), €20,00 (cod. 1154.22)

AUGELLI A. [Il mistero dell'educazione Spunti e orientamenti pedagogici sulle tracce di Gabriel Marcel.](#) Filosofo, musicista e drammaturgo, Gabriel Marcel ha offerto, nelle sue opere, riflessioni sulla dignità della persona, sul senso delle relazioni, sul significato della sofferenza e della speranza. Attingendo al pensiero di Marcel, il testo intende offrire agli educatori orientamenti pedagogici significativi per addentrarsi, con stupore e vivacità, nei sentieri dell'esistenza. Queste pagine possono essere nutrimento per quelle anime che, come dice Marcel, non si lasciano intorpidire dalla vita ma sono in itinere e vivono la passione della ricerca. pp. 172, 2020, €22,00; e-book €19,00 (cod. 1154.18)

FERRANTE A. [Che cos'è un dispositivo pedagogico?.](#) Il libro ricostruisce significati, genesi e sviluppo del concetto di dispositivo ed esplora alcune delle principali linee di ricerca attraverso cui è stato ed è impiegato nel campo degli studi pedagogici. Un testo per tutti coloro che sono interessati, per ragioni di studio e di ricerca, a una riflessione sui dispositivi, nonché per le figure professionali che a vario titolo lavorano nelle scuole e nei servizi formativi. pp. 122, 2017, 2022(2), €18,00 (cod. 1154.11)

DUSI P. [Il riconoscimento Alle origini dell'aver cura nei contesti educativi.](#) Dopo aver definito il concetto di riconoscimento e aver indicato la duplice dimensione che esso occupa, ontologica ed etica, nel divenire persona, il testo affronta il rapporto esistente tra riconoscimento e cura nelle relazioni educative. Un volume per tutti coloro che nello svolgere professioni educative sono guidati dalla passione per l'altro, tutti coloro le cui pratiche e riflessioni pongono al centro la relazione. pp. 168, 2017, 2022(2), €23,00 (cod. 1154.10)

FADDA R. [Promessi a una forma. Vita, esistenza, tempo e cura. Lo sfondo ontologico della formazione.](#) Il volume nasce dalla ferma convinzione dell'autrice che non si dia buona pratica di cura pedagogica che non sia sorretta da un'investigazione che, con coraggio e con la necessaria umiltà, affronti tematiche fondative, spesso poco frequentate, sottili, latenti, scarsamente pensate o mai pensate. Tali sono, per molti versi, le categorie di vita, esistenza e tempo, nella loro relazione con la cura e con la forma umana. pp. 222, 2016, 2018(2), €27,00 (cod. 1154.9)

ULIVIERI STIOZZI S. , VINCI V. (cur.) [La valutazione per pensare il lavoro pedagogico.](#) Il volume intende mettere in luce il tema del valore nell'ambito del lavoro educativo per permettere al sapere pedagogico di acquisire una legittimità, una visibilità e un'attenzione politica che, a tutt'oggi, stenta ad affermarsi. Un testo per ricercatori, professionisti dell'educazione (coordinatori, dirigenti, consulenti, supervisor) e tutti coloro che, dallo specifico osservatorio della propria pratica professionale, si occupano di valutazione sia a livello formale che informale. pp. 234, 2016, 2022(2), €28,00 (cod. 1154.8)

Nella Collana: Pedagogia del corpo e del movimento - diretta da A. Cunti

BELLANTONIO S. , TAFURI D. [Allenare e riflettere Intersezioni di Pedagogia e Didattica dello Sport.](#) Presentando una ricerca che ha coinvolto allenatori in possesso almeno del III livello tecnico riconosciuto dal CONI, dunque sufficientemente formati sul piano tecnico-sportivo, ma non necessariamente su quello educativo, il volume intende rivolgersi a tutti i professionisti che sono interessati a una formazione critico-riflessiva in ambito sportivo, consapevoli che la riflessività costituisca ormai la cifra distintiva di un costrutto di professionalità sempre più competente e in continuo divenire. pp. 148, 2019, 2022(1), €19,00 (cod. 1156.6)

ISIDORI E. [Pedagogia e sport La dimensione epistemologica ed etico-sociale.](#) Utilizzando un approccio ermeneutico volto a fare emergere le valenze, le contraddizioni e i paradossi del rapporto tra pedagogia e sport, il volume rintraccia la genesi storico-culturale della pratica sportiva evidenziando come essa sia, sin dalle sue origini, profondamente educativa. pp. 180, 2017, 2024(2), €24,00 (cod. 1156.4)

CUNTI A. (cur.) [Sfide dei corpi. Identità Corporeità Educazione.](#) Il volume si sofferma sul motivo dei corpi sfidanti, ossia di un nucleo di interpretazioni e di relative pratiche che tentano nel loro insieme di esprimere una prospettiva in un certo senso antagonista a modi di concepire il corporeo e di gestirlo attraverso le relazioni che, anziché essere fattori di benessere individuale e collettivo, propongono approcci spesso forieri di disagio e di emarginazione. pp. 246, 2016, 2017(1), €29,00 (cod. 1156.3)

CUNTI A. (cur.) [Corpi in formazione Voci pedagogiche.](#) Obiettivo del libro è di presentare i concetti base del sentire e dell'agire educativamente l'altro quando in primo piano sono il corpo e il suo vissuto. Il richiamo al movimento e allo sport ha il senso sia di sottolineare la loro specifica qualità pedagogica, sia di rilanciare la loro grande opportunità educativa, quale spazio di costruzione e ri-costruzione identitaria e di ricomposizione di difficili sintonie tra i vari ambiti ed espressioni dello sviluppo e della crescita. pp. 244, 2015, 2022(1), €30,00 (cod. 1156.2)

Nella Collana: Prospettive angolari - diretta da S. Premoli e A. Traverso

VACCARELLI A. [Ai limiti dell'umano La Shoah e l'educazione.](#) Ha ancora senso, oggi, considerare la Shoah una questione cruciale per l'educazione e la pedagogia? È ancora necessario riflettere sulla memoria di quel che è stato? Che cosa ha da dire la Shoah alla pedagogia? Il volume risponde a questi e altri interrogativi, che costituiscono la fitta rete di problemi posta sul tavolo: la necessità di riformare l'educazione nella ricerca profonda dell'umano e dell'umanizzazione; lo sviluppo della resilienza e l'educazione in situazioni estreme; il coraggio dell'educare e, dunque, la resistenza

come lectio da aprire al presente e al futuro. pp. 240, 2023, €29,00 (cod. 1201.3)

Nella Collana: Serie di psicologia

BELACCHI C. (cur.) [Bambini e adolescenti on line tra opportunità e rischi Sguardi della psicologia, sociologia e pedagogia.](#) Il volume affronta le caratteristiche e le ripercussioni della vita online sul benessere psicosociale di bambini e giovani, fornendo un quadro articolato e al contempo unitario del fenomeno. Autori esperti in diversi ambiti disciplinari presentano le caratteristiche distintive dell'uso e abuso delle nuove tecnologie, in particolare dello smartphone, evidenziandone elementi di forza e criticità. Un libro per studenti, studiosi, educatori, genitori e chiunque sia professionalmente e/o personalmente interessato alla problematica affrontata. pp. 170, 2021, €22,00 (cod. 1240.437)

Nella Collana: Ricerche sperimentali - diretta da B. Vertecchi

MONTESSORI M. [Dall'infanzia all'adolescenza.](#) a cura di TORNAR C. Questo saggio di Maria Montessori, qui proposto in una nuova edizione, oltre a costituire un classico della pedagogia, si pone come uno stimolante e quanto mai attuale riferimento per tutti coloro che intendono impegnarsi in un'azione di rinnovamento della scuola centrata sulla valorizzazione dei processi psicologici dell'allievo e sulla promozione della sua autonomia. pp. 156, 2a ed. nuova edizione 2019, €20,00 (cod. 1326.4.4)

MONTESSORI M. [Psicogrammatica Dattiloscritto inedito revisionato, annotato e introdotto da Clara Tornar e Grazia Honegger Fresco.](#) a cura di TORNAR C., HONEGGER FRESCO G. A lungo inedita e qui pubblicata per la prima volta, quest'opera di Maria Montessori mostra come sia possibile organizzare per i bambini un contesto d'apprendimento in grado di introdurli e guidarli in maniera affascinante e vivace all'analisi grammaticale. pp. 248, 2017, 2022(2), €35,00 (cod. 1326.4.3)

TORNAR C. [La pedagogia di Maria Montessori tra teoria e azione.](#) Il libro affronta le questioni molteplici che l'opera di Maria Montessori è in grado ancora oggi di imporre ai pedagogisti, agli psicologi, agli insegnanti e agli educatori. Partendo dall'analisi dei requisiti psicologici e didattici alla base dell'approccio innovativo costruito dalla studiosa italiana, esso ne presenta i presupposti teorici, delinea gli aspetti metodologici che caratterizzano l'organizzazione dell'ambiente d'apprendimento, ne discute le possibilità applicative all'interno dei contesti attuali. pp. 256, 2007, 2022(4), €32,00 (cod. 1326.4.1)

Nella Collana: Rondine. Esperienze, studi e ricerche

SONAGLIA B. [La tras-formazione creativa del docente maestro Dalla filosofia agostiniana al cuore del Metodo Rondine.](#) Il libro vuole riflettere sulla figura professionale del docente, riportandolo a una dimensione umana, più umana, che unisca

l'insegnamento alla formazione. Destinato a quei docenti e studenti per i quali, operando insieme «gomito a gomito», la scuola può essere rivoluzionata con gentilezza, l'intento programmatico di «far lavorare il proprio amore» segna l'andamento del saggio, che dal cuore della filosofia agostiniana approda all'approccio relazionale al conflitto nel Quarto Anno liceale di Rondine Cittadella della Pace. pp. 116, 2023, €18,00; e-book €14,99 (cod. 1342.2)

Nella Collana: Le Scienze dell'apprendimento: Cognizione e Formazione - diretta da U. Margiotta

MARGIOTTA U. [La formazione dei talenti Tutti i bambini sono un dono, il talento non è un dono.](#) Dopo aver richiamato le basi neurofisiologiche del talento secondo la ricerca internazionale, e aver ricondotto anche la plusdotazione a combinazioni disposizionali del potenziale cognitivo ed emotivo di ciascuno di noi, il volume procede a delineare possibili scenari di soluzione ai problemi urgenti che interrogano la qualità dei sistemi di relazione e di qualificazione dell'umano nel XXI secolo. pp. 292, 2018, 2023(1), €37,00 (cod. 1361.9)

CUNTI A. [Formarsi alla cura riflessiva Tra esistenza e professione.](#) Chi educa non può evitare di interrogarsi, e dunque di riflettere, sul proprio cambiamento, sulla propria esperienza evolutiva. A partire da tale sollecitazione concettuale il volume propone alcuni nuclei fondativi della riflessività nell'ambito della professionalità docente, che aprono alla cura di sé e dell'altro, all'orientamento, al counseling pedagogico. pp. 152, 2014, 2022(2), €21,00 (cod. 1361.6)

ALESSANDRINI G. (cur.) [La "pedagogia" di Martha Nussbaum Approccio alle capacità e sfide educative.](#) Il «capability approach», il superamento di una visione economicistica dello sviluppo, nuove prospettive nell'educazione di genere e l'attenzione al dialogo interculturale sono i nodi fondamentali dell'opera di Martha Nussbaum. Il volume si interroga su quale implicazione di tipo «politico» possa avere l'idea di un welfare centrato sul capability approach e sull'educazione come fonte di giustizia sociale. pp. 240, 2014, 2018(5), €30,00; e-book €23,99 (cod. 1361.4)

Nella Collana: SEMI. Per coltivare le conoscenze

ZIMBARDO P., COULOMBE N. [Maschi in difficoltà. Perché il digitale crea sempre più problemi alla nuova generazione e come aiutarla.](#) a cura di CIANCIABELLA S. Di fronte all'incalzare della tecnologia e dei fatturati a nove zeri del mondo virtuale, dei videogame, del sesso virtuale, come possono le istituzioni aiutare i giovani a non cadere preda di certe trappole destinate a bloccare e a ostacolare il normale sviluppo emotivo, personale e sociale dell'individuo? Un testo pieno di racconti e aneddoti, ma anche di suggerimenti concreti. pp. 314, 2017, €32,00; e-book €24,99 (cod. 1400.2)

Nella Collana: La scuola se - diretta da F. Frabboni, M. Gallerani

LA FACE BIANCONI G., FRABBONI F. (cur.) [Educazione musicale e formazione.](#) Attraverso gli Atti di un convegno internazionale, il volume aggiorna il "modello" dell'Educazione musicale, discute le funzioni formative della disciplina, il suo statuto, la sua collocazione nel quadro delle Scienze dell'educazione, i paradigmi di confine che la connettono alle altre discipline, le pratiche nelle quali essa si estrinseca. pp. 514, 2008, 2024(6), €45,00 (cod. 1408.2.14)

Nella Collana: La società / Saggi e studi

BLANCO S., FRASCAROLI D., PASOLINI S. [Un mondo di università. Comprendere per districarsi.](#) L'higher education è un mondo in evoluzione che costantemente ci presenta nuovi e inaspettati scenari. Il testo si propone di offrirne un'indagine approfondita e aggiornata, indirizzandone i contenuti particolarmente agli studenti e alle loro famiglie nel momento in cui compiono importanti scelte formative, e con l'intento di fornire un'idea il più chiara possibile dei mutamenti in divenire. pp. 120, 2015, €14,00; e-book €11,99 (cod. 1420.1.167)

BALDACCINI M. [Per un'idea di scuola Istruzione, lavoro e democrazia.](#) Il volume affronta la questione dell'idea di scuola a cui guardare per concepire le politiche scolastiche e il concreto funzionamento del sistema d'istruzione. Un punto di riferimento cruciale per evitare che la scuola smarrisca il senso dei suoi compiti. pp. 160, 2014, 2023(4), €21,00; e-book €18,00 (cod. 1420.1.155)

Nella Collana: Studi di diritto pubblico - diretta da R. Bin, F. Cortese, A. Sandulli

MATUCCI G. (cur.) [Diritto all'istruzione e inclusione sociale La scuola "aperta a tutti" alla prova della crisi economica.](#) Il volume si propone di avviare un dialogo interdisciplinare sulle complesse questioni che riguardano il mondo della scuola, dal tema dell'inclusione, che impone di ripensare l'istituzione scolastica come luogo di formazione e di crescita di tutti e di ognuno, ai problemi dei finanziamenti, che mettono concretamente alla prova l'istruzione come diritto sociale. pp. 430, 2019, 2022(2), €48,00; e-book €40,99 (cod. 1590.2.5)

Nella Collana: Traiettorie inclusive - diretta da C. Giaconi, P.G. Rossi, S. Aparecida Cappellini

DETTORI F., CARBONI F. [A scuola di emozioni, empatia e sentimenti Percorsi per un'inclusione più efficace.](#) Questo libro è dedicato ai bisogni educativi e formativi dei bambini e ragazzi di oggi. Il testo presenta indicazioni didattiche per orientare educatori e docenti in formazione su come concretamente sia possibile promuovere l'alfabetizzazione emotiva a scuola, creando un ambiente di apprendimento inclusivo e ricco di relazioni positive. Gli argomenti sono presentati con storie di vita, non vere ma verosimili, e corredati da

suggerimenti concreti per la gestione delle relazioni, dei comportamenti problematici e degli interventi possibili in ambito educativo. pp. 296, 2024, €38,00; e-book €32,00 (cod. 1750.50)

PAPARELLA N. , ROMEO F. , TARANTINO A. [**Vulnerabilità e resilienza Dispositivi pedagogici e prospettive didattiche per l'infanzia.**](#) Un libro da leggere per intero e da far valere sia come punto di riferimento per le iniziative didattiche ed educative nella cura dell'infanzia, per l'arco di età fra zero e sei anni, sia come punto di avvio di nuove fertili piste di lavoro scientifico, come una sorta di thesaurus ottenuto dallo scavo ermeneutico condotto sui temi della vulnerabilità, della fragilità e della resilienza. pp. 122, 2022, €18,00 (cod. 1750.39)

BUCCOLO M. , PILOTTI F. , TRAVAGLINI A. [**Una scuola su misura Progettare azioni di didattica inclusiva.**](#) Con allegato on-line. La costruzione di una scuola "su misura" sembra essere la risposta più adeguata per permettere alla scuola di valorizzare le differenze individuali di ciascun allievo. Ma cosa significa progettare nella scuola dell'inclusione? Questo volume prova a rispondere a questa e altre domande, risultando uno strumento particolarmente utile a quanti desiderino acquisire e consolidare competenze nell'ambito della progettazione didattica: docenti curricolari e specializzati al sostegno, corsisti dei tirocini formativi attivi, studenti dei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria, docenti in procinto di prepararsi ai concorsi. pp. 182, 2021, €25,00 (cod. 1750.34)

Nella Collana: Valutazione - collana dell'Associazione Italiana di Valutazione

PASTORE S. , SALAMIDA D. [**Oltre il "mito educativo"? Formative assessment e pratica didattica.**](#) Ricco di riferimenti alla letteratura internazionale, il volume presta particolare attenzione alle pratiche e alle strategie valutative da attivare nel micro della classe per promuovere un apprendimento significativo negli studenti. Una lettura originale e uno strumento essenziale per gli insegnanti, così come per gli studiosi e i professionisti del settore educativo e scolastico. pp. 144, 2013, 2015(1), €19,50 (cod. 1900.2.16)

Nella Collana: VioLE violenza e educazione

PASTA S. , SANTERINI M. (cur.) [**Nemmeno con un click Ragazze e odio online.**](#) Il libro indaga sulle culture digitali di ragazzi e ragazze tra simulazione e realtà, body shaming, esibizioni e ricerca di amicizia autentica. Frutto di un progetto svolto con studenti e studentesse di Milano e Torino, questo testo propone a educatori, insegnanti e operatori dei media una riflessione sulle immagini reciproche, i cambiamenti del corpo, la vita online e onlife, ma soprattutto sulla possibilità di rendere

ragazzi e ragazze meno ostili, e meno soli. pp. 174, 2021, 2022(1), €23,00 (cod. 1920.3)

Nella Collana: Vita emotiva e formazione - coordinata da V. Iori - diretta da D. Bruzzone, V. Iori, E. Musi

BRUZZONE D. [**L'esercizio dei sensi Fenomenologia ed estetica della relazione educativa.**](#) Attraverso un'accurata analisi fenomenologica, impreziosita da alcune suggestioni narrative e cinematografiche, questo libro svela il senso profondo dei diversi sensi (cinque più uno) e le loro implicazioni simboliche e affettive. Un volume della collana Vita emotiva e formazione, che propone strumenti, materiali e piste di lavoro per coltivare l'intelligenza del cuore come risorsa professionale nel lavoro sociale, educativo, sanitario. pp. 132, 2016, 2022(1), €18,00 (cod. 1930.14)

AUGELLI A. [**Erranze Attraversare la preadolescenza.**](#) Il desiderio di creare legami autentici, la paura di fare le scelte sbagliate, la gioia di sentirsi autonomi: sono alcune tra le tante emozioni che caratterizzano la preadolescenza. In questo volume la riflessione pedagogica si intreccia con le parole e gli scritti di alcuni ragazzi e ragazze e con brevi inserti tratti dall'arte, dalla letteratura, dal cinema. pp. 162, 2011, 2018(4), €20,50; e-book €15,99 (cod. 1930.6)

FABBRI M. [**Essere insegnanti Essere genitori La competenza comunicativa in educazione.**](#) L'incremento di complessità nella relazione fra scuola e famiglia testimonia che l'assenza di una formazione adeguata alla relazione e comunicazione con i figli non è sempre compensata da una formazione degli insegnanti abbastanza curata e approfondita da consentire loro di giocare un ruolo di supporto. In molti casi, anzi, le difficoltà degli insegnanti sono le medesime dei genitori, come ben sanno coloro che giocano entrambi questi ruoli. pp. 192, 2022, €24,00 (cod. 1930.1.7)

CRESCENZA G. , ROSSIELLO M. [**Eredità pedagogiche Rousseau, Montessori, don Milani, Bruner tra sentieri storici e passioni formative.**](#) Cosa unisce Rousseau, Montessori, don Milani e Bruner? Quale fil rouge è possibile individuare per riflettere sulle sfide educative del presente? Rivolto non solo a studenti, ma a tutte le figure che svolgono ruoli educativi e formativi, questo volume vuole porre in evidenza "la mai sopita attualità di quattro grandi protagonisti della storia della pedagogia". pp. 194, 2021, 2022(1), €24,00 (cod. 1930.1.5)

Nella Collana: Varie

CIOFS SCUOLA-FMA [**In ascolto della bellezza.**](#) a cura di VENTURELLI F. Le parole di papa Francesco nella Christus Vivit [223] sono più che sufficienti per rendere ragione della fatica fatta per comporre il testo In ascolto della

bellezza e raccomandarne la lettura. Questo libro ci invita non a lavorare in forma oppositiva rispetto alla cultura attuale, ma in ottica propositiva rispetto ad essa. È la forza e la debolezza della bellezza, che non ha nulla di costringente e negativo, ma si impegna positivamente a stupire la mente, aprire i sensi, incantare l'esistenza e rallegrare il cuore. pp. 238, 2021, €25,00; e-book €20,99 (cod. 2000.1570)

RIDOLFI C. (cur.) [**Mario Lodi Albero maestro.**](#) Maestro di scuola pubblica elementare, scrittore, pittore, ricercatore di musica e cultura popolare, intellettuale, Mario Lodi ha saputo unire alla pratica della bella politica quotidiana l'elaborazione teorica, pedagogica e didattica. A cento anni dalla sua nascita, l'associazione culturale Rete di Cooperazione Educativa - C'è speranza se accade @, creata nel 2011 su suo impulso, ha chiesto a donne e uomini che hanno a cuore l'educazione e la scuola di riflettere sull'attualità del pensiero e dell'azione del maestro di Piadena. pp. 116, 2022, €18,00; e-book €14,99 (cod. 2001.169)

Nella Collana: INVALSI per la ricerca

FALZETTI P. (cur.) [**Uno sguardo sulla scuola. Il Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca".**](#) Nei giorni 17 e 18 novembre 2017 si è tenuta a Firenze la seconda edizione del Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca". Il Servizio Statistico dell'INVALSI ha deciso di raccogliere i numerosi contributi di ricerca presentati in questa occasione in specifici testi tematici, che costituiscono degli approfondimenti su come i dati INVALSI possano contribuire ad approfondire l'interpretazione del mondo scolastico, nelle sue diverse sfaccettature. pp. 278, 2019; e-book €0,00 (cod. 10747.2)

Nella Collana: Scuola e cittadinanza democratica - Open Access - diretta da G. Pastori, L. Zecca, F. Zuccoli

PASTORI G. , ZECCA L. , ZUCCOLI F. (cur.) [**La scuola come bene di tutti, la scuola per il bene di tutti Quale scuola vogliamo?.**](#) Questo volume raccoglie gli atti del primo convegno internazionale, organizzato dal Laboratorio di ricerca e formazione "Scuola e Cittadinanza Democratica", dal titolo La scuola come bene di tutti. La scuola per il bene di tutti. Quale scuola vogliamo? Nel dialogo e nell'impegno condiviso abbiamo la speranza di poter non solo trovare strumenti e chiavi di interpretazione della nostra contemporaneità complessa, ma anche di poter incidere e dare una direzione di cambiamento concreto verso una società (e scuola) sempre più solidale e "fraterna". pp. 250, 2022; e-book €0,00 (cod. 11427.1)

Pedagogia teoretica e filosofia dell'educazione

Nella Collana: Collana di Pedagogia sociale, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia - diretta da S. Ulivieri, C. Betti

SALMERI S. [Chassidismo e eticità Tra educazione e nuova paideia.](#) Il volume presenta, in una prospettiva democratica e problematicamente aperta, alcune tematiche del pensiero chassidico per proporre al dibattito pedagogico contemporaneo nella scuola, nell'università e in tutte le agenzie educative alcuni spunti per ripensare criticamente il fare educazione in termini teorici e in relazione alla prassi storica: l'educare è declinato secondo il pensiero chassidico, interpretato come pratica possibile per l'elaborazione di una nuova paideia e paradigma etico per un confronto con la storia. pp. 102, 2018, 2022(1), €16,00 (cod. 249.2.17)

Nella Collana: Controeducazione, diretta da P. Mottana

MANTEGAZZA R. [Al passo dei fanciulli. I bambini nella Bibbia.](#) Questo libro va alla ricerca dei bambini nella Bibbia incrociando il metodo storico-critico della lettura del testo con un'ermeneutica specificamente pedagogica. Il testo apre a suggestioni sullo statuto dell'infanzia nel mondo giudaico e giudaico-cristiano ma anche a riflessioni sull'essere bambini ieri e oggi, sull'infanzia come oggetto di narrazione, di metafora, di educazione e di cura all'interno di discorsi sulla trascendenza, sulla fede, sull'Altro. pp. 138, 2015, €17,00 (cod. 250.12)

ANTONACCI F. (cur.) [Corpi radiosi, segnati, sottili. Ultimatum a una pedagogia dal "culo di pietra".](#) Obiettivo del volume è di proporre una conoscenza corporea che – prendendo forma dalle arti performative (danza, teatro, circo), dalle discipline di perfezionamento orientali, dal gioco – voglia ispirarsi al mondo delle immagini per educare ed educarsi. pp. 208, 2012, 2016(2), €26,00 (cod. 250.7)

MANTEGAZZA R. [Nessuna notte è infinita Riflessioni e strategie per educare dopo Auschwitz.](#) Al di là della Giornata della Memoria e delle iniziative che essa porta con sé ogni anno, sorge il dubbio che il discorso su Auschwitz non giunga più a scuotere le coscienze, soprattutto quelle giovanili. Studiare Auschwitz è una esigenza educativa: ma come farvi fronte quando l'educazione stessa sembra essere uscita a pezzi dall'evento del quale dovrebbe trattare? pp. 128, 2012, 2022(2), €18,00 (cod. 250.6)

ANTONACCI F. [Puer Ludens Antimanuale per poeti, funamboli e guerrieri.](#) Un volume che esplora la dimensione del gioco non come un mezzo per lo sviluppo di competenze, ma come “simbolo del mondo” ed esperienza autentica. Un antimanuale che si rivolge a educatori, insegnanti, mentori e adulti che sentono pulsare la propria anima ludens. pp. 130, 2012, 2022(5), €18,00 (cod. 250.5)

MOTTANA P. [Antipedagogie del piacere: Sade e Fourier. E altri eretici.](#) Una rilettura dell'opera di Sade e Fourier, per riecheggiare il richiamo a una sensualità liberatoria e dissacrante, oggi stritolata dallo sfruttamento e dall'asservimento dei corpi al

lavoro e delle passioni manipolate a fini di controllo. Accanto a loro, figure, di altre opere, di altri maestri che, nell'arte, nella letteratura, nella filosofia e nella fisica e metafisica del costume, hanno egualmente inseguito l'esperienza dell'eros, pagando con l'oblio o l'eufemizzazione l'intensità dei loro sguardi e gesti. pp. 174, 2008, 2018(3), €21,00 (cod. 250.1)

BARIOGLIO M. [La danza delle streghe. Energie femminili per una pedagogia spregiudicata.](#) Chi erano, e chi sono oggi, le streghe? Questo libro si propone di riconoscere la figura mitico-simbolica della strega, di comprendere il suo particolare sguardo sul mondo, il sapere di cui è portatrice e valorizzare il suo contributo per la cultura pedagogica, per la pratica educativa e per la vita di tutti noi. pp. 214, 2018, €26,00 (cod. 250.1.1)

Nella Collana: Condizionamenti educativi - diretta da E. Becchi

BONDIOLI A. [Gioco e educazione.](#) , pp. 452, 5a ed. 2002, 2022(13), €44,00 (cod. 260.46)

Nella Collana: Scienze della formazione

POLLO M. [Fondamenti di un'antropologia dell'educazione.](#) Il volume studia le profonde trasformazioni che la cultura sociale contemporanea ha prodotto nella definizione del fondamento umano. Obiettivo del libro è di aiutare il lettore a riconoscere, al di là delle trasformazioni culturali, le strutture profonde fondanti l'umano. pp. 196, 2013, 2016(3), €25,00 (cod. 292.1.28)

Nella Collana: Didattizzazione - diretta da L. Perla, L. S. Agrati, D. Maccario

DE MITA G. , MODUGNO A. , D'ELIA G. , GUARAGNO S. , VALENTI S. [Tempo, spazio, corpo-corporeità, relazione comunicativa Dialoghi per la ripartenza in un confronto trans-disciplinare e multi-esperienziale.](#) Il volume intende avvicinare il lettore ad alcune riflessioni transdisciplinari e multi-esperienziali avviate all'interno dei Dialoghi per la ripartenza, un ciclo di seminari promosso nel 2021-2022 presso il Dipartimento ForPsiCom dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Lo scopo che ha guidato l'iniziativa è stato di offrire una prima opportunità di rielaborazione dell'esperienza pandemica appena trascorsa e individuare questioni e strategie di intervento utili a ricalibrare gli assetti metodologici e le possibili tematizzazioni. pp. 160, 2023, €21,00 (cod. 335.3)

Nella Collana: Ecologie della formazione - diretta da A. Ferrante, A. Galimberti, M. B. Gambacorti-Passerini, C. Palmieri

BARONE P. , CUCUZZA G. , FERRANTE A. (cur.) [Ecologie della materia Educazione e materialità nello scenario contemporaneo.](#) Il volume intende promuovere una visione pedagogica capace di intercettare e descrivere la materialità educativa, interpretandola da molteplici punti di vista come un groviglio di elementi umani e non-umani, sociali e materiali, naturali e artificiali, un'ecologia di relazioni che connette corpi, oggetti e

ambienti. Un libro pensato per ricercatori, pedagogisti, educatori, operatori sociali, insegnanti, studenti e tutti coloro che desiderano comprendere le implicazioni educative legate alla consapevolezza di vivere in un mondo più-che-umano, caratterizzato da una materialità in divenire, caotica, imprevedibile, problematica e al contempo sorprendente. pp. 186, 2024, €24,00 (cod. 359.7)

GALIMBERTI A. [Pensiero sistemico in educazione Contesti, confini, paradossi.](#) Il volume intende approfondire e rilanciare il valore della prospettiva sistemica nel panorama epistemologico attuale, mettendone in luce le potenzialità in termini di analisi dell'esperienza educativa e dei processi di apprendimento che vi prendono forma, in particolare nell'ambito di agenzie con una dichiarata intenzionalità pedagogica. Il testo si rivolge a studiosi interessati a esplorare il nesso tra teorie sistemiche e sfera formativa e a professionisti educativi di primo e secondo livello in cerca di “mappe” volte a delineare un posizionamento consapevole in termini analitici, pragmatici ed etici. pp. 282, 2024, €35,00 (cod. 359.6)

AUGELLI A. [Dello scarto e del recupero Per una pedagogia della sostenibilità.](#) Mettendo in dialogo differenti linguaggi disciplinari e attingendo al pensiero e all'esperienza di grandi pedagogisti del nostro tempo – Illich, don Milani, Freire, Bertolini –, il testo esplora la “cultura dello scarto” e delinea la prospettiva del recupero: ne emerge la necessità di rivedere la relazione tra soggetto e ambiente, di cogliere le possibilità insite nella divergenza, nell'apertura e nella ricerca di essenzialità, di promuovere forme di recupero che mettano al centro l'equità, l'esercizio della parola, il bene comune. pp. 150, 2023, €20,00 (cod. 359.5)

TARSI P. [La prospettiva autopoietica-enattiva Vita, cognizione, educazione nel solco di Maturana e Varela.](#) Il testo propone un'approfondita e organica esplorazione dell'opera complessiva di Humberto R. Maturana e Francisco J. Varela, fornendo, per la prima volta nel panorama editoriale, un rigoroso e agile supporto per quanti, in diversi ambiti e per differenti scopi, vogliono comprendere a fondo e in un quadro unitario i numerosi lasciti di due scienziati e filosofi i cui nomi sono inscindibilmente legati. pp. 260, 2024, €33,00 (cod. 359.3)

BIESTA G. [Oltre l'apprendimento Un'educazione democratica per umanità future.](#) Il volume propone un modo diverso di concepire l'educazione, che si incentra sui modi in cui gli umani vengono al mondo come esseri unici attraverso risposte responsabili a ciò e a chi è altro e diverso. Oltre l'apprendimento solleva riflessioni cruciali sulla pedagogia, sull'idea di comunità e sulla responsabilità educativa, supportando gli educatori nel comprendere cosa comporta impegnarsi per un'educazione veramente democratica. Il libro si è aggiudicato il Critics' Choice Book Award dell'American Educational Studies Association. pp. 156, 2023, €22,00; e-book €18,99 (cod. 359.2)

Nella Collana: Educazione e politiche della bellezza - diretta da F. Antonacci, M. Guerra, E. Mancino, M. G. Riva

FORMENTI L. (cur.) [Le regole della bellezza Pedagogia sistemica in azione.](#) Come si fa a portare bellezza in situazioni caotiche, frammentate, piene di sofferenza e di violenza? Come lavora concretamente il/la pedagogo-gista sistemico nei ruoli di coordinatrice, supervisore, consulente, formatrice, progettista, valutatore... con soggetti, famiglie, comunità, territori, equipe messe alla prova dalla complessità delle vite? Sette professionist* expert* di servizi per bambini e famiglie vulnerabili ci mostrano come si può agire per onorare la responsabilità e la difficoltà del ruolo apicale in pedagogia, e il potere a esso inerente, attraverso le storie, le immagini, il gioco, il dialogo e la capacità di conversare in modo aperto, generativo, partecipativo. pp. 258, 2024, €32,00 (cod. 449.30)

BRUZZONE D., DIODATO R. (cur.) [Quale bellezza? Idee per un'educazione estetica.](#) L'esperienza estetica è la matrice di ogni comprensione del mondo. Sin dalla primissima infanzia l'educazione contribuisce a liberare e raffinare la nostra peculiare sensibilità immaginativa e riflessiva o, al contrario, a disciplinarla secondo modalità precostituite. Questo volume – rivolto a studenti, professionisti e ricercatori del campo – vuole contribuire all'esplorazione di questo nesso essenziale tra estetica e formazione a partire da un tema classico e, nondimeno, problematico: quello della bellezza. pp. 130, 2024, €18,00; e-book €14,99 (cod. 449.27)

ANTONACCI F., BERNI V. (cur.) [Le arti dell'educare.](#) Le arti dell'educare esplora l'ambito dei saperi e delle pratiche sorte dalla tensione generativa tra linguaggi artistici e saperi pedagogici. Il volume è il frutto della rielaborazione del primo convegno che PEPAlab (Performing, Expressive & Participate Arts), laboratorio di ricerca del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", ha organizzato per inaugurare uno spazio pubblico di confronto, dialogo e ibridazione culturale tra le arti e l'educazione. pp. 148, 2024, €20,00; e-book €16,99 (cod. 449.26)

MANCINO E. [Il filo nascosto Gli abiti come parole del nostro discorso col mondo.](#) Esiste un profondo rapporto fra abito, corpo e memoria. Il testo riannoda, percorrendo il filo nascosto della poetica del quotidiano, i segni linguistici profondi delle cose ad una fenomenologia sensibile e condivisibile dell'abito come pratica dell'abitare e del vestire, di e con valore d'intimità, lo stare al mondo. Apparentemente muti, i tessuti del nostro vestire e svestirci, gli abiti e le abitudini dei nostri pensieri e delle nostre emozioni rivelano, ad un ascolto poetico e narrativo, lo sconfinato valore memoriale, progettuale e relazionale della materialità e dell'immaterialità pedagogica. pp. 134, 2021, 2022(1), €19,00 (cod. 449.22)

SCARDICCHIO A. [Metabolè Speranza, resilienza, complessità.](#) Con allegato on-line. Abbiamo tutti sperimentato cosa significhi stare dentro uno strazio nel quale non resta che la speranza, intesa come forte bisogno che gli eventi volgano al meglio e che la sorte cambi

registro. Conosciamo molte versioni/visioni del mondo nelle quali dentro questa "vaga aspirazione al Bene" (così definiscono "speranza" i maggiori dizionari d'italiano) rientrano ottimismo e fede. È questo il punto di ogni nostra impotenza: quello in cui il dolore, nostro o di chi amiamo, non ci offre possibilità pragmatiche di intervento, e allora non resta che "sperare"... pp. 194, 2020, 2022(1), €25,00 (cod. 449.19)

CAPUTO M., PINELLI G. (cur.) [Pedagogia dell'espressione artistica.](#) Il volume tenta di mettere a fuoco una "pedagogia dell'espressione artistica", disciplina di recente istituzione accademica, il cui statuto è ancora definito solo in parte. La complessità e la ricchezza del tema, attestate anche dalla pluralità di settori artistici e approcci disciplinari coinvolti, segnano possibili sentieri di lavoro e di ricerca didattica e formativa, rispetto ai quali il volume idealmente intende costituire un punto di partenza e una proposta stimolante. pp. 230, 2019, 2022(1), €27,00 (cod. 449.17)

CAPUTO M. (cur.) [Espressione artistica e contesti formativi.](#) Ha ancora senso parlare di espressione artistica nell'epoca dell'esteticità diffusa e del "consumatore estetico"? Il volume consente al lettore di collocarsi nella concretezza dell'espressione artistica nel suo carattere strutturalmente pedagogico. pp. 274, 2019, €32,00 (cod. 449.16)

Nella Collana: Esperienze formative - diretta da D. Callini

FELISATTI A. [La via dei simboli Metodiche immaginative e processi evolutivi.](#) Il Laboratorio dell'Immaginario utilizza la grammatica e la sintassi del linguaggio simbolico universale per attivare una comunicazione autentica. Questo libro ne descrive le basi teoriche, per poi individuare le sue molteplici applicazioni in ambito educativo e psicopedagogico. Il volume si rivolge a psicologi, pedagogisti, counselor, alle varie figure impegnate in ambito educativo e a quanti desiderino avere una guida nei percorsi di formazione teorico-pratica introduttivi al Laboratorio dell'Immaginario. pp. 222, 2024, €31,00; e-book €26,00 (cod. 488.42)

Nella Collana: Clinica della formazione ideata e fondata da R. Massa - Diretta da F. Cappa e J. Orsenigo

ORSENIGO J. [Esperienza clinica Alle radici delle professionalità in pedagogia.](#) Insegnare, educare e formare sono mestieri differenti per contesti, valore simbolico e utenza, ma necessitano tutti di una scena collegiale dove riflettere sulle azioni compiute per valutarle e riconsiderarle da diverse angolature. È questa un'occasione etica, che restituisce professionalità alla dimensione operativa di insegnanti, educatori e formatori, ma che apre anche alla costruzione di un discorso condiviso di ordine pedagogico. pp. 138, 2022, €20,00 (cod. 565.23)

ORSENIGO J. [Chi ha paura delle regole? Il reale dell'educazione.](#) Ogni galateo è molto più che una questione di etichetta: il regime di regolarità che istituisce è una forma di vita e un'esperienza paradigmatica. Il

galateo, così inteso, è oggetto di quel discorso che può diventare la pedagogia se assume fino in fondo il paradigma clinico e indiziario come metodo di ricerca e di intervento. Senza credere che le regole siano tutto, nel testo ci si interroga da un punto di vista pedagogico intorno alla matrice "vuota" dei loro effetti. pp. 160, 2017, €24,00 (cod. 565.19)

FERRANTE A. [Materialità e azione educativa.](#) Un testo per gli studiosi di scienze sociali e tutte le figure professionali che ogni giorno si immergono nel groviglio materiale di discorsi, documenti, corpi, spazi, oggetti, forze, affetti che rende ogni evento educativo unico e irripetibile. pp. 220, 2016, 2022(2), €29,00 (cod. 565.18)

PALMA M. [Soggetti al potere formativo. Per una pedagogia clinica e critica.](#) Il volume analizza il soggetto implicito della Clinica della formazione e offre a educatori, formatori e insegnanti delle possibilità per ripensare i propri discorsi e le proprie pratiche al di là del soggetto. pp. 192, 2016, 2018(2), €24,00 (cod. 565.17)

CAPPA F. (cur.) [Foucault come educatore Spazio, tempo, corpo e cura nei dispositivi pedagogici.](#) Cos'è un dispositivo pedagogico? Cosa significa pensare la formazione come un dispositivo? Quali conseguenze ha sulla teoria e sulle pratiche formative ripensare lo spazio, il tempo, il corpo e la cura come dimensioni fondamentali dell'esperienza? Il discorso che fa fronte a queste interrogazioni ha un debito verso il pensiero di Michel Foucault. La ricerca espone cosa Foucault ci ha aiutato a pensare e cosa ha cambiato del nostro modo di agire. pp. 256, 2009, 2024(1), €29,00 (cod. 565.15)

ANTONACCI F., CAPPA F. (cur.) [Riccardo Massa Lezioni su "La peste, il teatro, l'educazione".](#) , pp. 210, 2001, 2022(9), €26,00 (cod. 565.5)

PALMIERI C. [Un'esperienza di cui aver cura Appunti pedagogici sul fare educazione.](#) Il testo, partendo da una riflessione sul rapporto tra cura ed educazione, si interroga su cosa possa significare oggi fare educazione, su cosa comporti averne cura senza prescindere dalla sua complessità e materialità. Suggestisce prospettive di riflessione, nell'intento di fornire, per chi a questo lavoro si accosta o per chi lo svolge da tempo, appunti per la propria pratica. pp. 160, 2011, 2018(9), €21,00 (cod. 565.1.1)

MARCIALIS P. [Home Sweet Home Un quadro pedagogico sulle pratiche abitative contemporanee delle persone con disabilità.](#) Oggi alcune persone con disabilità/fragilità accedono al diritto di scegliere dove e con chi abitare (Art. 19 della Convenzione ONU dei diritti delle persone con disabilità). Perché questo e altri diritti siano effettivamente accessibili a tutti, è cruciale ricostruire da dove prende origine la significazione sociale attuale della disabilità come pure del sistema articolato di dispositivi disciplinari e di controllo che fonda l'abilismo, come ci ha insegnato Riccardo Massa, di cui, nel ventennale della scomparsa, si ripubblica un saggio dedicato alla

residenzialità e alla corporeità tra psichiatria e pedagogia. pp. 158, 2020, 2023(1), €21,00; e-book €16,99 (cod. 565.2.9)

BARBANTI C. [Che cosa fanno gli oggetti? Una ricerca pedagogica sulla materialità in atto in una scuola steineriana.](#) Da sempre visti come elementi inerti, sovente poco considerati dai teorici e dai pratici di formazione, gli oggetti rivelano la propria capacità di produrre differenze, di fare e di “farci fare”, a prescindere dalla consapevolezza di chi li progetta o li utilizza. Il volume intende riflettere su “cosa fanno gli oggetti”, su come partecipano nel quotidiano della scuola, e mostra come questo genere di attenzioni si riveli “utile” in ottica specificamente pedagogica per i teorici e i pratici di educazione in ambito scolastico ed extrascolastico. pp. 144, 2019, €18,00 (cod. 565.2.8)

PALMA M. (cur.) [Consulenza pedagogica e Clinica della formazione.](#) Diverse sono oggi le proposte consulenziali che, sia da diversi orientamenti interni alla pedagogia sia da diverse prospettive disciplinari, cercano di fornire un aiuto ai professionisti impegnati nei contesti educativi (insegnanti, educatori, formatori). Ma quali sono i tratti peculiari di un intervento di consulenza? Qual è la specificità di un approccio “pedagogico” nella consulenza? E in che cosa la consulenza pedagogica si distingue dalle altre proposte di consulenza che popolano i contesti educativi? pp. 256, 2017, 2022(3), €33,00 (cod. 565.2.1)

Nella Collana: Ires - collana dell'Istituto di Studi e Ricerche Economiche e Sociali

LO PICCOLO B. [Interpretazione pedagogica del pensiero di Seneca.](#) Il volume propone una riflessione che parte dal rapporto tra logos e volontà, problematica fondamentale del filosofo e scrittore latino di Cordova, Seneca. Ritornare al concetto di volontà può essere un esercizio pedagogico fondamentale che concorre a contribuire e a ridefinire l'animo contemporaneo dell'era digitale, per dare slancio a una filosofia dalle nuove modalità educative legate alla contemporaneità e che la tecnologia sta mettendo a dura prova. pp. 142, 2018, €20,00; e-book €15,99 (cod. 772.17)

Nella Collana: I territori dell'educazione - diretta da S. Tramma

LIZZOLA I. [Di generazione in generazione L'esperienza educativa tra consegna e nuovo inizio.](#) La condizione di giovinezza è capace di assumere il proprio tempo in modo inusuale, costruendo una sorta di identità generazionale nella danza, unica e originale per ogni generazione, con il tempo e con le altre generazioni. Ma oggi questa costruzione pare faticosa e incerta. Il testo offre una prospettiva pedagogica ed etica, antropologica e politica per una modalità di cittadinanza “per generazioni”. pp. 194, 2009, 2022(7), €25,00; e-book €21,00 (cod. 940.2)

RIZZO M., ROMEO S., TRAMMA S. (cur.) [Le zone d'ombra del lavoro educativo.](#) Il lavoro educativo non è riconducibile a linearità, ad approcci, obiettivi e metodi

rassicuranti, a esperienze solari ed esenti da contraddizioni. È, invece, denso di zone d'ombra che costitutivamente lo innervano. Lo scopo di questo lavoro è di contribuire a restituire all'esperienza educativa professionale tutta la problematicità e complessità che la caratterizzano. Un testo pensato per operatori, studenti e tutti coloro che sono professionalmente impegnati a diverso titolo nel lavoro educativo. pp. 172, 2024; e-book €18,00 (cod. 940.1.26)

GAMELLI I. (cur.) [Ma di che corpo parliamo? I saperi incorporati nell'educazione e nella cura.](#) Voci della pedagogia, della filosofia, della psicologia, dell'antropologia, della sociologia, delle neuroscienze e della medicina riflettono sul tema del corpo: pur nella loro diversità le loro riflessioni sono accomunate dall'identica tensione di immaginare scenari all'interno dei quali il parlare “del” corpo si coniughi con la scommessa di parlare “dal” corpo. pp. 194, 2012, 2023(5), €26,00 (cod. 940.1.4)

Nella Collana: L'esperienza religiosa. Studi e ricerche multidisciplinari - diretta da M. T. Moscato (coordinatrice), S. Abruzzese, M. Caputo, R. Cipriani, A. Porcarelli

AMMERMAN N. [Tribù spirituali e narrazioni del sacro Trovare la religione nella vita quotidiana.](#) Frutto di una ricerca qualitativa originale sulle trasformazioni e i nascondimenti della religiosità e della spiritualità nella vita quotidiana (lived religion), il volume raccoglie una ricca e variegata quantità di narrazioni – prodotte da soggetti adulti, appartenenti a diverse confessioni religiose – attraverso interviste in profondità, diari e fotografie. Un testo di risonanza internazionale, che illumina da prospettive diverse il fenomeno religioso nella sua permanenza/latenza/trasformazione: il libro si raccomanda all'attenzione di docenti e studenti di Scienze religiose, insegnanti di religione, educatori e catechisti, studiosi e ricercatori accademici. pp. 412, 2024, €44,00 (cod. 1061.17)

PINELLI G. (cur.) [Finché Dio non chiama Trasformazione adulta e conversione religiosa.](#) Il volume analizza i dinamismi della religiosità nel corso dell'età adulta e delle sue trasformazioni, con particolare attenzione al fenomeno della conversione. Il testo si offre provocatoriamente alla riflessione autobiografica dei suoi lettori, in particolare studenti, insegnanti ed educatori, formatori, insegnanti di religione, studiosi di scienze religiose. pp. 264, 2024, €33,00 (cod. 1061.16)

MOSCATO M. ["Un abisso invoca l'Abisso" Esperienza religiosa ed educazione in Agostino.](#) Una rilettura originale, che “riconsegna” al lettore un Agostino “contemporaneo”, più che “moderno”, nella concretezza della sua esperienza umana e nei complicati percorsi della sua cosiddetta “conversione”. L'Autrice conduce il lettore a “leggersi” con gli stessi occhi di Agostino, con la sua lucida capacità di introspezione che precorre le intuizioni della psicanalisi. Possiamo così specchiarsi nell'autenticità della confessione con cui Agostino si affianca a ciascuno di noi, nello

stesso momento in cui parla con Dio. pp. 184, 2022, €25,00; e-book €21,00 (cod. 1061.15)

CAPUTO M. (cur.) [La religiosità come risorsa Prospettive multidisciplinari e ricerca pedagogica.](#) Il volume offre una sintesi introduttiva alle scienze umane che si occupano di religione e religiosità, con una particolare curvatura sulla prospettiva pedagogica e sulla formazione scientifica degli operatori in campo religioso: insegnanti, educatori, catechisti, ma anche presbiteri. I saggi raccolti nel libro, tutti di notevole livello scientifico e filosofico, sottolineano come gli effetti educativi della religiosità non siano importanti solo sul piano individuale, ma intervengano sull'intero spettro della vita sociale e politica, toccando le stesse basi della formazione alla cittadinanza in una società pluralista. pp. 248, 2022, €32,00 (cod. 1061.12)

BOUDON R. [Creedere e sapere Pensare il politico, il morale e il religioso.](#) a cura di ABBRUZZESE S. Al termine di un prestigioso itinerario scientifico durato oltre mezzo secolo, con questo testo Raymond Boudon ha inteso riorganizzare otto saggi, apparsi prevalentemente nel 2010/2011, in cui ravvisa il punto di arrivo del suo lavoro, rivelando per intero la posta in gioco di tutta la sua sociologia. L'opera qui presentata – un vero e proprio manuale di “revisione critica” di larga parte della sociologia contemporanea – si può quindi considerare il testamento scientifico e spirituale di uno dei più grandi sociologi del tardo Novecento. pp. 266, 2021, €34,00 (cod. 1061.9)

CAVANA L. [La Via del buddhismo Un cammino verso il risveglio.](#) Il volume ci introduce nella complessità del buddhismo, nella sua storia e nella sua articolazione in diverse scuole, evidenziando la molteplicità e la ricchezza dei volti che esso ha assunto nella sua diffusione in Oriente. Completa l'opera una breve antologia di alcuni testi fondamentali della tradizione buddhista, che il lettore italiano potrà trovare utili per un approccio iniziale alla sua ricchezza spirituale. pp. 238, 2020, €28,00; e-book €23,99 (cod. 1061.8)

YANG F. [La religione nella Cina comunista Dalla sopravvivenza al risveglio.](#) a cura di DEL RE E. Tradotto per la prima volta in Italia, il volume affronta il tema del revival delle religioni, della loro “resilienza” e ri-emergenza anche in un'area di stretto controllo e di periodica repressione quale la Cina contemporanea, su cui lo studio si focalizza. Prendendo spunto dal contesto cinese, il libro getta quindi nuova luce anche sulle trasformazioni religiose intervenute nel mondo occidentale nello stesso periodo storico. pp. 180, 2020, €25,00; e-book €21,99 (cod. 1061.7)

CAPUTO M., PINELLI G. (cur.) [Arte, religiosità, educazione Esplorazioni e percorsi.](#) Il volume offre autorevoli riflessioni che spaziano dalla musica al teatro, alla danza, e perfino al disegno infantile, integrate da contributi di taglio squisitamente pedagogico, con l'obiettivo di dimostrare che dimensione estetica e religiosa si situano al cuore del processo educativo in quanto domanda consapevole ed esperienza di un significato presente e

contemporaneamente trascendente, senza il quale l'educazione non potrebbe compiersi. pp. 194, 2018, €24,00 (cod. 1061.6)

CAPUTO M. (cur.) [Oltre i "paradigmi del sospetto"? Religiosità e scienze umane.](#) I contributi raccolti nel volume rappresentano il lavoro condotto, dai diversi studiosi che vi hanno collaborato, per aprire nuove piste di ricerca e un nuovo dibattito scientifico sul tema della religiosità e della sua educazione/formazione nella società contemporanea connotata come multiculturale. pp. 218, 2018, €26,00 (cod. 1061.5)

DAL TOSO P., LORO D. (cur.) [Educazione ed esperienza religiosa. Una relazione necessaria e impossibile.](#) Il volume affronta l'educazione religiosa come problema pedagogico, con alcuni approfondimenti filosofico-religiosi che ne danno il quadro di riferimento. Offre una riflessione sulla proposta formativa in relazione alle diverse stagioni della vita, ai passaggi di vita e ai cambiamenti interiori. Nella prospettiva del dialogo interculturale nel quale l'esperienza religiosa oggi può essere un problema o una risorsa, il libro prende in esame poi l'educazione e l'esperienza religiosa nelle tradizioni buddista, ebraica e sufi. pp. 216, 2017, €25,00 (cod. 1061.4)

CASADEI TURRONI MONTI M., RUINI C. (cur.) [Musica ed esperienza religiosa. Un'ipotesi di ricerca tra musicologia e pedagogia.](#) Il primo esito di uno studio multidisciplinare ideato e avviato presso il Dipartimento delle Arti di Bologna con l'ambizioso intento di esplorare il rapporto strutturale (se esistente e se indagabile) fra la musica e l'esperienza religiosa. pp. 152, 2017, €18,00 (cod. 1061.3)

MOSCATO M., CAPUTO M., GABBIADINI R., PINELLI G., PORCARELLI A. [L'esperienza religiosa. Linguaggi, educazione, vissuti.](#) Con allegato on-line. Il volume affronta il tema dell'esperienza religiosa, considerata nella sua genesi, e nei suoi vissuti e linguaggi. I dati presentati sono ricavati da un ampio questionario somministrato a circa tremila persone su territorio nazionale. Senza pretesa di una rigorosa rappresentatività, la ricerca offre una straordinaria ricchezza di spunti per nuovi percorsi di indagine, come per molte riflessioni sulle prassi educative, soprattutto nel momento attuale, in cui la società diventa sempre più multi-religiosa (e non soltanto laica). pp. 372, 2017, €38,00 (cod. 1061.2)

FOWLER J. [Diventare adulti, diventare cristiani Sviluppo adulto e fede cristiana.](#) a cura di GABBIADINI R., MOSCATO M. Questa prima traduzione italiana di *Diventare Adulti, Diventare cristiani* affronta il tema della fede adulta e delle sue fasi, con particolare attenzione alla "vocazione" personale, considerata come nucleo identitario del Sé. La scrittura piana e colloquiale mira a far riflettere persone e comunità che desiderano comprendere, sollecitare e sostenere le vocazioni concrete, proprie e altrui. pp. 182, 2017, 2022(1), €23,00 (cod. 1061.1)

Nella Collana: Il mestiere della pedagogia - diretta da M. Baldacci

FRABBONI F. [Sapori di pedagogia e di didattica. Verso la Longlife Educazione.](#) Questo volume invita il lettore - studente, docente, genitore - ad assaggiare un campionario di Briciole saporite. Sono sguardi inediti, gusti prelibati che alludono alle delicatezze dell'Educazione (la Pedagogia) e della Formazione (la Didattica) se avvolte da sapori critici e plurali. pp. 160, 2015, €20,00; e-book €15,99 (cod. 1108.11)

D'ADELFIO G., VINCIGUERRA M. [Affettività ed etica nelle relazioni educative familiari Percorsi di Philosophy for Children and Community.](#) A partire da una rassegna di alcuni tratti dell'esperienza genitoriale, il volume spiega cosa si intenda oggi per "educazione dei genitori" e presenta una ricerca che ha coinvolto più di trecento tra alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado insieme ad alcuni dei loro genitori. Il testo riflette dunque sul senso della responsabilità genitoriale, per la promozione delle competenze educative dei padri e delle madri. Un libro per educatori, pedagogisti e insegnanti, studenti dei corsi di laurea in Scienze dell'educazione, Scienze della formazione primaria, Scienze motorie, ma anche per quanti vogliono essere genitori coltivando affettività ed etica. pp. 192, 2021, 2022(1), €25,00 (cod. 1108.1.41)

RIVA M. [La consulenza pedagogica Una pratica sapiente tra specifico pedagogico e connessione dei saperi.](#) Una riflessione sulla consulenza pedagogica, una professionalità in grado di leggere la realtà educativa in modo specifico ma connesso agli altri saperi. Un testo per studenti dei corsi di laurea in scienze dell'educazione, della formazione e della pedagogia, del servizio sociale e della comunicazione, per professionisti dell'educazione, della cura, delle relazioni d'aiuto e della formazione, per dirigenti e quadri di enti e organizzazioni educative, formatori professionali e aziendali e per tutte le figure educative e formative che in modo esplicito o informale svolgono ruoli educativi, specialmente di secondo livello. pp. 198, 2021, 2022(1), €26,00 (cod. 1108.1.33)

STROLLO M. [Apprendere la pedagogia. Percorsi pratici per la comprensione dei processi di sviluppo e socializzazione.](#) Il volume propone alcuni percorsi di didattica attiva, e altrettante schede metacognitive, che fanno leva su linguaggi divergenti - musica e teatro in particolare - che hanno lo scopo di favorire la comprensione dei processi di sviluppo e socializzazione in chiave pedagogica. pp. 200, 2019, €22,00 (cod. 1108.1.31)

FABBRI M. [Oltre il disagio Percorsi di crisi, orizzonti di civiltà.](#) Il termine civiltà ne evoca molti altri, quasi tutti di segno negativo, quali disagio, crisi, tramonto, scontro, conflitto, decadenza. Le analisi che accompagnano queste rappresentazioni scandiscono, da almeno un secolo a questa parte, il cammino dell'umanità, evidenziandone le tappe critiche, le paure verso il futuro, il desiderio di ridurne gli elementi di complessità... pp. 130, 2018, 2022(2), €19,00 (cod. 1108.1.28)

STRONGOLI R. [Metafora e Pedagogia. Modelli educativo-didattici in prospettiva ecologica.](#) A partire da un'analisi delle linee evolutive seguite dagli studi sulla metafora a carattere epistemologico, il volume esplora quadri interpretativi di possibili declinazioni di ordine formativo agenti attraverso la metafora dell'educazione come coltivazione in prospettiva ecologica sullo sfondo della relazione natura-cultura. Un testo per studiosi e studenti di ambito pedagogico che seguono con interesse il dibattito su educazione ambientale e processi formativi riconfigurati in chiave ecologica e sistemica. pp. 150, 2017, €17,00; e-book €13,99 (cod. 1108.1.27)

PEZZANO T. [Le radici dell'educazione La teoria dell'esperienza in John Dewey.](#) Sebbene Dewey sia considerato uno dei maggiori pensatori della pedagogia e della filosofia contemporanea, la radice della sua teoria dell'esperienza è ancora poco conosciuta. L'autrice la individua nel saggio *The Reflex Arc Concept in Psychology*, la cui analisi rivela gli elementi fondamentali della teoria educativa deweyana. pp. 166, 2017, €20,00 (cod. 1108.1.26)

CIASULLO A. [Armonie bioeducative Scale e arpeggi pedagogici.](#) Obiettivo del volume è di aprire una nuova prospettiva alla pedagogia musicale, utilizzando le visioni bioeducative e neuroscientifiche come orizzonte da cui determinarsi, evitando una scissione aprioristica tra riflessione teorica e prassi. pp. 104, 2015, 2023(2), €18,00 (cod. 1108.1.23)

PORCARELLI A. [Educazione e politica Paradigmi pedagogici a confronto.](#) Attraverso le voci di "testimoni significativi" della pedagogia italiana, il testo vuole ripensare complessivamente il ruolo della ricerca pedagogica in ordine al rapporto tra educazione e politica, valorizzando le profonde convergenze che si ritrovano in posizioni teoriche che gli stessi testimoni ponevano in dialogo senza tacere le differenze. pp. 240, 2012, 2022(3), €32,00 (cod. 1108.1.11)

Nella Collana: Pedagogia ed educazione speciale - Nuova serie - diretta da F. Larocca, A. Lascioli

LASCIOLI A. [Handicap e pregiudizio Le radici culturali.](#) La nuova edizione ampliata del volume offre un'analisi del pregiudizio sull'handicap e della sua origine, ma soprattutto esplora le possibili vie per superarlo attraverso l'educazione. Un utile strumento di lavoro per tutti coloro che vivono o lavorano a contatto con l'handicap, ma anche per chi è interessato a conoscere più approfonditamente i problemi della disabilità. pp. 194, 2a ed. aggiornata e ampliata 2011, 2018(3), €24,00; e-book €19,99 (cod. 1121.3)

Nella Collana: Pedagogia teoretica - diretta da M. Fabbri, V. Iori, A. Mariani, L. Mortari, M. G. Riva, coordinata da V. Iori, L. Mortari

ILARDO M. [Possiamo rinunciare all'autorità? Ripensare la relazione educativa.](#) La relazione educativa implica sempre un rapporto di autorità? È possibile

educare senza esercitare autorità? In che modo l'autorità può convivere con i principi dell'educazione democratica? Partendo da tali interrogativi, questo libro si propone di offrire alcuni fondamenti pedagogici per esplorare il complesso rapporto tra l'autorità e l'educazione. Con un approccio rigoroso e accessibile, il testo offre spunti di riflessione per pedagogiste, insegnanti, educatrici e chiunque sia interessato, per ragioni di studio e ricerca, al ruolo dell'autorità nei processi educativi. pp. 144, 2024, €20,00 (cod. 1154.24)

BALDACCI M. [Praxis e concetto Il linguaggio della pedagogia.](#) Il volume affronta la questione del linguaggio della pedagogia e del suo rapporto con la prassi educativa. La pedagogia difatti attinge ampiamente dal linguaggio comune, e perciò difetta spesso di precisione e il suo discorso inclina talvolta alla scarsa chiarezza. Questi limiti rendono incerta la capacità della pedagogia di orientare effettivamente la prassi educativa. Il testo affronta questi delicati problemi muovendo dall'ipotesi di un'analisi del linguaggio effettivamente usato nel discorso pedagogico, mettendo in atto operazioni di chiarificazione e di precisazione che ne possano migliorare il tenore. pp. 230, 2022, €29,00 (cod. 1154.23)

ULIVIERI STIOZZI S. [La cura dello sguardo Linguaggio degli affetti e lavoro educativo.](#) Il volume vuole riflettere, da una prospettiva interdisciplinare, aperta ai linguaggi dell'arte, del mito e della poesia, sulla continuità tra corpo, affetti e pensiero nella formazione come nel lavoro educativo, per pensare dispositivi formativi che si prendano cura dello sguardo dell'educatore. Un testo che si offre a educatori e professionisti della cura come un invito a coltivare spazi di consapevolezza, presenza a sé, cura del contesto e tensione a vivere la propria vita emotiva come fonte inesauribile di interrogazione. pp. 142, 2021, 2022(1), €20,00 (cod. 1154.22)

ILARDO M. [Dove costruiamo pensiero? Hannah Arendt e la cura degli ambienti educativi.](#) Il male non è mai isolato, giunge a ipotizzare Hannah Arendt nel 1958, ma progredisce e trova sostegno nella vulnerabilità degli ambienti dell'esperienza umana. Ecco dove collochiamo la riflessione che interroga l'educazione e, in questo caso specifico, gli ambienti e i contesti educativi coinvolti nella definizione di percorsi esistenziali emancipativi. L'"eredità pedagogica" arendtiana è ciò che consente il rinnovo di una sfida educativa tanto attuale quanto fragile: l'azione orientata alla tutela degli ambienti dove abbiamo – dovremmo avere – occasione di rinvigorire quel pensiero che smaschera e, se può, "resiste" alla banalità del male.

Premio Siped 2023 pp. 188, 2021, €24,00 (cod. 1154.21)

ATTINÀ M. , BROCCOLI A. (cur.) [Inattualità pedagogiche. Ripensare l'educazione nella riflessione pedagogica contemporanea.](#) Questa raccolta di saggi è tesa a ri-semantizzare e a ri-centralizzare alcune categorie cosiddette "inattuali" al fine di fornire un'interpretazione non banale e non conformista della discorsività pedagogica contemporanea.

La sfida che il testo propone sta nel tentativo di rispondere, in un costante confronto tra saperi umanistici e saperi scientifici, alle istanze poste dall'attualità attraverso una rinnovata proposta di nodi e snodi euristici inattuali rischiarati, soprattutto, nel loro significato autentico. pp. 232, 2021, 2022(1), €29,00 (cod. 1154.20)

ZANNONI F. [Il ciondolo spezzato Spazi, forme e percorsi d'amicizia.](#) Attraverso l'analisi dell'evoluzione del concetto di amicizia in Occidente, dall'Antichità ai giorni nostri, l'approfondimento sulle funzioni che ricopre nelle varie fasi dell'esistenza e l'esplorazione del suo polimorfismo semantico e fenomenologico – oggi più che mai in trasformazione, anche in risposta agli eventi pandemici e alla pervasività dei mezzi di comunicazione virtuale –, il volume si propone di restituire la complessità e la ricchezza della dimensione amicale, sollecitando un suo necessario riposizionamento anche all'interno del dibattito pedagogico. pp. 234, 2021, €27,00 (cod. 1154.19)

AUGELLI A. [Il mistero dell'educazione Spunti e orientamenti pedagogici sulle tracce di Gabriel Marcel.](#) Filosofo, musicista e drammaturgo, Gabriel Marcel ha offerto, nelle sue opere, riflessioni sulla dignità della persona, sul senso delle relazioni, sul significato della sofferenza e della speranza. Attingendo al pensiero di Marcel, il testo intende offrire agli educatori orientamenti pedagogici significativi per addentrarsi, con stupore e vivacità, nei sentieri dell'esistenza. Queste pagine possono essere nutrimento per quelle anime che, come dice Marcel, non si lasciano intorpidire dalla vita ma sono in itinere e vivono la passione della ricerca. pp. 172, 2020, €22,00; e-book €19,00 (cod. 1154.18)

DE SIMONE M. [Libertà in educazione Percorsi teorici.](#) Il volume si propone di attraversare le antinomie del discorso pedagogico sulla libertà, nel tentativo di promuovere un processo di problematicizzazione che, attraverso una consapevolezza filosofica, garantisca, rispetto alla libertà in educazione ed alla educazione alla libertà, soprattutto nell'esperienza educativa, risoluzioni razionali aperte alla dimensione del possibile, promuovendo un atteggiamento teorico e pratico foriero di impegno etico-razionale. pp. 166, 2020, €22,00 (cod. 1154.17)

GAMBACORTI-PASSERINI M. [La consulenza pedagogica nel disagio educativo Teorie e pratiche professionali in salute mentale.](#) Un testo per studenti e professionisti dell'educazione che vogliono raccogliere la sfida di riflettere sul disagio e su come "abitarlo" professionalmente. Un tema quanto mai rilevante nel momento in cui questo libro vede la luce – estate 2020 –, in un mondo che si accinge ad affrontare le conseguenze della pandemia sulla salute mentale di minori, adulti e anziani, nonché su tutti i contesti educativi, dalla scuola alla formazione professionale e universitaria, ai servizi educativi, socio-educativi e socio-assistenziali. pp. 188, 2020, 2022(2), €28,00 (cod. 1154.16)

ANTONACCI F. [Il cerchio magico Infanzia, poetica e gioco come](#)

[ghirlanda dell'educazione.](#) Il cerchio magico è l'espressione utilizzata da Huizinga per designare l'ambito del gioco e del giocare. Come nel gioco, anche nell'educazione, così nella dimensione poetica ogni elemento è connotato da un effetto di raddoppiamento, perché presenta al contempo caratteri reali e di finzione. Nel testo, la ghirlanda è intreccio di infanzia, poetica e gioco, ed emblema di un progetto educativo orientato dalla speranza, come condizione materiale e simbolica per un progetto di uomo nuovo e di mondo nuovo. pp. 142, 2019, €19,00 (cod. 1154.15)

PALMIERI C. [Dentro il lavoro educativo Pensare il metodo, tra scenario professionale e cura dell'esperienza educativa.](#) Una riflessione per comprendere cosa, oggi, possa significare "lavorare con metodo" nei contesti educativi. Si accompagnano educatori e pedagogisti nell'individuazione e nell'approfondimento di attenzioni e disposizioni professionali che si articolano in un processo di cura dell'esperienza educativa, rispettandone la contingenza, la problematicità e l'imprevedibilità. pp. 202, 2018, 2022(1), €27,00 (cod. 1154.14)

BALDACCI M. , COLICCHI E. (cur.) [Pedagogia al confine. Trame e demarcazione tra i saperi.](#) Il volume intende mostrare come, indagando i confini e i rapporti tra la pedagogia e gli altri saperi, sia possibile lavorare indirettamente sulla natura e l'identità della pedagogia stessa. A questo scopo, il testo analizza il rapporto-confine della pedagogia con tre aree di saperi e/o pratiche: la filosofia; le scienze umane; la politica. pp. 236, 2018, €28,00 (cod. 1154.13)

ORSENIGO J. [Famiglia. Una lettura pedagogica.](#) Quale esperienza educativa consente, apre e condiziona una famiglia? Questo testo offre, agli studenti che intendono diventare educatori di professione, l'occasione di esercitarsi in merito a una rosa ristretta di enunciati, di allenarsi e prendere posizione tra alcuni dei discorsi che in Occidente affrontano il tema della famiglia. pp. 156, 2018, €20,00 (cod. 1154.12)

FERRANTE A. [Che cos'è un dispositivo pedagogico?.](#) Il libro ricostruisce significati, geni e sviluppo del concetto di dispositivo ed esplora alcune delle principali linee di ricerca attraverso cui è stato ed è impiegato nel campo degli studi pedagogici. Un testo per tutti coloro che sono interessati, per ragioni di studio e di ricerca, a una riflessione sui dispositivi, nonché per le figure professionali che a vario titolo lavorano nelle scuole e nei servizi formativi. pp. 122, 2017, 2022(2), €18,00 (cod. 1154.11)

DUSI P. [Il riconoscimento Alle origini dell'aver cura nei contesti educativi.](#) Dopo aver definito il concetto di riconoscimento e aver indicato la duplice dimensione che esso occupa, ontologica ed etica, nel divenire persona, il testo affronta il rapporto esistente tra riconoscimento e cura nelle relazioni educative. Un volume per tutti coloro che nello svolgere professioni educative sono guidati dalla passione per l'altro, tutti coloro le cui pratiche e

riflessioni pongono al centro la relazione. pp. 168, 2017, 2022(2), €23,00 (cod. 1154.10)

FADDA R. [Promessi a una forma. Vita, esistenza, tempo e cura. Lo sfondo ontologico della formazione.](#)

Il volume nasce dalla ferma convinzione dell'autrice che non si dia buona pratica di cura pedagogica che non sia sorretta da un'indagine che, con coraggio e con la necessaria umiltà, affronti tematiche fondative, spesso poco frequentate, sottese, latenti, scarsamente pensate o mai pensate. Tali sono, per molti versi, le categorie di vita, esistenza e tempo, nella loro relazione con la cura e con la forma umane. pp. 222, 2016, 2018(2), €27,00 (cod. 1154.9)

ULIVIERI STIOZZI S. , VINCI V. (cur.) [La valutazione per pensare il lavoro pedagogico.](#)

Il volume intende mettere in luce il tema del valore nell'ambito del lavoro educativo per permettere al sapere pedagogico di acquisire una legittimità, una visibilità e un'attenzione politica che, a tutt'oggi, stenta ad affermarsi. Un testo per ricercatori, professionisti dell'educazione (coordinatori, dirigenti, consulenti, supervisori) e tutti coloro che, dallo specifico osservatorio della propria pratica professionale, si occupano di valutazione sia a livello formale che informale. pp. 234, 2016, 2022(2), €28,00 (cod. 1154.8)

IORI V. , BRUZZONE D. (cur.) [Le ombre dell'educazione Ambivalenze, implicati, paradossi.](#)

I contributi che compongono il volume intendono aiutare gli educatori a sondare le dimensioni "sommese" dell'esperienza educativa e a esplorarne gli aspetti oggi maggiormente in ombra, in quanto rimossi o dimenticati, in modo da comprenderne le potenzialità e le possibili derive. pp. 168, 2015, 2023(4), €22,00 (cod. 1154.7)

CONTINI M. , DEMOZZI S. , FABBRIO M. , TOLOMELLI A. [Deontologia pedagogica Riflessività e pratiche di resistenza.](#)

Il volume vuole offrire un contributo alla costruzione di un percorso che collochi l'azione e il pensiero educativi su un piano di maggiore specificità e visibilità, rendendoli capaci di corrispondere all'ampia, diffusa domanda che proviene da una cultura più che mai alla ricerca di orizzonti di significato. pp. 208, 2014, 2022(2), €28,00 (cod. 1154.6)

ULIVIERI STIOZZI S. [Sándor Ferenczi "educatore" Eredità pedagogica e sensibilità clinica.](#)

Allievo tra i più brillanti di Freud e suo stretto collaboratore, Ferenczi fu una figura eccedente, di cui è difficile ritagliare il profilo scientifico per consegnarlo alla sola tradizione psicoanalitica. Attraverso la sua vasta produzione, poliedrica e a-sistematica, il volume permette di leggere in controllo il rapporto tra pedagogia e psicoanalisi, proprio agli albori del suo percorso di definizione scientifica. pp. 128, 2013, 2022(4), €18,00 (cod. 1154.5)

ROSSI B. [Pedagogia della felicità.](#) Il volume discute l'educazione come esperienza specifica in ordine alla promozione e all'innalzamento della felicità. L'educazione alla felicità si identifica in un lavoro trasformativo interiore realizzato quotidianamente dalla persona con

non poca fatica grazie anche all'aiuto di altri significativi, con il convincimento profondo che la felicità è un diritto e un bene che merita di essere perseguito in quanto avvalorata e incrementata la sua umanità. pp. 234, 2013, 2017(4), €31,00 (cod. 1154.3)

BRUZZONE D. [Farsi persona Lo sguardo fenomenologico e l'enigma della formazione.](#)

Solo una pedagogia "antropologicamente fondata" consente ai professionisti dell'educazione di non smarrire il senso autentico del proprio lavoro e di aver chiaro il proprio compito al tempo stesso altissimo e rischioso: dischiudere ad altri, nelle diverse situazioni della vita, la possibilità di dar forma all'esistenza e di divenire sempre più compiutamente se stessi. pp. 142, 2012, 2018(3), €19,50 (cod. 1154.2)

Nella Collana: Serie di psicologia

BELACCHI C. (cur.) [Bambini e adolescenti on line tra opportunità e rischi Sguardi della psicologia, sociologia e pedagogia.](#)

Il volume affronta le caratteristiche e le ripercussioni della vita online sul benessere psicosociale di bambini e giovani, fornendo un quadro articolato e al contempo unitario del fenomeno. Autori esperti in diversi ambiti disciplinari presentano le caratteristiche distintive dell'uso e abuso delle nuove tecnologie, in particolare dello smartphone, evidenziandone elementi di forza e criticità. Un libro per studenti, studiosi, educatori, genitori e chiunque sia professionalmente e/o personalmente interessato alla problematica affrontata. pp. 170, 2021, €22,00 (cod. 1240.437)

Nella Collana: Rondine. Esperienze, studi e ricerche

SONAGLIA B. [La tras-formazione creativa del docente maestro Dalla filosofia agostiniana al cuore del Metodo Rondine.](#)

Il libro vuole riflettere sulla figura professionale del docente, riportandolo a una dimensione umana, più umana, che unisca l'insegnamento alla formazione. Destinato a quei docenti e studenti per i quali, operando insieme «gomito a gomito», la scuola può essere rivoluzionata con gentilezza, l'intento programmatico di «far lavorare il proprio amore» segna l'andamento del saggio, che dal cuore della filosofia agostiniana approda all'approccio relazionale al conflitto nel Quarto Anno liceale di Rondine Cittadella della Pace. pp. 116, 2023, €18,00; e-book €14,99 (cod. 1342.2)

Nella Collana: La scuola se - diretta da F. Frabboni, M. Gallerani

GALLERANI M. [Prossimità inattuale Un contributo alla filosofia dell'educazione problematicista.](#)

Il volume, rivolto a studiosi ed esperti di scienze dell'educazione, a formatori ed educatori attenti ad affinare la propria consapevolezza metacognitiva rispetto ai "modi" di conoscere e di progettarsi, pone al centro della propria riflessione pedagogica il tema della prossimità e dell'incontro con l'Altro, nel tentativo di rintracciare possibili scelte di "vita autentica", nonché autenticamente

orientate in senso etico, impegnato e responsabile. pp. 144, 2012, 2018(3), €20,00; e-book €17,00 (cod. 1408.2.26)

Nella Collana: VioLE violenza e educazione

DEMOZZI S. (cur.) [Contesti per pensare Riflessioni su pedagogia, indagine filosofica e comunità di ricerca.](#)

Il volume intende presentare un insieme di sguardi che, intercettando questioni anche molto diverse tra loro (diritti, democrazia, ambiente, reale e virtuale, hate speech...), individuino nell'esercizio del pensiero un'esperienza educativa urgente e necessaria. Un testo per tutti coloro che credono nel valore educativo dello scambio e della partecipazione e si impegnano nella realizzazione di contesti in cui i soggetti possano sperimentare il confronto, anche nei suoi tratti più difficili e "dolorosi". pp. 154, 2021, 2022(1), €20,00 (cod. 1920.2)

Nella Collana: Vita emotiva e formazione - coordinata da V. Iori - diretta da D. Bruzzone, V. Iori, E. Musi

CRESCENZA G. , ROSSIELLO M. [Eredità pedagogiche Rousseau, Montessori, don Milani, Bruner tra sentieri storici e passioni formative.](#)

Cosa unisce Rousseau, Montessori, don Milani e Bruner? Quale fil rouge è possibile individuare per riflettere sulle sfide educative del presente? Rivolto non solo a studenti, ma a tutte le figure che svolgono ruoli educativi e formativi, questo volume vuole porre in evidenza "la mai sopita attualità di quattro grandi protagonisti della storia della pedagogia". pp. 194, 2021, 2022(1), €24,00 (cod. 1930.1.5)

BRUZZONE D. , ZANNINI L. (cur.) [Sfidare i tabù della cura Percorsi di formazione emotiva dei professionisti.](#)

Il volume vuole gettare luce su alcuni aspetti poco tematizzati del lavoro di cura, che altrimenti resterebbero impigliati tra le pieghe dell'esperienza. A queste dimensioni "indicibili" della cura sono dedicati i vari contributi del libro, che si snoda come un percorso di formazione e di auto-formazione, con lo scopo di fornire ai professionisti e ai loro formatori strumenti di lavoro per la cura di sé e per lo sviluppo delle competenze emotive e riflessive. pp. 162, 2021, 2022(1), €21,00; e-book €18,00 (cod. 1930.1.4)

Nella Collana: Varie

BRUZZONE D. , MUSI E. (cur.) [Aver cura dell'esistenza Studi in onore di Vanna Iori.](#)

Dalla filosofia dell'educazione allo studio delle trasformazioni familiari, dalla valorizzazione della differenza di genere alla riscoperta della vita emotiva come risorsa nel lavoro di cura, dalla riflessione sul sistema di welfare all'impegno per il riconoscimento della professionalità educativa: questo libro affronta i diversi temi di cui la professoressa Vanna Iori, già ordinaria di Pedagogia dell'Università Cattolica e ora Senatrice della Repubblica, si è occupata, esplicitandone il contributo e tratteggiando una panoramica di questioni pedagogiche attuali che attendono di essere affrontate con la sua stessa

Pedagogia sociale e della marginalità

Nella Collana: Collana di Pedagogia sociale, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia - diretta da S. Ulivieri, C. Betti

MARZULLO R. [Abissi e disarmonie. Analisi pedagogica delle relazioni familiari disfunzionali.](#) Il volume vuole riflettere, in un'ottica multidisciplinare, sul fenomeno della violenza in famiglia, da sempre luogo ambivalente, che può essere sede privilegiata della cura, oppure teatro di sofferenza, o addirittura di morte. Oggetto di indagine sono le relazioni familiari disfunzionali, i difetti di comunicazione da cui esse scaturiscono, nonché le conseguenze derivanti dalla deprivazione affettiva, con particolare riferimento allo sviluppo cognitivo e alla dimensione emotivo-affettiva nello sviluppo infantile. pp. 276, 2022, €35,00 (cod. 249.1.19)

ZIZIOLI E. [Donne detenute. Percorsi educativi di liberazione.](#) Il volume si propone di indagare con sguardo pedagogico le condizioni delle donne detenute – storicamente le escluse tra le escluse – assumendo la prospettiva di genere per tutelare e valorizzare le differenze. Un testo pensato per tutti gli operatori che si misurano con la sfida dell'educare in carcere e per coloro che intendano avviare progetti tra le sbarre per offrire autentiche possibilità di riscatto. pp. 182, 2021, 2022(2), €24,00 (cod. 249.1.18)

MUSCHITIELLO A. [La dimensione educativa nell'assistente sociale Per una fusione pedagogica di orizzonti nelle professioni sociali.](#) Dopo aver riflettuto sulle urgenze sociali del nostro tempo, il volume evidenzia la possibilità di pensare un modello di formazione educante che, attraverso le capabilities, consenta di sviluppare competenze anche umane, oltre che tecnologiche: competenze adeguate alla professionalità dell'assistente sociale. Un testo per assistenti sociali in fieri (perché studenti universitari) e in facto (perché già in piena attività) che vogliono meglio comprendere il valore educativo dell'intervento sociale che sono chiamati ad attuare nell'ambito del loro lavoro. pp. 98, 2019, 2022(1), €17,00 (cod. 249.1.17)

SIRIGNANO F. [Pedagogia della decrescita. L'educazione sfida la globalizzazione.](#) Individuando alcuni nodi problematici dell'attuale modello di sviluppo economico dalla Rivoluzione industriale fino all'odierna globalizzazione, il volume, giunto alla sua seconda edizione, evidenzia i limiti di un sistema basato unicamente sulla logica del PIL e ipotizza una possibile pedagogia della decrescita, che consideri il pensiero critico, l'apertura verso culture altre, l'educazione alla democrazia e alla politica come assi portanti di un impegno per una società più giusta, solidale ed ecologica. pp. 138, 2a ed. aggiornata 2019, €20,00; e-book €16,99 (cod. 249.1.16)

BALDACCI M. [La scuola al bivio Mercato o democrazia?.](#) Da una parte il mercato, con i suoi meccanismi concorrenziali e i suoi imperativi d'efficienza sociale, dall'altra la democrazia, con il suo progetto d'emancipazione umana: questa la scelta che deve operare oggi la scuola nel tentativo, indagato nel volume, di elaborare risposte autonome rispetto all'odierna crisi storico-sociale ed educativa. pp. 256, 2019, 2022(2), €32,00 (cod. 249.1.15)

CALAPRICE S. [Paradosso dell'infanzia e dell'adolescenza: attualità, adultità, identità Per una Pedagogia dell'infanzia e adolescenza.](#) Un'ottica pedagogica su infanzia e adolescenza attraverso cui ragionare su come occuparsene davvero e non solo pre-occuparsene; come far sì che la loro crescita segua un autentico processo di sviluppo; sugli strumenti che possono permettere la realizzazione del loro ben-essere; quale sia la nuova ottica relazionale attraverso cui aiutare la loro crescita personale e l'affermazione identitaria. pp. 208, 2016, 2023(1), €27,00 (cod. 249.1.13)

LOPEZ A. [Scienza, genere, educazione.](#) Il volume utilizza la categoria di genere per riflettere sulla relazione tra donne e scienza e su come questa relazione si inserisca in un discorso più ampio, che ha visto connotare la scienza moderna come pratica maschile, fondata sulla sottomissione della natura e della donna. Ci si sofferma in particolare sulla donna e sugli eccessi di una scienza che strumentalizza il corpo femminile, sia per riaffermare modelli estetici stereotipati, sia per controllarne il potere generativo. pp. 154, 2015, €19,50 (cod. 249.1.12)

ELIA G. (cur.) [La complessità del sapere pedagogico tra tradizione e innovazione.](#) Il volume intende evidenziare linee di ricerca tese a rafforzare la complessità dell'identità del sapere pedagogico, orientato ad analizzare temi quali la valenza etica dell'educazione, la dimensione epistemologica della pedagogia sociale, l'educazione alla democrazia e alla decisionalità, il valore della responsabilità, il senso del margine e la costruzione di un nuovo welfare, la formazione degli adulti e delle professioni fragili, il rapporto tra Università e Scuola. pp. 322, 2015, €35,00; e-book €26,99 (cod. 249.1.11)

ZANNONI F. [La città divisa. Conflittualità, confini, prove di comunità.](#) Diversità, convivenza e multiculturalità sono la cifra dei nostri tempi, eppure le temiamo. Ci atterriscono, spingendoci alla chiusura, all'aggressività e talvolta alla violenza. Compito dell'educazione è penetrare le fessure di queste barriere per provare ad aprire squarci di dialogo progressivamente più ampi. Il volume, rivolto a operatori sociali, educatori e insegnanti, propone analisi di realtà italiane ed europee, riflessioni e strumenti per una progettualità possibile. pp. 242, 2015, €30,00 (cod. 249.1.10)

ELIA G. (cur.) [Le sfide sociali dell'educazione.](#) Il testo indaga ed elabora prospettive di intervento educativo esplorate nel complesso rapporto tra scelta, responsabilità ed esercizio della genitorialità, riguardo la comunicazione, problematizzata entro la costruzione di relazioni autenticamente umane, e nelle complesse questioni di una scuola inclusiva del singolo e delle personali identità. pp. 232, 2014, 2022(5), €34,00 (cod. 249.1.8)

CATARCIM. [Le forme sociali dell'educazione Servizi, territori, società.](#) Un quadro di riferimento su orientamenti, nodi critici e approcci sviluppati nell'ambito della pedagogia sociale, in un'ottica di circolarità tra riflessione teorica e prassi. Il volume intende offrire una "cassetta degli attrezzi" per affrontare le emergenze sociali contemporanee con risposte formative coerenti, attraverso un'analisi della loro articolazione nei servizi, nel territorio e nella società. pp. 164, 2013, 2022(6), €21,00; e-book €18,00 (cod. 249.1.7)

RUBINI A. (cur.) [Educare i giovani alla responsabilità La politica come partecipazione.](#) Il tema della partecipazione politica, del suo venir meno, dei rischi che ciò comporta e delle possibili ipotesi di soluzione del problema. Il testo presenta una serie di dati ricavati dalla ricerca sul campo volta a sondare l'atteggiamento dei giovani nei confronti della partecipazione e dalle osservazioni di operatori impegnati in settori come quello educativo, accademico o sociale. pp. 144, 2013, 2022(2), €20,00; e-book €16,99 (cod. 249.1.5)

Nella Collana: Culture di genere. Corpi, desideri, formazione - diretta da G. Burgio, A. G. Lopez

DE VITA A. [Ecopedagogia femminista Prospettive di genere nella transizione ecosociale.](#) Quali saperi pedagogici sono necessari in questo tempo di crisi multidimensionali ed ecosociali? Come ricostruire su altre premesse i saperi per educare ed educarci ad andare oltre i modelli di dominio ispirati al capitalismo e al patriarcato? Attingendo alle prospettive femministe ed ecofemministe, ai saperi della pedagogia critica e al pensiero ecologico, il libro compone teorie, risvolti concreti e ipotesi di convivenza emergenti per immaginare la transizione ecosociale. pp. 126, 2024, €18,00 (cod. 271.5)

CHELLO F., MALTESE S. (cur.) [La formazione delle maschilità in adolescenza Uno sguardo pedagogico di genere sui contesti informali.](#) Pensato per ricercatori/ricercatrici e professionisti dell'educazione formale e non formale, il volume intende proporre inedite coordinate epistemologiche e teoriche per leggere le mascolinità contemporanee in adolescenza, proponendo un'analisi del loro divenire nei contesti informali

di formazione quali, tra gli altri, gli ambienti digitali, la serialità audiovisiva e la produzione letteraria per adolescenti. pp. 222, 2024, €27,00; e-book €22,99 (cod. 271.4)

CHIAPPELLI T., BERNACCHI E. [Genere e generazioni Forme di attivismo femminista e antirazzista delle nuove generazioni con background migratorio.](#) Il testo affronta la condizione delle nuove generazioni con background migratorio in Italia, prendendo in esame le diverse forme di attivismo femminista e antirazzista da loro promosse. Le questioni poste sono uno stimolo critico per l'intera società e sollecitano ad affrontare le profonde trasformazioni che i processi migratori internazionali hanno innescato e le sfide che la multiculturalità pone a ciascuno di noi e al sistema paese. pp. 172, 2024, €22,00 (cod. 271.3)

ALGA M., CIMA R. (cur.) [Culture della maternità e narrazioni generative.](#) Chi ha il potere di definire cos'è la vulnerabilità, la cura materna, quali sono i segnali di disagio e i modi di affrontarlo? Sulla traccia di questi interrogativi un gruppo composto da assistenti sociali, educatrici e mediatrici, accademiche e attiviste di tre Paesi europei (Italia, Romania, Spagna) ha condiviso un percorso di ricerca a partire da sé. Un testo pensato per chi lavora nei servizi sociali, educativi, in consultori familiari, comunità alloggio, centri anti violenza e di tutela dei minori e per coloro che si formano alle professioni di cura in ambito sanitario, socio-educativo e giuridico. pp. 242, 2022, €30,00; e-book €25,00 (cod. 271.2)

BURGIO G., LOPEZ A. (cur.) [La pedagogia di genere Percorsi di ricerca contemporanei.](#) Il volume raccoglie i contributi di studiose e studiosi su temi quali la casa, la famiglia, la scuola, indagati utilizzando il genere come categoria interpretativa delle relazioni di potere presenti in questi contesti e l'intersezionalità come paradigma capace di cogliere il valore delle differenze che possono contribuire a costruire modelli di convivenza in cui ognuno può sentirsi riconosciuto. Il testo si offre, dunque, come spazio di riflessione per tracciare inediti itinerari educativi, e si rivolge a educatori ed educatrici, insegnanti, studiosi/e e a tutti coloro che a vario titolo lavorano nel mondo della formazione. pp. 230, 2023, €29,00 (cod. 271.1)

Nella Collana: Scienze della formazione

PREMOLIS. (cur.) [Il coordinamento pedagogico nei servizi socioeducativi.](#) Il volume indaga i diversi aspetti del coordinamento pedagogico, interrogandosi sulle istanze, le funzioni e i compiti che possono essergli assegnati. Ci si chiede inoltre quali iniziative strutturali può assumere un'organizzazione al fine di mettere i propri coordinatori nelle condizioni di adempiere alle funzioni connesse al proprio ruolo in modo sempre più efficace e positivo. pp. 240, 2008, 2023(8), €30,00 (cod. 292.1.16)

POLLO M. [Manuale di pedagogia sociale.](#) , pp. 386, 2004, 2022(8), €40,00 (cod. 292.1.8)

MURA A., ZURRU A. (cur.) [Identità, soggettività e disabilità. Processi di emancipazione individuale e sociale.](#)

Obiettivo del volume è di verificare in che misura i dati di realtà consentono di superare l'idea stigmatizzante e ipertroffizzante che da secoli accompagna l'immagine e le rappresentazioni culturali e sociali delle persone in situazione di disabilità, e restituire la realtà di percorsi esistenziali e di itinerari identitari aperti, invece, a ogni possibile aspirazione e realizzazione. pp. 194, 2013, 2016(1), €23,50 (cod. 292.2.140)

IAVARONE M., IAVARONE T. [Pedagogia del benessere Il lavoro educativo in ambito sociosanitario.](#) Un testo per operatori di ambito socio-sanitario e assistenziale, e più in generale per tutti coloro che a vario titolo gestiscono relazioni di cura, sostegno, aiuto. In un'ottica educativa, il volume sostiene l'importanza della formazione al benessere, basata sull'idea che tutti possiamo imparare a star meglio e che il benessere non è soltanto una questione di quantità di risorse, ma soprattutto di qualità di scelte, individuali e sociali. pp. 180, 2a ed. nuova edizione 2007, 2016(3), €19,50 (cod. 292.2.38)

Nella Collana: DiScuTerE Didattica fra Scuola, Territorio e Educazione - diretta da A. Traverso

DI GENOVA N. [Povertà educativa e territori resilienti Prospettive teoriche e ricerca sul campo.](#) Se a volte i territori possono intervenire nell'inasprire le disuguaglianze sociali, in altri casi possono configurarsi come aree di produzione e fruizione di esperienze educative significative, tali da contrastare le forme di povertà educativa. I territori possono essere resilienti e promuovere la resilienza nelle persone che li abitano. A partire da queste premesse ha preso avvio una ricerca multi-metodo con l'obiettivo di comprendere le dimensioni che compongono la povertà educativa, le loro declinazioni nei contesti territoriali e le risposte resilienti messe in atto per contrastarla. pp. 136, 2023, €19,00 (cod. 316.17)

CRIVELLARO F., NARDONE R. (cur.) [Educazione e questioni di genere Percorsi formativi e pratiche educative tra scuola e territorio.](#) In questo momento storico caratterizzato da aperture ma, al tempo stesso, da resistenze rispetto al dibattito sull'educazione al genere e alle pari opportunità, il volume si propone di offrire a chi lavora nella formazione (insegnanti, educatori/trici, operatori/trici) alcuni strumenti teorico-metodologici e una rassegna di proposte operative volti a "dare forma" a percorsi di educazione che smantellino modelli stereotipati di genere e promuovano una consapevolezza critica e il rispetto delle diversità. pp. 254, 2020, 2022(1), €32,00; e-book €27,00 (cod. 316.15)

PARMIGIANI D., TRAVERSO A. (cur.) [Progettare l'educazione Contesti, competenze, esperienze.](#) Il volume tenta di tracciare un profilo di educatore capace di costruire un progetto, condividerlo con gli stakeholder istituzionali e attuarlo in condizioni dinamiche e in evoluzione, che si snodano fra ambienti strutturati e destrutturati, fra situazioni quotidiane e di emergenza. pp. 192, 2011, 2018(5), €26,00 (cod. 316.4)

Nella Collana: Ecologie della formazione - diretta da A. Ferrante, A. Galimberti, M. B. Gambacorti-Passerini, C. Palmieri

AUGELLI A. [Dello scarto e del recupero Per una pedagogia della sostenibilità.](#) Mettendo in dialogo differenti linguaggi disciplinari e attingendo al pensiero e all'esperienza di grandi pedagogisti del nostro tempo – Illich, don Milani, Freire, Bertolini –, il testo esplora la "cultura dello scarto" e delinea la prospettiva del recupero: ne emerge la necessità di rivedere la relazione tra soggetto e ambiente, di cogliere le possibilità insite nella divergenza, nell'apertura e nella ricerca di essenzialità, di promuovere forme di recupero che mettano al centro l'equità, l'esercizio della parola, il bene comune. pp. 150, 2023, €20,00 (cod. 359.5)

Nella Collana: Educazione per tutta la vita - diretta da L. Dozza

CERROCCHI L., DOZZA L. (cur.) [Contesti educativi per il sociale Vol. II. Progettualità, professioni e setting per il disagio e le emergenze.](#) L'opera intende fornire un quadro esaustivo di cosa significhi oggi essere e fare l'educatore professionale socio-pedagogico e dei servizi per l'infanzia, così come il pedagogista coordinatore di servizi socio-educativi. Un testo per educatori professionali socio-pedagogici e dei servizi per l'infanzia, pedagogisti in servizio, studenti, dirigenti dei servizi, insegnanti e professionisti che, a diverso titolo, operano nei contesti educativi per il sociale, dunque anche nei servizi culturali e lavorativi, psicologici e della mediazione rivolti a persone di differenti età e condizioni di vita. pp. 222, 2020, 2022(1), €28,00 (cod. 431.2.11)

CERROCCHI L., DOZZA L. (cur.) [Contesti educativi per il sociale Vol. I. Progettualità, professioni e setting per le età della vita.](#) L'opera intende fornire un quadro esaustivo di cosa significhi oggi essere e fare l'educatore professionale socio-pedagogico e dei servizi per l'infanzia, così come il pedagogista coordinatore di servizi socio-educativi. Un testo per educatori professionali socio-pedagogici e dei servizi per l'infanzia, pedagogisti in servizio, studenti, dirigenti dei servizi, insegnanti e professionisti che, a diverso titolo, operano nei contesti educativi per il sociale, dunque anche nei servizi culturali e lavorativi, psicologici e della mediazione rivolti a persone di differenti età e condizioni di vita. pp. 244, 2019, 2022(1), €30,00 (cod. 431.2.10)

CERROCCHI L., DOZZA L. (cur.) [Contesti educativi per il sociale Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità.](#) Il volume propone un quadro teorico-metodologico fondativo della progettualità, responsabilità e cura educativa, e riflette sulla valenza trasformativa e generativa delle professioni educative per il sociale. Un testo per educatori e pedagogisti in servizio, studenti che desiderano intraprendere queste professioni, dirigenti dei servizi, nonché insegnanti e professionisti che, a diverso titolo, operano nei contesti educativi per il sociale. pp. 476, 2018, 2022(1), €45,00 (cod. 431.2.9)

D'ANIELLO F. [Il lavoro \(che\) educa. I percorsi di istruzione e formazione professionale.](#) Un testo per studenti di Scienze della formazione o dell'educazione, ma anche per decisori politici che vogliono recepire le istanze educative volte al potenziamento dei percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (Iefp), per imprese e organizzazioni invitate a cooperare attivamente per l'ottimizzazione dell'offerta formativa e, naturalmente, con la speranza di contribuire all'avanzamento della ricerca in questo settore, per la comunità scientifica. pp. 192, 2014, 2015(1), €25,50; e-book €19,99 (cod. 431.2.6)

Nella Collana: Educazione e politiche della bellezza - diretta da F. Antonacci, M. Guerra, E. Mancino, M. G. Riva

SCHIAVONE G. [Le radici nel cielo. La disciplina del funambolo per la formazione dell'educatore.](#) Rivolto a educatori e formatori, performer e praticanti di discipline artistico-corporee, il volume è un invito a ripensare e destrutturare il proprio abituale modo di camminare e di attraversare la scena educativa-performativa, per esperire l'equilibrio come tensione vitale al movimento e alla ricerca di un continuo bilanciamento. pp. 158, 2019, €19,00 (cod. 449.13)

Nella Collana: Erica - Educare alla responsabilità per includere in una Cittadinanza Attiva - diretta da G. F. Ricci

TRONCA L. (cur.) [Scuola e coesione sociale in Italia.](#) A partire da una prospettiva di ricerca interdisciplinare, il volume studia il nesso tra le azioni che la scuola mette in atto e la produzione di coesione sociale in Italia, proponendo un'analisi delle strategie attraverso le quali la scuola, come entità istituzionale, incide sulla creazione del "buon cittadino", ovvero di una persona dotata di senso civico e capace di aprirsi, con fiducia, all'altro e alle istituzioni. pp. 192, 2020, €24,00; e-book €20,00 (cod. 487.19)

RICCI G., NURRA F. (cur.) [Educazione alla legalità.](#) Per tentare di fronteggiare la complessità della società contemporanea, questo volume coinvolge ricercatori e operatori nei servizi alla persona in vari campi della quotidianità, tutti connessi con legalità e civica convivenza. Cittadinanza attiva e sicurezza sociale sono la cifra unificante dei vari interventi qui raccolti. pp. 226, 2017, 2023(1), €28,00 (cod. 487.17)

BERTOLINI P., CARONIA L. [Ragazzi difficili Pedagogia interpretativa e linee d'intervento.](#) a cura di BARONE P., PALMIERI C. A distanza di oltre vent'anni dalla prima edizione (che a sua volta nasceva addirittura dalla rielaborazione di una ricerca del 1965), viene riproposto qui un testo che, pur affondando nella sperimentazione, rimane però un classico a livello sia teorico e metodologico che sul piano delle pratiche, risultando ancor oggi e sempre più di grande attualità. pp. 246, 2015, 2021(5), €33,00; e-book €25,99 (cod. 487.13)

BIFFI E. [Le scritture professionali del lavoro educativo.](#) Il volume propone

un'esplorazione delle principali pratiche di scrittura all'interno del lavoro educativo, al fine di indagare lo scrivere come processo di scoperta e costruzione dei significati. pp. 160, 2014, 2017(2), €21,00 (cod. 487.12)

PREMOLI S. [Bambini, adolescenti e famiglie vulnerabili Nuove direzioni nei servizi socioeducativi.](#) Il volume si propone di restituire uno sguardo d'insieme sulle nuove direzioni di intervento sperimentate dai professionisti della cura infantile, giovanile e familiare (educatori, assistenti sociali, psicologi, pedagogisti). pp. 258, 2012, 2017(3), €33,00 (cod. 487.9)

RICCI G., RESICO D. (cur.) [Pedagogia della devianza Fondamenti, ambiti, interventi.](#) Il tema della devianza, alimentato anche dalla sua ricorrente amplificazione multimediale (giornali, tv, internet, ecc.), sembra assumere sempre più i contorni dell'emergenza, tanto da generare un crescente allarme sociale. Il volume propone ipotesi e strategie di intervento, progetti e realizzazioni in relazione ai diversi ambiti operativi (dalla scuola alla famiglia, dalla comunità per minori al carcere, ecc.) e alle differenti manifestazioni con le quali la devianza si esprime. pp. 234, 2010, 2017(5), €31,00; e-book €23,99 (cod. 487.1)

Nella Collana: Clinica della formazione ideata e fondata da R. Massa - Diretta da F. Cappa e J. Orsenigo

BARONE P. (cur.) [Non esistono scritture innocenti L'approccio clinico archeologico alle scritture professionali.](#) Il volume esplora, attraverso un approccio clinico e archeologico, i modelli epistemologici, i retaggi culturali e di formazione, gli impliciti linguistici e le dimensioni nascoste delle pratiche discorsive rinvenibili nella documentazione psico-socio-educativa. In particolare, il testo vuole aprire uno spazio di approfondimento critico sulle scritture professionali, a partire dal quale delineare un nuovo approccio metodologico che possa contribuire allo sviluppo di competenze pedagogiche critico-riflessive sulle pratiche in atto. pp. 186, 2024, €25,00 (cod. 565.25)

GAMBACORTI-PASSERINI M. [Pedagogia e medicina: un incontro possibile. Un'esperienza di ricerca in salute mentale.](#) Un utile strumento sia per gli studenti di discipline pedagogiche che intendono approfondire il tema dell'agire educativo nei contesti sanitari sia per i professionisti dell'educazione e del settore sanitario che già si trovino ad operare in servizi in cui quotidianamente sono chiamati ad un possibile incontro tra competenze diverse. pp. 228, 2016, €26,00 (cod. 565.1.6)

BENINI S. [Reti di possibilità Quando la pedagogia incontra le prassi sanitarie.](#) L'opera propone alcune «buone pratiche pedagogiche» in sanità, in riferimento ai contributi di alcuni pedagogisti italiani che in questi ultimi anni si sono dedicati alla formazione del personale sanitario e allo sviluppo della corrente della pedagogia medica. Si tratta di un lavoro che si rivolge a tutti gli operatori sanitari – ma

anche a quelli dell'educazione – che costantemente si misurano con i pensieri e le azioni che compongono l'esperienza di quella che viene definito immateriale della cura. pp. 200, 2016, 2022(2), €26,00 (cod. 565.1.5)

CUCUZZA G. [Materialità e cura Gli effetti formativi degli oggetti nell'autogestione del diabete di tipo 1 nel paziente adulto.](#) Il testo esplora dal punto di vista pedagogico il ruolo della materialità nelle pratiche di autogestione del diabete di tipo 1, una malattia cronica in cui il corpo di centinaia di migliaia di persone interagisce con tecnologie, procedure e oggetti necessari per vivere. Un libro per quanti sono interessati agli impatti della materialità in ambito socio-sanitario, i professionisti che a vario titolo attraversano luoghi e pratiche di cura e tutti quei pazienti diabetici che desiderano scoprire una nuova chiave di lettura per risignificare l'esperienza che vivono. pp. 140, 2021, 2022(2), €20,00 (cod. 565.2.11)

GARISTA P. [Come canne di bambù Farsi mentori della resilienza nel lavoro educativo.](#) Obiettivo del volume è quello di proporre una riflessione critica sull'educare e sull'educarsi alla resilienza, collocandone il costruito in uno spazio di riflessione pedagogica che permetta, a chiunque si trovi a esercitare il ruolo di suo tutore, di comprendere le traiettorie di sviluppo di questo processo, nelle sue dimensioni costruttive o discriminanti. Un testo per quanti devono e possono, nella loro attività professionale, farsi mentori di resilienza: pedagogisti, educatori, insegnanti, professionisti della cura e della prevenzione, assistenti sociali, psicologi, giuristi. pp. 166, 2018, 2022(1), €21,00; e-book €18,00 (cod. 565.2.4)

BARONE P. (cur.) [Vite di flusso Fare esperienza di adolescenza oggi.](#) I contributi presenti nel volume delineano un'interessante prospettiva di ripensamento di una pedagogia dell'adolescenza all'altezza del difficile esercizio di suggerire nuovi sguardi e nuovi compiti per gli adulti – siano educatori, insegnanti, volontari nel sociale o genitori – che hanno, a vario titolo, responsabilità educative nei confronti dei ragazzi e delle ragazze immersi nel flusso esistenziale della cosiddetta "seconda nascita". pp. 218, 2018, 2022(1), €27,00 (cod. 565.2.3)

Nella Collana: I riflettori - diretta da M. Corsi, S. Ulivieri

ZANNONI F. [Educare nelle periferie Descrivere, comprendere, progettare.](#) Dimenticate dalle guide turistiche, dalle linee ferroviarie e dalle politiche burocratiche, le periferie mostrano i segni delle disuguaglianze e delle ingiustizie che caratterizzano il nostro tempo, ma possono costituire terreno fertile per sperimentare cambiamento. Più ancora che nei centri, è lì che gli insegnanti, gli educatori, i pedagogisti, gli amministratori, gli operatori sociali e di comunità possono coinvolgere gli abitanti, soprattutto i più giovani, rendendoli protagonisti di processi di trasformazione virtuosa. pp. 164, 2022, 2022(2), €20,00 (cod. 637.12)

TRAMMA S. [Pedagogia dell'invecchiare Vivere \(bene\) la tarda età.](#) Il libro affronta pedagogicamente il processo d'invecchiamento, tentando di coglierne le implicazioni educative, per individuare dei possibili orientamenti degli interventi educativi. Attraverso l'analisi di alcune questioni tra loro legate, si propongono degli elementi di riflessione, utili a pedagogisti e non, a coloro che si accostano alla vecchiaia in quanto professionisti, ma anche a chi la vive in prima persona o attraverso l'esperienza dei congiunti. pp. 110, 2017, 2022(1), €17,00 (cod. 637.9)

VACCARELLI A. [Le prove della vita Promuovere la resilienza nella relazione educativa.](#) Ripensare l'educazione dal punto di vista della resilienza, intesa come complesso di capacità che hanno il sapore di vita e di saperi carichi di esistenza, significa avvicinarsi a una riflessione pedagogica che invita, ancora una volta, alla "sosta", al discernimento, alla responsabilità della scelta, alla significazione dell'agire nella relazione formativa, alla riscoperta dei luoghi, dei soggetti, dei tempi dell'educazione. pp. 150, 2016, 2022(4), €18,00; e-book €14,00 (cod. 637.5)

BURGIO G. [Tra noi e i rom Identità, conflitti, intercultura.](#) Il volume analizza le caratteristiche culturali dei rom e affronta i fraintendimenti, le diffidenze, le antipatie reciproche che nascono nel confronto con una società che ha stili di vita e modelli culturali a volte lontanissimi. pp. 118, 2015, 2022(3), €16,00; e-book €13,99 (cod. 637.2)

ULIVIERI S. (cur.) [Corpi violati Condizioni educative e violenze di genere.](#) Una lettura non sociologica o psicologica ma finalmente pedagogica della tragedia della violenza di genere. Alla pedagogia, più che a ogni altra disciplina, spetta il compito di individuare pratiche e dispositivi inediti con cui riformulare l'ordine simbolico che incornicia le relazioni tra i soggetti. Perché quando si hanno le parole per nominare la realtà, si hanno anche gli strumenti per trasformarla. pp. 160, 2014, 2023(3), €18,00; e-book €14,99 (cod. 637.1)

Nella Collana: I territori dell'educazione - diretta da S. Tramma

MALTESE S. [Traiettorie "underground" della formazione. Sentieri pedagogici nelle storie di vita degli adolescenti omosessuali.](#) Sedici ragazzi omosessuali, tra i diciassette e i diciannove anni, hanno scelto, con coraggio, di condividere il racconto della loro storia di vita in riferimento a un tema particolarmente rilevante per loro: quello della sessualità. Così facendo, i protagonisti delle storie raccolte hanno offerto materiale per una ricerca pedagogica che chiama in causa tutti coloro che, dai genitori agli insegnanti, si trovano a ricoprire un ruolo educativo nei confronti degli adolescenti. pp. 222, 2017, 2018(1), €24,00 (cod. 940.14)

ACERBI C., RIZZO M. [Pedagogia dell'oratorio Criticità e prospettive educative.](#) Questo lavoro nasce dal desiderio di parlare, in ambito laico, di oratorio, assumendo una prospettiva pedagogica, riconoscendone la

valenza educativa, le potenzialità formative, le fatiche e criticità, come pure le possibilità trasformative e di interazione con la società e i territori attuali. pp. 198, 2016, 2017(1), €25,00; e-book €19,99 (cod. 940.13)

TIBOLLO A. [Le comunità per minori Un modello pedagogico.](#) Cos'è una comunità per minori? Esiste un modello pedagogico di riferimento? Quali gli strumenti e i metodi? In quale direzione porta l'attuale processo di differenziazione delle comunità? Il volume è una guida per chi desidera intraprendere un itinerario nel mondo delle comunità per minori: dalle problematiche storico-legislative a quelle della pedagogia. pp. 192, 2015, 2022(3), €25,00; e-book €20,99 (cod. 940.12)

OGGIONNI F. [La supervisione pedagogica.](#) Un contributo alla conoscenza delle funzioni, delle specificità e del significato culturale e strategico della supervisione pedagogica. Il testo si rivolge a supervisori, a responsabili dei servizi educativi, a educatrici ed educatori in servizio e in formazione. pp. 146, 2013, 2018(3), €21,00; e-book €16,99 (cod. 940.11)

ISIDORI M., VACCARELLI A. [Pedagogia dell'emergenza, didattica nell'emergenza. I processi formativi nelle situazioni di criticità individuali e collettive.](#) Il primo tentativo in Italia di sistematizzazione delle conoscenze e delle esperienze relative ai campi della "pedagogia dell'emergenza" e della "didattica nell'emergenza". Per il suo carattere teorico-operativo, il testo si propone a studenti, insegnanti, pedagogisti, dirigenti scolastici, amministratori, tecnici delle emergenze, operatori del volontariato e della cooperazione internazionale. pp. 192, 2013, 2022(5), €25,00 (cod. 940.9)

PALMIERI C. (cur.) [Crisi sociale e disagio educativo. Spunti di ricerca pedagogica.](#) Una prospettiva pedagogica e alcune attenzioni metodologiche a partire da cui poter individuare le condizioni che rendano possibile rinnovare il senso delle esperienze educative in contesti come la scuola e i servizi o nell'ambito dei più diversi progetti territoriali. Un testo per quanti lavorano, da professionisti, nel mondo dell'educazione o si stanno formando per potervi entrare. pp. 240, 2012, 2018(5), €31,00 (cod. 940.8)

STRIANO M. (cur.) [Pratiche educative per l'inclusione sociale.](#) Il volume esplora in chiave pedagogica modelli teorici e metodologici ed identifica esperienze e buone pratiche per rispondere alle sfide dell'inclusione sociale e della cittadinanza attiva. pp. 144, 2010, 2018(5), €20,00; e-book €15,99 (cod. 940.6)

SCHERMI M. (cur.) [Crescere alle mafie Per una decostruzione della pedagogia mafiosa.](#) Le mafie non sono solo organizzazioni criminali, ma sistemi educativi fondati sul senso di appartenenza e di normalità. Occorre conoscere il dispositivo educativo mafioso per poterlo combattere. Questo volume propone una pedagogia civile contro la pedagogia mafiosa. pp. 208, 2010, 2016(1), €26,00 (cod. 940.5)

IAVARONE M. (cur.) [Abitare la corporeità Nuove traiettorie di sviluppo professionale.](#) Una serie di spunti teorici, metodologici e didattici oltre ad alcune "buone pratiche" utili a esemplificare il lavoro educativo in ambito corporeo, motorio-sportivo e ricreativo. pp. 208, 2a ed. nuova edizione 2013, 2018(6), €27,00 (cod. 940.4)

BIFFI E. (cur.) [Educatori di storie L'intervento educativo fra narrazione, storia di vita e autobiografia.](#) Il volume si rivolge a educatori, insegnanti e operatori dell'area socio-educativa in genere, con l'obiettivo di indagare i significati sottesi al ruolo delle storie di vita (anzitutto le storie dell'operatore e dell'utente) nell'agire educativo quotidiano. pp. 194, 2010, 2018(3), €25,50 (cod. 940.3)

LIZZOLA I. [Di generazione in generazione L'esperienza educativa tra consegna e nuovo inizio.](#) La condizione di giovinezza è capace di assumere il proprio tempo in modo inusuale, costruendo una sorta di identità generazionale nella danza, unica e originale per ogni generazione, con il tempo e con le altre generazioni. Ma oggi questa costruzione pare faticosa e incerta. Il testo offre una prospettiva pedagogica ed etica, antropologica e politica per una modalità di cittadinanza "per generazioni". pp. 194, 2009, 2022(7), €25,00; e-book €21,00 (cod. 940.2)

TRAMMA S. [Pedagogia della comunità Criticità e prospettive educative.](#) Un testo che si rivolge anzitutto agli studenti di Scienze della formazione: ad essi chiarisce le forme, l'evoluzione e le dinamiche latenti ed esplicite dell'educazione alla comunità. Un volume prezioso anche per gli operatori: dall'educativa di strada rivolta agli adolescenti alla promozione di associazionismo di vario tipo, dall'interculturale al volontariato in ambito internazionale. pp. 130, 2009, 2022(8), €18,00; e-book €14,99 (cod. 940.1)

D'ANTONE A., BIANCHILLI. (cur.) [Pedagogia critica e sociale Struttura, contesti e relazioni dell'accadere educativo.](#) Volto alla sistematizzazione del lavoro educativo nell'ambito della Pedagogia sociale attraverso la lente interpretativa e progettuale della Pedagogia critica, il volume presenta una selezione di contesti e ambiti significativi in cui educatrici ed educatori operano, evidenziando non solo gli aspetti caratterizzanti, ma anche le aree di maggior latenza e problematicità. Indicato per un uso manualistico (Scienze dell'Educazione, Scienze pedagogiche, Scienze della formazione primaria), il testo risulta utile anche a professionisti dei Servizi sociali territoriali, psicologi, mediatori linguistico-culturali, educatori e coordinatori pedagogici, consulenti e supervisori di diverso orientamento. pp. 262, 2024, €34,00 (cod. 940.1.27)

RIZZO M., ROMEO S., TRAMMA S. (cur.) [Le zone d'ombra del lavoro educativo.](#) Il lavoro educativo non è riconducibile a linearità, ad approcci, obiettivi e metodi rassicuranti, a esperienze solari ed esenti da contraddizioni. È, invece, denso di zone d'ombra che costitutivamente lo innervano. Lo scopo di questo

lavoro è di contribuire a restituire all'esperienza educativa professionale tutta la problematicità e complessità che la caratterizzano. Un testo pensato per operatori, studenti e tutti coloro che sono professionalmente impegnati a diverso titolo nel lavoro educativo. pp. 172, 2024; e-book €18,00 (cod. 940.1.26)

GAMBACORTI-PASSERINI M. , PALMIERI C. (cur.) [Disagio e lavoro educativo Prospettive pedagogiche nell'esperienza della contemporaneità.](#) Il volume intende offrire una prima tematizzazione rispetto al costruito di disagio, cercando di comprenderlo come situazione educativa. Lettori e lettrici vengono invitati a chiedersi come, attualmente, l'esperienza del disagio chiami in causa l'educazione, in particolare in quanto esperienza istituzionalmente e formalmente predisposta. Il testo approfondisce poi le forme di disagio che vive il mondo del lavoro educativo attuale, con un focus sulla pandemia da Covid-19, proprio riguardo alle implicazioni educative che ha generato e sta generando rispetto al disagio esperito. pp. 196, 2021, 2022(1), €25,00 (cod. 940.1.25)

BEZZI R. , OGGIONNI F. (cur.) [Educazione in carcere Sguardi sulla complessità.](#) Al fine di aprire nuove possibili prospettive di pensiero critico rispetto al problema carcere, il volume mette in luce alcune questioni chiave e sollecitazioni critiche di ordine educativo-pedagogico, sulle quali si innestano tre affondi interdisciplinari – sociologico, giuridico e psicologico – e due sguardi professionalmente coinvolti nella quotidianità amministrativa della giustizia e nell'informazione. Il testo offre a studenti e operatori del settore uno strumento di conoscenza e problematizzazione attraverso cui osservare l'educazione (e le educazioni) in carcere secondo un approccio multidimensionale. pp. 226, 2021, 2022(1), €29,00 (cod. 940.1.24)

RIZZO M. [Tre generazioni di donne tra qui e altrove Uno sguardo pedagogico alla grande migrazione interna italiana.](#) Attraverso un'analisi pedagogica di storie di vita e formazione di tre generazioni di donne dalle origini meridionali, che hanno vissuto più o meno direttamente la grande migrazione interna italiana, questo volume porta alla luce alcuni "nodi identitari" non pienamente risolti, incidenti anche nell'attuale sui percorsi biografici e nei quartieri popolari, in cui oggi si vengono a sovrapporre diverse migrazioni.

Premio Sipep 2023 pp. 174, 2021, 2022(1), €23,00 (cod. 940.1.23)

BRAMBILLA L. , RIZZO M. (cur.) [Giovani, modelli e territori Esplorazioni pedagogiche attorno al divenire di ragazzi e ragazze nella contemporaneità.](#) Il gruppo di ricerca Vite di Città torna a esplorare la dimensione sociale dell'educazione, accostando in particolare quell'educazione che interessa le storie di vita e di formazione della giovane generazione. Qui trovano espressione i modelli cui i e le giovani attingono, per lo più attraverso quella quotidianità, materiale e (soprattutto) virtuale, composta di esperienze educative di tipo informale, entro le quali gli stessi modelli possono essere indagati. pp. 230, 2020, 2021(1), €28,00 (cod. 940.1.21)

BENELLI C. , GIJÓN CASARES M. (cur.) [\(in\)Tessere relazioni educative Teorie e pratiche di inclusione in contesti di vulnerabilità.](#) Il volume propone differenti apporti teorico-pratici sulla relazione educativa. Educatori, insegnanti, formatori, operatori socio-culturali e sanitari contribuiscono a tessere relazioni di cura, di apprendimento e di formazione con le persone in contesti di vulnerabilità. Il volume è caratterizzato da contributi eterogenei sulla questione della relazione educativa che, insieme, partecipano alla costruzione di uno sguardo poliedrico, multiforme, complesso. pp. 180, 2020, €22,00 (cod. 940.1.20)

MARESCOTTI E. [Adolescenza e dintorni Il valore dell'adulità, il senso dell'educazione.](#) Il volume offre una trattazione, in chiave educativa, dell'identità adulta colta nella dimensione dell'imaturità. Rivolto a studenti di scienze dell'educazione, educatori professionali, operatori dei servizi socio-educativi, formatori degli adulti negli ambiti professionali e della genitorialità, il testo intende fornire strumenti conoscitivi e interpretativi per impostare una relazione educativa attenta all'identità dei soggetti adulti coinvolti, in grado di coltivare la "maturità" come cifra identitaria non solo necessaria ma, anche e soprattutto, desiderabile. pp. 164, 2020, 2022(1), €21,00 (cod. 940.1.19)

BRAMBILLA L. , GALIMBERTI A. , TRAMMA S. (cur.) [Educazione e terrorismo.](#) Il volume prende spunto da un percorso di riflessione intorno a un tema trascurato nell'attuale dibattito pedagogico: educazione e terrorismo. Chi e che cosa educa oggi al terrorismo? Quali contesti favoriscono forme di adesione o consenso alle sue manifestazioni? Quali ricadute produce sui territori della contemporaneità? E, soprattutto, quali compiti si prospettano per la riflessione pedagogica e la pratica educativa dedicate all'analisi e al contrasto di un fenomeno intrinsecamente e problematicamente educativo? pp. 174, 2019, €22,00 (cod. 940.1.18)

BARONE P. [Gli anni stretti L'adolescenza tra presente e futuro.](#) Che ne è oggi dell'adolescenza? Dell'adolescenza che abbiamo conosciuto? Dell'adolescenza "età dei dilemmi", "della crisi", del "noi siamo infinito"? Il volume sostiene la tesi provocatoria che l'adolescenza, nelle caratteristiche e nelle forme con cui ancora la immaginiamo e la pensiamo, non esiste più. Questo libro, grazie a uno sguardo pedagogico che pone al centro i dispositivi esperienziali reali in cui sono immersi gli adolescenti, contribuisce a chiarire il compito educativo che si trovano a dover affrontare oggi genitori, insegnanti ed educatori professionali. pp. 132, 2019, 2022(2), €20,00 (cod. 940.1.17)

NANNI S. [Educazione degli adulti, sviluppo di comunità, pedagogica critica Angela Zucconi e il Progetto Pilota Abruzzo.](#) A 60 anni dall'esperienza del Progetto Pilota Abruzzo, il volume prova a riflettere sull'idea di comunità, di condivisione, di "coscientizzazione", di sviluppo individuale e collettivo a partire proprio da quella vecchia pionieristica esperienza. Il testo ci presenta quindi il lavoro di Angela Zucconi – letterata, educatrice,

"attivista", direttrice del progetto – e della sua équipe, ripercorrendo la storia e il senso del suo operato, e proiettandolo così verso le più attuali problematiche affrontate dall'educazione degli adulti e dalla Learning city-community. pp. 140, 2018, 2022(1), €20,00 (cod. 940.1.16)

REGGIO P. [Reinventare Freire Lavorare nel sociale con i temi generativi.](#) Rivisitare l'esperienza educativa, sociale, culturale e politica di Paulo Freire permette di andare alle sorgenti del significato dell'educare nel sociale oggi. pp. 170, 2017, 2022(1), €23,00 (cod. 940.1.14)

BURGIO G. (cur.) [Comprendere il bullismo femminile. Genere, dinamiche relazionali, rappresentazioni.](#) Questo testo pionieristico su un fenomeno particolarmente complesso e sfuggente come il bullismo condotto da ragazze raccoglie contributi che appartengono sia a differenti correnti teoriche degli studi di genere sia a diversi settori disciplinari, al fine di provare a costruire non solo una descrizione ma una comprensione multiprospettica del tema, che possa essere utile a insegnanti, genitori e, più in generale, a chi si interroga sulle dinamiche relazionali tra pari a scuola. pp. 162, 2018, 2022(1), €20,00 (cod. 940.1.13)

LIZZOLA I. , BRENA S. , GHIDINI A. [La scuola prigioniera L'esperienza scolastica in carcere.](#) La scuola in carcere a volte ridisegna l'educazione ed il rendere giustizia, avvia esigenti movimenti di incontro, fa ripensare le vittime, pulisce il futuro. Il volume riporta le attività e la vita delle classi di un istituto di pena di Bergamo, tentando di leggere l'esecuzione penale con un'attenzione pedagogica. pp. 212, 2017, 2022(3), €27,00 (cod. 940.1.12)

CERROCCHI L. , CAVEDONI F. [La cura educativa per il reinserimento sociale di detenuti in Esecuzione Penale Esterna Tra analisi e messa a punto del setting pedagogico.](#) Un testo pensato per educatori e pedagogisti, nonché per professionisti che con diverso grado e funzione operano nel settore penitenziario e psichiatrico, post-penitenziario e post-psichiatrico, ma anche dei servizi sociali e culturali, psicologici e della mediazione nonché dei più complessivi servizi alla persona. pp. 334, 2016, 2018(1), €35,00 (cod. 940.1.11)

GASPERI E. (cur.) [In dialogo con le fragilità nascoste degli anziani.](#) Il volume dà conto di un'iniziativa di sostegno educativo basata sulla solidarietà intergenerazionale, indagando sull'attenzione che nel corso della storia è stata riservata alle persone in età avanzata, sulle attuali potenzialità educative dell'incontro tra i giovani e gli anziani, e sulle complicazioni che in situazioni di fragilità relazionale insorgono in presenza di disabilità o qualora gli anziani siano di origine straniera. pp. 224, 2016, €26,00 (cod. 940.1.10)

NAPOLITANO E. [Educazione, comunità e politiche del territorio.](#) Il futuro della società e lo sviluppo del suo benessere dipendono da quanto questa riesca a suscitare nei cittadini – soprattutto i più giovani – un senso forte di appartenenza, di responsabilità civica e di partecipazione al cambiamento socio-

economico e culturale della Comunità nella quale vivono. Riflettendo sui concetti di comunità, educazione e politica, il testo analizza l'importanza del ruolo degli enti locali, del terzo settore e dell'intera comunità nei processi di sviluppo della partecipazione e della cittadinanza attiva delle giovani generazioni. pp. 106, 2015, 2023(2), €18,00; e-book €14,99 (cod. 940.1.9)

BRAMBILLA L. , DE LEO A. , TRAMMA S. (cur.) [Vite di città. Trasformazioni territoriali e storie di formazione nel quartiere Bicocca di Milano.](#) La zona Bicocca di Milano è stata attraversata da tutte le vicissitudini del Novecento, dal trionfo dell'industrializzazione all'affannosa ricerca di una nuova configurazione quale luogo residenziale e di servizi. Il libro indaga ciò che è successo ai residenti in zona Bicocca, come questi hanno vissuto i suoi cambiamenti e come tali cambiamenti hanno modificato il loro modo di vivere il quartiere, di conferirgli senso, di educare ed essere educati. pp. 208, 2014, 2015(1), €26,50 (cod. 940.1.8)

GAMELLI I. (cur.) [Ma di che corpo parliamo? I saperi incorporati nell'educazione e nella cura.](#) Voci della pedagogia, della filosofia, della psicologia, dell'antropologia, della sociologia, delle neuroscienze e della medicina riflettono sul tema del corpo: pur nella loro diversità le loro riflessioni sono accomunate dall'identica tensione di immaginare scenari all'interno dei quali il parlare "del" corpo si coniughi con la scommessa di parlare "dal" corpo. pp. 194, 2012, 2023(5), €26,00 (cod. 940.1.4)

GAGLIARDO M. , RIZZO S. , TARSIA T. , VERGANI E. (cur.) [Corporeità Pratiche educative nell'incontro con i corpi in crescita.](#) Pedagogisti, filosofi, sociologi, storici, medici e altre figure si confrontano sul concetto di "corpo" nelle sue infinite possibilità e tentano di restituirci un orizzonte di conoscenza tanto fecondo quanto trascurato. L'auspicio è quello di contribuire a una riflessione allargata sui temi della corporeità in relazione agli interventi educativi, provando a riprendere i presupposti del discorso pedagogico per allargarne il perimetro e gettarvi nuova luce. pp. 128, 2018, 2024(1), €20,00; e-book €17,00 (cod. 940.2.2)

RUTA G. , SCHERMI M. (cur.) [Educare nel tempo dell'estraneità. Il lavoro educativo nelle urgenze della crescita contemporanea.](#) È nel vivo di una rinnovata impresa educativa, chiamata a rispondere anche alle sfide della contemporanea estraneità, che il presente volume ha raccolto saggi diversi, intrecciando diverse esperienze e diverse prospettive disciplinari, perché insegnanti, educatori, psicologi, assistenti sociali, pediatri, amministratori... studiosi e ricercatori potessero cogliere le possibilità e contenere le criticità in gioco nei vissuti di estraneità e rilanciarle come ulteriori occasioni di crescita. pp. 192, 2017, €22,00; e-book €16,99 (cod. 940.2.1)

Nella Collana: L'esperienza religiosa. Studi e ricerche multidisciplinari - diretta da M. T.

Moscato (coordinatrice), S. Abruzzese, M. Caputo, R. Cipriani, A. Porcarelli

CASADEI TURRONI MONTI M. , RUINI C. (cur.) [Musica ed esperienza religiosa. Un'ipotesi di ricerca tra musicologia e pedagogia.](#) Il primo esito di uno studio multidisciplinare ideato e avviato presso il Dipartimento delle Arti di Bologna con l'ambizioso intento di esplorare il rapporto strutturale (se esistente e se indagabile) fra la musica e l'esperienza religiosa. pp. 152, 2017, €18,00 (cod. 1061.3)

MOSCATO M. , CAPUTO M. , GABBIADINI R. , PINELLI G. , PORCARELLI A. [L'esperienza religiosa. Linguaggi, educazione, vissuti.](#) Con allegato on-line. Il volume affronta il tema dell'esperienza religiosa, considerata nella sua genesi, e nei suoi vissuti e linguaggi. I dati presentati sono ricavati da un ampio questionario somministrato a circa tremila persone su territorio nazionale. Senza pretesa di una rigorosa rappresentatività, la ricerca offre una straordinaria ricchezza di spunti per nuovi percorsi di indagine, come per molte riflessioni sulle prassi educative, soprattutto nel momento attuale, in cui la società diventa sempre più multi-religiosa (e non soltanto laica). pp. 372, 2017, €38,00 (cod. 1061.2)

FOWLER J. [Diventare adulti, diventare cristiani Sviluppo adulto e fede cristiana.](#) a cura di GABBIADINI R. , MOSCATO M. Questa prima traduzione italiana di *Diventare Adulti, Diventare cristiani* affronta il tema della fede adulta e delle sue fasi, con particolare attenzione alla "vocazione" personale, considerata come nucleo identitario del Sé. La scrittura piana e colloquiale mira a far riflettere persone e comunità che desiderano comprendere, sollecitare e sostenere le vocazioni concrete, proprie e altrui. pp. 182, 2017, 2022(1), €23,00 (cod. 1061.1)

Nella Collana: Il mestiere della pedagogia - diretta da M. Baldacci

D'ADDELFIO G. , VINCIGUERRA M. [Affettività ed etica nelle relazioni educative familiari Percorsi di Philosophy for Children and Community.](#) A partire da una rassegna di alcuni tratti dell'esperienza genitoriale, il volume spiega cosa si intenda oggi per "educazione dei genitori" e presenta una ricerca che ha coinvolto più di trecento tra alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado insieme ad alcuni dei loro genitori. Il testo riflette dunque sul senso della responsabilità genitoriale, per la promozione delle competenze educative dei padri e delle madri. Un libro per educatori, pedagogisti e insegnanti, studenti dei corsi di laurea in Scienze dell'educazione, Scienze della formazione primaria, Scienze motorie, ma anche per quanti vogliono essere genitori coltivando affettività ed etica. pp. 192, 2021, 2022(1), €25,00 (cod. 1108.1.41)

AGLIERI M. , AUGELLI A. (cur.) [A scuola dai maestri La pedagogia di Dolci, Freire, Manzi e don Milani.](#) Ripercorrendo il pensiero di grandi maestri pedagogisti, il volume intende offrire una cornice pedagogica per rileggere le esperienze di accompagnamento

scolastico attraverso cui vengono approfondite conoscenze specifiche, sperimentati metodi che rinnovano la pratica didattica e trovati principi ispiratori comuni che orientino le scelte pedagogiche. Un testo prezioso per insegnanti, dirigenti, educatori e pedagogisti per ripensare la scuola nella direzione della tutela dei diritti e della giustizia, della rilettura di scenari in cambiamento, della promozione dell'umano. pp. 126, 2020, 2022(2), €18,00; e-book €15,00 (cod. 1108.1.37)

PARRICCHI M. [Educazione al consumo. Per una pedagogia del benessere.](#) Nel volume si evidenzia l'importanza di esperienze di educazione al consumo, economica e sociale, che permettano di sviluppare consapevolezza e competenze per le proprie scelte, nell'utilizzo del denaro e nella gestione del risparmio, nell'elaborazione del progetto di vita e della sua realizzazione, nelle scelte professionali ed economiche. pp. 132, 2015, €16,00; e-book €12,99 (cod. 1108.1.21)

Nella Collana: La melagrana. Ricerche e progetti per l'intercultura - diretta da G. Favaro, M. Fiorucci

TRAVERSO A. (cur.) [Infanzie movimentate Ricerca pedagogica e progettazione nei contesti di emergenza per minori stranieri non accompagnati.](#) Prima di rappresentare un tema dell'agenda politica e sociale, quello dei minori stranieri non accompagnati è una realtà di cui occorre comprendere le istanze e il bisogno di comunità. La ricerca educativa e la progettazione dei servizi sono strumenti professionali con i quali è possibile sostenere il processo di cambiamento e trasformazione all'interno delle comunità stesse. Il testo riporta moltissime esperienze nazionali di ricerca e progettazione realizzate da gruppi di lavoro universitari e da enti del Terzo Settore. pp. 262, 2018, 2022(1), €30,00 (cod. 1115.29)

CATARCI M. [La pedagogia della liberazione di Paulo Freire Educazione, intercultura e cambiamento sociale.](#) La figura e il pensiero di Paulo Freire (1921-1997), pedagogista brasiliano, intellettuale esule ed educatore cosmopolita. Avvalendosi degli studi di Freire ancora non tradotti in italiano, si toccano questioni cruciali del dibattito educativo contemporaneo, come il tema dell'interculturalità, della lotta all'esclusione sociale, dell'educazione permanente, del ruolo della scuola nella società. pp. 162, 2016, 2018(2), €20,00 (cod. 1115.1.18)

Nella Collana: Politiche e servizi sociali

TURRISI C. [Hiv/Aids 2.0. Profezia di un'evoluzione possibile.](#) Il volume vuole promuovere una nuova generazione di storie capaci di abbattere la mutilazione della comunicazione che ancora oggi sembra prevalere attorno all'HIV. Un testo per educatori, formatori, insegnanti, assistenti sociali, medici di base, operatori dell'area psicosociale e socio-educativa, studenti, educatori degli oratori, delle associazioni sportive e tutti coloro che, in contesti differenti, desiderano sviluppare un'attenzione profonda alla tematica della sieropositività. pp. 212, 2015, €25,00 (cod. 1130.321)

Nella Collana: Percorsi di ricerca - diretta da R. Grimaldi - Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli Studi Torino

MACCARIO D. (cur.) [ESST: nuove traiettorie educative Per un profilo formativo e professionale dell'Educatore per lo Sviluppo Sociale del Territorio.](#) Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino, a partire dal dialogo intrecciato con servizi educativi territoriali, ha attivato il curriculum formativo ESST – Educatore per lo sviluppo sociale del territorio – per la formazione di educatori con competenze nella realizzazione di percorsi di supporto all'autonomia e all'empowerment personale e sociale. Il volume rendiconta gli esiti di questo itinerario, rivolgendosi agli studenti e ai docenti dei Corsi di laurea in Scienze dell'Educazione, agli operatori e ai responsabili dei servizi socio-educativi, ai ricercatori in campo socio-psico-pedagogico e filosofico interessati alla formazione delle professioni educative. pp. 260, 2021, €35,00; e-book €29,99 (cod. 1152.48)

ZAMENGO F. (cur.) [Senso e prospettive del lavoro di comunità. Sguardi interdisciplinari attraverso le voci del territorio.](#) Con uno sguardo interdisciplinare, il volume indaga cosa significhi "sviluppare" comunità in una prospettiva socio-educativa, analizzando alcune questioni di fondo tra loro collegate: a quale concezione di comunità ci si riferisce? Cosa significa progettare il lavoro educativo di comunità? Quali sono le logiche d'azione che lo caratterizzano? Quali sono le rappresentazioni degli operatori del settore? Qual è il ruolo dell'associazionismo? pp. 192, 2019, €25,00; e-book €19,99 (cod. 1152.41)

Nella Collana: Pedagogia teoretica - diretta da M. Fabbri, V. Iori, A. Mariani, L. Mortari, M. G. Riva, coordinata da V. Iori, L. Mortari

PALMIERI C. [Dentro il lavoro educativo Pensare il metodo, tra scenario professionale e cura dell'esperienza educativa.](#) Una riflessione per comprendere cosa, oggi, possa significare "lavorare con metodo" nei contesti educativi. Si accompagnano educatori e pedagogisti nell'individuazione e nell'approfondimento di attenzioni e disposizioni professionali che si articolano in un processo di cura dell'esperienza educativa, rispettandone la contingenza, la problematicità e l'imprevedibilità. pp. 202, 2018, 2022(1), €27,00 (cod. 1154.14)

Nella Collana: Pedagogia del corpo e del movimento - diretta da A. Cunti

BELLANTONIO S. [Sport e adolescenza L'educazione come promozione delle risorse.](#) Partendo da alcune premesse di inquadramento storico del fenomeno sportivo, di ambito filosofico, socio-antropologico e pedagogico, volte a definire i concetti di corpo e di sport secondo visioni attuali in cui si riflettono le caratteristiche tipiche della società postmoderna, il volume presenta uno studio esplorativo sul ruolo dello sport nella formazione di strategie di fronteggiamento in adolescenza. pp. 152, 2014, 2022(2), €20,00 (cod. 1156.1)

Nella Collana: Prospettive angolari - diretta da S. Premoli e A. Traverso

FINETTI S. [La povertà educativa Origini, dimensioni, prospettive.](#) Il volume presenta una riflessione pedagogica sulla nozione di povertà educativa, in grado di rintracciarne la genesi e di documentarne la progressiva evoluzione, ma soprattutto di discuterne gli aspetti ancora trascurati e di indicarne eventuali sviluppi futuri. pp. 222, 2023, €27,00; e-book €22,99 (cod. 1201.2)

Nella Collana: Strumenti per il lavoro psico-sociale ed educativo

TARANSAUD D. [Tu pensi che io sia cattivo Strategie pratiche per lavorare con adolescenti aggressivi e ribelli.](#) a cura di RANGONE G. Il libro conduce il lettore a esplorare ciò che sta dietro i conflitti interiori e i comportamenti degli adolescenti aggressivi e a scoprire le dinamiche che guidano il loro comportamento distruttivo e i loro atteggiamenti ostili. Una risorsa pratica destinata a counselor, insegnanti, insegnanti di sostegno, arte-terapeuti, psicologi, educatori, genitori affidatari, genitori adottivi e a tutti gli operatori impegnati nella promozione del benessere e dell'apprendimento dei ragazzi. pp. 194, 2014, 2021(1), €28,50 (cod. 1305.202)

Nella Collana: Le Scienze dell'apprendimento: Cognizione e Formazione - diretta da U. Margiotta

ROMANO A. [Il palcoscenico della Trasformazione. Processi di apprendimento nel Teatro dell'Oppresso.](#) Obiettivo del testo è di proporre il Teatro dell'Oppresso, le sue metodologie e le sue tecniche, all'interno dei contesti accademici e universitari come dispositivo pedagogico per mettere in discussione i modi di pensare e di agire, per sviluppare consapevolezza delle oppressioni esterne e interiorizzate e per creare le condizioni per promuovere apprendimento trasformativo con la revisione delle prospettive di significato psicologiche, epistemologiche e sociolinguistiche. pp. 340, 2016, €36,00 (cod. 1361.8)

Nella Collana: Gli sguardi

MORINEAU J. [Lo spirito della mediazione.](#) Il libro spiega come la mediazione possa aiutare a trasformare la nostra società, a proporre una nuova visione dell'Uomo e della sua partecipazione alla costruzione di una cultura della pace. pp. 148, 2a ed. 2003, 2016(14), €22,00 (cod. 1422.6)

Nella Collana: Traiettorie inclusive - diretta da C. Giacconi, P.G. Rossi, S. Aparecida Capellini

DE CASTRO M. [Culture, intersezioni, reti Riflessioni pedagogiche e esperienze di formazione per una didattica inclusiva.](#) Le società che abitiamo si sono costituite su rapporti di potere asimmetrici che hanno prodotto una cultura dominante bianca, maschile, eterosessuale e abilista. Questo modello culturale egemonico molto spesso viene riproposto anche nei contesti educativi

formali e raccontato ai/alle ragazzi/e come l'esito inevitabile della supremazia della cultura e dei valori occidentali. Il volume si rivolge a studiose/i, docenti, dirigenti, formatori/trici, studenti/esse e a tutte/i coloro che sono interessati all'ottica intersezionale come dispositivo – anche didattico – che consente di portare in emersione l'intreccio delle variabili identitarie e la parallela strutturazione delle relative forme di oppressione e marginalizzazione. pp. 222, 2023, €27,00 (cod. 1750.49)

SIMONE M. [Cambiamenti Sfide e compiti educativi.](#) Come educare la persona ai cambiamenti, perché possa affrontarli piuttosto che subirli? In che maniera favorire l'empowerment personale, necessario per fronteggiare le continue sfide esistenziali? Quali proposte educative, didattiche e formative meritano attenzione? Per rispondere a queste domande il volume muove dall'assunto che ogni cambiamento si presenta come luogo del possibile e come effettivo spazio di promozione educativa. Un testo pensato per educatori, docenti e formatori che vogliono accompagnare i giovani ad essere protagonisti delle sfide del tempo presente. pp. 144, 2022, €20,00 (cod. 1750.43)

TRAVERSO A. [Emergenza e progettualità educativa Da un modello alarlista al modello trasformativo.](#) Il volume vuole contribuire al dibattito sull'emergenza in ambito educativo, ponendosi sia come utile strumento di lavoro per gli operatori sociali in servizio, sia come approfondimento per gli educatori e le educatrici in formazione. pp. 184, 2018, 2022(1), €24,00 (cod. 1750.16)

Nella Collana: ViOLE violenza e educazione

PASTA S., SANTERINI M. (cur.) [Nemmeno con un click Ragazze e odio online.](#) Il libro indaga sulle culture digitali di ragazzi e ragazze tra simulazione e realtà, body shaming, esibizioni e ricerca di amicizia autentica. Frutto di un progetto svolto con studenti e studentesse di Milano e Torino, questo testo propone a educatori, insegnanti e operatori dei media una riflessione sulle immagini reciproche, i cambiamenti del corpo, la vita online e onlife, ma soprattutto sulla possibilità di rendere ragazzi e ragazze meno ostili, e meno soli. pp. 174, 2021, 2022(1), €23,00 (cod. 1920.3)

BIEMMI I., MACINAI E. (cur.) [I diritti dell'infanzia in prospettiva pedagogica Equità, inclusione e partecipazione a 30 anni dalla CRC.](#) Il volume è il risultato di un proficuo confronto interdisciplinare avvenuto nell'ambito della prima edizione del Corso Universitario Multidisciplinare di Educazione ai Diritti (CUMED). Le testimonianze raccolte hanno dato vita a un progetto editoriale che pone al centro l'educazione come strumento principe per la promozione dei diritti dell'infanzia, offrendo un'occasione di approfondimento tematico utile a tutti coloro che, a vario titolo, si interessano dei diritti dell'infanzia, in particolare in chiave educativa: insegnanti, educatori ed educatrici, studentesse e studenti, genitori. pp. 178, 2020, 2024(2), €23,50 (cod. 1920.1)

Nella Collana: Vita emotiva e formazione - coordinata da V. Iori - diretta da D. Bruzzone, V. Iori, E. Musi

MUSI E. [L'educazione in ostaggio Sguardi sul carcere.](#) Un volume che si sforza di dare voce ai diversi soggetti che sono venuti a contatto con la realtà carceraria e che riferiscono della caduta di certezze e punti di riferimento fino a poco prima ritenuti ferrei e inattaccabili. La convinzione è che a partire dalla cedevolezza dei confini sia possibile ripensare la struttura detentiva, che qualcosa ha modificato a contrasto dell'immobilismo e dell'assoluto isolamento del reo dal mondo-comune, ma con una lentezza che rischia di dissolverne i benefici. pp. 192, 2017, 2023(1), €25,00; e-book €21,00 (cod. 1930.15)

AUGELLI A. [Erranze Attraversare la preadolescenza.](#) Il desiderio di creare legami autentici, la paura di fare le scelte sbagliate, la gioia di sentirsi autonomi: sono alcune tra le tante emozioni che caratterizzano la preadolescenza. In questo volume la riflessione pedagogica si intreccia con le parole e gli scritti di alcuni ragazzi e ragazze e con brevi inserti tratti dall'arte, dalla letteratura, dal cinema. pp. 162, 2011, 2018(4), €20,50; e-book €15,99 (cod. 1930.6)

CHIAPPINI C., BAGLIO M. (cur.) [Frammenti autobiografici dal carcere Laboratori di scrittura sulla paternità tra uomini detenuti e uomini liberi.](#) Il volume raccoglie i racconti di padri detenuti e padri liberi, che hanno voluto condividere la propria esperienza di padri e al contempo di figli, offrendoci un viaggio tra memoria, emozioni e brevi stralci di storie personali. Queste scritture, raccolte con il metodo autobiografico studiato e

diffuso dalla Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari, hanno offerto lo spunto per pensieri, riflessioni e approfondimenti ad alcuni docenti, ricercatori ed esperti che hanno arricchito il testo con i loro contributi. pp. 206, 2019, €29,00; e-book €22,99 (cod. 1930.1.2)

Nella Collana: Varie

LEPRONI R. (cur.) [Men on Women A collection of thought-provoking perspectives.](#) "Una raccolta di prospettive stimolanti" ci accompagna in un viaggio accattivante attraverso il vasto spettro di esperienze, emozioni e intuizioni che gli uomini hanno portato alla ribalta scrivendo di donne. Se l'apporto femminile è storicamente sottorappresentato nel canone di diverse discipline accademiche, l'inclusione di punti di vista maschili apre un dialogo prezioso che amplifica le voci delle protagoniste dei saggi e illumina le varie sfaccettature del loro lavoro per ricordare che la letteratura non è legata al genere e che anche gli uomini hanno un ruolo cruciale da svolgere nel sostenere le narrazioni delle donne. pp. 156, 2024, €22,00; e-book €18,99 (cod. 2000.1595)

CASTIGNOLI V., PAGANINI G. [La scrittura che ripara La valenza educativa della scrittura autobiografica in un'esperienza di "messa alla prova".](#) Questo libro racconta un'esperienza-pilota nell'ambito dell'esecuzione penale chiamata comunemente "messa alla prova", un istituto alternativo al carcere di cui possono beneficiare persone che hanno commesso reati minori. Il volume dà conto dei percorsi di scrittura autobiografica che le autrici hanno realizzato con persone messe alla prova, un momento di rilettura critica della propria storia che può assicurare

a esperienza di revisione di sé dalla chiara finalità rieducativa. pp. 140, 2021, €19,00; e-book €15,99 (cod. 2000.1561)

MACINAI E., COLLACCHIONI L. [La memoria resistente Il progetto, le attività, le prospettive per la ricerca pedagogica.](#) Il volume intende promuovere la diffusione di una memoria viva e condivisa, capace di includere le giovani generazioni di studenti e studentesse di scuola secondaria. I diari proposti nel libro rappresentano non solo una testimonianza esemplare della vicenda storica che ha riguardato circa settecentomila soldati italiani, ma anche un racconto così denso di significato umano da coinvolgere attivamente il lettore. È nella promozione di questo dialogo che risiede la possibilità di una memoria salda, resistente al tempo e al passare delle generazioni. pp. 146, 2020, €19,00; e-book €15,99 (cod. 2000.1552)

BRUZZONE D., MUSI E. (cur.) [Aver cura dell'esistenza Studi in onore di Vanna Iori.](#) Dalla filosofia dell'educazione allo studio delle trasformazioni familiari, dalla valorizzazione della differenza di genere alla riscoperta della vita emotiva come risorsa nel lavoro di cura, dalla riflessione sul sistema di welfare all'impegno per il riconoscimento della professionalità educativa: questo libro affronta i diversi temi di cui la professoressa Vanna Iori, già ordinaria di Pedagogia dell'Università Cattolica e ora Senatrice della Repubblica, si è occupata, esplicitandone il contributo e tratteggiando una panoramica di questioni pedagogiche attuali che attendono di essere affrontate con la sua stessa intelligente passione. pp. 374, 2020, €40,00; e-book €33,99 (cod. 2000.1540)

Pedagogia interculturale

Nella Collana: Collana di Pedagogia sociale, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia - diretta da S. Olivieri, C. Betti

GUETTA S. [Educare ad un mondo futuro. Alleanze interculturali, dialoghi interreligiosi e sviluppo della cultura di pace.](#) Educare alla cultura della pace è una sfida continua il cui successo si realizza in un prezioso dono da consegnare alle future generazioni. La costruzione della pace impegna tutti nella formazione di conoscenze e competenze flessibili capaci di promuovere il dialogo interculturale e interreligioso. Questo volume si rivolge a tutti coloro che credono che diritti umani, dialogo, partecipazione, cooperazione e condivisione siano dei mattoni indispensabili per la costruzione di un mondo migliore presente e futuro. pp. 160, 2a ed. nuova edizione 2015, 2018(2), €21,00 (cod. 249.1.6)

Nella Collana: Condizionamenti educativi - diretta da E. Becchi

FARNÉ R. (cur.) [Sport e infanzia Un'esperienza formativa tra gioco e impegno.](#) Attraverso le voci di nove studiosi, il volume stimola riflessioni sul fenomeno dello

sport in età infantile. Fenomeno ludico e sociale, sempre più rilevante nelle politiche per l'infanzia di vari Stati, lo sport in età infantile coinvolge non solo bambini e preadolescenti, ma anche, come eventuali formatori, adulti, e in particolare genitori e allenatori. pp. 224, 2010, 2022(6), €30,00 (cod. 260.63)

Nella Collana: Culture di genere. Corpi, desideri, formazione - diretta da G. Burgio, A. G. Lopez

CHIAPPELLI T., BERNACCHI E. [Genere e generazioni Forme di attivismo femminista e antirazzista delle nuove generazioni con background migratorio.](#) Il testo affronta la condizione delle nuove generazioni con background migratorio in Italia, prendendo in esame le diverse forme di attivismo femminista e antirazzista da loro promosse. Le questioni poste sono uno stimolo critico per l'intera società e sollecitano ad affrontare le profonde trasformazioni che i processi migratori internazionali hanno innescato e le sfide che la multiculturalità pone a ciascuno di noi e al sistema paese. pp. 172, 2024, €22,00 (cod. 271.3)

Nella Collana: Scienze della formazione

DI GIACINTO M. [Lontano da dove. Generazioni e modelli educativi nelle famiglie italiane emigrate tra Ottocento e Novecento.](#) Il volume analizza i costumi e le pratiche educative che rinviano ai rapporti di genere e generazionali adottati nelle famiglie italiane emigrate negli Stati Uniti tra il 1861 e il 1921. pp. 128, 2015, 2018(1), €16,00; e-book €12,99 (cod. 292.2.148)

GIUDIZI G. [La lingua italiana per gli alunni stranieri. Linee teoriche e attività pratiche di Linguistica acquisizionale e Glottodidattica ludica.](#) La presenza di alunni stranieri nelle classi, con problemi di comprensione/produzione in lingua italiana, impone agli insegnanti l'utilizzo di modalità didattiche calibrate su di loro. Il testo propone una metodologia didattica ludica (glottodidattica ludica) come la più idonea per bambini e adolescenti di altri Paesi. pp. 212, 2013, 2022(3), €27,00 (cod. 292.4.35)

Nella Collana: Erica - Educare alla responsabilità per includere in una Cittadinanza Attiva - diretta da G. F. Ricci

GIUSTI M. [Formazione e spazi pubblici. Competenze e metodologie interculturali dagli spazi di vita.](#) Il volume affronta la tematica della formazione legata ai luoghi meticcii multiculturali dove vivono minori e adulti. Il testo individua alcuni di questi luoghi e ne fornisce descrizioni fenomenologiche, rappresentazioni narrative e di ricerca, con l'obiettivo di migliorare il dialogo reciproco fra migranti e nativi e contribuire ad acquisire buone competenze interculturali. pp. 194, 2a ed. nuova edizione 2015, 2017(2), €25,00 (cod. 487.16)

MARTINAZZOLI C. [Due volte speciali Quando gli alunni con disabilità provengono da contesti migratori.](#) Pensato in particolare per gli insegnanti e gli operatori che si trovano a gestire una realtà complessa, e rivolto anche a studiosi, enti e famiglie che quotidianamente si trovano a confrontarsi con disabilità e migrazione, il testo entra nel vivo della realtà degli alunni con disabilità provenienti da contesti migratori e analizza gli aspetti salienti attraverso una lettura multidimensionale. pp. 192, 2012, 2015(1), €25,00; e-book €19,99 (cod. 487.8)

Nella Collana: Idee e materiali musicali. Collana del Centro Studi Musicali e Sociali Maurizio Di Benedetto

DISOTEO M. [Musica e Intercultura Le diversità culturali in educazione musicale.](#) L'educazione musicale interculturale è una materia intrinsecamente legata ai mutamenti sociali, al dibattito politico dei diversi paesi e alla situazione internazionale. Questo libro ne ripercorre la storia dell'ultimo secolo e ne analizza le declinazioni nei diversi paesi europei, con particolare riferimento alle pratiche pedagogiche e ai programmi scolastici. pp. 224, 2013, 2022(2), €29,00; e-book €25,00 (cod. 631.15)

Nella Collana: I territori dell'educazione - diretta da S. Tramma

BRAMBILLA L. , GALIMBERTI A. , TRAMMA S. (cur.) [Educazione e terrorismo.](#) Il volume prende spunto da un percorso di riflessione intorno a un tema trascurato nell'attuale dibattito pedagogico: educazione e terrorismo. Chi e che cosa educa oggi al terrorismo? Quali contesti favoriscono forme di adesione o consenso alle sue manifestazioni? Quali ricadute produce sui territori della contemporaneità? E, soprattutto, quali compiti si prospettano per la riflessione pedagogica e la pratica educativa dedicate all'analisi e al contrasto di un fenomeno intrinsecamente e problematicamente educativo? pp. 174, 2019, €22,00 (cod. 940.1.18)

RUTA G. , SCHERMI M. (cur.) [Educare nel tempo dell'estraneità. Il lavoro educativo nelle urgenze della crescita contemporanea.](#) È nel vivo di una rinnovata impresa educativa, chiamata a rispondere anche alle sfide della contemporanea

estraneità, che il presente volume ha raccolto saggi diversi, intrecciando diverse esperienze e diverse prospettive disciplinari, perché insegnanti, educatori, psicologi, assistenti sociali, pediatri, amministratori... studiosi e ricercatori potessero cogliere le possibilità e contenere le criticità in gioco nei vissuti di estraneità e rilanciarle come ulteriori occasioni di crescita. pp. 192, 2017, €22,00; e-book €16,99 (cod. 940.2.1)

Nella Collana: Il mestiere della pedagogia - diretta da M. Baldacci

GARRIDO C. [Insegnare in una società interculturale. Linee e ricerche per la scuola secondaria.](#) a cura di BORGHI B. A fronte della massiccia presenza a scuola di ragazzi provenienti da altre culture, il volume avanza riflessioni e proposte per l'insegnamento in prospettiva interculturale di storia, geografia e storia dell'arte presso la scuola secondaria. pp. 204, 2016, €26,00 (cod. 1108.14)

CUNTI A. , PRIORE A. [Aiutami a scegliere L'orientamento nella relazione educativa.](#) Questa seconda edizione aggiornata e ampliata del volume propone strumenti di orientamento formativo idonei a sostenere processi di cambiamento e di definizione dell'identità. Scelta metodologica privilegiata dalle autrici è il procedere riflessivo nell'ambito dei processi di apprendimento e trasformativi, con riferimento sia alla formazione ai saperi sia alla costruzione di sé come soggetto agente il proprio progetto di vita. pp. 118, 2a ed. nuova edizione 2020, 2022(1), €18,00 (cod. 1108.1.39)

TADDEI A. [Educazione inclusiva e cooperazione internazionale. Un intervento in El Salvador.](#) Presentando una ricerca realizzata in El Salvador sullo sviluppo dell'inclusione scolastica nell'ambito di un intervento di cooperazione internazionale, si mostrano le sfide che il Paese sperimenta per costruire un modello di sviluppo basato sull'inclusione e sul rispetto dei diritti umani. pp. 266, 2017, €29,00 (cod. 1108.1.24)

Nella Collana: La melagrana. Ricerche e progetti per l'intercultura - diretta da G. Favaro, M. Fiorucci

ZOLETTO D. (cur.) [Abitare in contesti ad alta complessità socioculturale Sguardi interdisciplinari e ambiti di ricerca per il lavoro educativo.](#) I luoghi dell'abitare costituiscono oggi ambiti di ricerca e intervento entro cui i professionisti del lavoro educativo necessitano sempre più di prospettive e strumenti di tipo interdisciplinare, intersezionale e interculturale. Il volume raccoglie in questa prospettiva una pluralità di sguardi (geografico, antropologico, linguistico, pedagogico) che offrono altrettante chiavi di lettura ai professionisti del lavoro educativo attivi negli ambiti dell'abitare in contesti odierni ad alta complessità. pp. 162, 2024, €21,00; e-book €17,99 (cod. 1115.47)

NANNI A. , FUCCICHI A. [Postcolonialismo e intersezionalità: nuovi percorsi per l'intercultura La cittadinanza come banco di prova.](#) Dopo tre decenni di sperimentazione l'educazione

interculturale in Italia è alla ricerca di nuovi sentieri da percorrere, consapevole che portare a compimento le fasi di accoglienza, integrazione e inclusione degli alunni stranieri significhi esplicitare e rafforzare l'intrinseca "politicità" dell'intercultura. La tesi degli autori è che una scuola che voglia essere inclusiva, laica (non ideologica), interculturale e impegnata a promuovere i diritti umani, non possa restare indifferente rispetto alla riforma della cittadinanza perché ha inoppugnabili ragioni per farlo. La più impellente è quella che lega cittadinanza e Costituzione e si traduce in convivenza civile. pp. 110, 2024, €18,00; e-book €14,99 (cod. 1115.46)

BOLOGNESI I. [Percorsi interculturali per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria Costruire dialogo e relazioni a partire dai bambini.](#) Questo libro vuole essere uno strumento teorico-pratico per la comprensione dei tanti fenomeni che caratterizzano i contesti educativi multiculturali nell'attuale periodo storico. Sono descritte attività che declinano nella pratica educativa gli aspetti teorici del dialogo che ha come scopo principale lo sviluppo di un pensiero critico e consapevole in ogni bambino e la creazione di un confronto tra la pluralità dei punti di vista presenti nel gruppo-classe/sezione. Un volume pensato per insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria e studenti di Scienze della Formazione primaria. pp. 134, 2022, €19,00 (cod. 1115.45)

AGOSTINETTO L. [L'intercultura in testa Sguardo e rigore per l'agire educativo quotidiano.](#) L'intercultura è un progetto pedagogico che deve smettere di essere considerato "speciale" (e aggiuntivo) per divenire finalmente "normale" (e fondante). Bisogna riportare "l'intercultura in testa", sia come priorità educativa e civile, sia perché non possiamo cadere nella trappola di pensarla e agire "di pancia", al pari dei suoi detrattori. Se l'intercultura ha così tanto da dire (e da dare), questo testo vuole essere un manuale per aiutare studenti, educatori e insegnanti ad affrontare questa sfida quotidiana, bellissima, difficile, cruciale.
Premio Siped 2023 pp. 198, 2022, €26,00 (cod. 1115.44)

GROSS B. [Eterogeneità e diseguglianze educative Prospettive dalla Pedagogia interculturale.](#) Il volume offre una panoramica completa dei principi fondativi della Pedagogia interculturale, focalizzandosi sui temi dell'eterogeneità e delle diseguglianze nelle istituzioni educative. Rivolto agli studenti di Scienze dell'Educazione e della Formazione e agli attori educativi in ambito scolastico ed extrascolastico, il testo persegue l'obiettivo di stimolare una riflessione critica sulle diseguglianze educative e lo sviluppo delle competenze interculturali necessarie per l'apertura verso l'altro, anche mediante compiti di (auto)riflessione e sezioni di approfondimento della terminologia settoriale.
Premio Siped 2023 pp. 138, 2022, €19,00 (cod. 1115.43)

FUSCO F. , ZOLETTO D. (cur.) [Processi di invecchiamento in territori ad alta](#)

complessità socioculturale e linguistica Parole, contesti e sfide per l'educazione permanente.

Quali prospettive possono orientare il lavoro educativo di chi opera a sostegno di una prospettiva di invecchiamento attivo in contesti e servizi sempre più complessi ed eterogenei? Il volume affronta tale questione in ottica interdisciplinare, attraverso il contributo di ricercatori e professionisti operanti in ambito linguistico, antropologico, pedagogico e dei servizi. Un testo per professionisti, ricercatori, studenti in ambito educativo, linguistico e sociale interessati alla progettazione e realizzazione di percorsi di ricerca e intervento in prospettiva intergenerazionale, plurilingue e interculturale, con particolare riferimento alle fasce più anziane della popolazione. pp. 130, 2022, €18,00 (cod. 1115.42)

BURGIO G. Pedagogia postcoloniale Prospettive radicali per l'interculturalità.

Possiamo pensare oggi la pedagogia interculturale senza prima fare i conti con la cesura storica e politica costituita dal colonialismo? L'esperienza coloniale allunga, infatti, la sua ombra su ogni discorso possiamo fare tanto sul Noi quanto sull'Altro/a. Per fare i conti con questa eredità bisogna allora innovare dall'interno la pedagogia interculturale, facendole adottare una curvatura postcoloniale, nella quale il post non indica affatto un avvenuto superamento, ma il riconoscimento di un condizionamento culturale che ancora oggi sostiene e accompagna forme di sfruttamento, violenza e razzismo. pp. 126, 2022, €18,00 (cod. 1115.41)

PRISCO G. Crederci nonostante La costruzione identitaria nelle giovani con background culturale migratorio.

Prendendo in esame l'esperienza di ventisei ragazze tra i 13 e i 20 anni, residenti in Italia e in Spagna, questa ricerca ha inteso indagare il tema della costruzione identitaria nelle giovani con background culturale migratorio, fornendo suggerimenti e spunti per ripensare i processi di inclusione, sociali e culturali, delle "secondo generazioni dell'immigrazione". Un testo per studenti, educatori, pedagogisti, nonché insegnanti e professionisti che, a vario titolo, operano nei contesti educativi e, più in generale, per chiunque operi sul campo, sia nell'ambito della ricerca che in quello della progettazione educativa. pp. 196, 2021, €26,00 (cod. 1115.40)

FIORUCCI M. Educazione, formazione e pedagogia in prospettiva interculturale.

Muovendo dalla storia intrinsecamente multiculturale del nostro paese e dal carattere strutturale delle migrazioni italiane, il volume dedica particolare attenzione al mondo della scuola e dell'educazione attraverso i suoi diversi attori: studenti, insegnanti, educatori, mediatori, decisori e istituzioni. Le competenze interculturali di chi educa rivestono un ruolo decisivo per mettere in discussione il paradigma etnocentrico che caratterizza il sistema educativo e formativo italiano. Per incidere in profondità sui processi sociali, tuttavia, la prospettiva pedagogica interculturale deve andare oltre la scuola e permeare tutti i contesti socio-educativi. pp. 152, 2020, 2022(1), €20,00 (cod. 1115.38)

ZOLETTO D. A partire dai punti di forza Popular culture, eterogeneità,

educazione. La diversità è spesso vista come problematica e ne vengono enfatizzate principalmente criticità e punti di debolezza. Questo volume intende evidenziare invece l'importanza di muovere dai punti di forza che in contesti ad alta eterogeneità possono emergere. E cerca di farlo focalizzandosi anche su una particolare dimensione – quella della popular culture contemporanea – che, soprattutto se guardiamo alle fasce più giovani, pare poter emergere oggi come centrale nei processi di apprendimento e socializzazione, anche nei contesti educativi ad alta complessità ed eterogeneità socioculturale. pp. 134, 2020, 2022(1), €20,00 (cod. 1115.37)

BIANCHI L. Un piano d'azione per la ricerca qualitativa Epistemologia della complessità e Grounded Theory costruttivista.

Il volume si pone come una possibile guida euristica e flessibile per quanti decidano di svolgere una ricerca qualitativa nell'ambito delle scienze umane utilizzando la metodologia della Grounded Theory Costruttivista. Indicando una cornice epistemologica di riferimento e suggerendo una metodologia coerente con questa cornice teorica e con il campo di indagine, il testo intende guidare gentilmente il lettore nel percorso di costruzione della propria ricerca. pp. 178, 2019, 2023(1), €24,00 (cod. 1115.35)

MALUSÀ G. Riuscire a farcela. Pianificare percorsi di successo scolastico per studenti di origine migrante.

Con allegato on-line. Il volume offre una panoramica delle problematiche connesse con l'educazione interculturale e cerca di identificare le modalità pedagogiche per sostenere gli studenti delle fasce più fragili, in particolare quelli con background migratorio maggiormente colpiti dall'insuccesso scolastico. Il testo presenta poi un modello teorico multidimensionale di pedagogia critica per progettare percorsi di successo scolastico degli studenti di origine migrante nella scuola secondaria italiana. pp. 252, 2019, €28,00 (cod. 1115.34)

CERROCCHI L. (cur.) Narrare la migrazione come esperienza formativa Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa.

Con allegato on-line. Il volume considera il Narrare la migrazione come esperienza formativa e si concentra sull'analisi e la revisione di strumenti e strategie come compito di comunità e corresponsabilità educativa. Un testo per educatori professionali socio-pedagogici e pedagogisti in servizio, studenti che desiderano intraprendere queste professioni, dirigenti dei servizi, nonché insegnanti e professionisti che, a diverso titolo, operano nei contesti educativi per il sociale, dunque anche nei servizi culturali e lavorativi, psicologici e della mediazione fortemente contrassegnati dal fenomeno migratorio. pp. 348, 2019, 2023(2), €42,00 (cod. 1115.33)

FERRARI M. , MATUCCI G. , MORANDI M. La scuola inclusiva dalla Costituzione a oggi Riflessioni tra pedagogia e diritto.

A partire da un'analisi di testi del 'dover essere' di diversa tipologia (dichiarazioni e convenzioni internazionali, disposizioni normative e linee guida ministeriali, programmi e indicazioni per il curricolo...), il volume

affronta il tema della "scuola inclusiva" in Italia dalla Costituzione a oggi, cercando di proporre tre distinti sguardi a una serie di fonti legate a una letteratura molto ampia tra pedagogia e diritto e tra progetto ed esperienza. pp. 194, 2019, 2023(1), €25,00 (cod. 1115.32)

LORENZINI S. , CARDELLINI M. (cur.) Discriminazioni tra genere e colore Un'analisi critica per l'impegno interculturale e antirazzista.

Le riflessioni educative proposte nel volume mirano a decostruire stereotipi e pregiudizi all'origine delle diverse forme di discriminazione, di genere o di colore della pelle, e a rendere la complessità di fenomeni dai molti volti e dalle contraddittorie implicazioni per richiamare a un impegno interculturale, antirazzista e antisessista tutti coloro che sono impegnati nella produzione del sapere, nei contesti scolastici ed educativi, nella società civile nel suo insieme. pp. 236, 2018, 2023(2), €32,00 (cod. 1115.31)

FAVARO G. , NEGRI M. , TERUGGI L. Le storie sono un'ancora.

Mentre dà conto di un progetto dedicato alla narrazione che ha coinvolto moltissimi adulti e bambini, servizi educativi e scuole, università e studenti/narratori volontari attorno all'obiettivo di seminare storie e di dare "tutti gli usi della parola a tutti", il testo approfondisce gli stretti legami che intercorrono tra narrazione e sviluppo del linguaggio, narrazione e appartenenza, narrazione, immaginazione e comprensione del mondo. pp. 162, 2018, 2022(1), €21,00 (cod. 1115.30)

TRAVERSO A. (cur.) Infanzie movimentate Ricerca pedagogica e progettazione nei contesti di emergenza per minori stranieri non accompagnati.

Prima di rappresentare un tema dell'agenda politica e sociale, quello dei minori stranieri non accompagnati è una realtà di cui occorre comprendere le istanze e il bisogno di comunità. La ricerca educativa e la progettazione dei servizi sono strumenti professionali con i quali è possibile sostenere il processo di cambiamento e trasformazione all'interno delle comunità stesse. Il testo riporta moltissime esperienze nazionali di ricerca e progettazione realizzate da gruppi di lavoro universitari e da enti del Terzo Settore. pp. 262, 2018, 2022(1), €30,00 (cod. 1115.29)

FRANCIS V. , PILERI A. , BOLOGNESI I. , BIEMMI I. , BARBOSA V. Colori della pelle e differenze di genere negli albi illustrati Ricerche e prospettive pedagogiche.

Il volume ha voluto investigare in profondità le rappresentazioni delle diversità negli albi illustrati, considerati rilevanti mediatori nella trasmissione culturale durante l'età infantile nonché nella formazione dell'immaginario delle bambine e dei bambini. Quali rappresentazioni di diversità di genere, somatica, melaninica e culturale veicolano gli albi illustrati? E quali pratiche possono essere messe in atto in ambito educativo per stimolare una lettura critica di immagini stereotipate e discriminanti? pp. 150, 2018, 2023(2), €20,00 (cod. 1115.28)

MILANI M. A scuola di competenze interculturali Metodi e pratiche pedagogiche per l'inclusione scolastica.

Il volume vuole essere una riflessione critica sul

costruito di competenza interculturale e, soprattutto, su alcuni nodi critici ad esso legati, che richiedono di essere affrontati facendo ricorso a strumenti, strategie didattiche e proposte operative con relativi adeguamento contestuale, concertazione e confronto di idee tra molteplici attori, in primis i docenti. pp. 118, 2017, 2022(2), €18,00; e-book €15,00 (cod. 1115.26)

LAPOV Z. [Quale diversità per gli alunni sud-asiatici in Italia? Lingue, sistemi educativi ed esperienze transcontinentali in prospettiva interculturale.](#) Il volume intende ripercorrere i sentieri che portano gli alunni sud-asiatici dai loro contesti socioculturali d'origine ai banchi della scuola italiana. In questo scenario, il testo affronta una serie di questioni che fanno da sfondo dell'esperienza vissuta dagli alunni di provenienza indiana, pakistana, bangladesi e srilankese nella società italiana. pp. 228, 2018, 2024(1), €30,00 (cod. 1115.25)

PORTERA A., DUSI P. (cur.) [Neoliberalismo, educazione e competenze interculturali.](#) Con allegato on-line. Di fronte alla proposta di modi di vita centrati sull'efficienzismo, sulla concorrenza e sul consumismo – paradigmi di pensiero che hanno occupato anche i territori dell'educazione e della formazione – è essenziale oggi promuovere processi di analisi e di presa di consapevolezza. I saggi presentati nel volume propongono – primariamente all'interno di una prospettiva pedagogica – sguardi diversi su alcune delle principali istanze socio-educative che interpellano la condizione umana, le professionalità formative e le istituzioni. pp. 200, 2016, €25,00; e-book €19,99 (cod. 1115.24)

ARIOLI A. [Mondi che si incontrano in una stanza L'esperienza del progetto "Insieme e autonomia donne".](#) Il volume propone un'esperienza di formazione dedicata alle donne adulte immigrate, realizzata in alcuni comuni dell'Alto Mantovano e coordinata dal Centro Provinciale Istruzione Adulti. I saggi raccolti mettono in luce gli intrecci fra le istituzioni, le finalità educative e le iniziative didattiche attuate, da cui è possibile trarre spunti metodologici per promuovere un'educazione con le donne e per le donne. pp. 164, 2015, 2022(1), €21,00 (cod. 1115.23)

DOVIGO F., FAVELLA C., ROCCO V., ZAPPELLA E. [Confini immaginari Arte e intercultura in una prospettiva inclusiva.](#) Il volume mostra come l'intreccio di arte, intercultura ed educazione possa dare origine a esperienze didattiche e buone prassi in grado di favorire processi attivi di inclusione e apprendimento, rivolgendosi quindi ai futuri insegnanti oltre che ai docenti in servizio. pp. 136, 2015, 2024(1), €19,00 (cod. 1115.22)

PORTERA A. (cur.) [Competenze interculturali. Teoria e pratica nei settori scolastico-educativo, giuridico, aziendale, sanitario e della mediazione culturale.](#) Dopo una ricognizione sullo sviluppo e il significato delle competenze interculturali e una panoramica della letteratura (soprattutto di matrice anglofona) sul tema, il volume propone i risultati di un progetto di

ricerca del Centro Studi Interculturali di Verona volto a elaborare un modello teorico di competenze interculturali, con implicazioni nei profili pratico-operativo, metodologico e della formazione. pp. 172, 2013, 2017(2), €22,50; e-book €17,99 (cod. 1115.21)

CALLIERO C., CASTOLDI M. (cur.) [La scuola di intercultura. Promuovere la competenza interculturale nella scuola di base.](#) Muovendo da una ricerca sul campo con alcune scuole piemontesi, il volume presenta una proposta di lavoro progettuale e valutativo e sei percorsi didattici realizzati dalle scuole coinvolte per promuovere competenze interculturali. pp. 176, 2013, 2016(1), €22,50 (cod. 1115.19)

PORTERA A., DUSI P. (cur.) [Gestione dei conflitti e mediazione interculturale.](#) pp. 224, 2005, 2017(2), €24,00 (cod. 1115.8)

RICCARDI V. [Costruire la cultura della convivenza. Alexander Langer educatore.](#) Il volume mette in luce l'eredità di Alexander Langer (1946-1995). Europarlamentare dei Verdi, giornalista, pacifista, ecologista e insegnante, Langer ha saputo anticipare tematiche diventate sempre più cruciali, come la pace, la convivenza tra i popoli e la tutela ambientale. Riflettere su Langer oggi è utile, anche a livello pedagogico, perché il suo pensiero, mai banale, riesce a suggerire soluzioni possibili e auspicabili a tutti coloro che si occupano di educazione, sia a livello scolastico sia a livello sociale. pp. 138, 2016, €15,00 (cod. 1115.1.19)

CATARCI M. [La pedagogia della liberazione di Paulo Freire Educazione, intercultura e cambiamento sociale.](#)

La figura e il pensiero di Paulo Freire (1921-1997), pedagogista brasiliano, intellettuale esule ed educatore cosmopolita. Avvalendosi degli studi di Freire ancora non tradotti in italiano, si toccano questioni cruciali del dibattito educativo contemporaneo, come il tema dell'interculturalità, della lotta all'esclusione sociale, dell'educazione permanente, del ruolo della scuola nella società. pp. 162, 2016, 2018(2), €20,00 (cod. 1115.1.18)

SILVA C. [Lo spazio dell'intercultura. Democrazia, diritti umani e laicità.](#)

Questo volume nasce dall'esigenza di affrontare alcune questioni fondamentali della società multiculturale alla luce dei principi e dei fondamenti che contrassegnano la storia della nostra cultura. Un testo per gli studenti dei corsi di laurea in discipline pedagogiche e sociali, ma, per il suo carattere interdisciplinare, adatto anche nella formazione iniziale e in servizio di tutte quelle professionalità che si confrontano con la complessità delle relazioni umane e sociali attuali. pp. 122, 2015, 2017(1), €16,00 (cod. 1115.1.17)

ZOLETTO D. [Dall'intercultura ai contesti eterogenei Presupposti teorici e ambiti di ricerca pedagogica.](#)

Un volume di sicuro interesse per chi vuole esplorare approcci pedagogici rivolti alle cosiddette "secondo generazioni", nelle quali sono presenti una pluralità di appartenenze personali, sociali, culturali. pp. 160, 2012, 2018(3), €23,00 (cod. 1115.1.12)

CATARCI M. [L'integrazione dei rifugiati Formazione e inclusione nelle rappresentazioni degli operatori sociali.](#) A partire da una riflessione critica sulla nozione di integrazione sociale, il volume tratta il tema dell'integrazione sociale dei rifugiati. Un testo di sicuro interesse sia per chi è impegnato in percorsi di formazione iniziale o continua nel settore dell'intervento sociale e formativo, sia per chi si occupa, a diversi livelli, di politiche sociali. pp. 160, 2011, 2022(4), €21,00; e-book €17,99 (cod. 1115.1.11)

FIORUCCIM. (cur.) [Una scuola per tutti Idee e proposte per una didattica interculturale delle discipline.](#) La rilettura in chiave interculturale dei saperi insegnati nella scuola e quindi il passaggio alla didattica interculturale delle discipline vengono proposti in questo volume attraverso i contributi di numerosi esperti di differenti campi disciplinari: dalla pedagogia alla letteratura, dalla musica alla storia e alla geografia, dalla biologia alla matematica. pp. 224, 2a ed. aggiornata 2011, 2024(2), €28,00 (cod. 1115.1.10)

D'IGNAZI P. [Ragazzi immigrati. L'esperienza scolastica degli adolescenti attraverso l'intervista biografica.](#) Una lettura critica delle questioni connesse al percorso d'istruzione/formazione degli alunni stranieri, attraverso un'indagine esplorativa sulle percezioni scolastiche di adolescenti immigrati di prima e seconda generazione: il vissuto personale, le difficoltà e le motivazioni delle scelte scolastiche, le problematiche relazionali, le personali rielaborazioni dell'esperienza migratoria... pp. 222, 2008, 2015(1), €25,00; e-book €19,99 (cod. 1115.1.9)

BOLOGNESI I., DI RIENZO A. [Io non sono proprio straniero Dalle parole dei bambini alla progettualità interculturale.](#) Il testo si propone come strumento di riflessione e di operatività sui temi dell'educazione interculturale. Le esperienze e le ipotesi di intervento maturate nel lavoro di ricerca, tutoring e formazione - sulla valorizzazione delle differenze e somiglianze, il decentramento, la cooperazione e la gestione nonviolenta dei conflitti - sono diventate un'occasione per ridefinire i principi e rivisitare le pratiche didattiche orientandole in direzione interculturale. I percorsi illustrati testimoniano come le culture familiari, scolastiche e dell'infanzia possano conoscersi e confrontarsi all'interno di una quotidianità in cui bambine e bambini di origini differenti si avvicinano e si preparano a una convivenza rispettosa delle diverse storie e identità. pp. 250, 2007, 2023(5), €29,00 (cod. 1115.1.8)

DEMETRIO D., FAVARO G. [Didattica interculturale Nuovi sguardi, competenze, percorsi.](#) pp. 208, 2a ed. 2004, 2023(11), €28,00 (cod. 1115.1.4)

Nella Collana: Rondine. Esperienze, studi e ricerche

SONAGLIA B. [La tras-formazione creativa del docente maestro Dalla filosofia agostiniana al cuore del Metodo Rondine.](#) Il libro vuole riflettere sulla figura professionale del docente, riportandolo a

una dimensione umana, più umana, che unisca l'insegnamento alla formazione. Destinato a quei docenti e studenti per i quali, operando insieme «gomito a gomito», la scuola può essere rivoluzionata con gentilezza, l'intento programmatico di «far lavorare il proprio amore» segna l'andamento del saggio, che dal cuore della filosofia agostiniana approda all'approccio relazionale al conflitto nel Quarto Anno liceale di Rondine Cittadella della Pace. pp. 116, 2023, €18,00; e-book €14,99 (cod. 1342.2)

Nella Collana: La società / Saggi e studi

GIUSTI M. (cur.) [Ti racconto il viaggio \(e quel che ho imparato\).](#) Muovendosi in ambiti disciplinari e scientifici molto diversi, gli Autori e le Autrici di questo volume

raccontano (in modo più o meno ampio) esperienze di viaggi di formazione in una parte di mondo vicina o lontana, affinché possano essere formative non solo per chi le ha vissute ma anche per chi le leggerà. Un libro per insegnanti, studiosi di pedagogia e lettori interessati a trovare nuovi sguardi possibili di curiosità e di conoscenza verso la società e il mondo della vita. pp. 288, 2021, €32,00 (cod. 1420.216)

Nella Collana: Traiettorie inclusive - diretta da C. Giacconi, P.G. Rossi, S. Aparecida Capellini

CUCCU M. [Educare a colori Progettare atelier per l'infanzia tra le pieghe delle comunità locali.](#) Il volume approfondisce la ricerca condotta nell'ambito del

progetto Ticass (Technologies of Communication Imaging, Art and Social Sciences) e, in particolare, gli interventi realizzati nelle scuole dell'infanzia e primaria in Italia e Kenya, in cui i linguaggi visivi sono esplorati con modalità cooperative e in chiave interculturale. Le tappe della ricerca-azione verranno ripercorse a partire dalle potenzialità dell'arte in chiave pedagogica, dal framework metodologico e dalle eterogeneità dei luoghi attraversati, per risalire alle posture pedagogiche necessarie per avere cura di pratiche educative aperte alle peculiarità dei contesti comunitari. pp. 134, 2022, €18,00 (cod. 1750.38)

Educazione degli adulti

Nella Collana: Aif - Associazione italiana formatori

SORIANI BELLAVISTA M. , FAGGIN A. (cur.) [Management della formazione Dal servizio formazione alle Academy/Corporate University.](#) Il management della formazione è una delle aree più importanti per il successo della formazione aziendale. Nel testo sono sintetizzate le migliori prassi della formazione aziendale e gli strumenti più idonei a realizzarla. Il libro è arricchito da un'ampia presentazione di successi nell'ambito della formazione alla vendita, customer care, salute e sicurezza dei lavoratori, creatività e problem solving. pp. 254, 2016, 2022(1), €34,50; e-book €29,00 (cod. 25.36)

LIPARI D. [Storie di formatori Esperienza, apprendimento, professione.](#) Attraverso il racconto di 11 storie di vita reali il volume propone all'attenzione dei lettori l'esperienza del "diventare formatori", ossia l'insieme dei passaggi cruciali attraverso i quali ci si impadronisce dei "ferri del mestiere". pp. 148, 2014, 2022(1), €22,00; e-book €18,99 (cod. 25.35)

MORI L. , VARCHETTA G. (cur.) [Cura e formazione. Le organizzazioni che curano.](#) Uno strumento di riflessione e immaginazione per chi fa formazione nel settore pubblico o in ambito aziendale. Raccoglie contributi sul concetto di cura ispirati da saperi ed esperienze diverse: dalla filosofia alla psicoanalisi contemporanea e, in particolare, la psicosocioanalisi. pp. 162, 2012, 2022(1), €22,00; e-book €19,00 (cod. 25.30)

GHENO S. [La formazione generativa Un nuovo approccio all'apprendimento e al benessere delle persone e delle organizzazioni.](#) A cosa serve oggi la formazione e quale formazione serve oggi? A questi interrogativi il volume fornisce risposte, sia in termini concettuali e teorici, sia con esperienze esemplificative dell'approccio detto della formazione generativa. pp. 146, 2010, 2022(2), €21,00; e-book €17,99 (cod. 25.26)

CASTAGNA M. [La lezione nella formazione degli adulti.](#) Il volume – la nuova edizione di un successo editoriale ventennale – offre un contributo alla comprensione delle attività che impegnano il formatore nelle organizzazioni lavorative. Accanto a temi quali la preparazione di una lezione, la creazione e la presentazione di slide, la gestione delle obiezioni, sono affrontate nuove problematiche: come gestire l'ansia e il tempo; l'atteggiamento da tenere mentre si insegna; come gestire situazioni di conflitto, ecc. pp. 148, 6a ed. aggiornata e ampliata 2007, 2022(10), €20,00 (cod. 25.12)

KNOWLES M. , HOLTON III E. F. , SWANSON R. [Quando l'adulto impara Andragogia e sviluppo della persona.](#) Un'opera classica, aggiornata da due autorità nel settore della formazione e dello sviluppo delle risorse umane, che mostra come, per migliorare il processo di apprendimento dell'adulto, siano necessari nuovi metodi sintonizzati sulle capacità e gli obiettivi dei discenti. Il testo offre inoltre strumenti operativi quali il Questionario sull'orientamento personale verso l'apprendimento degli adulti e la Guida alla diagnosi e alla pianificazione delle competenze fondamentali. pp. 352, 9a ed. nuova edizione 2008, 2022(7), €43,00 (cod. 25.6)

MASSA R. (cur.) [La clinica della formazione Un'esperienza di ricerca.](#) La "clinica della formazione" è una nuova prospettiva di ricerca e di intervento che si propone di scoprire e di rielaborare i significati impliciti del lavoro formativo (cui concorrono le dinamiche di processo, i modelli di comprensione, i codici affettivi e soprattutto, i dispositivi educativi che risultano agenti in qualunque situazione formativa). pp. 208, 6a ed. 2004, 2021(2), €25,00 (cod. 25.5)

CASTAGNA M. [Progettare la formazione Guida metodologica per la progettazione del lavoro in aula.](#) Una guida metodologica per progettare il lavoro in aula. pp. 180, 12a ed. 2002, 2022(18), €25,00 (cod. 25.3)

BRUSCAGLIONI M. [La gestione dei processi nella formazione degli adulti.](#) Il primo libro ad affrontare in termini sistematici la difficile tematica dei processi di formazione... Evidenzia in modo chiaro ed organico gli elementi costitutivi della professione di "formatore specialista" nell'ottica di apprendimento degli adulti. pp. 288, 10a ed. 2002, 2023(7), €37,00 (cod. 25.1)

ALASTRA V. [Ambienti narrativi, territori di cura e formazione.](#) Il volume approfondisce le applicazioni della narrazione nei contesti di cura e per la formazione dei professionisti della sanità e del sociale. Attraverso l'utilizzo della narrazione si sviluppa la capacità di riconoscere, comprendere e accogliere i sentimenti e i vissuti emotivi che si incontrano nella vita reale e nelle pratiche di cura. pp. 148, 2016, €18,00; e-book €14,99 (cod. 25.1.27)

PACCIORETTI E. [Imprenditorialità. Futuro del lavoro, percorsi di formazione.](#) Rivolto principalmente a esperti di politiche attive del lavoro, a formatori, a consulenti di organizzazione e PMI, il libro illustra in forma chiara e divulgativa approcci complessi per l'interpretazione del presente e del futuro, e racconta casi, esperienze e testimonianze, italiane e internazionali, utilizzabili e replicabili per chi opera nei campi della formazione e delle politiche del lavoro. pp. 144, 2015, €18,00; e-book €13,99 (cod. 25.1.26)

BRUSCAGLIONI M. [Persona empowerment Poter aprire nuove possibilità nel lavoro e nella vita.](#) Questo libro è dedicato: alla persona singola, che vuole essere e sentirsi protagonista del proprio lavoro e della propria vita; agli specialisti che cercano nuovi metodi e strumenti per aiutare la persona, in particolare con la formazione, l'orientamento, il counseling, il coaching. pp. 240, 2007, 2022(10), €33,00 (cod. 25.1.15)

MUZZARELLI F. [Guidare l'apprendimento Metodologie e tecniche di formazione in azienda.](#) Un ottimo testo: chiaro e vivace. Fornisce numerosi spunti critici di riflessione, esempi concreti e tecniche

pratiche relativamente ai più importanti e controversi parametri operativi del processo di formazione. È dedicato a formatori, consulenti, insegnanti, studenti di scienze della formazione, manager delle risorse umane, e a tutti coloro che vogliono approfondire i fattori critici della strategia e della comunicazione didattica per creare e condurre regie didattiche di successo. pp. 210, 2007, 2017(2), €23,00; e-book €17,99 (cod. 25.1.13)

ROTONDI M. [Formazione outdoor: apprendere dall'esperienza Teorie, modelli, tecniche, best practices.](#) La formazione outdoor è una metodologia innovativa che consente di incidere più efficacemente sul cambiamento dei comportamenti. Questo manuale è stato scritto per essere utile a chi vuole conoscerla, sperimentarla, realizzarla pp. 178, 2004, 2022(5), €23,00 (cod. 25.1.7)

CASTAGNA M. (cur.) [L'analisi transazionale nella formazione degli adulti Manuale ad uso dei formatori.](#) Spiega ai formatori come realizzare una formazione sui comportamenti organizzativi in modo efficace e serio, utilizzando, unitamente alle competenze classiche del progettista e del docente, l'analisi transazionale. pp. 188, 2003, 2022(7), €25,00; e-book €21,00 (cod. 25.1.5)

SABATINO P. [Il Group Coaching Sviluppare il potenziale dei piccoli gruppi in formazione.](#) Una guida utile a progettare e condurre una sessione di Group Coaching. Un manuale operativo, pragmatico e concreto, destinato a tutti coloro che intendano avvicinarsi a una nuova metodologia formativa capace di trasformare l'aula tradizionale in una vera e propria palestra di apprendimento. pp. 132, 2014, 2021(2), €17,00; e-book €12,99 (cod. 25.2.29)

FRASSON D. [Allenare le competenze trasversali Apprendimenti e risultati di un percorso formativo.](#) Con allegato on-line. Cosa sono le competenze trasversali? Come può essere strutturato un percorso formativo per adulti nell'ottica della Lifelong & Wide Learning? Come verificare risultati e apprendimenti ottenuti? Questo libro propone uno specifico studio esemplificativo che risponde alla crescente esigenza di informazione da parte dei molti utenti interessati a questo tipo di formazione. pp. 192, 2011, 2018(5), €25,00; e-book €19,99 (cod. 25.2.24)

LUPERINI R. [Giochi d'aula Giochi per cambiare la formazione e favorire il cambiamento.](#) Un testo di grande interesse per tutti gli operatori del settore! In questo libro sono presentati oltre 90 giochi che permettono di gestire tutte le diverse fasi di un'aula di formazione. pp. 180, 2006, 2023(13), €24,00; e-book €19,99 (cod. 25.2.10)

DE SARIO P. [Il facilitatore dei gruppi Guida pratica per la facilitazione esperta in azienda e nel sociale.](#) Una guida pratica, fondata su metodiche avanzate a forte carattere dinamico-sequenziale, che illustra più di 100 tecniche per la facilitazione esperta di riunioni di lavoro, colloqui, tavoli di concertazione, forum civici e reti sociali. Si rivolge a formatori, psicologi, educatori, operatori sociali,

insegnanti, direttori e capi settore impegnati nel difficile compito di gestire con successo i gruppi di lavoro, in azienda e nel sociale. pp. 242, 2006, 2022(6), €32,00; e-book €26,99 (cod. 25.2.8)

CASTAGNA M. [Role playing, autocasì ed esercitazioni psicosociali Come insegnare comportamenti interpersonali.](#) Un quadro di riferimento concettuale ed operativo per chi desidera approfondire le proprie conoscenze sulle modalità d'impiego delle più diffuse metodologie didattiche destinate alla formazione sui comportamenti organizzativi. pp. 96, 2a ed. 2002, 2022(11), €14,00; e-book €11,99 (cod. 25.2.2)

Nella Collana: Collana di Pedagogia sociale, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia - diretta da S. Ulivieri, C. Betti

ZIZIOLI E. [Donne detenute Percorsi educativi di liberazione.](#) Il volume si propone di indagare con sguardo pedagogico le condizioni delle donne detenute – storicamente le escluse tra le escluse – assumendo la prospettiva di genere per tutelare e valorizzare le differenze. Un testo pensato per tutti gli operatori che si misurano con la sfida dell'educare in carcere e per coloro che intendano avviare progetti tra le sbarre per offrire autentiche possibilità di riscatto. pp. 182, 2021, 2022(2), €24,00 (cod. 249.1.18)

Nella Collana: Condizionamenti educativi - diretta da E. Becchi

FERRARI M. [Lo specchio, la pagina, le cose. Congegni pedagogici tra ieri e oggi.](#) Lo specchio, la pagina, le cose sono e sono stati sovente investiti, ieri e oggi, di funzioni pedagogiche in itinerari concreti e/o immaginati. Nel testo li si analizza, nella dialettica tra teorizzazioni e specifiche prassi, tra idee dell'educare e modalità d'uso, in rapporto a casi documentati grazie a una variegata serie di fonti, anche iconografiche. pp. 288, 2011, 2016(1), €38,00 (cod. 260.66)

BONDIOLI A. [Gioco e educazione.](#) , pp. 452, 5a ed. 2002, 2022(13), €44,00 (cod. 260.46)

Nella Collana: Culture di genere. Corpi, desideri, formazione - diretta da G. Burgio, A. G. Lopez

BURGIO G. , LOPEZ A. (cur.) [La pedagogia di genere Percorsi di ricerca contemporanei.](#) Il volume raccoglie i contributi di studiose e studiosi su temi quali la casa, la famiglia, la scuola, indagati utilizzando il genere come categoria interpretativa delle relazioni di potere presenti in questi contesti e l'intersezionalità come paradigma capace di cogliere il valore delle differenze che possono contribuire a costruire modelli di convivenza in cui ognuno può sentirsi riconosciuto. Il testo si offre, dunque, come spazio di riflessione per tracciare itinerari educativi, e si rivolge a educatori ed educatrici, insegnanti, studiosi/e e a tutti coloro che a vario titolo lavorano nel mondo della formazione. pp. 230, 2023, €29,00 (cod. 271.1)

Nella Collana: Scienze della formazione

LORO D. [Formazione ed etica delle professioni Il formatore e la sua esperienza morale.](#) Una riflessione sull'esperienza morale che il formatore si trova a vivere nell'ambito della sua attività lavorativa. Dopo un richiamo alla formazione quale orizzonte conoscitivo e di senso, il volume presenta il contesto epistemologico in cui si colloca l'etica delle professioni, una delle espressioni più significative delle cosiddette "etiche applicate", il cui fine è di conciliare la complessità dell'esperienza pratica e il suo riferimento alla dimensione valoriale dell'esistenza. pp. 208, 2008, 2023(2), €25,00 (cod. 292.1.17)

PREMOLI S. (cur.) [Il coordinamento pedagogico nei servizi socioeducativi.](#) Il volume indaga i diversi aspetti del coordinamento pedagogico, interrogandosi sulle istanze, le funzioni e i compiti che possono essergli assegnati. Ci si chiede inoltre quali iniziative strutturali può assumere un'organizzazione al fine di mettere i propri coordinatori nelle condizioni di adempiere alle funzioni connesse al proprio ruolo in modo sempre più efficace e positivo. pp. 240, 2008, 2023(8), €30,00 (cod. 292.1.16)

AGOSTI A. [Gruppo di lavoro e lavoro di gruppo Aspetti pedagogici e didattici.](#) , pp. 196, 2006, 2022(9), €26,00 (cod. 292.1.9)

CHIANESE G. [Costruzione del profilo professionale. Pratiche narrative e riflessive.](#) Attraverso la scrittura narrativa e la ricostruzione biografica, il volume propone un percorso di formazione del proprio profilo professionale, inteso come "storia di vita" in cui possono emergere dei momenti critici, momenti di svolta oppure ostacoli che punteggiano il percorso biografico. Nel libro sono presentati alcuni di questi momenti, come il passaggio dagli studi superiori all'università, l'esperienza di tirocinio e l'ingresso nella comunità professionale. pp. 124, 2017, €15,00 (cod. 292.2.153)

SCHON D. A. [Formare il professionista riflessivo Per una nuova prospettiva della formazione e dell'apprendimento nelle professioni.](#) , pp. 368, 2006, 2022(5), €39,00 (cod. 292.2.69)

LOIODICE I. [Non perdere la bussola. Orientamento e formazione in età adulta.](#) , pp. 160, 2004, 2017(3), €21,50 (cod. 292.2.54)

BECCIU M. , COLASANTI A. [La promozione delle capacità personali Teoria e prassi.](#) , pp. 418, 2004, 2024(3), €44,00 (cod. 292.4.7)

Nella Collana: DiScuTerE Didattica fra Scuola, Territorio e Educazione - diretta da A. Traverso

TRAVERSO A. , MODUGNO A. [Progettarsi educatore. Verso un modello di tirocinio.](#) Collocandosi prevalentemente dal punto di vista della ricerca educativa, ma tenendo sullo sfondo una precisa prospettiva antropologica e pedagogica, questo volume si inserisce nel dibattito sull'efficacia e la validità del

percorso di tirocinio nei corsi di studi in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione (L19) e Scienze Pedagogiche (LM85) che formano i futuri educatori e pedagogisti. pp. 200, 2015, 2018(2), €25,00 (cod. 316.12)

TACCONI G. [La didattica al lavoro Analisi delle pratiche educative nell'Istruzione e formazione professionale.](#) La ricerca mette in evidenza, sia dal punto di vista metodologico che dei risultati, la possibilità di accompagnare riflessivamente l'esperienza del lavoro e di allargare il concetto di formazione professionale alla formazione personale dei soggetti in essa coinvolti. L'esperienza lavorativa si può configurare come luogo pregno di saperi e generativo di conoscenze sempre nuove. pp. 336, 2011, 2022(8), €42,00; e-book €35,99 (cod. 316.6)

Nella Collana: Ecologie della formazione - diretta da A. Ferrante, A. Galimberti, M. B. Gambacorti-Passerini, C. Palmieri

BIESTA G. [Oltre l'apprendimento Un'educazione democratica per umanità future.](#) Il volume propone un modo diverso di concepire l'educazione, che si incentra sui modi in cui gli umani vengono al mondo come esseri unici attraverso risposte responsabili a ciò e a chi è altro e diverso. Oltre l'apprendimento solleva riflessioni cruciali sulla pedagogia, sull'idea di comunità e sulla responsabilità educativa, supportando gli educatori nel comprendere cosa comporta impegnarsi per un'educazione veramente democratica. Il libro si è aggiudicato il Critics' Choice Book Award dell'American Educational Studies Association. pp. 156, 2023, €22,00; e-book €18,99 (cod. 359.2)

FERRANTE A., GALIMBERTI A., GAMBACORTI-PASSERINI M. [Ecologie della formazione Inclusione, disagio, lavoro.](#) Il volume esplora l'intreccio tra pedagogia ed ecologia, facendo dialogare diverse cornici teoriche (postumanesimo, fenomenologia, teoria dei sistemi) con degli ambiti di studio e di intervento particolarmente significativi per l'educazione nell'attuale contesto storico-culturale: l'inclusione, il disagio e il lavoro. Il libro si rivolge a ricercatori, educatori, insegnanti, operatori sociali, nonché a esperti di tematiche ambientali e a tutti coloro che sono interessati a conoscere e approfondire le potenzialità di un approccio ecologico in campo formativo. pp. 212, 2022, €27,00 (cod. 359.1)

Nella Collana: Educazione per tutta la vita - diretta da L. Dozza

BEVILACQUA A. [Comprendere le Medical Humanities. Percorsi formativi a confronto.](#) I risultati di uno studio sui percorsi educativi e di ricerca afferenti alla corrente di pensiero delle Medical Humanities, implementati in Italia e nel Regno Unito. Obiettivo dello studio è di individuare il potenziale valore formativo delle Medical Humanities nell'attuale contesto sociosanitario, identificandone i diversi elementi costitutivi e tracciandone il ruolo nello sviluppo di competenze cliniche, per i singoli professionisti della salute come per le équipe multi-professionali e l'intera organizzazione

dell'ambito socio-sanitario. pp. 204, 2016, €25,00 (cod. 431.1.5)

ROMANO A. [Quando l'apprendimento trasforma. Percorsi teorici e strategie didattiche per l'educazione nei contesti sociali. Con quaderno didattico metacognitivo.](#) Il volume intende proporre la teoria dell'agire trasformativo come dispositivo pedagogico per mettere in discussione i modi di pensare e di agire e per creare le condizioni, attraverso percorsi laboratoriali di tipo esperienziale, per promuovere pensiero critico e apprendimento trasformativo. pp. 242, 2016, €28,50 (cod. 431.1.4)

DATO D. [Professionalità in movimento Riflessioni pedagogiche sul "buon lavoro".](#) Un libro per pedagogisti che studiano le organizzazioni e per quanti invece vi lavorano con il comune intento di promuovere nuovi modelli di management intitolati alla cura e alla formazione. Un libro per formatori che condividono l'idea del lavoro come diritto normativo ma anche diritto formativo, come «capacitazione» che deve essere tutelata e promossa. pp. 128, 2014, 2022(3), €18,00 (cod. 431.1.3)

BASCHIERA B., DELUIGI R., LUPPI E. [Educazione intergenerazionale Prospettive, progetti e metodologie didattico-formativi per promuovere la solidarietà fra le generazioni.](#) Il volume focalizza la sua ricerca sul dialogo intergenerazionale tra giovani e anziani; asse comune su cui ruota l'approccio interdisciplinare, con l'intento di esplicitare gli snodi significativi di una riflessione teorica e di una progettualità sul campo che continuamente si alimentano e si rigenerano. pp. 192, 2014, 2023(3), €26,00 (cod. 431.1.2)

D'ANTONE A. [Prassi e supervisione Lo "scarto interno al reale" nel lavoro educativo.](#) Il volume affronta il tema della supervisione pedagogica come contesto, processo, congegno e dispositivo elettivi per la formazione iniziale e in servizio delle figure professionali a valenza pedagogica. In particolare, elabora e discute uno strumento, chiamato Linee Plurali, che può sostenere, sul piano metodologico, le pratiche di supervisione pedagogica lungo le direttrici della contraddizione, della temporalità plurale/differenziale e dell'analisi critica, grupppale e attiva delle scritture e delle narrazioni professionali. pp. 196, 2023, €26,00 (cod. 431.2.15)

LADOGANA M. [Il tempo "scelto" Riflessioni pedagogiche sulla vecchiaia.](#) Il volume approfondisce alcune categorie peculiari della vecchiaia attraverso coordinate pedagogiche utili a rileggerla e ripensarla in una nuova dimensione temporale, altra dalla precedente, altrimenti significativa, in cui costruire nuova vita, nutrendola di dialogo, di scambi e reciprocità. Un testo utile per gli educatori, gli esperti del settore e i futuri professionisti dell'educazione. pp. 118, 2020, €15,00; e-book €12,99 (cod. 431.2.14)

D'ANTONE A. [Il sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità Contenuti, strumenti e strategie per la](#)

[formazione delle figure professionali a valenza pedagogica.](#) Il volume affronta i mutamenti e le trasformazioni della famiglia e delle famiglie nella contemporaneità, fornendo uno specifico sguardo pedagogico di carattere critico e clinico e presentando elementi relativi al curriculum formativo e al profilo professionale dell'educatore professionale socio-pedagogico e del pedagogista. Un testo utile per educatori professionali socio-pedagogici, pedagogisti e figure di coordinamento, ma anche educatori del nido e dei servizi per l'infanzia, insegnanti e dirigenti, studenti, nonché professionisti che, a diverso titolo, operano in diversi contesti educativi per il sociale. pp. 162, 2020, 2022(1), €21,00; e-book €17,99 (cod. 431.2.13)

LOIODICE I. [Pedagogia Il sapere/agire della formazione, per tutti e per tutta la vita.](#) Il volume intende riflettere sulla pedagogia come scienza della formazione per tutti e per tutta la vita, nella molteplicità e variabilità dei contesti di conoscenza ed esperienza. L'identità complessa e plurale del sapere pedagogico si rende evidente attraverso l'impegno a indagare, problematizzare, progettare e governare le emergenze educative della contemporaneità, riferite ad alcuni temi cruciali quali le relazioni tra popoli e culture, tra generi e generazioni, tra saperi formali, informali e non formali, tra rischio e possibilità. pp. 154, 2019, 2023(1), €20,00 (cod. 431.2.12)

CERROCCHI L., DOZZA L. (cur.) [Contesti educativi per il sociale Vol. II. Progettualità, professioni e setting per il disagio e le emergenze.](#) L'opera intende fornire un quadro esaustivo di cosa significhi oggi essere e fare l'educatore professionale socio-pedagogico e dei servizi per l'infanzia, così come il pedagogista coordinatore di servizi socio-educativi. Un testo per educatori professionali socio-pedagogici e dei servizi per l'infanzia, pedagogisti in servizio, studenti, dirigenti dei servizi, insegnanti e professionisti che, a diverso titolo, operano nei contesti educativi per il sociale, dunque anche nei servizi culturali e lavorativi, psicologici e della mediazione rivolti a persone di differenti età e condizioni di vita. pp. 222, 2020, 2022(1), €28,00 (cod. 431.2.11)

CERROCCHI L., DOZZA L. (cur.) [Contesti educativi per il sociale Vol. I. Progettualità, professioni e setting per le età della vita.](#) L'opera intende fornire un quadro esaustivo di cosa significhi oggi essere e fare l'educatore professionale socio-pedagogico e dei servizi per l'infanzia, così come il pedagogista coordinatore di servizi socio-educativi. Un testo per educatori professionali socio-pedagogici e dei servizi per l'infanzia, pedagogisti in servizio, studenti, dirigenti dei servizi, insegnanti e professionisti che, a diverso titolo, operano nei contesti educativi per il sociale, dunque anche nei servizi culturali e lavorativi, psicologici e della mediazione rivolti a persone di differenti età e condizioni di vita. pp. 244, 2019, 2022(1), €30,00 (cod. 431.2.10)

CERROCCHI L., DOZZA L. (cur.) [Contesti educativi per il sociale Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità.](#) Il volume propone un quadro teorico-metodologico

fondativo della progettualità, responsabilità e cura educativa, e riflette sulla valenza trasformativa e generativa delle professioni educative per il sociale. Un testo per educatori e pedagogisti in servizio, studenti che desiderano intraprendere queste professioni, dirigenti dei servizi, nonché insegnanti e professionisti che, a diverso titolo, operano nei contesti educativi per il sociale. pp. 476, 2018, 2022(1), €45,00 (cod. 431.2.9)

COPPI A. [Community Music. Nuovi orientamenti pedagogici.](#) Questo volume – primo in Italia ad affrontare il tema – esamina il concetto di Community Music da una varietà di prospettive e in relazione ad alcuni esempi concreti e di ricerca presenti nel Mondo e nel nostro Paese. Il testo non cerca di fornire una definizione univoca di CM, ma intende proporre una prima visione di insieme, sottolineandone la diversità intrinseca dei programmi, delle loro nature e degli obiettivi che la contraddistinguono, con un'attenzione particolare al concetto stesso di comunità in ambito sociale, pedagogico e musicale. pp. 278, 2017, €32,00; e-book €24,99 (cod. 431.2.8)

D'ANIELLO F. [Il lavoro \(che\) educa. I percorsi di istruzione e formazione professionale.](#) Un testo per studenti di Scienze della formazione o dell'educazione, ma anche per decisori politici che vogliono recepire le istanze educative volte al potenziamento dei percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (Iefp), per imprese e organizzazioni invitate a cooperare attivamente per l'ottimizzazione dell'offerta formativa e, naturalmente, con la speranza di contribuire all'avanzamento della ricerca in questo settore, per la comunità scientifica. pp. 192, 2014, 2015(1), €25,50; e-book €19,99 (cod. 431.2.6)

CHIANESE G. [Educazione Permanente. Condizioni, pratiche e prospettive nello sviluppo personale e professionale dei docenti.](#) L'attenzione alla formazione e la necessità di sviluppare adeguati profili di competenze dei docenti costituiscono un elemento chiave per promuovere percorsi di educazione permanente di qualità. Il volume presenta una disamina sui concetti di educazione degli adulti in un'ottica di educazione permanente, e si focalizza sulla formazione degli insegnanti, proponendo un'analisi in chiave europea e alcune buone pratiche. pp. 144, 2013, 2018(1), €19,00; e-book €14,99 (cod. 431.2.5)

COSTA M. [Pedagogia del lavoro e contesti di innovazione.](#) Il volume, rivolgendosi a studiosi, ricercatori, professionisti del mondo del lavoro e della formazione, vuole offrire un'occasione di riflessione su come l'agire lavorativo possa assumere una sua propria dimensione generativa, progettuale e intersoggettiva capace di coniugare innovazione e sviluppo, identità e prospettiva, azione e relazione, riconoscimento e libertà. pp. 240, 2011, 2018(4), €31,00 (cod. 431.2.2)

BIANCHI L. [Percorsi di istruzione integrati nei CPIA Processi e pratiche di Educazione degli Adulti.](#) Il volume si concentra sui Percorsi di istruzione integrati nei CPIA nei termini di Processi e pratiche di Educazione degli Adulti, collocandosi nella

Pedagogia sociale con sguardo e propensione anche interculturale. Il testo si rivolge a insegnanti, dirigenti scolastici e tecnici della scuola, educatori professionali socio-pedagogici, coordinatori pedagogici/pedagogisti e professionisti che, a diverso titolo, operano nei contesti educativi per il sociale, dunque anche nei servizi culturali lavorativi, psicologici e della mediazione. pp. 228, 2021, €30,00 (cod. 431.3.8)

Nella Collana: Educare alla salute: strumenti, ricerche e percorsi - coordinata da A. Pellai

RICCI A. , MAGGI M. [L'Educazione emozionale Strategie e strumenti operativi per promuovere lo sviluppo delle competenze emotive a scuola e in famiglia.](#) Con allegato on-line. Il volume vuole essere uno strumento operativo e di riflessione per la formazione di base ed è pensato con una duplice ottica applicativa: scolastica e familiare. Il suo obiettivo è di fornire un'alfabetizzazione emotiva che consenta a bambini e ragazzi di diventare emotivamente competenti, prerequisito fondamentale per lo sviluppo umano verso l'età adulta. pp. 210, 2022, €29,50; e-book €25,00 (cod. 435.37)

MAGGI M. , RICCI A. [EduCare alla genitorialità Manuale operativo ad uso formativo e autoformativo per potenziare e sostenere le competenze genitoriali.](#) Con allegato on-line. La genitorialità oggi è una realtà più complessa da affrontare e gestire che in passato. Partendo da questa constatazione, gli autori del libro offrono la possibilità di approfondire e capire cosa significhi crescere come genitori. Il manuale è pensato con una duplice ottica esecutiva: durante percorsi di gruppo alla genitorialità (promossi da formatori, psicologi, educatori e operatori della pastorale familiare), ma anche per un lavoro individuale auto-formativo, di cui può avvalersi il singolo genitore che desidera conoscersi e migliorare. pp. 240, 2021, 2022(1), €29,00; e-book €25,00 (cod. 435.36)

Nella Collana: Educazione e politiche della bellezza - diretta da F. Antonacci, M. Guerra, E. Mancino, M. G. Riva

SCARDICCHIO A. [Metabolè Speranza, resilienza, complessità.](#) Con allegato on-line. Abbiamo tutti sperimentato cosa significhi stare dentro uno strazio nel quale non resta che la speranza, intesa come forte bisogno che gli eventi volgano al meglio e che la sorte cambi registro. Conosciamo molte versioni/visioni del mondo nelle quali dentro questa "vaga aspirazione al Bene" (così definiscono "speranza" i maggiori dizionari d'italiano) rientrano ottimismo e fede. È questo il punto di ogni nostra impotenza: quello in cui il dolore, nostro o di chi amiamo, non ci offre possibilità pragmatiche di intervento, e allora non resta che "sperare"... pp. 194, 2020, 2022(1), €25,00 (cod. 449.19)

SCHIAVONE G. [Le radici nel cielo. La disciplina del funambolo per la formazione dell'educatore.](#) Rivolto a educatori e formatori, performer e praticanti di discipline artistico-corporee, il volume è un invito a ripensare e destrutturare il proprio abituale

modo di camminare e di attraversare la scena educativa-performativa, per esperire l'equilibrio come tensione vitale al movimento e alla ricerca di un continuo bilanciamento. pp. 158, 2019, €19,00 (cod. 449.13)

SCARDICCHIO A. [Curare, guardare Epistemologia ed estetica dello sguardo in Medicina.](#) Dentro un ritmo che coniuga questioni di cura e questioni di formazione, il volume è destinato a tutti coloro che, impegnati professionalmente nelle relazioni di cura e d'aiuto, seguendone i contrappunti potranno ripercorrere passione e curiosità, mossi dalla "grande" domanda: "l'umanità" è dote innata o si può imparare? pp. 176, 2019, 2022(1), €23,00; e-book €19,99 (cod. 449.7)

NACCARI A. [Crescere danzando La pedagogia della mediazione corporea nel corso della vita, tra narrazione, immaginazione e danzamentoterapia.](#) La mediazione corporea, che nasce come opportunità non performativa ma educativa di diverse ricerche ispirate principalmente all'attività motoria, alla danza, al teatro e alla danzamentoterapia, può essere applicata non solo nell'età dello sviluppo, ma anche nelle diverse età dell'adulto. Il volume illustra la Mediazione Corporea ed Espressiva Simbolico-Antropologica®, che fa capo principalmente alla sperimentazione attuata da Eurinome ASD a Perugia. pp. 122, 2018, 2023(2), €20,00 (cod. 449.6)

Nella Collana: Erica - Educare alla responsabilità per includere in una Cittadinanza Attiva - diretta da G. F. Ricci

GIUSTI M. [Formazione e spazi pubblici. Competenze e metodologie interculturali dagli spazi di vita.](#) Il volume affronta la tematica della formazione legata ai luoghi meticcii multiculturali dove vivono minori e adulti. Il testo individua alcuni di questi luoghi e ne fornisce descrizioni fenomenologiche, rappresentazioni narrative e di ricerca, con l'obiettivo di migliorare il dialogo reciproco fra migranti e nativi e contribuire ad acquisire buone competenze interculturali. pp. 194, 2a ed. nuova edizione 2015, 2017(2), €25,00 (cod. 487.16)

LASCIOLI A. [Educazione speciale Dalla teoria all'azione.](#) Il testo mira a condurre il lettore dentro i processi dell'educazione speciale (ovvero nei confronti di soggetti con difficoltà di apprendimento) e offre riflessioni teoriche e un'utile guida per chi intende operare con professionalità in questo vasto campo di lavoro. pp. 240, 2011, 2022(5), €31,00 (cod. 487.7)

Nella Collana: Esperienze formative - diretta da D. Callini

CALLINI D. [Arcani al lavoro. Metafisica della vita organizzativa.](#) Il volume, con una prospettiva interdisciplinare – sociologica, antropologica, epistemologica, metafisica –, si rivolge a tutti coloro che sono professionalmente o culturalmente interessati a comprendere le fenomenologie della complessità del nostro tempo e delle interazioni sociali nei

sistemi organizzativi, a partire da un approfondimento degli archetipi esistenziali. pp. 144, 2008, 2020(1), €18,00 (cod. 488.35)

Nella Collana: Quaderni FAD. Formazione a distanza per operatori sanitari - diretta da S. Magnani

MAGNANI S. [Curare la voce Diagnosi e terapia dei disturbi della voce.](#) Con allegato on-line. Pensato come percorso di autoformazione per coloro che si occupano della diagnosi e della terapia dei disturbi della voce, questo libro offre una guida alla comprensione della sua natura – ma anche delle modalità del suo prodursi e ammalarsi – e, attraverso un originale cammino che il terapeuta dovrà per prima cosa compiere su di sé, educa alla pratica di un metodo semplice ma completo di educazione e recupero della vocalità. pp. 246, 2a ed. nuova edizione 2013, 2022(4), €34,00 (cod. 502.2)

Nella Collana: Formazione permanente

CASULA C. [Giardinieri, principesse, porcospini Metafore per l'evoluzione personale e professionale.](#) Questo libro si rivolge a chi desidera imparare a costruire metafore da dedicare ai suoi pazienti, ai suoi allievi, ai suoi collaboratori, e, più genericamente, ai suoi amici. Si rivolge anche a chi è convinto che le metafore siano uno strumento privilegiato per inviare messaggi evolutivi all'inconscio collaborativo dell'ascoltatore, e vuole affinare la capacità di costruirle e di porgerle. Consolo Casula è l'autrice del fortunato I porcospini di Schopenhauer, un autentico best seller tra i volumi di management recenti con oltre 20.000 copie vendute. pp. 228, 2a ed. 2003, 2022(15), €28,50; e-book €23,99 (cod. 561.249)

Nella Collana: Clinica della formazione ideata e fondata da R. Massa - Diretta da F. Cappa e J. Orsenigo

FRANZA A. [Teoria della pratica formativa Apprendimento dall'esperienza e Clinica della formazione.](#) Se ogni storia è la storia di qualcuno, se ogni libro è anche la storia del suo autore, se ogni ricerca è la storia che inchioda il ricercatore all'oggetto della sua ricerca, nella trama dei testi qui raccolti, che annodano il valore della retorica e della metafora in pedagogia, l'apprendimento dall'esperienza nell'educazione degli adulti, l'uso del cinema nei processi formativi e la Clinica della formazione, il lettore attento potrà rinvenire l'originalità e la forza di un'autentica teoria della pratica formativa. pp. 344, 2018, 2023(2), €38,00 (cod. 565.21)

ORSENIKO J. (cur.) [Lavorare di cuore. Il desiderio nelle professioni educative.](#) L'Archivio Riccardo Massa intende riaprire e tenere vivo il dibattito pedagogico intorno al tema del desiderio nelle pratiche educative e più in generale di cura. Per questo rende nuovamente disponibili, in uno stesso volume, tre interventi di Riccardo Massa insieme al contributo di chi ne ha seguito le tracce. pp. 190, 2010, 2019(2), €25,00 (cod. 565.16)

REZZARA A., ULIVIERI STIOZZI S. (cur.) [Formazione clinica e sviluppo delle](#)

[risorse umane.](#) , pp. 208, 2004, 2015(5), €25,00 (cod. 565.10)

ZANNINI L. (cur.) [Il corpo-paziente Da oggetto delle cure a soggetto della relazione terapeutica.](#) , pp. 226, 2004, 2023(7), €29,00 (cod. 565.8)

CUCUZZA G. [Materialità e cura Gli effetti formativi degli oggetti nell'autogestione del diabete di tipo1 nel paziente adulto.](#) Il testo esplora dal punto di vista pedagogico il ruolo della materialità nelle pratiche di autogestione del diabete di tipo 1, una malattia cronica in cui il corpo di centinaia di migliaia di persone interagisce con tecnologie, procedure e oggetti necessari per vivere. Un libro per quanti sono interessati agli impatti della materialità in ambito socio-sanitario, i professionisti che a vario titolo attraversano luoghi e pratiche di cura e tutti quei pazienti diabetici che desiderano scoprire una nuova chiave di lettura per risignificare l'esperienza che vivono. pp. 140, 2021, 2022(2), €20,00 (cod. 565.2.11)

Nella Collana: Idee e materiali musicali. Collana del Centro Studi Musicali e Sociali Maurizio Di Benedetto

DE GIORGI N., VITALI M. [Tracce di suono Paesaggi elettroacustici nell'educazione al suono e alla musica.](#) La ricerca ha indagato il campo dell'educazione al suono e alla musica, con una prospettiva acustico-analogica che si sviluppa attraverso il ricorso agli strumenti elettroacustici e informatici. pp. 160, 2013, 2022(1), €21,00; e-book €18,00 (cod. 631.14)

Nella Collana: I riflettori - diretta da M. Corsi, S. Ulivieri

TRAMMA S. [Pedagogia dell'invecchiare Vivere \(bene\) la tarda età.](#) Il libro affronta pedagogicamente il processo d'invecchiamento, tentando di coglierne le implicazioni educative, per individuare dei possibili orientamenti degli interventi educativi. Attraverso l'analisi di alcune questioni tra loro legate, si propongono degli elementi di riflessione, utili a pedagogisti e non, a coloro che si accostano alla vecchiaia in quanto professionisti, ma anche a chi la vive in prima persona o attraverso l'esperienza dei congiunti. pp. 110, 2017, 2022(1), €17,00 (cod. 637.9)

Nella Collana: I territori dell'educazione - diretta da S. Tramma

TRAMMA S. [Pedagogia della comunità Criticità e prospettive educative.](#) Un testo che si rivolge anzitutto agli studenti di Scienze della formazione: ad essi chiarisce le forme, l'evoluzione e le dinamiche latenti ed esplicite dell'educazione alla comunità. Un volume prezioso anche per gli operatori: dall'educativa di strada rivolta agli adolescenti alla promozione di associazionismo di vario tipo, dall'intercultura al volontariato in ambito internazionale. pp. 130, 2009, 2022(8), €18,00; e-book €14,99 (cod. 940.1)

RIZZO M. [Tre generazioni di donne tra qui e altrove Uno sguardo pedagogico alla grande migrazione interna italiana.](#) Attraverso un'analisi pedagogica di storie di vita e formazione di tre generazioni di donne dalle origini meridionali, che hanno vissuto più o meno direttamente la grande migrazione interna italiana, questo volume porta alla luce alcuni "nodi identitari" non pienamente risolti, incidenti anche nell'attuale sui percorsi biografici e nei quartieri popolari, in cui oggi si vengono a sovrapporre diverse migrazioni.
Premio Siped 2023 pp. 174, 2021, 2022(1), €23,00 (cod. 940.1.23)

MARESCOTTI E. [Adulteranza e dintorni Il valore dell'adulità, il senso dell'educazione.](#) Il volume offre una trattazione, in chiave educativa, dell'identità adulta colta nella dimensione dell'immatunità. Rivolto a studenti di scienze dell'educazione, educatori professionali, operatori dei servizi socio-educativi, formatori degli adulti negli ambiti professionali e della genitorialità, il testo intende fornire strumenti conoscitivi e interpretativi per impostare una relazione educativa attenta all'identità dei soggetti adulti coinvolti, in grado di coltivare la "maturità" come cifra identitaria non solo necessaria ma, anche e soprattutto, desiderabile. pp. 164, 2020, 2022(1), €21,00 (cod. 940.1.19)

CORNACCHIA M. [Le humanities in azienda Per una via umanistica alla formazione.](#) Rivolto a studenti di scienze dell'educazione, formatori, responsabili di risorse umane e anche imprenditori, il volume apre alla possibilità di una via umanistica della formazione aziendale, capace cioè di "coltivare l'umano" senza venire meno alle esigenze produttive. pp. 154, 2018, 2022(1), €20,00; e-book €17,00 (cod. 940.1.15)

NAPOLITANO E. [Educazione, comunità e politiche del territorio.](#) Il futuro della società e lo sviluppo del suo benessere dipendono da quanto questa riesca a suscitare nei cittadini – soprattutto i più giovani – un senso forte di appartenenza, di responsabilità civica e di partecipazione al cambiamento socio-economico e culturale della Comunità nella quale vivono. Riflettendo sui concetti di comunità, educazione e politica, il testo analizza l'importanza del ruolo degli enti locali, del terzo settore e dell'intera comunità nei processi di sviluppo della partecipazione e della cittadinanza attiva delle giovani generazioni. pp. 106, 2015, 2023(2), €18,00; e-book €14,99 (cod. 940.1.9)

PETTI L. [Apprendimento informale in rete. Dalla progettazione al mantenimento delle comunità on line.](#) Obiettivo del volume è di approfondire il tema dell'apprendimento informale che si sviluppa in Rete nelle community on line presenti nei contesti professionali. Partendo da una riflessione sulla formazione permanente come condizione rilevante della società attuale, il testo affronta l'argomento della comunità on line come ambito in cui vivere esperienze formative ed educative. pp. 192, 2011, 2018(4), €25,50; e-book €23,99 (cod. 940.1.3)

Nella Collana: Laboratori disciplinari con la didattica per concetti - diretta da E. Damiano

CASTOLDI M. , DAMIANO E. , TODESCHINI P. , GARDANI P. , MARIANI A. M. **Il mentore. Manuale di tirocinio per insegnanti in formazione.** a cura di DAMIANO E. , pp. 432, 2007, 2018(2), €35,00 (cod. 1038.2)

Nella Collana: Manuali

BORGATO R. **La prima mela Giochi didattici per la comunicazione interpersonale.** Questo libro è un'antologia di esercitazioni e di giochi da utilizzare per preparare alla comunicazione efficace: nelle attività formative ed educative, nella conduzione di gruppi (aule, classi), nei piccoli gruppi, nella relazione personale. È della stessa Autrice del volume di successo Un'arancia per due. pp. 148, 2006, 2022(13), €20,50; e-book €16,99 (cod. 1060.153)

Nella Collana: L'esperienza religiosa. Studi e ricerche multidisciplinari - diretta da M. T. Moscato (coordinatrice), S. Abruzzese, M. Caputo, R. Cipriani, A. Porcarelli

PINELLI G. (cur.) **Finché Dio non chiama Trasformazione adulta e conversione religiosa.** Il volume analizza i dinamismi della religiosità nel corso dell'età adulta e delle sue trasformazioni, con particolare attenzione al fenomeno della conversione. Il testo si offre provocatoriamente alla riflessione autobiografica dei suoi lettori, in particolare studenti, insegnanti ed educatori, formatori, insegnanti di religione, studiosi di scienze religiose. pp. 264, 2024, €33,00 (cod. 1061.16)

CAPUTO M. (cur.) **La religiosità come risorsa Prospettive multidisciplinari e ricerca pedagogica.** Il volume offre una sintesi introduttiva alle scienze umane che si occupano di religione e religiosità, con una particolare curvatura sulla prospettiva pedagogica e sulla formazione scientifica degli operatori in campo religioso: insegnanti, educatori, catechisti, ma anche presbiteri. I saggi raccolti nel libro, tutti di notevole livello scientifico e filosofico, sottolineano come gli effetti educativi della religiosità non siano importanti solo sul piano individuale, ma intervengano sull'intero spettro della vita sociale e politica, toccando le stesse basi della formazione alla cittadinanza in una società pluralista. pp. 248, 2022, €32,00 (cod. 1061.12)

CASTELLUCCI E. **Autarchia e alleanza Antiche esperienze del divino fra Atene e Gerusalemme.** Tra un Dio greco che "non ha bisogno di nulla" e un Dio ebraico che "si coinvolge nella storia di un popolo" può essere rintracciata una relazione? Questo libro fa emergere sia i punti di contatto fra le due tradizioni religiose, sia i loro aspetti particolari. Volume sistematico, di grande chiarezza espositiva, si raccomanda a quanti vogliano comprendere non superficialmente l'esperienza religiosa dell'Occidente, in particolare a insegnanti di Religione e studenti delle Facoltà Teologiche e degli Istituti Superiori di Scienze religiose. pp.

156, 2021, €20,00; e-book €16,99 (cod. 1061.11)

CAPUTO M. , PINELLI G. (cur.) **Arte, religiosità, educazione Esplorazioni e percorsi.** Il volume offre autorevoli riflessioni che spaziano dalla musica al teatro, alla danza, e perfino al disegno infantile, integrate da contributi di taglio squisitamente pedagogico, con l'obiettivo di dimostrare che dimensione estetica e religiosa si situano al cuore del processo educativo in quanto domanda consapevole ed esperienza di un significato presente e contemporaneamente trascendente, senza il quale l'educazione non potrebbe compiersi. pp. 194, 2018, €24,00 (cod. 1061.6)

DAL TOSO P. , LORO D. (cur.) **Educazione ed esperienza religiosa. Una relazione necessaria e impossibile.** Il volume affronta l'educazione religiosa come problema pedagogico, con alcuni approfondimenti filosofico-religiosi che ne danno il quadro di riferimento. Offre una riflessione sulla proposta formativa in relazione alle diverse stagioni della vita, ai passaggi di vita e ai cambiamenti interiori. Nella prospettiva del dialogo interculturale nel quale l'esperienza religiosa oggi può essere un problema o una risorsa, il libro prende in esame poi l'educazione e l'esperienza religiosa nelle tradizioni buddista, ebraica e sufi. pp. 216, 2017, €25,00 (cod. 1061.4)

Nella Collana: Lavoro per la persona, collana della Fondazione Lavoroperlapersona, diretta da G. Gabrielli

RAVAZZANI S. , MORMINO S. , MORONI C. (cur.) **Valorizzare la diversità nella formazione e nell'apprendimento. Teorie ed esperienze.** Un testo per professionisti e ricercatori interessati alla gestione di programmi di formazione attenti alla diversità e all'inclusione. Il libro è inoltre indirizzato a studenti di corsi di laurea in ambito di scienze sociali e manageriali. pp. 152, 2015, €21,00; e-book €16,99 (cod. 1072.6)

Nella Collana: Il mestiere della pedagogia - diretta da M. Baldacci

MICHELINI M. **Fare comunità di pensiero Insegnamento come pratica riflessiva.** Il pensiero riflessivo è metodo dell'apprendimento intelligente che connette, con rigore e creatività, conoscenza e azione, teoria e pratica. Assumendo questa prospettiva il volume considera la miglior forma di pensiero degli adulti dal punto di vista dell'educare, focalizzando l'attenzione sui docenti, sia come professionisti riflessivi, sia come educatori del pensiero delle giovani generazioni. pp. 212, 2016, 2022(2), €27,50 (cod. 1108.16)

FIORETTI S. , SPOSETTI P. , SZPUNAR G. (cur.) **Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori.** Il volume affronta il tema delle competenze professionali delle educatrici e degli educatori, un tema che pone un problema epistemologico centrale dell'educazione e richiede un ripensamento del rapporto tra teoria e pratica per ridefinire e qualificare l'expertise professionale. pp. 226, 2023, €30,00 (cod. 1108.1.46)

PARRICCHI M. **Vivere il mondo Sentieri di educazione alla cittadinanza, dalla partecipazione all'educazione economica.** L'educazione finanziaria e lo sviluppo sostenibile rappresentano due opportunità di crescita per la comunità, prospettiva che necessita l'azione di tutte le agenzie educative per diffondere l'approccio all'economia sostenibile in un'ottica di cittadinanza attiva e consapevole, al fine di costruire un valido progetto di vita ispirato ai valori di sviluppo sostenibile e globale fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU. pp. 136, 2019, €17,00; e-book €14,99 (cod. 1108.1.34)

STROLLO M. **Apprendere la pedagogia. Percorsi pratici per la comprensione dei processi di sviluppo e socializzazione.** Il volume propone alcuni percorsi di didattica attiva, e altrettante schede metacognitive, che fanno leva su linguaggi divergenti – musica e teatro in particolare – che hanno lo scopo di favorire la comprensione dei processi di sviluppo e socializzazione in chiave pedagogica. pp. 200, 2019, €22,00 (cod. 1108.1.31)

Nella Collana: La melagrana. Ricerche e progetti per l'intercultura - diretta da G. Favaro, M. Fiorucci

ARIOLI A. **Mondi che si incontrano in una stanza L'esperienza del progetto "Insieme e autonomia donne".**

Il volume propone un'esperienza di formazione dedicata alle donne adulte immigrate, realizzata in alcuni comuni dell'Alto Mantovano e coordinata dal Centro Provinciale Istruzione Adulti. I saggi raccolti mettono in luce gli intrecci fra le istituzioni, le finalità educative e le iniziative didattiche attuate, da cui è possibile trarre spunti metodologici per promuovere un'educazione con le donne e per le donne. pp. 164, 2015, 2022(1), €21,00 (cod. 1115.23)

GUIDETTI B. **Educazione e pedagogia interculturale in azienda.** Le difficoltà di tipo comunicativo-relazionale che imprenditori, manager e quadri si trovano a dover affrontare ogni giorno nel loro lavoro. Attraverso una ricerca condotta fra i vertici di alcune importanti aziende che operano in un contesto internazionale e multiculturale, si indagano situazioni di successo e insuccesso comunicativo, e si individua l'apporto che la Pedagogia interculturale può fornire alla formazione di quadri e vertici aziendali che sappiano operare con efficacia nei rapporti con persone di differente cultura. pp. 144, 2008, 2015(2), €18,00 (cod. 1115.15)

TAROZZI M. **Dall'intercultura alla giustizia sociale. Per un progetto pedagogico e politico di cittadinanza globale.** Nel volume si propone l'educazione interculturale alla giustizia sociale come un approccio pedagogico e politico che consente di tenere in considerazione al tempo stesso le differenze culturali, contenendone però gli eccessi "culturalisti", e l'uguaglianza e l'equità sociale, limitandone gli eccessi di universalismo omologante. pp. 232, 2015, 2017(1), €30,00 (cod. 1115.1.16)

ZOLETTO D. **Dall'intercultura ai contesti eterogenei Presupposti teorici e**

ambiti di ricerca pedagogica. Un volume di sicuro interesse per chi vuole esplorare approcci pedagogici rivolti alle cosiddette "secondo generazioni", nelle quali sono presenti una pluralità di appartenenze personali, sociali, culturali. pp. 160, 2012, 2018(3), €23,00 (cod. 1115.1.12)

Nella Collana: Percorsi di ricerca - diretta da R. Grimaldi - Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli Studi Torino

MACCARIO D. (cur.) **ESST: nuove traiettorie educative Per un profilo formativo e professionale dell'Educatore per lo Sviluppo Sociale del Territorio.** Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino, a partire dal dialogo intrecciato con servizi educativi territoriali, ha attivato il curriculum formativo ESST – Educatore per lo sviluppo sociale del territorio – per la formazione di educatori con competenze nella realizzazione di percorsi di supporto all'autonomia e all'empowerment personale e sociale. Il volume rendiconta gli esiti di questo itinerario, rivolgendosi agli studenti e ai docenti dei Corsi di laurea in Scienze dell'Educazione, agli operatori e ai responsabili dei servizi socio-educativi, ai ricercatori in campo socio-psico-pedagogico e filosofico interessati alla formazione delle professioni educative. pp. 260, 2021, €35,00; e-book €29,99 (cod. 1152.48)

Nella Collana: Pedagogia del lavoro - diretta da M. Costa, J. Polese

STRAMAGLIA M. **Leadership sensibile Per una nuova cultura del lavoro e delle relazioni.** L'Alta Sensibilità dell'elaborazione sensoriale è un tratto genetico che si riscontra nel 15-20 per cento della popolazione. Le Persone Altamente Sensibili (PAS) tendono a sentirsi sopraffatte con maggiore facilità, ma possiedono una maggiore capacità empatica e mettono in atto più spesso comportamenti prosociali, gli stessi atteggiamenti propri della leadership socio-emozionale. Questo lavoro vuole dimostrare come il passaggio da una leadership compassionevole a una nuova Leadership Altamente Sensibile Consapevole non solo sia possibile, ma addirittura auspicabile. pp. 114, 2024, €18,00 (cod. 1163.12)

BASSI M. , CARDONE S. , CASCIOLI N. , DATO D. , LADOGANA M. , ROMANO C. **Happiness Labs Percorsi di orientamento per la promozione del benessere degli studenti universitari.** Può l'Università, superando le sue missioni più tradizionali – la ricerca, la didattica e la disseminazione delle conoscenze in via sinergica con il territorio – impegnarsi a costruire benessere personale e comunitario? Nell'ambito delle scelte strategiche di Ateneo, l'Università di Foggia ha deciso di cogliere gli stimoli di tale domanda e accettare la sfida di perseguire non solo un'elevata preparazione culturale e scientifica dei suoi studenti ma anche di assicurarne, o quantomeno tutelarne e promuoverne, il benessere e la sostenibilità personale. pp. 108, 2023, €18,00; e-book €15,00 (cod. 1163.11)

AA.VV. **Competenze trasversali e digitali per il futuro del lavoro Il caso del progetto Engage.** Il volume raccoglie i contributi di ricercatori e professionisti del territorio e si presenta come valido esempio di buona prassi in cui la ricerca costruisce reti per lo sviluppo e la progettazione di comunità inclusive e generative. In particolare, il testo affronta il tema dell'occupabilità dei giovani, con particolare riferimento a un'esperienza di ricerca volta all'analisi di digital e soft skills che sono oggi ritenute vitali per il futuro del lavoro. pp. 116, 2022, €18,00; e-book €15,00 (cod. 1163.9)

PALMA M. **Formazione e organizzazione Uno sguardo pedagogico sull'esperienza formativa nelle organizzazioni.** Il volume intende affrontare la questione della formazione all'interno delle organizzazioni contemporanee, un fenomeno di cui si riconosce la centralità strategica, ma che trova ancora scarsa applicazione in Italia. Il testo si rivolge a studenti di formazione, studiosi di pedagogia del lavoro, ma anche a formatori e professionisti delle Risorse Umane che vogliono aprirsi a un discorso sulle pratiche organizzative che non rinunci a riconoscerne la complessità, le strette e imprescindibili connessioni con le esperienze di apprendimento, gli aspetti di criticità assieme a quelli di potenzialità formativa. pp. 166, 2022, €22,00 (cod. 1163.8)

MANNESSE E. **L'orientamento efficace Per una pedagogia del lavoro e delle organizzazioni.** Il libro, rivolgendosi a studiosi, ricercatori, professionisti del mondo del lavoro e della formazione, vuole offrire un'occasione di riflessione intorno alla Pedagogia del lavoro e delle Organizzazioni, muovendo da una breve ricostruzione dei processi di trasformazione che investono la società contemporanea, con una specifica riflessione sulla costruzione del pensiero generativo come chiave pedagogica per un ripensamento della flessibilità del lavoro/non-lavoro fino alla definizione del concetto di organizzazione come categoria pedagogica. pp. 168, 2019, €20,00 (cod. 1163.7)

COSTA M. **Formatività e lavoro nella società delle macchine intelligenti Il talento tra robot, I.A. ed ecosistemi digitali del lavoro.** Il volume analizza come la potenzialità tecnologica impatta oggi sul mondo del lavoro, facendo emergere per la società delle macchine intelligenti la necessità di un nuovo patto sociale tra sviluppo umano e formazione, capace di qualificare il legame tra formatività e lavoro come uno degli elementi portanti dei cambiamenti che caratterizzano la natura multi-referenziale del lavoro, immerso nella sfida della digitalizzazione, e la robotica. pp. 182, 2019, 2022(1), €24,00 (cod. 1163.6)

ALESSANDRINI G. (cur.) **Sostenibilità e Capability Approach.** Il volume propone un confronto dialettico tra capability approach e tematica della sostenibilità, rappresentando un punto di riferimento obbligato per tutti quegli studiosi che si sono confrontati negli ultimi anni sul tema del pensiero di Martha Nussbaum e di Amartya Sen e che sono interessati alla promozione della sostenibilità in campo educativo e

formativo. pp. 280, 2019, 2023(1), €35,00 (cod. 1163.5)

DATO D. , CARDONE S. **Welfare manager, benessere e cura Impresa e pedagogia per un nuovo umanesimo del lavoro.** Il volume tenta di coniugare pedagogia e management, valore economico e valore sociale del lavoro, benessere individuale e benessere organizzativo, nella convinzione che la competitività delle moderne organizzazioni del lavoro dipenderà sempre più dalla capacità di valorizzare il capitale umano e relazionale a disposizione. Accogliendo questo nuovo paradigma, la pedagogia, in quanto scienza di confine, e allo stesso tempo critica e trasformativa, può davvero assumere un ruolo di supporto e di guida al cambiamento organizzativo. pp. 124, 2018, €15,00 (cod. 1163.4)

MARCONE V. **Work-Based learning. Il valore generativo del lavoro.** Il mondo produttivo deve dialogare e contaminarsi con le scuole e le università, come la Legge 107 prevede. Ripartire dalle scuole e dal sistema duale di apprendimento basato sul lavoro può consentire ai giovani una più adeguata conoscenza delle imprese. Dopo aver presentato il quadro europeo su questi temi, l'autore propone un'ipotesi educativa centrata sul paradigma della "formatività". pp. 242, 2018, €28,00; e-book €22,99 (cod. 1163.3)

ALESSANDRINI G. (cur.) **Atlante di pedagogia del lavoro.** L'Atlante di Pedagogia del lavoro disegna alcuni percorsi narrativi proposti da una rosa di Autori tra i più rappresentativi della disciplina a livello nazionale e internazionale. Un testo destinato agli studenti e ai dottorandi dei Dipartimenti di Scienze dell'educazione, ai formatori, agli studiosi delle discipline relative al lavoro, agli insegnanti e ai dirigenti impegnati nell'innovazione scolastica e professionale. pp. 496, 2017, 2022(2), €45,00; e-book €38,25 (cod. 1163.2)

COSTA M. **Capacitare l'innovazione. La formatività dell'agire lavorativo.** Il volume tenta di ridefinire in chiave generativa la relazione tra formatività e innovazione. La capacità creativa e innovativa del lavoratore, unitamente ai nuovi processi tecnologici (smart economy, open innovation) e di produzione (shared economy), trasformano il valore performativo della competenza in "competenza ad agire" (agency): questo cambiamento rilancia un nuovo patto formativo e sociale (learnfare) in cui il sistema formativo ed educativo rappresenta la base per capacitare uno sviluppo basato sui talenti dell'uomo. pp. 230, 2016, 2018(1), €27,00 (cod. 1163.1)

Nella Collana: Serie di psicologia

POLLO M. **La caduta dell'angelo: sacro e tossicomania nella modernità. Un approccio di psicopedagogia culturale.** Partendo dal presupposto che la tossicodipendenza come epidemia sociale è il frutto della crisi del sacro prodotta dalla modernità, il volume descrive le droghe utilizzate in questa fase storica, le attese dei consumatori, i loro effetti sulla persona insieme alla rassegna delle principali teorie psicologiche e psicopatologiche

elaborate per spiegare il consumo delle sostanze stupefacenti e psicotrope e individuare le vie della prevenzione e della cura. pp. 288, 2012, 2016(1), €36,00; e-book €27,99 (cod. 1240.372)

Nella Collana: Quaderni CeDoc - Materiali per lo sviluppo locale - diretta da R. D'A-mico

PIAZZA R. (cur.) [L'esperto in career guidance. Formazione e ruolo professionale.](#) Grazie all'apporto di esperti provenienti dal mondo accademico e di professionisti del settore, il volume si pone come contributo alla riflessione, condotta ormai in tutta Europa, sullo sviluppo dell'identità professionale dell'esperto in career guidance, del quale si individuano ruoli e competenze in una logica di formazione continua. pp. 248, 2017, €27,00 (cod. 1263.10)

Nella Collana: Ricerche sperimentali - diretta da B. Vertecchi

GALLINA V. , VERTECCHI B. [La cultura degli adulti. Il profilo della popolazione sammarinese.](#) , pp. 126, 2006, 2015(1), €17,00 (cod. 1326.1.12)

Nella Collana: Le Scienze dell'apprendimento: Cognizione e Formazione - diretta da U. Margiotta

CAPOBIANCO R. [Verso la società delle competenze. La prospettiva pedagogica. Con quaderno didattico metacognitivo.](#) A più di vent'anni di distanza dalla pubblicazione del famoso libro bianco della Commissione Europea, Insegnare e apprendere. Verso la società della conoscenza (Bruxelles, 1995), curato da Edith Cresson, questo testo vuole essere espressione tangibile del cambiamento globale che stiamo vivendo nella società delle competenze. Un viaggio "pedagogico" all'interno dell'intricato universo fatto di soft skills e di competenze-chiave, di modelli teorici di riferimento e di possibili interconnessioni. pp. 202, 2017, €24,00 (cod. 1361.10)

CUNTI A. [Formarsi alla cura riflessiva Tra esistenza e professione.](#) Chi educa non può evitare di interrogarsi, e dunque di riflettere, sul proprio cambiamento, sulla propria esperienza evolutiva. A partire da tale sollecitazione concettuale il volume propone alcuni nuclei fondativi della riflessività nell'ambito della professionalità docente, che aprono alla cura di sé e dell'altro, all'orientamento, al counseling pedagogico. pp. 152, 2014, 2022(2), €21,00 (cod. 1361.6)

ALESSANDRINI G. (cur.) [La "pedagogia" di Martha Nussbaum Approccio alle capacità e sfide educative.](#) Il «capability approach», il superamento di una visione economicistica dello sviluppo, nuove prospettive nell'educazione di genere e l'attenzione al dialogo interculturale sono i nodi fondamentali dell'opera di Martha Nussbaum. Il volume si interroga su quale implicazione di tipo «politico» possa avere l'idea di un welfare centrato sul capability approach e sull'educazione come fonte di giustizia sociale. pp. 240, 2014, 2018(5), €30,00; e-book €23,99 (cod. 1361.4)

ULIVIERI STIOZZI S. [Il counseling formativo Individui, gruppi e servizi educativi tra pedagogia e psicoanalisi.](#) Un testo per operatori educativi, consulenti in formazione e professionisti che lavorano nell'ambito delle relazioni di cura, perché trovino un luogo di riflessione e di rappresentazione degli interrogativi che permeano l'esercizio, così delicato, di questa professione nella nostra contemporaneità. pp. 142, 2013, 2022(6), €20,00 (cod. 1361.3)

BUCCOLO M. [Formar-si alle professioni educative e formative. Università, lavoro e sviluppo dei talenti.](#) Il volume presenta dei contributi che, partendo dalla definizione di pedagogia nei contesti lavorativi, arrivano al senso del "formar-si" alle professioni, fino a scoprire le connessioni tra formazione, mercato del lavoro e sviluppo dei talenti. Un testo utile per educatori e insegnanti, studiosi e laureandi in Scienze della Formazione, Psicologia, Formatori e Selezionatori delle Risorse Umane, ma anche chiunque voglia scoprire il proprio potenziale di conoscenze e migliorarsi nella vita personale e professionale. pp. 184, 2015, €22,00 (cod. 1361.1.9)

STROLLO M. [Scrivere l'autobiografia musicale Dal ricordo volontario al ricordo spontaneo.](#) L'autobiografia musicale proposta nel testo consiste nel fatto che i partecipanti (un gruppo di studenti) scelgono dei brani da ascoltare nel corso di un percorso di scrittura. Scrivendo l'autobiografia musicale gli studenti hanno così fatto emergere risposte a domande relative a proprietà fenomenologiche (vivacità, valenza emotiva, unicità, istintività, risposta nel tono dell'umore e sensazioni fisiologiche) assenti nell'autobiografia tradizionale. pp. 180, 2014, 2015(1), €22,00 (cod. 1361.1.8)

Nella Collana: La scuola se - diretta da F. Frabboni, M. Gallerani

GUGLIELMI D. , GUERRA L. (cur.) [La formazione iniziale degli insegnanti. Un'indagine sul TFA a Bologna.](#) Cercando di riflettere sulla professionalità degli insegnanti e di valutare l'efficacia del TFA (Tirocinio Formativo Attivo), il volume tenta di fornire alcune indicazioni funzionali a una progettazione più efficace dei futuri percorsi per gli insegnanti di scuola secondaria. pp. 198, 2016, €25,00; e-book €19,99 (cod. 1408.2.37)

Nella Collana: La società' / Saggi e studi

GIUSTI M. (cur.) [Ti racconto il viaggio \(e quel che ho imparato\).](#) Muovendosi in ambiti disciplinari e scientifici molto diversi, gli Autori e le Autrici di questo volume raccontano (in modo più o meno ampio) esperienze di viaggi di formazione in una parte di mondo vicina o lontana, affinché possano essere formative non solo per chi le ha vissute ma anche per chi le leggerà. Un libro per insegnanti, studiosi di pedagogia e lettori interessati a trovare nuovi sguardi possibili di curiosità e di conoscenza verso la società e il mondo della vita. pp. 288, 2021, €32,00 (cod. 1420.216)

Nella Collana: Traiettorie inclusive - diretta da C. Giacconi, P.G. Rossi, S. Aparecida Capellini

PATERA S. [Povertà educativa Bisogni educativi interdetti e forme di esclusione.](#) Il volume interroga la riflessione pedagogica e l'agire didattico, educativo e formativo in merito a limiti e possibilità inerenti alle concettualizzazioni e agli interventi per la prevenzione e il contrasto della povertà educativa. Il libro si rivolge alle professioni educative e a coloro che intendano istituire contesti inclusivi e interculturali per comprendere, promuovere e accompagnare le giovani generazioni nello sviluppo di percorsi esistenziali emancipanti lungo una prospettiva di speranza. pp. 246, 2022, €32,00 (cod. 1750.42)

Nella Collana: Vita emotiva e formazione - coordinata da V. Iori - diretta da D. Bruzzone, V. Iori, E. Musi

IORI V. , AUGELLI A. , BRUZZONE D. , MUSI E. [Genitori comunque I padri detenuti e i diritti dei bambini.](#) Rivolto a educatori, assistenti sociali, agenti di polizia penitenziaria, volontari, e a quanti operano in contesti carcerari, il volume è un valido strumento per approfondire la riflessione sugli aspetti psicopedagogici della relazione padri/figli nella situazione di detenzione. pp. 144, 2012, 2023(3), €20,00 (cod. 1930.8)

IORI V. , AUGELLI A. , BRUZZONE D. , MUSI E. [Ripartire dall'esperienza Direzioni di senso nel lavoro sociale.](#) Nell'attuale contesto di incertezza e precarietà aumentano le richieste inedite e complesse a cui gli operatori sociali sono chiamati a rispondere. Questo volume riflette, grazie alle testimonianze di un centinaio di protagonisti – assistenti sociali, educatori, operatori sanitari, psicologi, volontari –, sul senso e le prospettive del loro agire. pp. 128, 2010, 2023(5), €19,00; e-book €15,99 (cod. 1930.3)

IORI V. (cur.) [Quaderno della vita emotiva Strumenti per il lavoro di cura.](#) Proposte concrete indirizzate a tutti coloro che svolgono lavoro di cura (e in particolare formatori, educatori, psicologi, insegnanti) per includere nei loro percorsi formativi, ma anche autoformativi, lo sviluppo delle competenze emotive. pp. 192, 2009, 2022(4), €25,00 (cod. 1930.2)

IORI V. (cur.) [Il sapere dei sentimenti Fenomenologia e senso dell'esperienza.](#) Una riflessione pedagogica sulla formazione nelle professioni del lavoro sociale, sanitario ed educativo che valorizza i vissuti personali, le emozioni e i sentimenti. Un contributo non solo teorico, ma ricco di implicazioni per la formazione degli operatori. pp. 144, 2009, 2022(7), €20,00 (cod. 1930.1)

BRUZZONE D. , ZANNINI L. (cur.) [Sfidare i tabù della cura Percorsi di formazione emotiva dei professionisti.](#) Il volume vuole gettare luce su alcuni aspetti poco tematizzati del lavoro di cura, che altrimenti resterebbero impigliati tra le pieghe dell'esperienza. A queste dimensioni "indicibili" della cura sono dedicati i vari contributi del libro, che

si snoda come un percorso di formazione e di auto-formazione, per lo scopo di fornire ai professionisti e ai loro formatori strumenti di lavoro per la cura di sé e per lo sviluppo delle competenze emotive e riflessive. pp. 162, 2021, 2022(1), €21,00; e-book €18,00 (cod. 1930.1.4)

Nella Collana: Varie

VALENTE L. (cur.) [Lavoro qualificato e infrastruttura formativa Bisogni del Paese e mercato del lavoro. Atti del XXXI Seminario di Formazione Europea Treviso-Conegliano 25-27 settembre 2019.](#) Il volume prende spunto dalle riflessioni emerse nella XXXI edizione del Seminario Europa sulla Formazione Professionale in Italia. Il titolo del Seminario, "Lavoro qualificato e infrastruttura formativa. Bisogni del Paese e del mercato del lavoro", si riferisce all'impresa di un'ulteriore sistematizzazione della Formazione Professionale esistente, attribuita alle Regioni, in cui il lavoro compiuto è già divenuto filiera organizzata fino al diploma professionale di quarto anno. I relatori ritengono che la strada percorsa possa rendere possibile l'aggancio alla formazione continua e dunque alla possibilità di un progetto di terziarizzazione dell'intero sistema formativo. pp. 268, 2021, €29,00; e-book €24,99 (cod. 2000.1566)

VALENTE L. (cur.) [Formazione territorio lavoro. La filiera della IeFP in un sistema a rete. Atti del XXX Seminario Europa Roma, 19-21 settembre 2018.](#) Il volume riprende gli interventi della XXX edizione del Seminario Europa, Formazione – Territorio – Lavoro, un incontro nel quale si sono trovate a confronto le istituzioni più rappresentative della realtà formativa del nostro Paese, con l'obiettivo di consolidare la rete strutturale della filiera formativa e

ragionare sull'espansione e sull'organizzazione territoriale del sistema. pp. 216, 2019, €25,00; e-book €19,99 (cod. 2000.1515)

VALENTE L. (cur.) [Il duale per l'Italia. Contaminazione istituzionale e sociale alla base del lavoro per i giovani. Atti del XXIX Seminario di Formazione Europea Bari, 13-15 settembre 2017.](#) La XXIX edizione del Seminario di Formazione Europea, di cui il volume raccoglie gli atti, ha prestato particolare attenzione alla sperimentazione del Sistema Duale per l'Italia. L'iniziativa ha offerto alle diverse organizzazioni formative la possibilità di confronto, di collaborazione e di ottimizzazione delle risorse comuni, traguardando la dimensione istituzionale della Rete Formativa nel nostro Paese. pp. 252, 2018, €29,00; e-book €22,99 (cod. 2000.1507)

VALENTE L. (cur.) [La sperimentazione duale in Italia. Un passo per un sistema strutturato di Formazione Professionale nelle Politiche Attive del Lavoro. Atti del XXVIII Seminario di Formazione Europea - Firenze, 7-9 settembre 2016.](#) Alcuni interventi del XXVIII Seminario di Formazione Europea, dedicato al tema della sperimentazione destinata ad aprire la cosiddetta via italiana al Sistema Duale nel momento strategico di avvio. pp. 236, 2017, €28,00; e-book €22,99 (cod. 2000.1481)

RUSSO V., BUSTREO M. (cur.) [Self marketing per le professioni. Un percorso formativo per i talenti dell'alta formazione.](#) Tema di un innovativo percorso di formazione tra Università e Impresa è lo sviluppo delle competenze trasversali. Il lavoro propone una stimolante riflessione sulla valorizzazione dei talenti e la sintesi di un progetto

sperimentale di formazione alle competenze trasversali per la formazione di capitale umano di eccellenza nelle Università. pp. 288, 2015, €38,00; e-book €29,99 (cod. 2000.1422)

D'AMICO N. [Storia della formazione professionale in Italia. Dall'uomo da lavoro al lavoro per l'uomo.](#) Il libro, che colma il vuoto di molte pagine finora rimaste bianche nella storiografia scolastica, fornisce, anche a coloro che operano nel mondo della formazione professionale, le dimensioni delle profonde tradizioni e della grande dignità che sottendono al loro lavoro. pp. 700, 2015, €52,00; e-book €40,99 (cod. 2000.1399)

FERRO L. [Formazione e motivazione in 10 scene \(e altrettante retroscene\).](#) Attraverso la narrazione – anche illustrata – di dieci situazioni, il testo pone domande e fornisce argomentazioni sul senso della formazione continua in età adulta. Con uno stile semplice e diretto, questo volume svela i presupposti teorici e i risultati dell'ampia ricerca empirica realizzata per studiare il prima e il dopo dell'azione didattica. Il libro si rivolge quindi anche ai professionisti e agli studiosi della formazione. pp. 160, 2022, €12,00; e-book €9,99 (cod. 2001.166)

SCANDELLA O. [Il futuro oggi. Storie per orientarsi tra studi e lavori.](#) Con allegato on-line. Attraverso un repertorio di storie legate a persone appartenenti al mondo della politica, dell'arte, dello sport, della cultura, dell'imprenditoria, questo libro vuole offrire un contributo ai giovani, che devono affrontare dei momenti di transizione e delle scelte importanti per la propria vita, e a quanti - genitori, insegnanti e orientatori - li accompagnano nel loro percorso formativo. pp. 202, 2019, €24,00; e-book €18,99 (cod. 2001.150)

Pedagogia dell'infanzia e della famiglia

Nella Collana: Serie di architettura e design

GUERRIERI I. [Designing Educational Toys & Spaces Cas Holman, Rosan Bosch, Rasu Watanabe.](#) Come si progetta per i bambini? Questo volume tenta di rispondere a tale domanda attraverso i progetti di Cas Holman, Rosan Bosch e Rasu Watanabe, basati sul concetto di una nuova educazione, più libera e autonoma. Un approccio all'argomento in termini globali – date le loro diverse provenienze geografiche –, che non trascura altre figure storiche iconiche, sia in ambito progettuale sia pedagogico. Una lettura accompagnata da immagini coinvolgenti, destinata a progettisti, educatori e chiunque abbia a che fare con il fantastico mondo dei bambini in termini di giochi e spazi. pp. 176, 2024, €27,00; e-book €22,99 (cod. 85.122)

Nella Collana: Collana di Pedagogia sociale, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia - diretta da S. Ulivieri, C. Betti

MARZULLO R. [Abissi e disarmonie. Analisi pedagogica delle relazioni](#)

[familiari disfunzionali.](#) Il volume vuole riflettere, in un'ottica multidisciplinare, sul fenomeno della violenza in famiglia, da sempre luogo ambivalente, che può essere sede privilegiata della cura, oppure teatro di sofferenza, o addirittura di morte. Oggetto di indagine sono le relazioni familiari disfunzionali, i difetti di comunicazione da cui esse scaturiscono, nonché le conseguenze derivanti dalla privazione affettiva, con particolare riferimento allo sviluppo cognitivo e alla dimensione emotivo-affettiva nello sviluppo infantile. pp. 276, 2022, €35,00 (cod. 249.1.19)

CALAPRICE S. [Paradosso dell'infanzia e dell'adolescenza: attualità, adultità, identità Per una Pedagogia dell'infanzia e adolescenza.](#) Un'ottica pedagogica su infanzia e adolescenza attraverso cui ragionare su come occuparsene davvero e non solo pre-occuparsene; come far sì che la loro crescita segua un autentico processo di sviluppo; sugli strumenti che possono permettere la realizzazione del loro ben-essere; quale sia la nuova ottica relazionale attraverso cui aiutare la loro

crescita personale e l'affermazione identitaria. pp. 208, 2016, 2023(1), €27,00 (cod. 249.1.13)

Nella Collana: Condizionamenti educativi - diretta da E. Becchi

BONDIOLI A. [Gioco e educazione.](#) , pp. 452, 5a ed. 2002, 2022(13), €44,00 (cod. 260.46)

BONDIOLI A., MANTOVANI S. (cur.) [Manuale critico dell'asilo nido.](#) , pp. 448, 13a ed. 2001, 2016(9), €36,00 (cod. 260.40)

Nella Collana: Culture di genere. Corpi, desideri, formazione - diretta da G. Burgio, A. G. Lopez

ALGA M., CIMA R. (cur.) [Culture della maternità e narrazioni generative.](#) Chi ha il potere di definire cos'è la vulnerabilità, la cura materna, quali sono i segnali di disagio e i modi di affrontarlo? Sulla traccia di questi interrogativi un gruppo composto da assistenti sociali, educatrici e mediatici, accademiche e attiviste di tre Paesi europei (Italia, Romania, Spagna) ha condiviso un percorso di ricerca a partire

da sé. Un testo pensato per chi lavora nei servizi sociali, educativi, in consultori familiari, comunità alloggio, centri anti-violenza e di tutela dei minori e per coloro che si formano alle professioni di cura in ambito sanitario, socio-educativo e giuridico. pp. 242, 2022, €30,00; e-book €25,00 (cod. 271.2)

Nella Collana: Scienze della formazione

MUSI E. [Concepire la nascita L'esperienza generativa in prospettiva pedagogica.](#) Il libro presenta un'inedita riflessione sistematica e organica sulla nascita in chiave pedagogica. Dopo una parte introduttiva, ci si concentra sulla gestazione e sul divenire della relazione genitori-figlio, considerando i sentimenti che scandiscono l'accoglienza di una nuova creatura e che recepiscono dalla sacralità della nascita stimoli preziosi per una rinnovata e feconda vitalità familiare. Approfondimenti specifici sono dedicati alla sapienza del corpo materno, alla presenza del padre in tutta l'esperienza generativa, alle trasformazioni via via più radicali e dirompenti che - attraverso l'attesa, il travaglio, il parto e l'allattamento - guidano i genitori a incontrare il "bambino reale" e ad accogliere quel processo di separazione che li porterà progressivamente a consegnare il proprio figlio al mondo. pp. 260, 2007, 2022(3), €30,00 (cod. 292.1.12)

MANTOVANI S., RESTUCCIA SAIITA L., BOVE C. [Attaccamento e inserimento Stili e storie delle relazioni al nido.](#) pp. 208, 2a ed. 2003, 2022(14), €28,00 (cod. 292.1.1)

SZPUNAR G., SPOSETTI P., BENVENUTO G. [Inclusione e intercultura nei contesti educativi 0/6 Studi e ricerche sui servizi di Roma Capitale.](#) Il volume presenta i risultati di una ricognizione sulle pratiche educative e didattiche inclusive e interculturali nei Nidi e nelle Scuole dell'infanzia di Roma Capitale, svolta attraverso l'uso di strumenti e metodi di diversa natura: analisi della documentazione dei servizi, interviste a testimoni privilegiati, focus group con educatrici e insegnanti, osservazioni dirette non partecipanti nei contesti 0/3 e 3/6 anni. pp. 144, 2024; e-book €17,99 (cod. 292.2.165)

BOSCO N. [Immagini e apprendimento Le metodologie image-based nella formazione dei futuri educatori.](#) Il testo si concentra sul tema dell'apprendimento e sull'uso delle image-based methodologies applicate alla didattica universitaria. Dopo un'analisi teorica dei metodi visivi applicati alla pratica universitaria, viene presentata un'esperienza didattica image-based realizzata in aula con studenti e studentesse, per comprendere come promuovere l'apprendimento attivo di teorie e di metodi utili a gestire attività educative, sociali e formative a partire proprio dall'utilizzo degli artefatti iconici. Un volume per studenti, ricercatori e professionisti, che propone l'approfondimento scientifico di una metodologia didattica utilizzata nei contesti educativi, professionali e sociali. pp. 108, 2020, €18,00 (cod. 292.2.158)

CERA R. [Pedagogia del gioco e dell'apprendimento Riflessioni](#)

[teoriche sulla dimensione educativa del gioco.](#) La dimensione educativa e apprenditiva del gioco in età infantile, un tema che nel tempo è stato oggetto di diverse riflessioni e ricerche, finalizzate alla dimostrazione del carattere particolarmente formativo del gioco sin dai primi giorni di vita dei bambini. Le diverse tipologie di attività ludiche vengono qui esaminate a seconda delle loro finalità e peculiarità: giochi solitari, giochi cooperativi, giochi di finzione e giochi linguistici. pp. 158, 2009, 2016(5), €21,00; e-book €17,99 (cod. 292.2.108)

MUSI E. [Non è sempre la solita storia. Interrogare la tradizione, dar voce alla differenza di genere nelle pratiche educative.](#) Il percorso formativo che ha coinvolto un gruppo di educatrici di asilo nido, di scuola dell'infanzia e di scuola primaria del Comune di Carpi, con lo scopo di favorire la conoscenza di sé nelle bambine e nei bambini: un obiettivo perseguito attraverso un lavoro preliminare di riflessione critica sulla propria soggettività da parte di educatrici e insegnanti. pp. 144, 2008, 2017(2), €18,00 (cod. 292.3.18)

Nella Collana: DiScuTerE Didattica fra Scuola, Territorio e Educazione - diretta da A. Traverso

DUSI P. [La comunicazione docenti-genitori Riflessioni e strumenti per tessere alleanze educative.](#) Una sintesi delle principali analisi condotte sul rapporto scuola-famiglia nei paesi occidentali, indicando il ruolo dei diversi attori e riportando alcuni dei modelli ideati al fine di promuovere la partnership tra genitori e docenti. pp. 208, 2012, 2022(2), €27,00; e-book €22,99 (cod. 316.5)

ZANINELLI F. [Pedagogia e infanzia. Questioni educative nei servizi.](#) Il volume affronta i temi della partecipazione dei genitori alla vita dei servizi educativi anche in ottica plurale e interculturale, della formazione degli educatori, della continuità educativa zero-sei e dell'organizzazione dei bambini in gruppi verticali o orizzontali, intrecciandoli a questioni inedite quali l'ingresso anticipato alla scuola dell'infanzia e le sezioni primavera e i nidi in azienda e in università. pp. 240, 2010, 2015(2), €28,00 (cod. 316.3)

Nella Collana: Ecologie della formazione - diretta da A. Ferrante, A. Galimberti, M. B. Gambacorti-Passerini, C. Palmieri

FORMENTI L., CINO D. [Oltre il senso comune Un viaggio di ricerca nella pedagogia della famiglia.](#) Il volume racconta un percorso di insegnamento universitario fondato sulla ricerca ecosistemico-critica che interroga l'idea di famiglia, le sue radici storico-culturali, i processi di apprendimento informale e i discorsi che plasmano le politiche, le ecologie mediali e le pratiche. Come strumento di apprendimento, offre a chi lavora e lavorerà con le famiglie non solo un approfondimento concettuale su diversi temi e domande di ricerca, ma molti esempi, esercizi e storie. pp. 234, 2023, €29,00 (cod. 359.4)

Nella Collana: Educazione per tutta la vita - diretta da L. Dozza

D'ANTONE A. [Il sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità Contenuti, strumenti e strategie per la formazione delle figure professionali a valenza pedagogica.](#) Il volume affronta i mutamenti e le trasformazioni della famiglia e delle famiglie nella contemporaneità, fornendo uno specifico sguardo pedagogico di carattere critico e clinico e presentando elementi relativi al curricolo formativo e al profilo professionale dell'educatore professionale socio-pedagogico e del pedagogo. Un testo utile per educatori professionali socio-pedagogici, pedagogisti e figure di coordinamento, ma anche educatori del nido e dei servizi per l'infanzia, insegnanti e dirigenti, studenti, nonché professionisti che, a diverso titolo, operano in diversi contesti educativi per il sociale. pp. 162, 2020, 2022(1), €21,00; e-book €17,99 (cod. 431.2.13)

CERROCCHI L., DOZZA L. (cur.) [Contesti educativi per il sociale Vol. I. Progettualità, professioni e setting per le età della vita.](#) L'opera intende fornire un quadro esaustivo di cosa significhi oggi essere e fare l'educatore professionale socio-pedagogico e dei servizi per l'infanzia, così come il pedagogo coordinatore di servizi socio-educativi. Un testo per educatori professionali socio-pedagogici e dei servizi per l'infanzia, pedagogisti in servizio, studenti, dirigenti dei servizi, insegnanti e professionisti che, a diverso titolo, operano nei contesti educativi per il sociale, dunque anche nei servizi culturali e lavorativi, psicologici e della mediazione rivolti a persone di differenti età e condizioni di vita. pp. 244, 2019, 2022(1), €30,00 (cod. 431.2.10)

VAN DER SANDT J. (cur.) [Singing with children Vocal Pedagogical Perspectives.](#) This volume is helpful for music educators, vocal coaches, and anyone devoted to developing children's singing skills and supporting young voices. It examines the diverse ways singing impacts children's lives, offering new insights from an international roster of authors. The book highlights the essential role of singing in addressing educational disparities, particularly in the wake of global educational challenges. It encourages educators, researchers, composers, and conductors to engage in meaningful dialogue and contribute to a collaborative community recognising singing's transformative potential. pp. 204, 2024, €26,00; e-book €22,00 (cod. 431.3.9)

Nella Collana: Educare alla salute: strumenti, ricerche e percorsi - coordinata da A. Pellai

FOGLIANI M. [Scuola e famiglia. La costruzione dell'alleanza e la gestione della classe.](#) Molti insegnanti hanno difficoltà nel gestire il rapporto con le famiglie dei propri studenti e, in classe, le sfide legate alla motivazione, partecipazione e scarso rendimento degli alunni. Come leggere le difficoltà attuali? L'insegnante deve fare anche lo psicologo? Con riflessioni, analisi di casi, domande guidate, strumenti didattici e psicoeducativi questo libro offre una serie di risorse per affrontare

l'alleanza con la famiglia, la gestione della classe e la promozione della competenza emotiva degli insegnanti e dei loro allievi. pp. 156, 2020, €20,00; e-book €15,99 (cod. 435.32)

Nella Collana: Educazione e politiche della bellezza - diretta da F. Antonacci, M. Guerra, E. Mancino, M. G. Riva

RIVA C. , ROSSONI E. (cur.) **La ludoteca inclusiva Giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa.** Ideato dall'associazione L'abilità onlus di Milano, lo Spazio Gioco è un servizio educativo che prova a consentire a bambini fino agli 11 anni, con qualsiasi tipologia di disabilità, di fare un'esperienza formativa e trasformativa nel cerchio magico di possibilità del gioco. Il volume presenta una ricerca che ha analizzato, interpretato, decostruito le dimensioni ludiche e formative dell'accadere educativo nello Spazio Gioco, rivolgendosi a educatori, insegnanti, operatori socio-sanitari e quanti lavorano in ambiti di cura dedicati a persone con disabilità, interessati a pensare e istituire contesti di gioco possibili e inclusivi. pp. 170, 2022, €23,00 (cod. 449.23)

ANTONACCI F. , SCHIAVONE G. (cur.) **Poetiche del gioco Innesti ludici nei contesti educativi e scolastici.** Il volume presenta studi ed esperienze intorno alla relazione tra gioco, educazione e scuola. Nel testo le esperienze e metodologie ludiche nascono dalle pratiche di autori che sono educatori, insegnanti, pedagogisti e, al contempo, game designer, giocatori, performer e artisti, e sono state realizzate per la formazione di figure professionali in ambito educativo, formativo e didattico, oppure per destinatari in enti o servizi socio-educativi. pp. 174, 2021, 2022(1), €23,00 (cod. 449.21)

DI BARI C. (cur.) **Cartoon educativi e immaginario infantile Riflessioni pedagogiche sui testi animati per la prima infanzia.** I cartoon sono testi di animazione costruiti appositamente per l'infanzia, spesso definiti "educativi": ma si tratta di una definizione utilizzata più da chi li produce che dagli esperti che sarebbero deputati a valutarli. Possiamo quindi considerarli realmente "educativi" dal punto di vista pedagogico? pp. 144, 2019, 2022(1), €20,00 (cod. 449.15)

GUERRA M. **Le più piccole cose L'esplorazione come esperienza educativa.** Il volume indaga il concetto di esplorazione, fino a declinarlo come una esperienza educativa, che qui ha le sue radici all'incrocio tra una pedagogia in fermento, strutturalmente e permanentemente, e un'arte vitale e affacciata sul mondo, come è quella, assunta a riferimento, dei lavori di Keri Smith. La proposta che ne emerge può riguardare ogni luogo dell'educazione, formale e informale, ogni possibilità di educare ed educarsi, essendo volta a coltivare un habitus esplorativo, cioè un'attitudine alla ricerca permanente. pp. 148, 2019, 2022(3), €21,00 (cod. 449.14)

NACCARI A. **Crescere danzando La pedagogia della mediazione corporea nel corso della vita, tra**

narrazione, immaginazione e danzomovimentoterapia. La mediazione corporea, che nasce come opportunità non performativa ma educativa di diverse ricerche ispirate principalmente all'attività motoria, alla danza, al teatro e alla danzomovimentoterapia, può essere applicata non solo nell'età dello sviluppo, ma anche nelle diverse età dell'adulto. Il volume illustra la Mediazione Corporea ed Espressiva Simbolico-Antropologica®, che fa capo principalmente alla sperimentazione attuata da Eurinome ASD a Perugia. pp. 122, 2018, 2023(2), €20,00 (cod. 449.6)

ANTONACCI F. , ROSSONI E. (cur.) **In-trecci d'infanzia.** Se l'infanzia è la stagione più prossima all'essere, ogni figura educativa dovrebbe ripensare in profondità i propri obiettivi, per orientare pensiero e azione e garantire all'infanzia un intreccio di ambivalenti possibilità, per custodirne ma anche condividerne, ogni giorno, il mistero. pp. 182, 2016, 2017(1), €23,00 (cod. 449.4)

Nella Collana: Fare Scuola. Strumenti per gli insegnanti

TRAVERSO A. **Felici a scuola! 100 pensieri di felicità dalla scuola dell'infanzia alla secondaria.** Il volume presenta le prime riflessioni scaturite al termine della ricerca "Felici a scuola!", che ha coinvolto 725 sezioni e classi in tutta Italia alla ricerca della felicità. Attraverso parole chiave, immagini, metafore, situazioni interattive e suggerimenti, il testo è una sorta di viaggio nella scuola che vorremmo, quella che ci piacerebbe tanto e che ci fa stare bene. pp. 144, 2022, €20,00; e-book €16,99 (cod. 515.6)

PAPARELLA N. , DEL GOTTARDO E. **Bambini intraprendenti La scuola in campagna.** AgriBimbi - Centro educativo psicopedagogico è un'Associazione di Promozione Sociale iscritta al Comitato Nazionale "Educazione in Natura", che offre percorsi educativi che valorizzano i talenti del bambino/a, attraverso l'esperienza del fare, l'esperienza del gioco e la relazione con la natura e gli animali, per lo sviluppo delle proprie competenze: sociali, creative, affettive ed emozionali. Queste pagine ne restituiscono l'attività in favore delle bambine e dei bambini, perché possano ritrovare l'infanzia, senza doverla mendicare lungo le strade del consumismo. pp. 132, 2023, €18,00 (cod. 515.4)

Nella Collana: Clinica della formazione ideata e fondata da R. Massa - Diretta da F. Cappa e J. Orsenigo

BIFFI E. **Il rovescio della trama educativa L'infanzia tra intimità e violenza.** Il volume prova a guardare attraverso la complessità del legame fra violenza ed educazione, per comprendere dove la violenza si lega all'educazione, come accade nel caso delle punizioni corporali. Rivolto ai professionisti dell'educazione, in servizio e in formazione, così come a tutti gli attori diversamente coinvolti nella tutela dei minorenni e negli interventi di prevenzione alla violenza sull'infanzia, il libro vuole offrire loro una riflessione sulla dimensione di intimità nell'educazione come

occasione per ripensare una prevenzione che sia centrata sull'educare quotidiano. pp. 166, 2020, 2022(1), €21,00 (cod. 565.2.10)

Nella Collana: E-lab. Contesti per la comunicazione formativa - coordinata da W. Fornasa

AUCOUTURIER B. **Il metodo Aucouturier Fantasmi d'azione e pratica psicomotoria.** Un manuale in cui l'autore, fondatore della omonima Pratica Psicomotoria Aucouturier (PPA), traccia in modo sistematico i fondamenti teorici e le linee applicative del proprio metodo. Ricco di esperienze e di concetti, il libro si rivolge anzitutto agli psicomotricisti, ma anche a tutti coloro che lavorano con i bambini, sollecitandoli a riflettere e a porsi domande sulla loro attività quotidiana. pp. 264, 2005, 2022(13), €34,00; e-book €29,00 (cod. 568.1.1)

Nella Collana: I riflettori - diretta da M. Corsi, S. Ulivieri

CORSI M. **La bottega dei genitori Di tutto e di più sui nostri figli.** Non esistono i cattivi genitori. Al più, quelli pasticcioni. Ma, a riflettere su se stessi e formandosi al più difficile mestiere del mondo, tutti possono diventare competenti. Aiutando i figli a farsi creatori della propria esistenza, persone "libere" capaci di guardarsi dentro e di amarsi per ciò che sono. Non replicanti di stili genitoriali e nemmeno destinatari di "eredità" malmesse e disfunzionali. pp. 164, 2016, 2022(5), €22,00 (cod. 637.7)

CONTINI M. , DEMOZZI S. (cur.) **Corpi bambini Sprechi di infanzie.** Questo libro nasce da un video-documentario realizzato dalle Autrici nel 2014, in cui emergevano immagini di bambini e bambine connotate da elementi problematici e, talvolta, perfino inquietanti. Bambini svegli, competenti, abili nell'uso delle tecnologie, capaci di discutere con gli adulti ma allo stesso tempo bambini fragili dal punto di vista emozionale, in difficoltà a comunicare con i coetanei, "sordi" rispetto ai no e alle regole... pp. 170, 2016, 2017(1), €16,00; e-book €12,99 (cod. 637.6)

Nella Collana: Infanzie - diretta da A. Bondioli, M. Guerra, C. Silva

MOLINA P. , NUTI G. (cur.) **La partecipazione delle famiglie nello 0-6.** Il tema della partecipazione - degli educatori, dei bambini e delle famiglie - all'interno delle istituzioni rivolte all'infanzia rappresenta un argomento particolarmente complesso in un momento storico in cui la solitudine e l'individualismo minano quell'I care, principio di fondo propugnato in altre stagioni, che va salvaguardato nell'attualità. Questo volume, realizzato a partire da un seminario internazionale, è il quarto di una quadriglia dedicata al tema e in particolare affronta, da ottiche diverse, la questione della partecipazione delle famiglie nei servizi 0-6. pp. 120, 2024, €18,00 (cod. 665.19)

LUCIANO E. , SAVIO D. (cur.) **Voci d'infanzia La partecipazione dei bambini e delle bambine nello 0-6.** Questo volume è il terzo di una quadriglia dedicata al

tema della partecipazione e approfondisce, in particolare, la partecipazione delle bambine e dei bambini. Il libro chiarisce i diversi significati che il concetto di partecipazione assume in relazione all'infanzia, problematizza criticamente le sue ambiguità e contraddizioni e illustra ambiti e prospettive possibili affinché essa si realizzi, rendendo i bambini e le bambine attori sociali protagonisti dei propri contesti di vita. pp. 162, 2024, €21,00 (cod. 665.18)

BALDUZZI L. , FALCINELLI F. , PICCHIO M. (cur.) [La partecipazione di educatori e insegnanti nello 0-6.](#) Questo volume è il secondo di una quadrilogia dedicata al tema della partecipazione e tratta in modo specifico della partecipazione di educatori e insegnanti, particolarmente importante oggi per realizzare quelle innovazioni che l'istituzione del Sistema integrato di educazione e di istruzione richiede. Dopo una disamina sulle possibili declinazioni della "partecipazione", il testo, attraverso esperienze di ricerca e formazione, rintraccia nella valutazione della qualità dei servizi e nella riflessività lo strumento privilegiato per acquisire una partecipazione più consapevole. pp. 126, 2024, €19,00 (cod. 665.17)

DE SERIO B. , ODINI L. (cur.) [Educazione e partecipazione Criticità e prospettive storico-culturali.](#) Questo volume è il primo di una quadrilogia dedicata al tema della partecipazione all'interno delle istituzioni educative rivolte all'infanzia, che in questa sede viene approfondito dal punto di vista della dimensione storico-politica. Il testo si rivolge a tutti gli attori diversamente impegnati in contesti formativi, formali e informali –educatori, insegnanti, studenti, decisori politici –, che intendono fare del bambino e della bambina i veri protagonisti di processi di cittadinanza attiva e "creativa", contribuendo a promuovere nella prima età livelli più consapevoli di responsabilità decisionale. pp. 114, 2024, €17,00; e-book €13,99 (cod. 665.16)

LUCIANO E. [Tra adulti e bambini Le relazioni educative nei contesti per l'infanzia 0-6.](#) L'impegno consapevole di educatrici, educatori e insegnanti ad accompagnare i bambini in modo riflessivo-critico, nel loro fare, giocare ed esplorare quotidiano, può consentire a ciascuno di costruire se stesso nella relazione educativa con l'adulto, all'interno delle incessanti dinamiche tra libertà e dipendenza, liberazione e costrizione, autonomia e potere. Questo testo si rivolge ad adulti interessati a indagare ragioni, modalità e condizioni che rendono possibile educare l'infanzia, non tralasciando l'idea che la formazione dei bambini si struttura con e malgrado loro. pp. 154, 2023, €21,00 (cod. 665.15)

PICCIOLI M. (cur.) [Qualità e equità nell'educazione 0-6 Modelli teorici, strumenti e proposte didattiche per l'inclusione.](#) Come possiamo favorire il processo di costituzione del sistema educativo 0-6 secondo principi di qualità ed equità? Quali sono gli strumenti che un territorio potrebbe adottare per generare sistemi di governance virtuosi e inclusivi? I saggi qui raccolti offrono al lettore una specifica chiave interpretativa della qualità e dell'equità nell'educazione 0-6. Un testo rivolto

a chi appartiene alla comunità educante, ma anche a chi si sta formando per diventare un educatore, un insegnante o un operatore nei servizi educativi della prima infanzia. pp. 172, 2021, €22,00 (cod. 665.14)

SCHENETTI M. , D'UGO R. [Didattica, Natura, Apprendimenti DNA, strumento di valutazione per la qualità dell'educazione all'aperto.](#) Il volume vuole porre l'attenzione sull'incontro tra i principi teorici, le prospettive e le metodologie dell'educazione all'aperto e il paradigma dell'educational evaluation. Elemento portante del testo è lo strumento Didattica, Natura, Apprendimenti (DNA), pensato e progettato per monitorare e promuovere la qualità della didattica all'aperto nei servizi per l'infanzia e nelle scuole e attivare percorsi di Ricerca-Formazione. pp. 190, 2022, €25,00 (cod. 665.13)

LOPEZ A. , CASO R. , ALTAMURA A. [Servizi educativi, genitori e bambini L'esperienza di un servizio di conciliazione all'Università di Foggia.](#) Per favorire la conciliazione di vita e lavoro delle famiglie è necessario garantire la presenza sul territorio di un sistema integrato di servizi educativi destinati all'infanzia, che possano fungere da luoghi di istruzione e di formazione, per i/le più piccoli/e, e da supporto a una genitorialità competente. Il volume riporta l'esperienza dello Spazio gioco, organizzato dall'Università di Foggia per ospitare durante il periodo estivo le bambine e i bambini dei dipendenti dell'Ateneo: "uno spazio" rivolto sì al servizio della famiglia, ma per la tutela dei diritti dell'infanzia. pp. 184, 2021, €23,00 (cod. 665.12)

BALDUZZI L. [Pronti per cosa? Innovare i servizi e la scuola dell'infanzia a partire dalle pratiche di continuità educativa.](#) La continuità educativa viene qui concettualizzata e progettata come strumento a supporto della realizzazione di contesti educativi che intendano predisporre per accogliere e accompagnare i bambini e le bambine nel loro percorso di crescita e apprendimento, senza cedere al rischio dell'anticipazionismo o della "scuolificazione". Il testo è destinato a studenti universitari, ricercatori, educatori, insegnanti, coordinatori pedagogici e a tutti coloro che si occupano di educazione lavorando con bambini da 0 a 10 anni. pp. 164, 2021, 2022(1), €21,00 (cod. 665.11)

SANNIPOLI M. (cur.) [La valutazione della qualità dei servizi 0-6 Un percorso partecipato.](#) Un volume per tutti coloro che lavorano come professionisti nel segmento educativo 0-6 anni, per le future educatrici, educatori e insegnanti che stanno attraversando i temi della valutazione della qualità in ambito formativo, per i genitori e tutti coloro che vogliono interrogarsi sulla qualità dei servizi per l'infanzia per non tradire le infinite possibilità di chi viene al mondo. pp. 164, 2021, €20,00 (cod. 665.10)

BOVE C. [Capirsi non è ovvio Dialogo tra insegnanti e genitori in contesti educativi interculturali.](#) L'intercultura evidenzia alcune ambiguità concettuali e terminologiche legate al tema della relazione tra

insegnanti e genitori. In questa prospettiva, il testo propone di rileggere gli incontri tra insegnanti e genitori come un'esperienza di apprendimento partecipato profondamente formativa: ne beneficiano i bambini, ma anche le famiglie e gli educatori. Un testo per studenti universitari, ricercatori, insegnanti/educatori, ma anche per tutti coloro che si occupano di infanzia e di pedagogia della famiglia. pp. 168, 2020, 2021(1), €21,00 (cod. 665.9)

MIGNOSI E. , NUTI G. (cur.) [Un'infanzia fatta di scienza e arte.](#) Il volume concentra la propria attenzione sui bambini e sul loro modo conoscere e di entrare in relazione col mondo con gli occhi delle scienze e delle arti. L'approccio olistico, la curiosità e l'immaginazione, la libertà esplorativa e il piacere di creare connessioni tra le cose su piani diversi coinvolge totalmente singoli soggetti e gruppi, menti e corpi secondo una logica che rende impossibile segnare una demarcazione netta tra scienza e arte, soprattutto quando si parla di bambini. pp. 192, 2020, 2022(1), €25,00 (cod. 665.7)

SAVIO D. , MORO C. (cur.) [Giocare per costruire mondi. Prospettive e esperienze per l'educazione infantile, tra Italia e Brasile.](#) Qual è la natura del gioco e il suo confine con ciò che gioco non è? In che misura il gioco è una condotta umana universale e/o culturalmente determinata? Che significato ha per la vita del bambino? In che modo può e deve realizzarsi il rapporto tra gioco ed educazione? In una prospettiva educativa, il volume affronta queste e altre problematiche centrali rispetto al gioco infantile, sviluppando in particolare un dialogo interculturale tra Italia e Brasile. pp. 222, 2019, €29,00 (cod. 665.6)

SILVA C. , SHARMAHD N. , CALAFATI C. (cur.) [La qualità pedagogica nei servizi educativi per la prima infanzia Un percorso di ricerca-azione nei servizi gestiti dal Consorzio CO&SO.](#) Il dibattito sulla qualità dei Servizi all'infanzia si è fatto negli ultimi anni sempre più acceso, mettendo in evidenza un'idea di qualità complessa, in cui la riflessività diventa elemento fondamentale. Il testo, rivolto a coordinatori pedagogici, educatori, ma anche ricercatori impegnati nei Servizi all'infanzia, dà conto di un percorso promosso dal Consorzio CO&SO volto a monitorare l'utilizzo delle proprie Linee-guida pedagogiche, e si conclude con la proposta di strumenti operativi utili per sostenere la co-riflessività con il personale dei Servizi. pp. 112, 2018, €14,00 (cod. 665.5)

FALCINELLI F. , RASPA V. (cur.) [I servizi per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6.](#) Il volume raccoglie i contributi di un convegno – promosso dal Centro di Documentazione dell'Infanzia della Regione Umbria e dal Dipartimento di Filosofia e Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia – orientato alla progettazione del sistema integrato 0-6. I saggi offrono prospettive diverse sul tema, analizzando sia le dimensioni teoriche sia alcune esperienze realizzate in diversi contesti e offrendo spunti di riflessione per la definizione di linee guida che possano orientare la costruzione di progetti di

sperimentazione. pp. 154, 2018, €20,00 (cod. 665.4)

LUCIANO E. [Immagini d'infanzia Prospettive di ricerca nei contesti educativi.](#) L'intento del volume è di analizzare come possano essere concepite e costruite le immagini d'infanzia e proporre esercizi di problematizzazione rispetto al loro potere di azione nelle progettualità dei servizi per l'infanzia, nel tentativo di illustrare come tali immagini possano essere colte e interpretate dentro al fenomeno educativo, come possano intrecciarsi al rapporto tra teoria e prassi in pedagogia e come possano dare forma all'intenzionalità educativa e alle progettualità possibili nei contesti in cui i bambini vivono e crescono. pp. 206, 2017, 2023(1), €26,00 (cod. 665.3)

RIERA M. , SILVA C. (cur.) [Il sostegno alla genitorialità. Uno studio fra Italia e Spagna.](#) Il volume esplora le diverse tipologie di programmi e di azioni di sostegno alla genitorialità realizzate in Europa, con un'attenzione particolare all'Italia e alla Spagna, le cui realtà sono indagate attraverso quattro casi studio. Un testo per operatori sociali, educatori della prima infanzia, animatori di sostegno alla genitorialità, ma anche studenti delle lauree triennali e magistrali dell'area pedagogica. pp. 176, 2016, 2018(2), €22,00 (cod. 665.2)

BALDUZZI L. , PIRONI T. (cur.) [L'osservazione al nido Una lente a più dimensioni per educare lo sguardo.](#) La capacità di osservare costituisce il perno su cui si incentra il lavoro delle educatrici/ori nei nidi e nei servizi 0-3 anni. Il testo vuole essere uno strumento per studentesse e studenti dei corsi di Educatore nei servizi per l'infanzia, affinché considerino l'osservazione come nucleo tematico, trasversale, che fa da trait d'union tra gli insegnamenti teorici, i laboratori e l'attività di tirocinio. pp. 270, 2017, 2022(2), €34,00 (cod. 665.1)

Nella Collana: I territori dell'educazione - diretta da S. Tramma

TIBOLLO A. [Le comunità per minori Un modello pedagogico.](#) Cos'è una comunità per minori? Esiste un modello pedagogico di riferimento? Quali gli strumenti e i metodi? In quale direzione porta l'attuale processo di differenziazione delle comunità? Il volume è una guida per chi desideri intraprendere un itinerario nel mondo delle comunità per minori: dalle problematiche storico-legislative a quelle della pedagogia. pp. 192, 2015, 2022(3), €25,00; e-book €20,99 (cod. 940.12)

MARESCOTTI E. [Adolescenza e dintorni Il valore dell'adulità, il senso dell'educazione.](#) Il volume offre una trattazione, in chiave educativa, dell'identità adulta colta nella dimensione dell'immatùrità. Rivolto a studenti di scienze dell'educazione, educatori professionali, operatori dei servizi socio-educativi, formatori degli adulti negli ambiti professionali e della genitorialità, il testo intende fornire strumenti conoscitivi e interpretativi per impostare una relazione educativa attenta all'identità dei soggetti adulti coinvolti, in grado di coltivare la "maturità" come cifra identitaria non

solo necessaria ma, anche e soprattutto, desiderabile. pp. 164, 2020, 2022(1), €21,00 (cod. 940.1.19)

Nella Collana: Il mestiere della pedagogia - diretta da M. Baldacci

INFANTINO A. (cur.) [Pratiche educative nei servizi per l'infanzia.](#) Cosa si intende con "pratica educativa"? Quali sono le dimensioni che la costituiscono in particolare nel lavoro educativo con l'infanzia? È possibile formare nella pratica? Il volume intende dare voce al pensiero pratico che guida il lavoro degli educatori impegnati nei servizi educativi e socio-educativi rivolti alla prima infanzia, fornendo un ampio repertorio di casi e situazioni rilevate dall'esperienza educativa sul campo. pp. 192, 2014, 2018(5), €24,50 (cod. 1108.10)

D'UGO R. [La qualità della Scuola dell'infanzia La scala di valutazione PraDISI.](#) Un modello di osservazione, valutazione e monitoraggio della qualità della didattica della scuola dell'infanzia. Un volume per gli insegnanti, chiamati a riflettere sulla qualità del proprio agire. pp. 176, 2013, 2017(3), €23,00; e-book €20,00 (cod. 1108.7)

TRAVAGLINI R. [Pedagogia del gioco e educazione Sviluppo, apprendimento, creatività.](#) Questo volume si pone diverse domande sul tema del gioco, declinando gli interrogativi verso l'ambito disciplinare della pedagogia. L'attenzione è rivolta a come l'educatore si pone verso il puer ludens, anche e soprattutto nei diversi contesti scolastici dell'infanzia: l'esperienza ludica svolge infatti una funzione determinante nell'evoluzione individuale e collettiva dell'esistenza umana, nei processi di apprendimento e nelle manifestazioni creative. pp. 146, 2021, €19,00 (cod. 1108.1.43)

BUCCOLO M. [L'educatore emozionale Percorsi di alfabetizzazione emotiva per tutta la vita.](#) Con allegato on-line. Giunto alla sua seconda edizione aggiornata e ampliata, il volume nasce da una riflessione condotta sull'alfabetizzazione emotiva. Per la sua originalità nel presentare il tema dell'educazione emotiva sotto diversi punti di vista, il libro risulterà utile a educatori, insegnanti, studiosi e laureandi in Scienze della Formazione, Psicologia e Servizio Sociale, educatori professionali, formatori aziendali, operatori del sociale, genitori e tutte le persone interessate all'esplorazione del mondo emotivo, poiché ciascuno di noi è l'educatore emozionale di se stesso. pp. 158, 2a ed. riveduta e ampliata 2019, 2022(1), €21,00; e-book €17,99 (cod. 1108.1.32)

PERILLO P. [Pedagogia per le famiglie La consulenza educativa alla genitorialità in trasformazione.](#) Il volume si interroga su alcuni caratteri distintivi delle comunità familiari della contemporaneità, che pongono nuove sfide alla riflessione pedagogica: il polimorfismo familiare, la natura sempre più problematica della pratica educativa genitoriale, l'esistenza di plurali approcci educativi parentali. Le questioni educative aperte da questi elementi richiedono un ripensamento del rapporto fra educazione, famiglie e genitorialità che, nel testo, si esprime nei termini di una pedagogia per

le famiglie. pp. 208, 2018, 2022(1), €27,00 (cod. 1108.1.29)

Nella Collana: La melagrana. Ricerche e progetti per l'intercultura - diretta da G. Favaro, M. Fiorucci

BOLOGNESI I. , DI RIENZO A. , LORENZINI S. , PILERI A. [Di cultura in culture Esperienze e percorsi interculturali nei nidi d'infanzia.](#) , pp. 240, 2006, 2022(8), €30,00 (cod. 1115.12)

BOLOGNESI I. , DI RIENZO A. [Io non sono proprio straniero Dalle parole dei bambini alla progettualità interculturale.](#) Il testo si propone come strumento di riflessione e di operatività sui temi dell'educazione interculturale. Le esperienze e le ipotesi di intervento maturate nel lavoro di ricerca, tutoring e formazione - sulla valorizzazione delle differenze e somiglianze, il decentramento, la cooperazione e la gestione nonviolenta dei conflitti - sono diventate un'occasione per ridefinire i principi e rivisitare le pratiche didattiche orientandole in direzione interculturale. I percorsi illustrati testimoniano come le culture familiari, scolastiche e dell'infanzia possano conoscersi e confrontarsi all'interno di una quotidianità in cui bambine e bambini di origini differenti si avvicinano e si preparano a una convivenza rispettosa delle diverse storie e identità. pp. 250, 2007, 2023(5), €29,00 (cod. 1115.1.8)

Nella Collana: Pedagogia teoretica - diretta da M. Fabbri, V. Iori, A. Mariani, L. Mortari, M. G. Riva, coordinata da V. Iori, L. Mortari

ANTONACCI F. [Il cerchio magico Infanzia, poetica e gioco come ghirlanda dell'educazione.](#) Il cerchio magico è l'espressione utilizzata da Huizinga per designare l'ambito del gioco e del giocare. Come nel gioco, anche nell'educazione, così nella dimensione poetica ogni elemento è connotato da un effetto di raddoppiamento, perché presenta al contempo caratteri reali e di finzione. Nel testo, la ghirlanda è intreccio di infanzia, poetica e gioco, ed emblema di un progetto educativo orientato dalla speranza, come condizione materiale e simbolica per un progetto di uomo nuovo e di mondo nuovo. pp. 142, 2019, €19,00 (cod. 1154.15)

ORSENIGO J. [Famiglia. Una lettura pedagogica.](#) Quale esperienza educativa consente, apre e condiziona una famiglia? Questo testo offre, agli studenti che intendono diventare educatori di professione, l'occasione di esercitarsi in merito a una rosa ristretta di enunciati, di allenarsi e prendere posizione tra alcuni dei discorsi che in Occidente affrontano il tema della famiglia. pp. 156, 2018, €20,00 (cod. 1154.12)

FABBRI M. [Il transfert, il dono, la cura Giochi di proiezione nell'esperienza educativa.](#) Per le stesse ragioni per cui la vita e l'educazione non possono non interpellarsi reciprocamente, la psicoanalisi e la grande letteratura chiamano la pedagogia a interrogarsi su questi temi, e a farlo sperando di essere riascoltata... pp. 240, 2012, 2022(5), €32,00 (cod. 1154.1)

Nella Collana: Pedagogia del corpo e del movimento - diretta da A. Cunti

MAULINI C. [Educare allenando Profili e competenze pedagogiche dell'operatore sportivo.](#) Il volume mostra l'importanza che può avere lo sport all'interno del sistema educativo e la funzione che esso può assolvere se agito da professionisti pedagogicamente competenti, e dunque in grado di educare allenando, ovvero di integrare nel curriculum tecnico-sportivo quei principi pedagogici e quelle pratiche che permetteranno all'allenatore di stabilire una relazione intenzionalmente e autenticamente educativa con gli atleti. pp. 140, 2019, 2022(1), €20,00 (cod. 1156.5)

Nella Collana: Serie di psicologia

CERA R. [Famiglie: luoghi di incontri e di confronti. Come cambiano i ruoli e i rapporti familiari.](#) Non esiste più un'immagine unica di famiglia al singolare, esistono diverse forme e organizzazioni: famiglie ricomposte, omogenitoriali, monogenitoriali, migranti e multiculturali. Il volume parte dalle potenzialità ancora esistenti in ogni organizzazione familiare per valorizzarle e proporre percorsi di riflessione finalizzati al recupero e allo sviluppo delle competenze genitoriali. pp. 194, 2015, €19,00 (cod. 1240.398)

Nella Collana: Sociologia

PIRA F. [La buona EduComunicazione Scuola e famiglia, un approccio sociologico nella nostra nuova vita on-line.](#) Con allegato on-line. I contenuti di questo volume si muovono in linea di continuità con il percorso di ricerca sociologica iniziato dall'autore nel 1999 con l'obiettivo di contribuire alla comprensione dell'impatto della tecnologia sulle vite di preadolescenti e adolescenti. Questo libro, dopo un excursus sul pensiero sociologico che ha accompagnato l'evoluzione della società analogica a quella digitale e un'analisi del modo in cui il contesto sociale si è evoluto, riporta il contributo offerto dalle interviste a dirigenti scolastici e docenti: ne risulta una geografia di come il sistema educativo italiano si è adattato all'impatto delle nuove tecnologie. pp. 126, 2024, €18,00; e-book €14,99 (cod. 1520.839)

Nella Collana: Traiettorie inclusive - diretta da C. Giaconi, P.G. Rossi, S. Aparecida Capellini

AIELLO P. (cur.) [Pedagogia speciale Infanzia e servizi educativi inclusivi.](#) Nell'ambito dei servizi di educazione e di istruzione, quelli dedicati all'infanzia assumono un ruolo determinante rispetto allo sviluppo delle potenzialità che appartengono a ogni bambina e bambino. In particolare, l'evidente complessità di tali servizi rivela la necessità di un approccio ecologico e sistemico, fondato sulla condivisione di intenti, sulla collegialità delle scelte, sulla corresponsabilità tra più attori. Partendo da tali premesse, il volume intreccia le indicazioni derivanti dalla normativa con le suggestioni della Pedagogia speciale, per offrire un contributo alla riflessione sull'inclusione, in quanto

dimensione ineludibile nel sistema integrato di educazione e di istruzione zero-sei. pp. 230, 2023, €28,00 (cod. 1750.48)

PENNAZIO V. [Il nido d'infanzia come contesto inclusivo Progettazione e continuità dell'intervento educativo per il bambino con disabilità nei servizi educativi per l'infanzia.](#) Il volume ha cercato di indagare sia sulle variabili implicate nella scelta dell'esperienza del nido da parte delle famiglie dei bambini con disabilità, sia sulle variabili che agiscono da freno in questa direzione. L'analisi è accompagnata da una costante riflessione volta a fornire spunti operativi per gestire nella maniera più efficace tutti gli aspetti implicati nella scelta del nido da parte delle famiglie. Il testo si rivolge a studiosi del settore, educatori, specialisti della riabilitazione e alle famiglie. pp. 220, 2017, 2022(1), €28,00 (cod. 1750.13)

Nella Collana: ViOLE violenza e educazione

DEMOZZI S. (cur.) [Contesti per pensare Riflessioni su pedagogia, indagine filosofica e comunità di ricerca.](#) Il volume intende presentare un insieme di sguardi che, intercettando questioni anche molto diverse tra loro (diritti, democrazia, ambiente, reale e virtuale, hate speech...), individuino nell'esercizio del pensiero un'esperienza educativa urgente e necessaria. Un testo per tutti coloro che credono nel valore educativo dello scambio e della partecipazione e si impegnano nella realizzazione di contesti in cui i soggetti possano sperimentare il confronto, anche nei suoi tratti più difficili e "dolorosi". pp. 154, 2021, 2022(1), €20,00 (cod. 1920.2)

BIEMMI I., MACINAI E. (cur.) [I diritti dell'infanzia in prospettiva pedagogica Equità, inclusione e partecipazione a 30 anni dalla CRC.](#) Il volume è il risultato di un proficuo confronto interdisciplinare avvenuto nell'ambito della prima edizione del Corso Universitario Multidisciplinare di Educazione ai Diritti (CUMED). Le testimonianze raccolte hanno dato vita a un progetto editoriale che pone al centro l'educazione come strumento principe per la promozione dei diritti dell'infanzia, offrendo un'occasione di approfondimento tematico utile a tutti coloro che, a vario titolo, si interessano dei diritti dell'infanzia, in particolare in chiave educativa: insegnanti, educatori ed educatrici, studentesse e studenti, genitori. pp. 178, 2020, 2024(2), €23,50 (cod. 1920.1)

Nella Collana: Vita emotiva e formazione - coordinata da V. Iori - diretta da D. Bruzzone, V. Iori, E. Musi

STRAMAGLIA M. [Una madre in più La nonna materna, l'educazione e la cura dei nipoti.](#) Un'inedita chiave di lettura della nonnità educante: il volume si presenta quale rivisitazione del ruolo insostituibile dei nonni e indaga il valore in particolare della nonna materna. pp. 160, 2013, 2017(4), €21,00 (cod. 1930.12)

FABBRI M. [Essere insegnanti Essere genitori La competenza comunicativa in educazione.](#) L'incremento di complessità nella relazione fra scuola e famiglia testimonia che l'assenza di una formazione adeguata alla relazione e comunicazione con i figli non è sempre compensata da una formazione degli insegnanti abbastanza curata e approfondita da consentire loro di giocare un ruolo di supporto. In molti casi, anzi, le difficoltà degli insegnanti sono le medesime dei genitori, come ben sanno coloro che giocano entrambi questi ruoli. pp. 192, 2022, €24,00 (cod. 1930.1.7)

ROMANAZZI G. [Rinascere alla famiglia Per una pedagogia generativa di competenze relazionali.](#) Il volume indaga il ruolo sociale e le funzioni educative dei genitori contemporanei, a partire dalla rilevazione di una difficoltà a intraprendere e portare a compimento un percorso di vita, evolutivamente generativo, non nelle modalità esclusive della procreazione, quanto, piuttosto, quale processo di innovazione e miglioramento.

Premio Siped 2023 pp. 138, 2022, €19,00 (cod. 1930.1.6)

VALBUSA F., MORTARI L. [L'orto delle emozioni Teoria e ricerca sull'educazione alla vita affettiva.](#) Il volume intende offrire spunti di riflessione e di lavoro a tutti quegli insegnanti che sono quotidianamente impegnati a cercare, pensare e promuovere esperienze educative che agevolino le persone, fin dai primi gradi di scolarizzazione, a sviluppare le competenze riflessive necessarie a comprendere la vita affettiva. pp. 266, 2017, 2023(3), €34,00 (cod. 1930.1.1)

Nella Collana: Varie

BRUZZONE D., MUSI E. (cur.) [Aver cura dell'esistenza Studi in onore di Vanna Iori.](#) Dalla filosofia dell'educazione allo studio delle trasformazioni familiari, dalla valorizzazione della differenza di genere alla riscoperta della vita emotiva come risorsa nel lavoro di cura, dalla riflessione sul sistema di welfare all'impegno per il riconoscimento della professionalità educativa: questo libro affronta i diversi temi di cui la professoressa Vanna Iori, già ordinaria di Pedagogia dell'Università Cattolica e ora Senatrice della Repubblica, si è occupata, esplicitandone il contributo e tratteggiando una panoramica di questioni pedagogiche attuali che attendono di essere affrontate con la sua stessa intelligente passione. pp. 374, 2020, €40,00; e-book €33,99 (cod. 2000.1540)

FABERI M. [Psicopedagogia dello sviluppo.](#) Un nuovo approccio alla psicologia e alla pedagogia. La Psicopedagogia dello sviluppo studia le modalità educative che permettono a ogni uomo, fin da piccolo, di esprimere appieno le proprie potenzialità, tenendo ben presente e rispettando lo sviluppo tipico, la sua logica e i suoi tempi, scanditi dalla "matrice fondamentale dello sviluppo". pp. 304, 2016, 2017(1), €38,00; e-book €29,99 (cod. 2000.1460)

Storia dell'educazione e della scuola

Nella Collana: Collana di Pedagogia sociale, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia - diretta da S. Olivieri, C. Betti

ELIA G. (cur.) [La complessità del sapere pedagogico tra tradizione e innovazione.](#) Il volume intende evidenziare linee di ricerca tese a rafforzare la complessità dell'identità del sapere pedagogico, orientato ad analizzare temi quali la valenza etica dell'educazione, la dimensione epistemologica della pedagogia sociale, l'educazione alla democrazia e alla decisionalità, il valore della responsabilità, il senso del margine e la costruzione di un nuovo welfare, la formazione degli adulti e delle professioni fragili, il rapporto tra Università e Scuola. pp. 322, 2015, €35,00; e-book €26,99 (cod. 249.1.11)

BORRUSO F. [Infanzie Percorsi storico-educativi fra immaginario e realtà.](#) Basato su una pluralità di fonti come biografie e autobiografie, testimonianze letterarie, filmiche e appartenenti alla tradizione folklorica, il volume tenta di far emergere la complessità delle realtà infantili, segnate da numerose differenze sociali e di genere presenti nella quotidianità della vita educativa, familiare e scolastica, prese in esame in un periodo storico compreso fra Otto e Novecento, nella consapevolezza che comprendere a fondo il rapporto fra passato e presente è una premessa indispensabile per chi opera nel mondo della scuola e della formazione. pp. 150, 2019, 2023(2), €20,00 (cod. 249.2.22)

SIRIGNANO F. [Il grande esule di Acquafredda Francesco Saverio Nitti tra pedagogia, politica e impegno civile.](#) Introdotta da un pregevole scritto di Domenico Fisichella, l'opera rintraccia nel pensiero di Francesco Saverio Nitti un modello di pedagogia civile in cui i valori di libertà, uguaglianza e giustizia rappresentano i fondamenti della sua azione fortemente delineata da un intransigente rigore morale. pp. 148, 2a ed. aggiornata e ampliata 2019, 2023(2), €22,00 (cod. 249.2.21)

OLIVIERO S. [Educazione e consumo nell'Italia repubblicana.](#) Il volume esplora il rapporto tra educazione e consumo all'interno degli studi storico-educativi e propone una prima ricostruzione dei percorsi in cui, specialmente a partire dagli anni del Miracolo economico, la pedagogia del consumo ha preso forma. pp. 150, 2018, €19,00 (cod. 249.2.19)

JUSTIN E. [I destini dei bambini zingari Educati in modo estraneo alla loro razza.](#) a cura di BRAVI L. Il volume presenta per la prima volta in lingua italiana la tesi di laurea di Eva Justin, giovane antropologa che si dedicò agli studi razziali sulla categoria "zingari" nella Germania nazista e che fu assunta nel Centro di ricerca per l'igiene razziale e la biologia criminale dell'Ufficio d'igiene del Reich. Il recupero di questo testo in lingua italiana permette di rintracciare i segni storici della permanenza dello stereotipo, non ancora superato, dello "zingaro". pp. 174, 2018, 2022(1), €23,00 (cod. 249.2.18)

SALMERI S. [Chassidismo e eticità Tra educazione e nuova paideia.](#) Il volume presenta, in una prospettiva democratica e problematicamente aperta, alcune tematiche del pensiero chassidico per proporre al dibattito pedagogico contemporaneo nella scuola, nell'università e in tutte le agenzie educative alcuni spunti per ripensare criticamente il fare educazione in termini teoretici e in relazione alla prassi storica: l'educare è declinato secondo il pensiero chassidico, interpretato come pratica possibile per l'elaborazione di una nuova paideia e paradigma etico per un confronto con la storia. pp. 102, 2018, 2022(1), €16,00 (cod. 249.2.17)

SEVESO G. [L'educazione antica e il confronto con l'altro. Supplici, esuli, ospiti, nemici in alcuni testi della cultura greca antica.](#) Attraverso l'analisi dei testi omerici e di alcune tragedie di epoca classica, il volume si propone di indagare la relazione con lo xenos (ospite, straniero, nemico, esule) nella cultura greca antica. In un'epoca di drammatiche migrazioni e di conflitti laceranti, il testo dimostra la sua bruciante attualità, rivolgendosi non solo agli studiosi dell'antichità classica, ma anche a educatori e insegnanti che si potranno giovare di quest'opera di decostruzione. pp. 146, 2018, €19,00 (cod. 249.2.16)

RAIMONDO R. [Il giudice che guardava al futuro. Gian Paolo Meucci e i diritti dei minori.](#) L'impegno di Gian Paolo Meucci (1919-1986), «l'icona più prestigiosa» di magistrato minorile, Presidente del Tribunale di Firenze tra il 1966 e il 1986, ci restituisce un'esperienza che, sul piano teorico e metodologico, è risultata precorritrice di alcuni principi fondanti del nostro sistema penale minorile, con forti legami e interconnessioni con gli ambiti delle scienze dell'educazione. pp. 144, 2017, €19,00 (cod. 249.2.13)

TODARO L. [Sante Giuffrida e il rinnovamento educativo nell'Italia unita.](#) La ripresa in ambito storico-educativo della figura e dell'opera di Sante Giuffrida (1842-1929) – pubblicista, saggista e autore di manuali di "metodo" per la formazione dei maestri – costituisce un'occasione interessante per gettare nuova luce su quei processi di trasformazione della cultura pedagogica maturati nella seconda metà del XIX secolo, mediante i quali ebbero modo di prendere il largo significativi motivi di modernizzazione del Paese. pp. 168, 2014, 2017(1), €21,00 (cod. 249.2.9)

RAIMONDO R. [Discoli incorreggibili Indagine storico-educativa sulle origini delle case di correzione in Italia e in Inghilterra.](#) Partendo dai regolamenti ufficiali e dalle storie di vita ricostruite attingendo alla vasta documentazione disponibile presso l'Archivio Storico Provinciale di Bologna, ma anche da fonti relative alle analoghe istituzioni operanti a Milano, a Roma e in Inghilterra, il presente volume analizza le modalità educative, i principi e le finalità vigenti nelle

case di correzione. pp. 160, 2014, 2022(2), €21,00 (cod. 249.2.8)

BRAVI L. [Percorsi storico-educativi della memoria europea La Shoah nella società italiana.](#) Ricostruire e analizzare il percorso formativo legato al tema della memoria del nazifascismo in Europa: questo l'obiettivo del volume, che tenta di ricostruire il percorso storico che ha influenzato e diretto a più riprese la "pedagogia della memoria" e la più nota didattica della Shoah. pp. 132, 2014, 2023(4), €20,00 (cod. 249.2.6)

SEVESO G. [Arrivati alla piena misura Rappresentazioni dei vecchi e della vecchiaia nella Grecia antica.](#) La cultura greca antica ci ha lasciato immagini della vecchiaia e dei vecchi molto complesse, multiformi e sfumate, consegnandoci anziani tristi, rassegnati, malinconici, burberi, ma anche saggi, gaudenti, irati, sereni, affettuosi. Analizzando documenti letterari e testimonianze figurative, il volume propone un itinerario alla scoperta di questa molteplicità. pp. 180, 2013, 2022(1), €23,00 (cod. 249.2.4)

Nella Collana: Controeducazione, diretta da P. Mottana

MANTEGAZZA R. [Al passo dei fanciulli. I bambini nella Bibbia.](#) Questo libro va alla ricerca dei bambini nella Bibbia incrociando il metodo storico-critico della lettura del testo con un'ermeneutica specificamente pedagogica. Il testo apre a suggestioni sullo statuto dell'infanzia nel mondo giudaico e giudaico-cristiano ma anche a riflessioni sull'essere bambini ieri e oggi, sull'infanzia come oggetto di narrazione, di metafora, di educazione e di cura all'interno di discorsi sulla trascendenza, sulla fede, sull'Altro. pp. 138, 2015, €17,00 (cod. 250.12)

Nella Collana: Storia dell'educazione - diretta da E. Becchi

FERRARI M., FUMI G., MORANDI M. (cur.) [Formare alle professioni. I saperi della cascina.](#) Questo settimo volume della "Storia pedagogica delle professioni", nato da un seminario svoltosi a Pavia presso il Collegio Ghislieri nel 2015, prende come oggetto di indagine la cascina, metafora del mondo contadino popolato da innumerevoli figure e saperi, luogo genetico di conoscenza contestuale, di divenire professionale, di riflessione sull'ambiente rurale come patrimonio di culture. pp. 272, 2016, €34,00; e-book €26,99 (cod. 261.12)

Nella Collana: Scienze della formazione

POSTIGLIONE U. [La Terra d'Abruzzo e la sua gente Libro sussidiario per la cultura regionale per le classi III, IV e V elementare.](#) Il volume ripropone il "Libro sussidiario per la cultura regionale", per le classi terza, quarta e quinta elementare, dal titolo La terra d'Abruzzo e la sua gente (1925). Redatto da Umberto Postiglione (1893-1924), il testo si caratterizza non solo per l'assenza della

retorica nazionalista e bellicista tipica di quegli anni, ma anche per la particolare attenzione rivolta al mondo del lavoro, alle condizioni dei ceti popolari, alla cultura operaia e contadina, alle principali trasformazioni economico-sociali che nel corso della storia hanno strutturato gli insediamenti umani e il territorio regionale. pp. 264, 2022, €36,00; e-book €31,00 (cod. 292.2.161)

DI GIACINTO M. [Lontano da dove. Generazioni e modelli educativi nelle famiglie italiane emigrate tra Ottocento e Novecento.](#) Il volume analizza i costumi e le pratiche educative che rinviano ai rapporti di genere e generazionali adottati nelle famiglie italiane emigrate negli Stati Uniti tra il 1861 e il 1921. pp. 128, 2015, 2018(1), €16,00; e-book €12,99 (cod. 292.2.148)

CAPPERUCCI D. , PICCIOLI M. [L'insegnante di scuola primaria. Identità, competenze e profilo professionale.](#) Un'analisi dei principali cambiamenti che, dalla metà del secolo scorso ad oggi, hanno attraversato la scuola primaria italiana e il profilo professionale degli insegnanti. Un testo per gli insegnanti in servizio, gli studenti dei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria e coloro che sono impegnati nella ricerca teorica ed empirico-sperimentale sui sistemi d'istruzione e sulla professionalità docente. pp. 224, 2015, €26,00; e-book €19,99 (cod. 292.2.146)

FERRARI M. , MORANDI M. [I programmi scolastici di "educazione fisica" in Italia Una lettura storico-pedagogica.](#) Lo sviluppo, dal 1859 al 2013, dei programmi-orientamenti-indicazioni per la scuola italiana relativi a una specifica 'disciplina scolastica', l'educazione fisica'. L'ottica diacronica caratterizza questa particolare lettura pedagogica dei documenti normativi, che si è scelto di riportare al fine di fornire a diverse tipologie di lettori occasioni di ulteriore approfondimento. pp. 254, 2015, 2023(4), €33,00 (cod. 292.2.145)

MORANDI M. [La scuola secondaria in Italia. Ordinamento e programmi dal 1859 ad oggi.](#) Il volume ricostruisce le trasformazioni dell'assetto ordinamentale delle scuole secondarie e dei loro contenuti disciplinari, nella convinzione che tale storia rappresenti un tassello quanto mai costitutivo della più ampia storia della scuola, materia complessa proprio perché inter-poli-transdisciplinare. pp. 192, 2a ed. aggiornata 2014, 2018(1), €25,00 (cod. 292.2.143)

CHISTOLINI S. [L'asilo infantile di Giuseppina Pizzigoni Bambino e scuola in una pedagogia femminile nel Novecento.](#) Il primo lavoro sistematico sull'asilo infantile della Pizzigoni, a ottanta anni dalla sua fondazione. Studiosa di problemi pedagogici e animata da intenti sociali avviò prima la Scuola rinnovata alla Ghisolfia (allora sobborgo industriale di Milano), e poi l'Asilo infantile. Qui attuò il suo metodo sperimentale, illustrato nelle sue numerose opere di didattica. pp. 212, 2009, 2024(3), €27,00; e-book €22,99 (cod. 292.4.26)

Nella Collana: Infanzie - diretta da A. Bondioli, M. Guerra, C. Silva

DE SERIO B. , ODINI L. (cur.) [Educazione e partecipazione Criticità e prospettive storico-culturali.](#) Questo volume è il primo di una quadrilogia dedicata al tema della partecipazione all'interno delle istituzioni educative rivolte all'infanzia, che in questa sede viene approfondito dal punto di vista della dimensione storico-politica. Il testo si rivolge a tutti gli attori diversamente impegnati in contesti formativi, formali e informali –educatori, insegnanti, studenti, decisori politici –, che intendono fare del bambino e della bambina i veri protagonisti di processi di cittadinanza attiva e "creativa", contribuendo a promuovere nella prima età livelli più consapevoli di responsabilità decisionale. pp. 114, 2024, €17,00; e-book €13,99 (cod. 665.16)

Nella Collana: Linee - Laboratorio infanzia narrativa educazione, e altro ancora - diretta da A. Avanzini, L. Bellatalla

BELLATALLA L. [La narrativa colorata. La letteratura popolare e l'educazione.](#) Davvero i racconti rosa, azzurri, gialli e neri non suscitano alcun viaggio? Davvero danno senza alcuna distinzione ricette pronte per l'uso e risposte conformatrici? O possono, in una maniera del tutto particolare, contribuire alla crescita dei loro lettori? Il volume prende in considerazione la produzione narrativa di consumo da un'ottica educativa, partendo dal giudizio diffuso che la presenta come il principale strumento extrascolastico di conformazione delle giovani generazioni. pp. 128, 2015, €16,00 (cod. 1054.1.8)

Nella Collana: Letteratura per l'infanzia. Studi, Testi e Pratiche educative - Diretta da L. Cantatore, S. Fava, I. Filograsso

GUMIRATO C. [La Letteratura per l'infanzia nel secondo dopoguerra Un ponte tra le culture europee.](#) Il volume approfondisce il dibattito critico-interpretativo sulla Letteratura per l'infanzia dal dopoguerra agli anni Settanta nelle relazioni tra Italia ed Europa a partire da un ricco e inedito scavo archivistico e con il supporto di riviste nazionali e internazionali. I preziosi carteggi rinvenuti all'interno degli archivi hanno restituito visibilità a volti di intellettuali uomini e donne che spesso hanno operato nell'ombra con dedizione verso l'infanzia e la sua educabilità grazie alle opere letterarie. pp. 334, 2023, €37,00 (cod. 1062.1)

Nella Collana: Il mestiere della pedagogia - diretta da M. Baldacci

ROMANO L. [La pedagogia di Aldo Capitini e la democrazia. Orizzonti di formazione per l'uomo nuovo.](#) Un volume per educatori, insegnanti e studenti dei corsi universitari di Scienze dell'educazione, di Educatore di comunità, di Scienze pedagogiche e della formazione; ma anche per quanti, pedagogisti, filosofi, sociologi, studiosi del pensiero non violento, sono interessati a comprendere l'importanza dell'educazione democratica nel

tempo della tarda modernità. pp. 256, 2014, 2015(1), €32,50 (cod. 1108.1.20)

Nella Collana: La melagrana. Ricerche e progetti per l'intercultura - diretta da G. Favaro, M. Fiorucci

FERRARI M. , MATUCCI G. , MORANDI M. [La scuola inclusiva dalla Costituzione a oggi Riflessioni tra pedagogia e diritto.](#) A partire da un'analisi di testi del 'dover essere' di diversa tipologia (dichiarazioni e convenzioni internazionali, disposizioni normative e linee guida ministeriali, programmi e indicazioni per il curricolo...), il volume affronta il tema della "scuola inclusiva" in Italia dalla Costituzione a oggi, cercando di proporre tre distinti sguardi a una serie di fonti legate a una letteratura molto ampia tra pedagogia e diritto e tra progetto ed esperienza. pp. 194, 2019, 2023(1), €25,00 (cod. 1115.32)

Nella Collana: Piste Pubblicazioni Internazionali di Storia e Teoria dell'Educazione - collana di ricerche di scienze dell'educazione - diretta da G. Genovesi

MERLO G. [La prima infanzia e la sua educazione tra utopia e scienza dall'Età Moderna al Novecento.](#) All'interno di una storia dell'educazione dell'infanzia, definita come il periodo dalla nascita ai tre anni, due sono le fonti privilegiate: le produzioni utopiche e la definizione di un sapere scientifico che connotano sempre più l'età infantile secondo proprie accezioni e aprono a sempre maggiori attenzioni educative. pp. 336, 2011, 2022(2), €42,00 (cod. 1146.1.19)

CHIARANDA M. (cur.) [Storia comparata dell'educazione Problemi ed esperienze tra Otto e Novecento.](#) Il volume approfondisce la varietà delle ermeneutiche e delle metodologie in ordine alla dimensione comparativa nell'ambito storico della pedagogia e dell'educazione, nella ricerca di definizioni provvisorie utili a una sua epistemologia e autonomia scientifica, pur nel rapporto con altri contesti disciplinari. pp. 320, 2010, 2019(1), €35,50 (cod. 1146.1.17)

GENOVESI G. (cur.) [Il quaderno umile segno di scuola.](#) Considerato materiale di consumo non meno di penne e matite, il quaderno ha trovato una ragione per essere conservato, in quanto fonte della storia della scuola, documento sia dell'evoluzione dell'editoria scolastica e dei manufatti per la scuola, sia del costume e delle mode. Esso racconta le varie stagioni didattiche, le lente modificazioni nei programmi scolastici, la qualità dell'apprendimento, il modo con cui i docenti svolgono il loro ruolo. pp. 146, 2008, 2016(2), €20,00 (cod. 1146.1.10)

Nella Collana: Prospettive angolari - diretta da S. Premoli e A. Traverso

VACCARELLI A. [Ai limiti dell'umano La Shoah e l'educazione.](#) Ha ancora senso, oggi, considerare la Shoah una questione cruciale per l'educazione e la pedagogia? È ancora necessario riflettere sulla memoria di quel che è stato? Che cosa ha da dire la Shoah alla

pedagogia? Il volume risponde a questi e altri interrogativi, che costituiscono la fitta rete di problemi posta sul tavolo: la necessità di riformare l'educazione nella ricerca profonda dell'umano e dell'umanizzazione; lo sviluppo della resilienza e l'educazione in situazioni estreme; il coraggio dell'educare e, dunque, la resistenza come lectio da aprire al presente e al futuro. pp. 240, 2023, €29,00 (cod. 1201.3)

Nella Collana: Ricerche sperimentali - diretta da B. Vertecchi

MONTESSORI M. [Dall'infanzia all'adolescenza.](#) a cura di TORNAR C. Questo saggio di Maria Montessori, qui proposto in una nuova edizione, oltre a costituire un classico della pedagogia, si pone come uno stimolante e quanto mai attuale riferimento per tutti coloro che intendono impegnarsi in un'azione di rinnovamento della scuola centrata sulla valorizzazione dei processi psicologici dell'allievo e sulla promozione della sua autonomia. pp. 156, 2a ed. nuova edizione 2019, €20,00 (cod. 1326.4.4)

TORNAR C. [La pedagogia di Maria Montessori tra teoria e azione.](#) Il libro affronta le questioni molteplici che l'opera di Maria Montessori è in grado ancora oggi di imporre ai pedagogisti, agli psicologi, agli insegnanti e agli educatori. Partendo dall'analisi dei requisiti psicologici e didattici alla base dell'approccio innovativo costruito dalla studiosa italiana, esso ne presenta i presupposti teorici, delinea gli aspetti metodologici che caratterizzano l'organizzazione dell'ambiente d'apprendimento, ne discute le possibilità applicative all'interno dei contesti attuali. pp. 256, 2007, 2022(4), €32,00 (cod. 1326.4.1)

Nella Collana: Le Scienze dell'apprendimento: Cognizione e Formazione - diretta da U. Margiotta

LA ROSA V. [Linee evolutive della pedagogia sperimentale in Italia. Modelli e temi figure.](#) La pedagogia sperimentale appare in Italia ancora ai margini di una sistematica ricostruzione delle proprie matrici teoriche e prassi di ricerca. Il testo illustra temi e modelli riconducibili ora a figure particolarmente rappresentative della stagione di rinnovamento educativo del primo Novecento, ora all'apporto di eminenti pedagogisti contemporanei, per approdare all'analisi della complessa identità dello sperimentalismo pedagogico italiano, punto d'avvio per un'indagine sullo stato della pedagogia quale scienza dell'educazione. pp. 256, 2012, 2017(2), €32,50 (cod. 1361.1)

Nella Collana: Storia delle istituzioni educative e della Letteratura per l'Infanzia - diretta da A. Ascenzi, D. Caroli

PIZZIGONI F. [Il catalogo perduto La produzione per l'infanzia della casa editrice cattolica SEI di Torino.](#) Il Catalogo perduto ricostruisce la storia della produzione per l'infanzia della casa editrice SEI di Torino, fondata a metà Ottocento da Don Bosco e tuttora attiva. Assai nota come produttrice di manuali scolastici, fino ad oggi è rimasto in ombra

il suo impegno nell'ambito della letteratura per ragazzi che in realtà percorre tutta la sua storia ultracentenaria. Dalla nascita della prima collana per ragazzi nel 1896 all'ultima avviata nel 1991, il volume permette di compiere un percorso che porta da un "catalogo perduto" a un catalogo pienamente ritrovato. pp. 288, 2021, €35,00 (cod. 1583.13)

TARGHETTA F. [Un Paese da scoprire, una terra da amare Paesaggi educativi e formazione dell'identità nazionale nella prima metà del Novecento.](#) Il volume intende indagare il ruolo ricoperto, nella prima metà del Novecento, dal paesaggio urbano e naturale – mediato dalla cultura scolastica – nei processi di formazione dell'identità nazionale. Si parla in tal senso di paesaggi educativi, un tema originale, non ancora trattato in Italia e all'estero, affrontato a partire dal ricorso a fonti eterogenee quali libri di testo, sussidi didattici, quaderni, riviste, diapositive, etc., dall'uso di una vasta bibliografia internazionale e da un approccio multidisciplinare, che spazia dalla storia alla geografia fino alla sociolinguistica urbana. pp. 240, 2020, €30,00 (cod. 1583.12)

POMANTE L. [L'Università italiana nel Novecento Nuovi itinerari storiografici e inediti percorsi di ricerca.](#) Attraverso un rigoroso approccio metodologico e un taglio decisamente originale, l'autore tenta di offrire al lettore alcune chiavi di lettura per comprendere al meglio taluni delicati e complessi nodi cruciali della storia universitaria italiana novecentesca. pp. 210, 2020, 2022(1), €28,00 (cod. 1583.11)

MEDA J. [I «Monumenta Italiae Paedagogica» e la costruzione del canone pedagogico nazionale \(1886-1956\).](#) Il volume intende ricostruire la storia dell'ambizioso progetto editoriale dei Monumenta Italiae Paedagogica cui, tra il 1886 e il 1956, si dedicarono pedagogisti del calibro di Luigi Credaro, Giuseppe Lombardo Radice e Giovanni Calò, intenzionati a definire il «canone pedagogico nazionale». Sulla scorta di una ricca e variegata documentazione, l'autore approfondisce i molteplici aspetti di questa complessa operazione culturale, che fu effettivamente avviata tra il 1940 e il 1950 da Giovanni Calò, ma non arrivò mai a vedere la luce. pp. 294, 2019, €35,00 (cod. 1583.10)

BRUNELLI M. [L'educazione al patrimonio storico-scolastico Approcci teorici, modelli e strumenti per la progettazione didattica e formativa in un museo della scuola.](#) Il volume presenta l'esperienza del Museo della Scuola Paolo e Ornella Ricca dell'Università di Macerata, un esempio di museo del patrimonio storico-scolastico, un laboratorio di ricerca teorica e applicata nel quale storici, conservatori, pedagogisti ma anche insegnanti, associazioni ed enti locali dialogano e collaborano per realizzare prodotti educativi e iniziative culturali che possano valorizzare il patrimonio e rispondere ai bisogni e alle esigenze della società contemporanea. pp. 252, 2018, 2022(1), €32,00 (cod. 1583.9)

ZAGO G. (cur.) [L'educazione extrascolastica nella seconda metà del Novecento Tra espansione e rinnovamento \(1945-1975\).](#) Il mondo dell'extrascuola nel trentennio successivo al secondo conflitto mondiale si è rinnovato, ma anche ideologizzato, diviso, osteggiato in tante sue espressioni, ispirate spesso da contrapposizioni politiche, economiche e religiose. Gli interventi raccolti nel volume si propongono di ricostruire tutti questi aspetti, esplorati solo parzialmente in sede storiografica, ma che appaiono essenziali per conoscere meglio una stagione vivace e complessa, destinata a trovare un punto di svolta nel riformismo dell'Italia degli anni Settanta. pp. 290, 2017, 2024(3), €38,00 (cod. 1583.7)

CAROLI D., PATRIZI E., TARGHETTA F., SANI R., POMANTE L., ASCENZI A. (cur.) [Educare alla bellezza la gioventù della nuova Italia Scuola, beni culturali e costruzione dell'identità nazionale dall'Unità al secondo dopoguerra.](#) Il volume offre un originale quadro d'insieme sulla rappresentazione dei beni culturali e paesaggistici promossa nella scuola italiana tra il periodo post-unitario e il secondo dopoguerra. Come il patrimonio culturale e naturale della penisola fu chiamato a contribuire in modo significativo all'ambizioso progetto del 'fare gli italiani'. pp. 270, 2017, 2022(1), €35,00 (cod. 1583.6)

MEDA J. [Mezzi di educazione di massa Saggi di storia della cultura materiale della scuola tra XIX e XX secolo.](#) La subalternità alla prospettiva storiografica del ruolo della scuola come strumento di generazione delle identità nazionali ha causato la marginalizzazione di paradigmi interpretativi alternativi, come quello relativo alla dimensione economica della scolarizzazione di massa, che il presente volume tenta di recuperare, utilizzando una serie di fonti inconsuete per questo ambito di studi. pp. 226, 2016, 2018(2), €28,00 (cod. 1583.4)

PATRIZI E. [Pastoralità ed educazione. L'episcopato di Agostino Valier nella Verona post-tridentina \(1565-1606\) I. Vita e azione pastorale; II. Lettere, decreti, ordinamenti e scritti educativi.](#) Partendo da un'ampia documentazione archivistica, il volume cerca di far luce sull'esperienza di Agostino Valier presso la diocesi di Verona, inserendola nel quadro del processo di rinnovamento cattolico del secondo Cinquecento e del piano di attuazione della Riforma tridentina. pp. 960, 2015, €80,00; e-book €61,99 (cod. 1583.3)

SANI R. [Storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche nell'Italia moderna.](#) La prima parte di una più ampia storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche nell'Italia moderna e contemporanea, destinata a completarsi con la pubblicazione di un volume dedicato ai secoli XIX e XX. Il testo offre una ricostruzione delle principali tappe che hanno contrassegnato l'evoluzione dei modelli educativi e tenta di 'rileggerne' taluni passaggi fondamentali alla luce delle categorie interpretative proposte dalla più recente storiografia sociale e

religiosa italiana ed europea. pp. 360, 2015, 2022(3), €40,00 (cod. 1583.2)

CAROLI D. [Per una storia dell'asilo nido in Europa tra Otto e Novecento.](#) Sulla scorta di una ricca messe di fonti a stampa e alla luce della più recente e autorevole storiografia, il volume ripercorre le origini della prima crèche, fondata a Parigi nel 1844 da Firmin Marbeau, e approfondisce poi, attraverso un approccio comparativo, la ricezione del modello francese di assistenza e cura della prima infanzia in alcuni paesi europei, quali l'Inghilterra, la Germania, la Russia e l'Italia. pp. 392, 2014, 2022(7), €45,00 (cod. 1583.1)

ASCENZI A. [Il fascismo e la mobilitazione della gioventù italiana all'estero Ideologia e propaganda nei periodici per ragazzi.](#) Sulla scorta di una ricchissima documentazione archivistica e a stampa, il volume ricostruisce la genesi, i contenuti e gli indirizzi ideologici e culturali di due pubblicazioni periodiche del Ventennio destinate alla gioventù italiana all'estero – «Aquilotti d'Italia. Rivista dei Gruppi giovanili all'Estero» (1928-1930) e «Il Tamburino della gioventù italiana all'estero» (1931-1943) –, fornendo un'originale chiave di lettura in merito alla strategia politica esercitata dal regime fascista nei confronti delle comunità di connazionali emigrati stabilite in varie parti del mondo. pp. 92, 2020, 2023(1), €16,00; e-book €13,99 (cod. 1583.1.4)

SANI R. [Per conservare la fede dei padri La Guida spirituale per l'emigrato italiano nella America del sacerdote scalabrino Pietro Colbacchini.](#) Attraverso l'analisi di un'importante e assai diffusa operetta religiosa e devozionale ad uso popolare – la Guida spirituale per l'emigrato italiano nella America, data alle stampe a Milano sul finire del 1896 dal religioso veneto padre Pietro Colbacchini –, il volume intende tratteggiare gli orientamenti di fondo e il peculiare ruolo esercitato dai religiosi scalabriniani nella predisposizione di moderni strumenti di animazione pastorale e di educazione religiosa e civile per gli italiani emigrati all'estero. pp. 104, 2020, €15,00; e-book €12,99 (cod. 1583.1.3)

POMANTE L. [Giuseppe Bottai e il rinnovamento fascista dell'Università italiana \(1936-1942\).](#) Il volume prende in esame il progetto di rinnovamento in chiave fascista dell'Università italiana auspicato dal ministro dell'Educazione Nazionale, Giuseppe Bottai. Avvalendosi di un'ampia messe di fonti archivistiche e a stampa, il testo ricostruisce con

dovizia di particolari il coraggioso tentativo di Bottai di restituire agli atenei della penisola, «tra le più gloriose istituzioni della Patria» e luoghi di formazione per eccellenza della nuova classe dirigente, un ruolo di primo piano nel panorama universitario internazionale. pp. 138, 2018, €17,00 (cod. 1583.1.2)

ASCENZI A. , SANI R. [Oscuri martiri, eroi del dovere Memoria e celebrazione del maestro elementare attraverso i necrologi pubblicati sulle riviste didattiche e magistrali nel primo secolo dell'Italia unita \(1861-1961\).](#) Attraverso l'esame dei necrologi di insegnanti elementari e uomini di scuola conservata presso il «Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico ...» di Macerata, si ricostruisce l'evoluzione del modello di insegnante e funzionario scolastico nelle diverse fasi storiche e alla luce dei differenti contesti ideologici, politici e culturali. pp. 102, 2016, 2022(3), €18,00 (cod. 1583.1.1)

Nella Collana: Vulgare Latium. Lingua Testi Storia - diretta da M. Prada, G. Polimeni

DOTA M. [Centro e periferie dell'alfabetizzazione in età postunitaria 1861-1914.](#) Questo volume indaga, dal punto di vista della didattica dell'italiano, dei suoi metodi e dei suoi strumenti, tre realtà dell'alfabetizzazione per diverse ragioni periferiche: gli istituti infantili o asili, le scuole per i sordomuti e le scuole carcerarie. Le loro peculiarità, illustrate nel loro evolversi tra secondo Ottocento e primo ventennio del Novecento, sono raffrontate con la coeva modellizzazione dell'italiano propagata da un campione di grammatiche per le scuole elementari, ritenute idonee dal Ministero della Pubblica Istruzione per il metodo e per il modello linguistico codificato. pp. 162, 2020, €19,00 (cod. 1940.12)

Nella Collana: Varie

MACINAI E. , COLLACCHIONI L. [La memoria resistente Il progetto, le attività, le prospettive per la ricerca pedagogica.](#) Il volume intende promuovere la diffusione di una memoria viva e condivisa, capace di includere le giovani generazioni di studenti e studentesse di scuola secondaria. I diari proposti nel libro rappresentano non solo una testimonianza esemplare della vicenda storica che ha riguardato circa settecentomila soldati italiani, ma anche un racconto così denso di significato umano da coinvolgere attivamente il lettore. È nella promozione di questo dialogo che risiede la possibilità di una memoria salda,

resistente al tempo e al passare delle generazioni. pp. 146, 2020, €19,00; e-book €15,99 (cod. 2000.1552)

D'AMICO N. [53° Parallelo. Libri, Vangelo e telai. L'epopea delle missionarie salesiane tra la Patagonia e la Terra del Fuoco.](#) Il 14 novembre 1877 sei ragazze italiane si imbarcano a Genova Sampierdarena con destinazione la misteriosa Patagonia. Tre delle ragazze si chiamano Angela, due Teresa e una Giovanna. Sono suore Figlie di Maria Ausiliatrice, salesiane di don Bosco. Il volume racconta la storia di quelle ragazze e delle coetanee che le seguirono, e che tra l'estrema Argentina e là dove finiscono le Ande cilene vissero, insegnarono, evangelizzarono, soffrirono e morirono. La storia delle «forze speciali» dell'inerme ma efficientissimo esercito salesiano. pp. 176, 2018, €21,00; e-book €16,99 (cod. 2000.1502)

D'AMICO N. [Main. Maria Domenica Mazzarello, la contadinella che riempì di scuola il mondo.](#) Fondatrice delle Figlie di Maria Ausiliatrice, braccio femminile della Società salesiana, Maria Domenica Mazzarello (1837-1881) crebbe tra le fatiche dei campi e delle vigne del Monferrato. L'autore si è immerso nello studio della sua biografia scoprendone e restituendone la sua, purtroppo breve, vita attraverso documenti di prima mano, come i diari delle Figlie di Maria Ausiliatrice e la documentazione boschiana. Un'indagine dalla quale emerge la santità di Suor Maria, in sintonia con la figura umana di una donna «speciale». pp. 124, 2016, €14,00; e-book €11,99 (cod. 2000.1446)

D'AMICO N. [Storia della formazione professionale in Italia. Dall'uomo da lavoro al lavoro per l'uomo.](#) Il libro, che colma il vuoto di molte pagine finora rimaste bianche nella storiografia scolastica, fornisce, anche a coloro che operano nel mondo della formazione professionale, le dimensioni delle profonde tradizioni e della grande dignità che sottendono al loro lavoro. pp. 700, 2015, €52,00; e-book €40,99 (cod. 2000.1399)

CENTRO STUDI MONTESSORIANI [Annuario 2004. Linee di ricerca sulla pedagogia di Maria Montessori.](#) , pp. 188, 2005, 2016(2), €24,00 (cod. 2000.1111)

CENTRO STUDI MONTESSORIANI [Annuario 2003. Attualità di Maria Montessori.](#) , pp. 224, 2004, 2015(1), €30,00 (cod. 2000.1056)

Letteratura per l'infanzia

Nella Collana: Collana di Pedagogia sociale, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia - diretta da S. Olivieri, C. Betti

SILVA R. [Lavagne tra pagine e schermi. Un percorso di Media Literacy crossmediale come educazione al consumo critico.](#) Partendo dai

contributi offerti dagli Audience Studies e dai Cognitive Cultural Studies, il volume presenta uno strumento di analisi comparativo che costituisce il cuore di un percorso didattico mirato a insegnare ai ragazzi come fruire in modo riflessivo, critico e potenzialmente creativo dei prodotti narrativi in cui sono quotidianamente

immersi. pp. 148, 2017, €19,00; e-book €14,99 (cod. 249.1.14)

CARIOLI S. [Connessioni Viaggio nelle narrazioni per l'infanzia e l'adolescenza sull'onda trasformativa del digitale.](#) Sullo sfondo di un arco temporale che va dagli anni Settanta del Novecento fino a

oggi, il volume esplora, in chiave critico-cronologica e interdisciplinare, gli effetti dell'ondata trasformativa del digitale sull'orizzonte narrativo rivolto a preadolescenti e adolescenti, e sul loro modo di essere lettori. pp. 230, 2022, €30,00 (cod. 249.2.23)

ANTONIAZZI A. (cur.) [Scrivere, leggere, raccontare La letteratura per l'infanzia tra passato e futuro. Studi in onore di Pino Boero.](#) Un omaggio a Pino Boero, uno studioso che è stato e continua a essere un punto di riferimento imprescindibile per chi si occupa di letteratura per l'infanzia. Ogni contributo raccolto nel volume vuole instaurare una sorta di dialogo ideale con Boero e con qualche specifico aspetto e passione delle sue ricerche: dalla storia alla letteratura, all'iconologia, al cinema, alla musica, ai nuovi media e alla pedagogia. pp. 322, 2019, €34,00 (cod. 249.2.20)

CARIOLI S. [Narrazioni digitali nella letteratura per l'infanzia.](#) È possibile definire le caratteristiche delle tipologie testuali digitali rivolte ai lettori più giovani? In che modo i testi multimodali che combinano parole, immagini in movimento, musica, voce narrante influenzano la lettura? In quali casi l'apparato ludico dei libri animati e interattivi risulta di sostegno alla comprensione? Il volume, rivolto a docenti, ricercatori e studenti, presenta una disamina dei molteplici prolungamenti della letteratura per l'infanzia nel mondo digitale con una riflessione sugli inscindibili legami con la pedagogia della lettura. pp. 94, 2018, 2022(1), €17,00; e-book €14,00 (cod. 249.2.15)

NEGRI M. [Pierino Porcospino. Prima icona della letteratura per l'infanzia.](#) Il volume ripercorre criticamente le vicende storiche di Pierino Porcospino di Hoffmann a partire dalla sua nascita nel contesto della cultura biedermeier di primo Ottocento, attraversando il multiforme panorama delle sue persecuzioni, imitazioni e parodie, e si chiude mostrandone, sul filo dello sguardo di Walter Benjamin, l'attualità, che rimanda al cuore della riflessione pedagogica degli ultimi tre secoli: lo scontro tra natura e cultura, libertà e conformazione. pp. 232, 2018, €32,00 (cod. 249.2.14)

GRANDI W. [Gli ingranaggi sognati Scienza, fantasia e tecnologia nelle narrazioni per l'infanzia e l'adolescenza.](#) Cosa cercano i giovani lettori nelle storie sospese tra scienza, futuro e fantasia? Quali sono i motivi che li spingono a immergersi in storie fatte di stupefazioni, anticipazioni, inquietudini? E come questi racconti hanno trovato spazio in film, serie tv, fumetti, cartoon e videogiochi? Il saggio tenta di aprire un inedito spazio critico di riflessione su una serie di fenomeni narrativi per ragazzi che non possono essere ignorati da chi si occupa di tematiche educative, consumi culturali, ricerca letteraria e comunicazione scientifica. pp. 172, 2017, €22,00 (cod. 249.2.12)

BERNARDI M. [Letteratura per l'infanzia e alterità Incanti, disincanti, ambiguità, tracce.](#) Il volume cerca di esplorare le ambiguità e il disincanto che emerge dalla complessità della letteratura per l'infanzia, una letteratura che paga sempre un prezzo per

salvaguardare un'identità che sembra combaciare con la propria alterità. Utopica e quindi sorvegliata, sovente dominata dall'ansia dell'attuale quando aspirerebbe a salvare la propria vocazione all'Inattuale, la letteratura per l'infanzia non può rinunciare alla ricerca di senso poiché quello è l'antidoto per non disperdere il tratto umano di un gesto antico: raccontare storie. pp. 214, 2016, 2022(4), €29,00 (cod. 249.2.10)

BLEZZA PICHERLE S. [Formare lettori, promuovere la lettura Riflessioni e itinerari narrativi tra territorio e scuola.](#) Rivolto a docenti e operatori culturali, il volume propone riflessioni, obiettivi e pratiche sull'educazione e promozione alla/della lettura di bambini, ragazzi e giovani attraverso la Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza. pp. 286, 3a ed. 2015, 2022(5), €37,00 (cod. 249.2.3)

Nella Collana: Educazione e politiche della bellezza - diretta da F. Antonacci, M. Guerra, E. Mancino, M. G. Riva

DI BARI C. (cur.) [Cartoon educativi e immaginario infantile Riflessioni pedagogiche sui testi animati per la prima infanzia.](#) I cartoon sono testi di animazione costruiti appositamente per l'infanzia, spesso definiti "educativi": ma si tratta di una definizione utilizzata più da chi li produce che dagli esperti che sarebbero deputati a valutarli. Possiamo quindi considerarli realmente "educativi" dal punto di vista pedagogico? pp. 144, 2019, 2022(1), €20,00 (cod. 449.15)

Nella Collana: Infanzie - diretta da A. Bondioli, M. Guerra, C. Silva

MIGNOSI E., NUTI G. (cur.) [Un'infanzia fatta di scienza e arte.](#) Il volume concentra la propria attenzione sui bambini e sul loro modo conoscere e di entrare in relazione col mondo con gli occhi delle scienze e delle arti. L'approccio olistico, la curiosità e l'immaginazione, la libertà esplorativa e il piacere di creare connessioni tra le cose su piani diversi coinvolge totalmente singoli soggetti e gruppi, menti e corpi secondo una logica che rende impossibile segnare una demarcazione netta tra scienza e arte, soprattutto quando si parla di bambini. pp. 192, 2020, 2022(1), €25,00 (cod. 665.7)

Nella Collana: Linee - Laboratorio infanzia narratività educazione, e altro ancora - diretta da A. Avanzini, L. Bellatalla

TODARO L. (cur.) [Spazi della parola, tempo dell'infanzia.](#) Frutto di un seminario scientifico intitolato Spazi della parola, tempo dell'infanzia, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania, il volume prende in considerazione diversi temi che interessano la realtà del libro per l'infanzia oggi, visto come spazio originale per l'espressione di funzioni comunicative, estetiche e formative. pp. 108, 2016, €14,00 (cod. 1054.1.10)

AVANZINI A. (cur.) [Linee europee di letteratura per l'infanzia. II. Germania, Irlanda, Lettonia, Olanda, Serbia.](#) Questo secondo volume del progetto "Letterature per l'infanzia a confronto" analizza

e compara la produzione letteraria per bambini e ragazzi dal secondo dopoguerra ad oggi in alcuni paesi europei, con l'obiettivo di offrire uno strumento in grado di aiutare insegnanti, studiosi, bibliotecari, ma anche editori, genitori e singoli lettori ad approfondire e gestire, con particolare attenzione al versante educativo, le dinamiche di uno dei settori editoriali di maggior successo. pp. 120, 2015, €16,00 (cod. 1054.1.9)

BELLATALLA L. [La narrativa colorata. La letteratura popolare e l'educazione.](#) Davvero i racconti rosa, azzurri, gialli e neri non suscitano alcun viaggio? Davvero danno senza alcuna distinzione ricette pronte per l'uso e risposte conformatrici? O possono, in una maniera del tutto particolare, contribuire alla crescita dei loro lettori? Il volume prende in considerazione la produzione narrativa di consumo da un'ottica educativa, partendo dal giudizio diffuso che la presenta come il principale strumento extrascolastico di conformazione delle giovani generazioni. pp. 128, 2015, €16,00 (cod. 1054.1.8)

TOSI L. [Raccontare Shakespeare ai bambini Adattamenti, riscritture, riduzioni dall'800 a oggi.](#) Dai fratelli Lamb all'inizio dell'Ottocento fino ai romanzi contemporanei che trasportano i plot shakespeariani dalla Danimarca all'Ohio, questo volume percorre la storia di come la cultura anglosassone ha trasmesso (e trasformato) i drammi di Shakespeare dalla forma teatrale alla forma narrativa, nel tentativo di rendere il Bardo accessibile e accattivante per i giovani lettori. pp. 136, 2014, 2022(5), €20,00 (cod. 1054.1.7)

AVANZINI A. (cur.) [Linee europee di letteratura per l'infanzia. I. Danimarca, Francia, Italia, Portogallo, Regno Unito.](#) Una serie di contributi di riconosciuti studiosi di letteratura per l'infanzia di vari paesi europei (Inghilterra, Danimarca, Francia, Italia, Portogallo) che vuole analizzare, in una prospettiva comparativa, i caratteri e le tendenze della letteratura per ragazzi nella cultura europea in età contemporanea. pp. 128, 2013, 2015(1), €16,00; e-book €12,99 (cod. 1054.1.6)

GUARNIERI R. [S O S dal faro.](#) La storia di due cugini (Gianpierpaolo, detto Gippi, e Domitilla, detta Milla, rispettivamente dieci e nove anni) in una calda giornata estiva e le loro mille fantastiche avventure... Un'agile prefazione, rivolta ad insegnanti ed educatori, suggerisce in chiave non didascalica linee di lettura e di possibile, positivo, rispecchiamento. pp. 88, 2017, €10,00; e-book €7,99 (cod. 1054.2.4)

RICCI A. [Una nonna da panico.](#) Doris è una nonnina di 97 anni con un carattere tutto pepe. Tommi un ragazzino di 14 anni, che condivide con Doris una profonda paura delle proprie emozioni. Insieme scoprono che un ragazzo e una nonna possono cambiare il mondo. E lo faranno, con l'aiuto di tutti, ma soprattutto della piccola Aury. Mentre sognano e progettano un nuovo futuro, imparano a conoscersi, a rispettarci, a crescere. pp. 174, 2016, €15,00; e-book €12,99 (cod. 1054.2.3)

PIUMINI R. [La Ballata della Grande Guerra.](#) La guerra raccontata ai bambini, la guerra raccontata dai bambini: questo il

capolavoro di un grande scrittore, illustrato dai capolavori di alcuni tra i tanti bambini della scuola elementare che hanno partecipato al concorso, promosso da USR e Corriere della Sera, in occasione del centenario della Grande Guerra. pp. 96, 2015, €14,00; e-book €11,99 (cod. 1054.2.2)

COLANERO K. [Ho incontrato J.B.](#) Il diario, in forma di posta elettronica inviata ad un'amica, di una tredicenne, Penny, che vuole cambiare il mondo. Tra turni di servizio con i Pionieri della Croce Rossa, iniziative a scuola, imprevisti a casa e nel gruppo di pallavolo, Penny affronta situazioni come la solitudine, l'emarginazione, il conformismo, la crisi economica, il bullismo, la malattia, la guerra e la mafia con la semplicità e la determinazione tipici della sua età... pp. 128, 2015, €12,00; e-book €8,99 (cod. 1054.2.1)

Nella Collana: Letteratura per l'infanzia. Studi, Testi e Pratiche educative - Diretta da L. Cantatore, S. Fava, I. Filograsso

GUMIRATO C. [La Letteratura per l'infanzia nel secondo dopoguerra Un ponte tra le culture europee.](#) Il volume approfondisce il dibattito critico-interpretativo sulla Letteratura per l'infanzia dal dopoguerra agli anni Settanta nelle relazioni tra Italia ed Europa a partire da un ricco e inedito scavo archivistico e con il supporto di riviste nazionali e internazionali. I preziosi carteggi rinvenuti all'interno degli archivi hanno restituito visibilità a volti di intellettuali uomini e donne che spesso hanno operato nell'ombra con dedizione verso l'infanzia e la sua educabilità grazie alle opere letterarie. pp. 334, 2023, €37,00 (cod. 1062.1)

Nella Collana: La melagrana. Ricerche e progetti per l'intercultura - diretta da G. Favaro, M. Fiorucci

FAVARO G. , NEGRI M. , TERUGGI L. [Le storie sono un'ancora.](#) Mentre dà conto di un progetto dedicato alla narrazione che ha coinvolto moltissimi adulti e bambini, servizi educativi e scuole, università e studenti/narratori volontari attorno all'obiettivo di seminare storie e di dare "tutti gli usi della parola a tutti", il testo approfondisce gli stretti legami che intercorrono tra narrazione e sviluppo del linguaggio, narrazione e appartenenza, narrazione, immaginazione e comprensione del mondo. pp. 162, 2018, 2022(1), €21,00 (cod. 1115.30)

FRANCIS V. , PILERI A. , BOLOGNESI I. , BIEMMI I. , BARBOSA V. [Colori della pelle e differenze di genere negli albi illustrati Ricerche e prospettive pedagogiche.](#) Il volume ha voluto investigare in profondità le rappresentazioni delle diversità negli albi illustrati, considerati rilevanti mediatori nella trasmissione culturale durante l'età infantile nonché nella formazione dell'immaginario delle bambine e dei bambini. Quali rappresentazioni di diversità di genere, somatica, melaninica e culturale veicolano gli albi illustrati? E quali pratiche possono essere messe in atto in ambito educativo per stimolare una lettura critica di immagini stereotipate e discriminanti? pp. 150, 2018, 2023(2), €20,00 (cod. 1115.28)

Nella Collana: Storia delle istituzioni educative e della Letteratura per l'Infanzia - diretta da A. Ascenzi, D. Caroli

PIZZIGONI F. [Il catalogo perduto La produzione per l'infanzia della casa editrice cattolica SEI di Torino.](#) Il Catalogo perduto ricostruisce la storia della produzione per l'infanzia della casa editrice SEI di Torino, fondata a metà Ottocento da Don Bosco e

tuttora attiva. Assai nota come produttrice di manuali scolastici, fino ad oggi è rimasto in ombra il suo impegno nell'ambito della letteratura per ragazzi che in realtà percorre tutta la sua storia ultracentenaria. Dalla nascita della prima collana per ragazzi nel 1896 all'ultima avviata nel 1991, il volume permette di compiere un percorso che porta da un "catalogo perduto" a un catalogo pienamente ritrovato. pp. 288, 2021, €35,00 (cod. 1583.13)

ASCENZI A. , SANI R. [Storia e antologia della letteratura per l'infanzia nell'Italia dell'Ottocento Volume II.](#)

La seconda parte di una più complessiva storia della letteratura per l'infanzia nell'Italia dell'Otto e del Novecento. L'opera intende mettere a disposizione dei lettori un'ampia raccolta antologica di testi relativi ai diversi generi e filoni che hanno caratterizzato la produzione letteraria per l'infanzia nel corso degli ultimi due secoli, fornendo una ricostruzione delle principali tappe e dei molteplici fattori e processi di sviluppo che hanno contrassegnato l'evoluzione di questo peculiare ambito letterario. pp. 416, 2018, 2023(1), €42,00 (cod. 1583.8)

ASCENZI A. , SANI R. [Storia e antologia della letteratura per l'infanzia nell'Italia dell'Ottocento Volume I.](#)

La prima parte di una più complessiva storia della letteratura per l'infanzia nell'Italia dell'Otto e del Novecento. L'opera intende mettere a disposizione dei lettori un'ampia raccolta antologica di testi, relativi ai diversi generi e filoni che hanno caratterizzato la produzione letteraria per l'infanzia, e fornire una ricostruzione delle principali tappe e dei molteplici fattori e processi di sviluppo che hanno contrassegnato l'evoluzione di questo peculiare ambito letterario negli ultimi due secoli. pp. 324, 2017, €42,00 (cod. 1583.5)

Didattica generale

Nella Collana: Controeducazione, diretta da P. Mottana

ANTONACCI F. , DELLA MISERICORDIA M. [La guerra dei bambini Gioco, violenza e rito da una testimonianza rinascimentale.](#) Un libro originale rivolto a tutti coloro che sono interessati a esplorare inaspettate valenze educative, sociali e simboliche del gioco, della violenza e del rito nel presente e nel passato. pp. 128, 2013, 2023(2), €18,00 (cod. 250.8)

MANTEGAZZA R. [Nessuna notte è infinita Riflessioni e strategie per educare dopo Auschwitz.](#) Al di là della Giornata della Memoria e delle iniziative che essa porta con sé ogni anno, sorge il dubbio che il discorso su Auschwitz non giunga più a scuotere le coscienze, soprattutto quelle giovanili. Studiare Auschwitz è una esigenza educativa: ma come farvi fronte quando l'educazione stessa sembra essere uscita a pezzi dall'evento del quale dovrebbe trattare? pp. 128, 2012, 2022(2), €18,00 (cod. 250.6)

ANTONACCI F. [Puer Ludens Antimanuale per poeti, funamboli e guerrieri.](#) Un volume che esplora la dimensione del gioco non come un mezzo per lo sviluppo di competenze, ma come "simbolo del mondo" ed esperienza autentica. Un antimanuale che si rivolge a educatori, insegnanti, mentori e adulti che sentono pulsare la propria anima ludens. pp. 130, 2012, 2022(5), €18,00 (cod. 250.5)

Nella Collana: Condizionamenti educativi - diretta da E. Becchi

MORANDI M. (cur.) [Corpo, educazione fisica, sport Questioni pedagogiche.](#) Il volume s'interroga sul passato, sul presente e sul futuro della pedagogia del corpo, ponendo al centro della riflessione il corpo educato nei luoghi deputati alla formazione individuale e sociale. Alla base del tema vi sono la complessa ricerca di un'identità disciplinare, teorie consolidate e una storia sviluppata fuori e dentro la scuola, tra ginnastica, educazione al movimento, sport e giochi regolati. pp. 246, 2016, 2023(2), €30,00 (cod. 260.67)

FARNÉ R. (cur.) [Sport e infanzia Un'esperienza formativa tra gioco e impegno.](#) Attraverso le voci di nove studiosi, il volume stimola riflessioni sul fenomeno dello sport in età infantile. Fenomeno ludico e sociale, sempre più rilevante nelle politiche per l'infanzia di vari Stati, lo sport in età infantile coinvolge non solo bambini e preadolescenti, ma anche, come eventuali formatori, adulti, e in particolare genitori e allenatori. pp. 224, 2010, 2022(6), €30,00 (cod. 260.63)

Nella Collana: Scienze della formazione

CIANI A. , FERRARI L. , VANNINI I. [Progettare e valutare per l'equità e la qualità nella didattica Aspetti teorici e indicazioni metodologiche.](#) Gli autori rivisitano il volume di Ira Vannini La qualità nella didattica (2009) e ripercorrono il dibattito sul curricolo e la progettazione cercando di approfondirne criticamente gli sviluppi dell'ultimo decennio e fornendo un supporto sia teorico sia metodologico all'insegnante "in formazione" che voglia riflettere-praticare e riflettere sull'intenzionalità delle sue azioni educative e didattiche, sulla valutazione formativa dei processi di insegnamento-apprendimento messi in atto e sul supporto che le tecnologie possono offrire in questo campo. pp. 306, 2020, €36,00 (cod. 292.1.32)

AGOSTI A. [Pratiche didattiche sullo schermo. Per un pensare riflessivo sull'insegnamento.](#) Una serie di opere cinematografiche incentrate sulla scuola sono lo spunto per un'analisi accurata delle pratiche didattiche che vi si possono osservare. L'intento è quello di offrire una serie di stimoli per pensare e soprattutto interrogarsi criticamente e costruttivamente su una delle professioni tra le più delicate e complesse, qual è quella dell'insegnante. pp. 226, 2013, 2018(2), €27,00 (cod. 292.1.29)

BOTTERO E. [Il metodo d'insegnamento I problemi della didattica nella scuola di base.](#) Il libro prende in esame il problema metodo di insegnamento nella sua continua dialettica tra le due opposte esigenze dello schema universale e dell'esempio individuale. Vengono analizzate le componenti specifiche del metodo, dalle questioni pedagogiche e di politica educativa che lo ispirano fino alle scelte organizzative: piani di studio, raggruppamenti degli alunni, gruppo docente, mezzi didattici. pp. 178, 2a ed. nuova edizione 2014, 2023(3), €24,00; e-book €20,00 (cod. 292.1.13)

AGOSTI A. [Gruppo di lavoro e lavoro di gruppo Aspetti pedagogici e didattici.](#) , pp. 196, 2006, 2022(9), €26,00 (cod. 292.1.9)

PELLEREY M. [L'identità professionale oggi Natura e costruzione.](#) Oggi sempre più l'identità professionale dei singoli risulta intimamente legata alla propria identità personale e sociale. Il volume esplora in profondità non solo cosa si intenda per identità professionale, ma anche come ciascuno sia responsabile del suo sviluppo, quali ne siano le dimensioni e i processi implicati e come le istituzioni formative possano orientare e sostenere in tale impresa. pp. 236, 2021, €27,00; e-book €22,99 (cod. 292.2.160)

MALIZIA G. , TONINI M. [L'organizzazione della scuola e del Cfp alla prova della pandemia del Coronavirus Un'introduzione.](#) Il Covid-19 ha messo in crisi l'organizzazione tradizionale delle scuole e dei Centri di Formazione Professionale. Questo volume vuole identificare tali problematiche e avanzare proposte per affrontarle in maniera efficace. Un testo per insegnanti/formatori e dirigenti delle scuole e dei CFP, studenti che si stanno preparando per operarvi, amministratori impegnati in questi ambiti e studiosi del campo. pp. 256, 2020, €28,00; e-book €23,99 (cod. 292.2.159)

CAPPERUCCI D. , FRANCESCHINI G. , GUERIN E. , PERTICONE G. [Progettare per unità di competenza nella scuola primaria.](#) Il volume presenta un nuovo dispositivo metodologico per la progettazione curricolare, centrato sulle «unità di competenza», impiegato in numerosi percorsi di ricerca-formazione con gli insegnanti, funzionale allo sviluppo di conoscenze dichiarative, procedurali e competenze personali. Rivolto agli insegnanti in formazione, a quelli in servizio e a coloro che si occupano di ricerca didattico-sperimentale applicata alla scuola, il testo ha l'obiettivo di migliorare la qualità della progettazione curricolare e i risultati di apprendimento degli alunni. pp. 242, 2016, 2022(1), €29,00 (cod. 292.2.152)

CAPPERUCCI D. (cur.) [La valutazione degli apprendimenti in ambito scolastico Promuovere il successo formativo a partire dalla valutazione.](#) Il volume si interroga su quale valutazione sia oggi necessaria per la scuola, nella convinzione che il successo formativo possa trovare un efficace mezzo di promozione proprio nella valutazione, qualora essa venga concepita nella prospettiva della formazione e della valorizzazione dei talenti personali. pp. 196, 2011, 2023(3), €25,00 (cod. 292.2.124)

CASTOLDI M. , MARTINI M. [Verso le competenze: una bussola per la scuola. Un percorso di ricerca.](#) Il concetto di competenza, liberato da visioni riduzioniste e funzionaliste, può costituire una bussola per riorientare – in una logica olistica – insegnamento, apprendimento e valutazione. Il volume fornisce alcuni modelli di progettazione e valutazione, elaborati nell'ambito di un progetto di ricerca-azione, che ha visto coinvolti docenti di tutti i gradi scolastici, promosso dalla Rete degli istituti scolastici della Valcamonica. pp. 146, 2011, 2016(2), €17,00; e-book €13,99 (cod. 292.3.33)

MICHELINI M. [Progettare e governare la scuola Democrazia e partecipazione: dalla progettazione educativa all'organizzazione scolastica.](#) , pp. 162, 2006, 2022(2), €20,00 (cod. 292.3.12)

BERGONZINI C. [Con la Costituzione sul banco Istruzioni per l'uso della Costituzione nelle scuole.](#) Come affrontare la Costituzione nelle scuole? Quali articoli trattare? Come parlarne? Questo manuale suggerisce agli insegnanti un originale metodo didattico, capace di suscitare nei ragazzi curiosità, senso critico e consapevolezza del proprio ruolo di cittadini. pp. 138, 3a ed. nuova edizione 2023, 2024(1), €20,00; e-book €16,99 (cod. 292.4.41)

Nella Collana: DiScuTerE Didattica fra Scuola, Territorio e Educazione - diretta da A. Traverso

MOSCONI G. [Giustizia e ingiustizia a scuola Relazione educativa e apprendimento.](#) Il volume affronta il tema della giustizia e dell'ingiustizia all'interno del contesto scolastico, inteso come luogo dove è possibile "fare esperienza" di tali valori, occupandosi in particolare del peso che essi assumono nella relazione educativa e didattica tra insegnanti e allievi e di come i vissuti di giustizia e di ingiustizia degli studenti incidano in modo significativo sull'apprendimento, sulla motivazione allo studio e più in generale sul loro percorso scolastico, determinandone il successo o meno. pp. 138, 2021, 2022(1), €20,00 (cod. 316.16)

PARMIGIANI D. [L'aula scolastica 2. Come imparano gli insegnanti.](#) Le sfide continue provenienti dalla società, dalla cultura e dal mondo del lavoro chiedono alla scuola un alto livello di adattamento e trasformazione. Ma gli insegnanti riescono ad affrontare la sfida del cambiamento e della crescita professionale? Questa seconda edizione del libro, aggiornata con le recenti novità normative, affronta la tematica della formazione in servizio degli insegnanti secondo una prospettiva di ricerca e sperimentazione. pp. 256, 2a ed. nuova edizione 2018, 2018(1), €30,00; e-book €23,99 (cod. 316.13.1)

NUTI G. [Didattica del pensiero creativo. Uno studio di caso.](#) Rivolto sia agli studenti sia a coloro che si occupano di didattica universitaria, questo volume documenta uno studio di caso costituito da elementi e strategie coltivate lungo un'esperienza decennale d'insegnamento universitario e di ricerca presso l'Università della Valle d'Aosta, nei corsi di Scienze della formazione primaria e Scienze dell'educazione. pp. 192, 2014, 2015(1), €24,00 (cod. 316.10)

PARMIGIANI D. (cur.) [L'aula scolastica. Vol. 1. Come si insegna, come si impara.](#) Con allegato on-line. Un libro utile ai dirigenti e agli insegnanti, perché raccoglie la sfida per la costruzione di una scuola solida, aperta e dinamica. Ma utile anche agli studenti e alle loro famiglie, perché li aiuta a delineare i percorsi educativi che i giovani devono intraprendere, per orientarsi fra il mondo della scuola e il mondo del lavoro. pp. 210, 2014, 2015(2), €27,00 (cod. 316.8)

DUSI P. [La comunicazione docenti-genitori Riflessioni e strumenti per tessere alleanze educative.](#) Una sintesi delle principali analisi condotte sul rapporto

scuola-famiglia nei paesi occidentali, indicando il ruolo dei diversi attori e riportando alcuni dei modelli ideati al fine di promuovere la partnership tra genitori e docenti. pp. 208, 2012, 2022(2), €27,00; e-book €22,99 (cod. 316.5)

Nella Collana: Didattica generale e disciplinare - diretta da B. Martini, E. Nigris

MARTINI B., MICHELINI M. (cur.) [Il curriculum integrato.](#) Il volume rimette al centro del dibattito pedagogico e didattico il concetto di curriculum, inteso come dispositivo di progettazione educativa e didattica, che conserva, ancora oggi, una valenza teorica e pratica. Attraverso il contributo di diversi autori, il volume fa evolvere il concetto di curriculum nella direzione dell'integrazione, in vista dell'elaborazione di modelli capaci di rispondere in chiave aggiornata alle istanze poste al sistema scolastico dalle evoluzioni culturali e sociali. pp. 268, 2020, 2022(1), €34,00 (cod. 317.2.6)

LOTTI A. [Problem-Based Learning Apprendere per problemi a scuola: guida al PBL per l'insegnante.](#) Un testo completo per conoscere e sperimentare il Problem Based Learning (PBL), un metodo formativo che utilizza la situazione problematica come punto di partenza dell'apprendimento. Primo libro italiano dedicato al PBL nella scuola, il volume recupera le radici storiche e i modelli teorici di riferimento e propone una facile guida rivolta agli insegnanti che vogliono costruire le proprie situazioni-problema e i corrispondenti strumenti di valutazione. pp. 200, 2018, 2022(3), €26,00; e-book €21,99 (cod. 317.2.4)

ZECCA L. [Didattica laboratoriale e formazione Bambini e insegnanti in ricerca.](#) Un libro per insegnanti, educatori, pedagogisti e studenti in formazione con l'auspicio che possano trovare spunti per riflettere sul proprio ruolo, assumendo un atteggiamento curioso e una postura protesa all'indagine sulle tracce dei grandi maestri della pedagogia e della psicologia evolutiva del Novecento. pp. 188, 2016, 2022(2), €25,00 (cod. 317.2.3)

Nella Collana: Didattizzazione - diretta da L. Perla, L. S. Agrati, D. Maccario

CAPOBIANCO R. [La formazione iniziale e il bilancio delle competenze degli aspiranti docenti La proposta del Teacher Portfolio.](#) La formazione iniziale dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado è in Italia, ma anche in diversi paesi europei, una sine tempore questio, un polo di discussione e di riflessione sempre attuale che, nell'arco di venti anni, ha generato differenti "sistemi". Formare le giuste competenze per la professione docente è il focus di questo volume, che intende rispondere alla richiesta degli iscritti all'ultimo ciclo del Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 CFU di poter essere formati per diventare didatticamente competenti. pp. 162, 2023, €21,00; e-book €17,99 (cod. 335.4)

AGRATI L. [Mediazione e insegnamento Il contributo di Peirce al sapere didattico.](#) Il volume invita a porre

l'attenzione degli studiosi, non solo di Scienze dell'educazione e di Didattica, sulla ricchezza esplicativa del concetto di "mediazione" quale strumento utile alla descrizione dei rapporti educativi e di tipo didattico. Il libro apre il ventaglio dei significati di "mediazione" – dalla Pedagogia, all'Intelligenza artificiale –, specie nel quadro delle "Scienze dell'insegnamento" – dalla Didattica delle discipline alla Media education –, estendendoli fino alla Teoria del segno di Charles Sanders Peirce. pp. 152, 2020, 2022(1), €20,00 (cod. 335.2)

Nella Collana: Educazione per tutta la vita - diretta da L. Dozza

CONSALVO G. [Il bambino costruttore di competenza plurilingue nella Scuola Montessori.](#) Il volume colma una lacuna storica della proposta montessoriana, presentando un modello per l'insegnamento delle lingue nelle scuole a Metodo. Un tassello prezioso per chi si occupa di educazione linguistica e non solo. È nell'idea di educazione cosmica che l'autrice individua la chiave per situare il modello al cuore del mondo montessoriano, arrivando così a riconsiderare la competenza plurilingue come fattore decisivo per lo sviluppo globale della persona nel suo processo di adattamento creativo all'ambiente. pp. 178, 2020, 2022(1), €23,00; e-book €19,99 (cod. 431.1.6)

Nella Collana: Educazione e politiche della bellezza - diretta da F. Antonacci, M. Guerra, E. Mancino, M. G. Riva

SCHIAVONE G. (cur.) [Praticare l'Aperto Per una progettualità scolastica condivisa possibile e sostenibile.](#) Il volume intende essere testimonianza di una progettualità scolastica capace di ingaggiare tutti coloro che, ogni giorno, animano la forma scuola: studenti e studentesse, insegnanti, genitori, personale scolastico ma anche territorio, cittadini e istituzioni. Frutto di un lavoro collettaneo, il testo si rivolge a studenti e studentesse, professionisti dell'educazione e della formazione, insegnanti e a tutti coloro che sono mossi dal desiderio di immaginare, progettare e realizzare contesti educativi e scolastici possibilanti e sostenibili. pp. 122, 2024, €18,00; e-book €14,99 (cod. 449.25)

MARAGLIANO A. (cur.) [Edu-larp Game Design per giochi di ruolo educativi.](#) Con allegato on-line. Gli edu-larp (Educational Live Action Role-Playing) sono giochi di ruolo educativi in cui i partecipanti vestono i ruoli di personaggi, interpretando fisicamente le narrazioni su diverse tematiche. Questo volume – scritto da studenti, insegnanti, professori e professoressa universitarie, associazioni ludiche e culturali, educatori ed educatrici – è rivolto a chiunque creda che il gioco sia forma di comunicazione, generatore di comunità e metafora dell'educazione. pp. 260, 2020, 2024(3), €28,00; e-book €23,99 (cod. 449.18)

GUERRA M. [Le più piccole cose L'esplorazione come esperienza educativa.](#) Il volume indaga il concetto di esplorazione, fino a declinarlo come una esperienza educativa, che qui ha le sue radici all'incrocio tra una pedagogia in fermento, strutturalmente e

permanentemente, e un'arte vitale e affacciata sul mondo, come è quella, assunta a riferimento, dei lavori di Keri Smith. La proposta che ne emerge può riguardare ogni luogo dell'educazione, formale e informale, ogni possibilità di educare ed educarsi, essendo volta a coltivare un habitus esplorativo, cioè un'attitudine alla ricerca permanente. pp. 148, 2019, 2022(3), €21,00 (cod. 449.14)

ANTONACCI F., GUERRA M. (cur.) [Una scuola possibile Studi ed esperienze intorno al Manifesto Una scuola.](#) Attraverso il racconto di alcune esperienze di educazione e formazione all'interno del mondo scolastico, il volume invita a pensare la scuola come un luogo di inclusione e di trasformazione della società nel quale sperimentare la passione per insegnare e apprendere grazie a una cultura sensibile al mondo dell'avventura, del gioco, dell'educazione. pp. 230, 2018, €27,00; e-book €22,99 (cod. 449.9)

GUERRA M. (cur.) [Fuori Suggerimenti nell'incontro tra educazione e natura.](#) Propone riflessioni e questioni sul rapporto tra bambini e natura e sulle sue potenzialità educative e didattiche. La discussione è affidata al contributo di pedagogisti, educatori, studiosi ed esperti di differenti ambiti disciplinari che, a partire da una parola chiave, propongono un approfondimento dal proprio osservatorio di ricerca ed esperienza, esplorando le molte possibilità che il binomio educazione-natura offre. pp. 222, 2015, 2022(6), €27,00; e-book €23,00 (cod. 449.2)

Nella Collana: Esistenzialismo & Scienze Umane - diretta da D. Bellantoni, D. Bruzone

DEL CORE P., PAVONCELLO D. (cur.) [Orientamento e ricerca di senso La prospettiva di Viktor E. Frankl.](#) Il volume nasce dall'idea di ripensare l'orientamento come spazio privilegiato per dare un senso alla vita attraverso lo sviluppo di una progettualità esistenziale futura e come dispositivo atto a promuovere la ricerca di senso alla luce della logoterapia di V.E. Frankl. Il testo si rivolge a operatori di orientamento, educatori e formatori, psicologi e insegnanti, studenti universitari e quanti operano nel campo dell'educazione e della formazione. pp. 192, 2023, €25,00 (cod. 481.6)

Nella Collana: Erica - Educare alla responsabilità per includere in una Cittadinanza Attiva - diretta da G. F. Ricci

PORTERA A., ALBERTINI G., LAMBERTI S. [Disabilità dello sviluppo, educazione e Cooperative Learning Un approccio interculturale.](#) Il volume vuol contribuire a riflettere sui bisogni educativi contemporanei suggerendo un'idea di educazione interculturale intesa come rivoluzione copernicana in cui ogni differenza può diventare stimolo per ciascuno. Anche le disabilità e/o i bisogni educativi speciali (BES) vengono letti come neurodiversità, come speciali normalità che vanno riconosciute e rispettate. pp. 154, 2015, 2022(1), €21,00; e-book €17,99 (cod. 487.11)

Nella Collana: Fare Scuola. Strumenti per gli insegnanti

COLUCELLI S. [Dialoghi sull'autoeducazione Lo Scautismo, Maria Montessori e le Scuole attive.](#) Questo libro restituisce le visioni pedagogiche e le pratiche concrete che sono effettivo motivo di risonanza tra le esperienze montessoriane e i percorsi formativi del mondo scoutistico italiano, sia laico che cattolico. Il testo è pensato per insegnanti di scuola primaria e secondaria e per capi scout che vogliono conoscere meglio e praticare concretamente il dialogo pedagogico tra i percorsi formativi dei ragazzi che stanno accompagnando nell'apprendimento e nella costruzione di sé, ma è rivolto anche a genitori interessati a offrire ai propri figli l'opportunità di crescere dentro questo stesso dialogo. pp. 144, 2022, €20,00; e-book €16,99 (cod. 515.5)

RETE DI COOPERAZIONE EDUCATIVA [Lontani, per quanto Pensieri e azioni educative nel mondo sospeso.](#) a cura di COLUCELLI S., RIDOLFI C. Dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di secondo grado e, ancora, fino ad esperienze di educazione extrascolastica in natura o con il teatro, questo libro vuole non solo raccontare ciò che è accaduto in questi mesi stravolti dalla pandemia, ma soprattutto offrire ai lettori uno spunto per una riflessione pedagogica e didattica radicale, ossia sulle radici a cui ciascuno attinge nell'accompagnare bambini e ragazzi nella crescita e nell'apprendimento: in presenza come a distanza. pp. 216, 2021, €26,00; e-book €21,99 (cod. 515.3)

Nella Collana: Infanzie - diretta da A. Bondioli, M. Guerra, C. Silva

MIGNOSI E., NUTI G. (cur.) [Un'infanzia fatta di scienza e arte.](#) Il volume concentra la propria attenzione sui bambini e sul loro modo conoscere e di entrare in relazione col mondo con gli occhi delle scienze e delle arti. L'approccio olistico, la curiosità e l'immaginazione, la libertà esplorativa e il piacere di creare connessioni tra le cose su piani diversi coinvolge totalmente singoli soggetti e gruppi, menti e corpi secondo una logica che rende impossibile segnare una demarcazione netta tra scienza e arte, soprattutto quando si parla di bambini. pp. 192, 2020, 2022(1), €25,00 (cod. 665.7)

Nella Collana: I territori dell'educazione - diretta da S. Tramma

ISIDORI M., VACCARELLI A. [Pedagogia dell'emergenza, didattica nell'emergenza. I processi formativi nelle situazioni di criticità individuali e collettive.](#) Il primo tentativo in Italia di sistematizzazione delle conoscenze e delle esperienze relative ai campi della "pedagogia dell'emergenza" e della "didattica nell'emergenza". Per il suo carattere teorico-operativo, il testo si propone a studenti, insegnanti, pedagogisti, dirigenti scolastici, amministratori, tecnici delle emergenze, operatori del volontariato e della cooperazione internazionale. pp. 192, 2013, 2022(5), €25,00 (cod. 940.9)

LIZZOLA I., BRENA S., GHIDINI A. [La scuola prigioniera L'esperienza scolastica in carcere.](#) La scuola in carcere a volte ridisegna l'educazione ed il rendere giustizia, avvia esigenti movimenti di incontro, fa ripensare le vittime, pulisce il futuro. Il volume riporta le attività e la vita delle classi di un istituto di pena di Bergamo, tentando di leggere l'esecuzione penale con un'attenzione pedagogica. pp. 212, 2017, 2022(3), €27,00 (cod. 940.1.12)

Nella Collana: Laboratori disciplinari con la didattica per concetti - diretta da E. Damiano

DAMIANO E. [Il sapere dell'insegnare. Introduzione alla Didattica per Concetti con esercitazioni.](#) Il libro si occupa del rapporto dell'insegnante col 'sapere', sia perché si tratta della sua dimensione più specifica, sia perché la nostra legislazione prevede oggi un corso di laurea della medesima durata per tutti gli insegnanti, dalla scuola dell'infanzia fino a tutta la secondaria compresa. Un evento atteso, ma anche un deprecato 'appiattimento', che sta incontrando molti ostacoli. In questo libro si argomenta la tesi per la quale nell'insegnamento i 'saperi' sono essenziali, ma l'insegnare consiste in un lavoro specifico che li "trasforma" in saperi insegnabili e apprendibili: in «saperi scolastici». Ed è intorno a questo lavoro che si qualifica e distingue il "sapere dell'insegnare". Il libro apre una collana di testi, ciascuno dei quali è dedicato a presentare lo stato dell'arte dei distinti saperi disciplinari. pp. 284, 2007, 2021(2), €30,00; e-book €25,50 (cod. 1038.1)

Nella Collana: Media e tecnologie per la didattica - diretta da C. Panciroli, P.C. Rivoltella, P.G. Rossi

PANCIROLI C. (cur.) [Animazione digitale per la didattica.](#) Il volume vuole descrivere la natura poliedrica delle esperienze di animazione digitale nella didattica e cogliere gli elementi di contatto tra i diversi percorsi sperimentati. Il testo si rivolge pertanto a studiosi e ricercatori nell'ambito della media education, interessati a una lettura complessiva dei possibili campi di applicazione, ma anche a insegnanti, educatori e pedagogisti particolarmente attenti agli aspetti educativo-didattici dell'animazione digitale. pp. 362, 2020, 2022(1), €39,00 (cod. 1096.5)

LAURILLARD D. [Insegnamento come scienza della progettazione Costruire modelli pedagogici per apprendere con le tecnologie.](#) Se il focus del testo è esplorare l'insegnamento come una scienza della progettazione e il ruolo che può avere la comunità dei docenti per migliorare i processi di insegnamento, "l'eroe" di questa storia è la tecnologia presente, oggi più che mai, nei processi scolastici, dalla fase della progettazione, all'azione didattica, alla documentazione. La tecnologia modifica la relazione con la conoscenza e con i processi di conoscenza. pp. 320, 2014, 2022(3), €36,00; e-book €30,99 (cod. 1096.1)

ROSSI P., PENTUCCI M. [Progettazione come azione simulata Didattica dei processi e degli eco-sistemi.](#) Il volume

indaga la pianificazione dell'azione didattica entro contesti in cui dialogano e interagiscono attivamente saperi disciplinari e saperi pratici. Il testo si avvale delle pratiche, delle voci e delle riflessioni di docenti e studenti, esplicitate e condivise in percorsi di ricerca e formazione iniziale e in servizio. Dalla sistematizzazione delle produzioni dei docenti emergono le logiche sistemiche con cui muoversi nella macro e nella micro-progettazione, e le proposte operative per una pianificazione flessibile, generativa, sostenibile, visibile e co-progettata con gli studenti. pp. 310, 2021, 2022(1), €26,00; e-book €21,99 (cod. 1096.1.7)

Nella Collana: Il mestiere della pedagogia - diretta da M. Baldacci

MORTARI L. (cur.) [Service Learning Per un apprendimento responsabile.](#)

Il testo propone un modo di agganciare la formazione al reale (experiential learning), ma andando oltre un uso strumentale della realtà. È il modello del "community service learning": una pratica didattica che consente agli studenti di apprendere dall'esperienza vissuta in un contesto reale e allo stesso tempo di partecipare alla vita di una comunità attraverso il coinvolgimento attivo all'interno di esperienze di servizio metodicamente organizzate per incontrare i bisogni reali di una comunità. pp. 232, 2017, €27,00; e-book €20,99 (cod. 1108.18)

MEIRIEU P. [Fare la Scuola, fare scuola Democrazia e pedagogia.](#)

Un prezioso documento frutto della profonda riflessione e dell'esperienza di uno dei più importanti pedagogisti francesi. Il volume è rivolto prima di tutto agli insegnanti in servizio e in formazione iniziale. A loro offre spunti di lavoro, orientamenti di metodo e preziosi riferimenti al patrimonio pedagogico. È rivolto anche ai formatori e ai consulenti, per i quali può costituire un prezioso strumento di lavoro grazie alla presenza di schede e proposte di attività con i docenti. pp. 272, 2015, 2022(2), €35,00; e-book €29,99 (cod. 1108.13)

GUERRA M. , MILITELLO R. [Tra scuola e teatro Per una didattica dei laboratori teatrali a scuola.](#)

Il testo offre un inquadramento teorico e operativo, oltre che agli studenti, a educatori, insegnanti e operatori artistici che all'interno di servizi educativi e scuole promuovono esperienze artistico-performative. pp. 172, 2011, 2017(2), €23,50 (cod. 1108.5)

FIORETTI S. [Laboratorio e competenze. Basi pedagogiche e metodologie didattiche.](#)

Il volume, rivolto a insegnanti e studenti di Scienze della formazione, propone un approccio al metodo didattico basato sul "laboratorio", e presenta sia le premesse teoriche che una modellistica d'uso per la pratica didattica. pp. 128, 2010, 2016(2), €16,50; e-book €12,99 (cod. 1108.3)

DELLO PREITE F. (cur.) [Dirigere le scuole al tempo della pandemia Esperienze e riflessioni.](#)

L'emergenza sanitaria ha messo a dura prova i principali sistemi istituzionali che presiedono al funzionamento delle comunità sociali, compresa quella scolastica, costringendo quanti operano nei

contesti educativi a ripensare la propria professionalità per garantire il diritto ad apprendere di tutti. Questo volume pone al centro dell'attenzione alcuni dei nodi nevralgici del ruolo dirigenziale, come la leadership educativa, le relazioni con il territorio, l'organizzazione dei processi connessi all'agire educativo. Un libro per studenti, insegnanti e dirigenti interessati a comprendere le dinamiche legate alla gestione e al coordinamento delle istituzioni scolastiche. pp. 144, 2022, €19,00; e-book €16,00 (cod. 1108.1.44)

AGLIERI M. , AUGELLI A. (cur.) [A scuola dai maestri La pedagogia di Dolci, Freire, Manzi e don Milani.](#)

Ripercorrendo il pensiero di grandi maestri pedagogisti, il volume intende offrire una cornice pedagogica per rileggere le esperienze di accompagnamento scolastico attraverso cui vengono approfondite conoscenze specifiche, sperimentati metodi che rinnovano la pratica didattica e trovati principi ispiratori comuni che orientino le scelte pedagogiche. Un testo prezioso per insegnanti, dirigenti, educatori e pedagogisti per ripensare la scuola nella direzione della tutela dei diritti e della giustizia, della rilettura di scenari in cambiamento, della promozione dell'umano. pp. 126, 2020, 2022(2), €18,00; e-book €15,00 (cod. 1108.1.37)

FEDELI C. [L'attimo vincente Saggio sull'insegnamento. Con un'antologia di testi per l'autoformazione.](#)

Cosa succede quando l'insegnante entra in classe, va alla cattedra e comincia a far lezione? Questo saggio intende contribuire, nella prospettiva di ricerca e formazione della Teacher Education, allo sviluppo della sensibilità che occorre per cogliere e valorizzare, nell'esercizio dell'insegnamento – e, per così dire, dall'interno delle condizioni in cui esso si svolge oggi, cioè fra molte difficoltà –, i tratti che ne fanno qualcosa di profondamente unitario. pp. 144, 2020, €19,00 (cod. 1108.1.36)

STRONGOLI R. [Metafora e Pedagogia. Modelli educativo-didattici in prospettiva ecologica.](#)

A partire da un'analisi delle linee evolutive seguite dagli studi sulla metafora a carattere epistemologico, il volume esplora quadri interpretativi di possibili declinazioni di ordine formativo agenti attraverso la metafora dell'educazione come coltivazione in prospettiva ecologica sullo sfondo della relazione natura-cultura. Un testo per studiosi e studenti di ambito pedagogico che seguono con interesse il dibattito su educazione ambientale e processi formativi riconfigurati in chiave ecologica e sistemica. pp. 150, 2017, €17,00; e-book €13,99 (cod. 1108.1.27)

BALDACCIO M. , PINTO MINERVA F. (cur.) [Razionalità, educazione, realtà sociale. Studi sulla pedagogia di Franco Frabboni.](#)

Nell'intento di approfondire il contributo che Franco Frabboni ha dato allo sviluppo della pedagogia e delle pratiche educative, il volume studia alcune linee fondamentali della sua opera. Un contributo vasto e articolato, tra i più rilevanti dell'ultimo quarto del Novecento e della prima parte del nuovo secolo. pp. 160, 2015, €20,00; e-book €15,99 (cod. 1108.1.22)

DAMIANO E. [La mediazione didattica Per una teoria dell'insegnamento.](#)

L'indagine mostra l'azione didattica nel vivo dei suoi contesti spazio-temporali e la esplicita come messa in opera di un "sistema di mediatori" che consentono all'alunno di misurarsi in sicurezza e pertinenza con gli oggetti culturali. pp. 386, 2013, 2023(5), €42,00; e-book €35,99 (cod. 1108.1.16)

ROSSI P. [Didattica enattiva. Complessità, teorie dell'azione, professionalità docente.](#)

Il volume analizza la relazione tra la didattica e le altre scienze dell'educazione, tra didattica e didattiche disciplinari, tra insegnamento e apprendimento, tra affettivo e cognitivo, tra saperi e relazioni. Il testo vuole essere un contributo al dibattito nella comunità scientifica su alcune frontiere che la didattica oggi deve affrontare. pp. 160, 2011, 2018(6), €21,00; e-book €15,99 (cod. 1108.1.8)

MARTINI B. [Pedagogia dei saperi Problemi, luoghi e pratiche per l'educazione.](#)

Il volume intende riflettere sulla "pedagogia dei saperi", della quale, fuori da imprese fondative, individua problemi (quelli connessi all'evoluzione e alla trasmissione dei saperi), dispositivi euristici (quelli derivati dall'indagine sulle epistemologie "pubbliche" e "personali"), pratiche formative (quelle attraverso le quali si genera l'incontro tra soggetti e prodotti culturali), nonché la geografia attuale dei luoghi di questo incontro. pp. 208, 2011, 2017(2), €26,00 (cod. 1108.1.5)

BALDACCIO M. [La dimensione emozionale del curricolo L'educazione affettiva razionale nella scuola.](#)

Il volume affronta il problema dell'educazione affettiva nella scuola, con lo scopo di tracciare una prospettiva pedagogica razionale che permetta di impostare l'educazione affettiva in forme integrate con l'istruzione scolastica, senza porre assurde alternative tra la qualità degli studi e un'esperienza emotiva ricca e articolata. pp. 176, 2008, 2022(1), €23,00; e-book €19,99 (cod. 1108.1.1)

Nella Collana: La melagrana. Ricerche e progetti per l'intercultura - diretta da G. Favaro, M. Fiorucci

DOVIGO F. , FAVELLA C. , ROCCO V. , ZAPPELLA E. [Confini immaginari Arte e intercultura in una prospettiva inclusiva.](#)

Il volume mostra come l'intreccio di arte, intercultura ed educazione possa dare origine a esperienze didattiche e buone prassi in grado di favorire processi attivi di inclusione e apprendimento, rivolgendosi quindi ai futuri insegnanti oltre che ai docenti in servizio. pp. 136, 2015, 2024(1), €19,00 (cod. 1115.22)

DEMETRIO D. , FAVARO G. [Didattica interculturale Nuovi sguardi, competenze, percorsi.](#)

pp. 208, 2a ed. 2004, 2023(11), €28,00 (cod. 1115.1.4)

Nella Collana: Percorsi di ricerca - diretta da R. Grimaldi - Dipartimento di Scienze

dell'educazione e della formazione, Università degli Studi Torino

COGGI C. , BELLACICCO R. (cur.) [Per l'inclusione Fondamenti, azioni e ricerca per ambienti di apprendimento e di socializzazione flessibili e plurali.](#) Il volume dà voce a una varietà di ricerche, esperienze e riflessioni teoriche sulle istanze di una educazione inclusiva declinata in tre diversi ambiti: scolastico, accademico ed extra-scolastico. Una particolare attenzione viene rivolta ai fondamenti e ad alcune strategie e interventi specifici promettenti per una didattica inclusiva a scuola. L'obiettivo è di fornire strumenti di lavoro per gli operatori del settore che si occupano di processi inclusivi, a tutti i livelli e nei vari contesti. pp. 304, 2023, €41,00; e-book €34,99 (cod. 1152.51)

MACCARIO D. (cur.) [ESST: nuove traiettorie educative Per un profilo formativo e professionale dell'Educatore per lo Sviluppo Sociale del Territorio.](#) Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino, a partire dal dialogo intrecciato con servizi educativi territoriali, ha attivato il curriculum formativo ESST – Educatore per lo sviluppo sociale del territorio – per la formazione di educatori con competenze nella realizzazione di percorsi di supporto all'autonomia e all'empowerment personale e sociale. Il volume rendiconta gli esiti di questo itinerario, rivolgendosi agli studenti e ai docenti dei Corsi di laurea in Scienze dell'Educazione, agli operatori e ai responsabili dei servizi socio-educativi, ai ricercatori in campo socio-psico-pedagogico e filosofico interessati alla formazione delle professioni educative. pp. 260, 2021, €35,00; e-book €29,99 (cod. 1152.48)

COGGI C. (cur.) [Innovare la didattica e la valutazione in Università. Il progetto IRIDI per la formazione dei docenti.](#) Il libro offre un bilancio aggiornato delle ricerche internazionali sul tema della didattica e della valutazione in università, propone indicazioni di cambiamento, suggerisce strategie operative in diversi ambiti disciplinari e analizza i risultati raggiunti con il primo percorso formativo sperimentato. pp. 368, 2019, €38,00; e-book €29,99 (cod. 1152.38)

FELINI D. , TRINCHERO R. (cur.) [Progettare la media education Dall'idea all'azione, nella scuola e nei servizi educativi.](#) Chi si occupa di media education non può prescindere da competenze specifiche di progettazione formativa. Il volume cerca di accompagnare il media educator – insegnante, educatore, formatore – in tutti quei momenti che si svolgono “dietro le quinte” e che rendono possibile (ed efficace) il suo intervento in aula: progettazione, ricerca dei finanziamenti, monitoraggio, valutazione e documentazione degli interventi. pp. 224, 2015, 2023(2), €29,00 (cod. 1152.27)

TRINCHERO R. [Costruire, valutare, certificare competenze Proposte di attività per la scuola.](#) Il volume intende offrire agli insegnanti (ma anche a formatori ed educatori) concrete strategie formative e valutative – teoricamente fondate ed empiricamente

testate – per poter costruire, valutare e certificare competenze, in linea con i dettami della legislazione nazionale vigente. pp. 116, 2012, 2022(8), €18,00; e-book €15,00 (cod. 1152.22)

Nella Collana: Processi e Linguaggi dell'Apprendimento - diretta da R. Trinchero

SALVADORI I. [L'insegnante esperto Le possibili declinazioni della leadership docente.](#) Il volume affronta il tema della professionalità docente e della definizione dei possibili criteri di qualità per la valorizzazione del merito, prendendo a riferimento il modello della Teacher Leadership. L'obiettivo è di arricchire la riflessione attorno alla professionalità docente a partire da un approccio sistemico che prevede prospettive di sviluppo riguardanti tanto il singolo docente quanto l'organizzazione a cui appartiene. Un testo per insegnanti in formazione, in servizio e tutti coloro che si occupano di ricerca didattica ed educativa. pp. 174, 2021, €22,00 (cod. 1169.7)

PAROLA A. , TURRIM M. [Legami vitali fra Scuola, Università, Impresa Il progetto "ScopriTalento".](#) Questo libro nasce da un progetto decennale denominato Scopritalento, incentrato sulla connessione fra scuola, università e mondo del lavoro, allo scopo di favorire lo sviluppo delle varie tappe formative relative a un processo di apprendimento che, oltre a consentire l'interfacciarsi dei tre ambiti, applica una metodologia che assume e supera il learning by doing per rispondere in modo più adeguato alle esigenze di un mercato del lavoro in continua evoluzione. pp. 298, 2021, €28,00 (cod. 1169.5)

BEARZI F. , COLAZZO S. [New WebQuest Apprendimento cooperativo, comunità creative di ricerca e complex learning nella scuola di oggi.](#) Questa nuova edizione integralmente aggiornata del libro si rivolge a docenti di ogni ordine e grado di istruzione, a studenti di Scienze dell'Educazione e a chiunque intenda costruire i contesti formativi come comunità creative di ricerca, nell'autentico spirito dell'apprendimento cooperativo. Dopo aver presentato una mappa per orientarsi nel variegato panorama dell'apprendimento cooperativo, il testo propone la metodologia didattica New WebQuest, la cui applicazione, oltre a produrre benefici relazionali, cognitivi e metacognitivi, stimola il dialogo tra gli universi di senso scolastici ed extrascolastici degli studenti e dei docenti. pp. 268, 2a ed. aggiornata 2022, €30,00; e-book €25,00 (cod. 1169.3.1)

Nella Collana: Serie di psicologia

PETRUCCELLI F. [Psicologia dell'orientamento Ambiti teorici e campi applicativi.](#) , pp. 144, 2005, 2017(3), €19,50 (cod. 1240.238)

Nella Collana: Ricerca-Formazione - diretta da D. Capperucci, R. Cardarello, B. Losito, I. Vannini

SCIERRI I. [La valutazione come autoregolazione e sostenibilità](#)

[dell'apprendimento Prospettive teoriche e ricerca empirica sull'agire valutativo degli insegnanti.](#) La ricerca docimologica ha da tempo superato l'idea della valutazione come mera misurazione e verifica dei risultati, promuovendo una cultura della valutazione intesa come processo partecipativo, trasformativo e democratico. Tuttavia, nelle nostre aule scolastiche, quanta attenzione viene realmente posta sul coinvolgimento attivo degli studenti? Quali ostacoli impediscono la diffusione di strategie valutative attive e partecipative? Il volume evidenzia il divario esistente tra la teoria della valutazione e la sua applicazione nelle classi reali, sottolineando la necessità di una formazione professionale adeguata e di una cultura condivisa della valutazione come apprendimento. pp. 234, 2024, €28,00 (cod. 1311.3)

ASQUINI G. (cur.) [La Ricerca - Formazione Temi, esperienze e prospettive.](#) Il volume propone una riflessione sistematica sulla Ricerca-Formazione (R-F), intesa come una caratterizzazione metodologica del fare ricerca nelle scuole e con gli insegnanti, principalmente ed esplicitamente orientata alla formazione/trasformazione dell'agire educativo e didattico e alla promozione della riflessività dell'insegnante. pp. 234, 2018, 2022(2), €30,00; e-book €24,99 (cod. 1311.2)

MAGNOLER P. [Il tutor Funzione, attività e competenze.](#) Perché la figura del tutor nella scuola sta assumendo una visibilità sempre maggiore? Quale apporto l'insegnante-tutor può dare alla formazione degli studenti o dei neo-assunti all'interno di un sistema universitario o professionale? Il testo risponde a queste e altre domande avvalendosi, da un lato, di differenti prospettive teoriche, dall'altro, della riflessione sull'esperienza effettuata dagli insegnanti, per comprendere come avviene lo sviluppo professionale e quale ruolo possa avere il tutor. pp. 226, 2017, 2022(1), €29,00; e-book €24,99 (cod. 1311.1)

Nella Collana: Ricerche sperimentali - diretta da B. Vertecchi

MONTESSORI M. [Psicogrammatica Dattiloscritto inedito revisionato, annotato e introdotto da Clara Tornar e Grazia Honegger Fresco.](#) a cura di TORNAR C. , HONEGGER FRESCO G. A lungo inedita e qui pubblicata per la prima volta, quest'opera di Maria Montessori mostra come sia possibile organizzare per i bambini un contesto d'apprendimento in grado di introdurli e guidarli in maniera affascinante e vivace all'analisi grammaticale. pp. 248, 2017, 2022(2), €35,00 (cod. 1326.4.3)

Nella Collana: Saperi e pratiche - collana del Cidi di Milano, ideata e diretta da W. Moro

GAMBULA G. , GHILARDUCCI I. [Progettare e apprendere le competenze con il cooperative learning.](#) Dopo aver analizzato dal punto di vista teorico i diversi tipi di progettazione didattica con i relativi modelli psicopedagogici sottesi, il volume presenta il Cooperative Learning come la metodologia principe

per il raggiungimento delle competenze di cittadinanza. L'obiettivo è fornire una guida alla sperimentazione delle strutture del Cooperative Learning in contesti differenziati e flessibili, cioè modificabili in base alle esigenze di ciascuno, incentivando la metacognizione del lettore attraverso la sua possibile autovalutazione della sperimentazione. pp. 214, 2017, 2024(3), €25,00; e-book €21,00 (cod. 1355.3)

Nella Collana: Le Scienze dell'apprendimento: Cognizione e Formazione - diretta da U. Margiotta

FELISATTI E., SERBATI A. (cur.) [Preparare alla professionalità docente e innovare la didattica universitaria.](#)

La problematica della preparazione didattica dei docenti universitari sta emergendo gradualmente anche nel panorama italiano. Il volume accoglie contributi di autori nazionali e internazionali e di esperti nel settore, presentando un'ampia descrizione del progetto PRODIG - Preparazione alla professionalità Docente e Innovazione Didattica, promosso dall'Università di Padova. pp. 272, 2017; e-book €22,99 (cod. 1361.11)

CAPOBIANCO R. [Verso la società delle competenze. La prospettiva pedagogica. Con quaderno didattico meta-cognitivo.](#)

A più di vent'anni di distanza dalla pubblicazione del famoso libro bianco della Commissione Europea, Insegnare e apprendere. Verso la società della conoscenza (Bruxelles, 1995), curato da Edith Cresson, questo testo vuole essere espressione tangibile del cambiamento globale che stiamo vivendo nella società delle competenze. Un viaggio "pedagogico" all'interno dell'intricato universo fatto di soft skills e di competenze-chiave, di modelli teorici di riferimento e di possibili interconnessioni. pp. 202, 2017, €24,00 (cod. 1361.10)

Nella Collana: La scuola se - diretta da F. Frabboni, M. Gallerani

GUGLIELMI D., GUERRA L. (cur.) [La formazione iniziale degli insegnanti. Un'indagine sul TFA a Bologna.](#)

Cercando di riflettere sulla professionalità degli insegnanti e di valutare l'efficacia del TFA (Tirocinio Formativo Attivo), il volume tenta di fornire alcune indicazioni funzionali a una progettazione più efficace dei futuri percorsi per gli insegnanti di scuola secondaria. pp. 198, 2016, €25,00; e-book €19,99 (cod. 1408.2.37)

Nella Collana: La società / Saggi e studi

CORSINI C. [La valutazione che educa. Liberare insegnamento e apprendimento dalla tirannia del voto.](#)

La valutazione è solo una procedura a valle della didattica o è un processo utile a migliorare

l'insegnamento e l'apprendimento? Muovendo dalla funzione attribuita alla valutazione, l'autore passa in rassegna gli errori da evitare e presenta approcci, metodi, attività e strumenti utili ai fini della formulazione di riscontri valutativi validi, rigorosi e trasformativi. pp. 132, 2023, 2025(1), €18,00; e-book €14,99 (cod. 1420.1.223)

Nella Collana: Traiettorie di Pedagogia Sperimentale. Ricerca empirica per l'inclusione - diretta da A. Fornasari

SCARINCI A. [Metodi e strategie didattiche innovative per l'educazione ambientale.](#)

La crescita di interesse nei confronti delle tematiche ambientali viaggia parallelamente con l'acquisizione di consapevolezza sull'argomento? Il panorama degli interventi di sviluppo sostenibile incontra il mondo della didattica? E la scuola è pronta ad accogliere la prospettiva ecologica all'interno di un curriculum multidisciplinare e tecnologicamente mediato? Questi sono alcuni degli interrogativi principali posti nel volume, che si propone di tracciare le coordinate per indirizzare la ricerca e l'applicazione di strategie efficaci per riscoprire l'armonia con la natura. pp. 132, 2022, €18,00 (cod. 1749.4)

BALDASSARRE M., FORLIANO F. (cur.) [Imparare a valutare nella scuola primaria. Strumenti, teorie, pratiche.](#)

Il volume propone una lettura globale di tutti gli aspetti che riguardano la valutazione nello specifico contesto della Scuola Primaria: la valutazione degli apprendimenti e delle competenze, gli strumenti per documentare, la valutazione d'istituto, il quadro normativo vigente, la valutazione e l'inclusione. Un testo pensato per tutti coloro che operano a vario titolo nella Scuola Primaria: dirigenti scolastici, insegnanti, formatori, futuri docenti attualmente in formazione, studenti. pp. 230, 2022, €28,00 (cod. 1749.3)

Nella Collana: Traiettorie inclusive - diretta da C. Giacconi, P.G. Rossi, S. Aparecida Capellini

BUCCOLO M., PILOTTI F., TRAVAGLINI A. [Una scuola su misura. Progettare azioni di didattica inclusiva.](#)

Con allegato on-line. La costruzione di una scuola "su misura" sembra essere la risposta più adeguata per permettere alla scuola di valorizzare le differenze individuali di ciascun allievo. Ma cosa significa progettare nella scuola dell'inclusione? Questo volume prova a rispondere a questa e altre domande, risultando uno strumento particolarmente utile a quanti desiderino acquisire e consolidare competenze nell'ambito della progettazione didattica: docenti curricolari e specializzati al sostegno, corsisti dei tirocini formativi

attivi, studenti dei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria, docenti in procinto di prepararsi ai concorsi. pp. 182, 2021, €25,00 (cod. 1750.34)

Nella Collana: Valutazione - collana dell'Associazione Italiana di Valutazione

FREDDANO M., PASTORE S. (cur.) [Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento. Riflessioni e pratiche sui processi valutativi.](#)

Qual è la relazione tra valutazione e miglioramento nel sistema nazionale di valutazione? Quali attori sono coinvolti nella valutazione delle scuole e in che modo partecipano? Come si può apprendere dai processi valutativi? Sono solo alcune delle domande cui il volume intende rispondere attraverso una prospettiva plurale che, oltrepassando gli aspetti di carattere attuativo, offre al lettore una riflessione articolata e vivace sul tema della valutazione delle scuole. pp. 240, 2018, €32,00; e-book €24,99 (cod. 1900.2.18)

Nella Collana: Vulgare Latium. Lingua Testi Storia - diretta da M. Prada, G. Polimeni

ANFOSSO G., POLIMENI G., SALVADORI E. (cur.) [Parola di sé. Le autobiografie linguistiche tra teoria e didattica.](#)

Il volume vuole porre l'attenzione sulle opportunità che l'autobiografia linguistica offre all'indagine del vissuto personale e alla costruzione di un sistema di rapporti tra le parole, i codici, le vicende che vengono in contatto. Il testo individua nelle Autobiografie Linguistiche uno strumento capace di valorizzare il plurilinguismo presente nelle nostre società e propone alcuni percorsi didattici concreti, pensati per aiutare a raggiungere la consapevolezza del ruolo che la lingua gioca nell'universo di ciascuno. pp. 306, 2016, 2024(1), €36,00; e-book €27,99 (cod. 1940.2)

Nella Collana: Varie

CIOFS SCUOLA-FMA [Didattica della solidarietà. Service learning e pedagogia salesiana.](#)

Il volume mette a confronto la pedagogia salesiana nella sua essenza con la proposta del Service learning, una proposta pedagogica che permette di inserire nella prassi ordinaria l'attenzione al servizio progettandolo, monitorandolo e valutando le competenze apprese. Il testo presenta poi alcuni progetti realizzati nelle scuole salesiane delle Figlie di Maria Ausiliatrice di ogni ordine e grado, per diffondere e proseguire questo interessante connubio. pp. 230, 2019, €21,00; e-book €16,99 (cod. 2000.1519)

Didattiche disciplinari

Nella Collana: Le Comete - Per capirsi di piu' e aiutare chi ci sta accanto

RESTELLI B. [Giocare con tatto Per una educazione plurisensoriale secondo il Metodo Bruno Munari.](#) - pp. 202, 2002, 2015(14), €28,50; e-book €24,23 (cod. 239.128)

Nella Collana: Collana di Pedagogia sociale, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia - diretta da S. Olivieri, C. Betti

SCALFARO A. [Storia dell'Educazione musicale nella Scuola italiana Dall'Unità ai giorni nostri.](#) Con allegato on-line. Pensato per esperti e studiosi di materie musicali, docenti e studenti della scuola e dell'università, il volume ricostruisce la storia intellettuale dell'insegnamento della musica nella scuola italiana dalla legge Casati del 1859 alle indicazioni nazionali del 2012. pp. 358, 2014, 2022(3), €42,00 (cod. 249.2.7)

BLEZZA PICHERLE S. [Formare lettori, promuovere la lettura Riflessioni e itinerari narrativi tra territorio e scuola.](#) Rivolto a docenti e operatori culturali, il volume propone riflessioni, obiettivi e pratiche sull'educazione e promozione alla/della lettura di bambini, ragazzi e giovani attraverso la Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza. pp. 286, 3a ed. 2015, 2022(5), €37,00 (cod. 249.2.3)

Nella Collana: Condizionamenti educativi - diretta da E. Becchi

FARNÉ R. (cur.) [Sport e infanzia Un'esperienza formativa tra gioco e impegno.](#) Attraverso le voci di nove studiosi, il volume stimola riflessioni sul fenomeno dello sport in età infantile. Fenomeno ludico e sociale, sempre più rilevante nelle politiche per l'infanzia di vari Stati, lo sport in età infantile coinvolge non solo bambini e preadolescenti, ma anche, come eventuali formatori, adulti, e in particolare genitori e allenatori. pp. 224, 2010, 2022(6), €30,00 (cod. 260.63)

Nella Collana: Scienze della formazione

BOTES P. [Emozioni e movimento nella didattica della lingua Prospettive teatrali e drammapedagogiche.](#) A partire dal costrutto di apprendimento e insegnamento performativo, il libro presenta un approccio multimodale alla glottodidattica che riconosce ai codici non verbali, al movimento corporeo e alle emozioni una valenza strategica, per arrivare a scoprire il significato dei concetti di drama e drammapedagogia. Il volume si propone come strumento di studio sia per chi si sta formando in ambito educativo-formativo sia per i docenti in servizio, mediante riflessioni teoriche e spunti operativo-applicativi per la progettazione di percorsi drammapedagogici, in grado di generare esperienze totalizzanti, ricche di significato e potenzialità inclusive. pp. 138, 2023, €20,00; e-book €16,99 (cod. 292.2.163)

PITRUZZELLA S. [Educazione all'arte / arte dell'educazione Il paradigma CREARE: un contributo al rinnovamento pedagogico.](#) Un'indagine sui

principi dell'Educazione alle Arti, che ne sottolinea l'importanza nella formazione equilibrata di individui, gruppi e comunità, in una prospettiva interdisciplinare che include pedagogia, psicologia, antropologia, neuroscienze e filosofia delle arti. Il risultato è un modello innovativo, sintetizzato nel paradigma CREARE (che indica l'approccio Creativo-Riflessivo-Enattivo alle Arti nella Relazione Educativa), che suggerisce valori, strategie e metodi che possono essere adottati per sviluppare in modo equilibrato ed efficace le straordinarie potenzialità educative di tale approccio. pp. 202, 2017, 2021(1), €26,00 (cod. 292.2.154)

CAPPERUCCI D. , FRANCESCHINI G. , GUERIN E. , PERTICONE G. [Progettare per unità di competenza nella scuola primaria.](#) Il volume presenta un nuovo dispositivo metodologico per la progettazione curricolare, centrato sulle «unità di competenza», impiegato in numerosi percorsi di ricerca-formazione con gli insegnanti, funzionale allo sviluppo di conoscenze dichiarative, procedurali e competenze personali. Rivolto agli insegnanti in formazione, a quelli in servizio e a coloro che si occupano di ricerca didattico-sperimentale applicata alla scuola, il testo ha l'obiettivo di migliorare la qualità della progettazione curricolare e i risultati di apprendimento degli alunni. pp. 242, 2016, 2022(1), €29,00 (cod. 292.2.152)

CAPONE R. , COPPOLA C. , DELLO IACONO U. , TORTORIELLO F. [Competenze matematiche in una dimensione europea. Il progetto Numero ergo sum.](#) I risultati di alcune azioni integrate, condotte dal gruppo di ricerca di Didattica della matematica del Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, per l'innalzamento delle competenze degli studenti campani nell'ambito del progetto europeo Numero ergo sum: competenze matematiche in una dimensione europea. Una ricerca rivolta allo studio delle difficoltà incontrate dagli studenti nello sviluppo delle competenze matematiche. pp. 148, 2017, €18,00; e-book €14,99 (cod. 292.2.150)

FERRARI M. , MORANDI M. [I programmi scolastici di "educazione fisica" in Italia Una lettura storico-pedagogica.](#) Lo sviluppo, dal 1859 al 2013, dei programmi-orientamenti-indicazioni per la scuola italiana relativi a una specifica 'disciplina scolastica', l'educazione fisica'. L'ottica diacronica caratterizza questa particolare lettura pedagogica dei documenti normativi, che si è scelto di riportare al fine di fornire a diverse tipologie di lettori occasioni di ulteriore approfondimento. pp. 254, 2015, 2023(4), €33,00 (cod. 292.2.145)

MAULINI C. [Progettare il benessere attraverso lo sport Indicazioni metodologiche e studio di casi.](#) Il volume approfondisce i principi fondanti, le fasi e i contenuti della progettazione educativa finalizzata all'utilizzo dello sport per la promozione del benessere della persona, e presenta modelli di intervento educativo attraverso lo sport ed esperienze di progettazione analizzate mediante la metodologia dello studio di caso. pp. 142, 2014, 2015(1), €19,00 (cod. 292.2.142)

CATALDO L. [Dal Museum Theatre al Digital Storytelling Nuove forme della comunicazione museale fra teatro, multimedialità e narrazione.](#)

In modo dettagliato e completo il volume affronta tutti gli aspetti legati al termine "teatro al museo": dalla sua storia e natura al suo rapporto con la comunicazione e l'educazione museale, alla sua relazione con l'esperienza dei visitatori e - ovviamente - con il museo contemporaneo e il suo ruolo nella nostra società. pp. 196, 2011, 2024(1), €26,00; e-book €21,99 (cod. 292.3.36)

GIUDIZI G. [La lingua italiana per gli alunni stranieri. Linee teoriche e attività pratiche di Linguistica acquisizionale e Glottodidattica ludica.](#) La presenza di alunni stranieri nelle classi, con problemi di comprensione/produzione in lingua italiana, impone agli insegnanti l'utilizzo di modalità didattiche calibrate su di loro. Il testo propone una metodologia didattica ludica (glottodidattica ludica) come la più idonea per bambini e adolescenti di altri Paesi. pp. 212, 2013, 2022(3), €27,00 (cod. 292.4.35)

BOTTERO E. (cur.) [Educazione musicale. Orientamenti, proposte didattiche, curricoli dalla scuola dell'infanzia alla media inferiore.](#) , pp. 192, 2004, 2018(2), €22,00 (cod. 292.4.12)

Nella Collana: Didattica generale e disciplinare - diretta da B. Martini, E. Nigris

LA FACE G. , BADOLATO N. (cur.) [Musica e Poesia son due sorelle Percorsi d'ascolto per la scuola.](#) Questa raccolta di saggi si focalizza sulla trasposizione didattica del sapere musicale attraverso strategie d'ascolto mirate, con riferimento costante al contesto storico-culturale. I ventidue percorsi didattici qui offerti, tutti incentrati su brani musicali muniti di testo poetico, si devono a musicologi attivi nell'università e nelle scuole, e si rivolgono tanto ai docenti quanto ai semplici appassionati. pp. 466, 2022, €45,00 (cod. 317.2.8)

TOMBOLATO M. [La conoscenza della conoscenza scientifica Problemi didattici.](#) La divisione del lavoro cognitivo che sta alla base della specializzazione delle conoscenze rappresenta una sfida complessa per coloro cui spetta il compito di selezionare cosa valga la pena insegnare e far apprendere. Per vincere questa sfida occorre innanzitutto imparare a conoscere la conoscenza. Il volume mette in luce come l'interazione tra epistemologia e didattica sia fertile per affrontare problemi che riguardano la costruzione, la validazione e la giustificazione del sapere nonché la sua funzione formativa come strumento per educare alla libertà responsabile e alla sostenibilità. pp. 200, 2020, €25,00 (cod. 317.2.7)

CUOMO C. [Dall'ascolto all'esecuzione Orientamenti per la Pedagogia e la Didattica della musica.](#) Il volume raccoglie i frutti di una ricerca universitaria in pedagogia e didattica della musica, che consente di disegnare un modello di educazione musicale finalizzato alla comprensione della musica nella storia e nella cultura e ricollegato alle scienze dell'educazione e alla musicologia. Il libro mira

a offrire così agli insegnanti pochi ma essenziali orientamenti di tipo teorico e metodologico per la pedagogia e la didattica della musica. pp. 210, 2018, 2022(1), €27,00 (cod. 317.2.5)

LOTTI A. [Problem-Based Learning Apprendere per problemi a scuola: guida al PBL per l'insegnante.](#) Un testo completo per conoscere e sperimentare il Problem Based Learning (PBL), un metodo formativo che utilizza la situazione problematica come punto di partenza dell'apprendimento. Primo libro italiano dedicato al PBL nella scuola, il volume recupera le radici storiche e i modelli teorici di riferimento e propone una facile guida rivolta agli insegnanti che vogliono costruire le proprie situazioni-problema e i corrispondenti strumenti di valutazione. pp. 200, 2018, 2022(3), €26,00; e-book €21,99 (cod. 317.2.4)

MARTINI B. (cur.) [Il museo sensibile. Le tecnologie ICT al servizio della trasmissione della conoscenza.](#) Il volume riflette in chiave interdisciplinare sulla trasformazione dei musei, sempre più sollecitati a recepire le tendenze trasformatrici e generative di rinnovate modalità di accrescimento e divulgazione della conoscenza, ma anche in grado di proporre esperienze di fruizione multisensoriali. Un tema innovativo e in costante evoluzione per tutti coloro che si occupano di gestione museale, educazione al patrimonio, didattica museale, economia della cultura, marketing territoriale. pp. 196, 2016, 2017(1), €24,00 (cod. 317.2.2)

FARINA E. [Il dettato nella Scuola Primaria Analisi di una pratica di insegnamento.](#) Con allegato on-line. Perché le insegnanti dettano? Cosa imparano i bambini attraverso il dettato? C'è coerenza tra lo scopo per cui si detta e la modalità con cui viene fatto il dettato? Un volume indirizzato principalmente agli insegnanti di Scuola Primaria che potranno qui trovare indicazioni utili per un uso consapevole del dettato. pp. 264, 2014, 2023(5), €36,00 (cod. 317.2.1)

Nella Collana: Diversità e inclusione: percorsi e strumenti - diretta da L. de Anna, P. Gaspari, A. Mura, A.L. Zurro

SANDRI P. [Il tempo convenzionale Ricerche e proposte didattiche inclusive per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria.](#) Il volume vuole offrire a educatori e a insegnanti riflessioni, in un'ottica transdisciplinare, sui nuclei concettuali fondamentali del tempo insiti nelle diverse discipline (storia, astronomia, matematica...) e percorsi didattici, fondati su ricerche condotte in particolare nell'ambito della Pedagogia Speciale e della Didattica della matematica, atti a sollecitare la formazione di una "coscienza del tempo" nel bambino, a sviluppo tipico e non, ricca di esperienze organizzate in narrazioni significative. pp. 180, 2017, €25,00 (cod. 347.5)

Nella Collana: Educazione per tutta la vita - diretta da L. Dozza

CONSALVO G. [Il bambino costruttore di competenza plurilingue nella Scuola Montessori.](#) Il volume colma una

lacuna storica della proposta montessoriana, presentando un modello per l'insegnamento delle lingue nelle scuole a Metodo. Un tassello prezioso per chi si occupa di educazione linguistica e non solo. È nell'idea di educazione cosmica che l'autrice individua la chiave per situare il modello al cuore del mondo montessoriano, arrivando così a riconsiderare la competenza plurilingue come fattore decisivo per lo sviluppo globale della persona nel suo processo di adattamento creativo all'ambiente. pp. 178, 2020, 2022(1), €23,00; e-book €19,99 (cod. 431.1.6)

VAN DER SANDT J. (cur.) [Singing with children Vocal Pedagogical Perspectives.](#) This volume is helpful for music educators, vocal coaches, and anyone devoted to developing children's singing skills and supporting young voices. It examines the diverse ways singing impacts children's lives, offering new insights from an international roster of authors. The book highlights the essential role of singing in addressing educational disparities, particularly in the wake of global educational challenges. It encourages educators, researchers, composers, and conductors to engage in meaningful dialogue and contribute to a collaborative community recognising singing's transformative potential. pp. 204, 2024, €26,00; e-book €22,00 (cod. 431.3.9)

Nella Collana: Educazione e politiche della bellezza - diretta da F. Antonacci, M. Guerra, E. Mancino, M. G. Riva

ZUCCOLI F. [Didattica dell'arte Riflessioni e percorsi.](#) Sono molti i cambiamenti storici e culturali che hanno direttamente influenzato l'opera di educatori, maestri o operatori nei contesti propri dell'educazione formale, informale, della scuola e dei patrimoni culturali, materiali e immateriali. Questo libro ne propone un excursus volto a riflettere nello specifico su una didattica artistica che si rivolge ai bambini dalle scuole dell'infanzia fino alla scuola primaria. pp. 180, 2020, 2022(2), €24,00 (cod. 449.20)

NUTI G. [Vorrei una scuola con i suoni del mare. Due giorni a Stigliano, a colloquio con Luigi Berlinguer.](#) Questo "pamphlet" raccoglie i frutti intellettuali di un incontro tra uno dei protagonisti della storia politica e culturale italiana, Luigi Berlinguer, e l'autore, un musicista/pedagogista di provincia, che, sotto forma di dialogo vivo, hanno voluto sensibilizzare i lettori sulla necessità di rifondare la nostra educazione ad ogni età nel nome dell'avventura e dell'amore per il bello, affermando l'importanza del ruolo della musica come complementare al linguaggio verbale, capace di far maturare una crescita personale armoniosa e una cultura della cittadinanza consapevole, democratica e partecipativa. pp. 136, 2019, €16,00; e-book €12,99 (cod. 449.12)

MARINO A. , VINELLA M. [Coltivare l'Arte Educazione Natura Agricoltura.](#) Il volume connette il ruolo pedagogico dell'arte al valore altamente formativo della natura-educatrice. Interrogandosi sul valore etico della nuova estetica ecologica, il testo si rivolge ai giovani, agli studenti del sistema universitario globale che comprende l'alta formazione

artistica, ai docenti d'arte e a quanti credono nella capacità dell'arte di mettere in gioco nuovi immaginari, interpretare e rigenerare il mondo. pp. 166, 2018, 2022(1), €22,00; e-book €18,99 (cod. 449.10)

MARINO A. , VINELLA M. (cur.) [Keywords. Decalogo per una formazione all'arte contemporanea.](#) L'arte contemporanea disegna nel mondo panorami aperti e problematici, disponibili ai ripetuti ampliamenti dei propri confini. Per questo occorrono nuove strategie di apprendimento dell'arte, delle sue storie e delle sue teorie. Con dieci keywords il testo richiama i temi prioritari del dibattito artistico più recente. Un volume per studiosi, docenti e appassionati d'arte, ma soprattutto studenti universitari e dell'Alta Formazione artistica. pp. 190, 2016, €23,50; e-book €18,99 (cod. 449.3)

Nella Collana: Erica - Educare alla responsabilità per includere in una Cittadinanza Attiva - diretta da G. F. Ricci

PORTERA A. , ALBERTINI G. , LAMBERTI S. [Disabilità dello sviluppo, educazione e Cooperative Learning Un approccio interculturale.](#) Il volume vuol contribuire a riflettere sui bisogni educativi contemporanei suggerendo un'idea di educazione interculturale intesa come rivoluzione copernicana in cui ogni differenza può diventare stimolo per ciascuno. Anche le disabilità e/o i bisogni educativi speciali (BES) vengono letti come neurodiversità, come speciali normalità che vanno riconosciute e rispettate. pp. 154, 2015, 2022(1), €21,00; e-book €17,99 (cod. 487.11)

Nella Collana: Fare Scuola. Strumenti per gli insegnanti

MARTINI O. (cur.) [Scrivere a scuola con Montessori.](#) La riflessione di Montessori sul "meccanismo della scrittura", connessa alle suggestioni delle "favole cosmiche", centra sulla mano l'esperienza corporea, sensoriale e motoria, del gesto di scrittura. La diversa didattica delineata nel testo offre alla mano del bambino che disegna scrittura la varietà e la bellezza dei segni su supporti e con strumenti diversi, la calligrafia come arte, la grafica come pratica necessaria; al tempo stesso il piacere e l'interesse di scrivere testi reali e sempre perfezionabili utilizzando strumenti digitali leggeri e condivisibili insieme a quaderni, taccuini, diari, intimi, personali, magari segreti. pp. 162, 2023, €21,00 (cod. 515.7)

Nella Collana: Fondazione di studi storici Filippo Turati

FUMIAN C. (cur.) [Attraverso le età della storia. Le lezioni dei Maestri.](#) Il desiderio di onorare un maestro della scuola storica padovana, Angelo Ventura, scomparso nel 2016, ha offerto l'occasione di rivolgere lo sguardo a un più largo orizzonte di studiosi, nati tra fine Ottocento e gli anni Quaranta del Novecento, per individuare i grandi problemi che essi si posero, nell'intento di cogliere la feconda lezione che quelle esperienze intellettuali possono

offrire ancora oggi. pp. 218, 2021, €26,00; e-book €22,00 (cod. 541.43)

Nella Collana: Giscel

CORRÀ L., PASCHETTO W. (cur.) [Grammatica a scuola.](#) Il volume riflette sull'insegnamento della grammatica oggi, a quarant'anni dai tempi della decisa reazione al suo ruolo predominante. Accanto a una visione della grammatica come stimolo per i bambini a una riflessione sui vari fenomeni della lingua, resiste difatti un modo di fare grammatica in cui il criterio fondamentale rimane quello di far riconoscere gli elementi della lingua da catalogare nelle categorie prestabilite. pp. 420, 2011, 2021(2), €37,50; e-book €28,99 (cod. 612.13)

COLOMBO A. [A me mi Dubbi, errori, correzioni nell'italiano scritto.](#) I ragazzi non sanno più scrivere? Una parola come casino è da segnare come errore? Si scrive sogniamo o sognamo? Bisogna segnare tutti gli errori? Servono le griglie di valutazione? A cosa può servire infine questa fatica di correggere? Questo libro, rivolto ai docenti e a coloro che si preparano a diventare docenti, intende dare un contributo di riflessione e di esperienza. pp. 146, 2011, 2022(9), €21,00; e-book €18,99 (cod. 612.1.1)

Nella Collana: Idee e materiali musicali. Collana del Centro Studi Musicali e Sociali Maurizio Di Benedetto

VITALI M. [Suoni con me Il dialogo sonoro dalla prima infanzia.](#) Il volume racconta la proposta di una pratica educativa, il dialogo sonoro, che promuove la musicalità di bambini molto piccoli, accrescendo le loro competenze musicali, all'interno di una relazione sonora realizzata con un adulto. Un testo per educatrici e insegnanti delle scuole e dei servizi per l'infanzia, genitori, musicisti e chiunque abbia a cuore lo sviluppo della potenzialità del suono e della musica nell'educazione delle bambine e dei bambini, già dai primi mesi di vita. pp. 144, 2018, 2022(1), €19,00; e-book €15,99 (cod. 631.16)

DISOTEO M. [Musica e Intercultura Le diversità culturali in educazione musicale.](#) L'educazione musicale interculturale è una materia intrinsecamente legata ai mutamenti sociali, al dibattito politico dei diversi paesi e alla situazione internazionale. Questo libro ne ripercorre la storia dell'ultimo secolo e ne analizza le declinazioni nei diversi paesi europei, con particolare riferimento alle pratiche pedagogiche e ai programmi scolastici. pp. 224, 2013, 2022(2), €29,00; e-book €25,00 (cod. 631.15)

PIATTI M., STROBINO E. [Grammatica della fantasia musicale Introduzione all'arte di inventare musiche.](#) Il volume cerca di dare forma a idee e proposte relative all'arte di inventare musiche nei contesti di educazione e formazione musicale. Prendendo spunto dalle tecniche suggerite da Rodari, coniugandole con le sollecitazioni di Cage, Delalande, Globokar, Munari, Morin e altri, il testo propone riflessioni e attività mirate a sviluppare la fantasia e la creatività compositiva ed esecutiva. pp.

256, 2011, 2018(5), €29,00; e-book €24,99 (cod. 631.12)

DELANDE F. (cur.) [La nascita della musica Esplorazioni sonore nella prima infanzia.](#) Con Dvd. L'osservazione di 86 bambini dei nidi d'infanzia, in situazioni, individuali o collettive, di esplorazione dei corpi sonori; l'analisi dettagliata, contenuta nel dvd, di 55 ore di registrazioni video, secondo punti di vista differenti, arricchisce la conoscenza antropologica della genesi delle condotte musicali e ci fornisce le basi di una pedagogia basata su un'ontogenesi delle condotte musicali. pp. 320, 2009, 2024(3), €35,00 (cod. 631.10)

VINEIS D. [Spartito perso. Giochi di animazione con le musiche del novecento.](#) Un libro per musicisti, docenti di conservatorio, insegnanti della scuola primaria e secondaria, educatori e animatori musicali. Partendo dal criterio di perdere lo spartito, ovvero di allontanarsi dalla grafia per giungere a un approccio acustico, ludico, imitativo, dove l'improvvisazione è momento privilegiato della comunicazione musicale e le dinamiche relazionali sono valori fondamentali, il volume cerca di avvicinarci alla complessità e all'astrazione della musica contemporanea con una mentalità orale. pp. 184, 2a ed. aggiornata 2019, 2022(1), €24,00 (cod. 631.9.1)

SPACCAZOCCHI M. [La musica e la pelle.](#) pp. 144, 2004, 2022(5), €20,00 (cod. 631.7)

VITALI M. [Alla ricerca di un suono condiviso L'improvvisazione musicale tra educazione e formazione.](#) pp. 128, 2004, 2022(4), €18,00 (cod. 631.6)

FERRARI F. [Giochi d'ascolto L'ascolto musicale come tecnica di animazione.](#) pp. 126, 2002, 2023(10), €19,00 (cod. 631.4)

DELANDE F. [La musica è un gioco da bambini.](#) Un libro particolarmente utile agli educatori musicali, ma anche a chi cerca nuovi modelli di interpretazione dei comportamenti musicali adulti (che possono essere meglio compresi attraverso l'analisi del gioco sonoro dei bambini). L'autore assume un orizzonte teorico e culturale ampio, e propone molti suggerimenti pratici per il lavoro educativo dall'asilo nido in poi. pp. 188, 3a ed. 2004, 2022(12), €25,00 (cod. 631.1)

Nella Collana: I territori dell'educazione - diretta da S. Tramma

IAVARONE M. (cur.) [Educare nei mutamenti Sostenibilità didattica nella transizioni tra fragilità e opportunità.](#) Partendo dal consolidato approccio della pedagogia civile e del benessere, il volume vuole delineare modelli educativi innovativi utili a governare i cambiamenti del tempo presente, così gravidi di fragilità ma anche di opportunità. Il testo si offre a insegnanti, educatori, pedagogisti, psicologi, professionisti di ambito socioeducativo e culturale, operanti in contesti formali, non formali e informali e della Media Education, quale strumentario utile a disegnare una "mappa di navigazione" per abitare i mutamenti

attraversandoli con capacità critica, senso civico ed ermeneutica dell'esperienza. pp. 184, 2022, €24,00 (cod. 940.1.22)

Nella Collana: Laboratori disciplinari con la didattica per concetti - diretta da E. Damiano

PEA B. [Insegnare con i concetti la Matematica.](#) Ripercorsa la storia dell'insegnamento della Matematica nella scuola primaria, dalle indicazioni ministeriali alle loro concrete applicazioni didattiche, il libro presenta il quadro di un curricolo continuo della disciplina, ordinato sistematicamente intorno alle sue diverse componenti e, a titolo di esemplificazione, propone una sequenza di Unità Didattiche. pp. 192, 2007, 2022(1), €23,00 (cod. 1038.8)

DAMIANO E. [Il sapere dell'insegnare. Introduzione alla Didattica per Concetti con esercitazioni.](#) Il libro si occupa del rapporto dell'insegnante col 'sapere', sia perché si tratta della sua dimensione più specifica, sia perché la nostra legislazione prevede oggi un corso di laurea della medesima durata per tutti gli insegnanti, dalla scuola dell'infanzia fino a tutta la secondaria compresa. Un evento atteso, ma anche un deprecato 'appiattimento', che sta incontrando molti ostacoli. In questo libro si argomenta la tesi per la quale nell'insegnamento i 'saperi' sono essenziali, ma l'insegnare consiste in un lavoro specifico che li "trasforma" in saperi insegnabili e apprendibili: in «saperi scolastici». Ed è intorno a questo lavoro che si qualifica e distingue il "sapere dell'insegnare". Il libro apre una collana di testi, ciascuno dei quali è dedicato a presentare lo stato dell'arte dei distinti saperi disciplinari. pp. 284, 2007, 2021(2), €30,00; e-book €25,50 (cod. 1038.1)

Nella Collana: Linee - Laboratorio infanzia narratività educazione, e altro ancora - diretta da A. Avanzini, L. Bellatalla

PIUMINI R. [La Ballata della Grande Guerra.](#) La guerra raccontata ai bambini, la guerra raccontata dai bambini: questo il capolavoro di un grande scrittore, illustrato dai capolavori di alcuni tra i tanti bambini della scuola elementare che hanno partecipato al concorso, promosso daUSR e Corriere della Sera, in occasione del centenario della Grande Guerra. pp. 96, 2015, €14,00; e-book €11,99 (cod. 1054.2.2)

Nella Collana: Lingua, traduzione, didattica - diretta da A. Cardinaletti, G. Garzone, L. Salmon

CAVAGNOLI S., PASSARELLA M. (cur.) [Educare al plurilinguismo Riflessioni didattiche, pedagogiche e linguistiche.](#) Il volume descrive una sperimentazione di insegnamento plurilingue in una scuola primaria della Provincia di Bolzano, inserendola nell'attualità della ricerca didattica e fornendo esempi concreti per affrontare l'insegnamento disciplinare in lingua seconda. pp. 176, 2011, 2022(1), €23,00; e-book €18,00 (cod. 1058.27)

Nella Collana: L'esperienza religiosa. Studi e ricerche multidisciplinari - diretta da M. T.

Moscato (coordinatrice), S. Abruzzese, M. Caputo, R. Cipriani, A. Porcarelli

PORCARELLI A. [Religione a scuola tra ponti e muri Insegnare religione in un orizzonte multiculturale.](#) Il volume affronta il grande tema dell'insegnamento della religione nella scuola, con attenzione alle sue radici storiche, alla sua situazione concreta nella scuola italiana, all'interno dell'ampio dibattito che si è sviluppato sulle varie forme e possibilità di insegnamento scolastico delle religioni. Un testo pensato per pedagogisti e studiosi di scienze delle religioni, ma soprattutto per studenti universitari dell'area delle scienze umane e studenti e docenti delle facoltà teologiche, che sono specificamente interessati alla formazione degli insegnanti di religione e al loro continuo aggiornamento pedagogico-didattico. pp. 184, 2022, €24,00; e-book €20,00 (cod. 1061.14)

Nella Collana: Il mestiere della pedagogia - diretta da M. Baldacci

GUERRA M., MILITELLO R. [Tra scuola e teatro Per una didattica dei laboratori teatrali a scuola.](#) Il testo offre un inquadramento teorico e operativo, oltre che agli studenti, a educatori, insegnanti e operatori artistici che all'interno di servizi educativi e scuole promuovono esperienze artistico-performative. pp. 172, 2011, 2017(2), €23,50 (cod. 1108.5)

PARRICCHI M. [Vivere il mondo Sentieri di educazione alla cittadinanza, dalla partecipazione all'educazione economica.](#) L'educazione finanziaria e lo sviluppo sostenibile rappresentano due opportunità di crescita per la comunità, prospettiva che necessita l'azione di tutte le agenzie educative per diffondere l'approccio all'economia sostenibile in un'ottica di cittadinanza attiva e consapevole, al fine di costruire un valido progetto di vita ispirato ai valori di sviluppo sostenibile e globale fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU. pp. 136, 2019, €17,00; e-book €14,99 (cod. 1108.1.34)

STROLLO M. [Apprendere la pedagogia. Percorsi pratici per la comprensione dei processi di sviluppo e socializzazione.](#) Il volume propone alcuni percorsi di didattica attiva, e altrettante schede metacognitive, che fanno leva su linguaggi divergenti – musica e teatro in particolare – che hanno lo scopo di favorire la comprensione dei processi di sviluppo e socializzazione in chiave pedagogica. pp. 200, 2019, €22,00 (cod. 1108.1.31)

ROSSI P. [Didattica enattiva. Complessità, teorie dell'azione, professionalità docente.](#) Il volume analizza la relazione tra la didattica e le altre scienze dell'educazione, tra didattica e didattiche disciplinari, tra insegnamento e apprendimento, tra affettivo e cognitivo, tra saperi e relazioni. Il testo vuole essere un contributo al dibattito nella comunità scientifica su alcune frontiere che la didattica oggi deve affrontare. pp. 160, 2011, 2018(6), €21,00; e-book €15,99 (cod. 1108.1.8)

Nella Collana: Medi-Care

MONTAGNA L., CONSORTI F. (cur.) [Medical professionalism e costruzione dell'identità professionale negli studenti di medicina Riflessioni e proposte didattiche per la formazione in Italia.](#) Il primo volume che riunisce e analizza le diverse componenti di un costrutto così complesso come quello del medical professionalism e della nascente identità professionale medica negli studenti. Una prospettiva innovativa, da anni presente nella letteratura internazionale, che trova in questo manuale il suo spazio, insieme a molte indicazioni di metodo didattico. pp. 346, 2022, €42,00 (cod. 1109.13)

Nella Collana: La melagrana. Ricerche e progetti per l'intercultura - diretta da G. Favaro, M. Fiorucci

FAVARO G., NEGRI M., TERUGGI L. [Le storie sono un'ancora.](#) Mentre dà conto di un progetto dedicato alla narrazione che ha coinvolto moltissimi adulti e bambini, servizi educativi e scuole, università e studenti/narratori volontari attorno all'obiettivo di seminare storie e di dare "tutti gli usi della parola a tutti", il testo approfondisce gli stretti legami che intercorrono tra narrazione e sviluppo del linguaggio, narrazione e appartenenza, narrazione, immaginazione e comprensione del mondo. pp. 162, 2018, 2022(1), €21,00 (cod. 1115.30)

DOVIGO F., FAVELLA C., ROCCO V., ZAPPELLA E. [Confini immaginari Arte e intercultura in una prospettiva inclusiva.](#) Il volume mostra come l'intreccio di arte, intercultura ed educazione possa dare origine a esperienze didattiche e buone prassi in grado di favorire processi attivi di inclusione e apprendimento, rivolgendosi quindi ai futuri insegnanti oltre che ai docenti in servizio. pp. 136, 2015, 2024(1), €19,00 (cod. 1115.22)

CALLIERO C., CASTOLDI M. (cur.) [La scuola di intercultura. Promuovere la competenza interculturale nella scuola di base.](#) Muovendo da una ricerca sul campo con alcune scuole piemontesi, il volume presenta una proposta di lavoro progettuale e valutativo e sei percorsi didattici realizzati dalle scuole coinvolte per promuovere competenze interculturali. pp. 176, 2013, 2016(1), €22,50 (cod. 1115.19)

Nella Collana: Mesp Movement Education & Sport Pedagogy - diretta da M. Lipoma, U. Margiotta

ALBERTI G. [Rivalutazione della ginnastica respiratoria a scuola. Proposte didattiche e progetti di studio per la rivalutazione dell'esercizio respiratorio.](#) Obiettivo del testo è di riportare all'attenzione dei docenti di Scienze Motorie e Sportive l'importanza dell'esercizio respiratorio. Dopo aver richiamato storia e ruolo della ginnastica respiratoria, il volume offre una rassegna degli esercizi tradizionali e di altri più innovativi e descrive la realizzazione di un progetto sperimentale che ha avuto lo scopo di valutare gli effetti dell'introduzione di esercizi di ginnastica respiratoria in alcune scuole di

Milano e Varese. pp. 118, 2016, €16,00 (cod. 1117.1.2)

NICOLOSI S. [Strategie didattiche per l'educazione motoria.](#) Il volume propone una sintesi delle teorie e delle tecniche relative alla didattica induttiva delle attività motorie e alcune proposte operative per coloro che, per studio o per professione, vogliono approfondire e utilizzare alcune delle strategie di insegnamento che contribuiscono al raggiungimento di una Physical Literacy, una capability umana essenziale che comprende le competenze fisiche, le motivazioni, la fiducia verso sé e la consapevolezza per il valore e l'importanza dell'attività fisica. pp. 150, 2015, 2022(1), €25,00 (cod. 1117.1.1)

Nella Collana: Percorsi di ricerca - diretta da R. Grimaldi - Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli Studi Torino

TRINCHERO R. (cur.) [Gli scacchi, un gioco per crescere Sei anni di sperimentazione nella scuola primaria.](#) I risultati di sei anni di sperimentazione nella scuola primaria di differenti strategie di formazione scacchistica e di studio della relazione tra formazione scacchistica e incremento di capacità e competenze logico-matematiche dei bambini. pp. 114, 2012, 2022(3), €18,00; e-book €15,00 (cod. 1152.20)

Nella Collana: Pedagogia del corpo e del movimento - diretta da A. Cunti

BELLANTONIO S., TAFURI D. [Allenare e riflettere Intersezioni di Pedagogia e Didattica dello Sport.](#) Presentando una ricerca che ha coinvolto allenatori in possesso almeno del III livello tecnico riconosciuto dal CONI, dunque sufficientemente formati sul piano tecnico-sportivo, ma non necessariamente su quello educativo, il volume intende rivolgersi a tutti i professionisti che sono interessati a una formazione critico-riflessiva in ambito sportivo, consapevoli che la riflessività costituisca ormai la cifra distintiva di un costrutto di professionalità sempre più competente e in continuo divenire. pp. 148, 2019, 2022(1), €19,00 (cod. 1156.6)

BELLANTONIO S. [Sport e adolescenza L'educazione come promozione delle risorse.](#) Partendo da alcune premesse di inquadramento storico del fenomeno sportivo, di ambito filosofico, socio-antropologico e pedagogico, volte a definire i concetti di corpo e di sport secondo visioni attuali in cui si riflettono le caratteristiche tipiche della società postmoderna, il volume presenta uno studio esplorativo sul ruolo dello sport nella formazione di strategie di fronteggiamento in adolescenza. pp. 152, 2014, 2022(2), €20,00 (cod. 1156.1)

Nella Collana: Educazione al patrimonio culturale e formazione dei saperi - diretta da I. Mattozzi, C. Pancioli

BORTOLOTTI A., CALIDONI M., MASCHERONI S., MATTOZZI I. [Per l'educazione al patrimonio culturale 22 tesi.](#) Il volume sintetizza le varie riflessioni in materia

di educazione al patrimonio e propone elaborazioni di riferimento per ripensare il patrimonio e l'operatività: la prospettiva processuale del patrimonio che si alimenta e si modifica grazie alla continua concettualizzazione e interpretazione; l'esperire il patrimonio come procedere complesso; il patrimonio culturale quale elemento generativo, che mette in moto saperi e relazioni... pp. 190, 2008, 2022(3), €25,00; e-book €21,00 (cod. 1158.1)

RUSSO V. [Il museo tra scuola e lavoro. Giovani, alleanze educative e nuove progettualità.](#) Il volume approfondisce i percorsi scuola-lavoro nei musei, riconoscendoli come potenti dispositivi pedagogici per avvicinare i giovani al patrimonio culturale da differenti punti di vista: professionale, di orientamento, di cittadinanza attiva e di sviluppo personale. In un intreccio tra responsabilità politiche ed educative, la formazione congiunta diviene una pratica costruttiva per insegnanti e professionisti museali chiamati ad avvicinarsi agli interessi dei giovani per proporre loro delle opportunità di successo. pp. 156, 2022, €21,00 (cod. 1158.2.4)

GOBBIL. [I nuovi musei della scienza. Un'opportunità per la scuola.](#) Partendo da una sintetica esposizione delle riflessioni museologiche degli ultimi anni e da un'analisi della percezione del mutamento dei musei nell'opinione pubblica, il volume vuole riaffermare la capacità del museo di essere strumento educativo e di apprendimento e, soprattutto, nei territori, di essere un forte elemento di integrazione e promozione di percorsi di cittadinanza. Un testo per educatori, insegnanti, curatori e amministratori di istituzioni museali. pp. 140, 2019, €18,00; e-book €14,99 (cod. 1158.2.3)

MACAUDA A. [Arte e innovazione tecnologica per una didattica immersiva.](#) Insegnanti ed educatori museali sono chiamati oggi a definire quali strumenti e linguaggi utilizzare, in quale modo e verso quale scopo per costruire percorsi didattici innovativi. A partire da queste riflessioni, il volume presenta un'analisi delle potenzialità delle tecnologie digitali tanto nella lettura, comprensione e apprezzamento dell'arte quanto nello sviluppo del processo creativo dei giovani. pp. 124, 2018, 2022(2), €18,00 (cod. 1158.2.2)

PANCIROLI C. (cur.) [Educare nella città. Percorsi didattici interdisciplinari.](#) A partire dai differenti ambiti di indagine delle scienze pedagogiche, il testo presenta riflessioni sul concetto di esperienza didattica in un'ottica interdisciplinare. L'attenzione è infatti posta sulla valorizzazione di esperienze significative che sono state realizzate nei diversi contesti della città in dialogo con la scuola e con il territorio. pp. 290, 2018, 2022(1), €34,00 (cod. 1158.2.1)

Nella Collana: Ricerche sperimentali - diretta da B. Vertecchi

AGRUSTI G. [Capire il testo letterario. Modelli di lettura e procedure](#)

[valutative.](#), pp. 240, 2004, 2015(1), €24,50 (cod. 1326.1.5)

NARDI E. (cur.) [Musei e pubblico. Un rapporto educativo.](#), pp. 212, 2004, 2016(4), €23,00 (cod. 1326.2.1)

MONTESSORI M. [Psicogrammatica. Dattiloscritto inedito revisionato, annotato e introdotto da Clara Tornar e Grazia Honegger Fresco.](#) a cura di TORNAR C., HONEGGER FRESCO G. A lungo inedita e qui pubblicata per la prima volta, quest'opera di Maria Montessori mostra come sia possibile organizzare per i bambini un contesto d'apprendimento in grado di introdurli e guidarli in maniera affascinante e vivace all'analisi grammaticale. pp. 248, 2017, 2022(2), €35,00 (cod. 1326.4.3)

POCE A. [Il patrimonio culturale per lo sviluppo delle competenze nella scuola primaria. Cultural Heritage and the Development of XXI Century Skills in Primary education.](#) Il volume descrive un modello sviluppato nell'ambito del progetto europeo Erasmus Plus DICHE-Digital Innovation in Cultural Heritage Education, che mira a integrare la fruizione museale nella didattica della scuola primaria con il sostegno delle nuove tecnologie disponibili e lo sviluppo di competenze trasversali rilevanti, quali la capacità di comunicare e collaborare, essere creativi e abili pensatori critici. pp. 190, 2018, 2022(2), €25,00 (cod. 1326.5.11)

Nella Collana: Scienze motorie

HUGHES M., LIPOMA M., SIBILIO M. [La performance analysis. Elementi di base e aspetti applicativi in campo educativo e integrativo.](#) La performance analysis può consentire l'analisi e la spiegazione accurata dell'evoluzione dinamica e storica di un fenomeno motorio e sportivo. Il testo si pone come manuale di base per chi si avvicina all'analisi della performance, una guida pratica che non si rivolge solo agli operatori dell'ambito sportivo ma anche a chi è impegnato in campo educativo o integrativo. pp. 480, 2010, 2016(1), €40,00 (cod. 1388.1.1)

Nella Collana: La scuola se - diretta da F. Frabboni, M. Gallerani

LA FACE BIANCONI G., FRABBONI F. (cur.) [Educazione musicale e formazione.](#) Attraverso gli Atti di un convegno internazionale, il volume aggiorna il "modello" dell'Educazione musicale, discute le funzioni formative della disciplina, il suo statuto, la sua collocazione nel quadro delle Scienze dell'educazione, i paradigmi di confine che la connettono alle altre discipline, le pratiche nelle quali essa si estrinseca. pp. 514, 2008, 2024(6), €45,00 (cod. 1408.2.14)

Nella Collana: Sport, Cultura, Società - diretta da B. Mazza, G. Russo

BORGOGNI A., FARINELLA R. [Le Città Attive. Percorsi pubblici nel corpo](#)

[urbano.](#) La città attiva accomuna politiche urbanistiche, educative, pratiche del tempo libero, esigenze e aspettative sociali e culturali, mobilità sostenibile, promozione dell'attività motoria e delle pratiche sportive, condivisione degli spazi pubblici come luoghi di opportunità e di conflitti. Attraverso l'approccio della città attiva, in cui si intrecciano le esigenze urbane di vivibilità, estetica e funzionalità, il volume presenta soluzioni integrate ai problemi dell'urbanizzazione e della sedentarietà. Gli spazi pubblici così progettati facilitano il movimento del corpo promuovendo stili di vita attivi. pp. 160, 2017, 2022(1), €22,00 (cod. 1569.12)

Nella Collana: Traiettorie di Pedagogia Sperimentale. Ricerca empirica per l'inclusione - diretta da A. Fornasari

SCARINCI A. [Metodi e strategie didattiche innovative per l'educazione ambientale.](#) La crescita di interesse nei confronti delle tematiche ambientali viaggia parallelamente con l'acquisizione di consapevolezza sull'argomento? Il panorama degli interventi di sviluppo sostenibile incontra il mondo della didattica? E la scuola è pronta ad accogliere la prospettiva ecologica all'interno di un curriculum multidisciplinare e tecnologicamente mediato? Questi sono alcuni degli interrogativi principali posti nel volume, che si propone di tracciare le coordinate per indirizzare la ricerca e l'applicazione di strategie efficaci per riscoprire l'armonia con la natura. pp. 132, 2022, €18,00 (cod. 1749.4)

Nella Collana: Traiettorie inclusive - diretta da C. Giaconi, P.G. Rossi, S. Aparecida Capellini

CHIAPPETTA CAJOLA L., RIZZO A. [Didattica inclusiva e musicoterapia. Proposte operative in ottica ICF-CY ed EBE.](#) Attraverso la presentazione dei modelli musicoterapici più accreditati e più adatti alla scuola e in relazione alle attuali ricerche sull'applicazione del modello antropologico ICF-CY in ambito scolastico, il volume offre una prospettiva di impiego della musicoterapia in un quadro sia teorico che metodologico dal quale si evince il valore della collaborazione tra scuola e territorio. pp. 304, 2016, 2022(1), €38,00 (cod. 1750.8)

Nella Collana: Temi di storia

ADORNO S., AMBROSIO L., ANGELINI M. (cur.) [Pensare storicamente. Didattica, laboratori, manuali.](#) Frutto del confronto tra studiosi e insegnanti promosso dalla Sisso (Società italiana per lo studio della storia contemporanea) su tutto il territorio nazionale, in collaborazione con università, enti di ricerca e società storiche, il volume affronta le pratiche attive d'insegnamento della storia attraverso una riflessione a più voci che assegna un valore strategico alla disciplina nel processo educativo scolastico. pp. 332, 2020, 2023(4), €39,00; e-book €33,00 (cod. 1792.269)

Tecnologie didattiche

Nella Collana: Conoscenza, formazione, tecnologie

FOSCHI L. [Flipped Classroom Genesi, evoluzione e prospettive di innovazione della scuola.](#) Il volume traccia in modo rigoroso e al tempo stesso chiaro l'analisi di un'innovazione didattica che negli ultimi due decenni ha inciso sul rinnovamento dei contesti formali dell'apprendimento più di ogni altro processo. Una lettura molto utile per studiosi e studenti nell'ambito delle scienze dell'educazione, insegnanti di scuola, formatori aziendali e chiunque voglia comprendere le potenzialità educative della Flipped Classroom e le ragioni del suo successo. pp. 174, 2024, €23,00 (cod. 247.5)

METASTASIO R. (cur.) [La media education nella prima infanzia \(0 -6\) Percorsi, pratiche e prospettive.](#) Il volume si rivolge a educatori e genitori, con l'obiettivo di accompagnarli in un percorso di acquisizione di "buone pratiche" nella costruzione di modelli di consumo mediale, fornendo un quadro d'insieme dei diversi approcci teorico-metodologici e strumenti operativi utili a favorire nel bambino, fin da piccolo, un processo di progressiva autonomia, consapevolezza e auto-regolamentazione. pp. 158, 2021, €22,00 (cod. 247.4)

CESARENI D., LIGORIO M., SANSONE N. [Fare e collaborare L'approccio triangolare nella didattica.](#) Con allegato on-line. Rivolto a docenti di scuole secondarie e università, propone pratiche didattiche innovative basate su attività collaborative mediate dall'uso delle tecnologie e finalizzate alla costruzione di oggetti di conoscenza utili e concreti attraverso i quali esternalizzare le conoscenze e competenze acquisite dagli studenti. pp. 176, 2018, €23,00; e-book €17,99 (cod. 247.3)

Nella Collana: Scienze della formazione

CATALDO L. [Dal Museum Theatre al Digital Storytelling Nuove forme della comunicazione museale fra teatro, multimedialità e narrazione.](#) In modo dettagliato e completo il volume affronta tutti gli aspetti legati al termine "teatro al museo": dalla sua storia e natura al suo rapporto con la comunicazione e l'educazione museale, alla sua relazione con l'esperienza dei visitatori e – ovviamente – con il museo contemporaneo e il suo ruolo nella nostra società. pp. 196, 2011, 2024(1), €26,00; e-book €21,99 (cod. 292.3.36)

Nella Collana: DiScuTerE Didattica fra Scuola, Territorio e Educazione - diretta da A. Traverso

PARMIGIANI D. [L'aula scolastica 2. Come imparano gli insegnanti.](#) Le sfide continue provenienti dalla società, dalla cultura e dal mondo del lavoro chiedono alla scuola un alto livello di adattamento e trasformazione. Ma gli insegnanti riescono ad affrontare la sfida del cambiamento e della crescita professionale? Questa seconda edizione del libro, aggiornata con le recenti novità normative,

affronta la tematica della formazione in servizio degli insegnanti secondo una prospettiva di ricerca e sperimentazione. pp. 256, 2a ed. nuova edizione 2018, 2018(1), €30,00; e-book €23,99 (cod. 316.13.1)

Nella Collana: Didattica generale e disciplinare - diretta da B. Martini, E. Nigris

MARTINI B. (cur.) [Il museo sensibile. Le tecnologie ICT al servizio della trasmissione della conoscenza.](#) Il volume riflette in chiave interdisciplinare sulla trasformazione dei musei, sempre più sollecitati a recepire le tendenze trasformative e generative di rinnovate modalità di accrescimento e divulgazione della conoscenza, ma anche in grado di proporre esperienze di fruizione multisensoriali. Un tema innovativo e in costante evoluzione per tutti coloro che si occupano di gestione museale, educazione al patrimonio, didattica museale, economia della cultura, marketing territoriale. pp. 196, 2016, 2017(1), €24,00 (cod. 317.2.2)

Nella Collana: Educazione e politiche della bellezza - diretta da F. Antonacci, M. Guerra, E. Mancino, M. G. Riva

MARAGLIANO A. (cur.) [Edu-larp Game Design per giochi di ruolo educativi.](#) Con allegato on-line. Gli edu-larp (Educational Live Action Role-Playing) sono giochi di ruolo educativi in cui i partecipanti vestono i ruoli di personaggi, interpretando fisicamente le narrazioni su diverse tematiche. Questo volume – scritto da studenti, insegnanti, professori e professoressa universitarie, associazioni ludiche e culturali, educatori ed educatrici – è rivolto a chiunque creda che il gioco sia forma di comunicazione, generatore di comunità e metafora dell'educazione. pp. 260, 2020, 2024(3), €28,00; e-book €23,99 (cod. 449.18)

Nella Collana: Media e tecnologie per la didattica - diretta da C. Pancioli, P.C. Rivoltella, P.G. Rossi

RIVOLTELLA P. [La scala e il tempio Metodi e strumenti per costruire Comunità con le Tecnologie.](#) Il volume avanza l'ipotesi che le tecnologie oggi possano essere uno strumento chiave per costruire le comunità, i legami, le relazioni, i valori. Un libro per educatori, insegnanti e operatori della prevenzione, ai quali si propone come spunto per una riflessione su una nuova prospettiva di ricerca e di intervento. pp. 218, 2021, 2022(1), €28,00; e-book €23,99 (cod. 1096.6)

PANCIROLI C. (cur.) [Animazione digitale per la didattica.](#) Il volume vuole descrivere la natura poliedrica delle esperienze di animazione digitale nella didattica e cogliere gli elementi di contatto tra i diversi percorsi sperimentati. Il testo si rivolge pertanto a studiosi e ricercatori nell'ambito della media education, interessati a una lettura complessiva dei possibili campi di applicazione, ma anche a insegnanti, educatori e pedagogisti particolarmente attenti

agli aspetti educativo-didattici dell'animazione digitale. pp. 362, 2020, 2022(1), €39,00 (cod. 1096.5)

CORAZZA L. [Apprendere con i video digitali Per una formazione online aperta a tutti.](#) Il volume nasce dalla riflessione sulla video-ricerca in ambito educativo e da dieci anni di attività dei laboratori del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. Le considerazioni raccolte si fondano sull'analisi della cultura di Internet e di alcuni dei suoi servizi: da YouTube ai Massive Open Online Courses (MOOC); dalle risorse educative aperte (OERs) ai repository di video per la formazione degli insegnanti. pp. 138, 2017, 2022(1), €19,00 (cod. 1096.4)

FERRARI L. [Il digitale a scuola. Per una implementazione sostenibile.](#) I risultati di un'indagine condotta in alcune realtà scolastiche italiane (in Emilia-Romagna) e internazionali (in El Salvador) per approfondire in termini pedagogici il tema della sostenibilità delle nuove tecnologie a scuola. Cos'è? Qual è il suo ruolo nell'innovazione didattica? Come consentire che venga portata a sistema e sia, allo stesso tempo, sostenibile? pp. 162, 2017, €19,00; e-book €14,99 (cod. 1096.3)

LAURILLARD D. [Insegnamento come scienza della progettazione Costruire modelli pedagogici per apprendere con le tecnologie.](#) Se il focus del testo è esplorare l'insegnamento come una scienza della progettazione e il ruolo che può avere la comunità dei docenti per migliorare i processi di insegnamento, "l'eroe" di questa storia è la tecnologia presente, oggi più che mai, nei processi scolastici, dalla fase della progettazione, all'azione didattica, alla documentazione. La tecnologia modifica la relazione con la conoscenza e con i processi di conoscenza. pp. 320, 2014, 2022(3), €36,00; e-book €30,99 (cod. 1096.1)

FIORETTI S. (cur.) [Il valore educativo del gioco Gamification e game based learning nei contesti educativi.](#) Un numero crescente di organizzazioni sta utilizzando le caratteristiche dei giochi, soprattutto premi e ricompense, per motivare e incentivare determinati comportamenti. Infatti, le attività ludiche coinvolgono ed emozionano e nel gioco si sperimentano divertimento, coinvolgimento, partecipazione, impegno, intenzione, padronanza, competenza. Il volume sottolinea il valore educativo del gioco nei contesti di insegnamento e apprendimento, promuovendo un'attenzione critica nei confronti di mode e tendenze attuali e richiamando la necessità di ricerche solide per approfondire i legami tra strategie didattiche, processi motivazionali e risultati di apprendimento. pp. 162, 2023, €21,00 (cod. 1096.1.11)

GAGGIOLI C. [La classe oltre le mura Gamificare per includere.](#) Rivolto a educatori, insegnanti e studenti universitari, questo testo presenta aspetti teorici e applicazioni pratiche della gamification in ambito educativo

e didattico, intrecciando tra loro strumenti progettuali già esistenti e ampiamente sperimentati in letteratura e nei contesti educativi, per proporre un meta-strumento capace di aggregare questi dispositivi e offrire una sintesi ragionata degli elementi che toccano i temi dell'inclusione e della gamification. pp. 228, 2022, €30,00 (cod. 1096.1.10)

DIPACE A. , FORNASARI A. , DE ANGELIS M. (cur.) [Il post digitale Società, culture, didattica.](#) Quali scenari e prospettive educative nell'era del post digitale? Quali emergenti potenzialità per i processi di insegnamento/apprendimento? Quali le ricadute negli ambiti formativi? Questi gli interrogativi cui mira a rispondere il volume, che raccoglie gli atti del Convegno SIREM 2021, fondando al contempo una riflessione finalizzata a proposte e azioni educative, didattiche e culturali che muovano nella direzione di un consapevole processo di cambiamento e di innovazione. pp. 308, 2022, €38,00; e-book €31,99 (cod. 1096.1.9)

ROSSI P. , PENTUCCI M. [Progettazione come azione simulata Didattica dei processi e degli eco-sistemi.](#) Il volume indaga la pianificazione dell'azione didattica entro contesti in cui dialogano e interagiscono attivamente saperi disciplinari e saperi pratici. Il testo si avvale delle pratiche, delle voci e delle riflessioni di docenti e studenti, esplicitate e condivise in percorsi di ricerca e formazione iniziale e in servizio. Dalla sistematizzazione delle produzioni dei docenti emergono le logiche sistemiche con cui muoversi nella macro e nella micro-progettazione, e le proposte operative per una pianificazione flessibile, generativa, sostenibile, visibile e co-progettata con gli studenti. pp. 310, 2021, 2022(1), €26,00; e-book €21,99 (cod. 1096.1.7)

BRUNI F. , GARAVAGLIA A. , PETTI L. (cur.) [Media education in Italia Oggetti e ambiti della formazione.](#) La media education, anche se presente nelle indicazioni formali, è scarsamente attuata nella scuola italiana, limitata com'è a situazioni episodiche che trovano maggiore riscontro negli ambiti informali. Il volume entra in profondità nella varietà del quadro italiano, tra esperienze formali e informali, in diversi ambiti che vanno dall'infanzia agli adulti, valorizzando una ricchezza e un potenziale pronto per uscire dalle cornici sperimentali della ricerca e delle singole offerte formative locali per essere messa a disposizione dell'intera cittadinanza. pp. 350, 2019, 2022(1), €35,00; e-book €29,99 (cod. 1096.1.6)

MIDORO V. (cur.) [La scuola ai tempi del digitale Istruzioni per costruire una scuola nuova.](#) Come potrebbe essere la nuova scuola della società digitale? Questo libro, realizzato da 17 autori impegnati su diversi fronti dell'innovazione scolastica, cerca di dare una risposta, sia con contributi che delineano l'idea di una scuola nuova, precisando che non è un problema di macchine, sia con proposte che affrontano temi cruciali, emersi dalla diffusione capillare delle tecnologie digitali. pp. 218, 2015, 2022(3), €28,00; e-book €23,99 (cod. 1096.1.4)

RIVOLTELLA P. (cur.) [Smart future. Teaching, Digital Media and](#)

[Inclusion.](#) This book deals simultaneously with three issues: educational technology in the school, the relationship between education, research and companies and the professional development of teachers. In respect of these three themes this volume may be considered as a research report, a case study and a working hypothesis. pp. 194, 2015; e-book €22,99 (cod. 1096.1.3)

OTTOLINI G. , RIVOLTELLA P. (cur.) [Il tunnel e il kayak Teoria e metodo della peer & media education.](#) Un testo per gli operatori delle ASL, degli Enti locali, della Scuola e del Terzo Settore che intendono ampliare le proprie competenze nell'ambito della prevenzione primaria dei comportamenti a rischio nelle età giovanili. La Peer&Media Education (PME) è una forma innovativa di presenza educativa e di prevenzione che riconosce nei media, in particolare nei social network, uno spazio e uno strumento di intervento grazie all'attivazione di competenze sociali diffuse. pp. 200, 2014, 2023(5), €28,00; e-book €23,99 (cod. 1096.1.1)

Nella Collana: Il mestiere della pedagogia - diretta da M. Baldacci

ROSSI P. [Didattica enattiva. Complessità, teorie dell'azione, professionalità docente.](#) Il volume analizza la relazione tra la didattica e le altre scienze dell'educazione, tra didattica e didattiche disciplinari, tra insegnamento e apprendimento, tra affettivo e cognitivo, tra saperi e relazioni. Il testo vuole essere un contributo al dibattito nella comunità scientifica su alcune frontiere che la didattica oggi deve affrontare. pp. 160, 2011, 2018(6), €21,00; e-book €15,99 (cod. 1108.1.8)

Nella Collana: Percorsi di ricerca - diretta da R. Grimaldi - Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli Studi Torino

FELINI D. , TRINCHERO R. (cur.) [Progettare la media education Dall'idea all'azione, nella scuola e nei servizi educativi.](#) Chi si occupa di media education non può prescindere da competenze specifiche di progettazione formativa. Il volume cerca di accompagnare il media educator – insegnante, educatore, formatore – in tutti quei momenti che si svolgono “dietro le quinte” e che rendono possibile (ed efficace) il suo intervento in aula: progettazione, ricerca dei finanziamenti, monitoraggio, valutazione e documentazione degli interventi. pp. 224, 2015, 2023(2), €29,00 (cod. 1152.27)

Nella Collana: Educazione al patrimonio culturale e formazione dei saperi - diretta da I. Mattozzi, C. Panciroli

MACAUDA A. [Arte e innovazione tecnologica per una didattica immersiva.](#) Insegnanti ed educatori museali sono chiamati oggi a definire quali strumenti e linguaggi utilizzare, in quale modo e verso quale scopo per costruire percorsi didattici innovativi. A partire da queste riflessioni, il volume presenta un'analisi delle potenzialità delle tecnologie digitali tanto nella lettura, comprensione e

apprezzamento dell'arte quanto nello sviluppo del processo creativo dei giovani. pp. 124, 2018, 2022(2), €18,00 (cod. 1158.2.2)

Nella Collana: Processi e Linguaggi dell'Apprendimento - diretta da R. Trinchero

BONAZZA V. [Individualizzazione e scuola Il modello di apprendimento, la strategia didattica, la ricerca empirica.](#) Pensato per diversi tipi di lettori – studenti di corsi di laurea di carattere pedagogico, docenti e dirigenti scolastici in formazione e in servizio, ricercatori universitari –, questo testo intende soffermarsi sui fondamenti teorico-pratici del mastery learning, un modello oggi in Italia quasi dimenticato, nonostante trovi ancora nella letteratura internazionale piena cittadinanza a motivo della sua efficacia didattica. pp. 146, 2021, €20,00 (cod. 1169.6)

BEARZI F. , COLAZZO S. [New WebQuest Apprendimento cooperativo, comunità creative di ricerca e complex learning nella scuola di oggi.](#) Questa nuova edizione integralmente aggiornata del libro si rivolge a docenti di ogni ordine e grado di istruzione, a studenti di Scienze dell'Educazione e a chiunque intenda costruire i contesti formativi come comunità creative di ricerca, nell'autentico spirito dell'apprendimento cooperativo. Dopo aver presentato una mappa per orientarsi nel variegato panorama dell'apprendimento cooperativo, il testo propone la metodologia didattica New WebQuest, la cui applicazione, oltre a produrre benefici relazionali, cognitivi e metacognitivi, stimola il dialogo tra gli universi di senso scolastici ed extrascolastici degli studenti e dei docenti. pp. 268, 2a ed. aggiornata 2022, €30,00; e-book €25,00 (cod. 1169.3.1)

TRINCHERO R. , PAROLA A. (cur.) [Educare ai processi e ai linguaggi dell'apprendimento.](#) Scuola, centri di servizi educativi, centri di formazione sembrano spesso ancora troppo uguali alle loro immagini di trent'anni fa, per poter dare l'impressione di essere veramente in grado di cogliere le opportunità offerte dalle tecnologie che hanno rivoluzionato il mondo. Il testo intende stimolare la riflessione e fornire suggerimenti per il cambiamento, nell'ottica che stare fermi di fronte a un mondo che procede in direzioni non prevedibili è la peggiore delle strategie possibili. pp. 298, 2017, 2022(1), €35,00; e-book €29,99 (cod. 1169.1)

Nella Collana: Ricerche sperimentali - diretta da B. Vertecchi

POCE A. (cur.) [Tecnologia critica, Creatività e Didattica della Scienza.](#) Dalla collaborazione tra l'Istituto per l'Ambiente Marino e Costiero del CNR-sede di Capo Granitola (TP) e il Laboratorio di Pedagogia Sperimentale dell'Università Roma Tre, nasce questo progetto, finalizzato principalmente a delineare e rendere disponibili modelli utili a indagare il rapporto che lega la scienza e la fruizione dei suoi contenuti, anche attraverso modalità tecnologiche innovative. pp. 140, 2015, €16,00; e-book €12,99 (cod. 1326.1.20)

Nella Collana: Le Scienze dell'apprendimento: Cognizione e Formazione - diretta da U. Margiotta

ROBASTO D. , TRINCHERO R. (cur.) [Strategie per pensare. Attività evidence-based per migliorare la didattica e gli apprendimenti in aula.](#) Scopo del volume è aiutare insegnanti, formatori, educatori a progettare e porre in essere attività didattiche pensate per "insegnare ad apprendere". È questa una vera e propria operazione di potenziamento cognitivo, inteso come amplificazione o estensione delle capacità mentali di base del soggetto attraverso l'arricchimento dei sistemi di elaborazione dell'informazione e lo sviluppo di strutture di pensiero che gli consentano di usare efficacemente le proprie capacità. pp. 182, 2015, 2017(1), €23,00 (cod. 1361.7)

Nella Collana: Traiettorie di Pedagogia Sperimentale. Ricerca empirica per l'inclusione - diretta da A. Fornasari

TOTO G. , VALERIO S. (cur.) [Evoluzioni di hackathon L'esperienza del Wellbeethon.](#) Il volume raccoglie risultati, suggestioni e processi derivati dall'esperienza del "Wellbeethon: la Maratona del Benessere", sviluppata nel Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia, un progetto hackathon che rappresenta un piano d'azione per coniugare bisogni formativi ed esigenze sociali. La riflessione si arricchisce di una serie di contributi che esplorano le diverse dimensioni del benessere, da ritrovare e promuovere nella prassi educativa. pp. 136, 2023, €20,00 (cod. 1749.5)

DE SERIO B. , TOTO G. (cur.) [Media ed emozioni Una sfida per l'apprendimento.](#) Muovendo dal progetto "Play to be a Player: Learn for your Life", il volume studia il

complesso e articolato rapporto tra gioco e apprendimento e si interroga sull'utilizzo dei videogame in chiave didattica, con specifico riferimento alla loro capacità di rilevare il peso che la motivazione riveste nel processo di apprendimento individuale, e quindi il livello di consapevolezza emotiva maturato dai bambini che fanno uso dei game. pp. 178, 2020, 2022(1), €23,00 (cod. 1749.1)

Nella Collana: Traiettorie inclusive - diretta da C. Giaconi, P.G. Rossi, S. Aparecida Capellini

BONAVOLONTÀ G. [I Mooc tra tradizione e innovazione Analisi del fenomeno ed esiti di ricerca per la formazione e per l'inclusione.](#) Il volume ripercorre le tappe fondamentali della nascita del fenomeno MOOC (Massive Open Online Course), per poi analizzare le peculiarità di diverse piattaforme e di numerosi corsi, con l'intento di far emergere alcune caratteristiche pedagogiche a fondamento di tali dispositivi. Il testo si offre come uno strumento per chiunque voglia accostarsi a questo innovativo modo di agire la pratica didattica o intenda approfondire la conoscenza di un "sistema" in evoluzione che sta segnando e segnerà sempre più il mondo dell'educazione e della formazione. pp. 156, 2022, €20,00 (cod. 1750.35)

APARECIDA CAPELLINI S. , GIACONI C. [Conoscere per includere Riflessioni e linee operative per professionisti in formazione.](#) Con allegato on-line. Un quadro di riferimento per accedere alle questioni concernenti la definizione, l'identificazione precoce e la valutazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento. Un testo utile per gli studenti in formazione, i professionisti in ambito educativo

e didattico, i genitori. pp. 194, 2015, 2022(1), €25,00 (cod. 1750.4)

RAVICCHIO F. , REPETTO M. , TRENTIN G. [Formazione in rete, teleworking e inclusione lavorativa.](#) La formazione in rete e il lavoro a distanza/flessibile sono state le principali tematiche del Progetto SCINTILLA (SCenari INnovativi di Teleformazione per l'Inclusione Lavorativa in Liguria), finanziato dalla Regione Liguria nel biennio 2013-2014 e condotto dall'Istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR di Genova. Questo volume rappresenta una sorta di "memoria" del progetto, raccogliendo i risultati conseguiti da Scintilla, nonché il processo che ha portato al loro conseguimento. pp. 160, 2015, €19,00; e-book €14,99 (cod. 1750.3)

Nella Collana: Varie

GIANOTTI F. , IORI V. (cur.) [Unosquatro Diffusione e significati del consumo di cannabinoidi tra gli adolescenti: una questione educativa.](#) Oggi, nell'epoca delle addictions, il fenomeno del consumo di droghe ha assunto una parvenza di normalità, che in Italia ha posto i cannabinoidi tra le droghe più consumate, dopo l'alcool. Questo volume, che ha origine da una ricerca svolta dal Centro di Prevenzione Sociale di Reggio Emilia tra gli adolescenti delle scuole superiori, fornisce alle comunità educanti un'utile lettura multidisciplinare di un fenomeno che sembra oggi finito sottotraccia: un tema più che mai attuale e problematico che richiama gli adulti alle proprie responsabilità. pp. 164, 2021, €20,00; e-book €16,99 (cod. 2000.1551)

Pedagogia e Didattica speciale

Nella Collana: Connessioni nei contesti di apprendimento - diretta da R. Dainese, A. Pileri, M. Alter, J. C. Kalubi-Lukusa

PILERI A. [Pensare e agire per l'inclusività Sguardi sul profilo dell'insegnante per il sostegno.](#) Questo libro trae spunto dall'intento di analizzare e riconcettualizzare gli aspetti che possono facilitare o al contrario ostacolare il percorso formativo e professionale dell'insegnante per il sostegno, alla luce della Pedagogia speciale e delle sue spinte euristiche, sollecitate da nuove istanze a cui rispondere. Ne emerge così la necessità di ripensare al profilo dell'insegnante (non solo specializzato), fino a superare il concetto stesso di sostegno, spostando il focus su quello di inclusività. pp. 176, 2024, €23,00 (cod. 263.1)

Nella Collana: Scienze della formazione

SZPUNAR G. , SPOSETTI P. , BENVENUTO G. [Inclusione e intercultura nei contesti educativi 0/6 Studi e ricerche sui servizi di Roma Capitale.](#) Il volume presenta i risultati di una ricognizione sulle pratiche educative e didattiche inclusive e

interculturali nei Nidi e nelle Scuole dell'infanzia di Roma Capitale, svolta attraverso l'uso di strumenti e metodi di diversa natura: analisi della documentazione dei servizi, interviste a testimoni privilegiati, focus group con educatrici e insegnanti, osservazioni dirette non partecipanti nei contesti 0/3 e 3/6 anni. pp. 144, 2024; e-book €17,99 (cod. 292.2.165)

CAPPERUCCI D. , FRANCESCHINI G. , GUERIN E. , PERTICONE G. [Progettare per unità di competenza nella scuola primaria.](#) Il volume presenta un nuovo dispositivo metodologico per la progettazione curricolare, centrato sulle «unità di competenza», impiegato in numerosi percorsi di ricerca-formazione con gli insegnanti, funzionale allo sviluppo di conoscenze dichiarative, procedurali e competenze personali. Rivolto agli insegnanti in formazione, a quelli in servizio e a coloro che si occupano di ricerca didattico-sperimentale applicata alla scuola, il testo ha l'obiettivo di migliorare la qualità della progettazione curricolare e i risultati di apprendimento degli alunni. pp. 242, 2016, 2022(1), €29,00 (cod. 292.2.152)

DE ANNA L. [Le esperienze di integrazione e inclusione nelle università tra passato e presente.](#) Con allegato on-line. Il volume ripercorre le tappe legislative fondamentali che hanno portato le Università ad aprirsi agli studenti con Bisogni Educativi Speciali e spinge a una riflessione sul processo di trasformazione e aggiornamento che ha investito sia la dimensione organizzativa che quella pedagogico-didattica di ogni Ateneo per affrontare le sfide poste dal confronto con la "diversità". pp. 338, 2016, €36,00; e-book €27,99 (cod. 292.2.149)

ZURRU A. [La dimensione identitaria nella persona disabile. Lo sguardo della Pedagogia Speciale sulle dinamiche della cura medica.](#) Con lo sguardo della Pedagogia Speciale, il libro indaga le condizioni attraverso le quali i processi di cura medica concorrono allo strutturarsi del percorso di maturazione identitaria della persona disabile. pp. 210, 2015, €24,50; e-book €18,99 (cod. 292.2.147)

MURA A., ZURRU A. (cur.) [Identità, soggettività e disabilità. Processi di emancipazione individuale e sociale.](#) Obiettivo del volume è di verificare in che misura i dati di realtà consentono di superare l'idea stigmatizzante e ipertrozzante che da secoli accompagna l'immagine e le rappresentazioni culturali e sociali delle persone in situazione di disabilità, e restituire la realtà di percorsi esistenziali e di itinerari identitari aperti, invece, a ogni possibile aspirazione e realizzazione. pp. 194, 2013, 2016(1), €23,50 (cod. 292.2.140)

MURA A. (cur.) [Pedagogia speciale oltre la scuola. Dimensioni emergenti nel processo di integrazione.](#) Il volume individua e affronta le "nuove sfide" o, come recita il sottotitolo, le "dimensioni emergenti nel processo di integrazione" culturale e sociale delle persone interessate da disabilità. Accessibilità, progettazione integrata, vita indipendente, emozioni e sessualità, lavoro e autoimprenditorialità, bioetica e disabilità, problematiche di genere sono alcune delle tematiche trattate nel testo. pp. 196, 2011, 2015(4), €24,00 (cod. 292.2.123)

IIVARONE M., IIVARONE T. [Pedagogia del benessere Il lavoro educativo in ambito sociosanitario.](#) Un testo per operatori di ambito socio-sanitario e assistenziale, e più in generale per tutti coloro che a vario titolo gestiscono relazioni di cura, sostegno, aiuto. In un'ottica educativa, il volume sostiene l'importanza della formazione al benessere, basata sull'idea che tutti possiamo imparare a star meglio e che il benessere non è soltanto una questione di quantità di risorse, ma soprattutto di qualità di scelte, individuali e sociali. pp. 180, 2a ed. nuova edizione 2007, 2016(3), €19,50 (cod. 292.2.38)

PONTIS M. (cur.) [Autismo e bisogni educativi speciali Approcci proattivi basati sull'evidenza per un'inclusione efficace.](#) Una serie di esperienze innovative mirate a fornire ai bambini e ai ragazzi con Disturbo dello Spettro Autistico e bisogni educativi speciali in genere validi percorsi educativi/abilitativi, scolastici ed extrascolastici, basati sull'evidenza. pp. 196, 2a ed. nuova edizione 2015, 2022(2), €26,00; e-book €21,99 (cod. 292.3.39)

RIZZO A., TRAVERSETTI M. [Fondamenti per lo studio della pedagogia e della didattica inclusiva Programmazione, valutazione e soluzioni metodologico-didattiche.](#) Il volume si rivolge agli insegnanti di ogni ordine e grado, in servizio su posto comune e di sostegno, e ai docenti in formazione iniziale, per consentire loro uno studio approfondito dei fondamenti della pedagogia e della didattica inclusiva e divenire "docenti esperti", in grado di progettare percorsi di didattica e valutazione volti al successo scolastico e formativo di tutte le alunne e di tutti gli alunni della classe, anche con bisogni educativi speciali. pp. 642, 2024, €48,00 (cod. 292.4.42)

BIANCHI G. [Il "metodo Bianchi" Apprendere con la musica dai 3 ai 7 anni.](#) a cura di GAVAZZONI M. Testamento metodologico di Giordano Bianchi, questo libro

propone un sistema per avvicinare piacevolmente i bambini all'esperienza scolastica, avviandoli ai saperi attraverso una stimolante esperienza ludico-musicale di carattere interdisciplinare. pp. 240, 2010, 2017(3), €32,00 (cod. 292.4.32)

FAVIA M. L. [Una scuola oltre le parole Comunicare senza barriere: famiglia e istituzioni di fronte alla sordità.](#), pp. 130, 2003, 2019(2), €20,00 (cod. 292.4.4)

Nella Collana: Consorzio Universitario Humanitas - Pedagogia e psicologia dell'educazione

GERACI M. (cur.) [I disturbi del neurosviluppo Descrizione, trattamenti e indicazioni per gli insegnanti.](#) Con test on-line. Il volume si propone di descrivere i diversi Disturbi del neurosviluppo, alla luce del nuovo inquadramento del DSM-V, e di esaminare i possibili trattamenti specialistici e interventi didattici tenendo conto delle indicazioni scolastiche definite dalle normative vigenti. All'interno del libro vengono inseriti alcuni disturbi di questo nuovo raggruppamento, come la Disabilità intellettiva, i Disturbi della comunicazione, i Disturbi dello spettro autistico, il Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD) e il Disturbo specifico dell'apprendimento (DSA). pp. 202, 3a ed. nuova edizione 2020, 2022(1), €26,00; e-book €22,00 (cod. 322.6)

Nella Collana: Diversità e inclusione: percorsi e strumenti - diretta da L. de Anna, P. Gaspari, A. Mura, A.L. Zurro

GASPARI P. [La narrazione interroga la Pedagogia Speciale La sfida di abitare nuove storie inclusive.](#) Lo sguardo narrativo rappresenta un innovativo linguaggio inclusivo capace di rileggere la Pedagogia Speciale disegnando un universo nuovo, "plurale", un tempo molteplice, valorizzando un intreccio di sovrapposte relatività, di umane intersezioni che raccontano complesse trame narrative, frutto di produttive contaminazioni sinergiche. La narrazione interroga, quindi, la Pedagogia Speciale inclusiva chiedendole di nutrirsi di una molteplicità di approcci, imparando ad abitare le storie delle persone con "bisogni educativi speciali", immergendosi nelle esistenze più fragili per farle riemergere, trasformandole. pp. 258, 2024, €33,00; e-book €27,99 (cod. 347.13)

GASPARI P. [La Pedagogia speciale, oggi Le conquiste, i dilemmi e le possibili evoluzioni.](#) I fondamenti epistemologici della Pedagogia speciale richiedono oggi continui ripensamenti alla luce delle rapide trasformazioni della vita associata e delle relazioni interdisciplinari in dialettico riadattamento, dovuto alle incessanti operazioni di contaminazione riscontrate nelle specifiche ricerche multidisciplinari. Di fatto, la Pedagogia speciale è una disciplina sempre in progress, costantemente votata a rivedere le fondamenta teorico-pratiche, i soggetti-oggetti d'indagine, la terminologia, i metodi e le direzioni di senso della ricerca... pp. 294, 2023, €37,00 (cod. 347.11)

MONTANARI M. [I bisogni educativi nella scuola e i contesti inclusivi Alcune indagini esplorative sul territorio.](#) Il volume intende documentare il percorso di ricerca esplorativa che presenta come oggetto di studio i processi inclusivi nella scuola primaria in relazione agli alunni con "bisogni educativi speciali". Dalla ricerca emergono indicazioni d'orientamento e riflessioni critiche sullo status dei processi inclusivi in atto nelle scuole prese in esame che, seppur non certamente esaustive, potrebbero essere trasferibili nell'osservazione di contesti analoghi per lo sviluppo di successive e auspicabili ricerche sul campo.

Premio Siped 2023 pp. 188, 2020, 2022(1), €24,00 (cod. 347.10)

BELLACICCO R. [Verso una università inclusiva. La voce degli studenti con disabilità.](#) Il volume indaga le opportunità degli studenti con disabilità di conseguire il successo formativo e di partecipare attivamente alla vita accademica. La riflessione mette in luce la sfida che la diversità ha posto alla dimensione organizzativa, pedagogico-didattica e valutativa delle università, evidenziando i traguardi raggiunti ma anche i processi che devono essere ancora implementati per diffondere maggiormente i principi inclusivi e rendere sempre più adeguati i servizi e i contesti. pp. 222, 2018, €27,00; e-book €20,99 (cod. 347.9)

MURA A. (cur.) [Orientamento formativo e Progetto di Vita Narrazione e itinerari didattico-educativi.](#) Obiettivo del volume è definire il concetto di orientamento formativo e la sua pregnanza nella costruzione di un autentico Progetto di Vita, con particolare riferimento alla condizione della persona in situazione di disabilità. La trattazione si articola attraverso l'integrazione della riflessione teorica e della narrazione di storie significative dal punto di vista pedagogico e didattico, le quali possono assumere il valore di "buone prassi", sia nell'ambito scolastico sia in quello extrascolastico, per la formazione degli insegnanti e degli educatori. pp. 156, 2018, 2022(1), €20,00 (cod. 347.8)

PACE S., PAVONE M., PETRINI D. (cur.) [UNiversal Inclusion. Rights and Opportunities for students with Disabilities in the Academic Context.](#) Anche nel mondo accademico l'adozione del modello dell'inclusione è l'imperativo del XXI secolo, secondo i recenti pronunciamenti dei principali organismi mondiali ed europei. Questo volume raccoglie riflessioni ed esperienze di studiosi del settore, maturate su alcune linee di ricerca strategiche: le politiche universitarie per l'inclusione, il protagonismo di studenti con disabilità, il tutorato tra pari e la mobilità studentesca, l'Universal Design for learning e l'insieme di tecnologie dell'informazione e della comunicazione. pp. 304, 2018, €29,00; e-book €22,99 (cod. 347.6)

SANDRI P. [Il tempo convenzionale Ricerche e proposte didattiche inclusive per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria.](#) Il volume vuole offrire a educatori e a insegnanti riflessioni, in un'ottica transdisciplinare, sui nuclei concettuali

fondamentali del tempo insiti nelle diverse discipline (storia, astronomia, matematica...) e percorsi didattici, fondati su ricerche condotte in particolare nell'ambito della Pedagogia Speciale e della Didattica della matematica, atti a sollecitare la formazione di una "coscienza del tempo" nel bambino, a sviluppo tipico e non, ricca di esperienze organizzate in narrazioni significative. pp. 180, 2017, €25,00 (cod. 347.5)

MURA A. [Diversità e inclusione Prospettive di cittadinanza tra processi storico-culturali e questioni aperte.](#)

Sviluppare processi inclusivi non significa solo realizzare interventi educativi, sociali o sanitari di qualità in contesti specificatamente deputati o azioni politico-istituzionali mirate. È necessario difatti investire in una molteplicità di possibili interventi che orientino a uno sviluppo democratico, equo e solidale, capace di stimolare/coINVOLGERE in maniera diffusa la partecipazione intenzionale e operativa della popolazione, per superare quelle situazioni di indifferenza, di passività, di rassegnazione, "complici" di quei meccanismi che sono alla base di molte nuove povertà e forme di emarginazione. pp. 234, 2016, 2022(1), €29,00 (cod. 347.4)

DAINESE R. [Le sfide della Pedagogia Speciale e la Didattica per l'inclusione.](#)

La Didattica sostiene effettivamente i processi inclusivi e l'apprendimento? Il volume cerca di rispondere a questo e ad altri interrogativi inerenti il miglioramento dei processi di apprendimento in contesti di appartenenza di tutti gli alunni (come i contesti scolastici). Nel libro sono presentate anche delle griglie che, sulla base di indicatori sottesi alla Didattica per l'inclusione, possono suggerire una risposta agli insegnanti. pp. 176, 2016, 2022(1), €23,00 (cod. 347.3)

GASPARI P. [L'Insegnante specializzato al bivio. Riflessioni critiche per un nuovo identikit professionale.](#)

Il volume si sofferma sulle delicate questioni riguardanti il rinnovamento dei percorsi formativi per i futuri docenti specializzati, nello sfondo culturale della scuola inclusiva. Ne emerge un quadro complesso, specie quando si affronta la difficile tematica delle competenze speciali che i docenti di sostegno devono possedere rispettando lo specifico territorio educativo-didattico, rifuggendo da pericolose illusioni riduzionistiche. pp. 196, 2015, €24,00 (cod. 347.2)

Nella Collana: Educazione per tutta la vita - diretta da L. Dozza

AA.VV. [Pedagogie e diversità. Intersezioni disciplinari nel progetto A.S.T.R.O..](#)

Il volume descrive le ragioni pedagogiche, storiche e psicologiche, oltre che i risultati, di una ricerca intervento ispirata a un modello di progettazione partecipato che ha avuto come obiettivo di definire un programma educativo volto a migliorare la relazione famiglia-bambino autistico attraverso l'utilizzo di NAO, un robot dalle caratteristiche umanoidi che si è voluto utilizzare come strumento di mediazione per consentire al genitore caregiver di stabilire un contatto con il bambino. pp. 212, 2017, €26,00; e-book €19,99 (cod. 431.3.7)

Nella Collana: Educare per la vita - diretta da A. M. Favorini

FAVORINI A. (cur.) [La cultura dell'inclusione nella società contemporanea. Tipologie e modelli inclusivi a confronto.](#)

Frutto del Convegno "L'Università Roma Tre per l'Inclusione. Da Expo 2015 a Roma 2016: riflessioni e prospettive d'impegno" - che ha costituito un'ulteriore opportunità d'incontro e di riflessione per promuovere e attuare una significativa inclusione universitaria degli studenti -, il volume si rivolge a tutti coloro che si preparano per lavorare o già lavorano come insegnanti curricolari e di sostegno, educatori di comunità, sociologi, psicologi e quanti si adoperano per il sociale. pp. 152, 2017, €20,00; e-book €15,99 (cod. 436.9)

FAVORINI A. (cur.) [Conoscenza, formazione e progetto di vita. Metodi e prospettive per l'inclusione universitaria.](#)

Il volume vuole essere un'occasione di riflessione interdisciplinare e di confronto internazionale sulle Best Practices e far conoscere le numerose iniziative che l'Università degli Studi Roma Tre ha messo in campo fin dalla sua fondazione per l'inclusione degli studenti disabili. Un testo per insegnanti, insegnanti di sostegno, educatori, psicologi, assistenti sociali, terapisti della riabilitazione e quanti a vario titolo svolgono il proprio ruolo in contesti culturali, formativi e sociali. pp. 232, 2016, €28,00 (cod. 436.8)

FAVORINI A. (cur.) [Pedagogia speciale e formazione degli insegnanti. Verso una scuola inclusiva.](#)

La scuola italiana è chiamata oggi ad affrontare la complessa sfida dell'inclusione, una sfida improcrastinabile se vuole essere in grado di fornire risposte intenzionali e sistematiche ai bisogni educativi speciali e specifici di tutti gli allievi. In quest'ottica, il volume riflette sul ruolo della Pedagogia speciale nel favorire e nel promuovere la realizzazione di una cultura dell'integrazione scolastica e dell'inclusione sociale intesa come tale. pp. 270, 2009, 2015(2), €34,50 (cod. 436.2)

Nella Collana: Educazione e politiche della bellezza - diretta da F. Antonacci, M. Guerra, E. Mancino, M. G. Riva

RIVA C., ROSSONI E. (cur.) [La ludoteca inclusiva. Giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa.](#)

Ideato dall'associazione L'abilità onlus di Milano, lo Spazio Gioco è un servizio educativo che prova a consentire a bambini fino agli 11 anni, con qualsiasi tipologia di disabilità, di fare un'esperienza formativa e trasformativa nel cerchio magico di possibilità del gioco. Il volume presenta una ricerca che ha analizzato, interpretato, decostruito le dimensioni ludiche e formative dell'accadere educativo nello Spazio Gioco, rivolgendosi a educatori, insegnanti, operatori socio-sanitari e quanti lavorano in ambiti di cura dedicati a persone con disabilità, interessati a pensare e istituire contesti di gioco possibili e inclusivi. pp. 170, 2022, €23,00 (cod. 449.23)

Nella Collana: Erica - Educare alla responsabilità per includere in una Cittadinanza Attiva - diretta da G. F. Ricci

ARMANI S. [Benessere e intercultura Nuove prospettive per favorire l'inclusione di malati e disabili migranti.](#)

Nei contesti e nelle comunità sempre più multiculturali, quali sono le esigenze dei migranti? Come cambiano e ne sono sorte di nuove? Un disabile o un malato migrante ha modo di accedere ai servizi e alle strutture preposte? Gli enti e le associazioni sono preparati a dare risposte concrete? Il testo si rivolge a educatori, pedagogisti, insegnanti, nonché ai professionisti socio-sanitari che nella loro realtà lavorativa possono trovare persone particolarmente vulnerabili a forte rischio di marginalizzazione. pp. 120, 2018, 2023(1), €17,00; e-book €14,00 (cod. 487.18)

LUPPI E. [Prendersi cura della terza età. Valutare e innovare i servizi per anziani fragili e non autosufficienti.](#)

Il volume si propone di offrire spunti teorici e operativi per progettare e realizzare interventi di valutazione, ricerca e formazione per tutti coloro che operano nei servizi alla terza età, nelle residenze sanitarie assistenziali, nei centri diurni o nei servizi di supporto agli anziani, nonché per gli attori istituzionali e i decisori politici, nell'ottica di migliorare la qualità delle prestazioni di cura offerte da questi contesti. pp. 144, 2015, 2022(1), €20,00 (cod. 487.15)

PENNAZIO V. [Didattica, gioco e ambienti tecnologici inclusivi.](#)

Il testo si pone come una guida per la strutturazione di ambienti tecnologici inclusivi da compiersi ad opera di insegnanti ed educatori. Si rivolge a insegnanti, educatori, studenti universitari e a tutti coloro che quotidianamente lavorano in contesti educativi in cui siano presenti bambini con disabilità. pp. 240, 2015, 2017(2), €30,00 (cod. 487.14)

PORTERA A., ALBERTINI G., LAMBERTI S. [Disabilità dello sviluppo, educazione e Cooperative Learning Un approccio interculturale.](#)

Il volume vuol contribuire a riflettere sui bisogni educativi contemporanei suggerendo un'idea di educazione interculturale intesa come rivoluzione copernicana in cui ogni differenza può diventare stimolo per ciascuno. Anche le disabilità e/o i bisogni educativi speciali (BES) vengono letti come neurodiversità, come speciali normalità che vanno riconosciute e rispettate. pp. 154, 2015, 2022(1), €21,00; e-book €17,99 (cod. 487.11)

PREMOLI S. [Bambini, adolescenti e famiglie vulnerabili Nuove direzioni nei servizi socioeducativi.](#)

Il volume si propone di restituire uno sguardo d'insieme sulle nuove direzioni di intervento sperimentate dai professionisti della cura infantile, giovanile e familiare (educatori, assistenti sociali, psicologi, pedagogisti). pp. 258, 2012, 2017(3), €33,00 (cod. 487.9)

MARTINAZZOLI C. [Due volte speciali Quando gli alunni con disabilità provengono da contesti migratori.](#)

Pensato in particolare per gli insegnanti e gli

operatori che si trovano a gestire una realtà complessa, e rivolto anche a studiosi, enti e famiglie che quotidianamente si trovano a confrontarsi con disabilità e migrazione, il testo entra nel vivo della realtà degli alunni con disabilità provenienti da contesti migratori e analizza gli aspetti salienti attraverso una lettura multidimensionale. pp. 192, 2012, 2015(1), €25,00; e-book €19,99 (cod. 487.8)

DETTORI F. [Perdersi e ritrovarsi Una lettura pedagogica della disabilità in età adulta.](#) Il libro affronta la tematica della disabilità adulta prendendo in esame la letteratura internazionale e la legislazione italiana, soffermandosi, in modo particolare, sul ruolo dell'educatore nel processo finalizzato al recupero dell'autonomia del disabile e alla sua inclusione sociale. pp. 186, 2011, 2017(5), €25,00; e-book €18,99 (cod. 487.5)

RICCI G. , RESICO D. (cur.) [Pedagogia della devianza Fondamenti, ambiti, interventi.](#) Il tema della devianza, alimentato anche dalla sua ricorrente amplificazione multimediale (giornali, tv, internet, ecc.), sembra assumere sempre più i contorni dell'emergenza, tanto da generare un crescente allarme sociale. Il volume propone ipotesi e strategie di intervento, progetti e realizzazioni in relazione ai diversi ambiti operativi (dalla scuola alla famiglia, dalla comunità per minori al carcere, ecc.) e alle differenti manifestazioni con le quali la devianza si esprime. pp. 234, 2010, 2017(5), €31,00; e-book €23,99 (cod. 487.1)

Nella Collana: Clinica della formazione ideata e fondata da R. Massa - Diretta da F. Cappa e J. Orsenigo

ZANNINI L. , D'ORIO M. (cur.) [Diventare professionisti della salute e della cura. Buone pratiche e ricerche.](#) Cosa vuol dire oggi diventare professionisti della cura? E quale ruolo hanno la narrazione e la riflessività nella formazione di questi professionisti? I saggi raccolti nel volume, scritti da pedagogisti e professionisti della cura, cercano di dare risposta a queste domande, presentando esperienze educative o di ricerca, sviluppate in contesti di prevenzione e cura, e alcune pratiche formative, qui riportate con lo scopo di condividerle, ma anche d'interrogarsi criticamente su di esse. pp. 250, 2018, €28,00; e-book €22,99 (cod. 565.2.7)

Nella Collana: E-lab. Contesti per la comunicazione formativa - coordinata da W. Fornasa

BORGONOVİ E. , GARBO R. , SBATTELLA L. (cur.) [Cald - Una rete per l'inclusione. Scritti in ricordo di Walter Fornasa.](#) Un ricordo della figura di Walter Fornasa, che ha fatto di inclusione e collaborazione l'alfa e l'omega della propria vita, oltre che dell'impegno di ricerca. Un volume che non è solo un omaggio a una persona ma che può dare al Lettore una visione ad ampio raggio delle problematiche che Fornasa ha affrontato nell'ambito del suo impegno a livello regionale nel CALD e a livello nazionale nell'ambito della CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria

dei Delegati per la Disabilità). pp. 214, 2016, €26,00 (cod. 568.14)

MEDEGHINI R. , VALTELLINA E. [Quale disabilità? Culture, modelli e processi d'inclusione.](#) , pp. 122, 2006, 2016(3), €18,00 (cod. 568.10)

Nella Collana: I riflettori - diretta da M. Corsi, S. Ulivieri

MANNUCCI A. [La sessualità della persona diversabile.](#) Frutto della lunga esperienza di dialogo e formazione dell'autore, questo libro vuole essere uno strumento sia di conoscenza sia di consultazione per quanti si trovano ad accompagnare la persona diversabile nel suo cammino verso un'autodeterminazione che ne migliori la qualità di vita complessiva. pp. 156, 2019, 2023(4), €20,00; e-book €15,99 (cod. 637.11)

FRATINI T. [Conoscere l'autismo Teorie, casi clinici, storie di vita.](#) L'autismo costituisce oggi uno degli argomenti di studio e di ricerca più impegnativi, ma anche più affascinanti in campo clinico, scientifico e anche umanistico. Il testo, da un punto di vista pedagogico e didattico, si pone come una valida introduzione allo studio dell'autismo, rivolgendosi al mondo delle famiglie, della scuola e di tutti gli educatori e operatori interessati ad accostarsi alla conoscenza di questa sindrome. pp. 114, 2016, 2022(3), €15,00 (cod. 637.8)

Nella Collana: Infanzie - diretta da A. Bondioli, M. Guerra, C. Silva

BOVE C. [Capirsi non è ovvio Dialogo tra insegnanti e genitori in contesti educativi interculturali.](#) L'interculturalità evidenzia alcune ambiguità concettuali e terminologiche legate al tema della relazione tra insegnanti e genitori. In questa prospettiva, il testo propone di rileggere gli incontri tra insegnanti e genitori come un'esperienza di apprendimento partecipato profondamente formativa: ne beneficiano i bambini, ma anche le famiglie e gli educatori. Un testo per studenti universitari, ricercatori, insegnanti/educatori, ma anche per tutti coloro che si occupano di infanzia e di pedagogia della famiglia. pp. 168, 2020, 2021(1), €21,00 (cod. 665.9)

FALCINELLI F. , RASPA V. (cur.) [I servizi per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6.](#) Il volume raccoglie i contributi di un convegno - promosso dal Centro di Documentazione dell'Infanzia della Regione Umbria e dal Dipartimento di Filosofia e Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia - orientato alla progettazione del sistema integrato 0-6. I saggi offrono prospettive diverse sul tema, analizzando sia le dimensioni teoriche sia alcune esperienze realizzate in diversi contesti e offrendo spunti di riflessione per la definizione di linee guida che possano orientare la costruzione di progetti di sperimentazione. pp. 154, 2018, €20,00 (cod. 665.4)

Nella Collana: I territori dell'educazione - diretta da S. Tramma

STRIANO M. (cur.) [Pratiche educative per l'inclusione sociale.](#) Il volume esplora in chiave pedagogica modelli teorici e metodologici ed identifica esperienze e buone pratiche per rispondere alle sfide dell'inclusione sociale e della cittadinanza attiva. pp. 144, 2010, 2018(5), €20,00; e-book €15,99 (cod. 940.6)

Nella Collana: Media e tecnologie per la didattica - diretta da C. Panciroli, P.C. Rivoltella, P.G. Rossi

GAGGIOLI C. [La classe oltre le mura Gamificare per includere.](#) Rivolto a educatori, insegnanti e studenti universitari, questo testo presenta aspetti teorici e applicazioni pratiche della gamification in ambito educativo e didattico, intrecciando tra loro strumenti progettuali già esistenti e ampiamente sperimentati in letteratura e nei contesti educativi, per proporre un meta-strumento capace di aggregare questi dispositivi e offrire una sintesi ragionata degli elementi che toccano i temi dell'inclusione e della gamification. pp. 228, 2022, €30,00 (cod. 1096.1.10)

OTTOLINI G. , RIVOLTELLA P. (cur.) [Il tunnel e il kayak Teoria e metodo della peer & media education.](#) Un testo per gli operatori delle ASL, degli Enti locali, della Scuola e del Terzo Settore che intendono ampliare le proprie competenze nell'ambito della prevenzione primaria dei comportamenti a rischio nelle età giovanili. La Peer&Media Education (PME) è una forma innovativa di presenza educativa e di prevenzione che riconosce nei media, in particolare nei social network, uno spazio e uno strumento di intervento grazie all'attivazione di competenze sociali diffuse. pp. 200, 2014, 2023(5), €28,00; e-book €23,99 (cod. 1096.1.1)

Nella Collana: Il mestiere della pedagogia - diretta da M. Baldacci

DETTORI F. (cur.) [Una scuola per tutti con la didattica per competenze.](#) Dopo un'analisi della letteratura più recente sulle cause del preoccupante fenomeno della dispersione scolastica, il libro propone al lettore una riflessione sull'importanza di una didattica per competenze per garantire a tutti gli allievi il successo formativo. Offre inoltre indicazioni operative che sono state sperimentate e condivise da un gruppo di oltre 70 docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado che hanno preso parte a un percorso di ricerca-azione. pp. 248, 2017, 2022(2), €28,00 (cod. 1108.17)

Nella Collana: La melagrana. Ricerche e progetti per l'interculturalità - diretta da G. Favaro, M. Fiorucci

SILVA C. , DE LOURDES JESUS M. [Capoverdiane d'Italia Storie di vita e d'inclusione al femminile.](#) Il volume vuole far luce sui processi di inclusione sociale e culturale della comunità capoverdiana in Italia, con l'intento di andare oltre lo stereotipo della donna immigrata come figura passiva e

rassegnata, soggetto debole incapace di affrontare da protagonista le sfide dell'immigrazione, al fine di far emergere e comprendere meglio la ricchezza dei percorsi di integrazione, senza trascurare i vissuti e le esperienze ad essi connessi. pp. 234, 2019, 2024(2), €29,50; e-book €24,99 (cod. 1115.36)

Nella Collana: Pedagogia ed educazione speciale - Nuova serie - diretta da F. Larocca, A. Lascioli

CANEVA P., MATTIELLO S. [Community Music Therapy Itinerari, principi e pratiche per un'altra musicoterapia.](#) Il volume vuole introdurre anche in Italia una concezione più ampia di "pratica musicoterapica", in cui gli aspetti culturali, sociali e politici del territorio acquistano una posizione centrale ed essenziale. Un testo dedicato a chi si sta formando in musicoterapia, a chi si occupa di didattica del pensiero musicoterapico e a tutte le figure vicine all'operatore di musicoterapia: l'educatore musicale, l'animatore musicale, il musicista di comunità, l'insegnante di sostegno, lo psicologo, l'assistente sociale. pp. 178, 2018, 2022(1), €24,00; e-book €19,99 (cod. 1121.19)

GUERRA LISI S., STEFANI G. (cur.) [Contatto, comunicazione, autismo.](#), pp. 196, 2005, 2015(1), €25,00; e-book €19,99 (cod. 1121.11)

LASCIOLI A. [Handicap e pregiudizio Le radici culturali.](#) La nuova edizione ampliata del volume offre un'analisi del pregiudizio sull'handicap e della sua origine, ma soprattutto esplora le possibili vie per superarlo attraverso l'educazione. Un utile strumento di lavoro per tutti coloro che vivono o lavorano a contatto con l'handicap, ma anche per chi è interessato a conoscere più approfonditamente i problemi della disabilità. pp. 194, 2a ed. aggiornata e ampliata 2011, 2018(3), €24,00; e-book €19,99 (cod. 1121.3)

Nella Collana: Percorsi di ricerca - diretta da R. Grimaldi - Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli Studi Torino

ARDISSINO E., COGGI C., PAVONE M. (cur.) [Ricerca e didattica per la scuola dell'infanzia. Contributi per la formazione dei docenti.](#) La scuola dell'infanzia è sempre più considerata una tappa fondamentale nella formazione della persona. Nel volume, grazie alle diverse competenze degli autori dei saggi, essa viene studiata analizzando molteplici punti di vista: la sua storia e le normative che la reggono, la didattica universitaria e le nuove prospettive nella formazione degli insegnanti, la ricerca e la pratica in aula. pp. 244, 2019, 2022(1), €29,50; e-book €24,99 (cod. 1152.42)

BRUSCHI B. (cur.) [Ludodigitalstories. Un progetto per raccontare storie alla comunità.](#) La ricerca ha coinvolto alcuni operatori dei servizi educativi di Torino che, attraverso un percorso di digital storytelling, hanno ricostruito quarant'anni di attività professionale. Le storie digitali prodotte documentano una parte importante della storia

educativa di I.T.E.R. (Istituzione Torinese per una Educazione Responsabile) e offrono una visione particolare dei servizi e la possibilità di meglio comprenderne il significato e l'organizzazione. pp. 128, 2017, €17,00 (cod. 1152.31)

Nella Collana: Strumenti per il lavoro psico-sociale ed educativo

ORSOLINI M. (cur.) [Pensando si impara Stimolare l'attenzione, le funzioni esecutive e la memoria di lavoro nei bambini con bisogni educativi speciali.](#) Con allegato on-line. Il volume propone a insegnanti, psicologi o pedagogisti esperti delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento, una guida teorico-pratica per stimolare le funzioni cognitive ed emotive che facilitano l'autoregolazione dell'apprendimento. pp. 304, 2019, €34,00; e-book €28,99 (cod. 1305.265)

MARAGNA S., ROCCAFORTE M., TOMASUOLO E. [Una didattica innovativa per l'apprendente sordo Con esempi di lezioni multimediali e tradizionali.](#) Un libro per gli insegnanti curricolari, di sostegno e assistenti alla comunicazione che lavorano con apprendenti sordi. Un testo ricco di esempi, suggerimenti e percorsi di lavoro, accompagnati però sempre da riflessioni teoriche, affinché il saper fare derivi dalla consapevolezza che la sordità può diventare una risorsa per tutta la classe, perché visualizzare una lezione facilita la comprensione non solo all'apprendente sordo, ma a tutti. pp. 212, 2013, 2023(3), €28,00; e-book €23,99 (cod. 1305.178)

Nella Collana: Ricerche sperimentali - diretta da B. Vertecchi

VERTECCHI B. [I bambini e la scrittura L'esperienza Nulla dies sine linea.](#) Molti studenti incontrano una certa difficoltà nell'uso del linguaggio scritto. La crescente abitudine a usare mezzi digitali sembra difatti all'origine di una perdita della capacità di produrre i segni e di organizzarli per formare un testo. La ricerca ha voluto verificare se il passaggio dalla scrittura manuale a quella mediata da apparecchiature automatiche non comportasse perdite nella qualità delle operazioni mentali implicate e, di conseguenza, degli apprendimenti. pp. 204, 2016, 2023(2), €26,50 (cod. 1326.1.19)

Nella Collana: La scuola se - diretta da F. Frabboni, M. Gallerani

MACCHIA V. [Individuazione precoce del rischio Adhd e "Laboratorio di Attenzione" nella scuola dell'infanzia.](#) Con allegato on-line. Uno studio sull'impatto pedagogico delle pratiche e degli strumenti di individuazione e di intervento precoci a favore dei bambini in età prescolare segnalati per irrequietezza motoria, eccessiva vivacità e instabilità attentiva (bambini "a rischio" ADHD - Attention Deficit Hyperactivity Disorder). pp. 176, 2013, 2017(3), €23,00; e-book €17,99 (cod. 1408.2.36)

BRUGGER-PAGGI E., DEMO H., GARBER F., IANES D., MACCHIA V. [L'Index per l'inclusione nella pratica/Index für Inklusion in der praxis. Come](#)

[costruire la scuola dell'eterogeneità/Kindergarten und Schule der Vielfalt gestalten.](#) Con allegato on-line.

Uno strumento per l'autovalutazione e la progettazione partecipata e condivisa dell'inclusione scolastica ormai affermato a livello internazionale e tradotto in 35 lingue. Dirigenti e insegnanti di ogni ordine di scuola trovano nel volume indicazioni pratiche per il suo utilizzo basate su un progetto di ricerca-azione condotto in diverse scuole della Provincia di Bolzano. pp. 192, 2013, 2017(3), €24,50; e-book €17,99 (cod. 1408.2.33)

Nella Collana: Traiettorie inclusive - diretta da C. Giacconi, P.G. Rossi, S. Aparecida Capellini

DEL BIANCO N. [Autodeterminazione e autorappresentanza nelle persone con disabilità Percorsi di Pedagogia Speciale per l'inclusione.](#) Il volume esplora il costrutto della Qualità della Vita mettendo in luce i concetti chiave di autodeterminazione e autorappresentanza per la progettazione delle traiettorie di vita delle persone con disabilità. Propone quindi strategie e modalità di presa in carico pedagogica volte alla promozione di una piena partecipazione attiva delle persone con disabilità nella direzione di un Progetto di Vita di Qualità. Il testo è utile a ricercatori, professionisti del settore, famiglie e a coloro che sono interessati ad approfondire come attivare una presa in carico educativa attraverso un approccio ecologico basato sull'autodeterminazione e l'autorappresentanza delle persone con disabilità. pp. 154, 2024, €20,00 (cod. 1750.52)

DEL BIANCO N., PAVIOTTI G. [Self-advocacy La nuova sfida educativa per l'inclusione.](#) Il volume presenta una serie di riflessioni pedagogiche in riferimento ai costrutti dell'autodeterminazione e dell'autorappresentanza durante la transizione verso la vita adulta delle persone con disabilità e DSA. I costrutti vengono indagati in relazione alle dinamiche proprie dei contesti universitari e lavorativi, al fine di individuare strategie efficaci per favorire il successo formativo e una transizione fluida verso il mondo del lavoro. pp. 140, 2024, €18,00 (cod. 1750.51)

DETTORI F., CARBONI F. [A scuola di emozioni, empatia e sentimenti Percorsi per un'inclusione più efficace.](#) Questo libro è dedicato ai bisogni educativi e formativi dei bambini e ragazzi di oggi. Il testo presenta indicazioni didattiche per orientare educatori e docenti in formazione su come concretamente sia possibile promuovere l'alfabetizzazione emotiva a scuola, creando un ambiente di apprendimento inclusivo e ricco di relazioni positive. Gli argomenti sono presentati con storie di vita, non vere ma verosimili, e corredati da suggerimenti concreti per la gestione delle relazioni, dei comportamenti problematici e degli interventi possibili in ambito educativo. pp. 296, 2024, €38,00; e-book €32,00 (cod. 1750.50)

DE CASTRO M. [Culture, intersezioni, reti Riflessioni pedagogiche e esperienze di formazione per una didattica inclusiva.](#) Le società che abitiamo si sono costituite su rapporti di potere asimmetrici

che hanno prodotto una cultura dominante bianca, maschile, eterosessuale e abilista. Questo modello culturale egemonico molto spesso viene riproposto anche nei contesti educativi formali e raccontato ai/alle ragazzi/e come l'esito inevitabile della supremazia della cultura e dei valori occidentali. Il volume si rivolge a studiose/i, docenti, dirigenti, formatori/trici, studenti/esse e a tutte/i coloro che sono interessati all'ottica intersezionale come dispositivo – anche didattico – che consente di portare in emersione l'intreccio delle variabili identitarie e la parallela strutturazione delle relative forme di oppressione e marginalizzazione. pp. 222, 2023, €27,00 (cod. 1750.49)

AIELLO P. (cur.) [**Pedagogia speciale Infanzia e servizi educativi inclusivi.**](#) Nell'ambito dei servizi di educazione e di istruzione, quelli dedicati all'infanzia assumono un ruolo determinante rispetto allo sviluppo delle potenzialità che appartengono a ogni bambina e bambino. In particolare, l'evidente complessità di tali servizi rivela la necessità di un approccio ecologico e sistemico, fondato sulla condivisione di intenti, sulla collegialità delle scelte, sulla corresponsabilità tra più attori. Partendo da tali premesse, il volume intreccia le indicazioni derivanti dalla normativa con le suggestioni della Pedagogia speciale, per offrire un contributo alla riflessione sull'inclusione, in quanto dimensione ineludibile nel sistema integrato di educazione e di istruzione zero-sei. pp. 230, 2023, €28,00 (cod. 1750.48)

TRAVERSETTI M., RIZZO A. [**DSA e strategie didattiche efficaci Come imparare a leggere per comprendere e studiare.**](#) Le autrici fanno il punto sulla didattica che realmente funziona per insegnare a leggere e comprendere un testo di studio agli allievi con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e presentano strategie didattiche che, nel contesto italiano, non sono ancora conosciute e applicate. L'opera si rivolge agli insegnanti e a tutti coloro che, a vario titolo, si occupano di educazione e intendono realizzare il proprio lavoro sulla base degli esiti della ricerca scientifica e non solo delle più comuni e usuali prassi didattiche non supportate da prove di efficacia. pp. 176, 2023, €24,00 (cod. 1750.47)

D'ALONZO L., GIACONI C., ZURRU A. (cur.) [**Didattica speciale per l'inclusione: prospettive innovative.**](#) Didattica speciale per l'inclusione: prospettive innovative nasce come opera collettanea in seno alla Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) e raccoglie una parte dei lavori scientifici ospitati nell'ambito del convegno nazionale della Società, con l'intento di esplorare inediti ambiti di ricerca e innovative prospettive per l'educazione. pp. 184, 2023, €24,00 (cod. 1750.46)

D'ALONZO L., GIACONI C., ZURRU A. (cur.) [**Didattica speciale per l'inclusione: prospettive metodologiche.**](#) Il volume rappresenta un punto di incontro della sinergica collaborazione tra esperti di Pedagogia e Didattica Speciale presenti nel territorio nazionale, che da anni si muovono all'unisono nella direzione della disseminazione di teorie e pratiche che contribuiscono all'avanzamento della ricerca, dando vita a itinerari esplorativi aperti

verso ulteriori e innovative piste di lavoro. pp. 230, 2023, €29,00 (cod. 1750.45)

PAPARELLA N., TARANTINO A. [**Per una pedagogia di frontiera Apprendere, vivere e creare nella città multietnica, inclusiva e resiliente.**](#) Il sapere pedagogico raccoglie e accoglie i disagi, le speranze, le angosce della contemporaneità, fra le quali si nascondono fragilità e nuovi bisogni o anche soltanto nuove configurazioni di antichi bisogni. Il volume prova a gettare uno sguardo oltre questa frontiera, per guadagnare un nuovo umanesimo, capace di valorizzare la singolarità e la convivenza nella città inclusiva, tollerante, tecnologica e libera da ogni sovranismo, ivi compreso quello degli algoritmi che disumanizza e riduce i margini della responsabilità personale. pp. 176, 2023, €22,00 (cod. 1750.44)

SIMONE M. [**Cambiamenti Sfide e compiti educativi.**](#) Come educare la persona ai cambiamenti, perché possa affrontarli piuttosto che subirla? In che maniera favorire l'empowerment personale, necessario per fronteggiare le continue sfide esistenziali? Quali proposte educative, didattiche e formative meritano attenzione? Per rispondere a queste domande il volume muove dall'assunto che ogni cambiamento si presenta come luogo del possibile e come effettivo spazio di promozione educativa. Un testo pensato per educatori, docenti e formatori che vogliono accompagnare i giovani ad essere protagonisti delle sfide del tempo presente. pp. 144, 2022, €20,00 (cod. 1750.43)

PATERA S. [**Povertà educativa Bisogni educativi interdetti e forme di esclusione.**](#) Il volume interroga la riflessione pedagogica e l'agire didattico, educativo e formativo in merito a limiti e possibilità inerenti alle concettualizzazioni e agli interventi per la prevenzione e il contrasto della povertà educativa. Il libro si rivolge alle professioni educative e a coloro che intendano istituire contesti inclusivi e interculturali per comprendere, promuovere e accompagnare le giovani generazioni nello sviluppo di percorsi esistenziali emancipanti lungo una prospettiva di speranza. pp. 246, 2022, €32,00 (cod. 1750.42)

ROMEO F. (cur.) [**Corpo e metafore per l'apprendimento esperienziale Progetti, pratiche e studi di caso.**](#) Superando la dicotomia tra teorie e prassi e andando oltre la polarizzazione sulla sola dimensione cognitiva della persona, il volume propone forme di apprendimento che sappiano utilizzare il corpo e la metafora formativa in senso inclusivo. Un testo pensato per insegnanti di ogni ordine e grado, dell'area sostegno e non, ma anche per educatori, facilitatori e quanti si propongano di costruire contesti inclusivi per ogni età della vita. pp. 198, 2022, €26,00 (cod. 1750.41)

PAPARELLA N., ROMEO F., TARANTINO A. [**Vulnerabilità e resilienza Dispositivi pedagogici e prospettive didattiche per l'infanzia.**](#) Un libro da leggere per intero e da far valere sia come punto di riferimento per le iniziative didattiche ed educative nella cura dell'infanzia, per l'arco di età fra zero e sei anni, sia come punto di avvio di nuove fertili piste di lavoro scientifico, come una sorta di

thesaurus ottenuto dallo scavo ermeneutico condotto sui temi della vulnerabilità, della fragilità e della resilienza. pp. 122, 2022, €18,00 (cod. 1750.39)

PERLA L., GAROFOLI F., AMATI I., SANTACROCE M. [**La forza mite dell'educazione Un dispositivo pedagogico di contrasto al bullismo e al cyberbullismo.**](#) Bullismo e cyberbullismo sono fenomeni di rilevanza sociale crescente che possono essere affrontati con la forza mite dell'educazione. Educare è, infatti, prevenire e accogliere il disagio per orientare verso la realizzazione di una vita buona e autentica. Questo libro si rivolge a educatori professionali socio-pedagogici, insegnanti e studenti in formazione e propone uno specifico dispositivo di intervento: SEP, sensibilizzare, educare, proteggere. pp. 228, 2022, €28,00 (cod. 1750.36)

BUCCOLO M., PILOTTI F., TRAVAGLINI A. [**Una scuola su misura Progettare azioni di didattica inclusiva.**](#) Con allegato on-line. La costruzione di una scuola "su misura" sembra essere la risposta più adeguata per permettere alla scuola di valorizzare le differenze individuali di ciascun allievo. Ma cosa significa progettare nella scuola dell'inclusione? Questo volume prova a rispondere a questa e altre domande, risultando uno strumento particolarmente utile a quanti desiderino acquisire e consolidare competenze nell'ambito della progettazione didattica: docenti curricolari e specializzati al sostegno, corsisti dei tirocini formativi attivi, studenti dei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria, docenti in procinto di prepararsi ai concorsi. pp. 182, 2021, €25,00 (cod. 1750.34)

GIACONI C., DEL BIANCO N., D'ANGELO I., APARECIDA CAPELLINI S. (cur.) [**La pedagogia speciale incontra gli Atleti con disabilità Riletture, riflessioni epistemologiche e percorsi per la Qualità della Vita.**](#) Il volume raccoglie storie di atleti con disabilità e porta alla luce i valori trasformativi dello sport nei loro progetti di vita. Puntando sul potenziale euristico e formativo delle narrazioni, i curatori offrono diversi percorsi di approfondimento all'interno dello scenario della Pedagogia speciale. Un testo consigliato sia a studenti in formazione verso la professione di educatore, pedagogista, docente, insegnante di sostegno, sia a professionisti già in servizio. pp. 140, 2021, €20,00; e-book €16,99 (cod. 1750.33)

CALDIN R., GIACONI C. (cur.) [**Disabilità e cicli di vita Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà.**](#) Il volume presenta le riflessioni di autorevoli studiosi della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) sui temi connessi al complesso processo di presa in carico di famiglie con figli/e con disabilità. I lettori verranno condotti sia all'interno di importanti questioni pedagogiche, sia alla scoperta di procedure e pratiche volte alla costruzione di reti di supporto per le persone con disabilità e per le loro famiglie. pp. 222, 2021, €28,00 (cod. 1750.32)

CALDIN R., GIACONI C. (cur.) [**Pedagogia speciale, famiglie e territori Sfide e**](#)

prospettive. Il volume raccoglie i contributi di alcuni studiosi della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) che da tempo conducono i loro studi nell'ambito della Pedagogia speciale e della Didattica speciale e che, in questo testo, condividono con la comunità riflessioni e proposte in merito alle attuali sfide e prospettive che la Pedagogia speciale oggi deve affrontare nel riflettere su nuove reti per l'inclusione. pp. 270, 2021, €32,00 (cod. 1750.31)

DETTORI F., CARBONI F. **I disturbi del neurosviluppo e del comportamento Sapere medico e pedagogico didattico al servizio dell'inclusione scolastica.** Il libro presenta una lettura interdisciplinare dei disturbi del neurosviluppo e del comportamento, offrendo diverse indicazioni e suggerimenti operativi per il supporto educativo degli allievi che incontrano maggiori difficoltà e ostacoli in ambito scolastico. Rivolto a insegnanti in servizio e in formazione, educatori, famiglie e operatori sanitari, il volume permette di conoscere e approfondire i diversi disturbi al fine di elaborare un progetto educativo che consenta, a partire dal Profilo di funzionamento, un reale percorso di inclusione scolastica, lavorativa e sociale. pp. 332, 2021, 2022(1), €38,00 (cod. 1750.30)

GIORGI G., AMATORI G., ALLA E., BATTISTELLI C. (cur.) **Disability & Diversity Management ai tempi del COVID-19.** Il volume offre una ricca panoramica di interventi e azioni che importanti aziende e start-up hanno posto in essere in risposta al Covid-19 a supporto dei lavoratori, testimoniando quanto un efficace Disability & Diversity Management sia stato di fondamentale importanza nella gestione dell'emergenza pandemica. Un testo pensato per consulenti aziendali, manager, diversity leader, disability manager, professionisti HR, studenti e tutti coloro che sono interessati a comprendere come siano mutate le logiche aziendali in seguito alla pandemia. pp. 190, 2021, €24,00; e-book €20,50 (cod. 1750.29)

D'ANGELO I. **Pedagogia speciale per i servizi alle persone con disabilità complesse.** La ricerca sulla Qualità di Vita di persone con disabilità ha rappresentato e rappresenta ancor oggi una sfida pedagogica. Il volume raccoglie le diverse procedure di osservazione orientate all'analisi della Qualità di Vita della persona con Profound Intellectual Multiple Disability (PIMD) e dei loro caregivers e propone interessanti linee guida volte alla promozione di progetti di vita orientati al paradigma della QdV per persone con disabilità complesse. Il testo è particolarmente consigliato a educatori, pedagogisti in servizio e in formazione e agli operatori dei servizi alle persone con disabilità intellettive. pp. 132, 2020, 2022(1), €18,00; e-book €14,99 (cod. 1750.28)

GUERINI I. **Quale Inclusione? La questione dell'indipendenza abitativa per le persone con impairment intellettivo.** Comparando le pratiche attuate in Italia, Svizzera e Germania a seguito della ratifica della Convenzione ONU sui Diritti delle Persone con Disabilità, il volume illustra gli esiti di una ricerca, condotta tra il 2015 e il 2018, finalizzata a dare luce a tutta una serie di aspetti relativi alla

questione dell'indipendenza abitativa delle persone con impairment intellettivo. pp. 236, 2020, 2022(1), €30,00 (cod. 1750.27)

TADDEI A. **Come fenici Donne con disabilità e vie per l'emancipazione.** Come l'araba fenice può risorgere luminosa dalle proprie ceneri dopo aver incontrato la morte, allo stesso modo le donne con disabilità affrontano percorsi connotati da ricorsive discriminazioni e possibili rinascite liberatorie. L'autrice ritesse la trama pedagogica di alcune di queste donne, nel tentativo di contribuire effettivamente alla qualità della vita di tutte le donne. pp. 160, 2020, 2022(1), €21,00; e-book €17,99 (cod. 1750.26)

D'ANGELO I., DEL BIANCO N. (cur.) **Inclusion at University Studies and practices.** This volume goes through multiple experiences in a purely international high-level context bringing different approaches, experiences and testimonies that allow to give body and substance to a possible "Inclusive University". The text is particularly useful for professionals in the field of training, for trainers, for University professors, for University students who are preparing to become educators or teachers, as well as for young people with disabilities or with Specific Learning Disorders to glimpse possible paths of student's voice and personal and professional empowerment. pp. 216, 2019, €27,00; e-book €23,00 (cod. 1750.25)

ZOLLO I. **Il valore dell'inclusione Riflettere ed agire.** Il volume vuole porre in evidenza l'importanza della dimensione valoriale per lo sviluppo di processi inclusivi e per una progettazione didattica che sia efficace. Partendo da una breve revisione della letteratura scientifica nazionale e internazionale, vengono ripercorse le tappe fondamentali che hanno condotto, nel nostro Paese, all'affermarsi della prospettiva del Nuovo Index per l'inclusione, il cui obiettivo è di trasformare in azione i valori inclusivi. pp. 86, 2019, €13,00 (cod. 1750.24)

DEL BIANCO N. **Autodeterminazione nelle persone con disabilità intellettive Studi, ricerche e questioni di pedagogia speciale.** Il volume intende affrontare una delle principali sfide della pedagogia speciale, ovvero l'implementazione dell'autodeterminazione nelle persone con disabilità intellettive. Il lettore potrà avvicinarsi all'argomento da diverse prospettive attraversando contesti reali ed esemplificazioni, per giungere poi a tracciare significative linee guida volte alla promozione dell'autodeterminazione delle persone con disabilità intellettive. Un testo particolarmente utile per gli studenti universitari, per gli operatori dei servizi alle persone con disabilità intellettive e per le stesse famiglie con figli con disabilità intellettiva. pp. 164, 2019, 2022(2), €21,00 (cod. 1750.23)

AMATORI G. **Due volte genitori Il ruolo educativo dei nonni nella relazione con il nipote con disabilità.** Lo scenario delle relazioni familiari nel rapporto con la disabilità, all'interno della cornice della Pedagogia speciale, ha riservato finora poco spazio all'approfondimento del rapporto tra le

generazioni e, in particolare, allo sguardo ai fuori della famiglia nucleare. Prendendo le mosse da tale consapevolezza, il volume cerca di colmare questa emergenza pedagogica passando in rassegna le questioni fondamentali relative ai nonni all'interno delle famiglie con figli con disabilità. pp. 144, 2019, 2022(1), €20,00 (cod. 1750.21)

SANDRI P. (cur.) **Rigenerare le radici per fondare i processi inclusivi Dalla legge 517/77 alle prospettive attuali.** I contributi raccolti nel testo tentano di riflettere sulle radici del processo di integrazione e di inclusione in Italia, nell'intento di evidenziare alcuni concetti e indicazioni operative di pedagogia e di didattica speciale che si ritengono fondanti e indispensabili fonti generative, ancora oggi, per l'attuazione di una scuola antropocentrica, realmente democratica e inclusiva. pp. 240, 2019, €28,00 (cod. 1750.20)

DAINESE R. (cur.) **La rete di relazioni a sostegno della Didattica per l'inclusione.** Il volume, attraverso linee di indirizzo pedagogiche e risultanze di un progetto volto a sperimentare azioni di rete tra scuole, è volto a promuovere un cambiamento culturale in grado di innestarsi nelle scelte politiche e organizzative della scuola per favorire pratiche didattiche inclusive da attivarsi grazie a ordinarie modalità di collaborazione e cooperazione tra i servizi pubblici territoriali e quelli del privato sociale. pp. 210, 2019, 2022(1), €27,00; e-book €23,00 (cod. 1750.19)

GIACONI C., DEL BIANCO N., CALDARELLI A. (cur.) **L'Escluso Storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti.** Puntando sul potenziale euristico e formativo delle narrazioni, il volume offre diversi percorsi di approfondimento all'interno del complesso scenario della pedagogia speciale: dallo studio delle famiglie con disabilità, alla valorizzazione dei processi di autodeterminazione e di emancipazione delle persone con disabilità, alla promozione dei progetti di vita e delle diverse e possibili traiettorie di senso. Un testo per studenti in formazione – verso la professione di educatore, di docente, di insegnante di sostegno, di pedagogista – o per lettori attenti al "potere" delle storie di vita. pp. 168, 2019, 2022(1), €21,00; e-book €18,00 (cod. 1750.18)

ISIDORI M. (cur.) **La formazione dell'insegnante inclusivo Superare i rischi vecchi e nuovi di povertà educativa.** Il volume affronta il tema della formazione dell'insegnante inclusivo – intesa come azione di sistema per un'educazione sostenibile – a partire dall'analisi e dalla riflessione, anche in ottica internazionale, dei rischi vecchi e nuovi di povertà educativa. Uno strumento importante per la formazione di tutti coloro che, a diversi livelli professionali, contribuiscono alla realizzazione e alla qualificazione dei processi di inclusione a scuola e oltre la scuola. pp. 184, 2019, 2022(1), €25,00 (cod. 1750.17)

TRAVERSO A. **Emergenza e progettualità educativa Da un modello alarmista al modello trasformativo.** Il volume vuole contribuire al dibattito sull'emergenza in ambito educativo, ponendosi sia come

utile strumento di lavoro per gli operatori sociali in servizio, sia come approfondimento per gli educatori e le educatrici in formazione. pp. 184, 2018, 2022(1), €24,00 (cod. 1750.16)

AIELLO P. [Ronald Gulliford Alle origini del concetto di Bisogno Educativo Speciale.](#) Nonostante la portata rivoluzionaria del concetto di “Bisogno Educativo Speciale”, in Italia, e non solo, si è posta l’attenzione sulle possibili derive di un uso improprio dell’espressione. Il volume cerca di rintracciare le origini del concetto di “Bisogno Educativo Speciale” nella riflessione di Ronald Gulliford, ricostruendo il percorso, le fonti e l’evoluzione storica della locuzione “Special Educational Needs” e valorizzando la figura, l’impegno scientifico e la proposta riformista dello studioso inglese. pp. 120, 2018, 2022(1), €16,00; e-book €14,00 (cod. 1750.15)

DE ANGELIS B. [L'azione didattica come prevenzione dell'esclusione Un cantiere aperto sui metodi e sulle pratiche per la scuola di tutti.](#) Pensato per studenti universitari, futuri educatori e futuri insegnanti, docenti di ogni ordine e grado e professionisti dell’ambito educativo, il volume fornisce spunti di riflessione sui modelli teorici e le prassi operative per una didattica attenta alla pluralità dei bisogni, al riconoscimento delle differenze e alle diverse esigenze formative di tutti gli alunni, nel quadro complesso che caratterizza la scuola italiana. pp. 182, 2017, 2022(2), €24,00 (cod. 1750.14)

PENNAZIO V. [Il nido d'infanzia come contesto inclusivo Progettazione e continuità dell'intervento educativo per il bambino con disabilità nei servizi educativi per l'infanzia.](#) Il volume ha cercato di indagare sia sulle variabili implicate nella scelta dell’esperienza del nido da parte delle famiglie dei bambini con disabilità, sia sulle variabili che agiscono da freno in questa direzione. L’analisi è accompagnata da una costante riflessione volta a fornire spunti operativi per gestire nella maniera più efficace tutti gli aspetti implicati nella scelta del nido da parte delle famiglie. Il testo si rivolge a studiosi del settore, educatori, specialisti della riabilitazione e alle famiglie. pp. 220, 2017, 2022(1), €28,00 (cod. 1750.13)

DOVIGO F. , ROSSI M. , SCIAMMARELLA M. (cur.) [Tutta un'altra musica. I laboratori musicali integrati in pediatria di Allegromoderato.](#) Il volume mostra come l’intreccio tra musica e cura possa dare origine a esperienze didattiche e buone prassi in grado di favorire processi attivi di inclusione e apprendimento, e si rivolge a educatori, insegnanti, musicisti e operatori sanitari che intendano realizzare, attraverso una metodologia rigorosa, percorsi musicali integrati efficacemente inseribili nella complessità dei contesti di cura. pp. 128, 2017, 2018(1), €15,00 (cod. 1750.12)

PENNAZIO V. [Formarsi a una cultura inclusiva Un'indagine dei bisogni formativi degli insegnanti nel corso di specializzazione per le attività di sostegno.](#) L’indagine presentata nel volume si inserisce all’interno del dibattito sulla

formazione dell’insegnante di sostegno. Rilevando i bisogni formativi, in termini di competenze, dei docenti frequentanti il corso per il conseguimento della specializzazione per l’attività di sostegno introdotto con il DM 249/10, il testo cerca di fornire indicazioni spendibili nella progettazione e realizzazione di percorsi formativi capaci di coniugare concretamente la teoria con la prassi didattica quotidiana. pp. 186, 2017, €23,00 (cod. 1750.11)

BENIGNO V. , FANTE C. , CARUSO G. [Docenti in ospedale e a domicilio L'esperienza di una Scuola itinerante.](#) Il volume presenta i risultati dell’“Indagine sulla Scuola in Ospedale e sull’Istruzione Domiciliare”, che ha avuto lo scopo di indagare alcune variabili quali le caratteristiche organizzative, gli approcci didattici, le abitudini di utilizzo delle tecnologie, i particolari bisogni formativi, i fattori stressanti o gratificanti dei docenti che operano in contesto ospedaliero o domiciliare. Le riflessioni emerse possono essere utili a docenti, pedagogisti, psicologi, studenti e policy maker che intendono approfondire i contesti esaminati. pp. 174, 2017, €22,00 (cod. 1750.10)

CHIAPPETTA CAJOLA L. , RIZZO A. [Didattica inclusiva e musicoterapia Proposte operative in ottica ICF-CY ed EBE.](#) Attraverso la presentazione dei modelli musicoterapici più accreditati e più adatti alla scuola e in relazione alle attuali ricerche sull’applicazione del modello antropologico ICF-CY in ambito scolastico, il volume offre una prospettiva di impiego della musicoterapia in un quadro sia teorico che metodologico dal quale si evince il valore della collaborazione tra scuola e territorio. pp. 304, 2016, 2022(1), €38,00 (cod. 1750.8)

COLLACCHIONI L. [Memoria e disabilità. Tra storia, memoria, diritti umani e strumenti per educare all'inclusione.](#) Prendendo spunto dal progetto europeo In-Memo Project: In memoriam of the invisible victims, il volume affronta il tema della memoria, della disabilità, dello sterminio delle persone disabili, perpetrato dal regime nazista prima e durante la seconda guerra mondiale, e si concentra sugli strumenti validati dal progetto, per trasferirne l’utilizzo e gli esiti trasformativi nei contesti educativi formali e non formali, con la finalità di promuovere cittadinanza europea e inclusiva. pp. 154, 2016, 2016(1), €19,00 (cod. 1750.7)

SIBILIO M. , AIELLO P. (cur.) [Formazione e ricerca per una didattica inclusiva.](#) Il volume, che si configura come il prodotto dell’esperienza progettuale “Didattica laboratoriale, valutazione e nuove tecnologie a supporto della disabilità”, raccoglie contributi scientifici sul tema dell’inclusione da quattro prospettive disciplinari diverse, suggerendo alcuni approcci laboratoriali e itinerari di ricerca finalizzati a rendere attuativi i principi fondanti di una didattica inclusiva. pp. 322, 2015, 2018(1), €30,00 (cod. 1750.6)

ISIDORI M. [Bisogni educativi speciali \(Bes\) Ridefinizioni concettuali e operative per una didattica inclusiva. Un'indagine esplorativa.](#) Il volume

analizza il tema dei Bisogni Educativi Speciali (BES). Dopo aver indicato l’apporto che i principi delle neuroscienze cognitive possono fornire alla didattica, il testo pone attenzione alle esigenze educative e di apprendimento degli alunni, alle conoscenze, ai bisogni formativi, alle competenze valutative e didattiche richieste all’insegnante. pp. 114, 2016, 2022(3), €18,00 (cod. 1750.5)

APARECIDA CAPELLINI S. , GIACONI C. [Conoscere per includere Riflessioni e linee operative per professionisti in formazione.](#) Con allegato on-line. Un quadro di riferimento per accedere alle questioni concernenti la definizione, l’identificazione precoce e la valutazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento. Un testo utile per gli studenti in formazione, i professionisti in ambito educativo e didattico, i genitori. pp. 194, 2015, 2022(1), €25,00 (cod. 1750.4)

RAVICCHIO F. , REPETTO M. , TRENTIN G. [Formazione in rete, teleworking e inclusione lavorativa.](#) La formazione in rete e il lavoro a distanza/flessibile sono state le principali tematiche del Progetto SCINTILLA (SCenari INnovativi di Teleformazione per l’Inclusione Lavorativa in Liguria), finanziato dalla Regione Liguria nel biennio 2013-2014 e condotto dall’Istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR di Genova. Questo volume rappresenta una sorta di “memoria” del progetto, raccogliendo i risultati conseguiti da Scintilla, nonché il processo che ha portato al loro conseguimento. pp. 160, 2015, €19,00; e-book €14,99 (cod. 1750.3)

DETTORI F. [Né asino, né pigro: sono dislessico Esperienze scolastiche e universitarie di persone con DSA.](#) Le storie raccolte in questo libro descrivono le grandi difficoltà che incontrano bambini e ragazzi con Disturbi Specifici dell’Apprendimento (DSA) quando i loro problemi vengono confusi con scarso impegno e/o poca predisposizione per lo studio. pp. 160, 2015, 2022(4), €21,00 (cod. 1750.2)

GIACONI C. [Qualità della vita e adulti con disabilità Percorsi di ricerca e prospettive inclusive.](#) Il testo offre interessanti spunti di riflessione per la formazione, la progettazione e le pratiche educative, ed è consigliato alle diverse professionalità che lavorano in ambito educativo e operano in strutture diurne o residenziali per adulti con disabilità; a studenti in formazione e a quanti volessero approfondire la presa in carico della persona adulta con disabilità nella prospettiva della qualità della vita. pp. 146, 2015, 2018(3), €20,00 (cod. 1750.1)

Nella Collana: Varie

MOLITERNI P. , MAGNANINI A. (cur.) [Lo sport educativo per una società inclusiva Tra esperienze, problematiche e prospettive.](#) Un utile strumento di lavoro e di riflessione per gli studenti di Scienze motorie e sportive e di Scienze dell’educazione, per gli educatori e gli operatori coinvolti a diverso titolo nel settore sportivo, anche in contesti di marginalità, e per tutto il mondo cui sta a

cuore lo sviluppo di esperienze educative in contesti inclusivi, attraverso la valorizzazione delle attività sportive e motorio-espressive per la promozione della persona e dei processi di umanizzazione della società. pp. 192, 2018, 2022(1), €25,00 (cod. 2000.1493)

FABERI M. [Psicopedagogia dello sviluppo](#). Un nuovo approccio alla psicologia e alla pedagogia. La Psicopedagogia dello sviluppo studia le modalità educative che permettono a ogni uomo, fin da piccolo, di esprimere appieno le proprie potenzialità, tenendo ben presente e rispettando lo sviluppo tipico, la sua

logica e i suoi tempi, scanditi dalla “matrice fondamentale dello sviluppo”. pp. 304, 2016, 2017(1), €38,00; e-book €29,99 (cod. 2000.1460)

Pedagogia sperimentale

Nella Collana: Scienze della formazione

CIANI A., FERRARI L., VANNINI I. [Progettare e valutare per l'equità e la qualità nella didattica Aspetti teorici e indicazioni metodologiche](#). Gli autori rivisitano il volume di Ira Vannini La qualità nella didattica (2009) e ripercorrono il dibattito sul curricolo e la progettazione cercando di approfondirne criticamente gli sviluppi dell'ultimo decennio e fornendo un supporto sia teorico sia metodologico all'insegnante “in formazione” che voglia riflettere-praticare e riflettere sull'intenzionalità delle sue azioni educative e didattiche, sulla valutazione formativa dei processi di insegnamento-apprendimento messi in atto e sul supporto che le tecnologie possono offrire in questo campo. pp. 306, 2020, €36,00 (cod. 292.1.32)

ROBASTO D. [La ricerca empirica in educazione Esempi e buone pratiche](#). Fare ricerca in ambito educativo richiede al ricercatore la padronanza di specifiche competenze, che non è possibile acquisire con il solo studio della letteratura di riferimento, ma necessitano del passaggio all'indagine sul campo. Il volume accompagna lo studioso alle prime armi in questo salto, senza perdere di vista il rigore e la scrupolosità proprie di una ricerca scientifica. Daniela Robasto è professore a contratto per la didattica integrativa di Metodologia della ricerca educativa e dottore di ricerca in Scienze dell'Educazione presso l'Università di Torino. pp. 144, 2014, 2022(5), €20,00; e-book €17,00 (cod. 292.1.22)

BOVE C. [Ricerca educativa e formazioni Contaminazioni metodologiche](#). Il testo affronta il tema dei nessi tra ricerca sul campo in educazione e formazione degli insegnanti e degli educatori, esplorando le potenzialità metodologiche della ricerca etnografica, dell'etnografia visuale, della dimensione dialogica dei gruppi e di alcuni modelli di intervista di ispirazione clinica. pp. 272, 2009, 2015(4), €31,00 (cod. 292.1.20)

TRINCHERO R. [Manuale di ricerca educativa](#). Cos'è la ricerca educativa? Quando e perché un educatore dovrebbe farsi ricercatore? Cosa distingue una qualsiasi ricerca da una ricerca che produce risultati validi e attendibili? Quali interrogativi deve porsi chi si accinge a far ricerca in contesti educativi? Questo manuale intende offrire risposte, sul doppio versante teorico e pratico, a queste e molte altre domande che chiunque si sia accostato al mondo della ricerca nell'ampio settore dell'educazione e della formazione prima o poi si è posto. pp. 436, 2002, 2022(12), €42,00 (cod. 292.1.5)

CAPPERUCCI D. (cur.) [La valutazione degli apprendimenti in ambito scolastico Promuovere il successo formativo a partire dalla valutazione](#). Il volume si interroga su quale valutazione sia oggi necessaria per la scuola, nella convinzione che il successo formativo possa trovare un efficace mezzo di promozione proprio nella valutazione, qualora essa venga concepita nella prospettiva della formazione e della valorizzazione dei talenti personali. pp. 196, 2011, 2023(3), €25,00 (cod. 292.2.124)

CHISTOLINI S. [Il Fondo Pizzigoni. Metodo sperimentale e scuola dell'infanzia nei Diari di Sara Bertuzzi](#). Situato nel Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre, il Fondo Pizzigoni raccoglie una rilevante quantità di libri e oggetti sul metodo sperimentale nella scuola dell'infanzia ed è accessibile online dal Sistema Bibliotecario di Ateneo. I documenti sono sia opera originaria di Giuseppina Pizzigoni, fondatrice della Scuola Rinnovata di Milano, sia di Sara Bertuzzi, educatrice e direttrice della scuola, come per esempio i sette Diari autografi presentati in questo volume, che ci introducono al significato dell'educare e alla missione dell'educatrice. pp. 396, 2020, 2022(1), €42,00 (cod. 292.3.44)

Nella Collana: DiScuTerE Didattica fra Scuola, Territorio e Educazione - diretta da A. Traverso

DI GENOVA N. [Povertà educativa e territori resilienti Prospettive teoriche e ricerca sul campo](#). Se a volte i territori possono intervenire nell'inasprire le disuguaglianze sociali, in altri casi possono configurarsi come aree di produzione e fruizione di esperienze educative significative, tali da contrastare le forme di povertà educativa. I territori possono essere resilienti e promuovere la resilienza nelle persone che li abitano. A partire da queste premesse ha preso avvio una ricerca multi-metodo con l'obiettivo di comprendere le dimensioni che compongono la povertà educativa, le loro declinazioni nei contesti territoriali e le risposte resilienti messe in atto per contrastarla. pp. 136, 2023, €19,00 (cod. 316.17)

TADDEI A. [Contro la violenza di genere: tra formazione ed intervento. Riflessioni da una ricerca nella Repubblica di San Marino](#). Muovendo da una breve disamina del dibattito contemporaneo sul tema del contrasto alla violenza di genere, il volume presenta le ricadute che la Legge del 20 giugno 2008 n. 97 “Prevenzione e repressione

della violenza contro le donne e di genere” ha avuto in termini di risultati formativi e di sensibilizzazione sulla popolazione coinvolta nella Repubblica di San Marino. pp. 162, 2017, €18,00; e-book €14,99 (cod. 316.14)

PARMIGIANI D. [L'aula scolastica 2. Come imparano gli insegnanti](#). Le sfide continue provenienti dalla società, dalla cultura e dal mondo del lavoro chiedono alla scuola un alto livello di adattamento e trasformazione. Ma gli insegnanti riescono ad affrontare la sfida del cambiamento e della crescita professionale? Questa seconda edizione del libro, aggiornata con le recenti novità normative, affronta la tematica della formazione in servizio degli insegnanti secondo una prospettiva di ricerca e sperimentazione. pp. 256, 2a ed. nuova edizione 2018, 2018(1), €30,00; e-book €23,99 (cod. 316.13.1)

TRAVERSO A., MODUGNO A. [Progettarsi educatore. Verso un modello di tirocinio](#). Collocandosi prevalentemente dal punto di vista della ricerca educativa, ma tenendo sullo sfondo una precisa prospettiva antropologica e pedagogica, questo volume si inserisce nel dibattito sull'efficacia e la validità del percorso di tirocinio nei corsi di studi in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione (L19) e Scienze Pedagogiche (LM85) che formano i futuri educatori e pedagogisti. pp. 200, 2015, 2018(2), €25,00 (cod. 316.12)

Nella Collana: Didattizzazione - diretta da L. Perla, L. S. Agrati, D. Maccario

ROMEO F. (cur.) [QEASCG Questionario Esplorativo Aree di Sviluppo delle Competenze Genitoriali](#). Con allegato on-line. La crisi educativo-genitoriale trattata nel volume è il risultato di cambiamenti che vanno ben oltre le responsabilità dei singoli genitori. Il QEASCG, acronimo di Questionario Esplorativo Aree di Sviluppo delle Competenze Genitoriali, è uno strumento pedagogico valutativo che permette di esplorare e soprattutto capacitare e sviluppare alcune aree di competenza (di resilienza, emotivo-affettiva, retrospettiva, riflessiva e narrativo-trasformativa, etico-valoriale, di autonomia, digitale, sonoro-ambientale, socio-relazionale, ludico-motoria-sportiva, ecc.) lungo le quali è sempre possibile declinare i legami familiari nella società complessa. pp. 128, 2024, €18,00; e-book €15,00 (cod. 335.6)

Nella Collana: Diversità e inclusione: percorsi e strumenti - diretta da L. de Anna, P. Gaspari, A. Mura, A.L. Zurro

DE ANNA L., GASPARI P., MURA A. (cur.) **L'insegnante specializzato Itinerari di formazione per la professione.** Il volume traccia alcuni itinerari per la formazione dell'insegnante specializzato per le attività del sostegno. I percorsi e gli strumenti contenuti nell'opera costituiscono un agile quanto approfondito supporto per la formazione di tutti coloro che, a diversi livelli professionali, contribuiscono alla realizzazione e alla qualificazione dei processi d'inclusione a scuola. pp. 208, 2015, 2016(1), €26,00 (cod. 347.1)

Nella Collana: Educazione per tutta la vita - diretta da L. Dozza

BASCHIERA B., DELUIGI R., LUPPI E. **Educazione intergenerazionale Prospettive, progetti e metodologie didattico-formative per promuovere la solidarietà fra le generazioni.** Il volume focalizza la sua ricerca sul dialogo intergenerazionale tra giovani e anziani; asse comune su cui ruota l'approccio interdisciplinare, con l'intento di esplicitare gli snodi significativi di una riflessione teorica e di una progettualità sul campo che continuamente si alimentano e si rigenerano. pp. 192, 2014, 2023(3), €26,00 (cod. 431.1.2)

Nella Collana: Educazione e politiche della bellezza - diretta da F. Antonacci, M. Guerra, E. Mancino, M. G. Riva

TOMARCHIO M., D'APRILE G., LA ROSA V. **Natura Cultura. Paesaggi oltreconfine dell'innovazione educativo-didattica.** Il volume offre il resoconto di una ricerca interdipartimentale dal titolo Asse natura-cultura. Progettazione educativa, Sistema formativo integrato, configurazione del territorio, volta al censimento, all'osservazione sistematica e all'accompagnamento di pratiche di coltura della terra condotte a scopo educativo-didattico presso un consistente numero di Istituti scolastici siciliani. pp. 150, 2018, €18,00; e-book €14,99 (cod. 449.11)

Nella Collana: Idee e materiali musicali. Collana del Centro Studi Musicali e Sociali Maurizio Di Benedetto

GIACOMETTI A. **Drammaturgie sonore Per un teatro musicale dentro e fuori la scuola.** Questo libro cerca di sottrarre il teatro musicale dalle secche dei musical di fine anno per restituirlo al mare aperto dell'invenzione e della relazione. A partire da esperienze didattiche concrete, che coprono più di un quarantennio di sperimentazioni e di ricerca sulle potenzialità educative del teatro musicale per bambini e ragazzi, Giacometti offre al lettore una serie di riflessioni di carattere pedagogico e metodologico che collocano al centro gli allievi e la loro creatività. pp. 156, 2022, €20,00; e-book €16,99 (cod. 631.17)

Nella Collana: Infanzie - diretta da A. Bondioli, M. Guerra, C. Silva

PICCIOLI M. (cur.) **Qualità e equità nell'educazione 0-6 Modelli teorici, strumenti e proposte didattiche per l'inclusione.** Come possiamo favorire il processo di costituzione del sistema educativo 0-6 secondo principi di qualità ed equità? Quali sono gli strumenti che un territorio potrebbe adottare per generare sistemi di governance virtuosi e inclusivi? I saggi qui raccolti offrono al lettore una specifica chiave interpretativa della qualità e dell'equità nell'educazione 0-6. Un testo rivolto a chi appartiene alla comunità educante, ma anche a chi si sta formando per diventare un educatore, un insegnante o un operatore nei servizi educativi della prima infanzia. pp. 172, 2021, €22,00 (cod. 665.14)

SCHENETTI M., D'UGO R. **Didattica, Natura, Apprendimenti DNA, strumento di valutazione per la qualità dell'educazione all'aperto.** Il volume vuole porre l'attenzione sull'incontro tra i principi teorici, le prospettive e le metodologie dell'educazione all'aperto e il paradigma dell'educational evaluation. Elemento portante del testo è lo strumento Didattica, Natura, Apprendimenti (DNA), pensato e progettato per monitorare e promuovere la qualità della didattica all'aperto nei servizi per l'infanzia e nelle scuole e attivare percorsi di Ricerca-Formazione. pp. 190, 2022, €25,00 (cod. 665.13)

Nella Collana: Media e tecnologie per la didattica - diretta da C. Panciroli, P.C. Rivoltella, P.G. Rossi

DIPACE A., FORNASARI A., DE ANGELIS M. (cur.) **Il post digitale Società, culture, didattica.** Quali scenari e prospettive educative nell'era del post digitale? Quali emergenti potenzialità per i processi di insegnamento/apprendimento? Quali le ricadute negli ambiti formativi? Questi gli interrogativi cui mira a rispondere il volume, che raccoglie gli atti del Convegno SIREM 2021, fondando al contempo una riflessione finalizzata a proposte e azioni educative, didattiche e culturali che muovano nella direzione di un consapevole processo di cambiamento e di innovazione. pp. 308, 2022, €38,00; e-book €31,99 (cod. 1096.1.9)

Nella Collana: Il mestiere della pedagogia - diretta da M. Baldacci

D'UGO R. **La qualità della Scuola dell'infanzia La scala di valutazione PradISI.** Un modello di osservazione, valutazione e monitoraggio della qualità della didattica della scuola dell'infanzia. Un volume per gli insegnanti, chiamati a riflettere sulla qualità del proprio agire. pp. 176, 2013, 2017(3), €23,00; e-book €20,00 (cod. 1108.7)

MARANI G., D'UGO R. **Le pratiche collaborative per la sperimentazione e l'innovazione scolastica.** Il volume tenta di ricondurre la teoria pedagogica alla pratica didattica per valorizzare la formazione dei futuri insegnanti e degli insegnanti in servizio, fornendo loro l'occasione di osservare il contesto scolastico con gli "occhiali della ricerca" e con

strumenti validi e attendibili in grado di potenziare il circolo virtuoso di interazione tra sapere e saper fare. pp. 192, 2020, 2023(1), €25,00 (cod. 1108.1.35)

MARANI G. **La ricerca-azione Una prospettiva deweyana.** Rivolto a quanti si occupano di problemi educativi, e nello specifico a insegnanti e studenti che aspirano a diventarlo, il volume propone la tesi secondo cui è possibile ridefinire la ricerca-azione in chiave deweyana e sorreggerla con una base teorica e critica alternativa alla prospettiva conversazionale-ermeneutica, valorizzando la sua natura d'indagine conoscitiva e pragmatica. pp. 192, 2013, 2017(2), €25,00 (cod. 1108.1.15)

Nella Collana: La melagrana. Ricerche e progetti per l'intercultura - diretta da G. Favaro, M. Fiorucci

BIANCHI L. **Un piano d'azione per la ricerca qualitativa Epistemologia della complessità e Grounded Theory costruttivista.** Il volume si pone come una possibile guida euristica e flessibile per quanti decidano di svolgere una ricerca qualitativa nell'ambito delle scienze umane utilizzando la metodologia della Grounded Theory Costruttivista. Indicando una cornice epistemologica di riferimento e suggerendo una metodologia coerente con questa cornice teorica e con il campo di indagine, il testo intende guidare gentilmente il lettore nel percorso di costruzione della propria ricerca. pp. 178, 2019, 2023(1), €24,00 (cod. 1115.35)

MALUSÀ G. **Riuscire a farcela. Pianificare percorsi di successo scolastico per studenti di origine migrante.**

Con allegato on-line. Il volume offre una panoramica delle problematiche connesse con l'educazione interculturale e cerca di identificare le modalità pedagogiche per sostenere gli studenti delle fasce più fragili, in particolare quelli con background migratorio maggiormente colpiti dall'insuccesso scolastico. Il testo presenta poi un modello teorico multidimensionale di pedagogia critica per progettare percorsi di successo scolastico degli studenti di origine migrante nella scuola secondaria italiana. pp. 252, 2019, €28,00 (cod. 1115.34)

DOVIGO F., FAVELLA C., ROCCO V., ZAPPELLA E. **Confini immaginari Arte e intercultura in una prospettiva inclusiva.** Il volume mostra come l'intreccio di arte, intercultura ed educazione possa dare origine a esperienze didattiche e buone prassi in grado di favorire processi attivi di inclusione e apprendimento, rivolgendosi quindi ai futuri insegnanti oltre che ai docenti in servizio. pp. 136, 2015, 2024(1), €19,00 (cod. 1115.22)

Nella Collana: Metodologia delle scienze umane, sezione di metodologia dell'associazione italiana di sociologia - diretta da A. Marradi

RAGO M. **Gli esperimenti nelle scienze sociali.** L'autrice confronta le caratteristiche di una cinquantina di lavori riconosciuti come esperimenti in tre scienze umane (psicologia, sociologia, scienza politica) con i requisiti del

metodo sperimentale secondo il modello classico ideato da Galileo e codificato da Torricelli. pp. 258, 2018, €30,00; e-book €23,99 (cod. 1120.27)

VIDOTTO FONDA G. [Le mappe dei concetti nella ricerca sociale.](#) Il volume assume una chiara posizione gnoseologica in merito all'apprendimento, ai linguaggi verbali e iconici e alla ricerca sociale, presenta le principali tecniche di visualizzazione della conoscenza e le loro più recenti applicazioni – legate alla loro digitalizzazione, ma non solo – e offre un manuale tecnico-metodologico per l'uso di questi strumenti nella ricerca non standard, arricchendo ogni passaggio con esempi. pp. 170, 2016, €20,00 (cod. 1120.25)

Nella Collana: Metodi del territorio - fondata da F. Clemente e diretta da G. Maciocco

SERRELI S., CALIDONI P. [Città e formazione. Esperienze fra urbanistica e didattica.](#) Il progetto culturale dell'Università dei Bambini dell'Università di Sassari (UBU) e le attività realizzate offrono l'occasione per riflettere sui "criteri" d'azione formativa nei territori contemporanei delle nostre città. Le esperienze illustrate rivelano dispositivi formativi fondamentali per la costruzione di nuove forme di relazione sociale e di nuove spazialità, nel contesto dell'evoluzione interculturale delle genti che vivono nei territori, nelle città, nelle scuole. pp. 272, 2017, €34,00; e-book €26,99 (cod. 1126.48)

Nella Collana: Percorsi di ricerca - diretta da R. Grimaldi - Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli Studi Torino

MACCARIO D. (cur.) [ESST: nuove traiettorie educative Per un profilo formativo e professionale dell'Educatore per lo Sviluppo Sociale del Territorio.](#) Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino, a partire dal dialogo intrecciato con servizi educativi territoriali, ha attivato il curriculum formativo ESST – Educatore per lo sviluppo sociale del territorio – per la formazione di educatori con competenze nella realizzazione di percorsi di supporto all'autonomia e all'empowerment personale e sociale. Il volume rendiconta gli esiti di questo itinerario, rivolgendosi agli studenti e ai docenti dei Corsi di laurea in Scienze dell'Educazione, agli operatori e ai responsabili dei servizi socio-educativi, ai ricercatori in campo socio-psico-pedagogico e filosofico interessati alla formazione delle professioni educative. pp. 260, 2021, €35,00; e-book €29,99 (cod. 1152.48)

TRINCHERO R. [Costruire, valutare, certificare competenze Proposte di attività per la scuola.](#) Il volume intende offrire agli insegnanti (ma anche a formatori ed educatori) concrete strategie formative e valutative – teoricamente fondate ed empiricamente testate – per poter costruire, valutare e certificare competenze, in linea con i dettami della legislazione nazionale vigente. pp. 116, 2012, 2022(8), €18,00; e-book €15,00 (cod. 1152.22)

TRINCHERO R. (cur.) [Gli scacchi, un gioco per crescere Sei anni di sperimentazione nella scuola primaria.](#) I risultati di sei anni di sperimentazione nella scuola primaria di differenti strategie di formazione scacchistica e di studio della relazione tra formazione scacchistica e incremento di capacità e competenze logico-matematiche dei bambini. pp. 114, 2012, 2022(3), €18,00; e-book €15,00 (cod. 1152.20)

Nella Collana: Pedagogia teoretica - diretta da M. Fabbri, V. Iori, A. Mariani, L. Mortari, M. G. Riva, coordinata da V. Iori, L. Mortari

GAMBACORTI-PASSERINI M. [La consulenza pedagogica nel disagio educativo Teorie e pratiche professionali in salute mentale.](#) Un testo per studenti e professionisti dell'educazione che vogliono raccogliere la sfida di riflettere sul disagio e su come "abitarlo" professionalmente. Un tema quanto mai rilevante nel momento in cui questo libro vede la luce – estate 2020 –, in un mondo che si accinge ad affrontare le conseguenze della pandemia sulla salute mentale di minori, adulti e anziani, nonché su tutti i contesti educativi, dalla scuola alla formazione professionale e universitaria, ai servizi educativi, socio-educativi e socio-assistenziali. pp. 188, 2020, 2022(2), €28,00 (cod. 1154.16)

Nella Collana: Pedagogia del lavoro - diretta da M. Costa, J. Polese

ALESSANDRINI G. [Non siamo i padroni della terra Educare alla cultura della sostenibilità.](#) Nella convinzione che una cultura della sostenibilità sia soprattutto educazione e formazione alla democrazia, questo volume intende offrire a formatori, educatori, insegnanti e a chi ha responsabilità organizzative nelle Risorse Umane un sentiero di riflessione verso un futuro sostenibile. pp. 138, 2022, €19,00; e-book €15,99 (cod. 1163.10)

Nella Collana: Processi e Linguaggi dell'Apprendimento - diretta da R. Trinchero

PIACENZA S., MIGNONE M. [Lo specchio generoso Il metodo Bright Start e le sue sperimentazioni in Italia e all'estero.](#) Questo libro prende in esame uno dei più noti programmi di educazione cognitiva per bambini, Bright Start, di Haywood, Brooks e Burns. Accostarsi a Bright Start vuol dire per l'insegnante incontrare un metodo di insegnamento e diventare per i propri allievi un mediatore: di concetti, di strategie, di consapevolezza di sé stessi nell'apprendere e comprendere. pp. 224, 2024, €28,00 (cod. 1169.10)

PIACENZA S. [La valutazione che cambia Una valutazione dinamica per il cambiamento evolutivo.](#) Negli ultimi anni, il dibattito sulla valutazione formativa è stato particolarmente attivo, ma è tuttora difficile per gli insegnanti riuscire a coglierne le potenzialità e le buone ragioni che giustificano il maggior carico in termini di tempo e impegno. Questo libro presenta strumenti concreti di lavoro educativo sul potenziamento dei processi

cognitivi basati sulla valutazione dinamica, rivolgendosi agli insegnanti e a tutti i professionisti che, nell'ambito della relazione educativa, cercano sempre metodi efficaci. pp. 176, 2023, €22,00; e-book €19,00 (cod. 1169.9)

BONAZZA V. [Individualizzazione e scuola Il modello di apprendimento, la strategia didattica, la ricerca empirica.](#) Pensato per diversi tipi di lettori – studenti di corsi di laurea di carattere pedagogico, docenti e dirigenti scolastici in formazione e in servizio, ricercatori universitari –, questo testo intende soffermarsi sui fondamenti teorico-pratici del mastery learning, un modello oggi in Italia quasi dimenticato, nonostante trovi ancora nella letteratura internazionale piena cittadinanza a motivo della sua efficacia didattica. pp. 146, 2021, €20,00 (cod. 1169.6)

PAROLA A., TURRI M. [Legami vitali fra Scuola, Università, Impresa Il progetto "ScopriTalento".](#) Questo libro nasce da un progetto decennale denominato Scopritalento, incentrato sulla connessione fra scuola, università e mondo del lavoro, allo scopo di favorire lo sviluppo delle varie tappe formative relative a un processo di apprendimento che, oltre a consentire l'interfacciarsi dei tre ambiti, applica una metodologia che assume e supera il learning by doing per rispondere in modo più adeguato alle esigenze di un mercato del lavoro in continua evoluzione. pp. 298, 2021, €28,00 (cod. 1169.5)

DOMENICI G., BIASI V. (cur.) [Atteggimento scientifico e formazione dei docenti.](#) Il volume si interroga su come promuovere un diffuso atteggiamento scientifico nell'operare degli insegnanti, favorendo, soprattutto attraverso la loro formazione iniziale e in servizio, le condizioni per lo sviluppo di un "abito mentale" – in senso deweyano – di tipo squisitamente scientifico. pp. 238, 2019, €29,00 (cod. 1169.4)

TRINCHERO R., PAROLA A. (cur.) [Educare ai processi e ai linguaggi dell'apprendimento.](#) Scuola, centri di servizi educativi, centri di formazione sembrano spesso ancora troppo uguali alle loro immagini di trent'anni fa, per poter dare l'impressione di essere veramente in grado di cogliere le opportunità offerte dalle tecnologie che hanno rivoluzionato il mondo. Il testo intende stimolare la riflessione e fornire suggerimenti per il cambiamento, nell'ottica che stare fermi di fronte a un mondo che procede in direzioni non prevedibili è la peggiore delle strategie possibili. pp. 298, 2017, 2022(1), €35,00; e-book €29,99 (cod. 1169.1)

Nella Collana: Ricerca-Formazione - diretta da D. Capperucci, R. Cardarello, B. Losito, I. Vannini

SCIERRI I. [La valutazione come autoregolazione e sostenibilità dell'apprendimento Prospettive teoriche e ricerca empirica sull'agire valutativo degli insegnanti.](#) La ricerca docimologica ha da tempo superato l'idea della valutazione come mera misurazione e verifica dei risultati, promuovendo una cultura della

valutazione intesa come processo partecipativo, trasformativo e democratico. Tuttavia, nelle nostre aule scolastiche, quanta attenzione viene realmente posta sul coinvolgimento attivo degli studenti? Quali ostacoli impediscono la diffusione di strategie valutative attive e partecipative? Il volume evidenzia il divario esistente tra la teoria della valutazione e la sua applicazione nelle classi reali, sottolineando la necessità di una formazione professionale adeguata e di una cultura condivisa della valutazione come apprendimento. pp. 234, 2024, €28,00 (cod. 1311.3)

ASQUINI G. (cur.) [La Ricerca - Formazione Temi, esperienze e prospettive.](#) Il volume propone una riflessione sistematica sulla Ricerca-Formazione (R-F), intesa come una caratterizzazione metodologica del fare ricerca nelle scuole e con gli insegnanti, principalmente ed esplicitamente orientata alla formazione/trasformazione dell'agire educativo e didattico e alla promozione della riflessività dell'insegnante. pp. 234, 2018, 2022(2), €30,00; e-book €24,99 (cod. 1311.2)

MAGNOLER P. [Il tutor Funzione, attività e competenze.](#) Perché la figura del tutor nella scuola sta assumendo una visibilità sempre maggiore? Quale apporto l'insegnante-tutor può dare alla formazione degli studenti o dei neo-assunti all'interno di un sistema universitario o professionale? Il testo risponde a queste e altre domande avvalendosi, da un lato, di differenti prospettive teoriche, dall'altro, della riflessione sull'esperienza effettuata dagli insegnanti, per comprendere come avviene lo sviluppo professionale e quale ruolo possa avere il tutor. pp. 226, 2017, 2022(1), €29,00; e-book €24,99 (cod. 1311.1)

Nella Collana: Ricerche sperimentali - diretta da B. Vertecchi

POCE A. (cur.) [Tecnologia critica, Creatività e Didattica della Scienza.](#) Dalla collaborazione tra l'Istituto per l'Ambiente Marino e Costiero del CNR-sede di Capo Granitola (TP) e il Laboratorio di Pedagogia Sperimentale dell'Università Roma Tre, nasce questo progetto, finalizzato principalmente a delineare e rendere disponibili modelli utili a indagare il rapporto che lega la scienza e la fruizione dei suoi contenuti, anche attraverso modalità tecnologiche innovative. pp. 140, 2015, €16,00; e-book €12,99 (cod. 1326.1.20)

BRAY M. , ADAMSON B. , MASON M. [Educazione comparata. Approcci e metodi di ricerca.](#) Il volume colma una lacuna in materia di metodi e approcci nel campo della ricerca in educazione comparata, ponendo l'attenzione sulle diverse unità di analisi: luoghi, sistemi, tempi, culture e curricula. Il libro include una messa a fuoco sulle comparazioni intra-nazionali e trans-nazionali e sottolinea il valore delle convergenze tematiche provenienti da visuali differenti. pp. 292, 2009, 2015(2), €36,50; e-book €27,99 (cod. 1326.1.15)

GALLINA V. , VERTECCHI B. [La cultura degli adulti. Il profilo della popolazione sammarinese.](#) , pp. 126, 2006, 2015(1), €17,00 (cod. 1326.1.12)

AGRUSTI G. [Capire il testo letterario. Modelli di lettura e procedure valutative.](#) , pp. 240, 2004, 2015(1), €24,50 (cod. 1326.1.5)

NARDI E. (cur.) [Musei e pubblico Un rapporto educativo.](#) , pp. 212, 2004, 2016(4), €23,00 (cod. 1326.2.1)

ANGELINI C. (cur.) [Elementi per una educazione comprensiva. Percorsi verso la qualità.](#) La riflessione sugli stili di apprendimento che attraversa i vari saggi del volume è stata il punto di partenza per lo sviluppo del progetto DEAL – Digital Era Approaches to Learning/Un osservatorio sull'apprendimento nell'era digitale. L'auspicio è che la collaborazione tra esperti e la positiva contaminazione tra discipline educative possano convergere verso un punto d'arrivo comune: fornire alle giovani generazioni di allievi e studenti strumenti innovativi e diversificati, che contribuiscano ad aprire spiragli di speranza in un successo scolastico ed educativo equo e ampiamente distribuito. pp. 140, 2019, €16,00; e-book €12,99 (cod. 1326.3.9)

D'UGO R. , VANNINI I. [PraDISI La valutazione formativa delle Prassi Didattiche dell'Insegnante di Scuola dell'Infanzia: osservare per riprogettare.](#) Con allegato on-line. Il volume presenta la Scala PraDISI (Prassi Didattiche dell'Insegnante della Scuola dell'Infanzia), uno strumento di osservazione e valutazione formativa delle prassi didattiche delle maestre e dei maestri italiani dei contesti tre-sei anni. pp. 162, 2015, 2022(1), €21,00; e-book €18,00 (cod. 1326.3.8)

VANNINI I. [Come cambia la cultura degli insegnanti Metodi per la ricerca empirica in educazione.](#) Gli aspetti relativi ai saperi dell'insegnante, le percezioni, le motivazioni, gli atteggiamenti, le convinzioni: elementi capaci di determinare processi di cambiamento e innovazione nei contesti scolastici. pp. 176, 2012, 2017(1), €23,50 (cod. 1326.3.7)

VERTECCHI B. , AGRUSTI G. , LOSITO B. [Origini e sviluppi della ricerca valutativa.](#) Un percorso attraverso i principali momenti che hanno segnato lo sviluppo della ricerca valutativa, tenendo conto delle relazioni che si sono stabilite tra la crescita dei sistemi scolastici e la messa a punto di modelli e procedure capaci di sostenere le interpretazioni di realtà progressivamente più complesse. pp. 244, 2010, 2016(5), €30,00 (cod. 1326.3.6)

VERTECCHI B. [Manuale della valutazione Analisi degli apprendimenti e dei contesti.](#) , pp. 338, 2003, 2022(13), €37,00 (cod. 1326.3.4)

MONTESSORI M. [Dall'infanzia all'adolescenza.](#) a cura di TORNAR C. Questo saggio di Maria Montessori, qui proposto in una nuova edizione, oltre a costituire un classico della pedagogia, si pone come uno stimolante e quanto mai attuale riferimento per tutti coloro che intendono impegnarsi in un'azione di rinnovamento della scuola centrata sulla valorizzazione dei processi psicologici dell'allievo e sulla

promozione della sua autonomia. pp. 156, 2a ed. nuova edizione 2019, €20,00 (cod. 1326.4.4)

TORNAR C. [La pedagogia di Maria Montessori tra teoria e azione.](#) Il libro affronta le questioni molteplici che l'opera di Maria Montessori è in grado ancora oggi di imporre ai pedagogisti, agli psicologi, agli insegnanti e agli educatori. Partendo dall'analisi dei requisiti psicologici e didattici alla base dell'approccio innovativo costruito dalla studiosa italiana, esso ne presenta i presupposti teorici, delinea gli aspetti metodologici che caratterizzano l'organizzazione dell'ambiente d'apprendimento, ne discute le possibilità applicative all'interno dei contesti attuali. pp. 256, 2007, 2022(4), €32,00 (cod. 1326.4.1)

POCE A. [Il patrimonio culturale per lo sviluppo delle competenze nella scuola primaria Cultural Heritage and the Development of XXI Century Skills in Primary education.](#) Il volume descrive un modello sviluppato nell'ambito del progetto europeo Erasmus Plus DICHE-Digital Innovation in Cultural Heritage Education, che mira a integrare la fruizione museale nella didattica della scuola primaria con il sostegno delle nuove tecnologie disponibili e lo sviluppo di competenze trasversali rilevanti, quali la capacità di comunicare e collaborare, essere creativi e abili pensatori critici. pp. 190, 2018, 2022(2), €25,00 (cod. 1326.5.11)

AGRUSTI G. , DAMIANI V. , AGRUSTI F. [Interdisciplinarietà e individualizzazione dell'apprendimento. I risultati del progetto LIBE..](#) Le premesse teoriche e i risultati del progetto Libe, Supporting LifeLong Learning with Inquiry based Education, teso a favorire il passaggio tra scuola e università e a promuovere uno studio indipendente attraverso la rete nella prospettiva dell'apprendimento permanente. pp. 136, 2018, €16,00 (cod. 1326.5.10)

POCE A. [Verba Sequuntur. Pensiero e scrittura per uno sviluppo critico delle competenze nella scuola secondaria.](#) Il testo propone una riflessione critica sul rapporto tra conoscenze e competenze nella scuola secondaria e riferisce i risultati di un'esperienza realizzata con l'intento di trovare soluzioni coerenti per una riforma concreta che assolve ai bisogni effettivi degli allievi della scuola italiana. pp. 150, 2017, €16,00 (cod. 1326.5.9)

ANGELINI C. , POCE A. , PRESTA I. [L'apprendimento nei musei. Un'indagine internazionale.](#) Il volume ha preso in analisi il livello di apprendimento degli adulti nelle mostre temporanee. Grazie alla collaborazione di quattro musei in diversi paesi europei (Belgio, Germania, Italia, Paesi Bassi), la raccolta di 1013 questionari somministrati a visitatori adulti, le informazioni fornite dai curatori delle diverse mostre e l'analisi lessicometrica è stata possibile una valutazione delle conoscenze acquisite da parte dei fruitori e dello sviluppo di competenze da parte di un pubblico di diversa età e specializzazione. pp. 122, 2017, €16,00 (cod. 1326.5.8)

POCE A. (cur.) [Individualizzazione del messaggio di apprendimento in ambiente adattivo/Individualisation of the learning message in adaptive environments](#) *Atti del Convegno am-learning/Proceedings of the am-learning project.* Il progetto am-learning ha avuto come obiettivo principale la predisposizione di un ambiente adattivo per l'istruzione in rete, in grado di individualizzare il messaggio di apprendimento sulla base delle competenze linguistiche dei destinatari. Il volume riporta gli interventi presentati in occasione della conferenza internazionale organizzata a conclusione del progetto per discutere i risultati e le prospettive aperte in seguito al progetto stesso. pp. 180, 2015, €15,00 (cod. 1326.5.7)

VERTECCHI B. , POCE A. , ANGELINI C. , AGRUSTI F. [Orbis dictus. Un ambiente adattivo multilingue per l'istruzione in rete/Orbis dictus. A Self-Adaptive Environment for Multi-language Teaching and Learning Opportunities.](#) Il volume presenta il progetto Orbis dictus, il cui scopo è proporre nuove soluzioni per l'apprendimento, superare le barriere linguistiche, stabilire un equilibrio positivo tra modelli didattici e sistema tecnologico. pp. 160, 2010, 2015(3), €24,00 (cod. 1326.5.1)

NARDI E. [La mediazione culturale nei musei/La mediación cultural en los museos. Interpretazioni e ricerche/Interpretaciones y estudios.](#) Cadmo promuove un'idea del progresso dell'educazione non vincolata a sensibilità locali ma aperta ai tanti modi in cui nel mondo contemporaneo l'educazione contribuisce a realizzare condizioni di progresso e libertà. I contributi qui raccolti si riferiscono a ricerche nell'ambito della didattica museale. pp. 130, 2015, €16,00 (cod. 1326.6.2)

Nella Collana: Le Scienze dell'apprendimento: Cognizione e Formazione - diretta da U. Margiotta

FELISATTI E. , SERBATI A. (cur.) [Preparare alla professionalità docente e innovare la didattica universitaria.](#) La problematica della preparazione didattica dei docenti universitari sta emergendo gradualmente anche nel panorama italiano. Il volume accoglie contributi di autori nazionali e internazionali e di esperti nel settore, presentando un'ampia descrizione del progetto PRODID - Preparazione alla pROfessionalità Docente e Innovazione Didattica, promosso dall'Università di Padova. pp. 272, 2017; e-book €22,99 (cod. 1361.11)

ROBASTO D. , TRINCHEO R. (cur.) [Strategie per pensare. Attività evidence-based per migliorare la didattica e gli apprendimenti in aula.](#) Scopo del volume è aiutare insegnanti, formatori, educatori a progettare e porre in essere attività didattiche pensate per "insegnare ad apprendere". È questa una vera e propria operazione di potenziamento cognitivo, inteso come amplificazione o estensione delle capacità mentali di base del soggetto attraverso l'arricchimento dei sistemi di elaborazione dell'informazione e lo sviluppo di strutture

di pensiero che gli consentano di usare efficacemente le proprie capacità. pp. 182, 2015, 2017(1), €23,00 (cod. 1361.7)

LA ROSA V. [Linee evolutive della pedagogia sperimentale in Italia. Modelli temi figure.](#) La pedagogia sperimentale appare in Italia ancora ai margini di una sistematica ricostruzione delle proprie matrici teoriche e prassi di ricerca. Il testo illustra temi e modelli riconducibili ora a figure particolarmente rappresentative della stagione di rinnovamento educativo del primo Novecento, ora all'apporto di eminenti pedagogisti contemporanei, per approdare all'analisi della complessa identità dello sperimentalismo pedagogico italiano, punto d'avvio per un'indagine sullo statuto della pedagogia quale scienza dell'educazione. pp. 256, 2012, 2017(2), €32,50 (cod. 1361.1)

Nella Collana: La società / Saggi e studi

MORTARI L. , GUBERTI M. , GHIROTTI L. (cur.) [Covid-19: il sapere dall'esperienza.](#) Per affrontare la pandemia sono stati inventati nuovi saperi e nuovi dispositivi di cura, sono stati sperimentati il valore e i limiti delle politiche in atto e hanno preso forma nuovi saperi esperienziali. Una parte di questi saperi resta ancora oggi, ma una parte di quello che è stato elaborato rischia di non essere conservato. Questa ricerca vuole raccogliere i pensieri di coloro che hanno sostenuto questa grande fatica e cercare parole che consentano di conservare ciò di cui è stata fatta esperienza. pp. 156, 2023, €20,00; e-book €16,99 (cod. 1420.224)

CORSINI C. [La valutazione che educa Liberare insegnamento e apprendimento dalla tirannia del voto.](#) La valutazione è solo una procedura a valle della didattica o è un processo utile a migliorare l'insegnamento e l'apprendimento? Muovendo dalla funzione attribuita alla valutazione, l'autore passa in rassegna gli errori da evitare e presenta approcci, metodi, attività e strumenti utili ai fini della formulazione di riscontri valutativi validi, rigorosi e trasformativi. pp. 132, 2023, 2025(1), €18,00; e-book €14,99 (cod. 1420.1.223)

BINETTI P. , CINQUE M. [Valutare l'Università & Valutare in Università. Per una "cultura della valutazione".](#) Il volume vuole rendere più comprensibile l'attuale sistema universitario, mostrandone potenzialità e criticità, attraverso correlazioni significative a livello europeo. Vuole far intravedere un possibile spaccato dell'università futura, in dialogo permanente con il mondo della cultura e dell'impresa. pp. 246, 2015, €30,00; e-book €23,99 (cod. 1420.1.161)

Nella Collana: Scuola e cittadinanza democratica - diretta da G. Pastori, L. Zecca, F. Zuccoli

COTZA V. [Il paradosso dell'inclusione Uno studio di caso per progettare servizi e interventi di educazione alternativa.](#) La dispersione scolastica è un fenomeno complesso e multifattoriale ancora molto diffuso nella nostra società, anche durante la scuola dell'obbligo, con esiti spesso

drammatici sul piano educativo ed esistenziale. Il testo presenta un quadro introduttivo sul fenomeno, concentrandosi quindi su uno dei baluardi più efficaci nel contrastare il disagio giovanile e la dispersione scolastica, ossia le scuole popolari e della seconda opportunità, che progettano percorsi educativi e didattici alternativi rispetto al sistema tradizionale d'istruzione. pp. 208, 2024, €28,00 (cod. 1427.1)

Nella Collana: Traiettorie di Pedagogia Sperimentale. Ricerca empirica per l'inclusione - diretta da A. Fornasari

ROMEO F. [Allearsi Quadro concettuale, ricerche e pratiche sulla relazione scuola-famiglia e territorio.](#) Il tema delle alleanze scuola-famiglia e territorio è trattato in questo volume in maniera inedita, attraverso una contestualizzazione delle ricerche e degli argomenti proposti nel tempo attuale della crisi multilivello, di cui la pandemia ha rappresentato solo una delle diverse emergenze che hanno impegnato e ancora impegnano l'umanità, soprattutto nel passaggio al nuovo millennio. Il testo si propone di tracciare le coordinate epistemologiche e insieme metodologiche per costruire e consolidare alleanze scuola-famiglia e territorio utili al progetto di vita, specialmente dei più piccoli. pp. 150, 2024, €20,00; e-book €17,00 (cod. 1749.8)

CONTE M. [Come fiori di cristallo Uno studio sul fenomeno Neet nel territorio pugliese.](#) Il volume esplora fin dalle origini la condizione Neet, caratterizzata dal ritiro dei giovani dalle attività lavorative, formative o educative, indagandola a partire dall'ambiente educativo e dai contesti familiari, fino ad aprire uno spaccato sulla partecipazione alla vita pubblica e politica di questa nuova categoria sociale. Quella che ne viene fuori è l'immagine di un giovane spesso fragile, che quando pensa al futuro alterna sconforto, incertezza e voglia di emergere; un giovane che racchiude in sé l'immagine di un fiore di cristallo: prezioso e delicato. Un giovane di cui aver cura. pp. 220, 2023, €28,00 (cod. 1749.7)

TOTO G. (cur.) [Verso 1 Meta Riflessioni psicopedagogiche su nuovi ambienti di apprendimento.](#) Il Metaverso, un'evoluzione della realtà virtuale, rappresenta il futuro di Internet e della società stessa, un vasto territorio digitale ancora da esplorare, popolato da avatar e attraversato da spazi virtuali. Questo volume si propone di esplorare il mondo del Metaverso e le sue implicazioni per l'istruzione e la società, offrendo uno sguardo sul futuro e sugli scenari che ci si aspetta di incontrare. pp. 190, 2024, €25,00 (cod. 1749.6)

TOTO G. , VALERIO S. (cur.) [Evoluzioni di hackathon L'esperienza del Wellbeethon.](#) Il volume raccoglie risultati, suggestioni e processi derivati dall'esperienza del "Wellbeethon: la Maratona del Benessere", sviluppata nel Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia, un progetto hackathon che rappresenta un piano d'azione per coniugare bisogni formativi ed esigenze sociali. La riflessione si arricchisce di una serie di contributi che esplorano le diverse dimensioni del benessere,

da ritrovare e promuovere nella prassi educativa. pp. 136, 2023, €20,00 (cod. 1749.5)

BALDASSARRE M. , FORLIANO F. (cur.) [Imparare a valutare nella scuola primaria Strumenti, teorie, pratiche.](#) Il volume propone una lettura globale di tutti gli aspetti che riguardano la valutazione nello specifico contesto della Scuola Primaria: la valutazione degli apprendimenti e delle competenze, gli strumenti per documentare, la valutazione d'istituto, il quadro normativo vigente, la valutazione e l'inclusione. Un testo pensato per tutti coloro che operano a vario titolo nella Scuola Primaria: dirigenti scolastici, insegnanti, formatori, futuri docenti attualmente in formazione, studenti. pp. 230, 2022, €28,00 (cod. 1749.3)

FORNASARI A. [La Banca del Tempo Reti, relazioni, esperienze di comunità nell'Ateneo barese.](#) Le Banche del Tempo possono costituire un significativo apporto a stabilire un tessuto di relazioni positive tra cittadini, promuovendo quella che Salamon chiama "rivoluzione associativa". Il volume esplicita significati, modelli, modalità organizzative che contrassegnano le Banche del Tempo a livello nazionale e internazionale, fornendo utili materiali per chi vorrà replicare nei propri contesti, accademici e non, esperienze analoghe. pp. 124, 2021, €15,00 (cod. 1749.2)

DE SERIO B. , TOTO G. (cur.) [Media ed emozioni Una sfida per l'apprendimento.](#) Muovendo dal progetto "Play to be a Player: Learn for your Life", il volume studia il complesso e articolato rapporto tra gioco e apprendimento e si interroga sull'utilizzo dei videogame in chiave didattica, con specifico riferimento alla loro capacità di rilevare il peso che la motivazione riveste nel processo di apprendimento individuale, e quindi il livello di consapevolezza emotiva maturato dai bambini che fanno uso dei game. pp. 178, 2020, 2022(1), €23,00 (cod. 1749.1)

Nella Collana: Traiettorie inclusive - diretta da C. Giacconi, P.G. Rossi, S. Aparecida Capellini

PAPARELLA N. , TARANTINO A. [Per una pedagogia di frontiera Apprendere, vivere e creare nella città multietnica, inclusiva e resiliente.](#) Il sapere pedagogico raccoglie e accoglie i disagi, le speranze, le angosce della contemporaneità, fra le quali si nascondono fragilità e nuovi bisogni o anche soltanto nuove configurazioni di antichi bisogni. Il volume prova a gettare uno sguardo oltre questa frontiera, per guadagnare un nuovo umanesimo, capace di valorizzare la singolarità e la convivenza nella città inclusiva, tollerante, tecnologica e libera da ogni sovranismo, ivi compreso quello degli algoritmi che disumanizza e riduce i margini della responsabilità personale. pp. 176, 2023, €22,00 (cod. 1750.44)

ALBANESI V. [Welfare umano Una comunità integrata per accogliere persone.](#) Il volume muove da una sintesi della storia degli ultimi venti secoli di assistenza, cogliendo come, mentre i destinatari siano rimasti sempre i medesimi – poveri, malati, orfani, disabili... –, la forma dell'assistere abbia assunto modalità diverse in relazione al contesto storico e socioculturale. A fronte dell'inadeguatezza delle risposte socio-sanitarie del nostro tempo, parcellizzate e incomunicanti, l'autore mette quindi a tema la dimensione comunitaria quale spazio e tempo per un innovativo welfare umano. pp. 202, 2022, €26,00; e-book €21,99 (cod. 1750.37)

TRAVERSO A. [Emergenza e progettualità educativa Da un modello alarmista al modello trasformativo.](#) Il volume vuole contribuire al dibattito sull'emergenza in ambito educativo, ponendosi sia come utile strumento di lavoro per gli operatori sociali in servizio, sia come approfondimento per gli educatori e le educatrici in formazione. pp. 184, 2018, 2022(1), €24,00 (cod. 1750.16)

PENNAZIO V. [Formarsi a una cultura inclusiva Un'indagine dei bisogni formativi degli insegnanti nel corso](#)

[di specializzazione per le attività di sostegno.](#) L'indagine presentata nel volume si inserisce all'interno del dibattito sulla formazione dell'insegnante di sostegno. Rilevando i bisogni formativi, in termini di competenze, dei docenti frequentanti il corso per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno introdotto con il DM 249/10, il testo cerca di fornire indicazioni spendibili nella progettazione e realizzazione di percorsi formativi capaci di coniugare concretamente la teoria con la prassi didattica quotidiana. pp. 186, 2017, €23,00 (cod. 1750.11)

Nella Collana: Valutazione - collana dell'Associazione Italiana di Valutazione

MORI S. , ROSSI F. , STORAI F. , TOCI V. (cur.) [Valutare i processi di innovazione nella scuola.](#) Quali elementi caratterizzano le scuole che promuovono l'innovazione? Quali le ricadute percepite da docenti, dirigenti scolastici e famiglie? Il volume tenta di rispondere a queste domande con due prospettive: da un lato delineando i fattori abilitanti dell'innovazione, dall'altro analizzando con ottica valutativa quali elementi dell'innovazione abbiano un impatto sugli attori della scuola, sulla loro soddisfazione, sugli atteggiamenti e sulle strategie adottate da studenti e docenti nei processi di insegnamento-apprendimento. pp. 232, 2024, €30,00; e-book €24,99 (cod. 1900.2.21)

Nella Collana: Varie

CENTRO STUDI MONTESSORIANI [Annuario 2004. Linee di ricerca sulla pedagogia di Maria Montessori.](#) , pp. 188, 2005, 2016(2), €24,00 (cod. 2000.1111)

CENTRO STUDI MONTESSORIANI [Annuario 2003. Attualità di Maria Montessori.](#) , pp. 224, 2004, 2015(1), €30,00 (cod. 2000.1056)

Strumenti

Strumenti per insegnanti

Nella Collana: Adolescenza, educazione e affetti - diretta da A. Maggiolini, E. Riva

MAGGIOLINI A. [Counseling a scuola.](#) , pp. 176, 3a ed. 2002, 2025(7), €23,00 (cod. 8.4)

Nella Collana: Aif - Associazione italiana formatori

MASSA R. (cur.) [La clinica della formazione Un'esperienza di ricerca.](#) La "clinica della formazione" è una nuova

prospettiva di ricerca e di intervento che si propone di scoprire e di rielaborare i significati impliciti del lavoro formativo (cui concorrono le dinamiche di processo, i modelli di comprensione, i codici affettivi e soprattutto, i dispositivi educativi che risultano agenti in qualunque

situazione formativa). pp. 208, 6a ed. 2004, 2021(2), €25,00 (cod. 25.5)

Nella Collana: Le Comete - Per capirsi di più e aiutare chi ci sta accanto

BARTOLETTI A., CERBO I. **Ogni famiglia ha il suo professore** **Genitori e scuola: ancora c'è speranza.** Questo agile testo può facilitare i genitori a vivere con maggiore consapevolezza il loro naturale ruolo di primi e più importanti "magister vitae" dei loro figli. Analizzando i potenziali circoli viziosi in cui il genitore potrebbe trovarsi, il libro suggerisce alcuni utili spunti per sbloccare le difficoltà del genitore "professore" con l'ausilio degli strumenti della psicoterapia breve strategica. pp. 108, 2025, in preparazione; e-book €14,99 (cod. 239.352)

GENTA M. **Adolescenti in trappola. Come aiutarli a muoversi tra i rischi e le opportunità che offre la rete.** Navigare in rete è per i giovani uno splendido e irrinunciabile gioco. Tuttavia comunicare on line può offrire grandi opportunità ma anche rischi insidiosi. Questo libro vuole favorire un uso consapevole e partecipe delle nuove tecnologie. Un volume agile, ma insieme profondo e denso, che vuole presentare buone pratiche e strategie consapevoli per far sì che figli e allievi non cadano vittime delle trappole della rete. pp. 140, 2019, €19,00; e-book €14,99 (cod. 239.336)

NEGRI S., MARTINELLI G. **L'adozione fa scuola. Quante storie in ogni classe!** Uno strumento per supportare le famiglie adottive e gli insegnanti coinvolti in situazioni difficili e delicate. Le autrici mettono a disposizione le esperienze e il materiale raccolto negli anni per affidarlo a chi ne sappia fare tesoro, con la speranza di contribuire a rendere la scuola un'esperienza di crescita piacevole per tutti i bambini. pp. 140, 2017, €17,00; e-book €13,99 (cod. 239.317)

MANTEGAZZA R. **Study building. Allenarsi allo studio tra le medie e le superiori.** Questo libro è stato scritto per aiutare i ragazzi che hanno appena terminato le scuole medie (e i loro genitori) a capire come si deve studiare alla scuola superiore: uno studio più adulto, più impegnativo e approfondito, ma perfettamente affrontabile se si inizia con la grinta giusta e qualche dritta. pp. 146, 2016, €18,00; e-book €13,99 (cod. 239.288)

CALABRETTA M. **Le fiabe per affrontare il bullismo. Un aiuto per grandi e piccini.** Chi sono veramente i bulli? Come riconoscere i segnali di disagio dei ragazzi e come intervenire in modo efficace? Per genitori e insegnanti, e per ogni persona che intende capire meglio e di più, il testo si propone di indirizzare verso atteggiamenti consapevoli e la ricerca di soluzioni alternative con le fiabe. pp. 124, 2009, 2025(7), €18,00; e-book €14,99 (cod. 239.195)

RESELLI B. **Giocare con tatto. Per una educazione plurisensoriale secondo il Metodo Bruno Munari.** pp. 202, 2002, 2015(14), €28,50; e-book €24,23 (cod. 239.128)

Nella Collana: Conoscenza, formazione, tecnologie

LIGORIO M., SANSONE N. **Manuale di didattica blended. Il modello della "Partecipazione Collaborativa e Costruttiva".** Obiettivo del volume è di illustrare in modo chiaro il modello di "Partecipazione Collaborativa e Costruttiva", che mira a rendere efficace l'uso delle tecnologie nella formazione e nella didattica di tipo blended. Il testo ne descrive pertanto i presupposti, il ventaglio di situazioni in cui è applicabile, le modalità di valorizzazione degli ambienti digitali e dell'integrazione tra attività online e offline. pp. 140, 2016, €19,00 (cod. 247.2)

Nella Collana: Collana di Pedagogia sociale, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia - diretta da S. Ulivieri, C. Betti

BALDACCI M. **La scuola al bivio Mercato o democrazia?.** Da una parte il mercato, con i suoi meccanismi concorrenziali e i suoi imperativi d'efficienza sociale, dall'altra la democrazia, con il suo progetto d'emancipazione umana: questa la scelta che deve operare oggi la scuola nel tentativo, indagato nel volume, di elaborare risposte autonome rispetto all'odierna crisi storico-sociale ed educativa. pp. 256, 2019, 2022(2), €32,00 (cod. 249.1.15)

SILVA R. **Lavagne tra pagine e schermi. Un percorso di Media Literacy crossmediale come educazione al consumo critico.** Partendo dai contributi offerti dagli Audience Studies e dai Cognitive Cultural Studies, il volume presenta uno strumento di analisi comparativo che costituisce il cuore di un percorso didattico mirato a insegnare ai ragazzi come fruire in modo riflessivo, critico e potenzialmente creativo dei prodotti narrativi in cui sono quotidianamente immersi. pp. 148, 2017, €19,00; e-book €14,99 (cod. 249.1.14)

CARIOLI S. **Narrazioni digitali nella letteratura per l'infanzia.** È possibile definire le caratteristiche delle tipologie testuali digitali rivolte ai lettori più giovani? In che modo i testi multimodali che combinano parole, immagini in movimento, musica, voce narrante influenzano la lettura? In quali casi l'apparato ludico dei libri animati e interattivi risulta di sostegno alla comprensione? Il volume, rivolto a docenti, ricercatori e studenti, presenta una disamina dei molteplici prolungamenti della letteratura per l'infanzia nel mondo digitale con una riflessione sugli inscindibili legami con la pedagogia della lettura. pp. 94, 2018, 2022(1), €17,00; e-book €14,00 (cod. 249.2.15)

BERNARDI M. **Letteratura per l'infanzia e alterità. Incanti, disincanti, ambiguità, tracce.** Il volume cerca di esplorare le ambiguità e il disincanto che emerge dalla complessità della letteratura per l'infanzia, una letteratura che paga sempre un prezzo per salvaguardare un'identità che sembra combaciare con la propria alterità. Utopica e quindi sorvegliata, sovente dominata dall'ansia dell'attuale quando aspirerebbe a salvare la propria vocazione all'Inattuale, la letteratura per l'infanzia non può rinunciare alla ricerca di senso poiché quello è

l'antidoto per non disperdere il tratto umano di un gesto antico: raccontare storie. pp. 214, 2016, 2022(4), €29,00 (cod. 249.2.10)

BRAVI L. **Percorsi storico-educativi della memoria europea. La Shoah nella società italiana.** Ricostruire e analizzare il percorso formativo legato al tema della memoria del nazifascismo in Europa: questo l'obiettivo del volume, che tenta di ricostruire il percorso storico che ha influenzato e diretto a più riprese la "pedagogia della memoria" e la più nota didattica della Shoah. pp. 132, 2014, 2023(4), €20,00 (cod. 249.2.6)

BLEZZA PICHERLE S. **Formare lettori, promuovere la lettura. Riflessioni e itinerari narrativi tra territorio e scuola.** Rivolto a docenti e operatori culturali, il volume propone riflessioni, obiettivi e pratiche sull'educazione e promozione alla/della lettura di bambini, ragazzi e giovani attraverso la Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza. pp. 286, 3a ed. 2015, 2022(5), €37,00 (cod. 249.2.3)

Nella Collana: Controeducazione, diretta da P. Mottana

ANTONACCI F. (cur.) **Corpi radiosi, segnati, sottili. Ultimatum a una pedagogia dal "culo di pietra".** Obiettivo del volume è di proporre una conoscenza corporea che – prendendo forma dalle arti performative (danza, teatro, circo), dalle discipline di perfezionamento orientali, dal gioco – voglia ispirarsi al mondo delle immagini per educare ed educarsi. pp. 208, 2012, 2016(2), €26,00 (cod. 250.7)

MANTEGAZZA R. **Nessuna notte è infinita. Riflessioni e strategie per educare dopo Auschwitz.** Al di là della Giornata della Memoria e delle iniziative che essa porta con sé ogni anno, sorge il dubbio che il discorso su Auschwitz non giunga più a scuotere le coscienze, soprattutto quelle giovanili. Studiare Auschwitz è una esigenza educativa: ma come farvi fronte quando l'educazione stessa sembra essere uscita a pezzi dall'evento del quale dovrebbe trattare? pp. 128, 2012, 2022(2), €18,00 (cod. 250.6)

ANTONACCI F. **Puer Ludens. Antimanuale per poeti, funamboli e guerrieri.** Un volume che esplora la dimensione del gioco non come un mezzo per lo sviluppo di competenze, ma come "simbolo del mondo" ed esperienza autentica. Un antimanuale che si rivolge a educatori, insegnanti, mentori e adulti che sentono pulsare la propria anima ludens. pp. 130, 2012, 2022(5), €18,00 (cod. 250.5)

MOTTANA P. **Antipedagogie del piacere: Sade e Fourier. E altri erotismi.** Una rilettura dell'opera di Sade e Fourier, per riecheggiare il richiamo a una sensualità liberatoria e dissacrante, oggi stritolata dallo sfruttamento e dall'asservimento dei corpi al lavoro e delle passioni manipolate a fini di controllo. Accanto a loro, figure, di altre opere, di altri maestri che, nell'arte, nella letteratura, nella filosofia e nella fisica e metafisica del costume, hanno egualmente inseguito l'esperienza dell'eros, pagando con l'oblio o

l'eufemizzazione l'intensità dei loro sguardi e gesti. pp. 174, 2008, 2018(3), €21,00 (cod. 250.1)

Nella Collana: Condizionamenti educativi - diretta da E. Becchi

MORANDI M. (cur.) [Corpo, educazione fisica, sport](#) [Questioni pedagogiche.](#)

Il volume s'interroga sul passato, sul presente e sul futuro della pedagogia del corpo, ponendo al centro della riflessione il corpo educato nei luoghi deputati alla formazione individuale e sociale. Alla base del tema vi sono la complessa ricerca di un'identità disciplinare, teorie consolidate e una storia sviluppata fuori e dentro la scuola, tra ginnastica, educazione al movimento, sport e giochi regolati. pp. 246, 2016, 2023(2), €30,00 (cod. 260.67)

FARNÉ R. (cur.) [Sport e infanzia Un'esperienza formativa tra gioco e impegno.](#) Attraverso le voci di nove studiosi, il volume stimola riflessioni sul fenomeno dello sport in età infantile. Fenomeno ludico e sociale, sempre più rilevante nelle politiche per l'infanzia di vari Stati, lo sport in età infantile coinvolge non solo bambini e preadolescenti, ma anche, come eventuali formatori, adulti, e in particolare genitori e allenatori. pp. 224, 2010, 2022(6), €30,00 (cod. 260.63)

Nella Collana: Connessioni nei contesti di apprendimento - diretta da R. Dainese, A. Pileri, M. Alter, J. C. Kalubi-Lukusa

PILERI A. [Pensare e agire per l'inclusività](#) [Sguardi sul profilo dell'insegnante per il sostegno.](#) Questo libro trae spunto dall'intento di analizzare e riconcettualizzare gli aspetti che possono facilitare o al contrario ostacolare il percorso formativo e professionale dell'insegnante per il sostegno, alla luce della Pedagogia speciale e delle sue spinte euristiche, sollecitate da nuove istanze a cui rispondere. Ne emerge così la necessità di ripensare al profilo dell'insegnante (non solo specializzato), fino a superare il concetto stesso di sostegno, spostando il focus su quello di inclusività. pp. 176, 2024, €23,00 (cod. 263.1)

Nella Collana: Culture di genere. Corpi, desideri, formazione - diretta da G. Burgio, A. G. Lopez

CHELLO F., MALTESE S. (cur.) [La formazione delle maschilità in adolescenza](#) [Uno sguardo pedagogico di genere sui contesti informali.](#) Pensato per ricercatori/ricercatrici e professionisti dell'educazione formale e non formale, il volume intende proporre inedite coordinate epistemologiche e teoriche per leggere le maschilità contemporanee in adolescenza, proponendo un'analisi del loro divenire nei contesti informali di formazione quali, tra gli altri, gli ambienti digitali, la serialità audiovisiva e la produzione letteraria per adolescenti. pp. 222, 2024, €27,00; e-book €22,99 (cod. 271.4)

Nella Collana: Scienze della formazione

CASTELLANI D. [Scuole italiane all'estero](#) [Memoria, attualità e futuro.](#)

Questo volume si rivolge a tutti gli operatori, scolastici e culturali, che intendano conoscere il nuovo sistema della formazione italiana nel mondo o che siano interessati a fare un'esperienza di lavoro all'estero nell'ambito scolastico e della promozione linguistica e culturale. pp. 228, 2a ed. aggiornata 2019, 2022(2), €30,00; e-book €25,99 (cod. 292.1.31)

AGOSTI A. [Pratiche didattiche sullo schermo. Per un pensare riflessivo sull'insegnamento.](#) Una serie di opere cinematografiche incentrate sulla scuola sono lo spunto per un'analisi accurata delle pratiche didattiche che vi si possono osservare. L'intento è quello di offrire una serie di stimoli per pensare e soprattutto interrogarsi criticamente e costruttivamente su una delle professioni tra le più delicate e complesse, qual è quella dell'insegnante. pp. 226, 2013, 2018(2), €27,00 (cod. 292.1.29)

BOTES P. [Emozioni e movimento nella didattica della lingua](#) [Prospettive teatrali e drammapedagogiche.](#) A partire dal costruito di apprendimento e insegnamento performativo, il libro presenta un approccio multimodale alla glottodidattica che riconosce ai codici non verbali, al movimento corporeo e alle emozioni una valenza strategica, per arrivare a scoprire il significato dei concetti di drama e drammapedagogia. Il volume si propone come strumento di studio sia per chi si sta formando in ambito educativo-formativo sia per i docenti in servizio, mediante riflessioni teoriche e spunti operativo-applicativi per la progettazione di percorsi drammapedagogici, in grado di generare esperienze totalizzanti, ricche di significato e potenzialità inclusive. pp. 138, 2023, €20,00; e-book €16,99 (cod. 292.2.163)

BOERO P., CATARCI M., MEDA J., PACIARONI L. [Pedagogia e Costituzione](#) [Riflessioni su Mario Lodi, Gianni Rodari e Paulo Freire.](#) a cura di ASSOCIAZIONE 25 APRILE Questo volume intende dare valore e merito a tre figure come Mario Lodi, Gianni Rodari e Paulo Freire: tre eccezionali educatori che, sia pure con percorsi e in circostanze differenti, hanno contribuito in modo decisivo a innovare in senso democratico, sia nella teoria che nella prassi, ciò che comunemente definiamo "educazione", "istruzione", "formazione". A queste tre figure, la cui visione pedagogica rinvia, direttamente o indirettamente, ai valori della nostra Costituzione, sono dedicati i saggi e gli interventi contenuti nel volume. pp. 112, 2022, €18,00; e-book €15,00 (cod. 292.2.162)

CAPPERUCCI D., PICCIOLI M. [L'insegnante di scuola primaria. Identità, competenze e profilo professionale.](#) Un'analisi dei principali cambiamenti che, dalla metà del secolo scorso ad oggi, hanno attraversato la scuola primaria italiana e il profilo professionale degli insegnanti. Un testo per gli insegnanti in servizio, gli studenti dei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria e coloro che sono impegnati nella ricerca teorica ed empirico-sperimentale sui sistemi d'istruzione e sulla professionalità docente. pp. 224, 2015, €26,00; e-book €19,99 (cod. 292.2.146)

FERRARI M., MORANDI M. [I programmi scolastici di "educazione fisica" in Italia](#) [Una lettura storico-pedagogica.](#) Lo sviluppo, dal 1859 al 2013, dei programmi-orientamenti-indicazioni per la scuola italiana relativi a una specifica 'disciplina scolastica', l'educazione fisica'. L'ottica diacronica caratterizza questa particolare lettura pedagogica dei documenti normativi, che si è scelto di riportare al fine di fornire a diverse tipologie di lettori occasioni di ulteriore approfondimento. pp. 254, 2015, 2023(4), €33,00 (cod. 292.2.145)

MORANDI M. [La scuola secondaria in Italia. Ordinamento e programmi dal 1859 ad oggi.](#) Il volume ricostruisce le trasformazioni dell'assetto ordinamentale delle scuole secondarie e dei loro contenuti disciplinari, nella convinzione che tale storia rappresenti un tassello quanto mai costitutivo della più ampia storia della scuola, materia complessa proprio perché inter-poli-transdisciplinare. pp. 192, 2a ed. aggiornata 2014, 2018(1), €25,00 (cod. 292.2.143)

DESINAN C. [La parola come sorpresa.](#) Il tema della "parola come sorpresa" è parte della più ampia sfera dell'insegnamento della lingua, affrontato in queste pagine in modo sinergico e in prospettiva interdisciplinare. Il volume si propone di valorizzare il potere della parola come sorpresa – una delle sue più significative dimensioni – in modo da favorire un rapporto più serrato e proficuo tra ricerca e didattica. Destinato a educatori e insegnanti, il testo mira a metterli in condizione di far affiorare i propri savoirs d'action cogliendo contemporaneamente le più diverse opportunità didattiche. pp. 130, 2019, €16,00 (cod. 292.3.43)

IOVINO A., SPACCAZOCCHI M. [La scuola e lo struzzo. Riflessioni umane per la rinascita della scuola negata.](#) La conquista d'una giusta e sana educazione ha molto in comune con la conquista della vera e giusta libertà. Una Scuola vera, giusta e più reale non si può costruire pertanto nascondendo la testa sotto terra, ma necessita di un costante impegno che sia sociale, culturale e civile. pp. 202, 2018, €23,00; e-book €17,99 (cod. 292.3.42)

IOVINO A., SPACCAZOCCHI M. [Educare è altra cosa. Vita come conoscenza, scuola con coscienza.](#) La Scuola oggi ha perso energia relazionale, ha trascurato studi e competenze umane, ha abbandonato la difficile strada dell'educare per quella più facile dell'insegnare. In questo libro, rivolto a tutto il sistema formativo, gli autori sentono l'obbligo e il dovere di affermare che Educare è altra cosa. pp. 154, 2015, 2016(1), €19,00; e-book €14,99 (cod. 292.3.40)

BERGONZINI C. [Con la Costituzione sul banco Istruzioni per l'uso della Costituzione nelle scuole.](#) Come affrontare la Costituzione nelle scuole? Quali articoli trattare? Come parlarne? Questo manuale suggerisce agli insegnanti un originale metodo didattico, capace di suscitare nei ragazzi curiosità, senso critico e consapevolezza del proprio ruolo

di cittadini. pp. 138, 3a ed. nuova edizione 2023, 2024(1), €20,00; e-book €16,99 (cod. 292.4.41)

FABBRI L. , MELACARNE C. [Apprendere a scuola Metodologie attive di sviluppo e dispositivi riflessivi.](#) Utilizzando un linguaggio narrativo e il materiale empirico raccolto in anni di consulenza e di lavoro con gli insegnanti, il volume intende fornire al corpo docente delle scuole secondarie spunti di riflessione teorica e indicazioni metodologiche per migliorare le proprie pratiche di insegnamento e gestione della conoscenza a scuola. pp. 144, 2015, 2022(2), €19,00; e-book €15,99 (cod. 292.4.38)

NICOLODI G. [Il disagio educativo alla scuola primaria.](#) Un libro particolarmente importante per tutte le persone che, per esigenze diverse, sono in costante contatto con i bambini. Il volume prende in esame tutte le nuove forme attraverso le quali si esprime il disagio degli alunni nella scuola primaria attuale, e per ognuna di esse esplicita il significato che esprime, e individua le principali strategie educative e didattiche che la scuola può offrire come risposta. pp. 240, 2011, 2018(4), €30,00; e-book €23,99 (cod. 292.4.33)

BIANCHI G. [Il "metodo Bianchi" Apprendere con la musica dai 3 ai 7 anni.](#) a cura di GAVAZZONI M. Testamento metodologico di Giordano Bianchi, questo libro propone un sistema per avvicinare piacevolmente i bambini all'esperienza scolastica, avviandoli ai saperi attraverso una stimolante esperienza ludico-musicale di carattere interdisciplinare. pp. 240, 2010, 2017(3), €32,00 (cod. 292.4.32)

NICOLODI G. [Il disagio educativo al nido e alla scuola dell'infanzia.](#) Utilizzando la lente dei "Contenitori Educativi", il volume analizza in modo dettagliato le singole manifestazioni comportamentali attraverso le quali si manifestano le varie forme di disagio del bambino alla scuola dell'infanzia e al nido, e fornisce i principali elementi per la realizzazione di strategie educative adeguate. pp. 236, 2008, 2021(13), €30,00; e-book €22,99 (cod. 292.4.24)

BRICCO M. [Fare teatro al nido Idee e percorsi operativi da giocare con i bambini.](#) Con allegato on-line. Fare teatro all'asilo nido?! Il testo si propone di suggerire le linee generali e i contenuti operativi necessari alla realizzazione di un progetto teatrale articolato nel tempo, semplice da concretizzare e alla portata di chiunque voglia condividere il piacere del gioco di finzione con i propri bambini, anche senza avere particolari competenze specifiche. L'esperienza di alcuni nidi del comune di Novara è fa emergere l'importanza della dimensione affettiva, il ruolo fondamentale della componente fantastica e l'animismo infantile, il problema di fissare e di rispettare le regole necessarie alla vita sociale. pp. 164, 2a ed. 2011, 2017(4), €21,00; e-book €15,99 (cod. 292.4.21)

BERTINI M. , BRAIBANTI P. , GAGLIARDI M. P. (cur.) [Il modello "Skills for Life" 11-14 anni La promozione dello sviluppo personale e sociale nella](#)

[scuola.](#) Con allegato on-line. , pp. 228, 2006, 2017(4), €34,00 (cod. 292.4.18)

BECCIU M. , COLASANTI A. [La promozione delle capacità personali Teoria e prassi.](#) , pp. 418, 2004, 2024(3), €44,00 (cod. 292.4.7)

Nella Collana: DiScuTerE Didattica fra Scuola, Territorio e Educazione - diretta da A. Traverso

MOSCONI G. [Giustizia e ingiustizia a scuola Relazione educativa e apprendimento.](#) Il volume affronta il tema della giustizia e dell'ingiustizia all'interno del contesto scolastico, inteso come luogo dove è possibile "fare esperienza" di tali valori, occupandosi in particolare del peso che essi assumono nella relazione educativa e didattica tra insegnanti e allievi e di come i vissuti di giustizia e di ingiustizia degli studenti incidano in modo significativo sull'apprendimento, sulla motivazione allo studio e più in generale sul loro percorso scolastico, determinandone il successo o meno. pp. 138, 2021, 2022(1), €20,00 (cod. 316.16)

CRIVELLARO F. , NARDONE R. (cur.) [Educazione e questioni di genere Percorsi formativi e pratiche educative tra scuola e territorio.](#) In questo momento storico caratterizzato da aperture ma, al tempo stesso, da resistenze rispetto al dibattito sull'educazione al genere e alle pari opportunità, il volume si propone di offrire a chi lavora nella formazione (insegnanti, educatori/trici, operatori/trici) alcuni strumenti teorico-metodologici e una rassegna di proposte operative volti a "dare forma" a percorsi di educazione che smantellino modelli stereotipati di genere e promuovano una consapevolezza critica e il rispetto delle diversità. pp. 254, 2020, 2022(1), €32,00; e-book €27,00 (cod. 316.15)

PARMIGIANI D. [L'aula scolastica 2. Come imparano gli insegnanti.](#) Le sfide continue provenienti dalla società, dalla cultura e dal mondo del lavoro chiedono alla scuola un alto livello di adattamento e trasformazione. Ma gli insegnanti riescono ad affrontare la sfida del cambiamento e della crescita professionale? Questa seconda edizione del libro, aggiornata con le recenti novità normative, affronta la tematica della formazione in servizio degli insegnanti secondo una prospettiva di ricerca e sperimentazione. pp. 256, 2a ed. nuova edizione 2018, 2018(1), €30,00; e-book €23,99 (cod. 316.13.1)

PARMIGIANI D. (cur.) [L'aula scolastica. Vol. 1. Come si insegna, come si impara.](#) Con allegato on-line. Un libro utile ai dirigenti e agli insegnanti, perché raccoglie la sfida per la costruzione di una scuola solida, aperta e dinamica. Ma utile anche agli studenti e alle loro famiglie, perché li aiuta a delineare i percorsi educativi che i giovani devono intraprendere, per orientarsi fra il mondo della scuola e il mondo del lavoro. pp. 210, 2014, 2015(2), €27,00 (cod. 316.8)

DUSI P. [La comunicazione docenti-genitori Riflessioni e strumenti per tessere alleanze educative.](#) Una sintesi

delle principali analisi condotte sul rapporto scuola-famiglia nei paesi occidentali, indicando il ruolo dei diversi attori e riportando alcuni dei modelli ideati al fine di promuovere la partnership tra genitori e docenti. pp. 208, 2012, 2022(2), €27,00; e-book €22,99 (cod. 316.5)

Nella Collana: Didattica generale e disciplinare - diretta da B. Martini, E. Nigris

TOMBOLATO M. [La conoscenza della conoscenza scientifica Problemi didattici.](#) La divisione del lavoro cognitivo che sta alla base della specializzazione delle conoscenze rappresenta una sfida complessa per coloro cui spetta il compito di selezionare cosa valga la pena insegnare e far apprendere. Per vincere questa sfida occorre innanzitutto imparare a conoscere la conoscenza. Il volume mette in luce come l'interazione tra epistemologia e didattica sia fertile per affrontare problemi che riguardano la costruzione, la validazione e la giustificazione del sapere nonché la sua funzione formativa come strumento per educare alla libertà responsabile e alla sostenibilità. pp. 200, 2020, €25,00 (cod. 317.2.7)

MARTINI B. , MICHELINI M. (cur.) [Il curriculum integrato.](#) Il volume rimette al centro del dibattito pedagogico e didattico il concetto di curriculum, inteso come dispositivo di progettazione educativa e didattica, che conserva, ancora oggi, una valenza teorica e pratica. Attraverso il contributo di diversi autori, il volume fa evolvere il concetto di curriculum nella direzione dell'integrazione, in vista dell'elaborazione di modelli capaci di rispondere in chiave aggiornata alle istanze poste al sistema scolastico dalle evoluzioni culturali e sociali. pp. 268, 2020, 2022(1), €34,00 (cod. 317.2.6)

CUOMO C. [Dall'ascolto all'esecuzione Orientamenti per la Pedagogia e la Didattica della musica.](#) Il volume raccoglie i frutti di una ricerca universitaria in pedagogia e didattica della musica, che consente di disegnare un modello di educazione musicale finalizzato alla comprensione della musica nella storia e nella cultura e ricordato alle scienze dell'educazione e alla musicologia. Il libro mira a offrire così agli insegnanti pochi ma essenziali orientamenti di tipo teorico e metodologico per la pedagogia e la didattica della musica. pp. 210, 2018, 2022(1), €27,00 (cod. 317.2.5)

LOTTI A. [Problem-Based Learning Apprendere per problemi a scuola: guida al PBL per l'insegnante.](#) Un testo completo per conoscere e sperimentare il Problem Based Learning (PBL), un metodo formativo che utilizza la situazione problematica come punto di partenza dell'apprendimento. Primo libro italiano dedicato al PBL nella scuola, il volume recupera le radici storiche e i modelli teorici di riferimento e propone una facile guida rivolta agli insegnanti che vogliono costruire le proprie situazioni-problema e i corrispondenti strumenti di valutazione. pp. 200, 2018, 2022(3), €26,00; e-book €21,99 (cod. 317.2.4)

ZECCA L. [Didattica laboratoriale e formazione Bambini e insegnanti in ricerca.](#) Un libro per insegnanti, educatori,

pedagogisti e studenti in formazione con l'auspicio che possano trovare spunti per riflettere sul proprio ruolo, assumendo un atteggiamento curioso e una postura protesa all'indagine sulle tracce dei grandi maestri della pedagogia e della psicologia evolutiva del Novecento. pp. 188, 2016, 2022(2), €25,00 (cod. 317.2.3)

FARINA E. [**Il dettato nella Scuola Primaria Analisi di una pratica di insegnamento.**](#) Con allegato on-line. Perché le insegnanti dettano? Cosa imparano i bambini attraverso il dettato? C'è coerenza tra lo scopo per cui si detta e la modalità con cui viene fatto il dettato? Un volume indirizzato principalmente agli insegnanti di Scuola Primaria che potranno qui trovare indicazioni utili per un uso consapevole del dettato. pp. 264, 2014, 2023(5), €36,00 (cod. 317.2.1)

Nella Collana: Consorzio Universitario Humanitas - Pedagogia e psicologia dell'educazione

GERACI M. (cur.) [**I disturbi del neurosviluppo Descrizione, trattamenti e indicazioni per gli insegnanti.**](#) Con test on-line. Il volume si propone di descrivere i diversi Disturbi del neurosviluppo, alla luce del nuovo inquadramento del DSM-V, e di esaminare i possibili trattamenti specialistici e interventi didattici tenendo conto delle indicazioni scolastiche definite dalle normative vigenti. All'interno del libro vengono inseriti alcuni disturbi di questo nuovo raggruppamento, come la Disabilità intellettiva, i Disturbi della comunicazione, i Disturbi dello spettro autistico, il Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD) e il Disturbo specifico dell'apprendimento (DSA). pp. 202, 3a ed. nuova edizione 2020, 2022(1), €26,00; e-book €22,00 (cod. 322.6)

Nella Collana: Didattizzazione - diretta da L. Perla, L. S. Agrati, D. Maccario

CAPOBIANCO R. [**La formazione iniziale e il bilancio delle competenze degli aspiranti docenti La proposta del Teacher Portfolio.**](#) La formazione iniziale dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado è in Italia, ma anche in diversi paesi europei, una sine tempore questo, un polo di discussione e di riflessione sempre attuale che, nell'arco di venti anni, ha generato differenti "sistemi". Formare le giuste competenze per la professione docente è il focus di questo volume, che intende rispondere alla richiesta degli iscritti all'ultimo ciclo del Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 CFU di poter essere formati per diventare didatticamente competenti. pp. 162, 2023, €21,00; e-book €17,99 (cod. 335.4)

Nella Collana: Diversità e inclusione: percorsi e strumenti - diretta da L. de Anna, P. Gaspari, A. Mura, A.L. Zurro

SANDRI P. [**Il tempo convenzionale Ricerche e proposte didattiche inclusive per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria.**](#) Il volume vuole offrire a educatori e a insegnanti riflessioni, in un'ottica

transdisciplinare, sui nuclei concettuali fondamentali del tempo insiti nelle diverse discipline (storia, astronomia, matematica...) e percorsi didattici, fondati su ricerche condotte in particolare nell'ambito della Pedagogia Speciale e della Didattica della matematica, atti a sollecitare la formazione di una "coscienza del tempo" nel bambino, a sviluppo tipico e non, ricca di esperienze organizzate in narrazioni significative. pp. 180, 2017, €25,00 (cod. 347.5)

Nella Collana: Educazione per tutta la vita - diretta da L. Dozza

CONSALVO G. [**Il bambino costruttore di competenza plurilingue nella Scuola Montessori.**](#) Il volume colma una lacuna storica della proposta montessoriana, presentando un modello per l'insegnamento delle lingue nelle scuole a Metodo. Un tassello prezioso per chi si occupa di educazione linguistica e non solo. È nell'idea di educazione cosmica che l'autrice individua la chiave per situare il modello al cuore del mondo montessoriano, arrivando così a riconsiderare la competenza plurilingue come fattore decisivo per lo sviluppo globale della persona nel suo processo di adattamento creativo all'ambiente. pp. 178, 2020, 2022(1), €23,00; e-book €19,99 (cod. 431.1.6)

LADOGANA M. [**Il tempo "scelto" Riflessioni pedagogiche sulla vecchiaia.**](#) Il volume approfondisce alcune categorie peculiari della vecchiaia attraverso coordinate pedagogiche utili a rileggerla e ripensarla in una nuova dimensione temporale, altra dalla precedente, altrimenti significativa, in cui costruire nuova vita, nutrendola di dialogo, di scambi e reciprocità. Un testo utile per gli educatori, gli esperti del settore e i futuri professionisti dell'educazione. pp. 118, 2020, €15,00; e-book €12,99 (cod. 431.2.14)

COPPI A. [**Community Music. Nuovi orientamenti pedagogici.**](#) Questo volume - primo in Italia ad affrontare il tema - esamina il concetto di Community Music da una varietà di prospettive e in relazione ad alcuni esempi concreti e di ricerca presenti nel Mondo e nel nostro Paese. Il testo non cerca di fornire una definizione univoca di CM, ma intende proporre una prima visione di insieme, sottolineandone la diversità intrinseca dei programmi, delle loro nature e degli obiettivi che la contraddistinguono, con un'attenzione particolare al concetto stesso di comunità in ambito sociale, pedagogico e musicale. pp. 278, 2017, €32,00; e-book €24,99 (cod. 431.2.8)

VAN DER SANDT J. (cur.) [**Singing with children Vocal Pedagogical Perspectives.**](#) This volume is helpful for music educators, vocal coaches, and anyone devoted to developing children's singing skills and supporting young voices. It examines the diverse ways singing impacts children's lives, offering new insights from an international roster of authors. The book highlights the essential role of singing in addressing educational disparities, particularly in the wake of global educational challenges. It encourages educators, researchers, composers, and conductors to engage in meaningful dialogue and contribute to a collaborative community recognising singing's narrative potential.

pp. 204, 2024, €26,00; e-book €22,00 (cod. 431.3.9)

BIANCHI L. [**Percorsi di istruzione integrati nei CPIA Processi e pratiche di Educazione degli Adulti.**](#) Il volume si concentra sui Percorsi di istruzione integrati nei CPIA nei termini di Processi e pratiche di Educazione degli Adulti, collocandosi nella Pedagogia sociale con sguardo e propensione anche interculturale. Il testo si rivolge a insegnanti, dirigenti scolastici e tecnici della scuola, educatori professionali socio-pedagogici, coordinatori pedagogici/pedagogisti e professionisti che, a diverso titolo, operano nei contesti educativi per il sociale, dunque anche nei servizi culturali lavorativi, psicologici e della mediazione. pp. 228, 2021, €30,00 (cod. 431.3.8)

Nella Collana: Educare alla salute: strumenti, ricerche e percorsi - coordinata da A. Pellai

RICCI A. , MAGGI M. [**Parlami dell'amore Manuale operativo di educazione socio affettiva sessuale per gli alunni della scuola secondaria di primo e secondo grado. Volume II.**](#) Con allegato on-line. I temi sessuali sono sempre più presenti nei social e nella cultura giovanile. Da qui l'importanza di quest'opera. Il Volume 1 è destinato a un lavoro formativo-educativo coi bambini delle classi quarta e quinta della scuola primaria; il Volume 2 è pensato per gli alunni della scuola secondaria di primo e secondo grado. I due manuali si rivolgono a insegnanti, psicologi, genitori ed educatori: seguendo alcune indicazioni e utilizzando i materiali proposti in base alla loro sensibilità, saranno in grado di affrontare questo percorso con la giusta serenità, guidando bambini e adolescenti verso una sana, corretta e positiva educazione affettivo-sessuale. pp. 200, 2024, €23,00; e-book €20,00 (cod. 435.40)

RICCI A. , MAGGI M. [**Parlami dell'amore Manuale operativo di educazione socio affettiva sessuale per gli alunni della scuola primaria. Volume I.**](#) Con allegato on-line. I temi sessuali sono sempre più presenti nei social e nella cultura giovanile. Da qui l'importanza di quest'opera. Il Volume 1 è destinato a un lavoro formativo-educativo coi bambini delle classi quarta e quinta della scuola primaria; il Volume 2 è pensato per gli alunni della scuola secondaria di primo e secondo grado. I due manuali si rivolgono a insegnanti, psicologi, genitori ed educatori: seguendo alcune indicazioni e utilizzando i materiali proposti in base alla loro sensibilità, saranno in grado di affrontare questo percorso con la giusta serenità, guidando bambini e adolescenti verso una sana, corretta e positiva educazione affettivo-sessuale. pp. 170, 2024, €20,00; e-book €17,00 (cod. 435.39)

FORMELLA Z. , RICCI A. , MAGGI M. [**La gestione della classe e degli alunni difficili Strategie e strumenti di intervento per gruppi e singoli in ambito scolastico.**](#) Con allegato on-line. Questo volume è stato ideato al fine di rispondere in modo concreto e operativo alle necessità degli insegnanti della scuola primaria, secondaria di

primo e secondo grado, che sempre più spesso riportano l'esigenza di dover affrontare e gestire comportamenti problematici di diversa natura. pp. 200, 2023, €25,00; e-book €21,00 (cod. 435.38)

RICCI A. , MAGGI M. [L'Educazione emozionale Strategie e strumenti operativi per promuovere lo sviluppo delle competenze emotive a scuola e in famiglia.](#) Con allegato on-line. Il volume vuole essere uno strumento operativo e di riflessione per la formazione di base ed è pensato con una duplice ottica applicativa: scolastica e familiare. Il suo obiettivo è di fornire un'alfabetizzazione emotiva che consenta a bambini e ragazzi di diventare emotivamente competenti, prerequisito fondamentale per lo sviluppo umano verso l'età adulta. pp. 210, 2022, €29,50; e-book €25,00 (cod. 435.37)

MAGGI M. , RICCI A. [EduCare alla genitorialità Manuale operativo ad uso formativo e autoformativo per potenziare e sostenere le competenze genitoriali.](#) Con allegato on-line. La genitorialità oggi è una realtà più complessa da affrontare e gestire che in passato. Partendo da questa constatazione, gli autori del libro offrono la possibilità di approfondire e capire cosa significhi crescere come genitori. Il manuale è pensato con una duplice ottica esecutiva: durante percorsi di gruppo alla genitorialità (promossi da formatori, psicologi, educatori e operatori della pastorale familiare), ma anche per un lavoro individuale auto-formativo, di cui può avvalersi il singolo genitore che desidera conoscersi e migliorare. pp. 240, 2021, 2022(1), €29,00; e-book €25,00 (cod. 435.36)

ARAGNO B. , MAGGI M. [Parole e gesti per dire addio Strategie e strumenti operativi per sostenere bambini, adolescenti e adulti di fronte a una perdita o un lutto.](#) Con allegato on-line. I nostri e-book possono essere memorizzati (senza limite di scadenza) e visualizzati dall'acquirente sui propri dispositivi. Non è invece possibile copiarne parti (per includerle in altri file) o stamparli.

 Un manuale pensato per operatori socio-sanitari, docenti, formatori, counsellor, operatori della pastorale del lutto, volontari, facilitatori di gruppi di auto-mutuo aiuto e di peer education. Gli autori hanno raccolto e organizzato all'interno di questo volume i materiali elaborati e utilizzati durante la loro attività, con l'intento di offrire conoscenze e strumenti che accompagnino singoli e gruppi nel fronteggiare e gestire la dimensione luttuosa della perdita. pp. 278, 2020, 2022(2), €34,00; e-book €29,00 (cod. 435.33)

FOGLIANI M. [Scuola e famiglia. La costruzione dell'alleanza e la gestione della classe.](#) Molti insegnanti hanno difficoltà nel gestire il rapporto con le famiglie dei propri studenti e, in classe, le sfide legate alla motivazione, partecipazione e scarso rendimento degli alunni. Come leggere le difficoltà attuali? L'insegnante deve fare anche lo psicologo? Con riflessioni, analisi di casi, domande guidate, strumenti didattici e psicoeducativi questo libro offre una serie di risorse per affrontare l'alleanza con la famiglia, la gestione della

classe e la promozione della competenza emotiva degli insegnanti e dei loro allievi. pp. 156, 2020, €20,00; e-book €15,99 (cod. 435.32)

BUCCOLIERO E. , MAGGI M. [Educafilm contro il bullismo Manuale operativo per docenti e operatori socio-sanitari con percorsi filmici per educare gli alunni a fronteggiare il bullismo.](#) Con allegato on-line. I nostri e-book possono essere memorizzati (senza limite di scadenza) e visualizzati dall'acquirente sui propri dispositivi. Non è invece possibile copiarne parti (per includerle in altri file) o stamparli.

 Il volume promuove l'utilizzo dei film come strumento educativo per affrontare il tema del bullismo e tutto ciò che lo riguarda. Il testo accompagna il lettore attraverso la filmografia sul bullismo e approfondisce il fenomeno sul piano teorico in costante connessione con i film. Infine, vengono presentati quindici percorsi didattici legati ad altrettante pellicole, dove il bullismo e il cyberbullismo vengono scomposti e analizzati attraverso giochi e schede di lavoro. pp. 368, 2019, 2023(1), €39,00; e-book €33,00 (cod. 435.29)

MORETTI V. , BOSCHINI J. [Questo mostro amore. I rapporti d'amore violenti in adolescenza.](#) Come molte forme di violenza giovanile, anche quella all'interno delle coppie adolescenti è prevenibile. La prevenzione, inoltre, getta le basi per ridurre la violenza domestica in età adulta. Il manuale si propone come strumento educativo e formativo, sia per i docenti che per gli studenti delle scuole secondarie. pp. 154, 2018, €20,00; e-book €15,99 (cod. 435.23)

BUCCOLIERO E. , MAGGI M. [Contrastare il bullismo, il cyberbullismo e i pericoli della rete Manuale operativo per operatori e docenti, dalla scuola primaria alla secondaria di 2° grado.](#) Con allegato on-line. Questo libromanuale offre uno strumento di aiuto efficace e aggiornato ai tanti docenti e operatori che lavorano nella scuola e nei servizi educativi. Gli autori sono stati membri della Commissione Nazionale sul Bullismo e consulenti del Ministero della Pubblica Istruzione e della Ricerca per la realizzazione del sito www.smontailbullo.it. pp. 336, 2017, 2022(5), €35,00; e-book €30,00 (cod. 435.21)

RIBOLDI F. , MAGNI E. [Droghe ricreative Le life skills per crescere indipendenti.](#) Il volume si rivolge a genitori, insegnanti, educatori alla ricerca di strumenti nuovi per lavorare "con" e "per" i giovani. Nella trattazione sono indicati in modo semplice e chiaro gli strumenti più idonei per contrastare la dipendenza e favorire il benessere mentale dei giovani. Informazioni essenziali sulle droghe ricreative, spiegazioni delle tappe significative della crescita, istruzioni su come fronteggiare fattori di rischio e sviluppare fattori di protezione. pp. 202, 2a ed. nuova edizione 2016, €27,00; e-book €20,99 (cod. 435.19)

TRINCHERO R. ["Io non ho paura" 2. Capire e affrontare il bullismo.](#) Un volume che offre a insegnanti ed educatori strumenti per capire e affrontare i fenomeni di

bullismo, nella scuola e fuori. Attraverso l'analisi di alcuni casi emblematici, narrati da insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado che hanno affrontato il problema, il testo aiuta a comprendere quali interventi di prevenzione e contrasto possono essere efficaci. pp. 212, 2009, 2023(3), €26,00 (cod. 435.16)

BUCCOLIERO E. , MAGGI M. [Bullismo, bullismi. Le prepotenze in adolescenza dall'analisi dei casi agli strumenti d'intervento.](#) Con allegato on-line. , pp. 358, 2005, 2018(4), €35,50 (cod. 435.8)

GUARINO A. , LANCELLOTTI R. [Bullismo Aspetti giuridici, teorie psicologiche e tecniche di intervento.](#) Il volume vuole fornire un quadro di riferimento per orientarsi negli aspetti giuridici correlati al bullismo e alla devianza minorile, evidenziando come l'incontro tra l'approccio della psicologia giuridica e quello della psicologia della salute possa offrire una chiave di lettura del fenomeno e favorire spunti per l'attuazione di strategie mirate. Un testo per studenti universitari e al contempo uno strumento di lavoro per psicologi, giuristi, insegnanti, dirigenti scolastici, assistenti sociali, forze dell'ordine, e tutti coloro che si occupano di bullismo e di devianza giovanile. pp. 248, 2a ed. aggiornata 2022, 2025(2), €32,00 (cod. 435.1.8)

Nella Collana: Educazione e politiche della bellezza - diretta da F. Antonacci, M. Guerra, E. Mancino, M. G. Riva

BRUZZONE D. , DIODATO R. (cur.) [Quale bellezza? Idee per un'educazione estetica.](#) L'esperienza estetica è la matrice di ogni comprensione del mondo. Sin dalla primissima infanzia l'educazione contribuisce a liberare e raffinare la nostra peculiare sensibilità immaginativa e riflessiva o, al contrario, a disciplinarla secondo modalità precostituite. Questo volume – rivolto a studenti, professionisti e ricercatori del campo – vuole contribuire all'esplorazione di questo nesso essenziale tra estetica e formazione a partire da un tema classico e, nondimeno, problematico: quello della bellezza. pp. 130, 2024, €18,00; e-book €14,99 (cod. 449.27)

ANTONACCI F. , BERNI V. (cur.) [Le arti dell'educare.](#) Le arti dell'educare esplora l'ambito dei saperi e delle pratiche sorte dalla tensione generativa tra linguaggi artistici e saperi pedagogici. Il volume è il frutto della rielaborazione del primo convegno che PEPAlab (Performing, Expressive & Participate Arts), laboratorio di ricerca del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", ha organizzato per inaugurare uno spazio pubblico di confronto, dialogo e ibridazione culturale tra le arti e l'educazione. pp. 148, 2024, €20,00; e-book €16,99 (cod. 449.26)

SCHIAVONE G. (cur.) [Praticare l'Aperto Per una progettualità scolastica condivisa possibile e sostenibile.](#) Il volume intende essere testimonianza di una progettualità scolastica capace di ingaggiare tutti coloro che, ogni giorno, animano la forma scuola: studenti e studentesse, insegnanti, genitori, personale scolastico ma anche territorio, cittadini e istituzioni. Frutto di un lavoro

collettaneo, il testo si rivolge a studenti e studentesse, professionisti dell'educazione e della formazione, insegnanti e a tutti coloro che sono mossi dal desiderio di immaginare, progettare e realizzare contesti educativi e scolastici possibili e sostenibili. pp. 122, 2024, €18,00; e-book €14,99 (cod. 449.25)

ANTONACCI F. , GUERRA M. (cur.) [Una Scuola Condivisa Per una cultura della felicità!](#). Il progetto Una Scuola Condivisa. Per una cultura della felicità nasce con l'obiettivo di realizzare interventi volti al contrasto della povertà educativa minorile. Questo volume racconta le azioni "nella" scuola e "per" la scuola, nei contesti formali e informali dell'educazione, messe in atto nei tre anni di progetto, nel tentativo di favorire un modello virtuoso di "scuola aperta e diffusa", che promuova una visione della scuola come luogo democratico di crescita, incontri, scambio e arricchimento. pp. 162, 2022; e-book €18,99 (cod. 449.24)

ANTONACCI F. , SCHIAVONE G. (cur.) [Poetiche del gioco Innesti ludici nei contesti educativi e scolastici.](#) Il volume presenta studi ed esperienze intorno alla relazione tra gioco, educazione e scuola. Nel testo le esperienze e metodologie ludiche nascono dalle pratiche di autori che sono educatori, insegnanti, pedagogisti e, al contempo, game designer, giocatori, performer e artisti, e sono state realizzate per la formazione di figure professionali in ambito educativo, formativo e didattico, oppure per destinatari in enti o servizi socio-educativi. pp. 174, 2021, 2022(1), €23,00 (cod. 449.21)

MARAGLIANO A. (cur.) [Edu-larp Game Design per giochi di ruolo educativi.](#) Con allegato on-line. Gli edu-larp (Educational Live Action Role-Playing) sono giochi di ruolo educativi in cui i partecipanti vestono i ruoli di personaggi, interpretando fisicamente le narrazioni su diverse tematiche. Questo volume – scritto da studenti, insegnanti, professori e professoressa universitarie, associazioni ludiche e culturali, educatori ed educatrici – è rivolto a chiunque creda che il gioco sia forma di comunicazione, generatore di comunità e metafora dell'educazione. pp. 260, 2020, 2024(3), €28,00; e-book €23,99 (cod. 449.18)

GUERRA M. [Le più piccole cose L'esplorazione come esperienza educativa.](#) Il volume indaga il concetto di esplorazione, fino a declinarlo come una esperienza educativa, che qui ha le sue radici all'incrocio tra una pedagogia in fermento, strutturalmente e permanentemente, e un'arte vitale e affacciata sul mondo, come è quella, assunta a riferimento, dei lavori di Keri Smith. La proposta che ne emerge può riguardare ogni luogo dell'educazione, formale e informale, ogni possibilità di educare ed educarsi, essendo volta a coltivare un habitus esplorativo, cioè un'attitudine alla ricerca permanente. pp. 148, 2019, 2022(3), €21,00 (cod. 449.14)

NUTI G. [Vorrei una scuola con i suoni del mare. Due giorni a Stigliano, a colloquio con Luigi Berlinguer.](#) Questo "pamphlet" raccoglie i frutti intellettuali di un incontro tra uno dei protagonisti della storia

politica e culturale italiana, Luigi Berlinguer, e l'autore, un musicista/pedagogista di provincia, che, sotto forma di dialogo vivo, hanno voluto sensibilizzare i lettori sulla necessità di rifondare la nostra educazione ad ogni età nel nome dell'avventura e dell'amore per il bello, affermando l'importanza del ruolo della musica come complementare al linguaggio verbale, capace di far maturare una crescita personale armoniosa e una cultura della cittadinanza consapevole, democratica e partecipativa. pp. 136, 2019, €16,00; e-book €12,99 (cod. 449.12)

TOMARCHIO M. , D'APRILE G. , LA ROSA V. [Natura Cultura. Paesaggi oltreconfine dell'innovazione educativo-didattica.](#) Il volume offre il resoconto di una ricerca interdipartimentale dal titolo Asse natura-cultura. Progettazione educativa, Sistema formativo integrato, configurazione del territorio, volta al censimento, all'osservazione sistematica e all'accompagnamento di pratiche di coltura della terra condotte a scopo educativo-didattico presso un consistente numero di Istituti scolastici siciliani. pp. 150, 2018, €18,00; e-book €14,99 (cod. 449.11)

ANTONACCI F. , GUERRA M. (cur.) [Una scuola possibile Studi ed esperienze intorno al Manifesto Una scuola.](#) Attraverso il racconto di alcune esperienze di educazione e formazione all'interno del mondo scolastico, il volume invita a pensare la scuola come un luogo di inclusione e di trasformazione della società nel quale sperimentare la passione per insegnare e apprendere grazie a una cultura sensibile al mondo dell'avventura, del gioco, dell'educazione. pp. 230, 2018, €27,00; e-book €22,99 (cod. 449.9)

ZORRILLO A. , PALLAVICINO G. [Relazione educativa e contesto sonoro. Un approccio epistemologico all'estetica dell'ascolto.](#) Questo testo si sforza di fornire alcuni suggerimenti pratici in grado di aiutare l'educatore a riflettere sul proprio ruolo e su quei passaggi chiave che possono aiutarci a migliorare la qualità della relazione educativa nel contesto classe. La speranza è di concorrere ad alleviare, se non a rimuovere, quella che da più parti viene definita come la "solitudine dell'educatore". pp. 294, 2018, €35,00 (cod. 449.8)

GUERRA M. (cur.) [Fuori Suggestioni nell'incontro tra educazione e natura.](#) Propone riflessioni e questioni sul rapporto tra bambini e natura e sulle sue potenzialità educative e didattiche. La discussione è affidata al contributo di pedagogisti, educatori, studiosi ed esperti di differenti ambiti disciplinari che, a partire da una parola chiave, propongono un approfondimento dal proprio osservatorio di ricerca ed esperienza, esplorando le molte possibilità che il binomio educazione-natura offre. pp. 222, 2015, 2022(6), €27,00; e-book €23,00 (cod. 449.2)

ANTONACCI F. , GUERRA M. , MANCINO E. (cur.) [Dietro le quinte Pratiche e teorie tra educazione e teatro.](#) Il volume attraversa la relazione tra le forme del teatro e quelle dell'educazione grazie al contributo di molteplici sguardi disciplinari, dalla

pedagogia alla didattica, dalla sociologia alle scienze dell'organizzazione, dalla musica alla linguistica. pp. 200, 2015, 2023(1), €26,00; e-book €21,99 (cod. 449.1)

Nella Collana: Esistenzialismo & Scienze Umane - diretta da D. Bellantoni, D. Bruzzone

DEL CORE P. , PAVONCELLO D. (cur.) [Orientamento e ricerca di senso La prospettiva di Viktor E. Frankl.](#) Il volume nasce dall'idea di ripensare l'orientamento come spazio privilegiato per dare un senso alla vita attraverso lo sviluppo di una progettualità esistenziale futura e come dispositivo atto a promuovere la ricerca di senso alla luce della logoterapia di V.E. Frankl. Il testo si rivolge a operatori di orientamento, educatori e formatori, psicologi e insegnanti, studenti universitari e quanti operano nel campo dell'educazione e della formazione. pp. 192, 2023, €25,00 (cod. 481.6)

Nella Collana: Erica - Educare alla responsabilità per includere in una Cittadinanza Attiva - diretta da G. F. Ricci

PORTERA A. , ALBERTINI G. , LAMBERTI S. [Disabilità dello sviluppo, educazione e Cooperative Learning Un approccio interculturale.](#) Il volume vuol contribuire a riflettere sui bisogni educativi contemporanei suggerendo un'idea di educazione interculturale intesa come rivoluzione copernicana in cui ogni differenza può diventare stimolo per ciascuno. Anche le disabilità e/o i bisogni educativi speciali (BES) vengono letti come neurodiversità, come speciali normalità che vanno riconosciute e rispettate. pp. 154, 2015, 2022(1), €21,00; e-book €17,99 (cod. 487.11)

MARTINAZZOLI C. [Due volte speciali Quando gli alunni con disabilità provengono da contesti migratori.](#) Pensato in particolare per gli insegnanti e gli operatori che si trovano a gestire una realtà complessa, e rivolto anche a studiosi, enti e famiglie che quotidianamente si trovano a confrontarsi con disabilità e migrazione, il testo entra nel vivo della realtà degli alunni con disabilità provenienti da contesti migratori e analizza gli aspetti salienti attraverso una lettura multidimensionale. pp. 192, 2012, 2015(1), €25,00; e-book €19,99 (cod. 487.8)

Nella Collana: Quaderni FAD. Formazione a distanza per operatori sanitari - diretta da S. Magnani

BONIFACIO S. , GIROLAMETTO L. , MONTECO M. [Le abilità socio-conversazionali del bambino Questionario e dati normativi dai 12 ai 36 mesi d'età.](#) Con allegato on-line. Rivolto a logopedisti, psicologi e altri clinici, il questionario è uno strumento clinico che coinvolge i genitori nella valutazione indiretta di bambini di età compresa tra i 12 e i 36 mesi con disturbo comunicativo e linguistico. pp. 112, 2013, 2023(3), €17,00; e-book €13,99 (cod. 502.8)

GAVA M. L. [La comunicazione aumentativa alternativa tra pensiero e parola Le possibilità di recupero comunicativo nell'ambito delle disabilità verbali e cognitive.](#) Con allegato on-line. Rivolto a operatori sanitari, insegnanti, educatori, psicologi, neuropsichiatri e ai familiari dei disabili verbali, il testo affronta il problema della disabilità verbale e illustra le possibilità di recupero comunicativo consentite oggi dalla Comunicazione Aumentativa Alternativa, offrendo un punto di riferimento operativo per chi voglia intervenire in questo settore. pp. 176, 2a ed. 2013, 2017(3), €24,00; e-book €18,99 (cod. 502.4)

CARRAVIERI E. [Confrontare e classificare. Indicazioni per un percorso cognitivo-lessicale.](#) Con allegato on-line. Quest'opera, giunta alla sua seconda edizione riveduta e ampliata, guida logopedisti e insegnanti all'osservazione del bambino che si esprime con un lessico ridotto e poco competente e all'applicazione di un metodo per la riabilitazione o l'educazione all'arricchimento lessicale. Chiude il testo un prezioso eserciziario che mette a disposizione molti esempi per soccorrere la fantasia dell'operatore. pp. 208, 2a ed. aggiornata 2019, €26,50; e-book €20,99 (cod. 502.3.1)

ZAGO P., FANZAGO F. [Prevenzione ai disturbi specifici di linguaggio Screening psicolinguistico in età prescolare.](#) Con allegato on-line. Rivolto a logopedisti, psicologi, pedagogisti, insegnanti di scuole d'infanzia e insegnanti di sostegno, il testo presenta un Programma di Prevenzione per l'individuazione in età prescolare del Disturbo Specifico di Linguaggio (DSL) e del rischio di Difficoltà di Apprendimento scolastico (DA). pp. 220, 2015, 2018(1), €34,00; e-book €26,99 (cod. 502.1.3)

Nella Collana: Fare Scuola. Strumenti per gli insegnanti

MARTINI O. (cur.) [Scrivere a scuola con Montessori.](#) La riflessione di Montessori sul "meccanismo della scrittura", connessa alle suggestioni delle "favole cosmiche", centra sulla mano l'esperienza corporea, sensoriale e motoria, del gesto di scrittura. La diversa didattica delineata nel testo offre alla mano del bambino che di-segna scrittura la varietà e la bellezza dei segni su supporti e con strumenti diversi, la calligrafia come arte, la grafica come pratica necessaria; al tempo stesso il piacere e l'interesse di scrivere testi reali e sempre perfettibili utilizzando strumenti digitali leggeri e condivisibili insieme a quadernini, taccuini, diari, intimi, personali, magari segreti. pp. 162, 2023, €21,00 (cod. 515.7)

TRAVERSO A. [Felici a scuola! 100 pensieri di felicità dalla scuola dell'infanzia alla secondaria.](#) Il volume presenta le prime riflessioni scaturite al termine della ricerca "Felici a scuola!", che ha coinvolto 725 sezioni e classi in tutta Italia alla ricerca della felicità. Attraverso parole chiave, immagini, metafore, situazioni interattive e suggestioni, il testo è una sorta di viaggio nella scuola che vorremmo, quella che ci piacerebbe tanto e

che ci fa stare bene. pp. 144, 2022, €20,00; e-book €16,99 (cod. 515.6)

PAPARELLA N., DEL GOTTARDO E. [Bambini intraprendenti La scuola in campagna.](#) AgriBimbi – Centro educativo psicopedagogico è un'Associazione di Promozione Sociale iscritta al Comitato Nazionale "Educazione in Natura", che offre percorsi educativi che valorizzano i talenti del bambino/a, attraverso l'esperienza del fare, l'esperienza del gioco e la relazione con la natura e gli animali, per lo sviluppo delle proprie competenze: sociali, creative, affettive ed emozionali. Queste pagine ne restituiscono l'attività in favore delle bambine e dei bambini, perché possano ritrovare l'infanzia, senza doverla mendicare lungo le strade del consumismo. pp. 132, 2023, €18,00 (cod. 515.4)

RETE DI COOPERAZIONE EDUCATIVA [Lontani, per quanto Pensieri e azioni educative nel mondo sospeso.](#) a cura di COLUCCELLI S., RIDOLFI C. Dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di secondo grado e, ancora, fino ad esperienze di educazione extrascolastica in natura o con il teatro, questo libro vuole non solo raccontare ciò che è accaduto in questi mesi stravolti dalla pandemia, ma soprattutto offrire ai lettori uno spunto per una riflessione pedagogica e didattica radicale, ossia sulle radici a cui ciascuno attinge nell'accompagnare bambini e ragazzi nella crescita e nell'apprendimento: in presenza come a distanza. pp. 216, 2021, €26,00; e-book €21,99 (cod. 515.3)

PALTRINIERI C. [Mangiare a scuola La rivoluzione della mensa sostenibile che cambierà il mondo.](#) La mensa della scuola pubblica può essere protagonista del cambiamento, può parlare di sostenibilità ambientale e al contempo educare i bambini alla salute, può esprimere i valori dell'inclusione sociale e della condivisione. Questo libro vuole diffondere i modelli virtuosi, le competenze e la visione di chi lavora ogni giorno nelle migliori mense d'Italia (e non solo), per generare un effetto contagio capace di cambiare il tessuto sociale ed economico dei territori. 'Mangiare a scuola' può alimentare uno stile di vita sostenibile che può salvare il mondo. pp. 148, 2019, 2022(1), €18,00; e-book €14,99 (cod. 515.2)

BERTINATO L. [Una scuola felice Diario di un'esperienza educativa possibile.](#) Quali strumenti e quali sguardi occorrono per mettere in atto una buona azione educativa? Come si scelgono gli strumenti più adatti per costruire una scuola dove tutti siano protagonisti del fare e del pensare, dell'impegno e del gioco, del lavoro e della festa? Questo libro è il diario di una maestra – si legge d'un fiato come un romanzo – ma è insieme uno splendido manuale di didattica e pedagogia, una miniera di idee e pratiche da studiare e riprodurre ogni giorno nelle classi. pp. 194, 2017, 2023(3), €21,00; e-book €18,00 (cod. 515.1)

Nella Collana: Fondazione di studi storici Filippo Turati

FUMIAN C. (cur.) [Attraverso le età della storia. Le lezioni dei Maestri.](#) Il

desiderio di onorare un maestro della scuola storica padovana, Angelo Ventura, scomparso nel 2016, ha offerto l'occasione di rivolgere lo sguardo a un più largo orizzonte di studiosi, nati tra fine Ottocento e gli anni Quaranta del Novecento, per individuare i grandi problemi che essi si posero, nell'intento di cogliere la feconda lezione che quelle esperienze intellettuali possono offrire ancora oggi. pp. 218, 2021, €26,00; e-book €22,00 (cod. 541.43)

Nella Collana: Clinica della formazione ideata e fondata da R. Massa - Diretta da F. Cappa e J. Orsenigo

PALMA M. [Il dispositivo educativo Per pensare e agire le esperienze educative.](#) Il testo indaga la complessità delle dimensioni implicate nei processi formativi e fornisce una risposta alla domanda su "che cosa educa e produce degli effetti formativi" a partire dalla proposta di Riccardo Massa, filosofo dell'educazione e pedagogista tra i più radicali del dibattito pedagogico italiano. pp. 146, 2016, 2022(1), €20,00 (cod. 565.1.7)

CAPPA F. (cur.) [Metodo e qualità dell'esperienza scolastica.](#) La ricerca analizza il dispositivo in atto nelle pratiche scolastiche e consegna a educatori, formatori e insegnanti possibili strumenti di lavoro che nascono dal rapporto tra i contenuti del lavoro formativo e la complessità dell'esperienza scolastica. pp. 176, 2014, 2017(2), €22,00 (cod. 565.1.4)

DANIELE K. [Il disagio degli adolescenti Tornare a educare a scuola per promuovere la salute mentale.](#) Attraverso un'analisi che integra teoria e dati empirici, derivanti da interviste e focus group con insegnanti e studenti delle scuole secondarie, il testo offre prospettive e riflessioni sul disagio degli adolescenti nella società contemporanea. Esplora, inoltre, il ruolo potenziale degli insegnanti, come adulti di riferimento e professionisti che possono supportare gli studenti nel loro percorso di "sogettivazione", svolgendo così un prezioso lavoro anche per la promozione del loro benessere mentale. Il libro si rivolge a insegnanti delle scuole secondarie, nonché a professionisti, ricercatori e studenti universitari che operano nel campo dell'educazione. pp. 182, 2024, €24,00 (cod. 565.2.12)

MARCIALIS P. [Home Sweet Home Un quadro pedagogico sulle pratiche abitative contemporanee delle persone con disabilità.](#) Oggi alcune persone con disabilità/fragilità accedono al diritto di scegliere dove e con chi abitare (Art. 19 della Convenzione ONU dei diritti delle persone con disabilità). Perché questo e altri diritti siano effettivamente accessibili a tutti, è cruciale ricostruire da dove prende origine la significazione sociale attuale della disabilità come pure del sistema articolato di dispositivi disciplinari e di controllo che fonda l'abilismo, come ci ha insegnato Riccardo Massa, di cui, nel ventennale della scomparsa, si ripubblica un saggio dedicato alla residenzialità e alla corporeità tra psichiatria e pedagogia. pp. 158, 2020, 2023(1), €21,00; e-book €16,99 (cod. 565.2.9)

BARBANTI C. [Che cosa fanno gli oggetti? Una ricerca pedagogica sulla materialità in atto in una scuola steineriana.](#) Da sempre visti come elementi inerti, sovente poco considerati dai teorici e dai pratici di formazione, gli oggetti rivelano la propria capacità di produrre differenze, di fare e di “farci fare”, a prescindere dalla consapevolezza di chi li progetta o li utilizza. Il volume intende riflettere su “cosa fanno gli oggetti”, su come partecipano nel quotidiano della scuola, e mostra come questo genere di attenzioni si riveli “utile” in ottica specificamente pedagogica per i teorici e i pratici di educazione in ambito scolastico ed extrascolastico. pp. 144, 2019, €18,00 (cod. 565.2.8)

SELMO L. [Dare vita alla scuola. Desideri, parole e azioni.](#) Il volume si interroga sulle motivazioni che spingono ancora oggi a fare gli insegnanti, riflettendo su quale formazione possa rispondere al meglio alle esigenze che questo ruolo richiede. Un testo per gli insegnanti, che potranno ritrovare spunti utili per il proprio lavoro e per la propria formazione, e più in generale per quanti si occupano di pedagogia e didattica i quali, attraverso la lettura, avranno modo di approfondire alcune tematiche e di conoscere nuove metodologie. pp. 132, 2017, €16,00 (cod. 565.2.2)

Nella Collana: Giscel

CORRÀ L., PASCHETTO W. (cur.) [Grammatica a scuola.](#) Il volume riflette sull’insegnamento della grammatica oggi, a quarant’anni dai tempi della decisa reazione al suo ruolo predominante. Accanto a una visione della grammatica come stimolo per i bambini a una riflessione sui vari fenomeni della lingua, resiste difatti un modo di fare grammatica in cui il criterio fondamentale rimane quello di far riconoscere gli elementi della lingua da catalogare nelle categorie prestabilite. pp. 420, 2011, 2021(2), €37,50; e-book €28,99 (cod. 612.13)

COLOMBO A. [A me mi Dubbi, errori, correzioni nell’italiano scritto.](#) I ragazzi non sanno più scrivere? Una parola come casino è da segnare come errore? Si scrive sogniamo o sognamo? Bisogna segnare tutti gli errori? Servono le griglie di valutazione? A cosa può servire infine questa fatica di correggere? Questo libro, rivolto ai docenti e a coloro che si preparano a diventare docenti, intende dare un contributo di riflessione e di esperienza. pp. 146, 2011, 2022(9), €21,00; e-book €18,99 (cod. 612.1.1)

Nella Collana: Idee e materiali musicali. Collana del Centro Studi Musicali e Sociali Maurizio Di Benedetto

GIACOMETTI A. [Drammaturgie sonore Per un teatro musicale dentro e fuori la scuola.](#) Questo libro cerca di sottrarre il teatro musicale dalle secche dei musical di fine anno per restituirlo al mare aperto dell’invenzione e della relazione. A partire da esperienze didattiche concrete, che coprono più di un quarantennio di sperimentazioni e di ricerca sulle potenzialità educative del teatro musicale per bambini e ragazzi, Giacometti offre al lettore una serie di riflessioni di carattere pedagogico e

metodologico che collocano al centro gli allievi e la loro creatività. pp. 156, 2022, €20,00; e-book €16,99 (cod. 631.17)

VITALI M. [Suoni con me Il dialogo sonoro dalla prima infanzia.](#) Il volume racconta la proposta di una pratica educativa, il dialogo sonoro, che promuove la musicalità di bambini molto piccoli, accrescendo le loro competenze musicali, all’interno di una relazione sonora realizzata con un adulto. Un testo per educatrici e insegnanti delle scuole e dei servizi per l’infanzia, genitori, musicisti e chiunque abbia a cuore lo sviluppo della potenzialità del suono e della musica nell’educazione delle bambine e dei bambini, già dai primi mesi di vita. pp. 144, 2018, 2022(1), €19,00; e-book €15,99 (cod. 631.16)

DISOTEO M. [Musica e Intercultura Le diversità culturali in educazione musicale.](#) L’educazione musicale interculturale è una materia intrinsecamente legata ai mutamenti sociali, al dibattito politico dei diversi paesi e alla situazione internazionale. Questo libro ne ripercorre la storia dell’ultimo secolo e ne analizza le declinazioni nei diversi paesi europei, con particolare riferimento alle pratiche pedagogiche e ai programmi scolastici. pp. 224, 2013, 2022(2), €29,00; e-book €25,00 (cod. 631.15)

PIATTI M., STROBINO E. [Grammatica della fantasia musicale Introduzione all’arte di inventare musiche.](#) Il volume cerca di dare forma a idee e proposte relative all’arte di inventare musiche nei contesti di educazione e formazione musicale. Prendendo spunto dalle tecniche suggerite da Rodari, coniugandole con le sollecitazioni di Cage, Delalande, Globokar, Munari, Morin e altri, il testo propone riflessioni e attività mirate a sviluppare la fantasia e la creatività compositiva ed esecutiva. pp. 256, 2011, 2018(5), €29,00; e-book €24,99 (cod. 631.12)

VINEIS D. [Spartito perso. Giochi di animazione con le musiche del novecento.](#) Un libro per musicisti, docenti di conservatorio, insegnanti della scuola primaria e secondaria, educatori e animatori musicali. Partendo dal criterio di perdere lo spartito, ovvero di allontanarsi dalla grafia per giungere a un approccio acustico, ludico, imitativo, dove l’improvvisazione è momento privilegiato della comunicazione musicale e le dinamiche relazionali sono valori fondamentali, il volume cerca di avvicinarci alla complessità e all’astrazione della musica contemporanea con una mentalità orale. pp. 184, 2a ed. aggiornata 2019, 2022(1), €24,00 (cod. 631.9.1)

SPACCAZOCCHI M. [La musica e la pelle.](#) pp. 144, 2004, 2022(5), €20,00 (cod. 631.7)

VITALI M. [Alla ricerca di un suono condiviso L’improvvisazione musicale tra educazione e formazione.](#) pp. 128, 2004, 2022(4), €18,00 (cod. 631.6)

FERRARI F. [Giochi d’ascolto L’ascolto musicale come tecnica di animazione.](#) pp. 126, 2002, 2023(10), €19,00 (cod. 631.4)

DISOTEO M., PIATTI M. [Specchi sonori Identità e autobiografie musicali.](#) Il volume propone una sintesi – ancora provvisoria – del dibattito che ha coinvolto negli ultimi anni gli educatori musicali più attenti a ricercare i fondamenti dell’educazione musicale nello sviluppo delle identità personali piuttosto che in un corpus di contenuti disciplinari. Accanto alla riflessione teorica, il testo offre suggerimenti pratici per elaborare una propria autobiografia musicale e alcune indicazioni per svolgere attività didattiche e formative nella scuola e nel sociale. pp. 160, 2002, 2022(2), €21,00; e-book €17,99 (cod. 631.3)

DELANDE F. [La musica è un gioco da bambini.](#) Un libro particolarmente utile agli educatori musicali, ma anche a chi cerca nuovi modelli di interpretazione dei comportamenti musicali adulti (che possono essere meglio compresi attraverso l’analisi del gioco sonoro dei bambini). L’autore assume un orizzonte teorico e culturale ampio, e propone molti suggerimenti pratici per il lavoro educativo dall’asilo nido in poi. pp. 188, 3a ed. 2004, 2022(12), €25,00 (cod. 631.1)

Nella Collana: I riflettori - diretta da M. Corsi, S. Ulivieri

MANNUCCI A. [La sessualità della persona diversabile.](#) Frutto della lunga esperienza di dialogo e formazione dell’autore, questo libro vuole essere uno strumento sia di conoscenza sia di consultazione per quanti si trovano ad accompagnare la persona diversabile nel suo cammino verso un’autodeterminazione che ne migliori la qualità di vita complessiva. pp. 156, 2019, 2023(4), €20,00; e-book €15,99 (cod. 637.11)

FRATINI T. [Conoscere l’autismo Teorie, casi clinici, storie di vita.](#) L’autismo costituisce oggi uno degli argomenti di studio e di ricerca più impegnativi, ma anche più affascinanti in campo clinico, scientifico e anche umanistico. Il testo, da un punto di vista pedagogico e didattico, si pone come una valida introduzione allo studio dell’autismo, rivolgendosi al mondo delle famiglie, della scuola e di tutti gli educatori e operatori interessati ad accostarsi alla conoscenza di questa sindrome. pp. 114, 2016, 2022(3), €15,00 (cod. 637.8)

STRAMAGLIA M. [Jem e Lady Gaga The origin of fame.](#) Attraverso un linguaggio volutamente provocatorio, ma attento alla scientificità del discorso, l’autore ci guida per un sentiero che, passando dal cartone animato rock alla biografia del personaggio pop del momento, riscopre i bisogni di “padre” e di “fama” che caratterizzano gli scenari familiari e sociali odierni. pp. 186, 2014, 2022(3), €18,00; e-book €14,99 (cod. 637.3)

BURGIO G. [Tra noi e i rom Identità, conflitti, intercultura.](#) Il volume analizza le caratteristiche culturali dei rom e affronta i fraintendimenti, le diffidenze, le antipatie reciproche che nascono nel confronto con una società che ha stili di vita e modelli culturali a volte lontanissimi. pp. 118, 2015, 2022(3), €16,00; e-book €13,99 (cod. 637.2)

ULIVIERI S. (cur.) [Corpi violati Condizioni educative e violenze di genere.](#) Una lettura non sociologica o psicologica ma finalmente pedagogica della tragedia della violenza di genere. Alla pedagogia, più che a ogni altra disciplina, spetta il compito di individuare pratiche e dispositivi inediti con cui riformulare l'ordine simbolico che incornicia le relazioni tra i soggetti. Perché quando si hanno le parole per nominare la realtà, si hanno anche gli strumenti per trasformarla. pp. 160, 2014, 2023(3), €18,00; e-book €14,99 (cod. 637.1)

Nella Collana: Infanzie - diretta da A. Bondioli, M. Guerra, C. Silva

LUCIANO E., SAVIO D. (cur.) [Voci d'infanzia La partecipazione dei bambini e delle bambine nello 0-6.](#) Questo volume è il terzo di una quadrilogia dedicata al tema della partecipazione e approfondisce, in particolare, la partecipazione delle bambine e dei bambini. Il libro chiarisce i diversi significati che il concetto di partecipazione assume in relazione all'infanzia, problematizza criticamente le sue ambiguità e contraddizioni e illustra ambiti e prospettive possibili affinché essa si realizzi, rendendo i bambini e le bambine attori sociali protagonisti dei propri contesti di vita. pp. 162, 2024, €21,00 (cod. 665.18)

LUCIANO E. [Tra adulti e bambini Le relazioni educative nei contesti per l'infanzia 0-6.](#) L'impegno consapevole di educatrici, educatori e insegnanti ad accompagnare i bambini in modo riflessivo-critico, nel loro fare, giocare ed esplorare quotidiano, può consentire a ciascuno di costruire se stesso nella relazione educativa con l'adulto, all'interno delle incessanti dinamiche tra libertà e dipendenza, liberazione e costruzione, autonomia e potere. Questo testo si rivolge ad adulti interessati a indagare ragioni, modalità e condizioni che rendono possibile educare l'infanzia, non tralasciando l'idea che la formazione dei bambini si struttura con e malgrado loro. pp. 154, 2023, €21,00 (cod. 665.15)

BALDUZZI L. [Pronti per cosa? Innovare i servizi e la scuola dell'infanzia a partire dalle pratiche di continuità educativa.](#) La continuità educativa viene qui concettualizzata e progettata come strumento a supporto della realizzazione di contesti educativi che intendano predisporre per accogliere e accompagnare i bambini e le bambine nel loro percorso di crescita e apprendimento, senza cedere al rischio dell'anticipazionismo o della "scuolificazione". Il testo è destinato a studenti universitari, ricercatori, educatori, insegnanti, coordinatori pedagogici e a tutti coloro che si occupano di educazione lavorando con bambini da 0 a 10 anni. pp. 164, 2021, 2022(1), €21,00 (cod. 665.11)

Nella Collana: I territori dell'educazione - diretta da S. Tramma

TIBOLLO A. [Le comunità per minori Un modello pedagogico.](#) Cos'è una comunità per minori? Esiste un modello pedagogico di riferimento? Quali gli strumenti e i metodi? In quale direzione porta l'attuale processo di differenziazione delle comunità? Il volume è

una guida per chi desideri intraprendere un itinerario nel mondo delle comunità per minori: dalle problematiche storico-legislative a quelle della pedagogia. pp. 192, 2015, 2022(3), €25,00; e-book €20,99 (cod. 940.12)

SCHERMI M. (cur.) [Crescere alle mafie Per una decostruzione della pedagogia mafiosa.](#) Le mafie non sono solo organizzazioni criminali, ma sistemi educativi fondati sul senso di appartenenza e di normalità. Occorre conoscere il dispositivo educativo mafioso per poterlo combattere. Questo volume propone una pedagogia civile contro la pedagogia mafiosa. pp. 208, 2010, 2016(1), €26,00 (cod. 940.5)

IAVARONE M. (cur.) [Abitare la corporeità Nuove traiettorie di sviluppo professionale.](#) Una serie di spunti teorici, metodologici e didattici oltre ad alcune "buone pratiche" utili a esemplificare il lavoro educativo in ambito corporeo, motorio-sportivo e ricreativo. pp. 208, 2a ed. nuova edizione 2013, 2018(6), €27,00 (cod. 940.4)

BEZZI R., OGGIONI F. (cur.) [Educazione in carcere Sguardi sulla complessità.](#) Al fine di aprire nuove possibili prospettive di pensiero critico rispetto al problema carcere, il volume mette in luce alcune questioni chiave e sollecitazioni critiche di ordine educativo-pedagogico, sulle quali si innestano tre affondi interdisciplinari – sociologico, giuridico e psicologico – e due sguardi professionalmente coinvolti nella quotidianità amministrativa della giustizia e nell'informazione. Il testo offre a studenti e operatori del settore uno strumento di conoscenza e problematizzazione attraverso cui osservare l'educazione (e le educazioni) in carcere secondo un approccio multidimensionale. pp. 226, 2021, 2022(1), €29,00 (cod. 940.1.24)

IAVARONE M. (cur.) [Educare nei mutamenti Sostenibilità didattica nella transizioni tra fragilità e opportunità.](#) Partendo dal consolidato approccio della pedagogia civile e del benessere, il volume vuole delineare modelli educativi innovativi utili a governare i cambiamenti del tempo presente, così gravidi di fragilità ma anche di opportunità. Il testo si offre a insegnanti, educatori, pedagogisti, psicologi, professionisti di ambito socioeducativo e culturale, operanti in contesti formali, non formali e informali e della Media Education, quale strumentario utile a disegnare una "mappa di navigazione" per abitare i mutamenti attraversandoli con capacità critica, senso civico ed ermeneutica dell'esperienza. pp. 184, 2022, €24,00 (cod. 940.1.22)

BARONE P. [Gli anni stretti L'adolescenza tra presente e futuro.](#) Che ne è oggi dell'adolescenza? Dell'adolescenza che abbiamo conosciuto? Dell'adolescenza "età dei dilemmi", "della crisi", del "noi siamo infinito"? Il volume sostiene la tesi provocatoria che l'adolescenza, nelle caratteristiche e nelle forme con cui ancora la immaginiamo e la pensiamo, non esiste più. Questo libro, grazie a uno sguardo pedagogico che pone al centro i dispositivi esperienziali reali in cui sono immersi gli adolescenti, contribuisce a chiarire il compito educativo che si trovano a dover affrontare oggi

genitori, insegnanti ed educatori professionali. pp. 132, 2019, 2022(2), €20,00 (cod. 940.1.17)

LIZZOLA I., BRENA S., GHIDINI A. [La scuola prigioniera L'esperienza scolastica in carcere.](#) La scuola in carcere a volte ridisegna l'educazione ed il rendere giustizia, avvia esigenti movimenti di incontro, fa ripensare le vittime, pulisce il futuro. Il volume riporta le attività e la vita delle classi di un istituto di pena di Bergamo, tentando di leggere l'esecuzione penale con un'attenzione pedagogica. pp. 212, 2017, 2022(3), €27,00 (cod. 940.1.12)

GAGLIARDO M., RIZZO S., TARSIA T., VERGANI E. (cur.) [Corporeità Pratiche educative nell'incontro con i corpi in crescita.](#) Pedagogisti, filosofi, sociologi, storici, medici e altre figure si confrontano sul concetto di "corpo" nelle sue infinite possibilità e tentano di restituirci un orizzonte di conoscenza tanto fecondo quanto trascurato. L'auspicio è quello di contribuire a una riflessione allargata sui temi della corporeità in relazione agli interventi educativi, provando a riprendere i presupposti del discorso pedagogico per allargarne il perimetro e gettarvi nuova luce. pp. 128, 2018, 2024(1), €20,00; e-book €17,00 (cod. 940.2.2)

RUTA G., SCHERMI M. (cur.) [Educare nel tempo dell'estraneità. Il lavoro educativo nelle urgenze della crescita contemporanea.](#) È nel vivo di una rinnovata impresa educativa, chiamata a rispondere anche alle sfide della contemporanea estraneità, che il presente volume ha raccolto saggi diversi, intrecciando diverse esperienze e diverse prospettive disciplinari, perché insegnanti, educatori, psicologi, assistenti sociali, pediatri, amministratori... studiosi e ricercatori potessero cogliere le possibilità e contenere le criticità in gioco nei vissuti di estraneità e rilanciarle come ulteriori occasioni di crescita. pp. 192, 2017, €22,00; e-book €16,99 (cod. 940.2.1)

Nella Collana: Linee - Laboratorio infanzia narratività educazione, e altro ancora - diretta da A. Avanzini, L. Bellatalla

TODARO L. (cur.) [Spazi della parola, tempo dell'infanzia.](#) Frutto di un seminario scientifico intitolato Spazi della parola, tempo dell'infanzia, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania, il volume prende in considerazione diversi temi che interessano la realtà del libro per l'infanzia oggi, visto come spazio originale per l'espressione di funzioni comunicative, estetiche e formative. pp. 108, 2016, €14,00 (cod. 1054.1.10)

RICCI A. [Una nonna da panico.](#) Doris è una nonnina di 97 anni con un carattere tutto pepe. Tommi un ragazzino di 14 anni, che condivide con Doris una profonda paura delle proprie emozioni. Insieme scoprono che un ragazzo e una nonna possono cambiare il mondo. E lo faranno, con l'aiuto di tutti, ma soprattutto della piccola Aury. Mentre sognano e progettano un nuovo futuro, imparano a conoscersi, a rispettarci, a crescere. pp. 174, 2016, €15,00; e-book €12,99 (cod. 1054.2.3)

PIUMINI R. [La Ballata della Grande Guerra.](#) La guerra raccontata ai bambini, la

guerra raccontata dai bambini: questo il capolavoro di un grande scrittore, illustrato dai capolavori di alcuni tra i tanti bambini della scuola elementare che hanno partecipato al concorso, promosso da USR e Corriere della Sera, in occasione del centenario della Grande Guerra. pp. 96, 2015, €14,00; e-book €11,99 (cod. 1054.2.2)

Nella Collana: Manuali

BORGATO R. [La prima mela Giochi didattici per la comunicazione interpersonale.](#) Questo libro è un'antologia di esercitazioni e di giochi da utilizzare per preparare alla comunicazione efficace: nelle attività formative ed educative, nella conduzione di gruppi (aule, classi), nei piccoli gruppi, nella relazione personale. È della stessa Autrice del volume di successo Un'arancia per due. pp. 148, 2006, 2022(13), €20,50; e-book €16,99 (cod. 1060.153)

Nella Collana: L'esperienza religiosa. Studi e ricerche multidisciplinari - diretta da M. T. Moscato (coordinatrice), S. Abruzzese, M. Caputo, R. Cipriani, A. Porcarelli

PORCARELLI A. [Religione a scuola tra ponti e muri Insegnare religione in un orizzonte multiculturale.](#) Il volume affronta il grande tema dell'insegnamento della religione nella scuola, con attenzione alle sue radici storiche, alla sua situazione concreta nella scuola italiana, all'interno dell'ampio dibattito che si è sviluppato sulle varie forme e possibilità di insegnamento scolastico delle religioni. Un testo pensato per pedagogisti e studiosi di scienze delle religioni, ma soprattutto per studenti universitari dell'area delle scienze umane e studenti e docenti delle facoltà teologiche, che sono specificamente interessati alla formazione degli insegnanti di religione e al loro continuo aggiornamento pedagogico-didattico. pp. 184, 2022, €24,00; e-book €20,00 (cod. 1061.14)

Nella Collana: Media e tecnologie per la didattica - diretta da C. Panciroli, P.C. Rivoltella, P.G. Rossi

CORAZZA L. [Apprendere con i video digitali Per una formazione online aperta a tutti.](#) Il volume nasce dalla riflessione sulla video-ricerca in ambito educativo e da dieci anni di attività dei laboratori del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. Le considerazioni raccolte si fondano sull'analisi della cultura di Internet e di alcuni dei suoi servizi: da YouTube ai Massive Open Online Courses (MOOC); dalle risorse educative aperte (OERs) ai repository di video per la formazione degli insegnanti. pp. 138, 2017, 2022(1), €19,00 (cod. 1096.4)

LAURILLARD D. [Insegnamento come scienza della progettazione Costruire modelli pedagogici per apprendere con le tecnologie.](#) Se il focus del testo è esplorare l'insegnamento come una scienza della progettazione e il ruolo che può avere la comunità dei docenti per migliorare i processi di insegnamento, "l'eroe" di questa storia è la tecnologia presente, oggi più che mai, nei processi scolastici, dalla fase della

progettazione, all'azione didattica, alla documentazione. La tecnologia modifica la relazione con la conoscenza e con i processi di conoscenza. pp. 320, 2014, 2022(3), €36,00; e-book €30,99 (cod. 1096.1)

GAGGIOLI C. [La classe oltre le mura Gamificare per includere.](#) Rivolto a educatori, insegnanti e studenti universitari, questo testo presenta aspetti teorici e applicazioni pratiche della gamification in ambito educativo e didattico, intrecciando tra loro strumenti progettuali già esistenti e ampiamente sperimentati in letteratura e nei contesti educativi, per proporre un meta-strumento capace di aggregare questi dispositivi e offrire una sintesi ragionata degli elementi che toccano i temi dell'inclusione e della gamification. pp. 228, 2022, €30,00 (cod. 1096.1.10)

DIPACE A., FORNASARI A., DE ANGELIS M. (cur.) [Il post digitale Società, culture, didattica.](#) Quali scenari e prospettive educative nell'era del post digitale? Quali emergenti potenzialità per i processi di insegnamento/apprendimento? Quali le ricadute negli ambiti formativi? Questi gli interrogativi cui mira a rispondere il volume, che raccoglie gli atti del Convegno SIREM 2021, fondando al contempo una riflessione finalizzata a proposte e azioni educative, didattiche e culturali che muovano nella direzione di un consapevole processo di cambiamento e di innovazione. pp. 308, 2022, €38,00; e-book €31,99 (cod. 1096.1.9)

ROSSI P., PENTUCCI M. [Progettazione come azione simulata Didattica dei processi e degli eco-sistemi.](#) Il volume indaga la pianificazione dell'azione didattica entro contesti in cui dialogano e interagiscono attivamente saperi disciplinari e saperi pratici. Il testo si avvale delle pratiche, delle voci e delle riflessioni di docenti e studenti, esplicitate e condivise in percorsi di ricerca e formazione iniziale e in servizio. Dalla sistematizzazione delle produzioni dei docenti emergono le logiche sistemiche con cui muoversi nella macro e nella micro-progettazione, e le proposte operative per una pianificazione flessibile, generativa, sostenibile, visibile e co-progettata con gli studenti. pp. 310, 2021, 2022(1), €26,00; e-book €21,99 (cod. 1096.1.7)

MIDORO V. (cur.) [La scuola ai tempi del digitale Istruzioni per costruire una scuola nuova.](#) Come potrebbe essere la nuova scuola della società digitale? Questo libro, realizzato da 17 autori impegnati su diversi fronti dell'innovazione scolastica, cerca di dare una risposta, sia con contributi che delineano l'idea di una scuola nuova, precisando che non è un problema di macchine, sia con proposte che affrontano temi cruciali, emersi dalla diffusione capillare delle tecnologie digitali. pp. 218, 2015, 2022(3), €28,00; e-book €23,99 (cod. 1096.1.4)

RIVOLTELLA P. (cur.) [Smart future. Teaching, Digital Media and Inclusion.](#) This book deals simultaneously with three issues: educational technology in the school, the relationship between education, research and companies and the professional development of teachers. In respect of these three themes this volume may be considered as a research

report, a case study and a working hypothesis. pp. 194, 2015; e-book €22,99 (cod. 1096.1.3)

OTTOLINI G., RIVOLTELLA P. (cur.) [Il tunnel e il kayak Teoria e metodo della peer & media education.](#) Un testo per gli operatori delle ASL, degli Enti locali, della Scuola e del Terzo Settore che intendono ampliare le proprie competenze nell'ambito della prevenzione primaria dei comportamenti a rischio nelle età giovanili. La Peer&Media Education (PME) è una forma innovativa di presenza educativa e di prevenzione che riconosce nei media, in particolare nei social network, uno spazio e uno strumento di intervento grazie all'attivazione di competenze sociali diffuse. pp. 200, 2014, 2023(5), €28,00; e-book €23,99 (cod. 1096.1.1)

Nella Collana: Il mestiere della pedagogia - diretta da M. Baldacci

MORTARI L. (cur.) [Service Learning Per un apprendimento responsabile.](#) Il testo propone un modo di agganciare la formazione al reale (experiential learning), ma andando oltre un uso strumentale della realtà. È il modello del "community service learning": una pratica didattica che consente agli studenti di apprendere dall'esperienza vissuta in un contesto reale e allo stesso tempo di partecipare alla vita di una comunità attraverso il coinvolgimento attivo all'interno di esperienze di servizio metodicamente organizzate per incontrare i bisogni reali di una comunità. pp. 232, 2017, €27,00; e-book €20,99 (cod. 1108.18)

MICHELINI M. [Fare comunità di pensiero Insegnamento come pratica riflessiva.](#) Il pensiero riflessivo è metodo dell'apprendimento intelligente che connette, con rigore e creatività, conoscenza e azione, teoria e pratica. Assumendo questa prospettiva il volume considera la miglior forma di pensiero degli adulti dal punto di vista dell'educare, focalizzando l'attenzione sui docenti, sia come professionisti riflessivi, sia come educatori del pensiero delle giovani generazioni. pp. 212, 2016, 2022(2), €27,50 (cod. 1108.16)

GARRIDO C. [Insegnare in una società interculturale. Linee e ricerche per la scuola secondaria.](#) a cura di BORGHI B. A fronte della massiccia presenza a scuola di ragazzi provenienti da altre culture, il volume avanza riflessioni e proposte per l'insegnamento in prospettiva interculturale di storia, geografia e storia dell'arte presso la scuola secondaria. pp. 204, 2016, €26,00 (cod. 1108.14)

MEIRIEU P. [Fare la Scuola, fare scuola Democrazia e pedagogia.](#) Un prezioso documento frutto della profonda riflessione e dell'esperienza di uno dei più importanti pedagogisti francesi. Il volume è rivolto prima di tutto agli insegnanti in servizio e in formazione iniziale. A loro offre spunti di lavoro, orientamenti di metodo e preziosi riferimenti al patrimonio pedagogico. È rivolto anche ai formatori e ai consulenti, per i quali può costituire un prezioso strumento di lavoro grazie alla presenza di schede e proposte di attività con i docenti. pp. 272, 2015, 2022(2), €35,00; e-book €29,99 (cod. 1108.13)

D'UGO R. [La qualità della Scuola dell'infanzia La scala di valutazione PraDISI.](#) Un modello di osservazione, valutazione e monitoraggio della qualità della didattica della scuola dell'infanzia. Un volume per gli insegnanti, chiamati a riflettere sulla qualità del proprio agire. pp. 176, 2013, 2017(3), €23,00; e-book €20,00 (cod. 1108.7)

GUERRA M., MILITELLO R. [Tra scuola e teatro Per una didattica dei laboratori teatrali a scuola.](#) Il testo offre un inquadramento teorico e operativo, oltre che agli studenti, a educatori, insegnanti e operatori artistici che all'interno di servizi educativi e scuole promuovono esperienze artistico-performative. pp. 172, 2011, 2017(2), €23,50 (cod. 1108.5)

FIORETTI S. [Laboratorio e competenze. Basi pedagogiche e metodologie didattiche.](#) Il volume, rivolto a insegnanti e studenti di Scienze della formazione, propone un approccio al metodo didattico basato sul "laboratorio", e presenta sia le premesse teoriche che una modellistica d'uso per la pratica didattica. pp. 128, 2010, 2016(2), €16,50; e-book €12,99 (cod. 1108.3)

TRAVAGLINI R. [Pedagogia del gioco e educazione Sviluppo, apprendimento, creatività.](#) Questo volume si pone diverse domande sul tema del gioco, declinando gli interrogativi verso l'ambito disciplinare della pedagogia. L'attenzione è rivolta a come l'educatore si pone verso il puer ludens, anche e soprattutto nei diversi contesti scolastici dell'infanzia: l'esperienza ludica svolge infatti una funzione determinante nell'evoluzione individuale e collettiva dell'esistenza umana, nei processi di apprendimento e nelle manifestazioni creative. pp. 146, 2021, €19,00 (cod. 1108.1.43)

CUNTI A., PRIORE A. [Aiutami a scegliere L'orientamento nella relazione educativa.](#) Questa seconda edizione aggiornata e ampliata del volume propone strumenti di orientamento formativo idonei a sostenere processi di cambiamento e di definizione dell'identità. Scelta metodologica privilegiata dalle autrici è il procedere riflessivo nell'ambito dei processi di apprendimento e trasformativi, con riferimento sia alla formazione ai saperi sia alla costruzione di sé come soggetto agente il proprio progetto di vita. pp. 118, 2a ed. nuova edizione 2020, 2022(1), €18,00 (cod. 1108.1.39)

MARANI G., D'UGO R. [Le pratiche collaborative per la sperimentazione e l'innovazione scolastica.](#) Il volume tenta di raccordare la teoria pedagogia alla pratica didattica per valorizzare la formazione dei futuri insegnanti e degli insegnanti in servizio, fornendo loro l'occasione di osservare il contesto scolastico con gli "occhiali della ricerca" e con strumenti validi e attendibili in grado di potenziare il circolo virtuoso di interazione tra sapere e saper fare. pp. 192, 2020, 2023(1), €25,00 (cod. 1108.1.35)

MICHELINI M. [Per una pedagogia critica delle buone prassi.](#) Il volume si propone di rileggere criticamente l'espressione buone prassi – ormai di uso comune, soprattutto nei vari ambiti professionali e scientifici – entro la complessità del discorso pedagogico, come

sapere critico, attivo e progettuale, problematizzando le tendenze sulle quali essa si staglia, in primis la cultura dell'evidenza e del primato delle tecnologie, emergenti anche in campo educativo. pp. 172, 2018, 2022(1), €24,00 (cod. 1108.1.30)

PERILLO P. [Pedagogia per le famiglie La consulenza educativa alla genitorialità in trasformazione.](#) Il volume si interroga su alcuni caratteri distintivi delle comunità familiari della contemporaneità, che pongono nuove sfide alla riflessione pedagogica: il polimorfismo familiare, la natura sempre più problematica della pratica educativa genitoriale, l'esistenza di plurali approcci educativi parentali. Le questioni educative aperte da questi elementi richiedono un ripensamento del rapporto fra educazione, famiglie e genitorialità che, nel testo, si esprime nei termini di una pedagogia per le famiglie. pp. 208, 2018, 2022(1), €27,00 (cod. 1108.1.29)

PARRICCHI M. [Educazione al consumo. Per una pedagogia del benessere.](#) Nel volume si evidenzia l'importanza di esperienze di educazione al consumo, economica e sociale, che permettano di sviluppare consapevolezza e competenze per le proprie scelte, nell'utilizzo del denaro e nella gestione del risparmio, nell'elaborazione del progetto di vita e della sua realizzazione, nelle scelte professionali ed economiche. pp. 132, 2015, €16,00; e-book €12,99 (cod. 1108.1.21)

STROLLO M. (cur.) [La motivazione nel contesto scolastico. Percorsi di ricerca e prospettive di intervento pedagogico nel territorio della Campania. Quaderno didattico per la valutazione dello studente.](#) Prendendo come caso di analisi il territorio della Campania, il volume affronta il tema della motivazione degli insegnanti e degli allievi in ottica pedagogica e propone strategie di intervento e di didattica laboratoriale. pp. 160, 2014, 2015(2), €23,00 (cod. 1108.1.18)

MARANI G. [La ricerca-azione Una prospettiva deweyana.](#) Rivolto a quanti si occupano di problemi educativi, e nello specifico a insegnanti e studenti che aspirano a diventarlo, il volume propone la tesi secondo cui è possibile ridefinire la ricerca-azione in chiave deweyana e sorreggerla con una base teorica e critica alternativa alla prospettiva conversazionale-ermeneutica, valorizzando la sua natura d'indagine conoscitiva e pragmatica. pp. 192, 2013, 2017(2), €25,00 (cod. 1108.1.15)

ROSSINI V. [Convivere a scuola Atmosfere pedagogiche.](#) Il volume affronta un rilevante problema pedagogico, ovvero il tema della convivenza scolastica, nel tentativo di ricomporre il mosaico degli studi pedagogici sul tema della convivenza e di coinvolgere tutti coloro che desiderano operare o sono impegnati come insegnanti, pedagogisti e psicologi in una riflessione comune sulle dimensioni – centrali e trasversali allo stesso tempo – dell'esperienza scolastica. pp. 210, 2018, 2022(1), €25,50 (cod. 1108.2.1)

Nella Collana: La melagrana. Ricerche e progetti per l'intercultura - diretta da G. Favaro, M. Fiorucci

AGOSTINETTO L. [L'intercultura in testa Sguardo e rigore per l'agire educativo quotidiano.](#) L'intercultura è un progetto pedagogico che deve smettere di essere considerato "speciale" (e aggiuntivo) per divenire finalmente "normale" (e fondante). Bisogna riportare "l'intercultura in testa", sia come priorità educativa e civile, sia perché non possiamo cadere nella trappola di pensarla e agire "di panca", al pari dei suoi detrattori. Se l'intercultura ha così tanto da dire (e da dare), questo testo vuole essere un manuale per aiutare studenti, educatori e insegnanti ad affrontare questa sfida quotidiana, bellissima, difficile, cruciale.

Premio Siped 2023 pp. 198, 2022, €26,00 (cod. 1115.44)

FIORUCCI M. [Educazione, formazione e pedagogia in prospettiva interculturale.](#) Muovendo dalla storia intrinsecamente multiculturale del nostro paese e dal carattere strutturale delle migrazioni italiane, il volume dedica particolare attenzione al mondo della scuola e dell'educazione attraverso i suoi diversi attori: studenti, insegnanti, educatori, mediatori, decisori e istituzioni. Le competenze interculturali di chi educa rivestono un ruolo decisivo per mettere in discussione il paradigma etnocentrico che caratterizza il sistema educativo e formativo italiano. Per incidere in profondità sui processi sociali, tuttavia, la prospettiva pedagogica interculturale deve andare oltre la scuola e permeare tutti i contesti socio-educativi. pp. 152, 2020, 2022(1), €20,00 (cod. 1115.38)

ZOLETTO D. [A partire dai punti di forza Popular culture, eterogeneità, educazione.](#) La diversità è spesso vista come problematica e ne vengono enfatizzate principalmente criticità e punti di debolezza. Questo volume intende evidenziare invece l'importanza di muovere dai punti di forza che in contesti ad alta eterogeneità possono emergere. E cerca di farlo focalizzandosi anche su una particolare dimensione – quella della popular culture contemporanea – che, soprattutto se guardiamo alle fasce più giovani, pare poter emergere oggi come centrale nei processi di apprendimento e socializzazione, anche nei contesti educativi ad alta complessità ed eterogeneità socioculturale. pp. 134, 2020, 2022(1), €20,00 (cod. 1115.37)

BIANCHI L. [Un piano d'azione per la ricerca qualitativa Epistemologia della complessità e Grounded Theory costruttivista.](#) Il volume si pone come una possibile guida euristica e flessibile per quanti decidano di svolgere una ricerca qualitativa nell'ambito delle scienze umane utilizzando la metodologia della Grounded Theory Costruttivista. Indicando una cornice epistemologica di riferimento e suggerendo una metodologia coerente con questa cornice teorica e con il campo di indagine, il testo intende guidare gentilmente il lettore nel percorso di costruzione della propria ricerca. pp. 178, 2019, 2023(1), €24,00 (cod. 1115.35)

MALUSÀ G. [Riuscire a farcela. Pianificare percorsi di successo scolastico per studenti di origine migrante.](#)

Con allegato on-line. Il volume offre una panoramica delle problematiche connesse con l'educazione interculturale e cerca di identificare le modalità pedagogiche per sostenere gli studenti delle fasce più fragili, in particolare quelli con background migratorio maggiormente colpiti dall'insuccesso scolastico. Il testo presenta poi un modello teorico multidimensionale di pedagogia critica per progettare percorsi di successo scolastico degli studenti di origine migrante nella scuola secondaria italiana. pp. 252, 2019, €28,00 (cod. 1115.34)

CERROCCHI L. (cur.) [Narrare la migrazione come esperienza formativa. Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa.](#)

Con allegato on-line. Il volume considera il Narrare la migrazione come esperienza formativa e si concentra sull'analisi e la revisione di strumenti e strategie come compito di comunità e co-responsabilità educativa. Un testo per educatori professionali socio-pedagogici e pedagogisti in servizio, studenti che desiderano intraprendere queste professioni, dirigenti dei servizi, nonché insegnanti e professionisti che, a diverso titolo, operano nei contesti educativi per il sociale, dunque anche nei servizi culturali e lavorativi, psicologici e della mediazione fortemente contrassegnati dal fenomeno migratorio. pp. 348, 2019, 2023(2), €42,00 (cod. 1115.33)

LORENZINI S., CARDELLINI M. (cur.) [Discriminazioni tra genere e colore. Un'analisi critica per l'impegno interculturale e antirazzista.](#)

Le riflessioni educative proposte nel volume mirano a decostruire stereotipi e pregiudizi all'origine delle diverse forme di discriminazione, di genere o di colore della pelle, e a rendere la complessità di fenomeni dai molti volti e dalle contraddittorie implicazioni per richiamare a un impegno interculturale, antirazzista e antisessista tutti coloro che sono impegnati nella produzione del sapere, nei contesti scolastici ed educativi, nella società civile nel suo insieme. pp. 236, 2018, 2023(2), €32,00 (cod. 1115.31)

FAVARO G., NEGRI M., TERUGGI L. [Le storie sono un'ancora.](#)

Mentre dà conto di un progetto dedicato alla narrazione che ha coinvolto moltissimi adulti e bambini, servizi educativi e scuole, università e studenti/narratori volontari attorno all'obiettivo di seminare storie e di dare "tutti gli usi della parola a tutti", il testo approfondisce gli stretti legami che intercorrono tra narrazione e sviluppo del linguaggio, narrazione e appartenenza, narrazione, immaginazione e comprensione del mondo. pp. 162, 2018, 2022(1), €21,00 (cod. 1115.30)

LAPOV Z. [Quale diversità per gli alunni sud-asiatici in Italia? Lingue, sistemi educativi ed esperienze transcontinentali in prospettiva interculturale.](#)

Il volume intende ripercorrere i sentieri che portano gli alunni sud-asiatici dai loro contesti socioculturali d'origine ai banchi della scuola italiana. In questo scenario, il testo affronta una serie di questioni che fanno da sfondo dell'esperienza vissuta dagli alunni di

provenienza indiana, pakistana, banglades e srilankese nella società italiana. pp. 228, 2018, 2024(1), €30,00 (cod. 1115.25)

DOVIGO F., FAVELLA C., ROCCO V., ZAPPELLA E. [Confini immaginari. Arte e intercultura in una prospettiva inclusiva.](#)

Il volume mostra come l'intreccio di arte, intercultura ed educazione possa dare origine a esperienze didattiche e buone prassi in grado di favorire processi attivi di inclusione e apprendimento, rivolgendosi quindi ai futuri insegnanti oltre che ai docenti in servizio. pp. 136, 2015, 2024(1), €19,00 (cod. 1115.22)

RICCARDI V. [Costruire la cultura della convivenza. Alexander Langer educatore.](#)

Il volume mette in luce l'eredità di Alexander Langer (1946-1995). Europarlamentare dei Verdi, giornalista, pacifista, ecologista e insegnante, Langer ha saputo anticipare tematiche diventate sempre più cruciali, come la pace, la convivenza tra i popoli e la tutela ambientale. Riflettere su Langer oggi è utile, anche a livello pedagogico, perché il suo pensiero, mai banale, riesce a suggerire soluzioni possibili e auspicabili a tutti coloro che si occupano di educazione, sia a livello scolastico sia a livello sociale. pp. 138, 2016, €15,00 (cod. 1115.19)

FIORUCCI M. (cur.) [Una scuola per tutti. Idee e proposte per una didattica interculturale delle discipline.](#)

La rilettura in chiave interculturale dei saperi insegnati nella scuola e quindi il passaggio alla didattica interculturale delle discipline vengono proposti in questo volume attraverso i contributi di numerosi esperti di differenti campi disciplinari: dalla pedagogia alla letteratura, dalla musica alla storia e alla geografia, dalla biologia alla matematica. pp. 224, 2a ed. aggiornata 2011, 2024(2), €28,00 (cod. 1115.1.10)

DIGNAZI P. [Ragazzi immigrati. L'esperienza scolastica degli adolescenti attraverso l'intervista biografica.](#)

Una lettura critica delle questioni connesse al percorso d'istruzione/formazione degli alunni stranieri, attraverso un'indagine esplorativa sulle percezioni scolastiche di adolescenti immigrati di prima e seconda generazione: il vissuto personale, le difficoltà e le motivazioni delle scelte scolastiche, le problematiche relazionali, le personali rielaborazioni dell'esperienza migratoria... pp. 222, 2008, 2015(1), €25,00; e-book €19,99 (cod. 1115.1.9)

BOLOGNESI I., DI RIENZO A. [Io non sono proprio straniero. Dalle parole dei bambini alla progettualità interculturale.](#)

Il testo si propone come strumento di riflessione e di operatività sui temi dell'educazione interculturale. Le esperienze e le ipotesi di intervento maturate nel lavoro di ricerca, tutoring e formazione - sulla valorizzazione delle differenze e somiglianze, il decentramento, la cooperazione e la gestione nonviolenta dei conflitti - sono diventate un'occasione per ridefinire i principi e rivisitare le pratiche didattiche orientandole in direzione interculturale. I percorsi illustrati testimoniano come le culture familiari, scolastiche e dell'infanzia possano conoscersi e confrontarsi all'interno di una quotidianità in cui bambine e bambini di origini differenti si

avvicinano e si preparano a una convivenza rispettosa delle diverse storie e identità. pp. 250, 2007, 2023(5), €29,00 (cod. 1115.1.8)

DEMETRIO D., FAVARO G. [Didattica interculturale. Nuovi sguardi, competenze, percorsi.](#)

pp. 208, 2a ed. 2004, 2023(11), €28,00 (cod. 1115.1.4)

Nella Collana: Mesp Movement Education & Sport Pedagogy - diretta da M. Lipoma, U. Margiotta

ALBERTI G. [Rivalutazione della ginnastica respiratoria a scuola. Proposte didattiche e progetti di studio per la rivalutazione dell'esercizio respiratorio.](#)

Obiettivo del testo è di riportare all'attenzione dei docenti di Scienze Motorie e Sportive l'importanza dell'esercizio respiratorio. Dopo aver richiamato storia e ruolo della ginnastica respiratoria, il volume offre una rassegna degli esercizi tradizionali e di altri più innovativi e descrive la realizzazione di un progetto sperimentale che ha avuto lo scopo di valutare gli effetti dell'introduzione di esercizi di ginnastica respiratoria in alcune scuole di Milano e Varese. pp. 118, 2016, €16,00 (cod. 1117.1.2)

NICOLOSI S. [Strategie didattiche per l'educazione motoria.](#)

Il volume propone una sintesi delle teorie e delle tecniche relative alla didattica induttiva delle attività motorie e alcune proposte operative per coloro che, per studio o per professione, vogliono approfondire e utilizzare alcune delle strategie di insegnamento che contribuiscono al raggiungimento di una Physical Literacy, una capability umana essenziale che comprende le competenze fisiche, le motivazioni, la fiducia verso sé e la consapevolezza per il valore e l'importanza dell'attività fisica. pp. 150, 2015, 2022(1), €25,00 (cod. 1117.1.1)

Nella Collana: Pedagogia ed educazione speciale - Nuova serie - diretta da F. Larocca, A. Lascioli

CANEVA P., MATTIELLO S. [Community Music Therapy. Itinerari, principi e pratiche per un'altra musicoterapia.](#)

Il volume vuole introdurre anche in Italia una concezione più ampia di "pratica musicoterapica", in cui gli aspetti culturali, sociali e politici del territorio acquistano una posizione centrale ed essenziale. Un testo dedicato a chi si sta formando in musicoterapia, a chi si occupa di didattica del pensiero musicoterapico e a tutte le figure vicine all'operatore di musicoterapia: l'educatore musicale, l'animatore musicale, il musicista di comunità, l'insegnante di sostegno, lo psicologo, l'assistente sociale. pp. 178, 2018, 2022(1), €24,00; e-book €19,99 (cod. 1121.19)

Nella Collana: Percorsi di ricerca - diretta da R. Grimaldi - Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli Studi Torino

GALLINA M. (cur.) [Dal bullismo al cyberbullismo. Strategie socio-educative.](#)

Il volume vuole analizzare l'evoluzione del bullismo secondo un approccio socio-

culturale, descrivendone le diverse tipologie, da quello omofobico ed etnico al cyberbullismo, con variabili emergenti quali il sexting e l'inciviltà. Obiettivo del libro, rivolto prevalentemente a insegnanti e a operatori socio-educativi, è quello di affrontare il problema dei comportamenti di prevaricazione, proponendo una comparazione tra le caratteristiche e gli esiti di più progetti d'intervento e un ventaglio di strategie educative per prevenire situazioni di bullismo/i. pp. 166, 2019, 2022(1), €22,00 (cod. 1152.43)

FELINI D., TRINCHERO R. (cur.) **Progettare la media education Dall'idea all'azione, nella scuola e nei servizi educativi.** Chi si occupa di media education non può prescindere da competenze specifiche di progettazione formativa. Il volume cerca di accompagnare il media educator – insegnante, educatore, formatore – in tutti quei momenti che si svolgono “dietro le quinte” e che rendono possibile (ed efficace) il suo intervento in aula: progettazione, ricerca dei finanziamenti, monitoraggio, valutazione e documentazione degli interventi. pp. 224, 2015, 2023(2), €29,00 (cod. 1152.27)

TRINCHERO R. **Costruire, valutare, certificare competenze Proposte di attività per la scuola.** Il volume intende offrire agli insegnanti (ma anche a formatori ed educatori) concrete strategie formative e valutative – teoricamente fondate ed empiricamente testate – per poter costruire, valutare e certificare competenze, in linea con i dettami della legislazione nazionale vigente. pp. 116, 2012, 2022(8), €18,00; e-book €15,00 (cod. 1152.22)

TRINCHERO R. (cur.) **Gli scacchi, un gioco per crescere Sei anni di sperimentazione nella scuola primaria.** I risultati di sei anni di sperimentazione nella scuola primaria di differenti strategie di formazione scacchistica e di studio della relazione tra formazione scacchistica e incremento di capacità e competenze logico-matematiche dei bambini. pp. 114, 2012, 2022(3), €18,00; e-book €15,00 (cod. 1152.20)

Nella Collana: Pedagogia teoretica - diretta da M. Fabbri, V. Iori, A. Mariani, L. Mortari, M. G. Riva, coordinata da V. Iori, L. Mortari

GAMBACORTI-PASSERINI M. **La consulenza pedagogica nel disagio educativo Teorie e pratiche professionali in salute mentale.** Un testo per studenti e professionisti dell'educazione che vogliono raccogliere la sfida di riflettere sul disagio e su come “abitarlo” professionalmente. Un tema quanto mai rilevante nel momento in cui questo libro vede la luce – estate 2020 –, in un mondo che si accinge ad affrontare le conseguenze della pandemia sulla salute mentale di minori, adulti e anziani, nonché su tutti i contesti educativi, dalla scuola alla formazione professionale e universitaria, ai servizi educativi, socio-educativi e socio-assistenziali. pp. 188, 2020, 2022(2), €28,00 (cod. 1154.16)

Nella Collana: Pedagogia del corpo e del movimento - diretta da A. Cunti

MAULINI C. **Educare allenando Profili e competenze pedagogiche dell'operatore sportivo.** Il volume mostra l'importanza che può avere lo sport all'interno del sistema educativo e la funzione che esso può assolvere se agito da professionisti pedagogicamente competenti, e dunque in grado di educare allenando, ovvero di integrare nel curricolo tecnico-sportivo quei principi pedagogici e quelle pratiche che permetteranno all'allenatore di stabilire una relazione intenzionalmente e autenticamente educativa con gli atleti. pp. 140, 2019, 2022(1), €20,00 (cod. 1156.5)

ISIDORI E. **Pedagogia e sport La dimensione epistemologica ed etico-sociale.** Utilizzando un approccio ermeneutico volto a fare emergere le valenze, le contraddizioni e i paradossi del rapporto tra pedagogia e sport, il volume rintraccia la genesi storico-culturale della pratica sportiva evidenziando come essa sia, sin dalle sue origini, profondamente educativa. pp. 180, 2017, 2024(2), €24,00 (cod. 1156.4)

CUNTI A. (cur.) **Corpi in formazione Voci pedagogiche.** Obiettivo del libro è di presentare i concetti base del sentire e dell'agire educativamente l'altro quando in primo piano sono il corpo e il suo vissuto. Il richiamo al movimento e allo sport ha il senso sia di sottolineare la loro specifica qualità pedagogica, sia di rilanciare la loro grande opportunità educativa, quale spazio di costruzione e ri-costruzione identitaria e di ricomposizione di difficili sintonie tra i vari ambiti ed espressioni dello sviluppo e della crescita. pp. 244, 2015, 2022(1), €30,00 (cod. 1156.2)

BELLANTONIO S. **Sport e adolescenza L'educazione come promozione delle risorse.** Partendo da alcune premesse di inquadramento storico del fenomeno sportivo, di ambito filosofico, socio-antropologico e pedagogico, volte a definire i concetti di corpo e di sport secondo visioni attuali in cui si riflettono le caratteristiche tipiche della società postmoderna, il volume presenta uno studio esplorativo sul ruolo dello sport nella formazione di strategie di fronteggiamento in adolescenza. pp. 152, 2014, 2022(2), €20,00 (cod. 1156.1)

Nella Collana: Educazione al patrimonio culturale e formazione dei saperi - diretta da I. Mattozzi, C. Panciroli

RUSSO V. **Il museo tra scuola e lavoro Giovani, alleanze educative e nuove progettualità.** Il volume approfondisce i percorsi scuola-lavoro nei musei, riconoscendoli come potenti dispositivi pedagogici per avvicinare i giovani al patrimonio culturale da differenti punti di vista: professionale, di orientamento, di cittadinanza attiva e di sviluppo personale. In un intreccio tra responsabilità politiche ed educative, la formazione congiunta diviene una pratica costruttiva per insegnanti e professionisti museali chiamati ad avvicinarsi agli interessi dei giovani per proporre loro delle opportunità di successo. pp. 156, 2022, €21,00 (cod. 1158.2.4)

GOBBI L. **I nuovi musei della scienza. Un'opportunità per la scuola.** Partendo da una sintetica esposizione delle riflessioni museologiche degli ultimi anni e da un'analisi della percezione del mutamento dei musei nell'opinione pubblica, il volume vuole riaffermare la capacità del museo di essere strumento educativo e di apprendimento e, soprattutto, nei territori, di essere un forte elemento di integrazione e promozione di percorsi di cittadinanza. Un testo per educatori, insegnanti, curatori e amministratori di istituzioni museali. pp. 140, 2019, €18,00; e-book €14,99 (cod. 1158.2.3)

MACAUDA A. **Arte e innovazione tecnologica per una didattica immersiva.** Insegnanti ed educatori museali sono chiamati oggi a definire quali strumenti e linguaggi utilizzare, in quale modo e verso quale scopo per costruire percorsi didattici innovativi. A partire da queste riflessioni, il volume presenta un'analisi delle potenzialità delle tecnologie digitali tanto nella lettura, comprensione e apprezzamento dell'arte quanto nello sviluppo del processo creativo dei giovani. pp. 124, 2018, 2022(2), €18,00 (cod. 1158.2.2)

PANCIROLI C. (cur.) **Educare nella città Percorsi didattici interdisciplinari.** A partire dai differenti ambiti di indagine delle scienze pedagogiche, il testo presenta riflessioni sul concetto di esperienza didattica in un'ottica interdisciplinare. L'attenzione è infatti posta sulla valorizzazione di esperienze significative che sono state realizzate nei diversi contesti della città in dialogo con la scuola e con il territorio. pp. 290, 2018, 2022(1), €34,00 (cod. 1158.2.1)

Nella Collana: Le professioni nel sociale

MARSICANO S. (cur.) **Elementi di psicopedagogia.** , pp. 464, 2a ed. 2001, 2022(3), €39,00 (cod. 1168.2.1)

Nella Collana: Processi e Linguaggi dell'Apprendimento - diretta da R. Trinchero

PIACENZA S., MIGNONE M. **Lo specchio generoso Il metodo Bright Start e le sue sperimentazioni in Italia e all'estero.** Questo libro prende in esame uno dei più noti programmi di educazione cognitiva per bambini, Bright Start, di Haywood, Brooks e Burns. Accostarsi a Bright Start vuol dire per l'insegnante incontrare un metodo di insegnamento e diventare per i propri allievi un mediatore: di concetti, di strategie, di consapevolezza di sé stessi nell'apprendere e comprendere. pp. 224, 2024, €28,00 (cod. 1169.10)

PIACENZA S. **La valutazione che cambia Una valutazione dinamica per il cambiamento evolutivo.** Negli ultimi anni, il dibattito sulla valutazione formativa è stato particolarmente attivo, ma è tuttora difficile per gli insegnanti riuscire a coglierne le potenzialità e le buone ragioni che giustificano il maggior carico in termini di tempo e impegno. Questo libro presenta strumenti concreti di lavoro educativo sul potenziamento dei processi cognitivi basati sulla valutazione dinamica,

rivolgendosi agli insegnanti e a tutti i professionisti che, nell'ambito della relazione educativa, cercano sempre metodi efficaci. pp. 176, 2023, €22,00; e-book €19,00 (cod. 1169.9)

SALVADORI I. [**L'insegnante esperto Le possibili declinazioni della leadership docente.**](#) Il volume affronta il tema della professionalità docente e della definizione dei possibili criteri di qualità per la valorizzazione del merito, prendendo a riferimento il modello della Teacher Leadership. L'obiettivo è di arricchire la riflessione attorno alla professionalità docente a partire da un approccio sistemico che prevede prospettive di sviluppo riguardanti tanto il singolo docente quanto l'organizzazione a cui appartiene. Un testo per insegnanti in formazione, in servizio e tutti coloro che si occupano di ricerca didattica ed educativa. pp. 174, 2021, €22,00 (cod. 1169.7)

BONAZZA V. [**Individualizzazione e scuola Il modello di apprendimento, la strategia didattica, la ricerca empirica.**](#) Pensato per diversi tipi di lettori – studenti di corsi di laurea di carattere pedagogico, docenti e dirigenti scolastici in formazione e in servizio, ricercatori universitari –, questo testo intende soffermarsi sui fondamenti teorico-pratici del mastery learning, un modello oggi in Italia quasi dimenticato, nonostante trovi ancora nella letteratura internazionale piena cittadinanza a motivo della sua efficacia didattica. pp. 146, 2021, €20,00 (cod. 1169.6)

BEARZI F. , COLAZZO S. [**New WebQuest Apprendimento cooperativo, comunità creative di ricerca e complex learning nella scuola di oggi.**](#) Questa nuova edizione integralmente aggiornata del libro si rivolge a docenti di ogni ordine e grado di istruzione, a studenti di Scienze dell'Educazione e a chiunque intenda costruire i contesti formativi come comunità creative di ricerca, nell'autentico spirito dell'apprendimento cooperativo. Dopo aver presentato una mappa per orientarsi nel variegato panorama dell'apprendimento cooperativo, il testo propone la metodologia didattica New WebQuest, la cui applicazione, oltre a produrre benefici relazionali, cognitivi e metacognitivi, stimola il dialogo tra gli universi di senso scolastici ed extrascolastici degli studenti e dei docenti. pp. 268, 2a ed. aggiornata 2022, €30,00; e-book €25,00 (cod. 1169.3.1)

Nella Collana: Prospettive angolari - diretta da S. Premoli e A. Traverso

VACCARELLI A. [**Ai limiti dell'umano La Shoah e l'educazione.**](#) Ha ancora senso, oggi, considerare la Shoah una questione cruciale per l'educazione e la pedagogia? È ancora necessario riflettere sulla memoria di quel che è stato? Che cosa ha da dire la Shoah alla pedagogia? Il volume risponde a questi e altri interrogativi, che costituiscono la fitta rete di problemi posta sul tavolo: la necessità di riformare l'educazione nella ricerca profonda dell'umano e dell'umanizzazione; lo sviluppo della resilienza e l'educazione in situazioni estreme; il coraggio dell'educare e, dunque, la resistenza come lectio da aprire al presente e al futuro. pp. 240, 2023, €29,00 (cod. 1201.3)

Nella Collana: Strumenti per il lavoro psico-sociale ed educativo

SECCHIAROLI L. , TRIOLO M. [**Il Role Playing Una tecnica trasversale che apre nuove prospettive.**](#) Questo libro spiega in modo semplice ma rigoroso come poter utilizzare il role playing in campi di interesse differenti, mantenendo l'originalità dello strumento. Il testo, ricco di esempi e casi concreti, si rivolge a formatori in campo lavorativo e del marketing, a psicologi e psicoterapeuti di diverso indirizzo, a insegnanti e a studenti universitari: a tutti coloro che vogliono apprendere un metodo più interattivo e stimolante. pp. 104, 2020, €19,00 (cod. 1305.280)

BELLANTONI D. , LOMBARDI M. [**Relazione educativa e professionalità docente Linee guida per l'autoformazione e l'empowerment.**](#) Uno strumento rivolto alla formazione e all'autoformazione professionale dei docenti, che evidenzia in modo particolare l'importanza delle competenze orientate alla relazione, alle abilità comunicative di base e alla didattica generale, quale compito specifico dell'insegnante. pp. 128, 2020, €18,00 (cod. 1305.272)

SCICCHITANO M. (cur.) [**Metodo LabGDR Un manuale operativo per l'utilizzo del gioco di ruolo in clinica, educazione e formazione.**](#) Con allegato on-line. Un manuale agile e pratico che offre a psicologi, educatori e formatori che operano con adolescenti e giovani adulti in qualsiasi ambito di attività le chiavi di uno strumento versatile, dalle grandi potenzialità applicative, innovativo ed efficace: il Gioco di Ruolo. Il GDR è capace di intercettare la sensibilità dei giovani di oggi, assuefatti ai social network e ai videogiochi, fornendo loro un contesto favorevole all'apprendimento attraverso i laboratori di gruppo. pp. 178, 2019, €23,00; e-book €19,99 (cod. 1305.267)

ORSOLINI M. (cur.) [**Pensando si impara Stimolare l'attenzione, le funzioni esecutive e la memoria di lavoro nei bambini con bisogni educativi speciali.**](#) Con allegato on-line. Il volume propone a insegnanti, psicologi o pedagogisti esperti delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento, una guida teorico-pratica per stimolare le funzioni cognitive ed emotive che facilitano l'autoregolazione dell'apprendimento. pp. 304, 2019, €34,00; e-book €28,99 (cod. 1305.265)

GARGIULO M. , AREZZO A. [**Come rendere comprensibile un testo. Guida per educatori ed insegnanti alle prese con persone con bisogni speciali.**](#) “Perché queste parole scritte sono così difficili da capire?”, pensa Bianca, in lacrime. “Perché non riesce a capire un testo così semplice?”, si domanda, scoraggiata, l'insegnante. A partire da queste domande, il libro si rivolge a insegnanti, educatori, assistenti alla comunicazione, genitori di bambini con disabilità o bisogni speciali... pp. 204, 2017, 2018(1), €25,00; e-book €19,99 (cod. 1305.240)

PERGOLA F. [**Un insegnante quasi perfetto Ascoltiamo la relazione per crescere insieme.**](#) I rapporti tra insegnante e allievo sono un terreno sotto il quale corrono

fiumi carsici di messaggi affettivi inconsci. Il volume, esplorando i codici affettivi materno e paterno che si esprimono nella funzione docente, propone metodologie per l'elaborazione del burnout e la risoluzione dei conflitti educativi che generano impasse. pp. 276, 4a ed. nuova edizione 2024, €33,00; e-book €27,99 (cod. 1305.239.3)

USAI M. , TRAVERSO L. , VITERBORI P. , DE FRANCHIS V. [**Diamoci una regolata! Guida pratica per promuovere l'autoregolazione a casa e a scuola.**](#) Con allegato on-line. Non solo uno strumento di approfondimento, ma anche una guida alle strategie più funzionali per promuovere le abilità di regolazione e controllo in età prescolare e nei bambini con difficoltà di autoregolazione. pp. 146, 2012, 2020(5), €20,00 (cod. 1305.159)

MANES S. (cur.) [**Giochi per crescere insieme Manuale di tecniche creative.**](#) Con allegato on-line. Un nuovo strumento pratico di lavoro e di approfondimento per psicologi, counsellor, insegnanti, educatori e formatori aziendali. Una batteria di giochi di gruppo che si propone come valido strumento per i conduttori. Per ciascun gioco viene riportata una scheda analitica che ne individua l'obiettivo, il grado di difficoltà, i materiali necessari, la durata ecc. L'ampio ventaglio di proposte risponde ai bisogni di relazione e crescita personale di una utenza sempre più variegata per età, cultura, obiettivi e gruppo di appartenenza. Sabina Manes, psicologa psicoterapeuta ha ideato e condotto numerose trasmissioni radiofoniche e televisive per la Rai. pp. 184, 2007, 2022(7), €24,00; e-book €17,99 (cod. 1305.82)

CARLINO BANDINELLI A. , MANES S. [**Il disegno del bambino in difficoltà Guida all'interpretazione dei test della figura umana, della famiglia, dell'albero e della casa.**](#) I disegni sono le parole mute con cui il bambino racconta di sé senza timore e senza finzioni. Questo libro narra i drammi che ruotano intorno alla vita di piccoli disegnatori e cerca di dar loro voce, attraverso l'interpretazione delle loro produzioni grafiche. Un testo importante per genitori, insegnanti e quanti si interessano di disagio infantile. pp. 168, 2004, 2021(10), €25,00; e-book €19,99 (cod. 1305.50)

PITRUZZELLA S. [**Manuale di teatro creativo 240 tecniche drammatiche da utilizzare in terapia, educazione e teatro sociale.**](#) Questa nuova edizione del volume raccoglie una ricca serie di tecniche drammatiche, organizzate secondo le fasi del processo, finalizzate a risvegliare, sostenere e potenziare la dimensione creativa dei partecipanti, favorendo allo stesso tempo la comunicazione, l'empatia, la consapevolezza di se stessi e degli altri. Il libro è rivolto principalmente a drammaterapeuti, psicodrammatisti, operatori di teatro educativo e sociale, ma può essere utile anche per insegnanti, educatori, psicologi, animatori, e in generale per tutti coloro che si occupano di gruppi. pp. 232, 2a ed. nuova edizione 2016, 2022(5), €32,00; e-book €26,99 (cod. 1305.43)

MONTECCHI F. (cur.) [Abuso sui bambini: l'intervento a scuola Linee-guida ed indicazioni operative ad uso di insegnanti, dirigenti scolastici e professionisti dell'infanzia.](#) , pp. 136, 2002, 2019(6), €19,00; e-book €15,99 (cod. 1305.27)

PINTO M. A. , CANDILERA G. [La valutazione del primo sviluppo metalinguistico. Il Tam-I-Test di abilità metalinguistiche n. 1: 4-6 anni. Manuale di istruzioni.](#) , pp. 96, 2000, 2017(2), €22,00 (cod. 1305.18)

MANES S. (cur.) [Sessantotto nuovi giochi per la conduzione dei gruppi Sul treno della vita per scoprire il nostro sé di ieri, di oggi e di domani.](#) , pp. 128, 5a ed. 2002, 2017(14), €18,00 (cod. 1305.14)

MANES S. (cur.) [Ottantatré giochi psicologici per la conduzione dei gruppi Un manuale per psicologi, insegnanti, operatori sociali, animatori.](#) , pp. 160, 8a ed. 2002, 2018(19), €22,50 (cod. 1305.7)

Nella Collana: Ricerca-Formazione - diretta da D. Capperucci, R. Cardarelli, B. Losito, I. Vannini

MAGNOLER P. [Il tutor Funzione, attività e competenze.](#) Perché la figura del tutor nella scuola sta assumendo una visibilità sempre maggiore? Quale apporto l'insegnante-tutor può dare alla formazione degli studenti o dei neo-assunti all'interno di un sistema universitario o professionale? Il testo risponde a queste e altre domande avvalendosi, da un lato, di differenti prospettive teoriche, dall'altro, della riflessione sull'esperienza effettuata dagli insegnanti, per comprendere come avviene lo sviluppo professionale e quale ruolo possa avere il tutor. pp. 226, 2017, 2022(1), €29,00; e-book €24,99 (cod. 1311.1)

Nella Collana: Ricerche sperimentali - diretta da B. Vertecchi

D'UGO R. , VANNINI I. [PraDISI La valutazione formativa delle Prassi Didattiche dell'Insegnante di Scuola dell'Infanzia: osservare per riprogettare.](#) Con allegato on-line. Il volume presenta la Scala PraDISI (Prassi Didattiche dell'Insegnante della Scuola dell'Infanzia), uno strumento di osservazione e valutazione formativa delle prassi didattiche delle maestre e dei maestri italiani dei contesti tre-sei anni. pp. 162, 2015, 2022(1), €21,00; e-book €18,00 (cod. 1326.3.8)

VERTECCHI B. [Manuale della valutazione Analisi degli apprendimenti e dei contesti.](#) , pp. 338, 2003, 2022(13), €37,00 (cod. 1326.3.4)

MONTESSORI M. [Psicogrammatica Dattiloscritto inedito revisionato, annotato e introdotto da Clara Tornar e Grazia Honegger Fresco.](#) a cura di TORNAR C. , HONEGGER FRESCO G. A lungo inedita e qui pubblicata per la prima volta, quest'opera di Maria Montessori mostra come

sia possibile organizzare per i bambini un contesto d'apprendimento in grado di introdurli e guidarli in maniera affascinante e vivace all'analisi grammaticale. pp. 248, 2017, 2022(2), €35,00 (cod. 1326.4.3)

Nella Collana: Saperi e pratiche - collana del Cidi di Milano, ideata e diretta da W. Moro

GAMBULA G. , GHILARDUCCI I. [Progettare e apprendere le competenze con il cooperative learning.](#) Dopo aver analizzato dal punto di vista teorico i diversi tipi di progettazione didattica con i relativi modelli psicopedagogici sottesi, il volume presenta il Cooperative Learning come la metodologia principe per il raggiungimento delle competenze di cittadinanza. L'obiettivo è fornire una guida alla sperimentazione delle strutture del Cooperative Learning in contesti differenziati e flessibili, cioè modificabili in base alle esigenze di ciascuno, incentivando la metacognizione del lettore attraverso la sua possibile autovalutazione della sperimentazione. pp. 214, 2017, 2024(3), €25,00; e-book €21,00 (cod. 1355.3)

GAMBULA G. (cur.) [Il curricolo verticale dai 3 ai 14 anni. Competenze, saperi, modelli e metodologie.](#) Frutto di un lavoro di progettazione e realizzazione sperimentata sul campo, i materiali didattici raccolti nel volume offrono un modello innovativo di curricolo dai 3 ai 14 anni e un metodo di lavoro, fedele alle Indicazioni nazionali del 2007, che si ancora ai principi guida ad esse sottese, come l'attenzione alla persona che apprende in una società complessa, l'approccio trasversale alla conoscenza, il focus sugli aspetti cognitivi e socio affettivi... pp. 162, 2009, 2016(3), €21,00; e-book €15,99 (cod. 1355.2)

Nella Collana: Le Scienze dell'apprendimento: Cognizione e Formazione - diretta da U. Margiotta

ROBASTO D. , TRINCHERO R. (cur.) [Strategie per pensare. Attività evidence-based per migliorare la didattica e gli apprendimenti in aula.](#) Scopo del volume è aiutare insegnanti, formatori, educatori a progettare e porre in essere attività didattiche pensate per "insegnare ad apprendere". È questa una vera e propria operazione di potenziamento cognitivo, inteso come amplificazione o estensione delle capacità mentali di base del soggetto attraverso l'arricchimento dei sistemi di elaborazione dell'informazione e lo sviluppo di strutture di pensiero che gli consentano di usare efficacemente le proprie capacità. pp. 182, 2015, 2017(1), €23,00 (cod. 1361.7)

CUNTI A. [Formarsi alla cura riflessiva Tra esistenza e professione.](#) Chi educa non può evitare di interrogarsi, e dunque di riflettere, sul proprio cambiamento, sulla propria esperienza evolutiva. A partire da tale sollecitazione concettuale il volume propone alcuni nuclei fondativi della riflessività nell'ambito della professionalità docente, che aprono alla cura di sé e dell'altro, all'orientamento, al counseling pedagogico. pp. 152, 2014, 2022(2), €21,00 (cod. 1361.6)

BUCCOLO M. [Formar-si alle professioni educative e formative. Università, lavoro e sviluppo dei talenti.](#) Il volume presenta dei contributi che, partendo dalla definizione di pedagogia nei contesti lavorativi, arrivano al senso del "formar-si" alle professioni, fino a scoprire le connessioni tra formazione, mercato del lavoro e sviluppo dei talenti. Un testo utile per educatori e insegnanti, studiosi e laureandi in Scienze della Formazione, Psicologia, Formatori e Selezionatori delle Risorse Umane, ma anche chiunque voglia scoprire il proprio potenziale di conoscenze e migliorarsi nella vita personale e professionale. pp. 184, 2015, €22,00 (cod. 1361.1.9)

Nella Collana: La scuola se - diretta da F. Frabboni, M. Gallerani

BRUGGER-PAGGI E. , DEMO H. , GARBER F. , IANES D. , MACCHIA V. [L'Index per l'inclusione nella pratica/Index für Inklusion in der praxis. Come costruire la scuola dell'eterogeneità/Kindergarten und Schule der Vielfalt gestalten.](#) Con allegato on-line. Uno strumento per l'autovalutazione e la progettazione partecipata e condivisa dell'inclusione scolastica ormai affermato a livello internazionale e tradotto in 35 lingue. Dirigenti e insegnanti di ogni ordine di scuola trovano nel volume indicazioni pratiche per il suo utilizzo basate su un progetto di ricerca-azione condotto in diverse scuole della Provincia di Bolzano. pp. 192, 2013, 2017(3), €24,50; e-book €17,99 (cod. 1408.2.33)

LA FACE BIANCONI G. , FRABBONI F. (cur.) [Educazione musicale e formazione.](#) Attraverso gli Atti di un convegno internazionale, il volume aggiorna il "modello" dell'Educazione musicale, discute le funzioni formative della disciplina, il suo statuto, la sua collocazione nel quadro delle Scienze dell'educazione, i paradigmi di confine che la connettono alle altre discipline, le pratiche nelle quali essa si estrinseca. pp. 514, 2008, 2024(6), €45,00 (cod. 1408.2.14)

Nella Collana: La società / Saggi e studi

CORSINI C. [La valutazione che educa Liberare insegnamento e apprendimento dalla tirannia del voto.](#) La valutazione è solo una procedura a valle della didattica o è un processo utile a migliorare l'insegnamento e l'apprendimento? Muovendo dalla funzione attribuita alla valutazione, l'autore passa in rassegna gli errori da evitare e presenta approcci, metodi, attività e strumenti utili ai fini della formulazione di riscontri valutativi validi, rigorosi e trasformativi. pp. 132, 2023, 2025(1), €18,00; e-book €14,99 (cod. 1420.1.223)

BALDACCINI M. , BROCCA B. , FRABBONI F. , SALATIN A. [La Buona Scuola. Sguardi critici dal Documento alla Legge.](#) Il volume intende fornire un contributo al confronto culturale sull'idea di scuola, assumendo un'angolazione interpretativa di tipo critico sulla Buona Scuola. Vengono analizzati sia il Documento iniziale, sia la Legge 107/2015, e viene esaminato il passaggio dal primo alla seconda, per concludere con un'interpretazione

critica delle concezioni pedagogiche intrinseche alla Buona Scuola. pp. 108, 2015, 2017(1), €14,00; e-book €10,99 (cod. 1420.1.165)

BALDACCINI M. [Per un'idea di scuola Istruzione, lavoro e democrazia.](#) Il volume affronta la questione dell'idea di scuola a cui guardare per concepire le politiche scolastiche e il concreto funzionamento del sistema d'istruzione. Un punto di riferimento cruciale per evitare che la scuola smarrisca il senso dei suoi compiti. pp. 160, 2014, 2023(4), €21,00; e-book €18,00 (cod. 1420.1.155)

PRIULLA G. [C'è differenza Identità di genere e linguaggi: storie, corpi, immagini e parole.](#) Questo libro vuol favorire una riflessione sugli stereotipi presenti nella comunicazione. Le storie raccontate sono quelle delle progressive conquiste di parità, di autonomia, di libertà delle donne italiane. I destinatari sono soprattutto le donne nuove e i nuovi uomini, le studentesse e gli studenti delle scuole superiori. pp. 242, 2013, 2022(3), €32,00; e-book €26,99 (cod. 1420.1.150)

Nella Collana: Storia delle istituzioni educative e della Letteratura per l'Infanzia - diretta da A. Ascenzi, D. Caroli

BRUNELLI M. [L'educazione al patrimonio storico-scolastico Approcci teorici, modelli e strumenti per la progettazione didattica e formativa in un museo della scuola.](#) Il volume presenta l'esperienza del Museo della Scuola Paolo e Ornella Ricca dell'Università di Macerata, un esempio di museo del patrimonio storico-scolastico, un laboratorio di ricerca teorica e applicata nel quale storici, conservatori, pedagogisti ma anche insegnanti, associazioni ed enti locali dialogano e collaborano per realizzare prodotti educativi e iniziative culturali che possano valorizzare il patrimonio e rispondere ai bisogni e alle esigenze della società contemporanea. pp. 252, 2018, 2022(1), €32,00 (cod. 1583.9)

Nella Collana: Traiettorie di Pedagogia Sperimentale. Ricerca empirica per l'inclusione - diretta da A. Fornasari

ROMEO F. [Allearsi Quadro concettuale, ricerche e pratiche sulla relazione scuola-famiglia e territorio.](#) Il tema delle alleanze scuola-famiglia e territorio è trattato in questo volume in maniera inedita, attraverso una contestualizzazione delle ricerche e degli argomenti proposti nel tempo attuale della crisi multilivello, di cui la pandemia ha rappresentato solo una delle diverse emergenze che hanno impegnato e ancora impegnano l'umanità, soprattutto nel passaggio al nuovo millennio. Il testo si propone di tracciare le coordinate epistemologiche e insieme metodologiche per costruire e consolidare alleanze scuola-famiglia e territorio utili al progetto di vita, specialmente dei più piccoli. pp. 150, 2024, €20,00; e-book €17,00 (cod. 1749.8)

SCARINCI A. [Metodi e strategie didattiche innovative per l'educazione ambientale.](#) La crescita di interesse nei confronti delle tematiche ambientali viaggia parallelamente con l'acquisizione di consapevolezza

sull'argomento? Il panorama degli interventi di sviluppo sostenibile incontra il mondo della didattica? E la scuola è pronta ad accogliere la prospettiva ecologica all'interno di un curriculum multidisciplinare e tecnologicamente mediato? Questi sono alcuni degli interrogativi principali posti nel volume, che si propone di tracciare le coordinate per indirizzare la ricerca e l'applicazione di strategie efficaci per riscoprire l'armonia con la natura. pp. 132, 2022, €18,00 (cod. 1749.4)

BALDASSARRE M., FORLIANO F. (cur.) [Imparare a valutare nella scuola primaria Strumenti, teorie, pratiche.](#) Il volume propone una lettura globale di tutti gli aspetti che riguardano la valutazione nello specifico contesto della Scuola Primaria: la valutazione degli apprendimenti e delle competenze, gli strumenti per documentare, la valutazione d'istituto, il quadro normativo vigente, la valutazione e l'inclusione. Un testo pensato per tutti coloro che operano a vario titolo nella Scuola Primaria: dirigenti scolastici, insegnanti, formatori, futuri docenti attualmente in formazione, studenti. pp. 230, 2022, €28,00 (cod. 1749.3)

Nella Collana: Traiettorie inclusive - diretta da C. Giaconi, P.G. Rossi, S. Aparecida Capellini

DETTORI F., CARBONI F. [A scuola di emozioni, empatia e sentimenti Percorsi per un'inclusione più efficace.](#) Questo libro è dedicato ai bisogni educativi e formativi dei bambini e ragazzi di oggi. Il testo presenta indicazioni didattiche per orientare educatori e docenti in formazione su come concretamente sia possibile promuovere l'alfabetizzazione emotiva a scuola, creando un ambiente di apprendimento inclusivo e ricco di relazioni positive. Gli argomenti sono presentati con storie di vita, non vere ma verosimili, e corredati da suggerimenti concreti per la gestione delle relazioni, dei comportamenti problematici e degli interventi possibili in ambito educativo. pp. 296, 2024, €38,00; e-book €32,00 (cod. 1750.50)

DE CASTRO M. [Culture, intersezioni, Reti Riflessioni pedagogiche e esperienze di formazione per una didattica inclusiva.](#) Le società che abitiamo si sono costituite su rapporti di potere asimmetrici che hanno prodotto una cultura dominante bianca, maschile, eterosessuale e abilista. Questo modello culturale egemonico molto spesso viene riproposto anche nei contesti educativi formali e raccontato ai/alle ragazzi/e come l'esito inevitabile della supremazia della cultura e dei valori occidentali. Il volume si rivolge a studiose/i, docenti, dirigenti, formatori/trici, studenti/esse e a tutte/i coloro che sono interessati all'ottica intersezionale come dispositivo – anche didattico – che consente di portare in emersione l'intreccio delle variabili identitarie e la parallela strutturazione delle relative forme di oppressione e marginalizzazione. pp. 222, 2023, €27,00 (cod. 1750.49)

AIELLO P. (cur.) [Pedagogia speciale Infanzia e servizi educativi inclusivi.](#) Nell'ambito dei servizi di educazione e di istruzione, quelli dedicati all'infanzia assumono un

ruolo determinante rispetto allo sviluppo delle potenzialità che appartengono a ogni bambina e bambino. In particolare, l'evidente complessità di tali servizi rivela la necessità di un approccio ecologico e sistemico, fondato sulla condivisione di intenti, sulla collegialità delle scelte, sulla corresponsabilità tra più attori. Partendo da tali premesse, il volume intreccia le indicazioni derivanti dalla normativa con le suggestioni della Pedagogia speciale, per offrire un contributo alla riflessione sull'inclusione, in quanto dimensione ineludibile nel sistema integrato di educazione e di istruzione zeroes. pp. 230, 2023, €28,00 (cod. 1750.48)

PAPARELLA N., TARANTINO A. [Per una pedagogia di frontiera Apprendere, vivere e creare nella città multietnica, inclusiva e resiliente.](#) Il sapere pedagogico raccoglie e accoglie i disagi, le speranze, le angosce della contemporaneità, fra le quali si nascondono fragilità e nuovi bisogni o anche soltanto nuove configurazioni di antichi bisogni. Il volume prova a gettare uno sguardo oltre questa frontiera, per guadagnare un nuovo umanesimo, capace di valorizzare la singolarità e la convivenza nella città inclusiva, tollerante, tecnologica e libera da ogni sovranismo, ivi compreso quello degli algoritmi che disumanizza e riduce i margini della responsabilità personale. pp. 176, 2023, €22,00 (cod. 1750.44)

SIMONE M. [Cambiamenti Sfide e compiti educativi.](#) Come educare la persona ai cambiamenti, perché possa affrontarli piuttosto che subirli? In che maniera favorire l'empowerment personale, necessario per fronteggiare le continue sfide esistenziali? Quali proposte educative, didattiche e formative meritano attenzione? Per rispondere a queste domande il volume muove dall'assunto che ogni cambiamento si presenta come luogo del possibile e come effettivo spazio di promozione educativa. Un testo pensato per educatori, docenti e formatori che vogliano accompagnare i giovani ad essere protagonisti delle sfide del tempo presente. pp. 144, 2022, €20,00 (cod. 1750.43)

PERLA L., GAROFOLI F., AMATI I., SANTACROCE M. [La forza mite dell'educazione Un dispositivo pedagogico di contrasto al bullismo e al cyberbullismo.](#) Bullismo e cyberbullismo sono fenomeni di rilevanza sociale crescente che possono essere affrontati con la forza mite dell'educazione. Educare è, infatti, prevenire e accogliere il disagio per orientare verso la realizzazione di una vita buona e autentica. Questo libro si rivolge a educatori professionali socio-pedagogici, insegnanti e studenti in formazione e propone uno specifico dispositivo di intervento: SEP, sensibilizzare, educare, proteggere. pp. 228, 2022, €28,00 (cod. 1750.36)

BUCCOLO M., PILOTTI F., TRAVAGLINI A. [Una scuola su misura Progettare azioni di didattica inclusiva.](#) Con allegato on-line. La costruzione di una scuola "su misura" sembra essere la risposta più adeguata per permettere alla scuola di valorizzare le differenze individuali di ciascun allievo. Ma cosa significa progettare nella scuola dell'inclusione? Questo volume prova a rispondere a questa e altre domande, risultando uno strumento

particolarmente utile a quanti desiderino acquisire e consolidare competenze nell'ambito della progettazione didattica: docenti curricolari e specializzati al sostegno, corsisti dei tirocini formativi attivi, studenti dei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria, docenti in procinto di prepararsi ai concorsi. pp. 182, 2021, €25,00 (cod. 1750.34)

CALDIN R. , GIACONI C. (cur.) [Disabilità e cicli di vita Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà.](#) Il volume presenta le riflessioni di autorevoli studiosi della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) sui temi connessi al complesso processo di presa in carico di famiglie con figli/e con disabilità. I lettori verranno condotti sia all'interno di importanti questioni pedagogiche, sia alla scoperta di procedure e pratiche volte alla costruzione di reti di supporto per le persone con disabilità e per le loro famiglie. pp. 222, 2021, €28,00 (cod. 1750.32)

CALDIN R. , GIACONI C. (cur.) [Pedagogia speciale, famiglie e territori Sfide e prospettive.](#) Il volume raccoglie i contributi di alcuni studiosi della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) che da tempo conducono i loro studi nell'ambito della Pedagogia speciale e della Didattica speciale e che, in questo testo, condividono con la comunità riflessioni e proposte in merito alle attuali sfide e prospettive che la Pedagogia speciale oggi deve affrontare nel riflettere su nuove reti per l'inclusione. pp. 270, 2021, €32,00 (cod. 1750.31)

DETTORI F. , CARBONI F. [I disturbi del neurosviluppo e del comportamento Sapere medico e pedagogico didattico al servizio dell'inclusione scolastica.](#) Il libro presenta una lettura interdisciplinare dei disturbi del neurosviluppo e del comportamento, offrendo diverse indicazioni e suggerimenti operativi per il supporto educativo degli allievi che incontrano maggiori difficoltà e ostacoli in ambito scolastico. Rivolto a insegnanti in servizio e in formazione, educatori, famiglie e operatori sanitari, il volume permette di conoscere e approfondire i diversi disturbi al fine di elaborare un progetto educativo che consenta, a partire dal Profilo di funzionamento, un reale percorso di inclusione scolastica, lavorativa e sociale. pp. 332, 2021, 2022(1), €38,00 (cod. 1750.30)

ISIDORI M. (cur.) [La formazione dell'insegnante inclusivo Superare i rischi vecchi e nuovi di povertà educativa.](#) Il volume affronta il tema della formazione dell'insegnante inclusivo – intesa come azione di sistema per un'educazione sostenibile – a partire dall'analisi e dalla riflessione, anche in ottica internazionale, dei rischi vecchi e nuovi di povertà educativa. Uno strumento importante per la formazione di tutti coloro che, a diversi livelli professionali, contribuiscono alla realizzazione e alla qualificazione dei processi d'inclusione a scuola e oltre la scuola. pp. 184, 2019, 2022(1), €25,00 (cod. 1750.17)

DE ANGELIS B. [L'azione didattica come prevenzione dell'esclusione Un cantiere aperto sui metodi e sulle pratiche per la scuola di tutti.](#) Pensato

per studenti universitari, futuri educatori e futuri insegnanti, docenti di ogni ordine e grado e professionisti dell'ambito educativo, il volume fornisce spunti di riflessione sui modelli teorici e le prassi operative per una didattica attenta alla pluralità dei bisogni, al riconoscimento delle differenze e alle diverse esigenze formative di tutti gli alunni, nel quadro complesso che caratterizza la scuola italiana. pp. 182, 2017, 2022(2), €24,00 (cod. 1750.14)

PENNAZIO V. [Formarsi a una cultura inclusiva Un'indagine dei bisogni formativi degli insegnanti nel corso di specializzazione per le attività di sostegno.](#) L'indagine presentata nel volume si inserisce all'interno del dibattito sulla formazione dell'insegnante di sostegno. Rilevando i bisogni formativi, in termini di competenze, dei docenti frequentanti il corso per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno introdotto con il DM 249/10, il testo cerca di fornire indicazioni spendibili nella progettazione e realizzazione di percorsi formativi capaci di coniugare concretamente la teoria con la prassi didattica quotidiana. pp. 186, 2017, €23,00 (cod. 1750.11)

BENIGNO V. , FANTE C. , CARUSO G. [Docenti in ospedale e a domicilio L'esperienza di una Scuola itinerante.](#) Il volume presenta i risultati dell'"Indagine sulla Scuola in Ospedale e sull'Istruzione Domiciliare", che ha avuto lo scopo di indagare alcune variabili quali le caratteristiche organizzative, gli approcci didattici, le abitudini di utilizzo delle tecnologie, i particolari bisogni formativi, i fattori stressanti o gratificanti dei docenti che operano in contesto ospedaliero o domiciliare. Le riflessioni emerse possono essere utili a docenti, pedagogisti, psicologi, studenti e policy maker che intendono approfondire i contesti esaminati. pp. 174, 2017, €22,00 (cod. 1750.10)

CHIAPPETTA CAJOLA L. , RIZZO A. [Didattica inclusiva e musicoterapia Proposte operative in ottica ICF-CY ed EBE.](#) Attraverso la presentazione dei modelli musicoterapici più accreditati e più adatti alla scuola e in relazione alle attuali ricerche sull'applicazione del modello antropologico ICF-CY in ambito scolastico, il volume offre una prospettiva di impiego della musicoterapia in un quadro sia teorico che metodologico dal quale si evince il valore della collaborazione tra scuola e territorio. pp. 304, 2016, 2022(1), €38,00 (cod. 1750.8)

COLLACCHIONI L. [Memoria e disabilità. Tra storia, memoria, diritti umani e strumenti per educare all'inclusione.](#) Prendendo spunto dal progetto europeo In-Memo Project: In memoriam of the invisible victims, il volume affronta il tema della memoria, della disabilità, dello sterminio delle persone disabili, perpetrato dal regime nazista prima e durante la seconda guerra mondiale, e si concentra sugli strumenti validati dal progetto, per trasferirne l'utilizzo e gli esiti trasformativi nei contesti educativi formali e non formali, con la finalità di promuovere cittadinanza europea e inclusiva. pp. 154, 2016, 2016(1), €19,00 (cod. 1750.7)

SIBILIO M. , AIELLO P. (cur.) [Formazione e ricerca per una didattica inclusiva.](#) Il volume, che si configura come il prodotto dell'esperienza progettuale "Didattica laboratoriale, valutazione e nuove tecnologie a supporto della disabilità", raccoglie contributi scientifici sul tema dell'inclusione da quattro prospettive disciplinari diverse, suggerendo alcuni approcci laboratoriali e itinerari di ricerca finalizzati a rendere attuativi i principi fondanti di una didattica inclusiva. pp. 322, 2015, 2018(1), €30,00 (cod. 1750.6)

ISIDORI M. [Bisogni educativi speciali \(Bes\) Ridefinizioni concettuali e operative per una didattica inclusiva. Un'indagine esplorativa.](#) Il volume analizza il tema dei Bisogni Educativi Speciali (BES). Dopo aver indicato l'apporto che i principi delle neuroscienze cognitive possono fornire alla didattica, il testo pone attenzione alle esigenze educative e di apprendimento degli alunni, alle conoscenze, ai bisogni formativi, alle competenze valutative e didattiche richieste all'insegnante. pp. 114, 2016, 2022(3), €18,00 (cod. 1750.5)

APARECIDA CAPELLINI S. , GIACONI C. [Conoscere per includere Riflessioni e linee operative per professionisti in formazione.](#) Con allegato on-line. Un quadro di riferimento per accedere alle questioni concernenti la definizione, l'identificazione precoce e la valutazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento. Un testo utile per gli studenti in formazione, i professionisti in ambito educativo e didattico, i genitori. pp. 194, 2015, 2022(1), €25,00 (cod. 1750.4)

DETTORI F. [Né asino, né pigro: sono dislessico Esperienze scolastiche e universitarie di persone con DSA.](#) Le storie raccolte in questo libro descrivono le grandi difficoltà che incontrano bambini e ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) quando i loro problemi vengono confusi con scarso impegno e/o poca predisposizione per lo studio. pp. 160, 2015, 2022(4), €21,00 (cod. 1750.2)

GIACONI C. [Qualità della vita e adulti con disabilità Percorsi di ricerca e prospettive inclusive.](#) Il testo offre interessanti spunti di riflessione per la formazione, la progettazione e le pratiche educative, ed è consigliato alle diverse professionalità che lavorano in ambito educativo e operano in strutture diurne o residenziali per adulti con disabilità; a studenti in formazione e a quanti volessero approfondire la presa in carico della persona adulta con disabilità nella prospettiva della qualità della vita. pp. 146, 2015, 2018(3), €20,00 (cod. 1750.1)

Nella Collana: Temi di storia

ADORNO S. , AMBROSI L. , ANGELINI M. (cur.) [Pensare storicamente Didattica, laboratori, manuali.](#) Frutto del confronto tra studiosi e insegnanti promosso dalla Sissco (Società italiana per lo studio della storia contemporanea) su tutto il territorio nazionale, in collaborazione con università, enti di ricerca e società storiche, il volume affronta le pratiche

attive d'insegnamento della storia attraverso una riflessione a più voci che assegna un valore strategico alla disciplina nel processo educativo scolastico. pp. 332, 2020, 2023(4), €39,00; e-book €33,00 (cod. 1792.269)

Nella Collana: [VioLE violenza e educazione](#)

PASTA S. , SANTERINI M. (cur.) [Nemmeno con un click Ragazze e odio online.](#) Il libro indaga sulle culture digitali di ragazzi e ragazze tra simulazione e realtà, body shaming, esibizioni e ricerca di amicizia autentica. Frutto di un progetto svolto con studenti e studentesse di Milano e Torino, questo testo propone a educatori, insegnanti e operatori dei media una riflessione sulle immagini reciproche, i cambiamenti del corpo, la vita online e onlife, ma soprattutto sulla possibilità di rendere ragazzi e ragazze meno ostili, e meno soli. pp. 174, 2021, 2022(1), €23,00 (cod. 1920.3)

DEMOZZI S. (cur.) [Contesti per pensare Riflessioni su pedagogia, indagine filosofica e comunità di ricerca.](#) Il volume intende presentare un insieme di sguardi che, intercettando questioni anche molto diverse tra loro (diritti, democrazia, ambiente, reale e virtuale, hate speech...), individuino nell'esercizio del pensiero un'esperienza educativa urgente e necessaria. Un testo per tutti coloro che credono nel valore educativo dello scambio e della partecipazione e si impegnano nella realizzazione di contesti in cui i soggetti possano sperimentare il confronto, anche nei suoi tratti più difficili e "dolorosi". pp. 154, 2021, 2022(1), €20,00 (cod. 1920.2)

Nella Collana: [Vita emotiva e formazione - coordinata da V. Iori - diretta da D. Bruzzone, V. Iori, E. Musi](#)

IORI V. (cur.) [Quaderno della vita emotiva Strumenti per il lavoro di cura.](#) Proposte concrete indirizzate a tutti coloro che svolgono lavoro di cura (e in particolare formatori, educatori, psicologi, insegnanti) per includere nei loro percorsi formativi, ma anche autoformativi, lo sviluppo delle competenze emotive. pp. 192, 2009, 2022(4), €25,00 (cod. 1930.2)

FABBRI M. [Essere insegnanti Essere genitori La competenza comunicativa in educazione.](#) L'incremento di complessità nella relazione fra scuola e famiglia testimonia che l'assenza di una formazione adeguata alla relazione e comunicazione con i figli non è sempre compensata da una formazione degli insegnanti abbastanza curata e approfondita da consentire loro di giocare un ruolo di supporto. In molti casi, anzi, le difficoltà degli insegnanti sono le medesime dei genitori, come ben sanno coloro che giocano entrambi questi ruoli. pp. 192, 2022, €24,00 (cod. 1930.1.7)

VALBUSA F. , MORTARI L. [L'orto delle emozioni Teoria e ricerca sull'educazione alla vita affettiva.](#) Il volume intende offrire spunti di riflessione e di lavoro a tutti quegli insegnanti che sono quotidianamente impegnati a cercare, pensare e promuovere esperienze educative che agevolino le persone, fin dai primi gradi di scolarizzazione, a sviluppare le competenze riflessive necessarie a comprendere la vita affettiva. pp. 266, 2017, 2023(3), €34,00 (cod. 1930.1.1)

Nella Collana: [Vulgare Latium. Lingua Testi Storia - diretta da M. Prada, G. Polimeni](#)

ANFOSSO G. , POLIMENI G. , SALVADORI E. (cur.) [Parola di sé Le autobiografie linguistiche tra teoria e didattica.](#) Il volume vuole porre l'attenzione sulle opportunità che l'autobiografia linguistica offre all'indagine del vissuto personale e alla costruzione di un sistema di rapporti tra le parole, i codici, le vicende che vengono in contatto. Il testo individua nelle Autobiografie Linguistiche uno strumento capace di valorizzare il plurilinguismo presente nelle nostre società e propone alcuni percorsi didattici concreti, pensati per aiutare a raggiungere la consapevolezza del ruolo che la lingua gioca nell'universo di ciascuno. pp. 306, 2016, 2024(1), €36,00; e-book €27,99 (cod. 1940.2)

Nella Collana: [Varie](#)

GIANOTTI F. , IORI V. (cur.) [Unosquaturo Diffusione e significati del consumo di cannabinoidi tra gli adolescenti: una questione educativa.](#) Oggi, nell'epoca delle addictions, il fenomeno del consumo di droghe ha assunto una parvenza di normalità, che in Italia ha posto i cannabinoidi tra le droghe più consumate, dopo l'alcool. Questo volume, che ha origine da una ricerca svolta dal Centro di Prevenzione Sociale di Reggio Emilia tra gli adolescenti delle scuole superiori, fornisce alle comunità educanti un'utile lettura multidisciplinare di un fenomeno che sembra oggi finito sottotraccia: un tema più che mai attuale e problematico che richiama gli adulti alle proprie responsabilità. pp. 164, 2021, €20,00; e-book €16,99 (cod. 2000.1551)

BERGAMINI VEZZALI E. [Il casco è vita. La vera storia dell'Osservatorio per l'educazione stradale e la sicurezza della Regione Emilia-Romagna.](#) Il volume tenta di rispondere a una serie di domande sul ruolo dell'Osservatorio per la sicurezza stradale dell'Emilia-Romagna e sull'efficacia delle buone pratiche messe in atto da questo ente in tema di educazione stradale, nonché sulla possibilità di misurare concretamente eventuali cambiamenti nei comportamenti delle istituzioni e degli utenti della strada. pp. 158, 2019, €21,00; e-book €16,99 (cod. 2000.1526)

TERENGI E. [Approccio Cuorporeo-mentale della Didattica Multisensoriale A scuola con il metodo Terenghi.](#) Il risultato di una ricerca durata trecento anni. Il Metodo si propone di mettere a punto una didattica inclusiva, capace di unire e integrare due mondi distanti: la didattica generale e la didattica speciale. La Didattica Multisensoriale® utilizza strumenti didattici ludici, flessibili e gradualmente capaci di stimolare, coinvolgere, supportare, compensare, guidare e valorizzare ogni bambino, conoscenza e apprendimento partendo sistematicamente da agiti corporei multisensoriali. pp. 180, 2014, 2022(2), €24,00; e-book €20,00 (cod. 2000.1414)

RIDOLFI C. (cur.) [Mario Lodi Albero maestro.](#) Maestro di scuola pubblica elementare, scrittore, pittore, ricercatore di musica e cultura popolare, intellettuale, Mario Lodi ha saputo unire alla pratica della bella politica quotidiana l'elaborazione teorica, pedagogica e didattica. A cento anni dalla sua nascita, l'associazione culturale Rete di Cooperazione Educativa - C'è speranza se accade @, creata nel 2011 su suo impulso, ha chiesto a donne e uomini che hanno a cuore l'educazione e la scuola di riflettere sull'attualità del pensiero e dell'azione del maestro di Piadena. pp. 116, 2022, €18,00; e-book €14,99 (cod. 2001.169)

CANTÙ C. , ZANARDO L. [Schermi Se li conosci non li eviti Manuale per un uso consapevole dei media.](#) Questo manuale nasce con un obiettivo preciso: fornire strumenti semplici ma efficaci per l'educazione all'uso consapevole dei mass media. Saper guardare le immagini, riconoscere le manipolazioni del linguaggio audiovisivo, verificare le notizie, gestire i dati personali online, contrastare l'odio in rete sono tutte facoltà necessarie alla costruzione di una società più giusta e a misura dell'essere umano. pp. 214, 2020, €27,00; e-book €22,99 (cod. 2001.154)

MOTTANA P. [Caro Insegnante. Amichevoli suggestioni per godere \(Da scuola\).](#) Un volume per ogni insegnante non ancora mortificato dalle istituzioni formative, dalla rivoluzione disciplinare, non ancora spopolato fin nel midollo dall'acido muriatico delle antologie e delle "storie", dei dizionari e delle enciclopedie, che corrodono la bellezza del conoscere. Un volume per ogni insegnante che non ti ha ancora familiarizzato completamente con il neon, con il legno cattivo e scomodo dei banchi e delle cattedre, con il color cacca secca delle aule scolastiche, con il malcostume di malvestirsi e maleodorare del "corpo" docente. Un volume per chi tiene ancora al suo presente e a quello dei suoi innocenti allievi ancora vivi. pp. 96, 2007, 2018(3), €14,00; e-book €11,99 (cod. 2001.50)

Strumenti per educatori

Nella Collana: Serie di architettura e design

GUERRIERI I. [Designing Educational Toys & Spaces Cas Holman, Rosan Bosch, Rasu Watanabe.](#) Come si progetta per i bambini? Questo volume tenta di rispondere a tale domanda attraverso i progetti di Cas Holman, Rosan Bosch e Rasu Watanabe, basati sul concetto di una nuova educazione, più libera e autonoma. Un approccio all'argomento in termini globali – date le loro diverse provenienze geografiche –, che non trascura altre figure storiche iconiche, sia in ambito progettuale sia pedagogico. Una lettura accompagnata da immagini coinvolgenti, destinata a progettisti, educatori e chiunque abbia a che fare con il fantastico mondo dei bambini in termini di giochi e spazi. pp. 176, 2024, €27,00; e-book €22,99 (cod. 85.122)

Nella Collana: Le Comete - Per capirsi di piu' e aiutare chi ci sta accanto

CALABRETTA M. [Le fiabe per affrontare il bullismo Un aiuto per grandi e piccini.](#) Chi sono veramente i bulli? Come riconoscere i segnali di disagio dei ragazzi e come intervenire in modo efficace? Per genitori e insegnanti, e per ogni persona che intende capire meglio e di più, il testo si propone di indirizzare verso atteggiamenti consapevoli e la ricerca di soluzioni alternative con le fiabe. pp. 124, 2009, 2025(7), €18,00; e-book €14,99 (cod. 239.195)

RESTELLI B. [Giocare con tatto Per una educazione plurisensoriale secondo il Metodo Bruno Munari.](#) - pp. 202, 2002, 2015(14), €28,50; e-book €24,23 (cod. 239.128)

Nella Collana: Collana di Pedagogia sociale, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia - diretta da S. Olivieri, C. Betti

ZIZIOLI E. [Donne detenute Percorsi educativi di liberazione.](#) Il volume si propone di indagare con sguardo pedagogico le condizioni delle donne detenute – storicamente le escluse tra le escluse – assumendo la prospettiva di genere per tutelare e valorizzare le differenze. Un testo pensato per tutti gli operatori che si misurano con la sfida dell'educare in carcere e per coloro che intendano avviare progetti tra le sbarre per offrire autentiche possibilità di riscatto. pp. 182, 2021, 2022(2), €24,00 (cod. 249.1.18)

MUSCHITIELLO A. [La dimensione educativa nell'assistente sociale Per una fusione pedagogica di orizzonti nelle professioni sociali.](#) Dopo aver riflettuto sulle urgenze sociali del nostro tempo, il volume evidenzia la possibilità di pensare un modello di formazione educante che, attraverso le capabilities, consenta di sviluppare competenze anche umane, oltre che tecnologiche: competenze adeguate alla professionalità dell'assistente sociale. Un testo per assistenti sociali in fieri (perché studenti universitari) e in facto (perché già in piena attività) che vogliono meglio comprendere il valore educativo dell'intervento sociale che sono chiamati ad attuare nell'ambito del loro lavoro. pp. 98, 2019, 2022(1), €17,00 (cod. 249.1.17)

SILVA R. [Lavagne tra pagine e schermi. Un percorso di Media Literacy crossmediale come educazione al consumo critico.](#) Partendo dai contributi offerti dagli Audience Studies e dai Cognitive Cultural Studies, il volume presenta uno strumento di analisi comparativo che costituisce il cuore di un percorso didattico mirato a insegnare ai ragazzi come fruire in modo riflessivo, critico e potenzialmente creativo dei prodotti narrativi in cui sono quotidianamente immersi. pp. 148, 2017, €19,00; e-book €14,99 (cod. 249.1.14)

CATARCIM. [Le forme sociali dell'educazione Servizi, territori, società.](#) Un quadro di riferimento su orientamenti, nodi critici e approcci sviluppati nell'ambito della pedagogia sociale, in un'ottica di circolarità tra riflessione teorica e prassi. Il volume intende offrire una "cassetta degli attrezzi" per affrontare le emergenze sociali contemporanee con risposte formative coerenti, attraverso un'analisi della loro articolazione nei servizi, nel territorio e nella società. pp. 164, 2013, 2022(6), €21,00; e-book €18,00 (cod. 249.1.7)

BLEZZA PICHERLE S. [Formare lettori, promuovere la lettura Riflessioni e itinerari narrativi tra territorio e scuola.](#) Rivolto a docenti e operatori culturali, il volume propone riflessioni, obiettivi e pratiche sull'educazione e promozione alla/della lettura di bambini, ragazzi e giovani attraverso la Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza. pp. 286, 3a ed. 2015, 2022(5), €37,00 (cod. 249.2.3)

Nella Collana: Condizionamenti educativi - diretta da E. Becchi

BONDIOLI A. [Gioco e educazione.](#) , pp. 452, 5a ed. 2002, 2022(13), €44,00 (cod. 260.46)

BONDIOLI A. , MANTOVANI S. (cur.) [Manuale critico dell'asilo nido.](#) , pp. 448, 13a ed. 2001, 2016(9), €36,00 (cod. 260.40)

Nella Collana: Connessioni nei contesti di apprendimento - diretta da R. Dainese, A. Pileri, M. Alter, J. C. Kalubi-Lukusa

PILERI A. [Pensare e agire per l'inclusività Sguardi sul profilo dell'insegnante per il sostegno.](#) Questo libro trae spunto dall'intento di analizzare e riconcettualizzare gli aspetti che possono facilitare o al contrario ostacolare il percorso formativo e professionale dell'insegnante per il sostegno, alla luce della Pedagogia speciale e delle sue spinte euristiche, sollecitate da nuove istanze a cui rispondere. Ne emerge così la necessità di ripensare al profilo dell'insegnante (non solo specializzato), fino a superare il concetto stesso di sostegno, spostando il focus su quello di inclusività. pp. 176, 2024, €23,00 (cod. 263.1)

Nella Collana: Culture di genere. Corpi, desideri, formazione - diretta da G. Burgio, A. G. Lopez

DE VITA A. [Ecopedagogia femminista Prospettive di genere nella transizione ecosociale.](#) Quali saperi pedagogici sono necessari in questo tempo di crisi

multidimensionali ed ecosociali? Come ricostruire su altre premesse i saperi per educare ed educarci ad andare oltre i modelli di dominio ispirati al capitalismo e al patriarcato? Attingendo alle prospettive femministe ed ecofemministe, ai saperi della pedagogia critica e al pensiero ecologico, il libro compone teorie, risvolti concreti e ipotesi di convivenza emergenti per immaginare la transizione ecosociale. pp. 126, 2024, €18,00 (cod. 271.5)

Nella Collana: Scienze della formazione

BOSSIO F. , MADRIZ E. [Pedagogia dell'infanzia Teorie, metodi, contesti.](#) Indirizzato a educatori e insegnanti in formazione e in servizio, il testo promuove una cultura dei servizi educativi della fascia 0-6 anni legata a dimensioni squisitamente pedagogiche, attente allo sviluppo dei bambini e delle bambine nei contesti reali. Uno strumento essenziale per accompagnare le professionalità educative che lavorano con l'infanzia alla rivisitazione continua e appassionata di quei fondamenti che quotidianamente possono irrobustire la progettazione educativa in una temperie sociale e culturale complessa. pp. 144, 2022, €20,00 (cod. 292.1.33)

PREMOLI S. (cur.) [Il coordinamento pedagogico nei servizi socioeducativi.](#) Il volume indaga i diversi aspetti del coordinamento pedagogico, interrogandosi sulle istanze, le funzioni e i compiti che possono essergli assegnati. Ci si chiede inoltre quali iniziative strutturali può assumere un'organizzazione al fine di mettere i propri coordinatori nelle condizioni di adempiere alle funzioni connesse al proprio ruolo in modo sempre più efficace e positivo. pp. 240, 2008, 2023(8), €30,00 (cod. 292.1.16)

MUSI E. [Concepire la nascita L'esperienza generativa in prospettiva pedagogica.](#) Il libro presenta un'inedita riflessione sistematica e organica sulla nascita in chiave pedagogica. Dopo una parte introduttiva, ci si concentra sulla gestazione e sul divenire della relazione genitori-figlio, considerando i sentimenti che scandiscono l'accoglienza di una nuova creatura e che recepiscono dalla sacralità della nascita stimoli preziosi per una rinnovata e feconda vitalità familiare. Approfondimenti specifici sono dedicati alla sapienza del corpo materno, alla presenza del padre in tutta l'esperienza generativa, alle trasformazioni via via più radicali e dirompenti che - attraverso l'attesa, il travaglio, il parto e l'allattamento - guidano i genitori a incontrare il "bambino reale" e ad accogliere quel processo di separazione che li porterà progressivamente a consegnare il proprio figlio al mondo. pp. 260, 2007, 2022(3), €30,00 (cod. 292.1.12)

MANTOVANI S. , RESTUCCIA SAITTA L. , BOVE C. [Attaccamento e inserimento Stili e storie delle relazioni al nido.](#) , pp. 208, 2a ed. 2003, 2022(14), €28,00 (cod. 292.1.1)

IAVARONE M. , IAVARONE T. [Pedagogia del benessere Il lavoro educativo in ambito socio-sanitario.](#) Un testo per operatori di ambito socio-sanitario e assistenziale, e più in generale per tutti coloro che a vario titolo

gestiscono relazioni di cura, sostegno, aiuto. In un'ottica educativa, il volume sostiene l'importanza della formazione al benessere, basata sull'idea che tutti possiamo imparare a star meglio e che il benessere non è soltanto una questione di quantità di risorse, ma soprattutto di qualità di scelte, individuali e sociali. pp. 180, 2a ed. nuova edizione 2007, 2016(3), €19,50 (cod. 292.2.38)

IOVINO A. , SPACCAZOCCHI M. [Educare è altra cosa. Vita come conoscenza, scuola con coscienza.](#) La Scuola oggi ha perso energia relazionale, ha trascurato studi e competenze umane, ha abbandonato la difficile strada dell'educare per quella più facile dell'insegnare. In questo libro, rivolto a tutto il sistema formativo, gli autori sentono l'obbligo e il dovere di affermare che Educare è altra cosa. pp. 154, 2015, 2016(1), €19,00; e-book €14,99 (cod. 292.3.40)

CHISTOLINI S. [La formazione degli insegnanti alla pedagogia Waldorf. Biografia della Scuola Rudolf Steiner di Roma.](#) A distanza di trent'anni dalla prima opera del 1988 e a quaranta dalla fondazione della Scuola Rudolf Steiner di Roma, lo studio sulla Scuola Waldorf in Italia approfondisce in questo volume i caratteri distintivi della preparazione degli insegnanti con le biografie dei nuovi maestri. Il modello formativo proposto da Rudolf Steiner è ripreso e aggiornato nei corsi sulla pedagogia steineriana, frequentati soprattutto da chi vuole diventare insegnante Waldorf. pp. 358, 4a ed. nuova edizione 2018, 2024(1), €39,00; e-book €32,99 (cod. 292.4.39)

NICOLODI G. [Il disagio educativo alla scuola primaria.](#) Un libro particolarmente importante per tutte le persone che, per esigenze diverse, sono in costante contatto con i bambini. Il volume prende in esame tutte le nuove forme attraverso le quali si esprime il disagio degli alunni nella scuola primaria attuale, e per ognuna di esse esplicita il significato che esprime, e individua le principali strategie educative e didattiche che la scuola può offrire come risposta. pp. 240, 2011, 2018(4), €30,00; e-book €23,99 (cod. 292.4.33)

BIANCHI G. [Il "metodo Bianchi" Apprendere con la musica dai 3 ai 7 anni.](#) a cura di GAVAZZONI M. Testamento metodologico di Giordano Bianchi, questo libro propone un sistema per avvicinare piacevolmente i bambini all'esperienza scolastica, avviandoli ai saperi attraverso una stimolante esperienza ludico-musicale di carattere interdisciplinare. pp. 240, 2010, 2017(3), €32,00 (cod. 292.4.32)

NICOLODI G. [Il disagio educativo al nido e alla scuola dell'infanzia.](#) Utilizzando la lente dei "Contenitori Educativi", il volume analizza in modo dettagliato le singole manifestazioni comportamentali attraverso le quali si manifestano le varie forme di disagio del bambino alla scuola dell'infanzia e al nido, e fornisce i principali elementi per la realizzazione di strategie educative adeguate. pp. 236, 2008, 2021(13), €30,00; e-book €22,99 (cod. 292.4.24)

BRICCO M. [Fare teatro al nido Idee e percorsi operativi da giocare con i bambini.](#) Con allegato on-line. Fare teatro all'asilo nido?! Il testo si propone di suggerire le linee generali e i contenuti operativi necessari alla realizzazione di un progetto teatrale articolato nel tempo, semplice da concretizzare e alla portata di chiunque voglia condividere il piacere del gioco di finzione con i propri bambini, anche senza avere particolari competenze specifiche. L'esperienza di alcuni nidi del comune di Novara è fa emergere l'importanza della dimensione affettiva, il ruolo fondamentale della componente fantastica e l'animismo infantile, il problema di fissare e di rispettare le regole necessarie alla vita sociale. pp. 164, 2a ed. 2011, 2017(4), €21,00; e-book €15,99 (cod. 292.4.21)

BECCIU M. , COLASANTI A. [La promozione delle capacità personali Teoria e prassi.](#) , pp. 418, 2004, 2024(3), €44,00 (cod. 292.4.7)

Nella Collana: DiScuTerE Didattica fra Scuola, Territorio e Educazione - diretta da A. Traverso

CRIVELLARO F. , NARDONE R. (cur.) [Educazione e questioni di genere Percorsi formativi e pratiche educative tra scuola e territorio.](#) In questo momento storico caratterizzato da aperture ma, al tempo stesso, da resistenze rispetto al dibattito sull'educazione al genere e alle pari opportunità, il volume si propone di offrire a chi lavora nella formazione (insegnanti, educatori/trici, operatori/trici) alcuni strumenti teorico-metodologici e una rassegna di proposte operative volti a "dare forma" a percorsi di educazione che smantellino modelli stereotipati di genere e promuovano una consapevolezza critica e il rispetto delle diversità. pp. 254, 2020, 2022(1), €32,00; e-book €27,00 (cod. 316.15)

PARMIGIANI D. , TRAVERSO A. (cur.) [Progettare l'educazione Contesti, competenze, esperienze.](#) Il volume tenta di tracciare un profilo di educatore capace di costruire un progetto, condividerlo con gli stakeholder istituzionali e attuarlo in condizioni dinamiche e in evoluzione, che si snodano fra ambienti strutturati e destrutturati, fra situazioni quotidiane e di emergenza. pp. 192, 2011, 2018(5), €26,00 (cod. 316.4)

ZANINELLI F. [Pedagogia e infanzia. Questioni educative nei servizi.](#) Il volume affronta i temi della partecipazione dei genitori alla vita dei servizi educativi anche in ottica plurale e interculturale, della formazione degli educatori, della continuità educativa zero-sei e dell'organizzazione dei bambini in gruppi verticali o orizzontali, intrecciandoli a questioni inedite quali l'ingresso anticipato alla scuola dell'infanzia e le sezioni primavera e i nidi in azienda e in università. pp. 240, 2010, 2015(2), €28,00 (cod. 316.3)

Nella Collana: Ecologie della formazione - diretta da A. Ferrante, A. Galimberti, M. B. Gambacorti-Passerini, C. Palmieri

FORMENTI L. , CINO D. [Oltre il senso comune Un viaggio di ricerca nella](#)

[pedagogia della famiglia.](#) Il volume racconta un percorso di insegnamento universitario fondato sulla ricerca ecosistemico-critica che interroga l'idea di famiglia, le sue radici storico-culturali, i processi di apprendimento informale e i discorsi che plasmano le politiche, le ecologie mediali e le pratiche. Come strumento di apprendimento, offre a chi lavora e lavorerà con le famiglie non solo un approfondimento concettuale su diversi temi e domande di ricerca, ma molti esempi, esercizi e storie. pp. 234, 2023, €29,00 (cod. 359.4)

FERRANTE A. , GALIMBERTI A. , GAMBACORTI-PASSERINI M. [Ecologie della formazione Inclusione, disagio, lavoro.](#) Il volume esplora l'intreccio tra pedagogia ed ecologia, facendo dialogare diverse correnti teoriche (postumanesimo, fenomenologia, teoria dei sistemi) con degli ambiti di studio e di intervento particolarmente significativi per l'educazione nell'attuale contesto storico-culturale: l'inclusione, il disagio e il lavoro. Il libro si rivolge a ricercatori, educatori, insegnanti, operatori sociali, nonché a esperti di tematiche ambientali e a tutti coloro che sono interessati a conoscere e approfondire le potenzialità di un approccio ecologico in campo formativo. pp. 212, 2022, €27,00 (cod. 359.1)

Nella Collana: Educazione per tutta la vita - diretta da L. Dozza

BEVILACQUA A. [Comprendere le Medical Humanities. Percorsi formativi a confronto.](#) I risultati di uno studio sui percorsi educativi e di ricerca afferenti alla corrente di pensiero delle Medical Humanities, implementati in Italia e nel Regno Unito. Obiettivo dello studio è di individuare il potenziale valore formativo delle Medical Humanities nell'attuale contesto socio-sanitario, identificandone i diversi elementi costitutivi e tracciandone il ruolo nello sviluppo di competenze cliniche, per i singoli professionisti della salute come per le équipe multi-professionali e l'intera organizzazione dell'ambito socio-sanitario. pp. 204, 2016, €25,00 (cod. 431.1.5)

D'ANTONE A. [Il sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità Contenuti, strumenti e strategie per la formazione delle figure professionali a valenza pedagogica.](#) Il volume affronta i mutamenti e le trasformazioni della famiglia e delle famiglie nella contemporaneità, fornendo uno specifico sguardo pedagogico di carattere critico e clinico e presentando elementi relativi al curricolo formativo e al profilo professionale dell'educatore professionale socio-pedagogico e del pedagogista. Un testo utile per educatori professionali socio-pedagogici, pedagogisti e figure di coordinamento, ma anche educatori del nido e dei servizi per l'infanzia, insegnanti e dirigenti, studenti, nonché professionisti che, a diverso titolo, operano in diversi contesti educativi per il sociale. pp. 162, 2020, 2022(1), €21,00; e-book €17,99 (cod. 431.2.13)

CERROCCHI L. , DOZZA L. (cur.) [Contesti educativi per il sociale Vol. II. Progettualità, professioni e setting per il disagio e le emergenze.](#) L'opera intende fornire un quadro esaustivo di cosa significhi

oggi essere e fare l'educatore professionale socio-pedagogico e dei servizi per l'infanzia, così come il pedagogista coordinatore di servizi socio-educativi. Un testo per educatori professionali socio-pedagogici e dei servizi per l'infanzia, pedagogisti in servizio, studenti, dirigenti dei servizi, insegnanti e professionisti che, a diverso titolo, operano nei contesti educativi per il sociale, dunque anche nei servizi culturali e lavorativi, psicologici e della mediazione rivolti a persone di differenti età e condizioni di vita. pp. 222, 2020, 2022(1), €28,00 (cod. 431.2.11)

CERROCCHI L., DOZZA L. (cur.) [Contesti educativi per il sociale Vol. I. Progettualità, professioni e setting per le età della vita.](#) L'opera intende fornire un quadro esaustivo di cosa significhi oggi essere e fare l'educatore professionale socio-pedagogico e dei servizi per l'infanzia, così come il pedagogista coordinatore di servizi socio-educativi. Un testo per educatori professionali socio-pedagogici e dei servizi per l'infanzia, pedagogisti in servizio, studenti, dirigenti dei servizi, insegnanti e professionisti che, a diverso titolo, operano nei contesti educativi per il sociale, dunque anche nei servizi culturali e lavorativi, psicologici e della mediazione rivolti a persone di differenti età e condizioni di vita. pp. 244, 2019, 2022(1), €30,00 (cod. 431.2.10)

CERROCCHI L., DOZZA L. (cur.) [Contesti educativi per il sociale Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità.](#) Il volume propone un quadro teorico-metodologico fondativo della progettualità, responsabilità e cura educativa, e riflette sulla valenza trasformativa e generativa delle professioni educative per il sociale. Un testo per educatori e pedagogisti in servizio, studenti che desiderano intraprendere queste professioni, dirigenti dei servizi, nonché insegnanti e professionisti che, a diverso titolo, operano nei contesti educativi per il sociale. pp. 476, 2018, 2022(1), €45,00 (cod. 431.2.9)

COPPI A. [Community Music. Nuovi orientamenti pedagogici.](#) Questo volume – primo in Italia ad affrontare il tema - esamina il concetto di Community Music da una varietà di prospettive e in relazione ad alcuni esempi concreti e di ricerca presenti nel Mondo e nel nostro Paese. Il testo non cerca di fornire una definizione univoca di CM, ma intende proporre una prima visione di insieme, sottolineandone la diversità intrinseca dei programmi, delle loro nature e degli obiettivi che la contraddistinguono, con un'attenzione particolare al concetto stesso di comunità in ambito sociale, pedagogico e musicale. pp. 278, 2017, €32,00; e-book €24,99 (cod. 431.2.8)

Nella Collana: Educare alla salute: strumenti, ricerche e percorsi - coordinata da A. Pellai

RICCI A., MAGGI M. [L'Educazione emozionale Strategie e strumenti operativi per promuovere lo sviluppo delle competenze emotive a scuola e in famiglia.](#) Con allegato on-line. Il volume vuole essere uno strumento operativo e di riflessione per la formazione di base ed è pensato con una duplice ottica applicativa:

scolastica e familiare. Il suo obiettivo è di fornire un'alfabetizzazione emotiva che consenta a bambini e ragazzi di diventare emotivamente competenti, prerequisito fondamentale per lo sviluppo umano verso l'età adulta. pp. 210, 2022, €29,50; e-book €25,00 (cod. 435.37)

MAGGI M., RICCI A. [EduCare alla genitorialità Manuale operativo ad uso formativo e autoformativo per potenziare e sostenere le competenze genitoriali.](#) Con allegato on-line. La genitorialità oggi è una realtà più complessa da affrontare e gestire che in passato. Partendo da questa constatazione, gli autori del libro offrono la possibilità di approfondire e capire cosa significhi crescere come genitori. Il manuale è pensato con una duplice ottica esecutiva: durante percorsi di gruppo alla genitorialità (promossi da formatori, psicologi, educatori e operatori della pastorale familiare), ma anche per un lavoro individuale auto-formativo, di cui può avvalersi il singolo genitore che desidera conoscersi e migliorare. pp. 240, 2021, 2022(1), €29,00; e-book €25,00 (cod. 435.36)

ARAGNO B., MAGGI M. [Parole e gesti per dire addio Strategie e strumenti operativi per sostenere bambini, adolescenti e adulti di fronte a una perdita o un lutto.](#) Con allegato on-line. I nostri e-book possono essere memorizzati (senza limite di scadenza) e visualizzati dall'acquirente sui propri dispositivi. Non è invece possibile copiarne parti (per includerle in altri file) o stamparli.

 Un manuale pensato per operatori socio-sanitari, docenti, formatori, counsellor, operatori della pastorale del lutto, volontari, facilitatori di gruppi di auto-mutuo aiuto e di peer education. Gli autori hanno raccolto e organizzato all'interno di questo volume i materiali elaborati e utilizzati durante la loro attività, con l'intento di offrire conoscenze e strumenti che accompagnino singoli e gruppi nel fronteggiare e gestire la dimensione luttuosa della perdita. pp. 278, 2020, 2022(2), €34,00; e-book €29,00 (cod. 435.33)

BUCCOLIERO E., MAGGI M. [Educafilm contro il bullismo Manuale operativo per docenti e operatori socio-sanitari con percorsi filmici per educare gli alunni a fronteggiare il bullismo.](#) Con allegato on-line. I nostri e-book possono essere memorizzati (senza limite di scadenza) e visualizzati dall'acquirente sui propri dispositivi. Non è invece possibile copiarne parti (per includerle in altri file) o stamparli.

 Il volume promuove l'utilizzo dei film come strumento educativo per affrontare il tema del bullismo e tutto ciò che lo riguarda. Il testo accompagna il lettore attraverso la filmografia sul bullismo e approfondisce il fenomeno sul piano teorico in costante connessione con i film. Infine, vengono presentati quindici percorsi didattici legati ad altrettante pellicole, dove il bullismo e il cyberbullismo vengono scomposti e analizzati attraverso giochi e schede di lavoro. pp. 368, 2019, 2023(1), €39,00; e-book €33,00 (cod. 435.29)

BUCCOLIERO E., MAGGI M. [Contrastare il bullismo, il cyberbullismo e i pericoli della rete Manuale](#)

[operativo per operatori e docenti, dalla scuola primaria alla secondaria di 2° grado.](#) Con allegato on-line. Questo libro-manuale offre uno strumento di aiuto efficace e aggiornato ai tanti docenti e operatori che lavorano nella scuola e nei servizi educativi. Gli autori sono stati membri della Commissione Nazionale sul Bullismo e consulenti del Ministero della Pubblica Istruzione e della Ricerca per la realizzazione del sito www.smontailbullo.it. pp. 336, 2017, 2022(5), €35,00; e-book €30,00 (cod. 435.21)

RIBOLDI F., MAGNI E. [Droghe ricreative Le life skills per crescere indipendenti.](#) Il volume si rivolge a genitori, insegnanti, educatori alla ricerca di strumenti nuovi per lavorare "con" e "per" i giovani. Nella trattazione sono indicati in modo semplice e chiaro gli strumenti più idonei per contrastare la dipendenza e favorire il benessere mentale dei giovani. Informazioni essenziali sulle droghe ricreative, spiegazioni delle tappe significative della crescita, istruzioni su come fronteggiare fattori di rischio e sviluppare fattori di protezione. pp. 202, 2a ed. nuova edizione 2016, €27,00; e-book €20,99 (cod. 435.19)

TRINCHERO R. ["Io non ho paura" 2. Capire e affrontare il bullismo.](#) Un volume che offre a insegnanti ed educatori strumenti per capire e affrontare i fenomeni di bullismo, nella scuola e fuori. Attraverso l'analisi di alcuni casi emblematici, narrati da insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado che hanno affrontato il problema, il testo aiuta a comprendere quali interventi di prevenzione e contrasto possono essere efficaci. pp. 212, 2009, 2023(3), €26,00 (cod. 435.16)

PELLAI A. [Mamma e papà, cos'è l'amore? L'amore e la sessualità spiegati ai nostri figli.](#) I bambini hanno curiosità legate all'amore e al sesso, come hanno dimostrato a centinaia, scrivendo domande che hanno rinchiuso in una scatola posta nella loro classe, durante lo svolgimento del progetto di prevenzione dell'abuso sessuale dal titolo "Un bambino è come un re" realizzato in provincia di Vercelli nel triennio 2001-2004. Questo libro, analizzando le risposte dei bambini, vuole essere un aiuto per i genitori e gli educatori per trovare le parole giuste per parlare di sessualità e amore con i bambini. Alberto Pellai, medico, specialista in educazione alla salute e prevenzione in età evolutiva, è ricercatore all'Università di Milano. pp. 128, 2007, 2021(10), €19,50 (cod. 435.13)

BUCCOLIERO E., MAGGI M. [Bullismo, bullismi. Le prepotenze in adolescenza dall'analisi dei casi agli strumenti d'intervento.](#) Con allegato on-line. , pp. 358, 2005, 2018(4), €35,50 (cod. 435.8)

GUARINO A., LANCELLOTTI R. [Bullismo Aspetti giuridici, teorie psicologiche e tecniche di intervento.](#) Il volume vuole fornire un quadro di riferimento per orientarsi negli aspetti giuridici correlati al bullismo e alla devianza minorile, evidenziando come l'incontro tra l'approccio della psicologia giuridica e quello della psicologia della salute possa offrire una chiave di lettura del fenomeno e favorire spunti per l'attuazione di strategie mirate. Un

testo per studenti universitari e al contempo uno strumento di lavoro per psicologi, giuristi, insegnanti, dirigenti scolastici, assistenti sociali, forze dell'ordine, e tutti coloro che si occupano di bullismo e di devianza giovanile. pp. 248, 2a ed. aggiornata 2022, 2025(2), €32,00 (cod. 435.1.8)

Nella Collana: Educazione e politiche della bellezza - diretta da F. Antonacci, M. Guerra, E. Mancino, M. G. Riva

FORMENTI L. (cur.) [Le regole della bellezza Pedagogia sistemica in azione.](#)

Come si fa a portare bellezza in situazioni caotiche, frammentate, piene di sofferenza e di violenza? Come lavora concretamente il/la pedagogo-gista sistemico nei ruoli di coordinatrice, supervisore, consulente, formatrice, progettista, valutatore... con soggetti, famiglie, comunità, territori, equipe messe alla prova dalla complessità delle vite? Sette professionisti* esperti* di servizi per bambini e famiglie vulnerabili ci mostrano come si può agire per onorare la responsabilità e la difficoltà del ruolo apicale in pedagogia, e il potere a esso inerente, attraverso le storie, le immagini, il gioco, il dialogo e la capacità di conversare in modo aperto, generativo, partecipativo. pp. 258, 2024, €32,00 (cod. 449.30)

BRUZZONE D., DIODATO R. (cur.) [Quale bellezza? Idee per un'educazione estetica.](#)

L'esperienza estetica è la matrice di ogni comprensione del mondo. Sin dalla primissima infanzia l'educazione contribuisce a liberare e raffinare la nostra peculiare sensibilità immaginativa e riflessiva o, al contrario, a disciplinarla secondo modalità precostituite. Questo volume – rivolto a studenti, professionisti e ricercatori del campo – vuole contribuire all'esplorazione di questo nesso essenziale tra estetica e formazione a partire da un tema classico e, nondimeno, problematico: quello della bellezza. pp. 130, 2024, €18,00; e-book €14,99 (cod. 449.27)

ANTONACCI F., BERNI V. (cur.) [Le arti dell'educare.](#)

Le arti dell'educare esplora l'ambito dei saperi e delle pratiche sorte dalla tensione generativa tra linguaggi artistici e saperi pedagogici. Il volume è il frutto della collaborazione del primo convegno che PEPALab (Performing, Expressive & Participate Arts), laboratorio di ricerca del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", ha organizzato per inaugurare uno spazio pubblico di confronto, dialogo e ibridazione culturale tra le arti e l'educazione. pp. 148, 2024, €20,00; e-book €16,99 (cod. 449.26)

ANTONACCI F., GUERRA M. (cur.) [Una Scuola Condivisa Per una cultura della felicità!.](#)

Il progetto Una Scuola Condivisa. Per una cultura della felicità nasce con l'obiettivo di realizzare interventi volti al contrasto della povertà educativa minorile. Questo volume racconta le azioni "nella" scuola e "per" la scuola, nei contesti formali e informali dell'educazione, messe in atto nei tre anni di progetto, nel tentativo di favorire un modello virtuoso di "scuola aperta e diffusa", che promuova una visione della scuola come luogo democratico di crescita, incontri, scambio e arricchimento. pp. 162, 2022; e-book €18,99 (cod. 449.24)

RIVA C., ROSSONI E. (cur.) [La ludoteca inclusiva Giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa.](#)

Ideato dall'associazione L'abilità onlus di Milano, lo Spazio Gioco è un servizio educativo che prova a consentire a bambini fino agli 11 anni, con qualsiasi tipologia di disabilità, di fare un'esperienza formativa e trasformativa nel cerchio magico di possibilità del gioco. Il volume presenta una ricerca che ha analizzato, interpretato, decostruito le dimensioni ludiche e formative dell'accadere educativo nello Spazio Gioco, rivolgendosi a educatori, insegnanti, operatori socio-sanitari e quanti lavorano in ambiti di cura dedicati a persone con disabilità, interessati a pensare e istituire contesti di gioco possibili e inclusivi. pp. 170, 2022, €23,00 (cod. 449.23)

ANTONACCI F., SCHIAVONE G. (cur.) [Poetiche del gioco Innesti ludici nei contesti educativi e scolastici.](#)

Il volume presenta studi ed esperienze intorno alla relazione tra gioco, educazione e scuola. Nel testo le esperienze e metodologie ludiche nascono dalle pratiche di autori che sono educatori, insegnanti, pedagogisti e, al contempo, game designer, giocatori, performer e artisti, e sono state realizzate per la formazione di figure professionali in ambito educativo, formativo e didattico, oppure per destinatari in enti o servizi socio-educativi. pp. 174, 2021, 2022(1), €23,00 (cod. 449.21)

ZUCCOLI F. [Didattica dell'arte Riflessioni e percorsi.](#)

Sono molti i cambiamenti storici e culturali che hanno direttamente influenzato l'opera di educatori, maestri o operatori nei contesti propri dell'educazione formale, informale, della scuola e dei patrimoni culturali, materiali e immateriali. Questo libro ne propone un excursus volto a riflettere nello specifico su una didattica artistica che si rivolge ai bambini dalle scuole dell'infanzia fino alla scuola primaria. pp. 180, 2020, 2022(2), €24,00 (cod. 449.20)

SCARDICCHIO A. [Metabolè Speranza, resilienza, complessità.](#)

Con allegato on-line. Abbiamo tutti sperimentato cosa significhi stare dentro uno strazio nel quale non resta che la speranza, intesa come forte bisogno che gli eventi volgano al meglio e che la sorte cambi registro. Conosciamo molte versioni/visioni del mondo nelle quali dentro questa "vaga aspirazione al Bene" (così definiscono "speranza" i maggiori dizionari d'italiano) rientrano ottimismo e fede. È questo il punto di ogni nostra impotenza: quello in cui il dolore, nostro o di chi amiamo, non ci offre possibilità pragmatiche di intervento, e allora non resta che "sperare"... pp. 194, 2020, 2022(1), €25,00 (cod. 449.19)

MARAGLIANO A. (cur.) [Edu-larp Game Design per giochi di ruolo educativi.](#)

Con allegato on-line. Gli edu-larp (Educational Live Action Role-Playing) sono giochi di ruolo educativi in cui i partecipanti vestono i ruoli di personaggi, interpretando fisicamente le narrazioni su diverse tematiche. Questo volume – scritto da studenti, insegnanti, professori e professoresse universitarie, associazioni ludiche e culturali, educatori ed educatrici – è rivolto a chiunque creda che il gioco sia forma di

comunicazione, generatore di comunità e metafora dell'educazione. pp. 260, 2020, 2024(3), €28,00; e-book €23,99 (cod. 449.18)

CAPUTO M., PINELLI G. (cur.) [Pedagogia dell'espressione artistica.](#)

Il volume tenta di mettere a fuoco una "pedagogia dell'espressione artistica", disciplina di recente istituzione accademica, il cui statuto è ancora definito solo in parte. La complessità e la ricchezza del tema, attestate anche dalla pluralità di settori artistici e approcci disciplinari coinvolti, segnano possibili sentieri di lavoro e di ricerca didattica e formativa, rispetto ai quali il volume idealmente intende costituire un punto di partenza e una proposta stimolante. pp. 230, 2019, 2022(1), €27,00 (cod. 449.17)

CAPUTO M. (cur.) [Espressione artistica e contesti formativi.](#)

Ha ancora senso parlare di espressione artistica nell'epoca dell'esteticità diffusa e del "consumatore estetico"? Il volume consente al lettore di collocarsi nella concretezza dell'espressione artistica nel suo carattere strutturalmente pedagogico. pp. 274, 2019, €32,00 (cod. 449.16)

DI BARI C. (cur.) [Cartoon educativi e immaginario infantile Riflessioni pedagogiche sui testi animati per la prima infanzia.](#)

I cartoon sono testi di animazione costruiti appositamente per l'infanzia, spesso definiti "educativi": ma si tratta di una definizione utilizzata più da chi li produce che dagli esperti che sarebbero deputati a valutarli. Possiamo quindi considerarli realmente "educativi" dal punto di vista pedagogico? pp. 144, 2019, 2022(1), €20,00 (cod. 449.15)

SCHIAVONE G. [Le radici nel cielo. La disciplina del funambolo per la formazione dell'educatore.](#)

Rivolto a educatori e formatori, performer e praticanti di discipline artistico-corporee, il volume è un invito a ripensare e destrutturare il proprio abituale modo di camminare e di attraversare la scena educativa-performativa, per esperire l'equilibrio come tensione vitale al movimento e alla ricerca di un continuo bilanciamento. pp. 158, 2019, €19,00 (cod. 449.13)

GUERRA M. (cur.) [Fuori Suggestioni nell'incontro tra educazione e natura.](#)

Propone riflessioni e questioni sul rapporto tra bambini e natura e sulle sue potenzialità educative e didattiche. La discussione è affidata al contributo di pedagogisti, educatori, studiosi ed esperti di differenti ambiti disciplinari che, a partire da una parola chiave, propongono un approfondimento dal proprio osservatorio di ricerca ed esperienza, esplorando le molte possibilità che il binomio educazione-natura offre. pp. 222, 2015, 2022(6), €27,00; e-book €23,00 (cod. 449.2)

ANTONACCI F., GUERRA M., MANCINO E. (cur.) [Dietro le quinte Pratiche e teorie tra educazione e teatro.](#)

Il volume attraversa la relazione tra le forme del teatro e quelle dell'educazione grazie al contributo di molteplici sguardi disciplinari, dalla pedagogia alla didattica, dalla sociologia alle scienze dell'organizzazione, dalla musica alla linguistica. pp. 200, 2015, 2023(1), €26,00; e-book €21,99 (cod. 449.1)

Nella Collana: Erica - Educare alla responsabilità per includere in una Cittadinanza Attiva - diretta da G. F. Ricci

ARMANI S. **Benessere e intercultura Nuove prospettive per favorire l'inclusione di malati e disabili migranti.** Nei contesti e nelle comunità sempre più multiculturali, quali sono le esigenze dei migranti? Come cambiano e ne sono sorte di nuove? Un disabile o un malato migrante ha modo di accedere ai servizi e alle strutture preposte? Gli enti e le associazioni sono preparati a dare risposte concrete? Il testo si rivolge a educatori, pedagogisti, insegnanti, nonché ai professionisti socio-sanitari che nella loro realtà lavorativa possono trovare persone particolarmente vulnerabili a forte rischio di marginalizzazione. pp. 120, 2018, 2023(1), €17,00; e-book €14,00 (cod. 487.18)

RICCI G. , NURRA F. (cur.) **Educazione alla legalità.** Per tentare di fronteggiare la complessità della società contemporanea, questo volume coinvolge ricercatori e operatori nei servizi alla persona in vari campi della quotidianità, tutti connessi con legalità e civica convivenza. Cittadinanza attiva e sicurezza sociale sono la cifra unificante dei vari interventi qui raccolti. pp. 226, 2017, 2023(1), €28,00 (cod. 487.17)

LUPPI E. **Prendersi cura della terza età Valutare e innovare i servizi per anziani fragili e non autosufficienti.** Il volume si propone di offrire spunti teorici e operativi per progettare e realizzare interventi di valutazione, ricerca e formazione per tutti coloro che operano nei servizi alla terza età, nelle residenze sanitarie assistenziali, nei centri diurni o nei servizi di supporto agli anziani, nonché per gli attori istituzionali e i decisori politici, nell'ottica di migliorare la qualità delle prestazioni di cura offerte da questi contesti. pp. 144, 2015, 2022(1), €20,00 (cod. 487.15)

PENNAZIO V. **Didattica, gioco e ambienti tecnologici inclusivi.** Il testo si pone come una guida per la strutturazione di ambienti tecnologici inclusivi da compiersi ad opera di insegnanti ed educatori. Si rivolge a insegnanti, educatori, studenti universitari e a tutti coloro che quotidianamente lavorano in contesti educativi in cui siano presenti bambini con disabilità. pp. 240, 2015, 2017(2), €30,00 (cod. 487.14)

BERTOLINI P. , CARONIA L. **Ragazzi difficili Pedagogia interpretativa e linee d'intervento.** a cura di BARONE P. , PALMIERI C. A distanza di oltre vent'anni dalla prima edizione (che a sua volta nasceva addirittura dalla rielaborazione di una ricerca del 1965), viene riproposto qui un testo che, pur affondando nella sperimentazione, rimane però un classico a livello sia teorico e metodologico che sul piano delle pratiche, risultando ancor oggi e sempre più di grande attualità. pp. 246, 2015, 2021(5), €33,00; e-book €25,99 (cod. 487.13)

BIFFI E. **Le scritture professionali del lavoro educativo.** Il volume propone un' esplorazione delle principali pratiche di scrittura all'interno del lavoro educativo, al fine di indagare lo scrivere come processo di scoperta e

costruzione dei significati. pp. 160, 2014, 2017(2), €21,00 (cod. 487.12)

PREMOLI S. **Bambini, adolescenti e famiglie vulnerabili Nuove direzioni nei servizi socioeducativi.** Il volume si propone di restituire uno sguardo d'insieme sulle nuove direzioni di intervento sperimentate dai professionisti della cura infantile, giovanile e familiare (educatori, assistenti sociali, psicologi, pedagogisti). pp. 258, 2012, 2017(3), €33,00 (cod. 487.9)

DETTORI F. **Perdersi e ritrovarsi Una lettura pedagogica della disabilità in età adulta.** Il libro affronta la tematica della disabilità adulta prendendo in esame la letteratura internazionale e la legislazione italiana, soffermandosi, in modo particolare, sul ruolo dell'educatore nel processo finalizzato al recupero dell'autonomia del disabile e alla sua inclusione sociale. pp. 186, 2011, 2017(5), €25,00; e-book €18,99 (cod. 487.5)

RICCI G. , RESICO D. (cur.) **Pedagogia della devianza Fondamenti, ambiti, interventi.** Il tema della devianza, alimentato anche dalla sua ricorrente amplificazione multimediale (giornali, tv, internet, ecc.), sembra assumere sempre più i contorni dell'emergenza, tanto da generare un crescente allarme sociale. Il volume propone ipotesi e strategie di intervento, progetti e realizzazioni in relazione ai diversi ambiti operativi (dalla scuola alla famiglia, dalla comunità per minori al carcere, ecc.) e alle differenti manifestazioni con le quali la devianza si esprime. pp. 234, 2010, 2017(5), €31,00; e-book €23,99 (cod. 487.1)

Nella Collana: Quaderni FAD. Formazione a distanza per operatori sanitari - diretta da S. Magnani

SPADOLA BISETTI M. (cur.) **Foniatria & logopedia 2.0. Come la tecnologia cambia le professioni foniattrice e logopedica.** Le professioni foniattrice e logopedica devono cogliere i cambiamenti tecnologici avvenuti nell'ultimo decennio e affrontarli con una nuova prospettiva al fine di proporre piani riabilitativi/rimediativi al passo con i tempi. La Relazione Ufficiale SIFEL 2017 cerca di portare, se non risposte certe su tutti questi argomenti, almeno punti di riflessione e di aggiornamento culturale per medici specialisti in audiologia e foniatria, otorinolaringoiatri e logopedisti. pp. 232, 2017; e-book €22,99 (cod. 502.12)

BONIFACIO S. , GIROLAMETTO L. , MONTICO M. **Le abilità socio-conversazionali del bambino Questionario e dati normativi dai 12 ai 36 mesi d'età.** Con allegato on-line. Rivolto a logopedisti, psicologi e altri clinici, il questionario è uno strumento clinico che coinvolge i genitori nella valutazione indiretta di bambini di età compresa tra i 12 e i 36 mesi con disturbo comunicativo e linguistico. pp. 112, 2013, 2023(3), €17,00; e-book €13,99 (cod. 502.8)

GAVA M. L. **La comunicazione aumentativa alternativa tra pensiero e parola Le possibilità di recupero comunicativo nell'ambito delle disabilità verbali e cognitive.** Con allegato on-

line. Rivolto a operatori sanitari, insegnanti, educatori, psicologi, neuropsichiatri e ai familiari dei disabili verbali, il testo affronta il problema della disabilità verbale e illustra le possibilità di recupero comunicativo consentite oggi dalla Comunicazione Aumentativa Alternativa, offrendo un punto di riferimento operativo per chi voglia intervenire in questo settore. pp. 176, 2a ed. 2013, 2017(3), €24,00; e-book €18,99 (cod. 502.4)

Nella Collana: Fare Scuola. Strumenti per gli insegnanti

TRAVERSO A. **Felici a scuola! 100 pensieri di felicità dalla scuola dell'infanzia alla secondaria.** Il volume presenta le prime riflessioni scaturite al termine della ricerca "Felici a scuola!", che ha coinvolto 725 sezioni e classi in tutta Italia alla ricerca della felicità. Attraverso parole chiave, immagini, metafore, situazioni interattive e suggestioni, il testo è una sorta di viaggio nella scuola che vorremmo, quella che ci piacerebbe tanto e che ci fa stare bene. pp. 144, 2022, €20,00; e-book €16,99 (cod. 515.6)

PAPARELLA N. , DEL GOTTARDO E. **Bambini intraprendenti La scuola in campagna.** AgriBimbi – Centro educativo psicopedagogico è un'Associazione di Promozione Sociale iscritta al Comitato Nazionale "Educazione in Natura", che offre percorsi educativi che valorizzano i talenti del bambino/a, attraverso l'esperienza del fare, l'esperienza del gioco e la relazione con la natura e gli animali, per lo sviluppo delle proprie competenze: sociali, creative, affettive ed emozionali. Queste pagine ne restituiscono l'attività in favore delle bambine e dei bambini, perché possano ritrovare l'infanzia, senza doverla mendicare lungo le strade del consumismo. pp. 132, 2023, €18,00 (cod. 515.4)

RETE DI COOPERAZIONE EDUCATIVA **Lontani, per quanto Pensieri e azioni educative nel mondo sospeso.** a cura di COLUCCELLI S. , RIDOLFI C. Dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di secondo grado e, ancora, fino ad esperienze di educazione extrascolastica in natura o con il teatro, questo libro vuole non solo raccontare ciò che è accaduto in questi mesi stravolti dalla pandemia, ma soprattutto offrire ai lettori uno spunto per una riflessione pedagogica e didattica radicale, ossia sulle radici a cui ciascuno attinge nell'accompagnare bambini e ragazzi nella crescita e nell'apprendimento: in presenza come a distanza. pp. 216, 2021, €26,00; e-book €21,99 (cod. 515.3)

Nella Collana: Clinica della formazione ideata e fondata da R. Massa - Diretta da F. Cappa e J. Orsenigo

ORSENIGO J. **Chi ha paura delle regole? Il reale dell'educazione.** Ogni galateo è molto più che una questione di etichetta: il regime di regolarità che istituisce è una forma di vita e un'esperienza paradigmatica. Il galateo, così inteso, è oggetto di quel discorso che può diventare la pedagogia se assume fino in fondo il paradigma clinico e indiziario come metodo di ricerca e di intervento. Senza credere che

le regole siano tutto, nel testo ci si interroga da un punto di vista pedagogico intorno alla matrice “vuota” dei loro effetti. pp. 160, 2017, €24,00 (cod. 565.19)

FERRANTE A. [Materialità e azione educativa.](#) Un testo per gli studiosi di scienze sociali e tutte le figure professionali che ogni giorno si immergono nel groviglio materiale di discorsi, documenti, corpi, spazi, oggetti, forze, affetti che rende ogni evento educativo unico e irripetibile. pp. 220, 2016, 2022(2), €29,00 (cod. 565.18)

ORSENIGO J. (cur.) [Lavorare di cuore. Il desiderio nelle professioni educative.](#) L'Archivio Riccardo Massa intende riaprire e tenere vivo il dibattito pedagogico intorno al tema del desiderio nelle pratiche educative e più in generale di cura. Per questo rende nuovamente disponibili, in uno stesso volume, tre interventi di Riccardo Massa insieme al contributo di chi ne ha seguito le tracce. pp. 190, 2010, 2019(2), €25,00 (cod. 565.16)

REZZARA A., ULIVIERI STIOZZI S. (cur.) [Formazione clinica e sviluppo delle risorse umane.](#), pp. 208, 2004, 2015(5), €25,00 (cod. 565.10)

ZANNINI L. (cur.) [Il corpo-paziente Da oggetto delle cure a soggetto della relazione terapeutica.](#), pp. 226, 2004, 2023(7), €29,00 (cod. 565.8)

PALMA M. [Il dispositivo educativo Per pensare e agire le esperienze educative.](#) Il testo indaga la complessità delle dimensioni implicate nei processi formativi e fornisce una risposta alla domanda su “che cosa educa e produce degli effetti formativi” a partire dalla proposta di Riccardo Massa, filosofo dell'educazione e pedagogista tra i più radicali del dibattito pedagogico italiano. pp. 146, 2016, 2022(1), €20,00 (cod. 565.1.7)

GAMBACORTI-PASSERINI M. [Pedagogia e medicina: un incontro possibile. Un'esperienza di ricerca in salute mentale.](#) Un utile strumento sia per gli studenti di discipline pedagogiche che intendono approfondire il tema dell'agire educativo nei contesti sanitari sia per i professionisti dell'educazione e del settore sanitario che già si trovano ad operare in servizi in cui quotidianamente sono chiamati ad un possibile incontro tra competenze diverse. pp. 228, 2016, €26,00 (cod. 565.1.6)

BENINI S. [Reti di possibilità Quando la pedagogia incontra le prassi sanitarie.](#) L'opera propone alcune «buone pratiche pedagogiche» in sanità, in riferimento ai contributi di alcuni pedagogisti italiani che in questi ultimi anni si sono dedicati alla formazione del personale sanitario e allo sviluppo della corrente della pedagogia medica. Si tratta di un lavoro che si rivolge a tutti gli operatori sanitari – ma anche a quelli dell'educazione – che costantemente si misurano con i pensieri e le azioni che compongono l'esperienza di quella che viene definito immateriale della cura. pp. 200, 2016, 2022(2), €26,00 (cod. 565.1.5)

MARCIALIS P. (cur.) [Educare e ricercare. Oltre la fine della pedagogia](#)

[nella cultura contemporanea.](#) Quale che sia la posizione da cui si indaga l'educazione, porsi continue domande di ricerca e imparare a «pensare il disordine» emergono come competenze pedagogiche trasversali delle professioni educative contemporanee. pp. 238, 2015, 2017(2), €28,00 (cod. 565.1.3)

PALMIERI C. [Un'esperienza di cui aver cura Appunti pedagogici sul fare educazione.](#) Il testo, partendo da una riflessione sul rapporto tra cura ed educazione, si interroga su cosa possa significare oggi fare educazione, su cosa comporti averne cura senza prescindere dalla sua complessità e materialità. Suggerisce prospettive di riflessione, nell'intento di fornire, per chi a questo lavoro si accosta o per chi lo svolge da tempo, appunti per la propria pratica. pp. 160, 2011, 2018(9), €21,00 (cod. 565.1.1)

CUCUZZA G. [Materialità e cura Gli effetti formativi degli oggetti nell'autogestione del diabete di tipo 1 nel paziente adulto.](#) Il testo esplora dal punto di vista pedagogico il ruolo della materialità nelle pratiche di autogestione del diabete di tipo 1, una malattia cronica in cui il corpo di centinaia di migliaia di persone interagisce con tecnologie, procedure e oggetti necessari per vivere. Un libro per quanti sono interessati agli impatti della materialità in ambito socio-sanitario, i professionisti che a vario titolo attraversano luoghi e pratiche di cura e tutti quei pazienti diabetici che desiderano scoprire una nuova chiave di lettura per risignificare l'esperienza che vivono. pp. 140, 2021, 2022(2), €20,00 (cod. 565.2.11)

BIFFI E. [Il rovescio della trama educativa L'infanzia tra intimità e violenza.](#) Il volume prova a guardare attraverso la complessità del legame fra violenza ed educazione, per comprendere dove la violenza si lega all'educazione, come accade nel caso delle punizioni corporali. Rivolto ai professionisti dell'educazione, in servizio e in formazione, così come a tutti gli attori diversamente coinvolti nella tutela dei minorenni e negli interventi di prevenzione alla violenza sull'infanzia, il libro vuole offrire loro una riflessione sulla dimensione di intimità nell'educazione come occasione per ripensare una prevenzione che sia centrata sull'educare quotidiano. pp. 166, 2020, 2022(1), €21,00 (cod. 565.2.10)

PRADA G. [Con metodo Dalla ricerca in Clinica della Formazione alle pratiche educative.](#) Il libro rappresenta il versante più pratico e applicativo del volume Dentro il lavoro educativo (2018), di Cristina Palmieri. Si rivolge pertanto agli educatori professionali e alla riflessione comune di chiunque sia professionalmente implicato in ruoli educativi; inoltre, con un po' di attenzione dovuta al linguaggio specifico, può essere agilmente consultato anche da chi opera nel volontariato educativo. pp. 124, 2018, 2022(2), €18,00 (cod. 565.2.6)

CAPPA F. (cur.) [L'educatore scolastico Una figura strategica per cambiare la scuola.](#) Il volume prende le mosse dalle esperienze vive e dalle pratiche professionali di

educatori e pedagogisti, per mostrare, in un confronto serrato con la concretezza dei contesti educativi e scolastici, la funzione strategica di una figura che sempre più oggi illumina le potenzialità dell'esperienza educativa, tese all'autonomia e all'inclusione degli studenti, alla valorizzazione dell'insegnamento e allo sviluppo di tutta la comunità educante che anima la vita nella scuola e fuori di essa. pp. 172, 2022, €23,00 (cod. 565.2.5)

GARISTA P. [Come canne di bambù Farsi mentori della resilienza nel lavoro educativo.](#) Obiettivo del volume è quello di proporre una riflessione critica sull'educare e sull'educarsi alla resilienza, collocandone il costruito in uno spazio di riflessione pedagogica che permetta, a chiunque si trovi a esercitare il ruolo di suo tutore, di comprendere le traiettorie di sviluppo di questo processo, nelle sue dimensioni costruttive o discriminanti. Un testo per quanti devono e possono, nella loro attività professionale, farsi mentori di resilienza: pedagogisti, educatori, insegnanti, professionisti della cura e della prevenzione, assistenti sociali, psicologi, giuristi. pp. 166, 2018, 2022(1), €21,00; e-book €18,00 (cod. 565.2.4)

Nella Collana: E-lab. Contesti per la comunicazione formativa - coordinata da W. Fornasa

AUCOUTURIER B. [Il metodo Aucouturier Fantasmia d'azione e pratica psicomotoria.](#) Un manuale in cui l'autore, fondatore della omonima Pratica Psicomotoria Aucouturier (PPA), traccia in modo sistematico i fondamenti teorici e le linee applicative del proprio metodo. Ricco di esperienze e di concetti, il libro si rivolge anzitutto agli psicomotricisti, ma anche a tutti coloro che lavorano con i bambini, sollecitandoli a riflettere e a porsi domande sulla loro attività quotidiana. pp. 264, 2005, 2022(13), €34,00; e-book €29,00 (cod. 568.1.1)

Nella Collana: Idee e materiali musicali. Collana del Centro Studi Musicali e Sociali Maurizio Di Benedetto

VITALI M. [Suoni con me Il dialogo sonoro dalla prima infanzia.](#) Il volume racconta la proposta di una pratica educativa, il dialogo sonoro, che promuove la musicalità di bambini molto piccoli, accrescendo le loro competenze musicali, all'interno di una relazione sonora realizzata con un adulto. Un testo per educatrici e insegnanti delle scuole e dei servizi per l'infanzia, genitori, musicisti e chiunque abbia a cuore lo sviluppo della potenzialità del suono e della musica nell'educazione delle bambine e dei bambini, già dai primi mesi di vita. pp. 144, 2018, 2022(1), €19,00; e-book €15,99 (cod. 631.16)

PIATTI M., STROBINO E. [Grammatica della fantasia musicale Introduzione all'arte di inventare musiche.](#) Il volume cerca di dare forma a idee e proposte relative all'arte di inventare musiche nei contesti di educazione e formazione musicale. Prendendo spunto dalle tecniche suggerite da Rodari, coniugandole con le sollecitazioni di Cage, Delalande, Globokar, Munari, Morin e altri, il testo propone

riflessioni e attività mirate a sviluppare la fantasia e la creatività compositiva ed esecutiva. pp. 256, 2011, 2018(5), €29,00; e-book €24,99 (cod. 631.12)

DELALANDE F. (cur.) [La nascita della musica Esplorazioni sonore nella prima infanzia.](#) Con Dvd. L'osservazione di 86 bambini dei nidi d'infanzia, in situazioni, individuali o collettive, di esplorazione dei corpi sonori; l'analisi dettagliata, contenuta nel dvd, di 55 ore di registrazioni video, secondo punti di vista differenti, arricchisce la conoscenza antropologica della genesi delle condotte musicali e ci fornisce le basi di una pedagogia basata su un'ontogenesi delle condotte musicali. pp. 320, 2009, 2024(3), €35,00 (cod. 631.10)

SPACCAZOCCHI M. [La musica e la pelle.](#) , pp. 144, 2004, 2022(5), €20,00 (cod. 631.7)

VITALI M. [Alla ricerca di un suono condiviso L'improvvisazione musicale tra educazione e formazione.](#) , pp. 128, 2004, 2022(4), €18,00 (cod. 631.6)

FERRARI F. [Giochi d'ascolto L'ascolto musicale come tecnica di animazione.](#) , pp. 126, 2002, 2023(10), €19,00 (cod. 631.4)

DISOTEO M. , PIATTI M. [Specchi sonori Identità e autobiografie musicali.](#) Il volume propone una sintesi – ancora provvisoria – del dibattito che ha coinvolto negli ultimi anni gli educatori musicali più attenti a ricercare i fondamenti dell'educazione musicale nello sviluppo delle identità personali piuttosto che in un corpus di contenuti disciplinari. Accanto alla riflessione teorica, il testo offre suggerimenti pratici per elaborare una propria autobiografia musicale e alcune indicazioni per svolgere attività didattiche e formative nella scuola e nel sociale. pp. 160, 2002, 2022(2), €21,00; e-book €17,99 (cod. 631.3)

DELALANDE F. [La musica è un gioco da bambini.](#) Un libro particolarmente utile agli educatori musicali, ma anche a chi cerca nuovi modelli di interpretazione dei comportamenti musicali adulti (che possono essere meglio compresi attraverso l'analisi del gioco sonoro dei bambini). L'autore assume un orizzonte teorico e culturale ampio, e propone molti suggerimenti pratici per il lavoro educativo dall'asilo nido in poi. pp. 188, 3a ed. 2004, 2022(12), €25,00 (cod. 631.1)

Nella Collana: I riflettori - diretta da M. Corsi, S. Ulivieri

ZANNONI F. [Educare nelle periferie Descrivere, comprendere, progettare.](#) Dimenticate dalle guide turistiche, dalle linee ferroviarie e dalle politiche centrocratiche, le periferie mostrano i segni delle disuguaglianze e delle ingiustizie che caratterizzano il nostro tempo, ma possono costituire terreno fertile per sperimentare cambiamento. Più ancora che nei centri, è lì che gli insegnanti, gli educatori, i pedagogisti, gli amministratori, gli operatori sociali e di comunità possono coinvolgere gli abitanti, soprattutto i più giovani, rendendoli

protagonisti di processi di trasformazione virtuosa. pp. 164, 2022, 2022(2), €20,00 (cod. 637.12)

MANNUCCI A. [La sessualità della persona diversabile.](#) Frutto della lunga esperienza di dialogo e formazione dell'autore, questo libro vuole essere uno strumento sia di conoscenza sia di consultazione per quanti si trovano ad accompagnare la persona diversabile nel suo cammino verso un'autodeterminazione che ne migliori la qualità di vita complessiva. pp. 156, 2019, 2023(4), €20,00; e-book €15,99 (cod. 637.11)

DELUIGI R. [Legami di cura Badanti, anziani e famiglie.](#) Un testo che, partendo dalla narrazione del sistema di cura, mette in primo piano tutti gli agenti dell'aver cura e cerca di descrivere ipotesi sostenibili di domiciliazione... Non solo badanti, ma membri della comunità e orientamenti di cittadinanza e di partecipazione. Dai vuoti di welfare alle logiche sharing per continuare a costruire e a sperimentare approcci resistenti e consistenti di supporto e prossimità sociale. pp. 172, 2017, 2022(1), €18,00; e-book €12,99 (cod. 637.10)

TRAMMA S. [Pedagogia dell'invecchiare Vivere \(bene\) la tarda età.](#) Il libro affronta pedagogicamente il processo d'invecchiamento, tentando di coglierne le implicazioni educative, per individuare dei possibili orientamenti degli interventi educativi. Attraverso l'analisi di alcune questioni tra loro legate, si propongono degli elementi di riflessione, utili a pedagogisti e non, a coloro che si accostano alla vecchiaia in quanto professionisti, ma anche a chi la vive in prima persona o attraverso l'esperienza dei congiunti. pp. 110, 2017, 2022(1), €17,00 (cod. 637.9)

FRATINI T. [Conoscere l'autismo Teorie, casi clinici, storie di vita.](#) L'autismo costituisce oggi uno degli argomenti di studio e di ricerca più impegnativi, ma anche più affascinanti in campo clinico, scientifico e anche umanistico. Il testo, da un punto di vista pedagogico e didattico, si pone come una valida introduzione allo studio dell'autismo, rivolgendosi al mondo delle famiglie, della scuola e di tutti gli educatori e operatori interessati ad accostarsi alla conoscenza di questa sindrome. pp. 114, 2016, 2022(3), €15,00 (cod. 637.8)

CORSI M. [La bottega dei genitori Di tutto e di più sui nostri figli.](#) Non esistono i cattivi genitori. Al più, quelli pasticcioni. Ma, a riflettere su se stessi e formandosi al più difficile mestiere del mondo, tutti possono diventare competenti. Aiutando i figli a farsi creatori della propria esistenza, persone "libere" capaci di guardarsi dentro e di amarsi per ciò che sono. Non replicanti di stili genitoriali e nemmeno destinatari di "eredità" malmesse e disfunzionali. pp. 164, 2016, 2022(5), €22,00 (cod. 637.7)

CONTINI M. , DEMOZZI S. (cur.) [Corpi bambini Sprechi di infanzie.](#) Questo libro nasce da un video-documentario realizzato dalle Autrici nel 2014, in cui emergevano immagini di bambini e bambine connotate da elementi problematici e, talvolta, perfino inquietanti. Bambini svegli, competenti, abili nell'uso delle

tecnologie, capaci di discutere con gli adulti ma allo stesso tempo bambini fragili dal punto di vista emozionale, in difficoltà a comunicare con i coetanei, "sordi" rispetto ai no e alle regole... pp. 170, 2016, 2017(1), €16,00; e-book €12,99 (cod. 637.6)

VACCARELLI A. [Le prove della vita Promuovere la resilienza nella relazione educativa.](#) Ripensare l'educazione dal punto di vista della resilienza, intesa come complesso di capacità che hanno il sapore di vita e di saperi carichi di esistenza, significa avvicinarsi a una riflessione pedagogica che invita, ancora una volta, alla "sosta", al discernimento, alla responsabilità della scelta, alla significazione dell'agire nella relazione formativa, alla riscoperta dei luoghi, dei soggetti, dei tempi dell'educazione. pp. 150, 2016, 2022(4), €18,00; e-book €14,00 (cod. 637.5)

STRAMAGLIA M. [Jem e Lady Gaga The origin of fame.](#) Attraverso un linguaggio volutamente provocatorio, ma attento alla scientificità del discorso, l'autore ci guida per un sentiero che, passando dal cartone animato rock alla biografia del personaggio pop del momento, riscopre i bisogni di "padre" e di "fama" che caratterizzano gli scenari familiari e sociali odierni. pp. 186, 2014, 2022(3), €18,00; e-book €14,99 (cod. 637.3)

BURGIO G. [Tra noi e i rom Identità, conflitti, intercultura.](#) Il volume analizza le caratteristiche culturali dei rom e affronta i fraintendimenti, le diffidenze, le antipatie reciproche che nascono nel confronto con una società che ha stili di vita e modelli culturali a volte lontanissimi. pp. 118, 2015, 2022(3), €16,00; e-book €13,99 (cod. 637.2)

ULIVIERI S. (cur.) [Corpi violati Condizioni educative e violenze di genere.](#) Una lettura non sociologica o psicologica ma finalmente pedagogica della tragedia della violenza di genere. Alla pedagogia, più che a ogni altra disciplina, spetta il compito di individuare pratiche e dispositivi inediti con cui riformulare l'ordine simbolico che incornicia le relazioni tra i soggetti. Perché quando si hanno le parole per nominare la realtà, si hanno anche gli strumenti per trasformarla. pp. 160, 2014, 2023(3), €18,00; e-book €14,99 (cod. 637.1)

Nella Collana: Infanzie - diretta da A. Bondioli, M. Guerra, C. Silva

MOLINA P. , NUTI G. (cur.) [La partecipazione delle famiglie nello 0-6.](#) Il tema della partecipazione – degli educatori, dei bambini e delle famiglie – all'interno delle istituzioni rivolte all'infanzia rappresenta un argomento particolarmente complesso in un momento storico in cui la solitudine e l'individualismo minano quell'care, principio di fondo propugnato in altre stagioni, che va salvaguardato nell'attualità. Questo volume, realizzato a partire da un seminario internazionale, è il quarto di una quadriglia dedicata al tema e in particolare affronta, da ottiche diverse, la questione della partecipazione delle famiglie nei servizi 0-6. pp. 120, 2024, €18,00 (cod. 665.19)

BALDUZZI L. , FALCINELLI F. , PICCHIO M. (cur.) [La partecipazione di](#)

educatori e insegnanti nello 0-6. Questo volume è il secondo di una quadrilogia dedicata al tema della partecipazione e tratta in modo specifico della partecipazione di educatori e insegnanti, particolarmente importante oggi per realizzare quelle innovazioni che l'istituzione del Sistema integrato di educazione e di istruzione richiede. Dopo una disamina sulle possibili declinazioni della "partecipazione", il testo, attraverso esperienze di ricerca e formazione, rintraccia nella valutazione della qualità dei servizi e nella riflessività lo strumento privilegiato per acquisire una partecipazione più consapevole. pp. 126, 2024, €19,00 (cod. 665.17)

LUCIANO E. **Tra adulti e bambini Le relazioni educative nei contesti per l'infanzia 0-6.** L'impegno consapevole di educatrici, educatori e insegnanti ad accompagnare i bambini in modo riflessivo-critico, nel loro fare, giocare ed esplorare quotidiano, può consentire a ciascuno di costruire se stesso nella relazione educativa con l'adulto, all'interno delle incessanti dinamiche tra libertà e dipendenza, liberazione e costrizione, autonomia e potere. Questo testo si rivolge ad adulti interessati a indagare ragioni, modalità e condizioni che rendono possibile educare l'infanzia, non tralasciando l'idea che la formazione dei bambini si struttura con e malgrado loro. pp. 154, 2023, €21,00 (cod. 665.15)

PICCIOLI M. (cur.) **Qualità e equità nell'educazione 0-6 Modelli teorici, strumenti e proposte didattiche per l'inclusione.** Come possiamo favorire il processo di costituzione del sistema educativo 0-6 secondo principi di qualità ed equità? Quali sono gli strumenti che un territorio potrebbe adottare per generare sistemi di governance virtuosi e inclusivi? I saggi qui raccolti offrono al lettore una specifica chiave interpretativa della qualità e dell'equità nell'educazione 0-6. Un testo rivolto a chi appartiene alla comunità educante, ma anche a chi si sta formando per diventare un educatore, un insegnante o un operatore nei servizi educativi della prima infanzia. pp. 172, 2021, €22,00 (cod. 665.14)

SCHENETTI M., D'UGO R. **Didattica, Natura, Apprendimenti DNA, strumento di valutazione per la qualità dell'educazione all'aperto.** Il volume vuole porre l'attenzione sull'incontro tra i principi teorici, le prospettive e le metodologie dell'educazione all'aperto e il paradigma dell'educational evaluation. Elemento portante del testo è lo strumento Didattica, Natura, Apprendimenti (DNA), pensato e progettato per monitorare e promuovere la qualità della didattica all'aperto nei servizi per l'infanzia e nelle scuole e attivare percorsi di Ricerca-Formazione. pp. 190, 2022, €25,00 (cod. 665.13)

LOPEZ A., CASO R., ALTAMURA A. **Servizi educativi, genitori e bambini L'esperienza di un servizio di conciliazione all'Università di Foggia.** Per favorire la conciliazione di vita e lavoro delle famiglie è necessario garantire la presenza sul territorio di un sistema integrato di servizi educativi destinati all'infanzia, che possano fungere da luoghi di istruzione e di formazione, per i/le più piccoli/e, e da supporto a una genitorialità

competente. Il volume riporta l'esperienza dello Spazio gioco, organizzato dall'Università di Foggia per ospitare durante il periodo estivo le bambine e i bambini dei dipendenti dell'Ateneo: "uno spazio" rivolto sì al servizio della famiglia, ma per la tutela dei diritti dell'infanzia. pp. 184, 2021, €23,00 (cod. 665.12)

SANNIPOLI M. (cur.) **La valutazione della qualità dei servizi 0-6 Un percorso partecipato.** Un volume per tutti coloro che lavorano come professionisti nel segmento educativo 0-6 anni, per le future educatrici, educatori e insegnanti che stanno attraversando i temi della valutazione della qualità in ambito formativo, per i genitori e tutti coloro che vogliono interrogarsi sulla qualità dei servizi per l'infanzia per non tradire le infinite possibilità di chi viene al mondo. pp. 164, 2021, €20,00 (cod. 665.10)

BOVE C. **Capirsi non è ovvio Dialogo tra insegnanti e genitori in contesti educativi interculturali.** L'intercultura evidenzia alcune ambiguità concettuali e terminologiche legate al tema della relazione tra insegnanti e genitori. In questa prospettiva, il testo propone di rileggere gli incontri tra insegnanti e genitori come un'esperienza di apprendimento partecipato profondamente formativa: ne beneficiano i bambini, ma anche le famiglie e gli educatori. Un testo per studenti universitari, ricercatori, insegnanti/educatori, ma anche per tutti coloro che si occupano di infanzia e di pedagogia della famiglia. pp. 168, 2020, 2021(1), €21,00 (cod. 665.9)

MIGNOSI E., NUTI G. (cur.) **Un'infanzia fatta di scienza e arte.** Il volume concentra la propria attenzione sui bambini e sul loro modo conoscere e di entrare in relazione col mondo con gli occhi delle scienze e delle arti. L'approccio olistico, la curiosità e l'immaginazione, la libertà esplorativa e il piacere di creare connessioni tra le cose su piani diversi coinvolge totalmente singoli soggetti e gruppi, menti e corpi secondo una logica che rende impossibile segnare una demarcazione netta tra scienza e arte, soprattutto quando si parla di bambini. pp. 192, 2020, 2022(1), €25,00 (cod. 665.7)

SAVIO D., MORO C. (cur.) **Giocare per costruire mondi. Prospettive e esperienze per l'educazione infantile, tra Italia e Brasile.** Qual è la natura del gioco e il suo confine con ciò che gioco non è? In che misura il gioco è una condotta umana universale e/o culturalmente determinata? Che significato ha per la vita del bambino? In che modo può e deve realizzarsi il rapporto tra gioco ed educazione? In una prospettiva educativa, il volume affronta queste e altre problematiche centrali rispetto al gioco infantile, sviluppando in particolare un dialogo interculturale tra Italia e Brasile. pp. 222, 2019, €29,00 (cod. 665.6)

SILVA C., SHARMAHD N., CALAFATI C. (cur.) **La qualità pedagogica nei servizi educativi per la prima infanzia Un percorso di ricerca-azione nei servizi gestiti dal Consorzio CO&SO.** Il dibattito sulla qualità dei Servizi all'infanzia si è fatto negli ultimi anni sempre più acceso, mettendo in evidenza un'idea di

qualità complessa, in cui la riflessività diventa elemento fondamentale. Il testo, rivolto a coordinatori pedagogici, educatori, ma anche ricercatori impegnati nei Servizi all'infanzia, dà conto di un percorso promosso dal Consorzio CO&SO volto a monitorare l'utilizzo delle proprie Linee-guida pedagogiche, e si conclude con la proposta di strumenti operativi utili per sostenere la co-riflessività con il personale dei Servizi. pp. 112, 2018, €14,00 (cod. 665.5)

FALCINELLI F., RASPA V. (cur.) **I servizi per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6.** Il volume raccoglie i contributi di un convegno – promosso dal Centro di Documentazione dell'Infanzia della Regione Umbria e dal Dipartimento di Filosofia e Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia – orientato alla progettazione del sistema integrato 0-6. I saggi offrono prospettive diverse sul tema, analizzando sia le dimensioni teoriche sia alcune esperienze realizzate in diversi contesti e offrendo spunti di riflessione per la definizione di linee guida che possano orientare la costruzione di progetti di sperimentazione. pp. 154, 2018, €20,00 (cod. 665.4)

LUCIANO E. **Immagini d'infanzia Prospettive di ricerca nei contesti educativi.** L'intento del volume è di analizzare come possano essere concepite e costruite le immagini d'infanzia e proporre esercizi di problematizzazione rispetto al loro potere di azione nelle progettualità dei servizi per l'infanzia, nel tentativo di illustrare come tali immagini possano essere colte e interpretate dentro al fenomeno educativo, come possano intrecciarsi al rapporto tra teoria e prassi in pedagogia e come possano dare forma all'intenzionalità educativa e alle progettualità possibili nei contesti in cui i bambini vivono e crescono. pp. 206, 2017, 2023(1), €26,00 (cod. 665.3)

RIERA M., SILVA C. (cur.) **Il sostegno alla genitorialità. Uno studio fra Italia e Spagna.** Il volume esplora le diverse tipologie di programmi e di azioni di sostegno alla genitorialità realizzate in Europa, con un'attenzione particolare all'Italia e alla Spagna, le cui realtà sono indagate attraverso quattro casi studio. Un testo per operatori sociali, educatori della prima infanzia, animatori di sostegno alla genitorialità, ma anche studenti delle lauree triennali e magistrali dell'area pedagogica. pp. 176, 2016, 2018(2), €22,00 (cod. 665.2)

BALDUZZI L., PIRONI T. (cur.) **L'osservazione al nido Una lente a più dimensioni per educare lo sguardo.** La capacità di osservare costituisce il perno su cui si incentra il lavoro delle educatrici/ori nei nidi e nei servizi 0-3 anni. Il testo vuole essere uno strumento per studentesse e studenti dei corsi di Educatore nei servizi per l'infanzia, affinché considerino l'osservazione come nucleo tematico, trasversale, che fa da trait d'union tra gli insegnamenti teorici, i laboratori e l'attività di tirocinio. pp. 270, 2017, 2022(2), €34,00 (cod. 665.1)

Nella Collana: Neo - diretta da D. Chieffi

SPAZIANI L. [DigitAbili L'innovazione tecnologica come opportunità per superare l'handicap.](#) Il testo descrive le principali tecnologie assistive attualmente disponibili sul mercato per le diverse tipologie di handicap, identificandone i principali campi di applicazione e soffermandosi su luci e ombre del contesto italiano. Attraverso esempi concreti, l'autore si preoccupa di tracciare le linee di sviluppo future che potrebbero veder aumentare i benefici offerti dalla tecnologia ai portatori di handicap. pp. 138, 2016, €18,00; e-book €14,99 (cod. 666.4)

Nella Collana: I territori dell'educazione - diretta da S. Tramma

MALTESE S. [Traiettorie "underground" della formazione. Sentieri pedagogici nelle storie di vita degli adolescenti omosessuali.](#) Sedici ragazzi omosessuali, tra i diciassette e i diciannove anni, hanno scelto, con coraggio, di condividere il racconto della loro storia di vita in riferimento a un tema particolarmente rilevante per loro: quello della sessualità. Così facendo, i protagonisti delle storie raccolte hanno offerto materiale per una ricerca pedagogica che chiama in causa tutti coloro che, dai genitori agli insegnanti, si trovano a ricoprire un ruolo educativo nei confronti degli adolescenti. pp. 222, 2017, 2018(1), €24,00 (cod. 940.14)

ACERBI C., RIZZO M. [Pedagogia dell'oratorio Criticità e prospettive educative.](#) Questo lavoro nasce dal desiderio di parlare, in ambito laico, di oratorio, assumendo una prospettiva pedagogica, riconoscendone la valenza educativa, le potenzialità formative, le fatiche e criticità, come pure le possibilità trasformative e di interazione con la società e i territori attuali. pp. 198, 2016, 2017(1), €25,00; e-book €19,99 (cod. 940.13)

CROTTI M. [Riconoscersi sulla soglia. Pensare la vulnerabilità per costruire la relazione educativa.](#) Un percorso che vuole scandagliare gli aspetti di odierna vulnerabilità tra le generazioni, cercando di sollecitare la riflessione personale su alcune caratteristiche rimaste in controluce dell'adulto generatore ed educatore, evidenziando competenze e capacità sotterranee alla cultura dominante. pp. 240, 2013, 2017(4), €30,00 (cod. 940.10)

PALMIERI C. (cur.) [Crisi sociale e disagio educativo. Spunti di ricerca pedagogica.](#) Una prospettiva pedagogica e alcune attenzioni metodologiche a partire da cui poter individuare le condizioni che rendano possibile rinnovare il senso delle esperienze educative in contesti come la scuola e i servizi o nell'ambito dei più diversi progetti territoriali. Un testo per quanti lavorano, da professionisti, nel mondo dell'educazione o si stanno formando per potervi entrare. pp. 240, 2012, 2018(5), €31,00 (cod. 940.8)

SCHERMI M. (cur.) [Crescere alle mafie Per una decostruzione della pedagogia mafiosa.](#) Le mafie non sono solo organizzazioni criminali, ma sistemi educativi

fondati sul senso di appartenenza e di normalità. Occorre conoscere il dispositivo educativo mafioso per poterlo combattere. Questo volume propone una pedagogia civile contro la pedagogia mafiosa. pp. 208, 2010, 2016(1), €26,00 (cod. 940.5)

IAVARONE M. (cur.) [Abitare la corporeità Nuove traiettorie di sviluppo professionale.](#) Una serie di spunti teorici, metodologici e didattici oltre ad alcune "buone pratiche" utili a esemplificare il lavoro educativo in ambito corporeo, motorio-sportivo e ricreativo. pp. 208, 2a ed. nuova edizione 2013, 2018(6), €27,00 (cod. 940.4)

BIFFIE. (cur.) [Educatori di storie L'intervento educativo fra narrazione, storia di vita e autobiografia.](#) Il volume si rivolge a educatori, insegnanti e operatori dell'area socio-educativa in genere, con l'obiettivo di indagare i significati sottesi al ruolo delle storie di vita (anzitutto le storie dell'operatore e dell'utente) nell'agire educativo quotidiano. pp. 194, 2010, 2018(3), €25,50 (cod. 940.3)

LIZZOLA I. [Di generazione in generazione L'esperienza educativa tra consegna e nuovo inizio.](#) La condizione di giovinezza è capace di assumere il proprio tempo in modo inusuale, costruendo una sorta di identità generazionale nella danza, unica e originale per ogni generazione, con il tempo e con le altre generazioni. Ma oggi questa costruzione pare faticosa e incerta. Il testo offre una prospettiva pedagogica ed etica, antropologica e politica per una modalità di cittadinanza "per generazioni". pp. 194, 2009, 2022(7), €25,00; e-book €21,00 (cod. 940.2)

TRAMMA S. [Pedagogia della comunità Criticità e prospettive educative.](#) Un testo che si rivolge anzitutto agli studenti di Scienze della formazione: ad essi chiarisce le forme, l'evoluzione e le dinamiche latenti ed esplicite dell'educazione alla comunità. Un volume prezioso anche per gli operatori: dall'educativa di strada rivolta agli adolescenti alla promozione di associazionismo di vario tipo, dall'intercultura al volontariato in ambito internazionale. pp. 130, 2009, 2022(8), €18,00; e-book €14,99 (cod. 940.1)

D'ANTONE A., BIANCHI L. (cur.) [Pedagogia critica e sociale Struttura, contesti e relazioni dell'accadere educativo.](#) Volto alla sistematizzazione del lavoro educativo nell'ambito della Pedagogia sociale attraverso la lente interpretativa e progettuale della Pedagogia critica, il volume presenta una selezione di contesti e ambiti significativi in cui educatrici ed educatori operano, evidenziando non solo gli aspetti caratterizzanti, ma anche le aree di maggior latenza e problematicità. Indicato per un uso manualistico (Scienze dell'Educazione, Scienze pedagogiche, Scienze della formazione primaria), il testo risulta utile anche a professionisti dei Servizi sociali territoriali, psicologi, mediatori linguistico-culturali, educatori e coordinatori pedagogici, consulenti e supervisori di diverso orientamento. pp. 262, 2024, €34,00 (cod. 940.1.27)

GAMBACORTI-PASSERINI M., PALMIERI C. (cur.) [Disagio e lavoro educativo Prospettive pedagogiche nell'esperienza della contemporaneità.](#) Il volume intende offrire una prima tematizzazione rispetto al costruito di disagio, cercando di comprenderlo come situazione educativa. Lettori e lettrici vengono invitati a chiedersi come, attualmente, l'esperienza del disagio chiami in causa l'educazione, in particolare in quanto esperienza istituzionalmente e formalmente predisposta. Il testo approfondisce poi le forme di disagio che vive il mondo del lavoro educativo attuale, con un focus sulla pandemia da Covid-19, proprio riguardo alle implicazioni educative che ha generato e sta generando rispetto al disagio esperito. pp. 196, 2021, 2022(1), €25,00 (cod. 940.1.25)

BRAMBILLA L., RIZZO M. (cur.) [Giovani, modelli e territori Esplorazioni pedagogiche attorno al divenire di ragazzi e ragazze nella contemporaneità.](#) Il gruppo di ricerca Vite di Città torna a esplorare la dimensione sociale dell'educazione, accostando in particolare quell'educazione che interessa le storie di vita e di formazione della giovane generazione. Qui trovano espressione i modelli cui i e le giovani attingono, per lo più attraverso quella quotidianità, materiale e (soprattutto) virtuale, composta di esperienze educative di tipo informale, entro le quali gli stessi modelli possono essere indagati. pp. 230, 2020, 2021(1), €28,00 (cod. 940.1.21)

BENELLI C., GIJÓN CASARES M. (cur.) [\(in\)Tessere relazioni educative Teorie e pratiche di inclusione in contesti di vulnerabilità.](#) Il volume propone differenti apporti teorico-pratici sulla relazione educativa. Educatori, insegnanti, formatori, operatori socio-culturali e sanitari contribuiscono a tessere relazioni di cura, di apprendimento e di formazione con le persone in contesti di vulnerabilità. Il volume è caratterizzato da contributi eterogenei sulla questione della relazione educativa che, insieme, partecipano alla costruzione di uno sguardo poliedrico, multiforme, complesso. pp. 180, 2020, €22,00 (cod. 940.1.20)

BARONE P. [Gli anni stretti L'adolescenza tra presente e futuro.](#) Che ne è oggi dell'adolescenza? Dell'adolescenza che abbiamo conosciuto? Dell'adolescenza "età dei dilemmi", "della crisi", del "noi siamo infinito"? Il volume sostiene la tesi provocatoria che l'adolescenza, nelle caratteristiche e nelle forme con cui ancora la immaginiamo e la pensiamo, non esiste più. Questo libro, grazie a uno sguardo pedagogico che pone al centro i dispositivi esperienziali reali in cui sono immersi gli adolescenti, contribuisce a chiarire il compito educativo che si trovano a dover affrontare oggi genitori, insegnanti ed educatori professionali. pp. 132, 2019, 2022(2), €20,00 (cod. 940.1.17)

REGGIO P. [Reinventare Freire Lavorare nel sociale con i temi generatori.](#) Rivisitare l'esperienza educativa, sociale, culturale e politica di Paulo Freire permette di andare alle sorgenti del significato dell'educare nel sociale oggi. pp. 170, 2017, 2022(1), €23,00 (cod. 940.1.14)

BURGIO G. (cur.) [Comprendere il bullismo femminile. Genere, dinamiche relazionali, rappresentazioni.](#) Questo testo pionieristico su un fenomeno particolarmente complesso e sfuggente come il bullismo condotto da ragazze raccoglie contributi che appartengono sia a differenti correnti teoriche degli studi di genere sia a diversi settori disciplinari, al fine di provare a costruire non solo una descrizione ma una comprensione multiprospettica del tema, che possa essere utile a insegnanti, genitori e, più in generale, a chi si interroga sulle dinamiche relazionali tra pari a scuola. pp. 162, 2018, 2022(1), €20,00 (cod. 940.1.13)

LIZZOLA I., BRENA S., GHIDINI A. [La scuola prigioniera L'esperienza scolastica in carcere.](#) La scuola in carcere a volte ridisegna l'educazione ed il rendere giustizia, avvia esigenti movimenti di incontro, fa ripensare le vittime, pulisce il futuro. Il volume riporta le attività e la vita delle classi di un istituto di pena di Bergamo, tentando di leggere l'esecuzione penale con un'attenzione pedagogica. pp. 212, 2017, 2022(3), €27,00 (cod. 940.1.12)

CERROCCHI L., CAVEDONI F. [La cura educativa per il reinserimento sociale di detenuti in Esecuzione Penale Esterna Tra analisi e messa a punto del setting pedagogico.](#) Un testo pensato per educatori e pedagogisti, nonché per professionisti che con diverso grado e funzione operano nel settore penitenziario e psichiatrico, post-penitenziario e post-psichiatrico, ma anche dei servizi sociali e culturali, psicologici e della mediazione nonché dei più complessivi servizi alla persona. pp. 334, 2016, 2018(1), €35,00 (cod. 940.1.11)

GASPERI E. (cur.) [In dialogo con le fragilità nascoste degli anziani.](#) Il volume dà conto di un'iniziativa di sostegno educativo basata sulla solidarietà intergenerazionale, indagando sull'attenzione che nel corso della storia è stata riservata alle persone in età avanzata, sulle attuali potenzialità educative dell'incontro tra i giovani e gli anziani, e sulle complicazioni che in situazioni di fragilità relazionale insorgono in presenza di disabilità o qualora gli anziani siano di origine straniera. pp. 224, 2016, €26,00 (cod. 940.1.10)

NAPOLITANO E. [Educazione, comunità e politiche del territorio.](#) Il futuro della società e lo sviluppo del suo benessere dipendono da quanto questa riesca a suscitare nei cittadini – soprattutto i più giovani – un senso forte di appartenenza, di responsabilità civica e di partecipazione al cambiamento socio-economico e culturale della Comunità nella quale vivono. Riflettendo sui concetti di comunità, educazione e politica, il testo analizza l'importanza del ruolo degli enti locali, del terzo settore e dell'intera comunità nei processi di sviluppo della partecipazione e della cittadinanza attiva delle giovani generazioni. pp. 106, 2015, 2023(2), €18,00; e-book €14,99 (cod. 940.1.9)

GAGLIARDO M., RIZZO S., TARSIA T., VERGANI E. (cur.) [Corporeità Pratiche educative nell'incontro con i corpi in crescita.](#) Pedagogisti, filosofi, sociologi, storici, medici e altre figure si confrontano sul

concetto di "corpo" nelle sue infinite possibilità e tentano di restituirci un orizzonte di conoscenza tanto fecondo quanto trascurato. L'auspicio è quello di contribuire a una riflessione allargata sui temi della corporeità in relazione agli interventi educativi, provando a riprendere i presupposti del discorso pedagogico per allargarne il perimetro e gettarvi nuova luce. pp. 128, 2018, 2024(1), €20,00; e-book €17,00 (cod. 940.2.2)

RUTA G., SCHERMI M. (cur.) [Educare nel tempo dell'estraneità. Il lavoro educativo nelle urgenze della crescita contemporanea.](#) È nel vivo di una rinnovata impresa educativa, chiamata a rispondere anche alle sfide della contemporanea estraneità, che il presente volume ha raccolto saggi diversi, intrecciando diverse esperienze e diverse prospettive disciplinari, perché insegnanti, educatori, psicologi, assistenti sociali, pediatri, amministratori... studiosi e ricercatori potessero cogliere le possibilità e contenere le criticità in gioco nei vissuti di estraneità e rilanciarle come ulteriori occasioni di crescita. pp. 192, 2017, €22,00; e-book €16,99 (cod. 940.2.1)

Nella Collana: Linee - Laboratorio infanzia narrativa educazione, e altro ancora - diretta da A. Avanzini, L. Bellatalla

GUARNIERI R. [S O S dal faro.](#) La storia di due cugini (Gianpiro, detto Gippi, e Domitilla, detta Milla, rispettivamente dieci e nove anni) in una calda giornata estiva e le loro mille fantastiche avventure... Un'agile prefazione, rivolta ad insegnanti ed educatori, suggerisce in chiave non didascalica linee di lettura e di possibile, positivo, rispecchiamento. pp. 88, 2017, €10,00; e-book €7,99 (cod. 1054.2.4)

RICCI A. [Una nonna da panico.](#) Doris è una nonnina di 97 anni con un carattere tutto pepe. Tommi un ragazzino di 14 anni, che condivide con Doris una profonda paura delle proprie emozioni. Insieme scoprono che un ragazzo e una nonna possono cambiare il mondo. E lo faranno, con l'aiuto di tutti, ma soprattutto della piccola Aury. Mentre sognano e progettano un nuovo futuro, imparano a conoscersi, a rispettarci, a crescere. pp. 174, 2016, €15,00; e-book €12,99 (cod. 1054.2.3)

Nella Collana: Manuali

BORGATO R. [La prima mela Giochi didattici per la comunicazione interpersonale.](#) Questo libro è un'antologia di esercitazioni e di giochi da utilizzare per preparare alla comunicazione efficace: nelle attività formative ed educative, nella conduzione di gruppi (aule, classi), nei piccoli gruppi, nella relazione personale. È della stessa Autrice del volume di successo Un'arancia per due. pp. 148, 2006, 2022(13), €20,50; e-book €16,99 (cod. 1060.153)

Nella Collana: Media e tecnologie per la didattica - diretta da C. Pancirolì, P.C. Rivoltella, P.G. Rossi

RIVOLTELLA P. [La scala e il tempio Metodi e strumenti per costruire Comunità con le Tecnologie.](#) Il volume avanza l'ipotesi che le tecnologie oggi possano

essere uno strumento chiave per costruire le comunità, i legami, le relazioni, i valori. Un libro per educatori, insegnanti e operatori della prevenzione, ai quali si propone come spunto per una riflessione su una nuova prospettiva di ricerca e di intervento. pp. 218, 2021, 2022(1), €28,00; e-book €23,99 (cod. 1096.6)

PANCIROLI C. (cur.) [Animazione digitale per la didattica.](#) Il volume vuole descrivere la natura poliedrica delle esperienze di animazione digitale nella didattica e cogliere gli elementi di contatto tra i diversi percorsi sperimentati. Il testo si rivolge pertanto a studiosi e ricercatori nell'ambito della media education, interessati a una lettura complessiva dei possibili campi di applicazione, ma anche a insegnanti, educatori e pedagogisti particolarmente attenti agli aspetti educativo-didattici dell'animazione digitale. pp. 362, 2020, 2022(1), €39,00 (cod. 1096.5)

FERRARI L. [Il digitale a scuola. Per una implementazione sostenibile.](#) I risultati di un'indagine condotta in alcune realtà scolastiche italiane (in Emilia-Romagna) e internazionali (in El Salvador) per approfondire in termini pedagogici il tema della sostenibilità delle nuove tecnologie a scuola. Cos'è? Qual è il suo ruolo nell'innovazione didattica? Come consentire che venga portata a sistema e sia, allo stesso tempo, sostenibile? pp. 162, 2017, €19,00; e-book €14,99 (cod. 1096.3)

LAICI C. [Il feedback come pratica trasformativa nella didattica universitaria.](#) Nell'interazione tra docente e studenti, il feedback rappresenta un elemento essenziale, che contribuisce a costruire il gruppo classe configurandolo come sistema. Nella didattica universitaria è quindi importante esplorare una nuova cultura del feedback e un approccio learning-centred che consenta di intenderlo come processo ricorsivo, ciclico, generativo e trasformativo. Un approccio che richiede un ripensamento e una trasformazione delle pratiche didattiche e che vede docenti e studenti impegnati reciprocamente nello sviluppo della Feedback Literacy e nell'interazione costante in ecosistemi formativi integrati anche digitali. pp. 164, 2021; e-book €17,00 (cod. 1096.1.8)

OTTOLINI G., RIVOLTELLA P. (cur.) [Il tunnel e il kayak Teoria e metodo della peer & media education.](#) Un testo per gli operatori delle ASL, degli Enti locali, della Scuola e del Terzo Settore che intendono ampliare le proprie competenze nell'ambito della prevenzione primaria dei comportamenti a rischio nelle età giovanili. La Peer&Media Education (PME) è una forma innovativa di presenza educativa e di prevenzione che riconosce nei media, in particolare nei social network, uno spazio e uno strumento di intervento grazie all'attivazione di competenze sociali diffuse. pp. 200, 2014, 2023(5), €28,00; e-book €23,99 (cod. 1096.1.1)

Nella Collana: Il mestiere della pedagogia - diretta da M. Baldacci

INFANTINO A. (cur.) [Pratiche educative nei servizi per l'infanzia.](#) Cosa si intende con "pratica educativa"? Quali sono le

dimensioni che la costituiscono in particolare nel lavoro educativo con l'infanzia? è possibile formare nella pratica? Il volume intende dare voce al pensiero pratico che guida il lavoro degli educatori impegnati nei servizi educativi e socio-educativi rivolti alla prima infanzia, fornendo un ampio repertorio di casi e situazioni rilevate dall'esperienza educativa sul campo. pp. 192, 2014, 2018(5), €24,50 (cod. 1108.10)

GUERRA M. , MILITELLO R. [Tra scuola e teatro Per una didattica dei laboratori teatrali a scuola.](#) Il testo offre un inquadramento teorico e operativo, oltre che agli studenti, a educatori, insegnanti e operatori artistici che all'interno di servizi educativi e scuole promuovono esperienze artistico-performative. pp. 172, 2011, 2017(2), €23,50 (cod. 1108.5)

TRAVAGLINI R. [Pedagogia del gioco e educazione Sviluppo, apprendimento, creatività.](#) Questo volume si pone diverse domande sul tema del gioco, declinando gli interrogativi verso l'ambito disciplinare della pedagogia. L'attenzione è rivolta a come l'educatore si pone verso il puer ludens, anche e soprattutto nei diversi contesti scolastici dell'infanzia: l'esperienza ludica svolge infatti una funzione determinante nell'evoluzione individuale e collettiva dell'esistenza umana, nei processi di apprendimento e nelle manifestazioni creative. pp. 146, 2021, €19,00 (cod. 1108.143)

AGLIERI M. , AUGELLI A. (cur.) [A scuola dai maestri La pedagogia di Dolci, Freire, Manzi e don Milani.](#) Ripercorrendo il pensiero di grandi maestri pedagogisti, il volume intende offrire una cornice pedagogica per rileggere le esperienze di accompagnamento scolastico attraverso cui vengono approfondite conoscenze specifiche, sperimentati metodi che rinnovano la pratica didattica e trovati principi ispiratori comuni che orientino le scelte pedagogiche. Un testo prezioso per insegnanti, dirigenti, educatori e pedagogisti per ripensare la scuola nella direzione della tutela dei diritti e della giustizia, della rilettura di scenari in cambiamento, della promozione dell'umano. pp. 126, 2020, 2022(2), €18,00; e-book €15,00 (cod. 1108.1.37)

PERILLO P. [Pedagogia per le famiglie La consulenza educativa alla genitorialità in trasformazione.](#) Il volume si interroga su alcuni caratteri distintivi delle comunità familiari della contemporaneità, che pongono nuove sfide alla riflessione pedagogica: il polimorfismo familiare, la natura sempre più problematica della pratica educativa genitoriale, l'esistenza di plurali approcci educativi parentali. Le questioni educative aperte da questi elementi richiedono un ripensamento del rapporto fra educazione, famiglie e genitorialità che, nel testo, si esprime nei termini di una pedagogia per le famiglie. pp. 208, 2018, 2022(1), €27,00 (cod. 1108.1.29)

TADDEI A. [Educazione inclusiva e cooperazione internazionale. Un intervento in El Salvador.](#) Presentando una ricerca realizzata in El Salvador sullo sviluppo dell'inclusione scolastica nell'ambito di un intervento di cooperazione internazionale, si mostrano le sfide che il Paese sperimenta per

costruire un modello di sviluppo basato sull'inclusione e sul rispetto dei diritti umani. pp. 266, 2017, €29,00 (cod. 1108.1.24)

ROMANO L. [La pedagogia di Aldo Capitini e la democrazia. Orizzonti di formazione per l'uomo nuovo.](#) Un volume per educatori, insegnanti e studenti dei corsi universitari di Scienze dell'educazione, di Educatore di comunità, di Scienze pedagogiche e della formazione; ma anche per quanti, pedagogisti, filosofi, sociologi, studiosi del pensiero non violento, sono interessati a comprendere l'importanza dell'educazione democratica nel tempo della tarda modernità. pp. 256, 2014, 2015(1), €32,50 (cod. 1108.1.20)

Nella Collana: La melagrana. Ricerche e progetti per l'intercultura - diretta da G. Favaro, M. Fiorucci

AGOSTINETTO L. [L'intercultura in testa Sguardo e rigore per l'agire educativo quotidiano.](#) L'intercultura è un progetto pedagogico che deve smettere di essere considerato "speciale" (e aggiuntivo) per divenire finalmente "normale" (e fondante). Bisogna riportare "l'intercultura in testa", sia come priorità educativa e civile, sia perché non possiamo cadere nella trappola di pensarla e agire "di pancia", al pari dei suoi detrattori. Se l'intercultura ha così tanto da dire (e da dare), questo testo vuole essere un manuale per aiutare studenti, educatori e insegnanti ad affrontare questa sfida quotidiana, bellissima, difficile, cruciale.

Premio Siped 2023 pp. 198, 2022, €26,00 (cod. 1115.44)

FIORUCCI M. [Educazione, formazione e pedagogia in prospettiva interculturale.](#) Muovendo dalla storia intrinsecamente multiculturale del nostro paese e dal carattere strutturale delle migrazioni italiane, il volume dedica particolare attenzione al mondo della scuola e dell'educazione attraverso i suoi diversi attori: studenti, insegnanti, educatori, mediatori, decisori e istituzioni. Le competenze interculturali di chi educa rivestono un ruolo decisivo per mettere in discussione il paradigma etnocentrico che caratterizza il sistema educativo e formativo italiano. Per incidere in profondità sui processi sociali, tuttavia, la prospettiva pedagogica interculturale deve andare oltre la scuola e permeare tutti i contesti socio-educativi. pp. 152, 2020, 2022(1), €20,00 (cod. 1115.38)

ZOLETTO D. [A partire dai punti di forza Popular culture, eterogeneità, educazione.](#) La diversità è spesso vista come problematica e ne vengono enfatizzate principalmente criticità e punti di debolezza. Questo volume intende evidenziare invece l'importanza di muovere dai punti di forza che in contesti ad alta eterogeneità possono emergere. E cerca di farlo focalizzandosi anche su una particolare dimensione – quella della popular culture contemporanea – che, soprattutto se guardiamo alle fasce più giovani, pare poter emergere oggi come centrale nei processi di apprendimento e socializzazione, anche nei contesti educativi ad alta complessità ed eterogeneità socioculturale. pp. 134, 2020, 2022(1), €20,00 (cod. 1115.37)

CERROCCHI L. (cur.) [Narrare la migrazione come esperienza formativa Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa.](#) Con allegato on-line. Il volume considera il Narrare la migrazione come esperienza formativa e si concentra sull'analisi e la revisione di strumenti e strategie come compito di comunità e co-responsabilità educativa. Un testo per educatori professionali socio-pedagogici e pedagogisti in servizio, studenti che desiderano intraprendere queste professioni, dirigenti dei servizi, nonché insegnanti e professionisti che, a diverso titolo, operano nei contesti educativi per il sociale, dunque anche nei servizi culturali e lavorativi, psicologici e della mediazione fortemente contrassegnati dal fenomeno migratorio. pp. 348, 2019, 2023(2), €42,00 (cod. 1115.33)

LORENZINI S. , CARDELLINI M. (cur.) [Discriminazioni tra genere e colore Un'analisi critica per l'impegno interculturale e antirazzista.](#) Le riflessioni educative proposte nel volume mirano a decostruire stereotipi e pregiudizi all'origine delle diverse forme di discriminazione, di genere o di colore della pelle, e a rendere la complessità di fenomeni dai molti volti e dalle contraddittorie implicazioni per richiamare a un impegno interculturale, antirazzista e antisessista tutti coloro che sono impegnati nella produzione del sapere, nei contesti scolastici ed educativi, nella società civile nel suo insieme. pp. 236, 2018, 2023(2), €32,00 (cod. 1115.31)

TRAVERSO A. (cur.) [Infanzie movimentate Ricerca pedagogica e progettazione nei contesti di emergenza per minori stranieri non accompagnati.](#) Prima di rappresentare un tema dell'agenda politica e sociale, quello dei minori stranieri non accompagnati è una realtà di cui occorre comprendere le istanze e il bisogno di comunità. La ricerca educativa e la progettazione dei servizi sono strumenti professionali con i quali è possibile sostenere il processo di cambiamento e trasformazione all'interno delle comunità stesse. Il testo riporta moltissime esperienze nazionali di ricerca e progettazione realizzate da gruppi di lavoro universitari e da enti del Terzo Settore. pp. 262, 2018, 2022(1), €30,00 (cod. 1115.29)

FRANCIS V. , PILERI A. , BOLOGNESI I. , BIEMMI I. , BARBOSA V. [Colori della pelle e differenze di genere negli albi illustrati Ricerche e prospettive pedagogiche.](#) Il volume ha voluto investigare in profondità le rappresentazioni delle diversità negli albi illustrati, considerati rilevanti mediatori nella trasmissione culturale durante l'età infantile nonché nella formazione dell'immaginario delle bambine e dei bambini. Quali rappresentazioni di diversità di genere, somatica, melaninica e culturale veicolano gli albi illustrati? E quali pratiche possono essere messe in atto in ambito educativo per stimolare una lettura critica di immagini stereotipate e discriminanti? pp. 150, 2018, 2023(2), €20,00 (cod. 1115.28)

CALLIERO C. , CASTOLDI M. (cur.) [A scuola di intercultura. Promuovere la competenza interculturale nella scuola di base.](#) Muovendo da una ricerca sul campo con alcune scuole piemontesi, il

volume presenta una proposta di lavoro progettuale e valutativo e sei percorsi didattici realizzati dalle scuole coinvolte per promuovere competenze interculturali. pp. 176, 2013, 2016(1), €22,50 (cod. 1115.19)

CATARCI M. [La pedagogia della liberazione di Paulo Freire Educazione interculturale e cambiamento sociale.](#)

La figura e il pensiero di Paulo Freire (1921-1997), pedagogista brasiliano, intellettuale esule ed educatore cosmopolita. Avvalendosi degli studi di Freire ancora non tradotti in italiano, si toccano questioni cruciali del dibattito educativo contemporaneo, come il tema dell'interculturalità, della lotta all'esclusione sociale, dell'educazione permanente, del ruolo della scuola nella società. pp. 162, 2016, 2018(2), €20,00 (cod. 1115.1.18)

SILVA C. [Lo spazio dell'interculturalità. Democrazia, diritti umani e laicità.](#)

Questo volume nasce dall'esigenza di affrontare alcune questioni fondamentali della società multiculturale alla luce dei principi e dei fondamenti che contrassegnano la storia della nostra cultura. Un testo per gli studenti dei corsi di laurea in discipline pedagogiche e sociali, ma, per il suo carattere interdisciplinare, adatto anche nella formazione iniziale e in servizio di tutte quelle professionalità che si confrontano con la complessità delle relazioni umane e sociali attuali. pp. 122, 2015, 2017(1), €16,00 (cod. 1115.1.17)

ZOLETTO D. [Dall'interculturalità ai contesti eterogenei Presupposti teorici e ambiti di ricerca pedagogica.](#)

Un volume di sicuro interesse per chi vuole esplorare approcci pedagogici rivolti alle cosiddette "seconde generazioni", nelle quali sono presenti una pluralità di appartenenze personali, sociali, culturali. pp. 160, 2012, 2018(3), €23,00 (cod. 1115.1.12)

CATARCI M. [L'integrazione dei rifugiati Formazione e inclusione nelle rappresentazioni degli operatori sociali.](#)

A partire da una riflessione critica sulla nozione di integrazione sociale, il volume tratta il tema dell'integrazione sociale dei rifugiati. Un testo di sicuro interesse sia per chi è impegnato in percorsi di formazione iniziale o continua nel settore dell'intervento sociale e formativo, sia per chi si occupa, a diversi livelli, di politiche sociali. pp. 160, 2011, 2022(4), €21,00; e-book €17,99 (cod. 1115.1.11)

FIORUCCI M. (cur.) [Una scuola per tutti Idee e proposte per una didattica interculturale delle discipline.](#)

La rilettura in chiave interculturale dei saperi insegnati nella scuola e quindi il passaggio alla didattica interculturale delle discipline vengono proposti in questo volume attraverso i contributi di numerosi esperti di differenti campi disciplinari: dalla pedagogia alla letteratura, dalla musica alla storia e alla geografia, dalla biologia alla matematica. pp. 224, 2a ed. aggiornata 2011, 2024(2), €28,00 (cod. 1115.1.10)

D'IGNAZI P. [Ragazzi immigrati. L'esperienza scolastica degli adolescenti attraverso l'intervista biografica.](#)

Una lettura critica delle questioni connesse al percorso d'istruzione/formazione degli

alunni stranieri, attraverso un'indagine esplorativa sulle percezioni scolastiche di adolescenti immigrati di prima e seconda generazione: il vissuto personale, le difficoltà e le motivazioni delle scelte scolastiche, le problematiche relazionali, le personali rielaborazioni dell'esperienza migratoria... pp. 222, 2008, 2015(1), €25,00; e-book €19,99 (cod. 1115.1.9)

BOLOGNESI I., DI RIENZO A. [Io non sono proprio straniero Dalle parole dei bambini alla progettualità interculturale.](#)

Il testo si propone come strumento di riflessione e di operatività sui temi dell'educazione interculturale. Le esperienze e le ipotesi di intervento maturate nel lavoro di ricerca, tutoring e formazione - sulla valorizzazione delle differenze e somiglianze, il decentramento, la cooperazione e la gestione nonviolenta dei conflitti - sono diventate un'occasione per ridefinire i principi e rivisitare le pratiche didattiche orientandole in direzione interculturale. I percorsi illustrati testimoniano come le culture familiari, scolastiche e dell'infanzia possano conoscersi e confrontarsi all'interno di una quotidianità in cui bambine e bambini di origini differenti si avvicinano e si preparano a una convivenza rispettosa delle diverse storie e identità. pp. 250, 2007, 2023(5), €29,00 (cod. 1115.1.8)

Nella Collana: Mesp Movement Education & Sport Pedagogy - diretta da M. Lipoma, U. Margiotta

NICOLOSI S. [Strategie didattiche per l'educazione motoria.](#)

Il volume propone una sintesi delle teorie e delle tecniche relative alla didattica induttiva delle attività motorie e alcune proposte operative per coloro che, per studio o per professione, vogliono approfondire e utilizzare alcune delle strategie di insegnamento che contribuiscono al raggiungimento di una Physical Literacy, una capability umana essenziale che comprende le competenze fisiche, le motivazioni, la fiducia verso sé e la consapevolezza per il valore e l'importanza dell'attività fisica. pp. 150, 2015, 2022(1), €25,00 (cod. 1117.1.1)

Nella Collana: Pedagogia ed educazione speciale - Nuova serie - diretta da F. La Rocca, A. Lascioli

CANEVA P., MATTIELLO S. [Community Music Therapy Itinerari, principi e pratiche per un'altra musicoterapia.](#)

Il volume vuole introdurre anche in Italia una concezione più ampia di "pratica musicoterapica", in cui gli aspetti culturali, sociali e politici del territorio acquistano una posizione centrale ed essenziale. Un testo dedicato a chi si sta formando in musicoterapia, a chi si occupa di didattica del pensiero musicoterapico e a tutte le figure vicine all'operatore di musicoterapia: l'educatore musicale, l'animatore musicale, il musicista di comunità, l'insegnante di sostegno, lo psicologo, l'assistente sociale. pp. 178, 2018, 2022(1), €24,00; e-book €19,99 (cod. 1121.19)

GUERRA LISI S., STEFANI G. (cur.) [Contatto, comunicazione, autismo.](#) pp. 196, 2005, 2015(1), €25,00; e-book €19,99 (cod. 1121.11)

Nella Collana: Politiche e servizi sociali

TURRISI C. [Hiv/Aids 2.0. Profezia di un'evoluzione possibile.](#)

Il volume vuole promuovere una nuova generazione di storie capaci di abbattere la mutilazione della comunicazione che ancora oggi sembra prevalere attorno all'HIV. Un testo per educatori, formatori, insegnanti, assistenti sociali, medici di base, operatori dell'area psicosociale e socio-educativa, studenti, educatori degli oratori, delle associazioni sportive e tutti coloro che, in contesti differenti, desiderano sviluppare un'attenzione profonda alla tematica della sieropositività. pp. 212, 2015, €25,00 (cod. 1130.321)

AMIRIAN J. [La progettazione sociale Esperienze e riflessioni.](#)

Il libro presenta e discute un'esperienza professionale pluriennale, provando a individuare i problemi più rilevanti e diffusi nel sistema dei servizi alla persona, proponendosi di contribuire a una riflessione sulla metodologia della progettazione sociale e di fornire indicazioni semplici e pratiche, grazie anche all'analisi di molti esempi e casi reali, sulle principali criticità operative. pp. 192, 2012, 2022(1), €26,00; e-book €21,99 (cod. 1130.298)

Nella Collana: Percorsi di ricerca - diretta da R. Grimaldi - Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli Studi Torino

GALLINA M. (cur.) [Dal bullismo al cyberbullismo Strategie socio-educative.](#)

Il volume vuole analizzare l'evoluzione del bullismo secondo un approccio socio-culturale, descrivendone le diverse tipologie, da quello omofobico ed etnico al cyberbullismo, con variabili emergenti quali il sexting e l'incivility. Obiettivo del libro, rivolto prevalentemente a insegnanti e a operatori socio-educativi, è quello di affrontare il problema dei comportamenti di prevaricazione, proponendo una comparazione tra le caratteristiche e gli esiti di più progetti d'intervento e un ventaglio di strategie educative per prevenire situazioni di bullismo/i. pp. 166, 2019, 2022(1), €22,00 (cod. 1152.43)

Nella Collana: Pedagogia teoretica - diretta da M. Fabbri, V. Iori, A. Mariani, L. Mortari, M. G. Riva, coordinata da V. Iori, L. Mortari

PALMIERI C. [Dentro il lavoro educativo Pensare il metodo, tra scenario professionale e cura dell'esperienza educativa.](#)

Una riflessione per comprendere cosa, oggi, possa significare "lavorare con metodo" nei contesti educativi. Si accompagnano educatori e pedagogisti nell'individuazione e nell'approfondimento di attenzioni e disposizioni professionali che si articolano in un processo di cura dell'esperienza educativa, rispettandone la contingenza, la problematicità e l'imprevedibilità. pp. 202, 2018, 2022(1), €27,00 (cod. 1154.14)

Nella Collana: Pedagogia del corpo e del movimento - diretta da A. Cunti

MAULINI C. [Educare allenando Profili e competenze pedagogiche dell'operatore sportivo.](#)

Il volume mostra

l'importanza che può avere lo sport all'interno del sistema educativo e la funzione che esso può assolvere se agito da professionisti pedagogicamente competenti, e dunque in grado di educare allenando, ovvero di integrare nel curricolo tecnico-sportivo quei principi pedagogici e quelle pratiche che permetteranno all'allenatore di stabilire una relazione intenzionalmente e autenticamente educativa con gli atleti. pp. 140, 2019, 2022(1), €20,00 (cod. 1156.5)

CUNTI A. (cur.) **Sfide dei corpi. Identità Corporeità Educazione.** Il volume si sofferma sul motivo dei corpi sfidanti, ossia di un nucleo di interpretazioni e di relative pratiche che tentano nel loro insieme di esprimere una prospettiva in un certo senso antagonista a modi di concepire il corporeo e di gestirlo attraverso le relazioni che, anziché essere fautori di benessere individuale e collettivo, propongono approcci spesso forieri di disagio e di emarginazione. pp. 246, 2016, 2017(1), €29,00 (cod. 1156.3)

CUNTI A. (cur.) **Corpi in formazione Voci pedagogiche.** Obiettivo del libro è di presentare i concetti base del sentire e dell'agire educativamente l'altro quando in primo piano sono il corpo e il suo vissuto. Il richiamo al movimento e allo sport ha il senso sia di sottolineare la loro specifica qualità pedagogica, sia di rilanciare la loro grande opportunità educativa, quale spazio di costruzione e ri-costruzione identitaria e di ricomposizione di difficili sintonie tra i vari ambiti ed espressioni dello sviluppo e della crescita. pp. 244, 2015, 2022(1), €30,00 (cod. 1156.2)

BELLANTONIO S. **Sport e adolescenza L'educazione come promozione delle risorse.** Partendo da alcune premesse di inquadramento storico del fenomeno sportivo, di ambito filosofico, socio-antropologico e pedagogico, volte a definire i concetti di corpo e di sport secondo visioni attuali in cui si riflettono le caratteristiche tipiche della società postmoderna, il volume presenta uno studio esplorativo sul ruolo dello sport nella formazione di strategie di fronteggiamento in adolescenza. pp. 152, 2014, 2022(2), €20,00 (cod. 1156.1)

Nella Collana: Le professioni nel sociale

MARSICANO S. (cur.) **Elementi di psicopedagogia.** , pp. 464, 2a ed. 2001, 2022(3), €39,00 (cod. 1168.2.1)

Nella Collana: Processi e Linguaggi dell'Apprendimento - diretta da R. Trinchero

PIACENZA S. , MIGNONE M. **Lo specchio generoso Il metodo Bright Start e le sue sperimentazioni in Italia e all'estero.** Questo libro prende in esame uno dei più noti programmi di educazione cognitiva per bambini, Bright Start, di Haywood, Brooks e Burns. Accostarsi a Bright Start vuol dire per l'insegnante incontrare un metodo di insegnamento e diventare per i propri allievi un mediatore: di concetti, di strategie, di consapevolezza di sé stessi nell'apprendere e comprendere. pp. 224, 2024, €28,00 (cod. 1169.10)

PIACENZA S. **La valutazione che cambia Una valutazione dinamica per il cambiamento evolutivo.** Negli ultimi anni, il dibattito sulla valutazione formativa è stato particolarmente attivo, ma è tuttora difficile per gli insegnanti riuscire a coglierne le potenzialità e le buone ragioni che giustificano il maggior carico in termini di tempo e impegno. Questo libro presenta strumenti concreti di lavoro educativo sul potenziamento dei processi cognitivi basati sulla valutazione dinamica, rivolgendosi agli insegnanti e a tutti i professionisti che, nell'ambito della relazione educativa, cercano sempre metodi efficaci. pp. 176, 2023, €22,00; e-book €19,00 (cod. 1169.9)

Nella Collana: Prospettive angolari - diretta da S. Premoli e A. Traverso

VACCARELLI A. **Ai limiti dell'umano La Shoah e l'educazione.** Ha ancora senso, oggi, considerare la Shoah una questione cruciale per l'educazione e la pedagogia? È ancora necessario riflettere sulla memoria di quel che è stato? Che cosa ha da dire la Shoah alla pedagogia? Il volume risponde a questi e altri interrogativi, che costituiscono la fitta rete di problemi posta sul tavolo: la necessità di riformare l'educazione nella ricerca profonda dell'umano e dell'umanizzazione; lo sviluppo della resilienza e l'educazione in situazioni estreme; il coraggio dell'educare e, dunque, la resistenza come lectio da aprire al presente e al futuro. pp. 240, 2023, €29,00 (cod. 1201.3)

FINETTI S. **La povertà educativa Origini, dimensioni, prospettive.** Il volume presenta una riflessione pedagogica sulla nozione di povertà educativa, in grado di rintracciarne la genesi e di documentarne la progressiva evoluzione, ma soprattutto di discuterne gli aspetti ancora trascurati e di indicarne eventuali sviluppi futuri. pp. 222, 2023, €27,00; e-book €22,99 (cod. 1201.2)

Nella Collana: Strumenti per il lavoro psico-sociale ed educativo

SECCHIAROLI L. , TRIOLO M. **Il Role Playing Una tecnica trasversale che apre nuove prospettive.** Questo libro spiega in modo semplice ma rigoroso come poter utilizzare il role playing in campi di interesse differenti, mantenendo l'originalità dello strumento. Il testo, ricco di esempi e casi concreti, si rivolge a formatori in campo lavorativo e del marketing, a psicologi e psicoterapeuti di diverso indirizzo, a insegnanti e a studenti universitari: a tutti coloro che vogliono apprendere un metodo più interattivo e stimolante. pp. 104, 2020, €19,00 (cod. 1305.280)

SCICCHITANO M. (cur.) **Metodo LabGDR Un manuale operativo per l'utilizzo del gioco di ruolo in clinica, educazione e formazione.** Con allegato on-line. Un manuale agile e pratico che offre a psicologi, educatori e formatori che operano con adolescenti e giovani adulti in qualsiasi ambito di attività le chiavi di uno strumento versatile, dalle grandi potenzialità applicative, innovativo ed efficace: il Gioco di Ruolo. Il GDR è capace di intercettare la sensibilità dei giovani di oggi, assuefatti ai social network e ai videogiochi,

fornendo loro un contesto favorevole all'apprendimento attraverso i laboratori di gruppo. pp. 178, 2019, €23,00; e-book €19,99 (cod. 1305.267)

GENTA M. **Bullismo e cyberbullismo Comperderli per combatterli. Strategie operative per psicologi, educatori ed insegnanti.** Il libro propone percorsi educativi basati sulla conoscenza dei processi di sviluppo, sull'importanza dell'assunzione di responsabilità e sulla forza dell'esempio. Vengono descritte alcune "buone pratiche" mirate alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e vengono proposti esempi di ciò che un adulto "non dovrebbe fare" insieme a strategie utili e positive degli adulti nelle relazioni con i più giovani. Vengono anche analizzate le caratteristiche positive dei progetti di intervento per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo già applicati e valutati nelle scuole. pp. 170, 2017, 2024(2), €22,00; e-book €16,99 (cod. 1305.245)

GARGIULO M. , AREZZO A. **Come rendere comprensibile un testo. Guida per educatori ed insegnanti alle prese con persone con bisogni speciali.** "Perché queste parole scritte sono così difficili da capire?", pensa Bianca, in lacrime. "Perché non riesce a capire un testo così semplice?", si domanda, scoraggiata, l'insegnante. A partire da queste domande, il libro si rivolge a insegnanti, educatori, assistenti alla comunicazione, genitori di bambini con disabilità o bisogni speciali... pp. 204, 2017, 2018(1), €25,00; e-book €19,99 (cod. 1305.240)

PICCININO L. **Comunicare non è un capriccio. Come facilitare la comunicazione con la persona disabile. Una guida per genitori, operatori e insegnanti.** Le persone con disabilità cognitiva hanno bisogno di "mediatori" per sviluppare predisposizioni e potenzialità: sono i familiari, i professionisti e gli operatori che sanno cogliere le percezioni, i desideri, le emozioni, i sogni e sanno incoraggiare il rapporto con gli altri, promuovendo l'inclusione. Il libro è rivolto a loro. Descrive le attività che fanno parte della vita quotidiana, adeguate ai bisogni e agli interessi di ciascuno. Non attività speciali, ma quelle che si possono condividere nei contesti normali della comunità di appartenenza. pp. 130, 2016, €19,00; e-book €14,99 (cod. 1305.233)

USAI M. , TRAVERSO L. , VITERBORI P. , DE FRANCHIS V. **Diamoci una regolata! Guida pratica per promuovere l'autoregolazione a casa e a scuola.** Con allegato on-line. Non solo uno strumento di approfondimento, ma anche una guida alle strategie più funzionali per promuovere le abilità di regolazione e controllo in età prescolare e nei bambini con difficoltà di autoregolazione. pp. 146, 2012, 2020(5), €20,00 (cod. 1305.159)

MANES S. (cur.) **Giochi per crescere insieme Manuale di tecniche creative.** Con allegato on-line. Un nuovo strumento pratico di lavoro e di approfondimento per psicologi, counsellor, insegnanti, educatori e formatori aziendali. Una batteria di giochi di gruppo che si propone come valido strumento per i

conduttori. Per ciascun gioco viene riportata una scheda analitica che ne individua l'obiettivo, il grado di difficoltà, i materiali necessari, la durata ecc. L'ampio ventaglio di proposte risponde ai bisogni di relazione e crescita personale di una utenza sempre più variegata per età, cultura, obiettivi e gruppo di appartenenza. Sabina Manes, psicologa psicoterapeuta ha ideato e condotto numerose trasmissioni radiofoniche e televisive per la Rai. pp. 184, 2007, 2022(7), €24,00; e-book €17,99 (cod. 1305.82)

BOSI R. , MARAGNA S. , TOMASSINI R. [**L'assistente alla comunicazione per l'alunno sordo Chi è, cosa fa e come si forma. Manuale di riferimento per gli operatori, le scuole e le famiglie.**](#) Il primo libro in Italia sul profilo professionale dell'assistente alla comunicazione per l'alunno sordo, una figura professionale prevista dalla legge 104 del 1992, ma che solo in questi ultimi anni le famiglie con figli sordi hanno "scoperto". Il volume analizza i compiti e il ruolo dell'assistente, con particolare attenzione alla sua formazione e al necessario aggiornamento in itinere, con un costante riferimento alla realtà romana, che offre la presenza più significativa di operatori, di percorsi di formazione e di reti di supporto. pp. 192, 2007, 2023(7), €26,00 (cod. 1305.81)

MONTESARCHIO G. , MARZELLA E. [**No-vantanove giochi per la scuola, il teatro, l'azienda, il gruppo.**](#) , pp. 162, 2004, 2018(10), €22,00 (cod. 1305.53)

CARLINO BANDINELLI A. , MANES S. [**Il disegno del bambino in difficoltà Guida all'interpretazione dei test della figura umana, della famiglia, dell'albero e della casa.**](#) I disegni sono le parole mute con cui il bambino racconta di sé senza timore e senza finzioni. Questo libro narra i drammi che ruotano intorno alla vita di piccoli disegnatori e cerca di dar loro voce, attraverso l'interpretazione delle loro produzioni grafiche. Un testo importante per genitori, insegnanti e quanti si interessano di disagio infantile. pp. 168, 2004, 2021(10), €25,00; e-book €19,99 (cod. 1305.50)

DEL NEGRO E. [**Pet Therapy Una proposta d'intervento per i disabili neuromotori e sensoriali.**](#) Il metodo riabilitativo della Pet Therapy ha incontrato negli ultimi anni una grande diffusione. Per evitare che diventi una "moda", dannosa tanto per gli utenti quanto per gli animali, è necessario che venga applicato con una precisa preparazione da parte degli operatori. Questo volume, con un linguaggio semplice e l'ausilio di schemi e disegni, permette a operatori e riabilitatori del campo delle disabilità neuromotorie e sensoriali di approfondire l'applicazione di questa terapia "naturale" di intervento riabilitativo, abilitativo e di mantenimento. pp. 150, 2004, 2022(5), €20,50 (cod. 1305.45)

PITRUZZELLA S. [**Manuale di teatro creativo 240 tecniche drammatiche da utilizzare in terapia, educazione e teatro sociale.**](#) Questa nuova edizione del volume raccoglie una ricca serie di tecniche drammatiche, organizzate secondo le fasi del

processo, finalizzate a risvegliare, sostenere e potenziare la dimensione creativa dei partecipanti, favorendo allo stesso tempo la comunicazione, l'empatia, la consapevolezza di se stessi e degli altri. Il libro è rivolto principalmente a drammaterapeuti, psicodrammatisti, operatori di teatro educativo e sociale, ma può essere utile anche per insegnanti, educatori, psicologi, animatori, e in generale per tutti coloro che si occupano di gruppi. pp. 232, 2a ed. nuova edizione 2016, 2022(5), €32,00; e-book €26,99 (cod. 1305.43)

MONTECCHI F. (cur.) [**Abuso sui bambini: l'intervento a scuola Linee-guida ed indicazioni operative ad uso di insegnanti, dirigenti scolastici e professionisti dell'infanzia.**](#) , pp. 136, 2002, 2019(6), €19,00; e-book €15,99 (cod. 1305.27)

MANES S. (cur.) [**Sessantotto nuovi giochi per la conduzione dei gruppi Sul treno della vita per scoprire il nostro sé di ieri, di oggi e di domani.**](#) , pp. 128, 5a ed. 2002, 2017(14), €18,00 (cod. 1305.14)

MANES S. (cur.) [**Ottantatré giochi psicologici per la conduzione dei gruppi Un manuale per psicologi, insegnanti, operatori sociali, animatori.**](#) , pp. 160, 8a ed. 2002, 2018(19), €22,50 (cod. 1305.7)

Nella Collana: Ricerche sperimentali - diretta da B. Vertecchi

D'UGO R. , VANNINI I. [**PraDISI La valutazione formativa delle Prassi Didattiche dell'Insegnante di Scuola dell'Infanzia: osservare per riprogettare.**](#) Con allegato on-line. Il volume presenta la Scala PraDISI (Prassi Didattiche dell'Insegnante della Scuola dell'Infanzia), uno strumento di osservazione e valutazione formativa delle prassi didattiche delle maestre e dei maestri italiani dei contesti tre-sei anni. pp. 162, 2015, 2022(1), €21,00; e-book €18,00 (cod. 1326.3.8)

Nella Collana: Le Scienze dell'apprendimento: Cognizione e Formazione - diretta da U. Margiotta

ULIVIERI STIOZZI S. [**Il counseling formativo Individui, gruppi e servizi educativi tra pedagogia e psicoanalisi.**](#) Un testo per operatori educativi, consulenti in formazione e professionisti che lavorano nell'ambito delle relazioni di cura, perché trovino un luogo di riflessione e di rappresentazione degli interrogativi che permeano l'esercizio, così delicato, di questa professione nella nostra contemporaneità. pp. 142, 2013, 2022(6), €20,00 (cod. 1361.3)

BUCCOLO M. [**Formar-si alle professioni educative e formative. Università, lavoro e sviluppo dei talenti.**](#) Il volume presenta dei contributi che, partendo dalla definizione di pedagogia nei contesti lavorativi, arrivano al senso del "formar-si" alle professioni, fino a scoprire le connessioni tra formazione, mercato del lavoro e sviluppo dei talenti.

Un testo utile per educatori e insegnanti, studiosi e laureandi in Scienze della Formazione, Psicologia, Formatori e Selezionatori delle Risorse Umane, ma anche chiunque voglia scoprire il proprio potenziale di conoscenze e migliorarsi nella vita personale e professionale. pp. 184, 2015, €22,00 (cod. 1361.1.9)

Nella Collana: Self-help

MARAGNA S. , MARZIALE B. [**I diritti dei sordi Uno strumento di orientamento per la famiglia e gli operatori: educazione, integrazione e servizi.**](#)

Frutto dell'attività pluriennale dello Sportello di informazione e consulenza sulla sordità, una guida agevole, da consultare rapidamente, sui benefici e sulle agevolazioni previsti dalla normativa, per poter scegliere o consigliare in modo consapevole a chi chiedere, cosa chiedere e come chiedere quello che si ha diritto di avere. pp. 178, 2a ed. aggiornata 2012, 2023(2), €24,00 (cod. 1411.53)

Nella Collana: La società / Saggi e studi

BALDACCINI M. , BROCCA B. , FRABBONI F. , SALATIN A. [**La Buona Scuola. Sguardi critici dal Documento alla Legge.**](#) Il volume intende fornire un contributo al confronto culturale sull'idea di scuola, assumendo un'angolazione interpretativa di tipo critico sulla Buona Scuola. Vengono analizzati sia il Documento iniziale, sia la Legge 107/2015, e viene esaminato il passaggio dal primo alla seconda, per concludere con un'interpretazione critica delle concezioni pedagogiche intrinseche alla Buona Scuola. pp. 108, 2015, 2017(1), €14,00; e-book €10,99 (cod. 1420.1.165)

Nella Collana: Storia delle istituzioni educative e della Letteratura per l'Infanzia - diretta da A. Ascenzi, D. Caroli

CAROLI D. [**Per una storia dell'asilo nido in Europa tra Otto e Novecento.**](#) Sulla scorta di una ricca messe di fonti a stampa e alla luce della più recente e autorevole storiografia, il volume ripercorre le origini della prima crèche, fondata a Parigi nel 1844 da Firmin Marbeau, e approfondisce poi, attraverso un approccio comparativo, la ricezione del modello francese di assistenza e cura della prima infanzia in alcuni paesi europei, quali l'Inghilterra, la Germania, la Russia e l'Italia. pp. 392, 2014, 2022(7), €45,00 (cod. 1583.1)

Nella Collana: Traiettorie inclusive - diretta da C. Giaconi, P.G. Rossi, S. Aparecida Capellini

PAPARELLA N. , TARANTINO A. [**Per una pedagogia di frontiera Apprendere, vivere e creare nella città multietnica, inclusiva e resiliente.**](#) Il sapere pedagogico raccoglie e accoglie i disagi, le speranze, le angosce della contemporaneità, fra le quali si nascondono fragilità e nuovi bisogni o anche soltanto nuove configurazioni di antichi bisogni. Il volume prova a gettare uno sguardo oltre questa frontiera, per guadagnare un nuovo umanesimo, capace di valorizzare la singolarità e la convivenza nella città inclusiva, tollerante,

tecnologica e libera da ogni sovranismo, ivi compreso quello degli algoritmi che disumanizza e riduce i margini della responsabilità personale. pp. 176, 2023, €22,00 (cod. 1750.44)

SIMONE M. [Cambiamenti Sfide e compiti educativi.](#) Come educare la persona ai cambiamenti, perché possa affrontarli piuttosto che subirli? In che maniera favorire l'empowerment personale, necessario per fronteggiare le continue sfide esistenziali? Quali proposte educative, didattiche e formative meritano attenzione? Per rispondere a queste domande il volume muove dall'assunto che ogni cambiamento si presenta come luogo del possibile e come effettivo spazio di promozione educativa. Un testo pensato per educatori, docenti e formatori che vogliono accompagnare i giovani ad essere protagonisti delle sfide del tempo presente. pp. 144, 2022, €20,00 (cod. 1750.43)

PATERA S. [Povert  educativa Bisogni educativi interdetti e forme di esclusione.](#) Il volume interroga la riflessione pedagogica e l'agire didattico, educativo e formativo in merito a limiti e possibilit  inerenti alle concettualizzazioni e agli interventi per la prevenzione e il contrasto della povert  educativa. Il libro si rivolge alle professioni educative e a coloro che intendano istituire contesti inclusivi e interculturali per comprendere, promuovere e accompagnare le giovani generazioni nello sviluppo di percorsi esistenziali emancipanti lungo una prospettiva di speranza. pp. 246, 2022, €32,00 (cod. 1750.42)

PAPARELLA N. , ROMEO F. , TARANTINO A. [Vulnerabilit  e resilienza Dispositivi pedagogici e prospettive didattiche per l'infanzia.](#) Un libro da leggere per intero e da far valere sia come punto di riferimento per le iniziative didattiche ed educative nella cura dell'infanzia, per l'arco di et  fra zero e sei anni, sia come punto di avvio di nuove fertili piste di lavoro scientifico, come una sorta di thesaurus ottenuto dallo scavo ermeneutico condotto sui temi della vulnerabilit , della fragilit  e della resilienza. pp. 122, 2022, €18,00 (cod. 1750.39)

PERLA L. , GAROFOLI F. , AMATI I. , SANTACROCE M. [La forza mite dell'educazione Un dispositivo pedagogico di contrasto al bullismo e al cyberbullismo.](#) Bullismo e cyberbullismo sono fenomeni di rilevanza sociale crescente che possono essere affrontati con la forza mite dell'educazione. Educare  , infatti, prevenire e accogliere il disagio per orientare verso la realizzazione di una vita buona e autentica. Questo libro si rivolge a educatori professionali socio-pedagogici, insegnanti e studenti in formazione e propone uno specifico dispositivo di intervento: SEP, sensibilizzare, educare, proteggere. pp. 228, 2022, €28,00 (cod. 1750.36)

GIACONI C. , DEL BIANCO N. , D'ANGELO I. , APARECIDA CAPELLINI S. (cur.) [La pedagogia speciale incontra gli Atleti con disabilit  Riletture, riflessioni epistemologiche e percorsi per la Qualit  della Vita.](#) Il volume raccoglie storie di atleti con disabilit  e porta alla luce i valori trasformativi dello sport nei loro progetti

di vita. Puntando sul potenziale euristico e formativo delle narrazioni, i curatori offrono diversi percorsi di approfondimento all'interno dello scenario della Pedagogia speciale. Un testo consigliato sia a studenti in formazione verso la professione di educatore, pedagogista, docente, insegnante di sostegno, sia a professionisti gi  in servizio. pp. 140, 2021, €20,00; e-book €16,99 (cod. 1750.33)

CALDIN R. , GIACONI C. (cur.) [Pedagogia speciale, famiglie e territori Sfide e prospettive.](#) Il volume raccoglie i contributi di alcuni studiosi della Societ  Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) che da tempo conducono i loro studi nell'ambito della Pedagogia speciale e della Didattica speciale e che, in questo testo, condividono con la comunit  riflessioni e proposte in merito alle attuali sfide e prospettive che la Pedagogia speciale oggi deve affrontare nel riflettere su nuove reti per l'inclusione. pp. 270, 2021, €32,00 (cod. 1750.31)

D'ANGELO I. [Pedagogia speciale per i servizi alle persone con disabilit  complesse.](#) La ricerca sulla Qualit  di Vita di persone con disabilit  ha rappresentato e rappresenta ancor oggi una sfida pedagogica. Il volume raccoglie le diverse procedure di osservazione orientate all'analisi della Qualit  di Vita della persona con Profound Intellectual Multiple Disability (PIMD) e dei loro caregivers e propone interessanti linee guida volte alla promozione di progetti di vita orientati al paradigma della QdV per persone con disabilit  complesse. Il testo   particolarmente consigliato a educatori, pedagogisti in servizio e in formazione e agli operatori dei servizi alle persone con disabilit  intellettive. pp. 132, 2020, 2022(1), €18,00; e-book €14,99 (cod. 1750.28)

TADDEI A. [Come fenici Donne con disabilit  e vie per l'emancipazione.](#) Come l'araba fenice pu  risorgere luminosa dalle proprie ceneri dopo aver incontrato la morte, allo stesso modo le donne con disabilit  affrontano percorsi connotati da ricorsive discriminazioni e possibili rinascite liberatorie. L'autrice ritesse la trama pedagogica di alcune di queste donne, nel tentativo di contribuire effettivamente alla qualit  della vita di tutte le donne. pp. 160, 2020, 2022(1), €21,00; e-book €17,99 (cod. 1750.26)

AMATORI G. [Due volte genitori Il ruolo educativo dei nonni nella relazione con il nipote con disabilit .](#) Lo scenario delle relazioni familiari nel rapporto con la disabilit , all'interno della cornice della Pedagogia speciale, ha riservato finora poco spazio all'approfondimento del rapporto tra le generazioni e, in particolare, allo sguardo al di fuori della famiglia nucleare. Prendendo le mosse da tale consapevolezza, il volume cerca di colmare questa emergenza pedagogica passando in rassegna le questioni fondamentali relative ai nonni all'interno delle famiglie con figli con disabilit . pp. 144, 2019, 2022(1), €20,00 (cod. 1750.21)

GIACONI C. , DEL BIANCO N. , CALDARELLI A. (cur.) [L'Escluso Storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti.](#) Puntando sul potenziale euristico e formativo delle narrazioni, il volume offre

diversi percorsi di approfondimento all'interno del complesso scenario della pedagogia speciale: dallo studio delle famiglie con disabilit , alla valorizzazione dei processi di autodeterminazione e di emancipazione delle persone con disabilit , alla promozione dei progetti di vita e delle diverse e possibili traiettorie di senso. Un testo per studenti in formazione – verso la professione di educatore, di docente, di insegnante di sostegno, di pedagogista – o per lettori attenti al "potere" delle storie di vita. pp. 168, 2019, 2022(1), €21,00; e-book €18,00 (cod. 1750.18)

TRAVERSO A. [Emergenza e progettualit  educativa Da un modello al-larmista al modello trasformativo.](#) Il volume vuole contribuire al dibattito sull'emergenza in ambito educativo, ponendosi sia come utile strumento di lavoro per gli operatori sociali in servizio, sia come approfondimento per gli educatori e le educatrici in formazione. pp. 184, 2018, 2022(1), €24,00 (cod. 1750.16)

PENNAZIO V. [Il nido d'infanzia come contesto inclusivo Progettazione e continuit  dell'intervento educativo per il bambino con disabilit  nei servizi educativi per l'infanzia.](#) Il volume ha cercato di indagare sia sulle variabili implicate nella scelta dell'esperienza del nido da parte delle famiglie dei bambini con disabilit , sia sulle variabili che agiscono da freno in questa direzione. L'analisi   accompagnata da una costante riflessione volta a fornire spunti operativi per gestire nella maniera pi  efficace tutti gli aspetti implicati nella scelta del nido da parte delle famiglie. Il testo si rivolge a studiosi del settore, educatori, specialisti della riabilitazione e alle famiglie. pp. 220, 2017, 2022(1), €28,00 (cod. 1750.13)

DOVIGO F. , ROSSI M. , SCIAMMARELLA M. (cur.) [Tutta un'altra musica. I laboratori musicali integrati in pediatria di Allegromoderato.](#) Il volume mostra come l'intreccio tra musica e cura possa dare origine a esperienze didattiche e buone prassi in grado di favorire processi attivi di inclusione e apprendimento, e si rivolge a educatori, insegnanti, musicisti e operatori sanitari che intendano realizzare, attraverso una metodologia rigorosa, percorsi musicali integrati efficacemente inseribili nella complessit  dei contesti di cura. pp. 128, 2017, 2018(1), €15,00 (cod. 1750.12)

CHIAPPETTA CAJOLA L. , RIZZO A. [Didattica inclusiva e musicoterapia Proposte operative in ottica ICF-CY ed EBE.](#) Attraverso la presentazione dei modelli musicoterapici pi  accreditati e pi  adatti alla scuola e in relazione alle attuali ricerche sull'applicazione del modello antropologico ICF-CY in ambito scolastico, il volume offre una prospettiva di impiego della musicoterapia in un quadro sia teorico che metodologico dal quale si evince il valore della collaborazione tra scuola e territorio. pp. 304, 2016, 2022(1), €38,00 (cod. 1750.8)

COLLACCHIONI L. [Memoria e disabilit . Tra storia, memoria, diritti umani e strumenti per educare all'inclusione.](#) Prendendo spunto dal progetto europeo In-Memo Project: In memoriam of

the invisible victims, il volume affronta il tema della memoria, della disabilità, dello sterminio delle persone disabili, perpetrato dal regime nazista prima e durante la seconda guerra mondiale, e si concentra sugli strumenti validati dal progetto, per trasferirne l'utilizzo e gli esiti trasformativi nei contesti educativi formali e non formali, con la finalità di promuovere cittadinanza europea e inclusiva. pp. 154, 2016, 2016(1), €19,00 (cod. 1750.7)

ISIDORI M. [Bisogni educativi speciali \(Bes\) Ridefinizioni concettuali e operative per una didattica inclusiva. Un'indagine esplorativa.](#) Il volume analizza il tema dei Bisogni Educativi Speciali (BES). Dopo aver indicato l'apporto che i principi delle neuroscienze cognitive possono fornire alla didattica, il testo pone attenzione alle esigenze educative e di apprendimento degli alunni, alle conoscenze, ai bisogni formativi, alle competenze valutative e didattiche richieste all'insegnante. pp. 114, 2016, 2022(3), €18,00 (cod. 1750.5)

GIACONI C. [Qualità della vita e adulti con disabilità Percorsi di ricerca e prospettive inclusive.](#) Il testo offre interessanti spunti di riflessione per la formazione, la progettazione e le pratiche educative, ed è consigliato alle diverse professionalità che lavorano in ambito educativo e operano in strutture diurne o residenziali per adulti con disabilità; a studenti in formazione e a quanti volessero approfondire la presa in carico della persona adulta con disabilità nella prospettiva della qualità della vita. pp. 146, 2015, 2018(3), €20,00 (cod. 1750.1)

Nella Collana: VioLE violenza e educazione

PASTA S. , SANTERINI M. (cur.) [Nemmeno con un click Ragazze e odio online.](#) Il libro indaga sulle culture digitali di ragazzi e ragazze tra simulazione e realtà, body shaming, esibizioni e ricerca di amicizia autentica. Frutto di un progetto svolto con studenti e studentesse di Milano e Torino, questo testo propone a educatori, insegnanti e operatori dei media una riflessione sulle immagini reciproche, i cambiamenti del corpo, la vita online e onlife, ma soprattutto sulla possibilità di rendere ragazzi e ragazze meno ostili, e meno soli. pp. 174, 2021, 2022(1), €23,00 (cod. 1920.3)

Nella Collana: Vita emotiva e formazione - coordinata da V. Iori - diretta da D. Bruzzone, V. Iori, E. Musi

MUSI E. [L'educazione in ostaggio Sguardi sul carcere.](#) Un volume che si sforza di dare voce ai diversi soggetti che sono venuti a contatto con la realtà carceraria e che riferiscono della caduta di certezze e punti di riferimento fino a poco prima ritenuti ferrei e inattaccabili. La convinzione è che a partire dalla cedevolezza dei confini sia possibile ripensare la struttura detentiva, che qualcosa ha modificato a contrasto dell'immobilismo e dell'assoluto isolamento del reo dal mondo-comune, ma con una lentezza che rischia di dissolverne i benefici. pp. 192, 2017, 2023(1), €25,00; e-book €21,00 (cod. 1930.15)

BRUZZONE D. [L'esercizio dei sensi Fenomenologia ed estetica della relazione educativa.](#) Attraverso un'accurata analisi fenomenologica, impreziosita da alcune suggestioni narrative e cinematografiche, questo libro svela il senso profondo dei diversi sensi (cinque più uno) e le loro implicazioni simboliche e affettive. Un volume della collana Vita emotiva e formazione, che propone strumenti, materiali e piste di lavoro per coltivare l'intelligenza del cuore come risorsa professionale nel lavoro sociale, educativo, sanitario. pp. 132, 2016, 2022(1), €18,00 (cod. 1930.14)

STRAMAGLIA M. [Una madre in più La nonna materna, l'educazione e la cura dei nipoti.](#) Un'inedita chiave di lettura della nonnità educante: il volume si presenta quale rivisitazione del ruolo insostituibile dei nonni e indaga il valore in particolare della nonna materna. pp. 160, 2013, 2017(4), €21,00 (cod. 1930.12)

ARIOLI A. [Questa adolescenza ti sarà utile La ricerca di senso come risorsa per la vita.](#) Attraverso uno sguardo pedagogico fenomenologicamente orientato, il volume intende ri-significare l'adolescenza, mettendone in rilievo la dimensione esistenziale, radicata nell'essenza della persona: l'essere-per-il-senso. Dalle sue pagine emerge come il dinamismo della ricerca di senso contribuisca in modo cruciale al processo auto-formativo lungo l'arco dell'intera esistenza. pp. 210, 2013, 2023(5), €27,00; e-book €22,99 (cod. 1930.11)

MAPELLI M. [Il dolore che trasforma Attraversare l'esperienza della perdita e del lutto.](#) Una riflessione interdisciplinare sul problema del lutto, nutrita da un'intenzionalità pratica. Il volume avanza, infatti, proposte operative per chi, in ambito sociale, educativo o sanitario, ha a che fare con la sofferenza della perdita, offrendo anche esercizi e percorsi di senso da sperimentare in prima persona. pp. 160, 2013, 2018(6), €21,00; e-book €16,99 (cod. 1930.10)

IORI V. (cur.) [Animare l'educazione Gioco pittura musica danza teatro cinema parole.](#) Il volume interroga il potenziale formativo/trasformativo di alcune efficaci forme espressive (corporee, figurative, musicali, linguistiche) e propone specifiche modalità per sperimentarle concretamente nei luoghi educativi. Un testo per educatori, animatori, insegnanti, operatori sociali e sanitari e tutti coloro che, per ragioni personali o professionali, sono interessati a coltivare esperienze di animazione dei gruppi. pp. 224, 2012, 2024(5), €28,00 (cod. 1930.9)

IORI V. , AUGELLI A. , BRUZZONE D. , MUSI E. [Genitori comunque I padri detenuti e i diritti dei bambini.](#) Rivolto a educatori, assistenti sociali, agenti di polizia penitenziaria, volontari, e a quanti operano in contesti carcerari, il volume è un valido strumento per approfondire la riflessione sugli aspetti psicopedagogici della relazione padri/figli nella situazione di detenzione. pp. 144, 2012, 2023(3), €20,00 (cod. 1930.8)

IORI V. (cur.) [Guardiamoci in un film Scene di famiglia per educare alla](#)

[vita emotiva.](#) Questo libro mostra ai genitori (ma anche agli educatori, agli insegnanti e ai formatori) come guidare – utilizzando i film – i ragazzi a scoprire e coltivare l'intelligenza emotiva. Il testo è corredato di pratiche schede filmiche, esemplificazioni e indicazioni educative, che parlano di tutte le tonalità emotive della quotidianità educativa. pp. 194, 2011, 2024(2), €26,00; e-book €21,99 (cod. 1930.7)

AUGELLI A. [Erranze Attraversare la preadolescenza.](#) Il desiderio di creare legami autentici, la paura di fare le scelte sbagliate, la gioia di sentirsi autonomi: sono alcune tra le tante emozioni che caratterizzano la preadolescenza. In questo volume la riflessione pedagogica si intreccia con le parole e gli scritti di alcuni ragazzi e ragazze e con brevi inserti tratti dall'arte, dalla letteratura, dal cinema. pp. 162, 2011, 2018(4), €20,50; e-book €15,99 (cod. 1930.6)

IORI V. (cur.) [Quaderno della vita emotiva Strumenti per il lavoro di cura.](#) Proposte concrete indirizzate a tutti coloro che svolgono lavoro di cura (e in particolare formatori, educatori, psicologi, insegnanti) per includere nei loro percorsi formativi, ma anche autoformativi, lo sviluppo delle competenze emotive. pp. 192, 2009, 2022(4), €25,00 (cod. 1930.2)

IORI V. (cur.) [Il sapere dei sentimenti Fenomenologia e senso dell'esperienza.](#) Una riflessione pedagogica sulla formazione nelle professioni del lavoro sociale, sanitario ed educativo che valorizza i vissuti personali, le emozioni e i sentimenti. Un contributo non solo teorico, ma ricco di implicazioni per la formazione degli operatori. pp. 144, 2009, 2022(7), €20,00 (cod. 1930.1)

FABBRI M. [Essere insegnanti Essere genitori La competenza comunicativa in educazione.](#) L'incremento di complessità nella relazione fra scuola e famiglia testimonia che l'assenza di una formazione adeguata alla relazione e comunicazione con i figli non è sempre compensata da una formazione degli insegnanti abbastanza curata e approfondita da consentire loro di giocare un ruolo di supporto. In molti casi, anzi, le difficoltà degli insegnanti sono le medesime dei genitori, come ben sanno coloro che giocano entrambi questi ruoli. pp. 192, 2022, €24,00 (cod. 1930.1.7)

ROMANAZZI G. [Rinascere alla famiglia Per una pedagogia generativa di competenze relazionali.](#) Il volume indaga il ruolo sociale e le funzioni educative dei genitori contemporanei, a partire dalla rilevazione di una difficoltà a intraprendere e portare a compimento un percorso di vita, evolutivamente generativo, non nelle modalità esclusive della procreazione, quanto, piuttosto, quale processo di innovazione e miglioramento.

Premio Siped 2023 pp. 138, 2022, €19,00 (cod. 1930.1.6)

BRUZZONE D. , ZANNINI L. (cur.) [Sfidare i tabù della cura Percorsi di formazione emotiva dei professionisti.](#) Il volume vuole gettare luce su alcuni aspetti poco tematizzati del lavoro di cura, che altrimenti

resterebbero impigliati tra le pieghe dell'esperienza. A queste dimensioni "indicibili" della cura sono dedicati i vari contributi del libro, che si snoda come un percorso di formazione e di auto-formazione, con lo scopo di fornire ai professionisti e ai loro formatori strumenti di lavoro per la cura di sé e per lo sviluppo delle competenze emotive e riflessive. pp. 162, 2021, 2022(1), €21,00; e-book €18,00 (cod. 1930.1.4)

CHIAPPINI C. , BAGLIO M. (cur.) **Frammenti autobiografici dal carcere Laboratori di scrittura sulla paternità tra uomini detenuti e uomini liberi.** Il volume raccoglie i racconti di padri detenuti e padri liberi, che hanno voluto condividere la propria esperienza di padri e al contempo di figli, offrendoci un viaggio tra memoria, emozioni e brevi stralci di storie personali. Queste scritture, raccolte con il metodo autobiografico studiato e diffuso dalla Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari, hanno offerto lo spunto per pensieri, riflessioni e approfondimenti ad alcuni docenti, ricercatori ed esperti che hanno arricchito il testo con i loro contributi. pp. 206, 2019, €29,00; e-book €22,99 (cod. 1930.1.2)

Nella Collana: Varie

CASTIGNOLI V. , PAGANINI G. **La scrittura che ripara La valenza educativa della scrittura autobiografica in un'esperienza di "messa alla prova".** Questo libro racconta un'esperienza-pilota nell'ambito dell'esecuzione penale chiamata comunemente "messa alla prova", un istituto alternativo al carcere di cui possono beneficiare persone che hanno commesso reati minori. Il volume dà conto dei percorsi di scrittura

autobiografica che le autrici hanno realizzato con persone messe alla prova, un momento di rilettura critica della propria storia che può assurgere a esperienza di revisione di sé dalla chiara finalità rieducativa. pp. 140, 2021, €19,00; e-book €15,99 (cod. 2000.1561)

BERGAMINI VEZZALI E. **Il casco è vita. La vera storia dell'Osservatorio per l'educazione stradale e la sicurezza della Regione Emilia-Romagna.** Il volume tenta di rispondere a una serie di domande sul ruolo dell'Osservatorio per la sicurezza stradale dell'Emilia-Romagna e sull'efficacia delle buone pratiche messe in atto da questo ente in tema di educazione stradale, nonché sulla possibilità di misurare concretamente eventuali cambiamenti nei comportamenti delle istituzioni e degli utenti della strada. pp. 158, 2019, €21,00; e-book €16,99 (cod. 2000.1526)

CIOFS-FP , SOCIAL SEED (cur.) **L'impresa formativa. L'esperienza del CIOFS-FP.** Questo volume è il frutto di un percorso nato dall'esigenza di mappare e sistematizzare le esperienze di impresa formativa attive in diverse realtà territoriali della rete CIOFS-FP (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane - Formazione Professionale). Il processo di mappatura, realizzato in una logica di co-produzione a partire dal coinvolgimento degli attori di ciascuna delle realtà interessate, ha portato alla rilevazione di fattori-chiave che hanno caratterizzato le diverse sperimentazioni di impresa formativa. pp. 110, 2019, €12,00; e-book €8,99 (cod. 2000.1521)

CHINELLO M. , OTTONE E. , RUFFINATTO P. (cur.) **Formatori in stile salesiano. Linee guida e schede formative per**

gli Operatori del CIOFS-FP. Pubblicato in occasione dei 50 anni del Centro Italiano Opere Femminili Salesiane-Formazione Professionale, il volume contiene le Linee Guida per la formazione del personale impegnato nella missione educativa promossa dall'Associazione. pp. 144, 2019(1), €17,00; e-book €13,99 (cod. 2000.1513)

MOLITERNI P. , MAGNANINI A. (cur.) **Lo sport educativo per una società inclusiva Tra esperienze, problematiche e prospettive.** Un utile strumento di lavoro e di riflessione per gli studenti di Scienze motorie e sportive e di Scienze dell'educazione, per gli educatori e gli operatori coinvolti a diverso titolo nel settore sportivo, anche in contesti di marginalità, e per tutto il mondo cui sta a cuore lo sviluppo di esperienze educative in contesti inclusivi, attraverso la valorizzazione delle attività sportive e motorio-espressive per la promozione della persona e dei processi di umanizzazione della società. pp. 192, 2018, 2022(1), €25,00 (cod. 2000.1493)

FABERI M. **Psicopedagogia dello sviluppo.** Un nuovo approccio alla psicologia e alla pedagogia. La Psicopedagogia dello sviluppo studia le modalità educative che permettono a ogni uomo, fin da piccolo, di esprimere appieno le proprie potenzialità, tenendo ben presente e rispettando lo sviluppo tipico, la sua logica e i suoi tempi, scanditi dalla "matrice fondamentale dello sviluppo". pp. 304, 2016, 2017(1), €38,00; e-book €29,99 (cod. 2000.1460)

Publicazioni in Open Access

Didattica, scienze della formazione

Nella Collana: Conoscenza, formazione, tecnologie - Open Access

BENIGNO V. , CARUSO G. , FANTE C. , RAVICCHIO F. [Toolkit per la classe ibrida Realizzare scenari inclusivi tra presenza e distanza.](#) Il volume nasce dall'esperienza di didattica a distanza in contesti educativi con studenti impossibilitati alla regolare frequenza scolastica. Le sperimentazioni condotte hanno permesso di delineare uno scenario didattico innovativo, definito "classe ibrida", che si genera dall'intersezione di differenti dimensioni (organizzativa, metodologica e tecnologica). pp. 156, 2023; e-book €0,00 (cod. 10247.1)

Nella Collana: Collana di Pedagogia sociale, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia - Open Access - diretta da S. Ulivieri, C. Betti

FERRARI M. , MORANDI M. , CASALE R. , WINDHEUSER J. [La formazione degli insegnanti della secondaria in Italia e in Germania Una questione culturale.](#) Diversi modelli culturali influenzano le scelte politiche e pedagogiche alla base della formazione degli aspiranti docenti della scuola secondaria. Nell'intreccio delle proposte a livello europeo, l'Italia e la Germania costituiscono due punti di osservazione privilegiata delle dinamiche sottese a questa storia. pp. 348, 2021; e-book €0,00 (cod. 10249.1)

Nella Collana: Scienze della formazione - Open Access

BINDI B. , MANCINI M. [Il plurilinguismo nel sistema scolastico La sperimentazione nella Repubblica di San Marino.](#) Il volume documenta il percorso di una ricerca sul plurilinguismo nelle scuole – condotta dal Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di San Marino a un decennio dall'avvio della sperimentazione – che ha permesso di analizzarne i punti di forza e di individuarne gli aspetti più problematici. pp. 138, 2024; e-book €0,00 (cod. 10292.24)

DONATO A. [Il corpo tra natura e cultura La sfida ecosofica della pedagogia.](#) Alla luce delle grandi trasformazioni ecologiche in atto, è auspicabile delineare una nuova cartografia del campo epistemico della pedagogia? È possibile tracciare "linee di fuga" capaci di sottolineare la potenzialità del divenire ecologico? Sulla base di questi postulati, la pedagogia diviene un campo del sapere in cui ripensare la cornice teorica per rendere visibili nella discussione scientifica i movimenti e le forze sociali in atto. pp. 132, 2023; e-book €0,00 (cod. 10292.23)

RIZZO A. (cur.) [Teaching a musical instrument to pupils with special educational needs Inclusion in the](#)

[Italian school mode.](#) In Italy, the presence of music-oriented secondary schools (SMIM) represents a valuable opportunity to enhance the use of music in order to raise the level of inclusiveness of each institution. Music fits positively into the dialectic between education and inclusion as it is a significant developmental experience that enhances the participation and learning of pupils with all types of special educational needs and makes the entire community more welcoming. pp. 162, 2022; e-book €0,00 (cod. 10292.22)

CORBI E. , PERILLO P. (cur.) [SCoLeMa Ricerca e formazione per lo sviluppo delle competenze di base in lettura e matematica.](#) Le competenze di literacy e numeracy costituiscono dimensioni fondanti per la formazione della persona e per lo sviluppo economico, sociale e culturale. Il volume raccoglie i risultati e le riflessioni emerse nel corso dello svolgimento di una ricerca-formazione realizzata nell'ambito del Progetto "SCoLeMa. Sviluppare le competenze di base in Lettura e Matematica", finanziato dalla Regione Campania. pp. 180, 2023; e-book €0,00 (cod. 10292.21)

OLIVIERO S. (cur.) [Consumo, identità e educazione Dialoghi per un approccio interdisciplinare.](#) Il testo esplora dunque il tema dei consumi dal punto di vista di diversi ambiti disciplinari e di ricerca per tentare di sottolineare la complessità dell'oggetto di studio e quindi riflettere sugli aspetti che investono in maniera specifica il campo educativo. pp. 170, 2022; e-book €0,00 (cod. 10292.20)

ROVEA F. [Una pedagogia dell'esilio Eterologia, alterità e formazione a partire da Michel de Certeau.](#) Il volume esplora le potenzialità pedagogiche della metafora dell'esilio attraverso una rilettura dell'opera di Michel de Certeau (1925-1986), antropologo, storico e teorico della cultura. L'esilio, situazione che coinvolge un numero sempre maggiore di persone, può essere metafora generativa di un modo nuovo di approcciare la formazione nelle società ipermoderne? Ogni capitolo approfondisce una figura protagonista di un'esilio: l'uomo comune, lo studente, il mistico e il viaggiatore sono le maschere dietro le quali si nascondono inedite possibilità educative. pp. 236, 2022; e-book €0,00 (cod. 10292.19)

CHISTOLINI S. (cur.) [Outdoor Education Muoversi nello spazio-mondo tra creatività, avventura, responsabilità.](#) La gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 investe in conoscenze e competenze, favorendo la riorganizzazione delle attività in sistemi di insegnamento-apprendimento reinventati nell'outdoor education. Le nuove strategie sono indispensabili al superamento della crisi, nel rispetto delle condizioni sostenibili di sicurezza. L'obiettivo di elevare l'istruzione implica la condivisione del

principio, classico e universale della pedagogia, secondo il quale l'ambiente naturale è da considerare imprescindibile per il sano e giusto sviluppo della persona umana. pp. 304, 2022; e-book €0,00 (cod. 10292.18)

RIZZO A. [Strumento musicale e inclusione nelle SMIM Ricerca, itinerari didattici e processi valutativi.](#) Con allegato on-line. Il volume presenta i risultati di una ricerca, svolta in Collaborazione con il Comitato nazionale per l'apprendimento pratico della musica per tutti gli studenti del Ministero dell'Istruzione, che ha indagato il livello di inclusività delle scuole secondarie di I grado ad indirizzo musicale (SMIM) e, a partire dall'individuazione dei nodi problematici, ha elaborato una serie di azioni didattico-valutative di miglioramento condivise anche con il mondo della scuola. pp. 284, 2022; e-book €0,00 (cod. 10292.17)

LOZUPONE E. [Nel segno dell'ecologia integrale Contesti ed esperienze educative.](#) Oggi è fatto d'obbligo interrogarsi sui temi educativi legati alle esigenze della contemporaneità. La risposta che si intende dare attraverso questo lavoro a chi opera in campo educativo è la proposta dell'Ecologia Integrale (EI), formulata nel 2015 da papa Francesco nell'enciclica *Laudato si'*. Per la cura della casa comune come paradigma antropologico, sociale ed educativo per il futuro del pianeta. Il volume illustra i cardini di questo paradigma e lo riflette su alcuni temi chiave della pedagogia. pp. 132, 2021; e-book €0,00 (cod. 10292.16)

PIGOZZI F. , LUCIDI F. , ISIDORI E. (cur.) [L'educazione antidoping Modelli, metodi e strategie.](#) Il doping mina alla base l'essenza stessa dello sport, impedendo in chi lo pratica la fruizione dei beni di cui esso è portatore attraverso i suoi valori. Il punto di partenza assunto dagli studiosi che hanno contribuito a questo volume è che il doping rappresenta un problema pedagogico complesso che potrà essere risolto soltanto utilizzando un approccio scientifico interdisciplinare, in cui tutti i saperi della scienza dell'antidoping si confrontano tra loro. pp. 164, 2021; e-book €0,00 (cod. 10292.15)

RIGONI L. [L'insondabile decisione dell'essere Spunti per un'antropologia pedagogica.](#) Il volume propone la rilettura di un'esperienza professionale presso una comunità residenziale per minori: l'obiettivo è provare a delineare alcune coordinate antropologiche che possano essere spendibili anche in chiave pedagogica, focalizzandosi sull'esperienza dei "ragazzi difficili" e sulla possibilità per questi ragazzi di aderire alla "vita buona" proposta dall'équipe educativa. pp. 162, 2021; e-book €0,00 (cod. 10292.14)

CHISTOLINI S. (cur.) [L'Asilo nel Bosco La scuola aperta alla comunicazione](#)

[sul territorio tra arte e comunità.](#) Lo studio su asilo nel bosco, scuola all'aperto, outdoor education giunge alla sua massima espressione nel congiungimento con il Progetto interdipartimentale e interdisciplinare ARTIS Accessibilità Roma Tre, Innovazione tecnologica, Sostenibilità, svolto nell'ambito della Call4Ideas 2016, Azione 4 del Piano straordinario di sviluppo della ricerca di Ateneo. L'esperienza pregressa del bosco, del parco naturale, della pineta ha fornito le fondamenta su cui erigere il percorso di sostenibilità ambientale ideato tra università, scuola, territorio, tra cultura ricostruita e scienza reinventata nei manufatti realizzati in classe e depositati artisticamente nel plastico all'aperto. pp. 296, 2021; e-book €0,00 (cod. 10292.13)

BALDACCI M. , DE FRANCESCHI L. , MICHELI M. (cur.) [Leggere nel Novecento. Leggere il Novecento.](#) Molteplici ambiti scientifici sono coinvolti in un atto – quello della lettura – che appare abituale e che comunque non riguarda solo i testi, ma anche altri oggetti portatori di significato come, per esempio, i monumenti. Il volume, che raccoglie gli atti del convegno Leggere nel Novecento. Leggere il Novecento, organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) dell'Università Carlo Bo di Urbino, intende riflettere su questo argomento in chiave multidisciplinare: pedagogica, storico-bibliografica e archeologica – al fine di aiutare a comprendere l'enorme portata che la lettura ha avuto e ha nello sviluppo intellettuale delle persone. pp. 192, 2020; e-book €0,00 (cod. 10292.12)

FIORUCCI M. , MARGOTTINI M. (cur.) [Creare reti per immigrati.](#) Crei – Creare reti gli immigrati (gennaio 2017-marzo 2018) è un progetto finanziato dal Ministero dell'Interno – Dipartimento per le Libertà Civili e l'Immigrazione, nato con l'intento di contribuire alla qualificazione del sistema degli attori, pubblici e privati, che insiste nel XIV Municipio di Roma, a tutela dei minori e giovani cittadini di Paesi extraeuropei, relativamente a tre assi principali: orientamento scolastico, formativo e professionale, integrazione sociale e tutela. Nel corso del progetto particolare attenzione è stata rivolta ai percorsi educativi, di formazione e orientamento al lavoro, fondamentali per contrastare rischi di disagio e di discriminazione. pp. 172, 2020; e-book €0,00 (cod. 10292.11)

CIANNELLA C. [La metodologia delle work discussion e l'uso delle fiabe nelle scuole primarie L'esperienza transnazionale del Progetto WATCH.](#) Il Progetto WATCH si è svolto contemporaneamente in quattro scuole primarie di Italia, Estonia, Slovenia, Romania ed ha visto coinvolti gruppi di insegnanti a cui è stato chiesto di svolgere in classe un lavoro sulle fiabe. Gli insegnanti hanno poi avuto la possibilità di riflettere, discutere e confrontarsi con uno psicoterapeuta e uno psicologo, su quanto "osservato" nel corso di questo lavoro. Nato con l'obiettivo di diffondere lo strumento dell'osservazione di matrice psicoanalitica nelle istituzioni scolastiche attraverso le Work Discussion, il Progetto WATCH si propone di aiutare gli insegnanti a potenziare le proprie capacità osservative, a decifrare e a contenere le loro ansie e quelle dei

loro scolari, ma anche a riflettere sulle complesse implicazioni emozionali del lavoro in classe. pp. 100, 2020; e-book €0,00 (cod. 10292.10)

BALDACCI M. , NIGRIS E. , RIVA M. (cur.) [Idee per la formazione degli insegnanti.](#) Nel nostro Paese la questione della formazione degli insegnanti per la scuola secondaria rimane un nodo irrisolto. A questo proposito, questo libro raccoglie una pluralità di voci, provenienti da varie istanze: la pedagogia universitaria, le associazioni professionali dei docenti (Cidi, Mce), il sindacato, la Fondazione Agnelli. Lo scopo non è quello di presentare soluzioni definitive alla formazione dei docenti, bensì quello di offrire una varietà di ipotesi e di interpretazioni, in modo da favorire un approccio critico e razionale al problema. pp. 148, 2020; e-book €0,00 (cod. 10292.9)

ANGELINI C. , BOCCI F. (cur.) [L'arte di scrivere Prospettive a confronto.](#) Perché un libro sulla scrittura? Per riaffermare l'importanza e la polivalenza. All'interno del volume il tema scrittura è presentato da prospettive differenti ma interagenti. Ogni autore ne mette in luce una potenzialità: dal potenziamento delle capacità linguistiche, cognitive e del pensiero critico alla scrittura in lingua facile per favorire i processi di inclusione; dalla scrittura manuale in L2 a vantaggio dell'apprendimento della lingua straniera, ma anche del miglioramento della lingua madre, alla dimensione narrativa della scrittura che guida la costruzione di processi identitari. pp. 134, 2019; e-book €0,00 (cod. 10292.7)

CHISTOLINI S. (cur.) [Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary approach to Teaching and Learning.](#) The Decoding the Disciplines methodology was created by academics at Indiana University (IU), aiming to implement teachers' metacognitive processes and encourage them to reflect on their practices, uncover their knowledge construction and promote learners' understanding of the disciplines. This Scholarly E-Journal presents diverse experiences, critical thinking and results of the Decoding the Disciplines application and it provides an opportunity to approach major issues through the lens of diverse academic disciplines in the areas of Education Sciences, Humanities, Multicultural and Interdisciplinary Studies, Natural Sciences. pp. 126, 2019; e-book €0,00 (cod. 10292.6)

MARGOTTINI M. , LA ROCCA C. (cur.) [E-learning per l'istruzione superiore.](#) La Conferenza di Parigi del maggio 2018 nell'ambito dei lavori del Bologna Digital ha fornito suggerimenti e indicazioni per incentivare le Università nella realizzazione di diverse forme di open online education. Questo volume tenta di offrire prospettive per la progettazione di interventi formativi e-learning che facilitino l'accesso all'istruzione e alla formazione valorizzando attitudini, interessi e differenze. pp. 198, 2019; e-book €0,00 (cod. 10292.5)

STROLLO M. [Neurophenomenology of education.](#) The book aims to present an action-research carried out with teachers and

educators at University of Naples "Federico II": through the research and its results, it is possible to analyze the nexus and the connections between phenomenology and cognitive sciences, in the training of the educators, relating to the reflection about the category of intentionality in an educational key. The data gathered are analyzed in a comparative way to find out indications and directions to follow about the enactive implicit and co-evolutive dimensions of the training of the facilitators and educators. pp. 120, 2018; e-book €0,00 (cod. 10292.4)

FERRARI M. , MORANDI M. (cur.) [Espressioni dell'identità. Processi e analisi in educazione.](#) Il volume sviluppa una riflessione circa alcuni fenomeni pedagogici che hanno interessato e interessano singoli e gruppi sociali su un duplice fronte: da un lato, si parla infatti di dispositivi identitari connessi a specifici processi formativi, tra essere e dover essere; dall'altro, si affronta il tema del corpo come osservatorio privilegiato e regione identitaria pp. 316, 2019; e-book €0,00 (cod. 10292.3)

MORTARI L. , SILVA R. (cur.) [Per una cultura verde. Riflessioni sull'educazione ambientale.](#) Un confronto trasversale in materia di educazione ambientale; una panoramica di esperienze riconducibili a un filo conduttore comune. L'obiettivo è quello di fondare un pensiero pedagogico centrato sulla consapevolezza che l'essere umano debba abbandonare un atteggiamento distaccato e predatorio nei confronti della natura, per assumere invece una responsabilità etica che lo porti a riorientare le sue azioni in senso più ecologico. pp. 130, 2018; e-book €0,00 (cod. 10292.2)

BARTOLUCCI M. , BATINI F. [C'era una volta un pezzo di legno. Un progetto Student Voice per scuole a zero dispersione della Rete di Gubbio.](#) Il volume presenta un percorso progettuale e di ricerca che ha individuato come obiettivo quello di costruire un'esperienza che ha tra i suoi obiettivi incrementare i risultati di apprendimento e ridurre notevolmente i livelli di abbandono scolastico e di ripetenza. Il progetto ha avuto un primo momento pubblico con il Convegno "C'era una volta un pezzo di legno", svoltosi per la prima volta a Gubbio nella primavera 2015. La seconda edizione segna un progresso in termini conoscitivi, di azione e di coinvolgimenti che questo volume intende documentare. pp. 110, 2016; e-book €0,00 (cod. 10292.1)

Nella Collana: DiScuTerE Didattica fra Scuola, Territorio e Educazione - Open Access - diretta da A. Traverso

MAIA E. [La città laboratorio di cittadinanza Le rappresentazioni e le pratiche della partecipazione giovanile a Pescara.](#) Il volume offre un contributo agli studi sulla partecipazione giovanile e sulla cittadinanza attiva, secondo una prospettiva di senso che colloca entrambi i costrutti in relazione con la dimensione dello spazio urbano, inteso come teatro di espressione delle pratiche partecipative e di esercizio della cittadinanza. Lo studio della città evidenzia come i governi locali sottendano specifiche visioni politiche che giustificano altrettanto peculiari modi di fare

educazione: una consapevolezza che chiama in causa i professionisti dell'educazione, sempre più progettisti di processi inclusivi e di cittadinanza attiva. pp. 144, 2020; e-book €0,00 (cod. 10316.3)

FONDAZIONE ADOLESCERE **Fuori dalle medie. Dalla classe al gruppo.** a cura di LOTTI A. , ANGELINI P. La Fondazione Adolescere apre al confronto con il mondo accademico attraverso l'analisi di un progetto innovativo: Pietralara, esperienza curriculare residenziale rivolta ai ragazzi della scuola secondaria di I grado affinché possano scoprire maggiormente se stessi, le dinamiche di gruppo e la natura, in un contesto di outdoor education. pp. 148, 2019; e-book €0,00 (cod. 10316.2)

BATINI F. , BARTOLUCCI M. (cur.) **Dispersione scolastica. Ascoltare i protagonisti per comprenderla e prevenirla.** Una ricerca conoscitiva realizzata insieme a studenti universitari per ascoltare studenti delle scuole secondarie, insegnanti e dirigenti circa il tema della dispersione. Quali sono le motivazioni alla base della dispersione? Cosa si può fare per prevenirla? Quale la sua consistenza? Quanti sono i ragazzi che ripetono gli anni? Queste alcune delle domande sulle quali è stata sollecitata la percezione dei diversi attori, con una particolare attenzione alla voce degli studenti, raccolta da altri studenti più grandi. pp. 140, 2016; e-book €0,00 (cod. 10316.1)

Nella Collana: Didattica generale e disciplinare - Open Access - diretta da B. Martini, E. Nigris

SOMIGLI P. , BRATUS A. (cur.) **Popular music per la didattica Prospettive, esperienze, progetti.** Il libro affronta un tema cruciale nella riflessione pedagogica e didattico-musicale italiana: quello della popular music nella formazione. Esso si inquadra in una linea di ricerca più ampia condotta nell'Università di Bolzano sui rapporti tra musica del Novecento e didattica e intende sia promuovere una riflessione sulla tematica sia suggerire degli esempi concreti di intervento didattico. L'obiettivo è promuovere una riflessione su aspetti attuali, problemi, questioni e potenzialità con le quali sarà necessario confrontarsi nell'immediato futuro. pp. 178, 2020; e-book €0,00 (cod. 10317.3)

BERLINGUER L. , NUTI G. , SPADOLINI A. (cur.) **Musica è scuola Ricerche in Italia sul valore della musica pratica.** Questo volume raccoglie i risultati di quattro ricerche effettuate attorno al valore della musica pratica per l'uomo e la sua crescita. Ricercatori delle università di Valle d'Aosta, Parma e Roma Tor Vergata si sono interrogati su come l'attività musicale in laboratorio possa produrre benefici effetti sugli studenti delle scuole prese in esame. Un lavoro di ricerca che si iscrive all'interno di un progetto sperimentale di formazione specialistica per i docenti, di attività laboratoriali e produttive, di momenti di approfondimento e studio che dovrebbe diventare un modello di lavoro per tutte le reti di scuole italiane. pp. 204, 2020; e-book €0,00 (cod. 10317.2)

PERLA L. , MARTINI B. (cur.) **Professione insegnante. Idee e modelli di formazione.** Quale idea di professionalità oggi per l'insegnante? E come è possibile promuovere lo sviluppo professionale dei docenti nella scuola che cambia? Questo volume intende offrirne uno spaccato significativo con i contributi di quegli studiosi che si sono confrontati con l'oggetto "sviluppo professionale" guardandolo da varie prospettive teoriche. pp. 282, 2019; e-book €0,00 (cod. 10317.1)

Nella Collana: Università: Didattica, Valutazione, Professionalità docente/University: Teaching, Assessment and Professional Development - diretta da E. Felisatti, P. Li-mone, A. Serbati

ROSA A. **Videoanalisi e qualità della didattica universitaria Una ricerca sulle potenzialità della videoanalisi come dispositivo per promuovere le competenze dei docenti nella prospettiva del formative assessment.** L'esigenza di un rinnovamento della didattica universitaria in direzione di un approccio student-centred è stata posta al centro dell'agenda politica internazionale in materia di higher education, configurando un profondo cambiamento del ruolo del docente rispetto a modelli di azione didattica consolidati nel tempo. Il percorso di ricerca presentato in questo volume è finalizzato a mettere a punto e testare un modello di intervento formativo basato su metodologie di videoanalisi per promuovere le competenze didattiche dei docenti universitari. pp. 232, 2024; e-book €0,00 (cod. 10325.6)

BELLANTONIO S. , SCARDICCHIO A. **Orientarsi per crescere Il Growth Mindset nella formazione universitaria.** Il volume, a partire da una riflessione pedagogica sui temi dell'orientamento come costruzione del Sé, presenta alcune ricerche che individuano nel Growth Mindset di Carol Dweck uno spazio educativo originale per la costruzione di identità critico-riflessive. pp. 170, 2023; e-book €0,00 (cod. 10325.5)

PERLA L. , VINCI V. (cur.) **Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università.** Il volume intende contribuire a perimetrare concettualmente l'ambito di ricerca dello sviluppo professionale della docenza universitaria, considerata una priorità politica globale dell'Higher Education. Esiste la necessità di potenziare la professionalità docente attraverso azioni di Faculty Development all'interno di centri come i Teaching and Learning Center, che prevedono sistemi di valorizzazione delle competenze acquisite attraverso la formazione. pp. 476, 2021; e-book €0,00 (cod. 10325.4)

FELISATTI E. , CLERICI R. (cur.) **Bisogni, credenze e pratiche nella docenza universitaria Una ricerca in sette Atenei italiani.** Preparare la propria docenza è un compito che le università italiane stanno assumendo con impegno, imboccando una direzione che a livello internazionale è considerata indispensabile per far fronte alle sfide di una formazione di qualità. Il presente volume offre ad atenei, servizi didattici, formatori ed

esperti pratiche di indagine validate dall'esperienza sul campo e dall'analisi statistica, attraverso le quali poter analizzare le qualità della docenza universitaria e riuscire quindi ad intervenire sul miglioramento continuo delle competenze didattiche. pp. 114, 2020; e-book €0,00 (cod. 10325.3)

DIPACE A. , TAMBORRA V. (cur.) **Insegnare in Università. Metodi e strumenti per una didattica efficace.** Il volume raccoglie undici contributi volti a presentare riflessioni, pratiche, metodi, strumenti che caratterizzano gli attuali contesti della formazione universitaria al centro di importanti cambiamenti. Gli Atenei che attivano programmi di formazione pedagogica dei docenti stanno in realtà investendo in metodi, strumenti, linguaggi che permettano agli studenti di diventare protagonisti attivi dei processi educativi attraverso programmi e azioni in grado di rappresentare la complessità della realtà. pp. 260, 2019; e-book €0,00 (cod. 10325.2)

CLERICI R. , DA RE L. , GIRALDO A. , MEGGIOLARO S. **La valutazione del tutorato formativo per gli studenti universitari. Il processo, la soddisfazione, l'efficacia.** Il programma di tutorato formativo oggetto di valutazione è stato proposto in otto Corsi di laurea di primo livello dell'Università di Padova; esso consta di attività di orientamento e accompagnamento per gli studenti. pp. 144, 2019; e-book €0,00 (cod. 10325.1)

Nella Collana: Didattizzazione - Open Access - diretta da L. Perla, L. S. Agrati, D. Maccario

PALERMO R. **Preventing and Countering Online Hate Speech Un dispositivo didattico ibrido di Human Rights Education.** Social e chat sono spazi concreti di rapporti interpersonali laddove le parole, anche virtuali, possono diventare strumenti potentissimi di oppressione. Abitare i social implica un'esposizione continua allo sguardo e alla parola dell'altro, anche a commenti sessisti, insulti e ad una compartecipazione a dinamiche disfunzionali virtuali. Il libro propone un dispositivo pedagogico per prevenire e contrastare il discorso d'odio, o hate speech, descrivendo gli impatti che esso produce nelle dinamiche esistenziali di chi ne è vittima pp. 228, 2024; e-book €0,00 (cod. 10335.3)

PERLA L. (cur.) **Testimoni di sapere didattico Vent'anni di formazione del docente di scuola secondaria.** Il libro è l'esito dei lavori del Seminario di studio Didascò, promosso dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, sui motivi della permanente 'emergenza' del modello italiano di formazione del docente di scuola secondaria. L'intento del volume è duplice: da un lato chiarire i motivi di questa crisi 'permanente', anche in forma critica e autocritica, riferiti alla concreta realtà delle istituzioni e delle politiche dell'istruzione italiane; dall'altro analizzare il ruolo che la ricerca didattica è chiamata a svolgere nell'approccio al tema della formazione del docente secondario, con riguardo al problema delle competenze richieste ai docenti. pp. 270, 2020; e-book €0,00 (cod. 10335.2)

**LOREDANA PERLA CON LUISA FRESSOIA
Tessere la vita Scrittura e Sessantotto in cinque microstorie da leggere a scuola: una ricerca didattica.**

Uno dei tratti caratterizzanti il Sessantotto è la "svolta" narrativa che ha fatto della "presa di parola" e del "partire da sé" i cardini di una rivoluzione culturale in grado di aprire uno spazio impensabile alla legittimazione scientifica della soggettività anche nella ricerca didattica. Sui lasciti educativi del Sessantotto questo libro posa l'attenzione, a partire dall'analisi di cinque scritture autobiografiche di donne che hanno vissuto allora la prima giovinezza e che, lontane dalle tentazioni del reducismo nostalgico, scrivono il Sessantotto attraverso cinque topoi fondamentali – famiglia, relazione, sessualità, maternità e lavoro – dall'analisi dei quali è distillato un decalogo didattico utile per parlare ai giovani del passato ed educarli al valore della storia. pp. 208, 2019; e-book €0,00 (cod. 10335.1)

Nella Collana: Diversità e inclusione: percorsi e strumenti - Open Access

LOMBARDI G. Docenti specializzati e curricolari in sinergia Il sostegno diffuso è possibile. Una compresenza educativo-didattica collaborativa fra docenti dovrebbe essere l'ineludibile presupposto per una scuola inclusiva. Accendere un riflettore critico-orientativo su un dibattito sempre aperto è la finalità di questo libro, che esamina un sistema d'insegnamento tradizionale in cui troppe volte docenti curricolari e docenti di sostegno si arenano in nicchie solitarie, eludendo la prospettiva di una inclusione collegiale e condivisa. pp. 224, 2024; e-book €0,00 (cod. 10347.2)

TATULLI I. Ragazze e donne con disabilità Percorsi storico-culturali, narrazioni e orientamento formativo. Il volume analizza i contesti di apprendimento, le relazioni di cura e le interazioni tra pari insite nelle dinamiche scolastiche quotidiane delle bambine interessate da disabilità. Il lavoro offre un percorso di ricerca volto a indagare l'origine e l'evoluzione della coesistenza di comportamenti regressivi di pietismo, di rifiuto, di curiosità scientifica, con opposti atteggiamenti e interventi di accoglienza, riconoscimento, emancipazione e inclusione nei confronti delle donne interessate da disabilità. pp. 206, 2023; e-book €0,00 (cod. 10347.1)

Nella Collana: Ecologie della formazione - diretta da A. Ferrante, A. Galimberti, M. B. Gambacorti-Passerini, C. Palmieri

BORELLI C. In cammino con adolescenti "difficili" Trekking e avventura come dispositivi educativi nella marginalità sociale. Il volume approfondisce il potenziale educativo del cammino e dell'avventura come dispositivi pedagogici particolarmente interessanti soprattutto nei percorsi con ragazzi e ragazze "difficili". Il volume si rivolge a chi ama camminare e a chi si occupa a vario titolo di progetti socio-educativi o di percorsi nature-based, per stimolare ragazzi e ragazze "difficili" a conoscersi in modo nuovo. pp. 192, 2024; e-book €0,00 (cod. 10359.3)

ALGA M. Inchinarsi alla realtà Il tirocinio come ecologia formativa. Il tirocinio universitario è un dispositivo connettivo che collega mondo accademico, rete dei servizi e tessuto sociale, capace di comporre partenariati di comunità con finalità formative. Il volume propone il tirocinio come una terra di mezzo in cui alcune dicotomie non vanno a sintesi e perdono di pregnanza; se il tirocinio non è più interpretato come esperienza ponte tra la teoria e la pratica sono le tirocinanti stesse a incarnare la frontiera, l'incrocio. pp. 172, 2024; e-book €0,00 (cod. 10359.2)

LANGER S., AGOSTINI E., FRANCESCONI D., ZAMBALDI N. (cur.) Polis. Polis is understood in a very broad sense: living together in a complex world and society where all differences can find a way to coexist, where there is conviviality, good politics and active citizenship, as well as personal and shared responsibility arising from concern for the common good. Ecology and arts based research can provide a framework for individual and collective learning, with the aim of defining and constructing an inclusive and sustainable polis. pp. 280, 2024; e-book €0,00 (cod. 10359.1)

Nella Collana: Educazione per tutta la vita - Open Access - diretta da L. Dozza

CORNI F., PARRICCHI M. (cur.) Il futuro della scuola Percorsi innovativi di tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti. Il futuro della scuola ha bisogno di insegnanti competenti nei nuovi linguaggi e ambienti caratterizzati dalla dimensione digitale. Ed è proprio il tirocinio, in particolare il tirocinio indiretto, il luogo dove studentesse e studenti hanno potuto praticarla: il volume è frutto del lavoro dei coordinatori di tirocinio che hanno disegnato un percorso innovativo per il panorama universitario italiano, in relazione ai percorsi di formazione degli insegnanti. pp. 162, 2023; e-book €0,00 (cod. 10431.7)

SELMO L. Formare al futuro Progettualità, metodi e innovazione. Il libro si concentra sulla dimensione pedagogica del lavoro all'interno delle organizzazioni e sugli strumenti metodologici che la formazione dovrebbe offrire per affrontare il futuro. Si riflette sull'importanza della formazione all'interno dei contesti lavorativi, con un'attenzione particolare sul ruolo strategico che rivestono coloro che si occupano di sviluppo delle risorse umane e vengono descritti gli strumenti, i metodi e i percorsi che possono essere utilizzati per formare al futuro e per orientare verso nuove prospettive. pp. 100, 2021; e-book €0,00 (cod. 10431.5)

SOMIGLI P., PARRICCHI M. (cur.) Bambini all'università Diario di un'esperienza. Il volume, a partire dall'iniziativa JuniorUni promossa dalla Libera Università di Bolzano, affronta i fondamenti pedagogici e metodologici del progetto e offre una serie di esempi di attività universitarie differenziate: visite ed escursioni, laboratori, lezioni rivolte ai bambini e ai genitori. I contributi si offrono come strumento di lavoro per i docenti, gli educatori e i ricercatori e al contempo contribuire

alla riflessione teorica sul tema di fondo. pp. 148, 2020; e-book €0,00 (cod. 10431.4)

CAGOL M. Emozioni, ragione, etica in educazione Per una pedagogia dei comportamenti complessi. Il volume affronta un tema centrale in ambito educativo: individuare il ruolo delle emozioni in pedagogia. La questione basilare è il rapporto fra emozioni e cognizione/ragione. Questo rapporto viene analizzato alla luce del paradigma della complessità al fine di promuovere l'esercizio di un pensiero critico orientato alle esperienze emotive. Il testo è rivolto principalmente agli studenti di Scienze dell'Educazione e della Formazione, ai professionisti del settore socio-educativo e, anche, agli studiosi e ai teorici che si occupano di emozioni. pp. 132, 2020; e-book €0,00 (cod. 10431.3)

DOZZA L., ULIVIERI S. (cur.) L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Il volume presenta gli Atti del Convegno internazionale SIPED 2015 "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita", nel quale si è esplorato il concetto di educazione come processo che continua durante l'intero corso della vita e si costruisce nei differenti ambienti di formazione. Migliore è la qualità dell'educazione a partire dalle prime scuole, maggiori saranno le possibilità personali di educazione nella vita intera. L'idea limite è quella di una formazione come condizione irrinunciabile per una partecipazione attiva dei cittadini alla vita sociale e politica. pp. 1128, 2016; e-book €0,00 (cod. 10431.2)

CHIANESE G. (cur.) L'educazione permanente. Sfide e innovazioni per un sistema di rete territoriale. Nella prima parte del libro è illustrato il concetto di Educazione Permanente con particolari focus sull'apprendimento trasformativo, sul lifedeeep learning e sulla pratica del work based learning. La seconda parte del volume si apre con un'analisi del concetto di Educazione Permanente nel territorio dell'Alto Adige-Südtirol attraverso la descrizione degli operatori, enti, attività e opportunità, aspetti normativi e attuativi. E con una indagine realizzata appositamente. pp. 154, 2016; e-book €0,00 (cod. 10431.1)

Nella Collana: Educazione e politiche della bellezza - diretta da F. Antonacci, M. Guerra, E. Mancino, M. G. Riva - Open Access

PERSICO G., GUERRA M., GALIMBERTI A. (cur.) Educare per la biodiversità Approcci, ricerche e proposte. Il testo propone una sintesi del dibattito scientifico internazionale attorno alle teorie e alle pratiche dell'educazione per la biodiversità, focalizzandosi in particolare sulla varietà di approcci esperienziali e partecipativi che strutturano proposte spesso in continuità con la storia dell'educazione ecologica. Al tempo stesso viene avanzata l'ipotesi che il tema della biodiversità necessiti di cornici teoriche, principi e strategie educative, capaci di emanciparla da un'interpretazione esotizzante per riconnetterla ai contesti di vita quotidiana. pp. 144, 2024; e-book €0,00 (cod. 10449.5)

FERRI N., SCHIAVONE G. [Danza e innovazione scolastica Media Dance Plus un progetto di ricerca europeo.](#) How can choreographic language be valuable for the school system in the contemporary world? This volume intends to discuss frameworks, process aspects and outcomes of the European project Media Dance Plus, developed between Italy and France, and addressed to students and teachers of two secondary schools. pp. 198, 2022; e-book €0,00 (cod. 10449.4)

ANTONIETTI M., BERTOLINO F., GUERRA M., SCHENETTI M. [Educazione e Natura Fondamenti, prospettive, possibilità.](#) Il volume approfondisce questioni in merito all'ampio campo dell'educazione all'aperto, in una lettura corale che sviluppa la riflessione da ambiti disciplinari diversi: antropologico, architettonico, biologico, geografico, naturalistico, pedagogico e didattico, psicologico, etico. pp. 224, 2022; e-book €0,00 (cod. 10449.3)

MANCINO E. (cur.) [Trame sottili Voci diverse per un vestiario sentimentale.](#) Questo testo recupera il senso poetico dei nostri legami con gli indumenti e con la stoffa del mondo. Nei vestiti impariamo a intravedere la possibilità di riconoscerci, di risvegliare la loro e la nostra storia, di ripercorrere quelle trame che ci permettono di parlare il linguaggio delle appartenenze. Questo libro si rivolge a chi voglia provare a sottrarre le cose al loro apparente silenzio, percorrendo nuove dicibilità educative, rivolte alla storia di sé come alla storia di altri. pp. 218, 2021; e-book €0,00 (cod. 10449.2)

WEYLAND B., STADLER-ALTMAN U., GALLETTI A., PREY K. [Scuole in movimento. Progettare insieme tra pedagogia, architettura e design.](#) Siamo di fronte a una grande sfida insieme educativa e architettonica, ovvero quella di progettare edifici destinati alla formazione del nostro futuro. Con questo libro presentiamo un discorso articolato e interdisciplinare sul tema "Pedagogia - Architettura - Design: PROGETTARE SCUOLE INSIEME", a cui è stato dedicato un convegno e un ciclo di seminari nel 2017-2018 e che prosegue tutt'ora con una mostra itinerante interattiva. pp. 222, 2019; e-book €0,00 (cod. 10449.1)

Nella Collana: Fare Scuola. Strumenti per gli insegnanti - Open Access

TRENTIN G. [Didattica con e nella rete Dall'emergenza all'uso ordinario.](#) L'uso della rete può garantire la continuità didattica quando si presentano problemi di salute, calamità naturali o emergenze nazionali. Ma è possibile calare la rete nella normalità scolastica usandola sia come strumento di supporto alla didattica, sia come ambiente stesso entro cui dar vita ai processi di insegnamento-apprendimento o, almeno, ad alcuni dei loro momenti? Il volume intende stimolare una riflessione su come la rete possa diventare veicolo di innovazione didattico-pedagogica, proponendosi quindi come testo introduttivo e non di approfondimento metodologico, né tantomeno teorico, sull'uso educativo delle tecnologie di rete. pp. 104, 2020; e-book €0,00 (cod. 10515.2)

DE TONI A., DORDIT L., ZILLI A., CAPIZZI A. (cur.) [Scienza e cultura del cibo. Nuovi ambienti di apprendimento per gli alberghieri.](#) Il settore agroalimentare, uno dei comparti maggiormente trainanti della nostra economia, è destinato a confermarsi come una delle principali risorse strategiche del Paese: la riflessione sul rapporto tra cultura, scienza e cibo ha investito l'intera sfera dell'istruzione e di recente ha interessato anche l'Università italiana, con l'avvio dei primi corsi di laurea improntati ad una nuova visione dell'alimentazione, da Pollenzo, agli atenei di Udine e di Napoli. Collocandosi entro la trasformazione in corso, il volume intende portare a sintesi e valorizzare i risultati conseguiti al termine della prima fase del progetto Ambienti di apprendimento per gli Alberghieri (AAA). pp. 224, 2019; e-book €0,00 (cod. 10515.1)

Nella Collana: Clinica della formazione - Open Access - ideata e fondata da R. Massa

ORSENIGO J., KATTAR A. (cur.) [Immaginario adolescente, adolescenti immaginari.](#) Il volume raccoglie alcuni contributi di ricercatori universitari e professionisti del mondo pedagogico che affrontano il tema dell'immaginario tra psicoanalisi e pedagogia in relazione all'adolescenza e agli adolescenti reali. Il proposito dei curatori è quello di tematizzare la questione dell'immaginario degli adolescenti, ma anche il posto che gli adolescenti hanno nel nostro immaginario. pp. 166, 2024; e-book €0,00 (cod. 10565.1)

BARONE P., BERNI V., PALMIERI C., VACCARO S. [Fare teatro in carcere minorile L'impatto delle attività della compagnia Puntozero all'interno dell'Istituto Penale Minorile Cesare Beccaria di Milano.](#) Questa ricerca è volta a realizzare una valutazione di impatto sul Laboratorio teatrale dell'Associazione Puntozero all'interno dell'Istituto Penale Minorile Cesare Beccaria di Milano. Il volume invita a considerare il teatro come un'esperienza estetica, affettiva, corporale, che produce effetti non scindibili dal peculiare contesto esperienziale che li genera. pp. 134, 2022; e-book €0,00 (cod. 10565.1.2)

PALMA M., PALMIERI C. (cur.) [La scuola tra ricerca e partecipazione.](#) Il testo descrive e approfondisce i risultati di due ampi progetti di ricerca che hanno coinvolto docenti e studenti di tutti gli ordini di scuola. I progetti hanno fatto della ricerca e della partecipazione degli attori scolastici la propria cifra metodologica e hanno offerto l'occasione di tematizzare alcune criticità dell'esperienza professionale dei docenti: dalla gestione dei conflitti, alla necessità di innovare le metodologie didattiche, fino alla riflessione sul senso e l'identità della scuola di oggi e sui cambiamenti del ruolo insegnante. pp. 230, 2019; e-book €0,00 (cod. 10565.1.1)

Nella Collana: Forme del disegno - Open Access - diretta da E. Ippoliti, M. Rossi, E. Dotto

VATTANO S. [Didattica del segno Percorsi pedagogici.](#) Il libro approfondisce

alcune questioni relative al rapporto tra il disegno infantile e il processo di costruzione della forma-immagine. L'obiettivo dello studio è quello di riconoscere una metodologia dell'apprendimento attraverso una pedagogia del segno che si fondi sulle fasi evolutive del disegno infantile per individuare un utile strumento di riconoscimento del verbalismo grafico che rintraccia, nell'atto del Rappresentare, una valenza pedagogica. pp. 152, 2020; e-book €0,00 (cod. 10566.3)

Nella Collana: I riflettori - Open Access - diretta da M. Corsi, S. Ulivieri

CORSI M. [Il tempo sospeso L'Italia dopo il coronavirus.](#) Questo tempo sospeso, attualmente dettato e imposto a ciascuno di noi, c'interroga sui nostri comportamenti e sulle nostre condotte. Sulle nostre relazioni e sulle modalità con cui queste si esprimono. Diferenti, in buona parte, almeno nei mesi che seguiranno. Sulle scelte sin qui compiute e sulle decisioni da prendere per un futuro migliore. Ponendo alla pedagogia e alla didattica una serie di questioni, urgenti e contemporanee, cui non è possibile sottrarsi. Se non si vuole essere al di fuori della storia. Per abitare, piuttosto, il presente e il domani che ci attende. pp. 116, 2019; e-book €0,00 (cod. 10637.1)

Nella Collana: Itinerari e dialoghi di storie dell'educazione - Diretta da G. Bandini, G. Seveso, C. Sindoni - Open Access

BRAVI L., CASA-NOVA M., ALFREDO MOREIRA M., TAGLIAVENTI M. (cur.) [Leaving a Trace Action-research with Roma and non-Roma young people between history, memory and present.](#) This book seeks to reflect on the process and results of the European project TRACER (Transformative Roma Art and Culture for European Remembrance), financed by CERV (Citizen, Equality, Rights and Value) Eu programme. The project's goal has combined historical knowledge of the genocide that occurred during World War II with an analysis of the construction of prejudice and the role that racism has had on the collective consciousness of a modern society. pp. 162, 2024; e-book €0,00 (cod. 10638.2)

PIRONI T. (cur.) [Maria Montessori tra passato e presente La diffusione della sua pedagogia in Italia e all'estero.](#) Maria Montessori e la sua pedagogia continuano ad essere più che mai al centro di un continuo interesse, di cui i saggi qui pubblicati danno conto. Grazie all'ausilio di fonti in precedenza poco considerate – soprattutto corrispondenze epistolari e riviste pedagogiche – il volume evidenzia primariamente i principali canali, le personalità e le figure di riferimento, che hanno favorito, non senza contrasti e difficoltà, l'affermarsi e il diffondersi della pedagogia montessoriana in Italia e all'estero. pp. 368, 2023; e-book €0,00 (cod. 10638.1)

Nella Collana: Infanzie - diretta da A. Bondioli, M. Guerra, C. Silva - Open Access

TRIPOLI M. [Come cambiano i nidi d'infanzia Modelli, percorsi e questioni aperte in Sicilia](#). I nidi d'infanzia costituiscono un elemento centrale nelle politiche educative nazionali ed europee. Il volume ricostruisce i processi che hanno portato all'attuale offerta di nidi pubblici, intrecciando le traiettorie nazionali con un focus specifico su Palermo e con la prospettiva del Sistema integrato 0-6. pp. 246, 2024; e-book €0,00 (cod. 10665.1)

Nella Collana: INVALSI per la ricerca

FALZETTI P. (cur.) [Gli ambienti di apprendimento VII Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica"](#). Gli ambienti di apprendimento sono un importante strumento pedagogico che offre allo studente molteplici stimoli per acquisire nuove conoscenze, esercitare abilità, esprimere la propria creatività, fare ipotesi, compiere scoperte, sperimentare, ovvero migliorare le proprie competenze. Considerata l'importanza del tema in ambito educativo, durante le giornate del VII Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" (Roma, 27-30 ottobre, 2022) è stato organizzato un panel sull'argomento. pp. 126, 2024; e-book €0,00 (cod. 10747.47)

PALMERIO L., GRECO S. (cur.) [Indagine internazionale IEA ICCS 2022 I risultati degli studenti italiani all'Indagine internazionale e al Questionario europeo](#). L'Educazione Civica e alla Cittadinanza è un ambito di grande valore e di fondamentale importanza, a cui la IEA dedica attenzione da oltre cinquant'anni. L'indagine ICCS oggi è alla sua terza edizione, dopo quella del 2009 e del 2016. Ogni ciclo di ICCS raccoglie dati sulle conoscenze, gli atteggiamenti e l'impegno civico degli studenti, sia per monitorare i cambiamenti nel tempo che per affrontare nuovi sviluppi rilevanti in questo campo di apprendimento. pp. 262, 2024; e-book €0,00 (cod. 10747.46)

FALZETTI P. (cur.) [Nuove forme di didattica, riflessioni su DaD e DDI VII Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica"](#). Nell'anno 2020 la chiusura delle scuole come luoghi fisici di apprendimento è stata una delle prime misure messe in atto per contrastare la diffusione del virus Covid-19 e ha determinato importanti ripercussioni sulla vita quotidiana di studenti, docenti e famiglie. I lavori raccolti in questo volume danno voce ad alcune risposte fornite dalla scuola. pp. 106, 2024; e-book €0,00 (cod. 10747.45)

FALZETTI P. (cur.) [Lavorare con i dati invalsi VII Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica"](#). Il Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" ha l'intento di promuovere e sostenere l'utilità e le potenzialità dei dati INVALSI nella ricerca scientifica. I contributi qui presentati arricchiscono la comunità scientifica di esempi d'uso del materiale di cui INVALSI dispone e

che rende pubblico, nella speranza che la pratica di lavorare con i dati INVALSI possa diventare un'abitudine finalizzata al miglioramento del processo formativo. pp. 148, 2024; e-book €0,00 (cod. 10747.44)

FALZETTI P. (cur.) [La ricerca nella scuola: esempi di pratiche didattiche VI Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica"](#). Nel volume sono stati raccolti cinque lavori presentati durante le giornate del VI Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" (Roma, 25-28 novembre 2021). Con diverse prospettive, gli autori mostrano come i dati INVALSI siano uno strumento di indagine all'interno delle aule scolastiche. pp. 128, 2024; e-book €0,00 (cod. 10747.43)

FALZETTI P. (cur.) [Le prove INVALSI di Matematica VII Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica"](#). Nel volume qui descritto sono riportati cinque lavori sulle prove di Matematica delle Rilevazioni nazionali e internazionali presentati durante le giornate del VII Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" (Roma, 27-30 ottobre 2022). I contributi inseriti nel volume mostrano come non solo i dati rilasciati da INVALSI ma anche gli stessi strumenti possono essere utilizzati proficuamente per attivare dei percorsi di miglioramento didattico. pp. 102, 2024; e-book €0,00 (cod. 10747.42)

FALZETTI P. (cur.) [INVALSI Data Support in Policies and Schools VI Seminar "INVALSI data: a tool for teaching and scientific research"](#). Education is a crucial issue for the economic, cultural and social development of all countries. International empirical evidence has actually highlighted the close correlation between school learning and the economic growth of a country. This volume collects some research papers presented at the sixth edition of the Seminar "INVALSI data: a tool for research and teaching" (Rome, 25th-28th November 2021) aimed to explore this topic. pp. 88, 2024; e-book €0,00 (cod. 10747.41)

PALMERIO L., DI CHIACCHIO C. (cur.) [Indagine internazionale OCSE Pisa 2022 I risultati degli studenti italiani in matematica, scienze e lettura](#). In questo volume sono presentati i principali risultati italiani dell'indagine OCSE PISA 2022 (Programme for International Student Assessment), il primo ciclo di PISA da quando la pandemia COVID-19 ha gravemente danneggiato l'istruzione in tutto il mondo: un'indagine triennale condotta su studenti quindicenni di tutto il mondo che rileva in che misura abbiano acquisito conoscenze e competenze fondamentali per partecipare pienamente alla vita sociale ed economica. pp. 122, 2024; e-book €0,00 (cod. 10747.39)

FALZETTI P. (cur.) [Surveys on students: INVALSI national and international tests VI Seminar "INVALSI data: a tool for teaching and scientific research"](#). INVALSI, as a part of the National System of Evaluation of the

Education and Training System (SNV), conducts periodic and systematic tests on students' knowledge and skills. INVALSI makes useful databases available for studying and analysing the Italian education system. On the occasion of the VI Seminar "INVALSI data: a tool for teaching and scientific research" (November 2021), the potential of their use became evident: This volume collects some papers presented there. pp. 154, 2024; e-book €0,00 (cod. 10747.38)

POLIANDRI D., EPIFANI G. (cur.) [Scoprire i centri provinciali per l'istruzione degli adulti: contesti, ambienti, processi Dati dal Questionario CPIA Valu.E e dal Rapporto di Autovalutazione](#). Il testo mette in luce i primi risultati emersi dalla sperimentazione del RAV CPIA che ha portato, per la prima volta in Italia, alla realizzazione di uno strumento di autovalutazione per i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti basato su un modello simile a quello usato nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV). I dati raccolti nel testo evidenziano le caratteristiche salienti di questo particolare segmento di istruzione e offrono alcune indicazioni sul modo in cui i CPIA operano sul territorio nazionale. pp. 204, 2023; e-book €0,00 (cod. 10747.34)

PALMERIO L., EMILETTI M. (cur.) [Indagine internazionale IEA PIRLS 2021 I risultati in lettura degli studenti italiani di quarta primaria](#). Con allegato on-line. PIRLS è uno studio internazionale diretto dal TIMSS & PIRLS International Study Center della IEA presso il Boston College, in stretta collaborazione con gli uffici IEA di Amsterdam e Amburgo. L'indagine IEA PIRLS nel 2021 è giunta al quinto ciclo di realizzazione e ha coinvolto più di 50 Paesi in tutto il mondo. PIRLS è uno studio basato su un solido quadro di riferimento e fornisce dati comparabili a livello internazionale sulle abilità di lettura di bambine/i al quarto anno di scuola primaria. pp. 86, 2024; e-book €0,00 (cod. 10747.33)

FALZETTI P. (cur.) [Dalla teoria alla pratica: i dati INVALSI come strumento didattico VI Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica"](#). Le prove INVALSI sono da anni oggetto di dibattito in campo educativo. Gli esiti delle prove sono inoltre importanti perché il Ministero dell'Istruzione e del Merito conosca il livello di apprendimento e di preparazione degli studenti italiani su una scala macroeconomica, finalizzata a decidere quali interventi migliorativi attuare e ove attuarli. Questo volume riporta esempi di come le prove possano essere di aiuto all'interno del sistema scolastico. pp. 154, 2023; e-book €0,00 (cod. 10747.32)

FALZETTI P. (cur.) [Le sfide educative postpandemiche VI Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica"](#). Il blocco delle lezioni in presenza che ha caratterizzato l'anno scolastico 19/20, misura messa in atto per prevenire la diffusione del virus da Covid-19, ha avuto tra le conseguenze la sospensione delle prove nazionali INVALSI, riprese regolarmente nel successivo anno scolastico. In questo volume

sono raccolti sette lavori il cui filo conduttore è il tentativo di dare una risposta alla domanda su come la DaD abbia influito sui processi di apprendimento pp. 160, 2023; e-book €0,00 (cod. 10747.31)

FALZETTI P. (cur.) [La pandemia Covid-19 nel mondo scolastico V Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica"](#). Il 4 marzo del 2020 il DPCM in materia di emergenza sanitaria sospende le attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado scolastico. Durante le giornate del V Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" (Roma, 25-28 febbraio 2021), a circa un anno di distanza dalla chiusura delle scuole, docenti e ricercatori hanno messo in luce le conseguenze di questa azione sul mondo scolastico. pp. 132, 2023; e-book €0,00 (cod. 10747.30)

FALZETTI P. (cur.) [The school and its protagonists: the students V Seminar "INVALSI data: a tool for teaching and scientific research"](#). For several years, in Italian school there are fewer and fewer students. This book aims at detecting which variables affect are determinant for a proper everybody's educational achievement stressing national INVALSI survey and other international ones. pp. 138, 2023; e-book €0,00 (cod. 10747.29)

FALZETTI P. (cur.) [The school and its protagonists: the teachers V Seminar "INVALSI data: a tool for teaching and scientific research"](#). This book collects some paper submitted during the V edition of the Seminar "INVALSI data: a tool for teaching and scientific research" and talks about the training of teachers. Papers collected in this book are a limited and non-exhaustive example of the utility of INVALSI data. pp. 90, 2022; e-book €0,00 (cod. 10747.28)

FALZETTI P. [Tecniche di apprendimento della Matematica V Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica"](#). All'interno di questo volume sono raccolte delle ricerche, presentate in occasione del V Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" (Roma, 25-28 febbraio 2021), che sperimentano nuove tecniche per facilitare l'apprendimento della Matematica. pp. 124, 2022; e-book €0,00 (cod. 10747.27)

FALZETTI P. (cur.) [Le buone pratiche all'interno della scuola V Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica"](#). Il presente volume presenta un filone di studi volti alla ricerca di strategie che possano mettere insegnanti ed educatori nella condizione di gestire al meglio i cambiamenti che negli ultimi decenni sono intervenuti nella società, tra cui l'aumento dei flussi migratori e la rapida evoluzione tecnologica, che hanno determinato il passaggio da una società relativamente stabile a una società caratterizzata da discontinuità. pp. 172, 2022; e-book €0,00 (cod. 10747.26)

FALZETTI P. (cur.) [Use of INVALSI data in school V Seminar "INVALSI data: a tool for teching and scientific](#)

[research"](#). INVALSI had the task of preparing and carrying out periodic and systematic checks on the learning outcomes of Italian students (the INVALSI national tests), and of periodically managing Italian participation in international surveys: we hope that the works collected in the volume are the basis for new reflections and a solid example of how the data released by INVALSI allow for quality research, whose goal has always been to improve students' skills. pp. 128, 2022; e-book €0,00 (cod. 10747.25)

FALZETTI P. (cur.) [I dati INVALSI per indagare alcune caratteristiche degli studenti italiani III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"](#). Le ricerche raccolte in questo volume, presentate nella III edizione del Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" (Bari, 26-28 ottobre 2018), indagano le caratteristiche individuali degli studenti italiani quali genere, origine e background socio-economico-culturale, mettendo in luce differenze e similitudini. pp. 160, 2021; e-book €0,00 (cod. 10747.24)

PALMERIO L. (cur.) [I risultati dei quindicenni italiani nella rilevazione internazionale Ocse Pisa 2018 Lettura, matematica, scienze e financial literacy](#). Con allegato on-line. L'indagine internazionale OCSE PISA (Programme for International Student Assessment) è una ricerca promossa dall'OCSE (Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico). In questo volume vengono illustrati i risultati della settima edizione (PISA 2018), che ha avuto come dominio principale la competenza in lettura (reading literacy), che si riferisce alla capacità degli studenti di comprendere, utilizzare, valutare, riflettere e impegnarsi con i testi per raggiungere i propri obiettivi, sviluppare le proprie conoscenze e potenzialità. Oltre alle prove di lettura, gli studenti coinvolti hanno risposto anche a quesiti relativi alle competenze funzionali di matematica, di scienze e di financial literacy. pp. 186, 2021; e-book €0,00 (cod. 10747.23)

STRINGHER C. (cur.) [Apprendere ad Apprendere in prospettive socioculturali Rappresentazioni dei docenti in sei Paesi](#). Nel discorso educativo globale, l'Apprendere ad Apprendere (AaA) si inquadra nell'ambito delle soft skills, competenze trasversali e socio-emotive. Nel volume si presentano i primi risultati di uno studio qualitativo internazionale, coordinato dall'INVALSI, sul tema dell'Apprendere ad Apprendere, con la partecipazione di ricercatori in Brasile, Ecuador, Italia, Messico, Spagna e Uruguay. La finalità del progetto quadro è duplice: a) comprendere quali caratteristiche assume l'AaA in culture diverse; b) tener conto di tali caratteristiche per operationalizzare e misurare il concetto e per poterne sostenere lo sviluppo. pp. 288, 2021; e-book €0,00 (cod. 10747.22)

PALMERIO L., CAPONERA E. (cur.) [IEA TIMSS 2019 I risultati degli studenti italiani in Matematica e Scienze](#). Con allegato on-line. Il volume ha lo scopo di promuovere il valore scientifico dei dati rilevati dall'indagine internazionale IEA TIMSS (Trends in International Mathematics and

Science Study) svoltasi nel 2019, che monitora l'efficacia educativa in Matematica e Scienze nella quarta primaria (grado 4) e nella terza secondaria di primo grado (grado 8). Nel testo vengono descritti i principali risultati dell'Italia, confrontandoli con i risultati ottenuti dagli altri Paesi, descrivendo l'andamento a livello nazionale e per area geografica, e fornendo un confronto con le precedenti indagini IEA (analisi dei trend). pp. 120, 2021; e-book €0,00 (cod. 10747.21)

FALZETTI P. (cur.) [INVALSI data to investigate the characteristics of students, school and society IV seminar "INVALSI data: a research and educational teaching tool"](#). Data are precious resources and as such an asset of the community. The INVALSI Statistical Service's databases allow researchers and teachers to investigate in depth the characteristics of students, schools and society. As a Statistical Service we hope that the reading of the volume confirms what has been written on the importance of data and their use, which will allow an ever-growing audience to enrich their knowledge on the subject of education. pp. 128, 2021; e-book €0,00 (cod. 10747.20)

FALZETTI P. (cur.) [INVALSI data: assessments on teaching and methodologies IV Seminar "INVALSI data: a research and educational teaching tool"](#). The school system has always aimed to achieve quality teaching, which is able to introduce tools, actions, and checks through which the training offer can be constantly improved. This process is undoubtedly linked to scientific research. The volume offer important examples of research both on teaching and on the methodologies applied to it. pp. 114, 2021; e-book €0,00 (cod. 10747.19)

FALZETTI P. (cur.) [I dati INVALSI per indagare e migliorare l'insegnamento della Matematica III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"](#). Il presente volume, che raccoglie alcune ricerche di approfondimento sulla competenza matematica, presentate alla III edizione del Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" (Bari, 26-28 ottobre 2018), intende mostrare come i dati prodotti dall'Istituto possano fornire un potente strumento per interrogarsi sui processi di apprendimento della Matematica e per migliorare l'attività didattica in classe. pp. 216, 2021; e-book €0,00 (cod. 10747.18)

FALZETTI P. (cur.) [I dati INVALSI come strumento per migliorare e valutare le competenze trasversali IV Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica"](#). Dal 29 novembre al 1° dicembre 2019 si è svolto a Roma il quarto Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica", il cui argomento centrale è riuscire a utilizzare i dati INVALSI come strumento per migliorare e valutare le competenze trasversali: la capacità di decisione, di problem solving e di comunicazione che sono fondamentali per muoversi nella società attuale. pp. 158, 2021; e-book €0,00 (cod. 10747.17)

FALZETTI P. (cur.) [I dati INVALSI come strumento per l'innovazione e il miglioramento scolastico IV Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica"](#).

Il volume raccoglie parte dei contributi del IV Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" (Roma, novembre 2019) il cui leitmotiv è quello di utilizzare i dati INVALSI come mezzo atto a indagare e trovare nuove soluzioni per guidare le scuole in un percorso di miglioramento costante, nell'ambito della didattica e in quello organizzativo-gestionale. pp. 168, 2021; e-book €0,00 (cod. 10747.16)

FALZETTI P. (cur.) [I dati INVALSI come strumento per migliorare la didattica della matematica nella scuola primaria IV Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica"](#).

Questo volume raccoglie alcuni studi presentati in occasione della quarta edizione del Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" (Roma, novembre 2019), con l'obiettivo di fornire degli strumenti per migliorare la didattica della Matematica nella scuola primaria. pp. 126, 2021; e-book €0,00 (cod. 10747.15)

FALZETTI P. (cur.) [I dati INVALSI come strumento per migliorare la didattica della Matematica IV Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica"](#).

Nel volume sono raccolti alcuni lavori che ricercatori e insegnanti hanno dedicato alla didattica della Matematica e che sono stati presentati durante il IV Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica", tenutosi a Roma dal 29 novembre al 1 dicembre 2019. pp. 140, 2021; e-book €0,00 (cod. 10747.14)

FALZETTI P. (cur.) [Agenda 2030: Survey on Sustainable Development Goals through Invalsi Data](#).

Agenda 2030 for Sustainable Development is a shared action plan for people, for the planet and for prosperity, adopted in September 2015 by the 193 United Nations (UN) Member States. The guidelines of this journey are summarized by 17 Sustainable Development Goals (SDGs) and the associated 169 Targets approved by the UN, with the aim to reach them by 2030. The INVALSI database provided a valuable resource to the authors to investigate the characteristics of the Italian school system. pp. 172, 2021; e-book €0,00 (cod. 10747.13)

FREDDANO M. , STRINGHER C. (cur.) [Fare autovalutazione nella scuola dell'infanzia Rapporto sulla sperimentazione del RAV Infanzia](#).

Il Rapporto di Autovalutazione per la scuola dell'infanzia (RAV Infanzia) è uno strumento messo a punto nel 2015 dall'INVALSI come guida all'autovalutazione sulla qualità espressa in questo specifico segmento scolastico. Il volume riassume il percorso e i risultati della sperimentazione nazionale del RAV Infanzia (tra maggio 2018 e marzo 2020), riportandone i risultati salienti ed esaminando i dati di alcuni tra gli indicatori più importanti restituiti dall'INVALSI

alle scuole. pp. 272, 2021; e-book €0,00 (cod. 10747.12)

FALZETTI P. (cur.) [Monitorare e valutare il miglioramento scolastico III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"](#).

Il Sistema Nazionale di Valutazione ha tra i suoi principali obiettivi quello di potenziare il nesso tra valutazione e miglioramento. Negli anni, fugate le prime resistenze, le scuole hanno potuto sperimentare come, attivando opportuni percorsi di analisi del proprio operato, sia realmente possibile innescare processi di miglioramento. Il Seminario, organizzato da alcuni anni dal Servizio Statistico dell'INVALSI, è diventato nel tempo un appuntamento immancabile per coloro che, da diversi punti di vista, hanno interesse a confrontarsi sulle possibili ricadute, in ambito didattico o di ricerca empirica, che i dati prodotti dall'Istituto possono generare. pp. 150, 2021; e-book €0,00 (cod. 10747.11)

FALZETTI P. (cur.) [INVALSI data: methodologies and results III Seminar "INVALSI data: a research tool"](#).

This volume hosts four research papers, presented within the III Seminar "INVALSI data: a research tool" (Bari from 26 to 28 October 2018). Thanks to the INVALSI data, the authors conducted interesting in depth analysis of various aspects relating to the Italian education system. The data produced are a valuable source of information based on which it is possible not only to plan improvement interventions in the didactic field, but also to undertake stimulating paths of educational research. pp. 96, 2020; e-book €0,00 (cod. 10747.10)

FALZETTI P. (cur.) [I dati INVALSI: uno strumento per lo sviluppo delle competenze trasversali III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"](#).

Il tema delle competenze trasversali rappresenta un argomento di interesse in molti ambiti della vita dell'individuo. Nel presente volume sono raccolti alcuni lavori presentati durante il III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" (Bari, 26-28 ottobre 2018) che vedono il mondo della scuola e della ricerca confrontarsi su questo tema. pp. 176, 2021; e-book €0,00 (cod. 10747.9)

FALZETTI P. (cur.) [I risultati scolastici: alcune piste di approfondimento III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"](#).

Ormai da alcuni anni, il Servizio Statistico dell'INVALSI organizza il Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca". In questa occasione, tra le tematiche trattate, largo spazio viene lasciato agli approfondimenti sui risultati scolastici e sui diversi fattori che li possono influenzare. I risultati scolastici, infatti, sono anche il prodotto di un processo molto complesso che coinvolge, oltre agli alunni, anche le loro famiglie, le scuole, la comunità scolastica e i territori. A questi temi è dedicato il presente volume che raccoglie alcune ricerche di approfondimento presentate alla III edizione del Seminario citato, tenutasi a Bari dal 26 al 28 ottobre 2018. pp. 206, 2021; e-book €0,00 (cod. 10747.8)

FALZETTI P. (cur.) [I dati Invalsi: uno strumento di riflessione e di crescita per i docenti italiani III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"](#).

All'interno del dibattito che contraddistingue le rilevazioni condotte dall'INVALSI, negli ultimi anni si è sviluppato un settore di studio e di sperimentazione che vede nelle prove un utile strumento non solo per conoscere gli apprendimenti degli studenti, ma anche per riflettere sull'operato dei docenti al fine di migliorarne il lavoro. Su questi temi di ricerca sono incentrati alcuni lavori presentati all'interno del III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" (Bari, 26-28 ottobre 2018) e che il Servizio Statistico dell'INVALSI ha raccolto nel presente volume. pp. 166, 2020; e-book €0,00 (cod. 10747.7)

FALZETTI P. (cur.) [Il dato e il miglioramento scolastico II Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"](#).

Il Servizio Statistico dell'INVALSI ha deciso di raccogliere in specifici testi tematici i contributi di ricerca presentati durante il Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" tenutasi nei giorni 17 e 18 novembre 2017 a Firenze. Il presente volume è dedicato al rapporto tra mondo della scuola e uso delle prove standardizzate, tematica indagata attraverso riflessioni e analisi scaturite da esperienze concrete di utilizzo delle prove INVALSI al fine di promuovere il miglioramento scolastico. Largo spazio viene lasciato al punto di vista degli "addetti ai lavori" del mondo della scuola, che sono tra i principali interlocutori dell'operato dell'Istituto. pp. 246, 2020; e-book €0,00 (cod. 10747.6)

POLIANDRI D. , BAGLIERI M. , FAVAZZI U. , CRISTALLO R. (cur.) [In between tra notizia e rivista Valutazione e innovazione: un anno di divulgazione scientifica per la ricerca educativa](#).

I processi di divulgazione scientifica hanno assunto negli ultimi anni un rilievo sempre maggiore nell'ambito della ricerca progettuale europea. Questo volume raccoglie gli articoli e le riflessioni pubblicate su Valu.Enews (2017-2018), un esperimento divulgativo nato come newsletter telematica ed evolutosi in un Research Magazine che offre contenuti Open Access sulle notizie e gli eventi caratterizzanti lo stesso progetto di ricerca e pubblica riflessioni e proposte scientifiche. I curatori e i collaboratori di questo volume si sono confrontati con costanza sui temi della valutazione delle politiche educative, con l'obiettivo di condividere le proprie riflessioni anche con le diverse audience che Valu.Enews ha saputo coinvolgere. pp. 262, 2020; e-book €0,00 (cod. 10747.5)

FALZETTI P. (cur.) [Implementazione e miglioramento del dato II Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"](#).

Il Servizio Statistico dell'INVALSI ha deciso di raccogliere i contributi di ricerca presentati durante la seconda edizione del Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca". Il presente volume ospita sette contributi di ricerca dedicati alla costruzione delle prove INVALSI e alle possibili modalità di analisi dei relativi risultati. Lo sviluppo di metodi e modelli statistici e psicometrici è

infatti un tema tradizionale, ma in continuo aggiornamento, nel dibattito scientifico sulle rilevazioni standardizzate dei livelli di apprendimento. pp. 138, 2020; e-book €0,00 (cod. 10747.4)

FALZETTI P. (cur.) [**Il dato nella didattica delle discipline II Seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”**](#). Il Servizio Statistico dell'INVALSI ha deciso di raccogliere i contributi di ricerca presentati in occasione della seconda edizione del Seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”, in merito alla valutazione del sistema di istruzione e formazione italiano e sui possibili utilizzi dei dati prodotti annualmente dall'Istituto, sia in relazione alle applicazioni nel mondo della didattica, sia in relazione a eventuali correnti di interpretazione di fenomeni complessi come quello educativo. pp. 288, 2020; e-book €0,00 (cod. 10747.3)

PALMERIO L., CAPONERA E. (cur.) [**Le indagini internazionali OCSE e IEA del 2015. Contributi di approfondimento**](#). Il volume ha lo scopo di promuovere il valore scientifico dei dati rilevati dalle indagini internazionali OCSE e IEA svoltesi nel 2015 e presenta contributi di esperti e analisti in merito ad alcune delle competenze rilevate, focalizzando l'attenzione sul rapporto tra risultati e variabili di contesto. pp. 226, 2019; e-book €0,00 (cod. 10747.1)

Nella Collana: Welfare, innovazione, sostenibilità sociale - Diretta da M. Del Forno e R. Trapanese

DEL FORNO M., TRAPANESE R. (cur.) [**Processi cooperativi per l'inclusione Suggestioni didattiche per l'autismo e prospettive di coesione territoriale**](#). Il volume rientra nelle attività di Terza Missione e nasce da un accordo di programma triennale sulla formazione di insegnanti e operatori per promuovere il Sistema Integrato di Educazione e di Istruzione per i bambini 0-6 anni. Il volume è incentrato sui temi della Didattica speciale e della cooperazione territoriale al fine di favorire l'inclusione dentro e fuori le aule scolastiche dei bambini, soprattutto quelli affetti dal disturbo dello spettro autistico. pp. 140, 2023; e-book €0,00 (cod. 10839.4)

Nella Collana: ISMU Iniziative e Studi sulla Multietnicità - Open Access

SANTAGATI M., BARZAGHI A., FERRARI C. [**Minori stranieri non accompagnati a scuola Se l'improbabile diventa possibile**](#). I minori stranieri non accompagnati (MSNA) pongono sfide significative ai sistemi educativi europei, in un continente che mostra un approccio ambivalente verso giovani e migranti, oscillando tra chiusure e aperture, discriminazioni e garanzia di pari opportunità. Il volume si propone di colmare alcune lacune conoscitive su questo tema: ricostruisce il quadro nazionale sulla presenza dei MSNA nel sistema scolastico-formativo e sulle pratiche di integrazione tra scuole e territori, senza dimenticare la prospettiva dei minori stessi. pp. 324, 2024; e-book €0,00 (cod. 10907.5)

Nella Collana: I territori dell'educazione - Open Access - diretta da S. Tramma

BIFFI E. (cur.) [**Educazione fra sostenibilità e giustizia sociale**](#). Il volume indaga il ruolo dell'educazione di fronte alle molte sfide che la contemporaneità sta affrontando per la costruzione di società più sostenibili e più giuste. pp. 140, 2024; e-book €0,00 (cod. 10940.5)

DI GENOVA N., IORIO C. [**Contrastare la povertà educativa nei territori in emergenza L'esperienza del progetto “Solo Posti in piedi. Educare oltre i banchi” all'Aquila**](#). Il volume affronta i temi connessi al fenomeno della povertà educativa nei territori in emergenza e in post-emergenza, attraverso la ricostruzione del quadro teorico di riferimento e la documentazione dell'esperienza del progetto SPINP “Solo Posti in Piedi. Educare oltre i banchi”, realizzato nella città dell'Aquila a 10 anni dal sisma del 2009. La riflessione proposta prende in considerazione povertà educativa ed emergenze come esperienze “liquide” e interconnesse e si basa su una ricerca che ha interrogato sistematicamente una pluralità di fattori e dimensioni. pp. 240, 2022; e-book €0,00 (cod. 10940.4)

ANTONACCI F., GAMBACORTI-PASSERINI M., OGGIONI F. [**Educazione e terrorismo Posizionamenti pedagogici**](#). Il volume raccoglie riflessioni e analisi intorno alla relazione tra educazione e terrorismo, esito di un ciclo di studi pedagogici (organizzato dal Dipartimento di Scienze umane per la formazione “Riccardo Massa” dell'Università di Milano-Bicocca), che ha generato un dibattito sui fenomeni terroristici, come le più ampie forme di radicalizzazione e di estremizzazione di pensieri e condotte, a partire da uno sguardo pedagogico. pp. 148, 2019; e-book €0,00 (cod. 10940.3)

VACCARELLI A., MARIANTONI S. (cur.) [**Children after a Natural disaster. Materials for educators and teachers. \(Velino for Children-Amatrice Heartquake 2016\)**](#). This book, born from experiences gained in the aftermath of the Amatrice earthquake in Italy in 2016, offers paths, through guidelines and educational activities, to confront together with children and teenagers post-catastrophe situations, the return to school, the intelligent management of emotions, and the maintenance of a sense of community. pp. 146, 2018; e-book €0,00 (cod. 10940.2)

MARIANTONI S., VACCARELLI A. (cur.) [**Individui, comunità e istituzioni in emergenza. Intervento psico-socio-pedagogico e lavoro di rete nelle situazioni di catastrofe**](#). A partire dalle esperienze del progetto “Velino for Children”, che ha lavorato nei territori laziali colpiti dagli eventi sismici del 2016-2017, si mettono a fuoco quali modelli di intervento psico-socio-pedagogico possono funzionare ai fini della promozione della resilienza individuale e comunitaria. pp. 400, 2018; e-book €0,00 (cod. 10940.1)

Nella Collana: Media e tecnologie per la didattica - Open Access - diretta da P.C. Rivoltella, P.G. Rossi

GRATANI F. [**Makers at school L'apprendimento nell'era post-digitale**](#). Il volume mira a delineare un background teorico relativo alla Maker Culture e agli scenari emergenti nell'ambito delle tecnologie per l'educazione nell'era post digitale. Si presenteranno alcune esperienze e studi di caso basati sulla Maker Education e condotti a livello internazionale, per poi descrivere un progetto pilota sperimentato recentemente in Italia e volto ad integrare l'approccio Maker nel curriculum scolastico di scuola primaria e secondaria di primo grado. pp. 194, 2023; e-book €0,00 (cod. 11096.19)

SANNICANDRO K. [**Online Assessment Valutazione degli apprendimenti nei corsi universitari a distanza**](#). Negli ultimi anni si è adottata una visione di sistema nei processi formativi che ha fortemente influenzato e caratterizzato la valutazione nel contesto universitario. Abbiamo assistito alla diffusione di ricerche che hanno inteso rivedere modelli e orientamenti legati alla valutazione. L'obiettivo del volume è quello di riconoscere le potenziali sfide e le opportunità che i docenti e gli studenti possono incontrare nell'utilizzo delle risorse digitali e nello specifico nella valutazione online. pp. 282, 2023; e-book €0,00 (cod. 11096.18)

GABBI E. [**Learning Analytics per lo sviluppo professionale Un approccio metodologico allo studio delle comunità di pratica**](#). Il volume esplora le potenzialità di applicazione di tecniche riferite ai Learning Analytics, quali metodi di analisi dei big data in educazione. Il testo definisce dapprima gli aspetti teorici preliminari della disciplina emergente dei Learning Analytics e delle modalità in cui gli ambienti digitali collaborativi possono sollecitare lo sviluppo della professionalità degli insegnanti, approfondendo in particolare le più recenti prospettive empiriche dell'intersezione dei due ambiti. pp. 188, 2023; e-book €0,00 (cod. 11096.17)

RIVOLTELLA P., VILLA A., BRUNI F. (cur.) [**Curricoli digitali Nuove intelligenze, nuovi diritti**](#). Il volume documenta il progetto “Diritti in Internet verso una cittadinanza digitale” iniziato nel 2016 e conclusosi nel giugno 2022, insieme alle apposite carte riportate al suo interno e al sito, vuole essere un unico dispositivo funzionale alla progettazione e gestione di nuovi percorsi all'interno delle scuole, offrendo risorse concrete per chi insegna nel I ciclo e nel primo biennio del II ciclo di istruzione. pp. 144, 2023; e-book €0,00 (cod. 11096.16)

BELLINI C. [**L'Educatore Digitale in sanità Co-progettare la formazione continua online**](#). Il volume presenta la figura emergente dell'Educatore Digitale in sanità e le sue competenze, al fine di orientarne la pratica, soprattutto nelle prime esperienze sul campo dell'online e per supportare le conoscenze dei professionisti che già lavorano negli uffici formazione delle aziende sanitarie e

ospedaliera. pp. 156, 2023; e-book €0,00 (cod. 11096.15)

ZECCA L. , DATTERI E. (cur.) [**Inclusive Science Education and Robotics Studies and Experiences.**](#) This book brings together contributions proposing studies and experiences which investigate the relationship between inclusive education and educational robotics, with particular reference to children and people with disabilities, with special educational needs or at risk of school dropping out. pp. 214, 2023; e-book €0,00 (cod. 11096.14)

GIAMPAOLO M. [**Problem based learning on-line Modelli, strumenti e casi per lo sviluppo professionale.**](#) Il volume analizza gli elementi principali del problem based learning applicato alla didattica online e i modelli internazionali più significativi e suggerisce alcuni strumenti web-based per la presentazione dei casi, per l'interazione in gruppo e per la realizzazione di e-tivities. pp. 160, 2022; e-book €0,00 (cod. 11096.13)

BOZZI G. , DATTERI E. , ZECCA L. (cur.) [**Interazione bambini-robot Riflessioni teoriche, risultati sperimentali, esperienze.**](#) Il testo presenta lo stato dell'arte sulla robotica educativa, su concetti chiave e risultati di ricerche ed esperienze realizzate in questi ultimi anni e sul modo in cui questa disciplina si inserisce nei curricoli e nel ventaglio degli interventi psico-educativi e sociali dell'educazione formale e non formale per bambine/i, ragazze/i e insegnanti dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado. pp. 448, 2021; e-book €0,00 (cod. 11096.12)

LEHMANN H. [**Social Robots for Enactive Didactics.**](#) The use of robotic technology in education over the past 25 years has primarily focused on STEM education in schools, and on computer science and engineering classes in undergraduate courses at universities. The increasing technological developments in socially evocative robotics has started to change this, and in recent years has led to an increasing number of social robotic platforms is being integrated into classroom settings. In this book we will illustrate how current social robotic technology can be used to shape future learning from the perspective of an enactive approach to didactics. We will discuss the roles social robots can play for reinforcing different types feedback mechanisms between teacher and students and answer some of the central questions about the grounding of social robots in didactic theory. pp. 128, 2020; e-book €0,00 (cod. 11096.11)

NASCIMBENI F. [**Open Education Oer, mooc e pratiche didattiche aperte verso l'inclusione digitale educativa.**](#) Negli ultimi vent'anni il movimento Open Education ha contagiato quasi tutti i sistemi educativi del pianeta con l'idea che combinando il potenziale di condivisione della rete con un sistema di licenze aperte, chiunque possa accedere a risorse educative di qualità, e che questo possa portare verso sistemi di istruzione più democratici e inclusivi. Questo libro prova a ragionare su quanto questi approcci open stiano effettivamente cambiando le pratiche e i sistemi educativi. pp. 126, 2020; e-book €0,00 (cod. 11096.10)

PIRAS V. , REYES M. , TRENTIN G. [**Come disegnare un corso online Criteri di progettazione didattica e della comunicazione.**](#) Questo volume vuole condividere con il lettore l'esperienza degli autori che, in occasione di progetti formativi online fortemente centrati sui video, hanno avuto l'occasione di "contaminare" le proprie competenze di partenza, convergendo a una sorta di sintesi fra online education design e communication design. Scopo principale del volume è offrire una sorta di guida, sia per la progettazione didattica e della comunicazione, sia per la progettazione e sviluppo di contenuti video. Destinatari del volume sono quindi docenti, formatori e più in generale team di sviluppo coinvolti nella progettazione e realizzazione di percorsi di formazione online pp. 160, 2020; e-book €0,00 (cod. 11096.9)

TOTO G. [**Expertise docente. Teorie, modelli didattici e strumenti innovativi.**](#) I principali momenti di riflessione posti dal volume riguardano l'identità e il ruolo dell'insegnante nella società digitale: la formazione docente, la progettazione educativa e le ricadute prassiche dei nuovi media. Il testo propone riflessioni su tematiche attuali quali la valutazione intesa come processo formativo di acquisizione di conoscenze e le applicazioni innovative della ricerca accademica ai nuovi bisogni di apprendimento. Lo scopo di questo contributo è legare costrutti e paradigmi per identificare da un punto di vista eminentemente pedagogico cosa renda un docente altamente qualificato. pp. 146, 2019; e-book €0,00 (cod. 11096.8)

FEDERIGHI P. , RANIERI M. , BANDINI G. (cur.) [**Digital scholarship tra ricerca e didattica. Studi, ricerche, esperienze.**](#) Questo volume raccoglie i contributi presentati al convegno "Digital scholarship tra ricerca e didattica. Studi, ricerche, esperienze" (Firenze, 5 ottobre 2017), che ha coinvolto esperti nazionali e internazionali in una riflessione comune sulle implicazioni culturali, politiche e formative dei processi di digitalizzazione della Scholarship e, più in generale, della vita universitaria. pp. 228, 2019; e-book €0,00 (cod. 11096.7)

SORIANI A. [**Sottobanco. L'influenza delle tecnologie sul clima di classe.**](#) Esiste un'influenza delle tecnologie digitali sulle dinamiche relazionali fra studenti e studenti e fra studenti ed insegnanti? E sul clima sociale in classe? Le risposte in nella ricerca svolta in due scuole secondarie di primo grado di Bologna e altrettanti colleghi parigini, realizzata secondo una prospettiva fenomenologico-qualitativa. pp. 270, 2019; e-book €0,00 (cod. 11096.6)

FEDELI L. [**La ricerca scientifica al tempo dei social media.**](#) L'uso dei social media nel workflow della produzione scientifica. Oggi al ricercatore è richiesto di padroneggiare ambienti non sempre progettati per essere fruiti dalla comunità accademica, di comprendere le implicazioni di carattere metodologico ed etico insite nella propria attività. Chiude il volume una riflessione sulle tecnologie come oggetto della ricerca introducendo il tema della digital ethnography. pp. 136, 2017; e-book €0,00 (cod. 11096.5)

ROSSI P. , GIANNANDREA L. (cur.) [**Technologies and trust.**](#) What is trust and how new technologies are changing or affecting the concept of trust? This publication offers insights from researchers working in educational technology and distance education, collected in the frame of the European FP-7 Marie-Curie People project "Stimulators and inhibitors of a culture of trust in educational interactions assisted by modern information and communication technology", and provides examples of implications of trust for successful learning experiences in distance education. The research goal is to understand how trust has changed or is changing: this is related not only to the modification of the meaning, but also indicators upon which people built their judgements. pp. 100, 2017; e-book €0,00 (cod. 11096.4)

DI TORE S. [**La tecnologia della parola. Didattica inclusiva e lettura.**](#) Tema del volume sono le problematiche connesse all'acquisizione della competenza di lettura strumentale all'interno della scuola primaria. Muovendo dall'analisi dei risultati delle indagini OCSE PISA e IEA Pirls, il testo mette in relazione lo sviluppo dell'automatismo di lettura con i trend evidenziati dalle due indagini; presenta la didattica semplice quale metodologia per lo sviluppo dell'automatismo di lettura; propone una rassegna degli strumenti tecnologici per il supporto all'acquisizione della lettura strumentale. pp. 142, 2016; e-book €0,00 (cod. 11096.3)

PACE R. , MANGIONE G. , LIMONE P. (cur.) [**Educazione e mondo del lavoro. Figure di accompagnamento e potenzialità delle nuove tecnologie nei servizi di bilancio delle competenze e nell'orientamento professionale.**](#) Il secondo volume di un progetto editoriale duplice: mentre il primo è dedicato alla relazione tra la dimensione metodologico-didattica, quella tecnologica e quella organizzativa nel processo di innovazione scolastica, questo secondo è dedicato alle figure di accompagnamento e al ruolo delle tecnologie nei servizi di bilancio delle competenze e nell'orientamento professionale. Il suo fine è interpretare e sostenere la relazione tra il mondo della scuola e quello del lavoro. pp. 230, 2016; e-book €0,00 (cod. 11096.2)

PACE R. , MANGIONE G. , LIMONE P. (cur.) [**Dimensione didattica, tecnologica e organizzativa. La costruzione del processo di innovazione a scuola.**](#) Il primo volume di un progetto editoriale articolato in due lavori: questo è dedicato alla relazione tra la dimensione metodologico-didattica, quella tecnologica e quella organizzativa nel processo di innovazione scolastica; il secondo è dedicato alle figure di accompagnamento e al ruolo delle tecnologie nei servizi di bilancio delle competenze e nell'orientamento professionale. I lavori hanno la medesima finalità: raccogliere riflessioni e supportare processi di introduzione tecnologica nei contesti educativi e formativi. pp. 270, 2016; e-book €0,00 (cod. 11096.1)

Nella Collana: Il mestiere della pedagogia - Open Access - diretta da M. Baldacci

PORCARELLI A. [**Etica, cultura e società Un'alternativa per chi non si**](#)

avvale dell'insegnamento della religione cattolica nella Repubblica di San Marino. Il testo raccoglie i dati di un monitoraggio sui primi tre anni di attuazione in via sperimentale dell'insegnamento di "Etica, cultura e società" (ECS), quale alternativa all'insegnamento della religione cattolica per gli studenti della Repubblica di San Marino. Ne emerge un quadro globalmente positivo, in cui le persone interpellate esprimono apprezzamento per questa iniziativa. pp. 150, 2024; e-book €0,00 (cod. 11108.8)

ZOBBI E. **L'educazione etico-sociale in contesto Uno studio sull'atmosfera morale scolastica.** Il volume affronta il tema della formazione morale dell'individuo e riflette sulle implicazioni educative mediante l'analisi del quadro legislativo in materia di educazione civica e di alcuni approcci e curricula di educazione morale che, nell'ambito della letteratura nazionale e internazionale, sono stati documentati e talvolta realizzati nelle realtà educative. La riflessione consente di individuare il ruolo giocato dal contesto e, in particolare, dall'atmosfera morale scolastica. pp. 216, 2023; e-book €0,00 (cod. 11108.7)

CALIDONI P. (cur.) **Phronèsis. Coltivare la competenza etica Spunti da una ricerca sul campo.** Nella quotidianità della relazione didattica i docenti sono continuamente impegnati a scegliere tra diverse alternative d'azione e adottano comportamenti e modalità di comunicazione che incorporano e veicolano modelli e sistemi di valori. Il volume affronta il tema della coltivazione della competenza etica, documentando una ricerca sul campo finalizzata a delineare strategie e strumenti formativi in grado di promuovere riflessività e percorsi di distanziamento ed elaborazione critica delle norme interiorizzate pp. 168, 2022; e-book €0,00 (cod. 11108.6)

CALIDONI P. , FELINI D. , BOBBIO A. **Cesare Scurati Sguardi sull'educazione.** Nel decimo anniversario dalla scomparsa del Professor Cesare Scurati, il volume rilancia la ricerca e la riflessione sul contributo che questo maestro ha offerto a tanti livelli: dai temi dell'infanzia a quelli di una moderna concezione umanista della scuola; dalla metodologia della ricerca alle forme dell'insegnamento delle discipline pedagogiche; dalla curiosità verso i più disparati luoghi dell'"educativo" fino allo stile e all'etica del suo essere studioso e docente. pp. 210, 2021; e-book €0,00 (cod. 11108.5)

BATINI F. , SCIERRI I. (cur.) **In/sicurezza fra i banchi Bullismo, omofobia e discriminazioni a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie umbre.** Il volume esplora il fenomeno del bullismo scolastico, approfondendo, il tema del bullismo omofobico. Muovendo dai risultati di una ricerca regionale condotta nelle scuole secondarie umbre, il volume allarga lo sguardo al contesto nazionale e internazionale, esaminando dati sull'incidenza del fenomeno, buone pratiche e linee guida, aprendo anche a riflessioni e percorsi interpretativi. Il bullismo viene qui letto come un problema educativo – di inclusione, equità e

sicurezza – che dovrebbe interessare ogni genitore, insegnante, dirigente scolastico e politico. pp. 192, 2021; e-book €0,00 (cod. 11108.4)

SILVA C. , CIUCCI E. **Emozioni e affetti nell'educazione dalla nascita ai dieci anni.** Il progetto europeo DREAM (Development and Run-test of an Educational Affective Model) intende offrire a educatori e insegnanti strumenti conoscitivi e indicazioni operative sui temi delle emozioni e degli affetti. Il testo fornisce elementi teorici basilari per una formazione in servizio del personale educativo 0-10 alle emozioni e agli affetti, illustra una serie di interventi volti a sviluppare le abilità socio-emotive necessarie all'adattamento sociale, agli apprendimenti e al benessere individuale. pp. 128, 2020; e-book €0,00 (cod. 11108.2)

BESEGGI E. , PIRONI T. (cur.) **Research in Progress. A cent'anni da Democrazia e Educazione di John Dewey.** La ricorrenza è stata per i dottorandi di Scienze Pedagogiche dell'Università di Bologna una preziosa occasione per riflettere su alcuni nodi concettuali che emergono nella famosa opera deweyana, oggetto poi di un seminario, tenutosi nel dicembre 2016, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin". pp. 298, 2019; e-book €0,00 (cod. 11108.1)

Nella Collana: La melagrana - Open Access. Ricerche e progetti per l'intercultura - diretta G. Favaro, M. Fiorucci

SALINARO M. **Vivere migrante Spunti e riflessioni per una pedagogia delle migrazioni.** Il volume introduce il concetto di vivere migrante esplorando una delle questioni più urgenti della nostra epoca: la mobilità umana nel mondo globalizzato. Attraverso un'analisi interdisciplinare, l'autrice ci guida nella complessità dei fenomeni migratori contemporanei, evidenziando come questi interagiscano con questioni cruciali quali le disuguaglianze sociali, la giustizia ambientale e lo sviluppo sostenibile. pp. 126, 2024; e-book €0,00 (cod. 11115.15)

BIANCHI L. , FIORUCCI M. , RICCARDI V. (cur.) **Costruire comunità educanti per i Minori Stranieri soli L'esperienza di N.E.A.R. Network for Empowerment Autonomy and Resilience.** Il volume dà conto della ricerca sviluppata nell'ambito del progetto N.E.A.R. Network for Empowerment Autonomy and Resilience che ha indagato processi, pratiche e azioni di sistema, orientando la promozione di un modello di educazione interculturale per i Minori Stranieri Non Accompagnati in Italia. pp. 188, 2024; e-book €0,00 (cod. 11115.14)

CERROCCHI L. , PORCARO E. (cur.) **Minori stranieri non accompagnati Orientamenti e materiali, strumenti e strategie per potenziare i processi di inclusione nel sistema scolastico.** Il volume si concentra sui minori stranieri non accompagnati a vantaggio della conoscenza e della progettazione pedagogica e didattica per promuovere il processo di inclusione (in primis) scolastica dei MSNA e facilitare il percorso

verso la piena integrazione nella società. pp. 248, 2023; e-book €0,00 (cod. 11115.13)

BARTOLINI A. (cur.) **A scuola di accoglienza Riflessioni teoriche e pratiche educative sull'intercultura a scuola.** La scuola – in quanto laboratorio di conoscenza e di confronto – promuove l'umanizzazione delle persone e delle relazioni e può contribuire alla formazione di menti accoglienti e allo sviluppo di società aperte. Il volume, che nasce nell'ambito di una ricerca-azione che ha coinvolto alcune scuole dell'Umbria, raccoglie diversi contributi e propone un duplice sguardo – teorico e pratico – per coniugare la riflessione scientifica sull'educazione interculturale nella scuola, secondo la prospettiva dell'accoglienza. pp. 240, 2023; e-book €0,00 (cod. 11115.12)

FLOREANCIG P. , FUSCO F. , VIRGILIO F. , ZANON F. , ZOLETTO D. (cur.) **Ricerca-azione e trasformazione delle pratiche didattiche L'esperienza del Piano pluriennale di formazione per le scuole ad alta incidenza di alunni stranieri.** La pubblicazione raccoglie l'esperienza di ricerca-azione condotta nelle scuole del Friuli-Venezia Giulia nell'ambito del Master di I livello e Corso di aggiornamento professionale in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" dell'Università degli Studi di Udine. pp. 214, 2020; e-book €0,00 (cod. 11115.11)

FRANZINI M. **Modello dinamico delle competenze interculturali Le applicazioni nell'ambito della cooperazione internazionale.** Questa ricerca ha voluto indagare le competenze interculturali nella cooperazione internazionale. Le competenze interculturali sono delle risorse interne personali che si mobilitano in situazioni di valenza culturale: quando incontriamo persone di culture diverse, quando soggiorniamo in un paese straniero, avviene in noi questa mobilitazione che ci consente di rispondere alle sollecitazioni esterne. Nella ricerca sono stati coinvolti 37 referenti di ONG lombarde per analizzare le competenze interculturali per la selezione degli operatori nell'ambito della cooperazione internazionale. pp. 108, 2020; e-book €0,00 (cod. 11115.10)

BALLOI C. **La diversità nei luoghi di lavoro Modelli, approcci e competenza pedagogica interculturale per il Diversity Management.** L'epoca in cui viviamo è dettata da una complessità del sistema economico che ha rivoluzionato i contesti lavorativi: la promozione dell'inclusione nei luoghi di lavoro, la riduzione della disuguaglianza e della discriminazione richiedono, soprattutto ai responsabili, manager e HR manager, lo sviluppo di competenze specifiche. Questo libro pone il focus sulla competenza pedagogica interculturale come riferimento primario per lo sviluppo efficace del Diversity Management nei contesti lavorativi di qualunque tipo. pp. 160, 2021; e-book €0,00 (cod. 11115.9)

BRUNI E. (cur.) **Una pedagogia possibile per l'intercultura.** Il volume accoglie le riflessioni di alcuni studiosi sul tema della pedagogia interculturale, qui pensata nei suoi

nessi con le attività formative e alla luce delle sempre nuove relazioni fra soggetto e mondo, da assumere culturalmente come compito da leggere, interpretare e orientare: l'interculturalità, tema del tutto cruciale in una società sempre più multietnica, è ormai assunta quale nuova promessa nonché indispensabile impegno di studio e ricerca, facendosi perciò problema pedagogico dei più vivi e attuali. pp. 144, 2019; e-book €0,00 (cod. 11115.8)

NANNI S. , VACCARELLI A. (cur.) [Intercultura e scuola. Scenari, ricerche, percorsi pedagogici.](#) Il volume muove dalle esperienze di ricerca-azione svolte nelle scuole abruzzesi e dei due Master in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche nei contesti multiculturali degli Atenei di Chieti-Pescara e L'Aquila e in altri atenei italiani. Il testo raccoglie saggi che inquadrano il rapporto tra teorie e prassi all'interno degli scenari e dei contesti multiculturali, tentando di ricostruire alcuni aspetti di un dibattito pedagogico che ha scommesso sulle idee di intercultura e di cittadinanza planetaria. pp. 202, 2019; e-book €0,00 (cod. 11115.7)

FLOREANCIG P. , FUSCO F. , VIRGILIO F. , ZANON F. , ZOLETTO D. (cur.) [Tecnologie, lingua, cittadinanza. Percorsi di inclusione dei migranti nei CPIA.](#) La pubblicazione documenta l'esperienza di ricerca azione condotta dai quattro Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) del Friuli Venezia Giulia nell'ambito di un programma integrato di azioni nazionali e internazionali, mirato a rafforzare la competenza dei docenti nell'uso delle tecnologie per creare ambienti di apprendimento maggiormente inclusivi e flessibili. pp. 140, 2018; e-book €0,00 (cod. 11115.5)

GENTILE M. , CHIAPPELLI T. (cur.) [Intercultura e inclusione. Il Cooperative Learning nella classe plurilingue.](#) Il volume offre un quadro teorico, numerose evidenze e una serie di spunti per operare in una classe plurilingue e multiculturale, offrendo a insegnanti, educatori ed esperti strumenti coerenti con la visione di "una scuola di tutti e di ciascuno". pp. 268, 2016; e-book €0,00 (cod. 11115.4)

FAVARO G. , NAPOLI M. (cur.) [Almeno una stella. Un progetto di tutoraggio per gli adolescenti immigrati.](#) Il progetto "Almeno una stella" è una rete di accoglienza e accompagnamento per adolescenti immigrati, che vengono affiancati da tutor (le "stelle" del titolo) scelti tra giovani universitari, molti di origine straniera e con un vissuto di migrazione comune ai ragazzi accompagnati. È stato sperimentato in sei diversi territori: a Milano (città capofila), Torino, Bologna, Arezzo, nella provincia di Trento, in Friuli. Il testo racconta il progetto, i suoi protagonisti e le sue declinazioni locali. pp. 200, 2016; e-book €0,00 (cod. 11115.3)

NANNI S. (cur.) [Educare oltre confine. Storie narrazioni interculturali.](#) Il volume prende le mosse dal progetto pedagogico-interculturale "L'Aquila oltre i confini", che ha visto la partnership dell'Università dell'Aquila insieme all'associazione capofila Bibliobus, con

Arci, Koinonia e il Coordinamento territoriale Ricostruire Insieme, tutte operanti nel capoluogo abruzzese. pp. 170, 2015; e-book €0,00 (cod. 11115.2)

VACCARELLI A. (cur.) [Studiare in Italia. Intercultura e inclusione all'Università.](#) Il volume documenta un lavoro di ricerca pedagogica, con aperture anche alle scienze sociali e geografiche, svolto nell'Università dell'Aquila. pp. 238, 2015; e-book €0,00 (cod. 11115.1)

Nella Collana: Percorsi di ricerca - Open Access - diretta da R. Grimaldi - Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli Studi Torino

ZANETTI M. , PARMA A. [Scienza, tecnologia e società L'indagine PRISMA sugli insegnamenti valdostani.](#) L'attenzione per le discipline STEM e per il rapporto tra scienza, tecnologia e società in ambito scolastico è percepita come una priorità nel nostro Paese e nell'Unione Europea. Il volume utilizza i dati dell'indagine PRISMA, una vasta e articolata survey condotta in Valle d'Aosta sull'intero corpo docente della scuola primaria e secondaria di primo grado, per analizzare l'orientamento degli insegnanti sugli obiettivi dell'educazione scientifica. pp. 144, 2024; e-book €0,00 (cod. 11152.4)

Nella Collana: Educazione al patrimonio culturale e formazione dei saperi - Open Access - diretta da I. Mattozzi, C. Pancirolli.

LUIGINI A. , PANCIROLI C. , SOMIGLI P. (cur.) [Arte2021 Educare all'Arte L'Arte di educare.](#) Il volume raccoglie i contributi presentati al convegno "ARTE2021. Educare all'Arte / L'Arte di educare" (Bressanone, giugno 2021): educare all'arte significa educare agli strumenti dell'arte e a ciò che con essa è possibile apprendere. pp. 322, 2023; e-book €0,00 (cod. 11158.3)

PESCARIN S. (cur.) [Videogames, Ricerca, Patrimonio culturale.](#) I videogiochi possono essere uno strumento di conoscenza, valorizzazione e promozione del patrimonio culturale. Qual è la prospettiva dell'industria? Quale il contributo della ricerca scientifica? Cosa stanno facendo i musei? Questo volume è dedicato ad un'alleanza tra ricerca, istituzioni culturali e industria del videogioco. L'obiettivo di questo volume è quello di raccogliere esperienze/conoscenze e di aprire lo sguardo verso il futuro. pp. 314, 2020; e-book €0,00 (cod. 11158.2)

LUIGINI A. , PANCIROLI C. (cur.) [Ambienti digitali per l'educazione all'arte e al patrimonio.](#) Il volume raccoglie i contributi di docenti afferenti agli ambiti disciplinari della pedagogia e della rappresentazione digitale per indagare congiuntamente le linee di sviluppo dell'educazione all'arte e al patrimonio in ambienti digitali, sia di Realtà Aumentata che di Realtà Virtuale immersiva. pp. 352, 2018; e-book €0,00 (cod. 11158.1)

Nella Collana: Pedagogia del lavoro - Open Access - diretta da G. Alessandrini, J. Polesel, M. Costa

SELMO L. (cur.) [Formazione, lavoro e tecnologia Nuove sfide e nuovi strumenti.](#) Obiettivo di questo libro è esplorare il rapporto tra la formazione e la tecnologia: si concentra sui cambiamenti nel mondo del lavoro e sui nuovi modi di lavorare, ragionando sul ruolo che la formazione insieme alla tecnologia assume dentro gli attuali contesti lavorativi e di fronte alla necessità di una ridefinizione delle identità professionali da parte degli individui. pp. 154, 2021; e-book €0,00 (cod. 11163.1)

Nella Collana: Processi e linguaggi dell'apprendimento - Open Access - diretta da R. Trinchero

RICCI A. [Emancipare al plurale La ricerca empirica in educazione per il Growth Mindset.](#) Promuovere un apprendimento autentico, che superi il mito del talento innato e dell'iperperformatività e incoraggi una reale emancipazione di tutti e tutte, è possibile? In una società che fatica a garantire meccanismi di inclusione e giustizia sociale, cosa possono fare i processi educativo-formativi per permettere a ciascuno di esprimere e promuovere il proprio potenziale? Il volume risponde a queste domande esplorando il costrutto di growth mindset, riferito alla convinzione che le proprie abilità possano essere sviluppate attraverso l'impegno, l'utilizzo di strategie e l'apprendimento continuo. pp. 206, 2024; e-book €0,00 (cod. 11169.10)

LUPPI E. , RICCI A. , BOLZANI D. [Diventare intraprendenti e sviluppare il proprio potenziale Modelli e strumenti per la valutazione delle competenze trasversali per l'imprenditorialità/intraprendenza.](#) Questo volume è dedicato alla promozione delle competenze trasversali connesse con l'imprenditorialità intesa come capacità di essere intraprendenti, creativi e in grado di sviluppare il proprio potenziale nell'apprendimento, nei percorsi professionali e nella crescita personale. pp. 192, 2024; e-book €0,00 (cod. 11169.9)

TRENTIN G. [Imparare ad apprendere senza soluzione di continuità negli spazi ibridi.](#) Il volume parla di spazi ibridi e in particolare della loro capacità di offrire una dimensione ideale per il seamless learning, ossia un processo di apprendimento senza soluzione di continuità che travalichi gli schemi classici dell'istruzione formale e aiuti gli studenti a diventare protagonisti del proprio futuro. pp. 146, 2023; e-book €0,00 (cod. 11169.8)

ROBASTO D. (cur.) [Robot e cobot nell'impresa e nella scuola Processi formativi e trasformativi nella workplace innovation.](#) L'innovazione tecnologica e organizzativa nell'impresa o nei contesti formativi non può che passare tramite processi di cambiamento che coinvolgono anche le competenze delle persone che vi operano: il volume fornisce alcuni approfondimenti su quale possa essere il ruolo della scuola o delle Università nel contribuire a costruire un solido

bagaglio di competenze e come possa essere utilizzata la robotica o i social robot anche nei contesti di fragilità educativa. pp. 188, 2022; e-book €0,00 (cod. 11169.7)

TRINCHERO R. (cur.) [Sperimentare percorsi didattici nella scuola La sperimentazione regionale delle Indicazioni Nazionali Nuovi Scenari 2018 - FAMI IMPACT InterAzioni in Piemonte 2.](#) Il testo presenta una ricerca-formazione condotta nell'ambito del Progetto Fami Impact – InterAzioni in Piemonte 2, in cui sono stati sperimentati – in classi della scuola primaria e secondaria di primo grado – percorsi formativi basati sul Debate, sul Masterclass CLIL e sul CAE (Ciclo di Apprendimento Esperienziale). pp. 172, 2022; e-book €0,00 (cod. 11169.6)

FAIELLA F. [Scaffolding Il concetto, le strategie e le tecniche del supporto ai processi di apprendimento.](#) Questo libro è il primo saggio in italiano che si propone una sintesi degli studi e delle ricerche sullo scaffolding, un metodo di insegnamento centrato sullo studente, fortemente adattivo, rispondente ai bisogni degli studenti. È diviso in quattro aree tematiche: il modello concettuale, i fondamenti teorici, la ricerca sullo scaffolding e lo scaffolding a scuola. pp. 106, 2022; e-book €0,00 (cod. 11169.5)

RICCHIARDI P., TORRE E., TRINCHERO R. (cur.) [Percorsi di ricerca didattica e docimologia Studi in onore di Cristina Coggi.](#) Il volume ripercorre i principali filoni italiani di ricerca didattico-docimologica, mettendo in luce non solo l'origine e l'evoluzione di tali studi, ma anche gli ambiti di ricerca attualmente più rilevanti e le sfide per il futuro. Il testo è scritto in onore di Cristina Coggi e parte dai suoi approfondimenti di ricerca, che si intrecciano con quelli di illustri studiosi di pedagogia sperimentale, didattica e docimologia italiani, per fornire un quadro organico della ricerca italiana in questi ambiti. pp. 336, 2022; e-book €0,00 (cod. 11169.4)

GOLA G. [Video-analisi Metodi prospettive e strumenti per la ricerca educativa.](#) La video-analisi rappresenta un approccio emergente nel panorama della ricerca educativa – anche grazie all'ampia disponibilità di nuovi strumenti tecnologici che consentono di recuperare con facilità immagini e video in contesti reali e situati. Partendo da alcune riflessioni teoriche, nel volume si illustrano gli aspetti epistemologici della Visual Research Method, dalla etno-metodologia visuale, alla video ricerca partecipativa, alla videography, alla visual framing theory, valutando percorsi inesplorati per affrontare le ricerche con l'uso di video e immagini. pp. 156, 2021; e-book €0,00 (cod. 11169.3)

CORSINI C., PILLERA G., TIENKEN C., TOMARCHIO M. (cur.) [Evaluating Educational Quality.](#) Nell'ultimo ventennio si sono sviluppati apparati, attività e istituti appositamente deputati alla valutazione dell'efficacia, dell'efficienza, della qualità del lavoro svolto da scuole e università. I lavori ospitati nel presente volume accettano la sfida della valutazione educativa restituendo esperienze diverse,

analisi critiche, punti di forza e di debolezza. pp. 120, 2020; e-book €0,00 (cod. 11169.2)

SCIERRI I., BARTOLUCCI M., SALVATO R. (cur.) [Letture e dispersione.](#) Il volume riveste un doppio interesse: da un lato, aiutare la comprensione della dispersione scolastica; dall'altro, individuare interventi di prevenzione e recupero efficaci, con particolare attenzione alla lettura ad alta voce e all'orientamento narrativo. pp. 252, 2018; e-book €0,00 (cod. 11169.1)

Nella Collana: Prospettive angolari - Open Access - diretta da Silvio Premoli e Andrea Traverso

BIASIN C. (cur.) [Costruire inclusione sociale e cooperare per il benessere delle comunità.](#) Il tema della vulnerabilità è oggi al centro del dibattito sull'inclusione sociale, sull'abitare, sulle politiche per contrastare la disoccupazione e sulle proposte legate al benessere dei singoli e delle comunità: una emergenza per la complessità dei suoi risvolti e per la varietà di pubblici in situazione di difficoltà multiple che essa intercetta. Il libro offre un contributo interpretativo sulla tematica, accostando logiche interdisciplinari e strumenti diversificati, linguaggi specifici e punti di osservazione multipli per possibili forme di intervento formativo a riguardo. pp. 134, 2024; e-book €0,00 (cod. 11201.2)

MILANA M., PERILLO P., MUSCARÀ M., AGRUSTI F. (cur.) [Il lavoro educativo per affrontare le fragilità individuali, istituzionali e sociali.](#) Il volume dà conto dei risultati principali del progetto "RESERVES: La ricerca al servizio delle fragilità educative (2019-2023)", che ha esaminato e problematizzato diverse pratiche educative, intra ed extra-scolastiche, volte a 1) educare alla cittadinanza, 2) coltivare alleanze educative, 3) includere i minori stranieri con background migratorio e 4) riattivare i giovani esclusi dal mondo dell'istruzione, della formazione e del lavoro. pp. 372, 2023; e-book €0,00 (cod. 11201.1)

Nella Collana: Ricerca-Formazione - Open Access - diretta da D. Capperucci, R. Cardarelli, B. Losito, I. Vannini

NIGRIS E., ZECCA L. (cur.) [Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti Un'alleanza tra scuola e territorio.](#) Il volume presenta i risultati del progetto internazionale STEP - Pedagogia della cittadinanza e formazione degli insegnanti: un'alleanza tra scuola e territorio, realizzato per rispondere alla domanda di metodo e contenuto sul ruolo che le scuole dell'infanzia e primarie possono giocare come perno della vita sociale in una prospettiva di coprogettazione con le comunità, le istituzioni e i luoghi dello spazio pubblico, sui temi dell'educazione alla cittadinanza, al patrimonio e alla sostenibilità. pp. 284, 2023; e-book €0,00 (cod. 11311.4)

CIANI A. [L'insegnante democratico. Una ricerca empirica sulle convinzioni degli studenti di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Bologna.](#) Garantire a tutti pari e

significative opportunità di apprendimento si può ancora configurare come una delle priorità del nostro sistema scolastico contemporaneo. La didattica e i processi di insegnamento-apprendimento rappresentano le variabili-chiave su cui indirizzare l'attenzione degli studi in ambito pedagogico: il volume presenta un'indagine che ha permesso di riflettere su quali siano le variabili maggiormente collegate a convinzioni di insegnamento democratico dei futuri maestri di scuola dell'infanzia e scuola primaria. pp. 170, 2019; e-book €0,00 (cod. 11311.3)

FERRETTI F., PARASKEVI M., VANNINI I. (cur.) [Formative Assessment for mathematics teaching and learning. Teacher Professional Development Research by Videoanalysis Methodologies.](#) This book aims at describing pathways and achievements of the LLP Comenius Project "FAMT&L – Formative Assessment in mathematics for teaching and learning". The main purpose of this research project was to encourage the use of formative assessment in the teaching-learning process carried out by mathematics teachers in lower secondary school. pp. 180, 2018; e-book €0,00 (cod. 11311.2)

PENTUCCI M. [I formati pedagogici nelle pratiche degli insegnanti.](#) Il testo vuole approfondire il concetto di formato pedagogico, inteso come microstruttura organizzata dell'azione didattica, presente nelle pratiche dei docenti ad un livello pre-riflessivo e pre-cosciente e incorporato nell'azione dell'insegnante e degli studenti. pp. 216, 2018; e-book €0,00 (cod. 11311.1)

Nella Collana: Rondine. Esperienze, studi e ricerche - Open Access

BERNARDINI C., DELL'AVANZATO S., FANTACCHIOTTI T., NOFRI F. (cur.) [Traiettorie evolutive Ricerca longitudinale sul Quarto Anno Liceale d'Eccellenza.](#) Nel 2015 è stato conferito al Nuovo Laboratorio di Psicologia di Arezzo, da parte dell'Associazione Rondine Cittadella della Pace, un incarico di ricerca sul Quarto Anno Liceale d'Eccellenza attivato nel borgo Rondine (QAR). Questo libro presenta un primo riscontro di tale lavoro quinquennale e fornisce uno strumento di conoscenza in vista della diffusione del prototipo QAR nelle scuole italiane. Il libro si rivolge dunque a tutti coloro che operano nell'area dell'Education e a quanti interessati a quella "rigenerazione dell'umano" che nella scuola pone il suo veicolo principale. pp. 144, 2021; e-book €0,00 (cod. 11342.1)

Nella Collana: Le Scienze dell'apprendimento: Cognizione e Formazione - Open Access - diretta da U. Margiotta

URBANI C. [Lo sviluppo professionale docente dalle competenze alla capacità. Un modello per la prescolastica.](#) Il testo ridisegna il paradigma dello sviluppo professionale del docente integrando l'approccio delle capacitazioni a quello per competenze. Partendo dall'analisi delle politiche europee si individuano le questioni emergenti sulla qualificazione delle professionalità, per sperimentare il senso della scelta individuale per il

miglioramento professionale, oltre che personale. pp. 328, 2018; e-book €0,00 (cod. 11361.1)

Nella Collana: Scienze umane e società - Open Access - diretta da A. Elia, S. Leone

LEONE S., DELLA MURA M. (cur.) [Creare società Approcci e contesti di youth work e agire creativo.](#) Il volume si inserisce nell'ambito degli youth studies con il duplice obiettivo di analizzare forme di attivazione di circuiti comunicativi e partecipativi emergenti tra i giovani e di esaminare in questi contesti il ruolo dello youth work. La riflessione proposta viene affrontata da prospettive sociologiche, pedagogiche ed educative e giunge fino alla questione ancora attuale del riconoscimento professionale degli operatori. Questa figura assume un valore ancora più rilevante nei contesti caratterizzati da condizioni di disuguaglianza e marginalità sociale e territoriale. pp. 160, 2022; e-book €0,00 (cod. 11391.3)

SCHERMI M., DI GIOVANNI F. (cur.) [Inventare insieme una crescita possibile Il Centro Tau: un'impresa educativa in un quartiere di Palermo.](#) Il volume tratta, racconta, analizza, restituisce e condivide l'esperienza sociale, pedagogica, civile, culturale e politica del Centro TAU, servizio di comunità attivato nel 1988 con l'intento di offrire risposte concrete ai bisogni di crescita dei bambini, dei giovani e degli adulti, nel quartiere Zisa, un territorio a ridosso del centro storico della città di Palermo. pp. 232, 2022; e-book €0,00 (cod. 11391.2)

Nella Collana: La scuola se - Open Access - diretta da F. Frabboni, M. Gallerani

SOMIGLI P. (cur.) [La musica del Novecento. Una risorsa per la scuola: proposte operative, teorie, riflessioni.](#) Il volume deriva da un lavoro di ricerca sulla musica del Novecento e del secolo XXI come risorsa educativa avviato per iniziativa del curatore tra il 2015 e il 2016 nella Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano e culminato in un incontro di studio di carattere internazionale. pp. 268, 2019; e-book €0,00 (cod. 11408.2)

BOLOGNESI I., D'ASCENZO M. (cur.) [Insegnanti si diventa. L'esperienza di Tirocinio nei Corsi di laurea magistrale in Scienze della Formazione primaria.](#) Il presente volume delinea le esperienze di tirocinio elaborate da numerosi Corsi di laurea di Formazione per la formazione degli insegnanti sorti in seguito al D.M. 249/2010 istitutivo del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria. I singoli saggi sviluppano in maniera più estesa ed articolata i contributi esposti nel Convegno internazionale 'Insegnanti si diventa' organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" di Bologna l'1-2 ottobre 2015. pp. 406, 2018; e-book €0,00 (cod. 11408.1)

Nella Collana: Scuola e cittadinanza democratica - Open Access - diretta da G. Pastori, L. Zecca, F. Zuccoli

PASTORI G., ZECCA L., ZUCCOLI F. (cur.) [Cantieri aperti e scuole in costruzione Alla ricerca di nuovi "modelli" e pratiche per una scuola democratica.](#) Il volume raccoglie gli atti del secondo convegno internazionale, dal titolo Cantieri aperti e scuola in costruzione. Alla ricerca di nuovi modelli e pratiche di scuola democratica... per non tornare in classe "come prima della pandemia"! (novembre 2022): raccoglie i contributi di studiosi italiani e stranieri e di numerosi attori del panorama culturale e formativo impegnati nella promozione di nuovi modelli e nuove forme di fare ed essere Scuola, in un tempo di complessità. pp. 542, 2024; e-book €0,00 (cod. 11427.2)

Nella Collana: Storia delle istituzioni educative e della letteratura dell'infanzia - Open Access - diretta da A. Ascenzi, D. Caroli

GIROTTI E. [Citizenship Education and the Curriculum in the European Schools System A multidimensional history \(1957-1994\).](#) The present volume examines the European Schools system focusing on the citizenship education they promote and their curriculum from the late 1950s to the early 1990s. A literature review is presented to understand how previous research has described these Schools and their sketched image, which - in the author's view - is fairly static and accompanied by a value judgement. The volume goes through the prescriptive level of the curriculum of the European Schools in an attempt to disentangle the entanglements and retrace the national and international elements and influences that have contributed to its constitution. pp. 192, 2024; e-book €0,00 (cod. 11583.2)

ASCENZI A., SANI R. (cur.) [Inclusione e promozione sociale nel sistema formativo italiano dall'Unità ad oggi.](#) Atti del convegno tenutosi a Macerata il 3-4 aprile del 2019, focalizzato su taluni grandi motivi di parziale o totale 'esclusione' dagli studi di settori rilevanti della popolazione italiana: la condizione economica e sociale, la discriminante di genere e la presenza di disabilità. Il tentativo è quello di chiarire i tempi e le ragioni per cui, nell'arco dei circa 150 anni della nostra storia unitaria, nel sistema formativo del nostro Paese si sia passati dall'affermazione di una marcata volontà di limitazione degli accessi, al graduale prevalere di una 'cultura dell'inclusione' e di una concezione dell'istruzione e della scuola come precipuo fattore di equità e di promozione sociale. pp. 298, 2020; e-book €0,00 (cod. 11583.1)

Nella Collana: Storie per le persone e le comunità - Open Access - diretta da F. Batini, S. Giusti

BATINI F., GIUSTI S. (cur.) [Strategie e tecniche per leggere ad alta voce a scuola 16 suggerimenti per insegnanti del primo e del secondo ciclo.](#) La lettura ad alta voce è un'attività didattica che facilita lo sviluppo di abilità linguistiche e di

comprensione, arricchisce il patrimonio lessicale, sviluppa le funzioni cognitive di base, incide sulle competenze emotive: questo libro propone suggerimenti pratici per la realizzazione di una didattica della lettura ad alta voce all'interno del curricolo, per tutto il percorso scolastico del primo e del secondo ciclo scolastico. pp. 146, 2022; e-book €0,00 (cod. 11586.4)

BATINI F. (cur.) [Il futuro della lettura ad alta voce Alcuni risultati della ricerca educativa internazionale.](#) Il libro nasce dall'esigenza di fare il punto sui risultati e sui metodi della ricerca empirica relativa alla lettura ad alta voce. Riproduce cinque studi condotti in diverse parti del mondo, scelti in modo da essere rappresentativi di differenti orientamenti e metodi di indagine, oltre che di prestigiose riviste internazionali ad accesso libero (open access) e peer reviewed. pp. 180, 2022; e-book €0,00 (cod. 11586.3)

BATINI F. (cur.) [Un anno di Leggere: Forte! in Toscana L'esperienza di una ricerca-azione.](#) Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza è una politica educativa che mira a far diventare l'ascolto della lettura ad alta voce una pratica quotidiana, intensiva, sistematica nell'intero sistema di educazione e istruzione della Toscana, con l'obiettivo di garantire a tutti una reale possibilità di successo formativo. pp. 164, 2021; e-book €0,00 (cod. 11586.2)

BATINI F., GIUSTI S. (cur.) [Tecniche per la lettura ad alta voce 27 suggerimenti per la fascia 0-6 anni.](#) Nel 2019 la Regione Toscana ha deciso di caratterizzare l'offerta formativa di tutto il sistema educativo e di istruzione, dai nidi alle scuole secondarie di secondo grado, con una pratica didattica quotidiana, strutturata, progressiva e permanente: l'introduzione dell'ora di ascolto della lettura ad alta voce di fiction narrativa, ad opera degli educatori e degli insegnanti. Questo libro intende fornire indicazioni operative utili a rendere il più efficace possibile la pratica della lettura ad alta voce nelle strutture educative che si occupano di bambine e bambini fino ai 6 anni. pp. 176, 2021; e-book €0,00 (cod. 11586.1)

GIUSTI S., MOLÈ M. [Orientare con la Letteratura La didattica orientativa con approccio narrativo per la scuola secondaria.](#) Il libro rende conto di un progetto di ricerca durante il quale sono state messe a punto procedure e strumenti per la realizzazione di percorsi di didattica orientativa con approccio narrativo nell'ambito degli insegnamenti di area umanistica della scuola secondaria del primo e del secondo ciclo. pp. 172, 2024; e-book €0,00 (cod. 11586.1.1)

Nella Collana: Traiettorie di Pedagogia sperimentale - diretta da A. Fornasari

BELLANTONIO S., BASTA A. [Pensarsi Docenti Il Team-Based learning per la progettazione didattica.](#) Il volume, a partire da una riflessione pedagogica sulla qualità della formazione docente oggi, presenta i dati di una ricerca empirica che intercetta nel Team-Based Learning (TBL) un possibile spazio d'intervento didattico per la costruzione di

una professionalità docente rinnovata e perennemente in fieri. pp. 132, 2024; e-book €0,00 (cod. 11749.1)

Nella Collana: Traiettorie inclusive - Open Access - diretta da C. Giacconi, P.G. Rossi, S. Aparecida Capellini

PACETTI E., SORIANI A., CASTELLANI D. **Fostering inclusive contexts in Palestine: An Index for Inclusion and Empowerment.** The volume illustrates the results of research carried out between 2018 and 2022 within international cooperation projects conducted in West Bank, East Jerusalem and Gaza. After the creation of an Index for Inclusion and Empowerment with local teachers, the research team trailed its use in supporting inclusive and equitable education school policies and instructional design practices. pp. 152, 2024; e-book €0,00 (cod. 11750.19)

GIACONI C., DEL BIANCO N., D'ANGELO I., CAPELLINI S. **I quaderni di Valeria Progettare percorsi di Didattica Speciale per l'inclusione.** Il volume offre un quadro articolato delle sfide e delle opportunità in riferimento all'inclusione scolastica: le autrici approfondiscono il ruolo cruciale della Pedagogia e della Didattica Speciale per la progettazione e la costruzione di contesti inclusivi volti a garantire l'accessibilità culturale, con particolare attenzione alle persone con disabilità intellettive. pp. 124, 2024; e-book €0,00 (cod. 11750.18)

GIACONI C., D'ANGELO I., MARFOGLIA A., GENTILOZZI C. (cur.) **Ecosistemi formativi inclusivi.** Il volume raccoglie nuove esperienze e sinergie sui temi dell'inclusione nei diversi contesti formativi, nella volontà di creare nuovi spazi generativi tra università, scuole e territori. pp. 190, 2023; e-book €0,00 (cod. 11750.17)

SIPES **Strategie didattiche per la promozione di contesti inclusivi Un'indagine della SIPeS.** Il volume presenta i risultati di un'indagine esplorativa sulle strategie didattiche per la promozione di contesti inclusivi: un percorso di indagine e di riflessione nazionale nato dalla volontà del Direttivo della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) ed espressione dell'impegno di tutta la comunità SIPeS su tematiche di ricerca di grande impatto sociale e di grande rilievo per la formazione professionale dei docenti. pp. 144, 2023; e-book €0,00 (cod. 11750.16)

BELLACICCO R., IANES D. (cur.) **Teachers with disabilities Dilemmas, challenges and opportunities.** The entry of teachers with disabilities/SLDs into the teaching profession can represent a decisive step towards the development of increasingly higher levels of inclusion both in teacher training and in the school setting. The volume presents a multi-perspective reflection on the subject, presenting two systematic reviews on international research on the topic and an empirical study conducted within the Italian context. pp. 122, 2022; e-book €0,00 (cod. 11750.15)

BELLACICCO R., IANES D., PAVONE M. (cur.) **Insegnanti con disabilità e DSA**

Dilemmi, sfide e opportunità. Il volume presenta una riflessione multiprospettica sulla promozione di una maggiore diversità del profilo sociodemografico del corpo insegnante, in particolare dei docenti con disabilità/DSA, proponendo due revisioni sistematiche delle evidenze internazionali sul tema ed una ricerca condotta sul territorio nazionale che ha indagato le sfaccettature sottese all'inclusione dei (futuri) docenti con disabilità/DSA. pp. 174, 2022; e-book €0,00 (cod. 11750.14)

DELL'ANNA S. **Modelli di valutazione di un sistema scolastico inclusivo Prospettive di dialogo tra implementazione, ricerca e (auto-) miglioramento.** Negli ultimi due decenni il tema della valutazione della qualità del sistema di istruzione è divenuto centrale nel panorama nazionale e internazionale. La valutazione è vista come strumento per l'analisi dell'efficacia e della sostenibilità del sistema con finalità di miglioramento. Il testo presenta una panoramica sugli attuali sistemi di valutazione e sullo stato dell'implementazione e della ricerca sull'inclusione scolastica. pp. 148, 2021; e-book €0,00 (cod. 11750.13)

IANES D., DEMO H. (cur.) **Non uno di meno Didattica e inclusione scolastica.** L'imprevedibile pandemia ha reso evidenti le disuguaglianze che attraversano la scuola italiana. Questo volume mette al centro della riflessione educativa il tema dell'inclusione, provando a delineare principi e indicazioni per lo sviluppo costante di una didattica inclusiva che possa andare "a sistema", diventando patrimonio di tutte le scuole. pp. 184, 2020; e-book €0,00 (cod. 11750.12)

IANES D., DELL'ANNA S., DEMO H., MACCHIA V. **IN-IN - Strumenti per l'inclusione / Instrumente für Inklusion Una ricerca azione partecipativa in alcune scuole altoatesine.** Il volume affronta il tema dell'autoanalisi e delle corrispondenti azioni di miglioramento su vari aspetti della qualità dei processi inclusivi nella scuola. I livelli coinvolti sono quattro: quello individuale, il livello della, il livello dell'istituzione scolastica e infine il livello comunitario. Per ogni livello viene presentata una metodologia per l'analisi e il miglioramento: l'approccio del Critical Incident, il Lesson Study, l'Index per l'inclusione e il Kommunal Index für Inklusion. pp. 208, 2020; e-book €0,00 (cod. 11750.11)

FRISO V., CIANI A. (cur.) **Includere e progettare Figure professionali a sostegno della disabilità adulta.** Le persone con disabilità possono essere in grado di contribuire concretamente allo sviluppo culturale ed economico della comunità in cui sono incluse. Questo volume desidera offrire una panoramica di diverse figure professionali con l'intento di individuare una cornice pedagogica condivisa per un'effettiva inclusione sociale sostenuta da una chiara intenzionalità progettuale che asseconi scelte reali, vicine ai desideri, ai sogni e alle aspettative delle persone con disabilità. pp. 208, 2020; e-book €0,00 (cod. 11750.10)

DECEMBROTTO L. (cur.) **Adulità fragili, fine pena e percorsi inclusivi Teorie e pratiche di reinserimento sociale.** Il percorso tracciato in questo testo ha l'intento di descrivere lo stato dell'arte e problematizzare il significato dei progetti di reinserimento sociale per le persone detenute, mettendo a confronto la teoria pedagogica, sociologica e giuridica con le prassi sviluppate da enti pubblici e privati in diverse città dell'Emilia-Romagna. L'obiettivo del testo è quello di fornire una riflessione per gli operatori del settore, per gli studenti universitari e coloro che si stanno formando per essere futuri specialisti in ambito detentivo, ma anche per i ricercatori, fornendo loro diverse possibili prospettive di ricerca. pp. 188, 2020; e-book €0,00 (cod. 11750.9)

IANES D. (cur.) **Didattica e inclusione scolastica. Ricerche e pratiche in dialogo.** Questa raccolta di saggi ospita i risultati di alcune importanti ricerche che affrontano tematiche strategiche per il sistema scolastico italiano, affinché possa continuare ad accrescere l'efficacia delle pratiche fondate sui valori dell'inclusione, capaci di indirizzare e orientare le scelte quotidiane di chi lavora nella scuola. pp. 220, 2019; e-book €0,00 (cod. 11750.8)

AMATORI G. **Cornici pedagogiche per la formazione docente. Il ruolo dell'insegnante di sostegno nella co-costruzione di contesti inclusivi.** Si passano in rassegna le questioni fondamentali della formazione docente, in particolar modo dell'insegnante specializzato sul sostegno, per rifondare nuove coordinate per la co-costruzione di contesti di classe inclusivi. pp. 158, 2019; e-book €0,00 (cod. 11750.7)

GIACONI C., DEL BIANCO N. (cur.) **In azione. Prove di inclusione.** Nato in occasione della prima edizione di "Unimc for Inclusion", iniziativa promossa dall'Università degli Studi di Macerata, il volume intende proporre coordinate teoriche e traiettorie operative applicabili in plurali contesti inclusivi formativi. Il paradigma dell'inclusione viene pertanto indagato in ragione delle sue declinazioni, attraverso una molteplicità di approfondimenti tematici. pp. 314, 2018; e-book €0,00 (cod. 11750.6)

GIACONI C., DEL BIANCO N. (cur.) **Inclusione 3.0.** Gli interventi, le riflessioni, i progetti e i laboratori - sul tema della disabilità e dell'inclusione - presentati durante "Unimc for Inclusion", una ricca settimana di incontri sul tema dell'inclusione tenutasi a Macerata in occasione della Giornata Mondiale della Disabilità. pp. 302, 2018; e-book €0,00 (cod. 11750.5)

BENIGNO V., CARUSO G., FANTE C., RAVICCHIO F., TRENTIN G. **Classi ibride e inclusione socio-educativa. Il progetto TRIS.** Gravi patologie croniche costringono molti studenti a lunghe assenze da scuola. Ciò rallenta il processo di apprendimento e mina il senso di appartenenza al gruppo dei pari. Per questo nel 2013 MIUR, CNR e Fondazione TIM lanciano il progetto TRIS (Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa) al fine di studiare un modello di intervento centrato su approcci didattici attivi e partecipativi,

estendibile a tutte le situazioni di assenza prolungata. pp. 218, 2018; e-book €0,00 (cod. 11750.4)

PRESTINI G. [La Dolce Vite. L'apicoltura come intervento di educazione assistita con le persone disabili.](#) Un caso di educazione assistita con l'ausilio di animali: le api. È quello, raccontato nel libro, della Cooperativa Piramide di Arcore (MB) che ha avviato un percorso di lavoro con persone disabili per insegnare loro ad allevare le api, estrarre il miele, confezionarlo e venderlo. Importanti risultati in termini di competenze psicomotorie, autostima, consapevolezza, positiva visione di sé. pp. 108, 2017; e-book €0,00 (cod. 11750.3)

TRAVERSO A. , FAVETO P. , MORETTI A. [Il Progetto L E O N E. Un'esperienza di formazione, inserimento lavorativo e avvio d'impresa di soggetti a rischio di emarginazione sociale.](#) Il volume ripercorre le scelte progettuali, le attività e gli interventi educativi, i percorsi di inserimento lavorativo che hanno caratterizzato il Progetto L.E.O.N.E. della Regione Liguria. pp. 120, 2017; e-book €0,00 (cod. 11750.2)

ROSSI P. , GIACONI C. (cur.) [Micro-progettazione: pratiche a confronto. PROPIT, EAS, Flipped Classroom.](#) Sono "micro-progettazione" i processi messi in atto dal docente per predisporre la sessione di lavoro del giorno dopo. Nel libro si analizzano e confrontano tre proposte: PROPIT, EAS e Flipped Classroom. Benché ciascuno abbia caratteristiche proprie, tali modelli condividono l'attenzione alla micro-progettazione, la focalizzazione sull'azione e l'interesse a favorire un atteggiamento attivo e consapevole da parte degli studenti. pp. 188, 2016; e-book €0,00 (cod. 11750.1)

Nella Collana: Trattati geografici. Materiali di ricerca e risorse educative - diretta da D. Pasquinelli d'Allegria

FILOSA G. , GAMBERONI E. (cur.) [Una scuola inclusiva Azioni per](#)

[contrastare i rischi di dispersione di alunne e alunni di origine straniera.](#)

Il volume propone una riflessione sul ruolo svolto dalla scuola, dal mondo associativo e dai loro attori per contrastare la dispersione formativa e favorire l'inclusione di minori con background migratorio. L'opera è stata realizzata nell'ambito della collaborazione Inapp-Aiig finalizzata ad "Attività di analisi, formazione e animazione territoriale connesse ad obiettivi di prevenzione/contrasto dei rischi di dispersione formativa di giovani con background migratorio" (giugno 2022 - marzo 2023), che deriva dall'Accordo di programma Mips/Inapp su politiche di integrazione di cittadini di Paesi terzi. pp. 224, 2023; e-book €0,00 (cod. 11787.11)

Nella Collana: ViOLE violenza e educazione - Open Access

BIFFI E. (cur.) [Genitori in lockdown Sguardi sulla genitorialità nell'emergenza Covid-19.](#) Come è stato il rapporto genitori-figli durante il primo lockdown? Il volume approfondisce alcune dimensioni dell'abitare il lockdown da parte dei genitori, quali: gli spazi e la geografia del quotidiano; la percezione del limite nella relazione genitori-figli; il dilemma relativo all'opportunità di adottare delle punizioni in un momento così particolare. pp. 156, 2022; e-book €0,00 (cod. 11920.2)

BIFFI E. , MACINAI E. (cur.) [Ombre e ferite dell'educazione. Violenza e maltrattamento sui minorenni.](#) Il volume si propone di osservare il complesso e ambiguo fenomeno della violenza sull'infanzia da una prospettiva prettamente pedagogica, volta a rendere visibili le ombre che la violenza riverbera sulle pratiche educative. E nel tratteggiarlo vuol ricordare quanto la violenza contro le bambine e i bambini resti una ferita dell'educazione: perché v'è una matrice pedagogica alle radici stesse della violenza, che emerge nell'analisi dei vissuti, delle esperienze e delle dinamiche che avvicinano gli adulti a un pensare ed agire violento. pp. 164, 2019; e-book €0,00 (cod. 11920.1)

Nella Collana: Varie - Open Access

CAVRINI G. , PARRICCHI M. , KOFLER D. , CAGOL M. (cur.) [Per tutta la vita Pedagogia come progetto umano.](#) Il volume – un piccolo omaggio in onore di Liliana Dozza – propone i contributi di una piccola comunità formativa: la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano, raccogliendo la pregnanza e la rilevanza di un modello di educazione per l'intero corso della vita: un compito pedagogico fondamentale che coinvolge tutti i soggetti che hanno responsabilità educative, e che li coinvolge per tutta la vita, in un inestimabile progetto umano. pp. 314, 2021; e-book €0,00 (cod. 12000.17)

FALZETTI P. (cur.) [I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca.](#) I contributi presentati al Seminario svoltosi a Roma il 20 settembre 2016. I dati INVALSI nella ricerca didattica e come strumento per il sostegno e l'orientamento delle scelte politiche sui temi dell'istruzione. pp. 228, 2017; e-book €0,00 (cod. 12000.2)

PALMERIO L. (cur.) [Ocse Pisa 2012. Contributi di approfondimento.](#) Programme for International Student Assessment - PISA è un'indagine internazionale promossa dall'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE) con periodicità triennale per accertare le competenze dei quindicenni scolarizzati. Il volume raccoglie saggi di studiosi di differenti ambiti disciplinari e provenienti da contesti di lavoro diversi (scuola, università, ricerca). I contributi sono stati selezionati sulla base di una chiamata pubblica e sottoposti a un processo di revisione da parte di esperti qualificati. pp. 338, 2016; e-book €0,00 (cod. 12000.1)

Riviste

Seguendo il link, si accede alla pagina della singola Rivista per visualizzarne il testo di presentazione, le modalità d'abbonamento e i sommari dei singoli fascicoli pubblicati.

[CADMO](#)

[EDUCATION SCIENCE AND SOCIETY](#)

[EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES](#)

[EXCELLENCE AND INNOVATION IN LEARNING AND TEACHING](#)

[FOR Rivista per la formazione](#)

[LETTERA ASFOR](#)