

Questo sito utilizza cookie, tra cui cookie di terze parti analytics per l'analisi delle statistiche di traffico ai fini dell'ottimizzazione del sito e di profilazione per presentare messaggi pubblicitari mirati. Proseguendo la navigazione nel sito si acconsente al loro impiego in conformità alla nostra Cookie Policy. Per negare il consenso, si rimanda all'informativa estesa. [Informativa estesa](#) OK

DSA: percorsi inclusivi in università

Cosa significa essere uno studente o una studentessa con DSA (disturbo specifico dell'apprendimento) all'Università? Come viene affrontato il tema dagli Atenei italiani? E ancora, quali azioni vengono messe in atto per garantire agli studenti universitari adeguate opportunità per il raggiungimento del successo accademico? Il libro "DSA: percorsi inclusivi in università. Inquadramento teorico e implicazioni pratiche" si propone di rispondere a queste e altre domande, fornendo un quadro accurato delle varie risorse in grado di sostenere l'impegno accademico di studenti e studentesse con DSA

Cosa significa essere uno studente o una studentessa con **DSA** (disturbo specifico dell'apprendimento) all'Università? Come viene affrontato il tema dagli Atenei italiani? E ancora, **quali azioni vengono messe in atto** per garantire agli studenti universitari adeguate opportunità per il raggiungimento del successo accademico?

Il libro **DSA: percorsi inclusivi in università. Inquadramento teorico e implicazioni pratiche**, recentemente uscito da **FrancoAngeli** e curato da **Barbara Sini, Roberta Cavaglià e Carla Tinti** si propone di rispondere a queste e altre domande, fornendo un quadro accurato delle **risorse cognitive, metacognitive ed emotivo-motivazionali** in grado di sostenere l'impegno accademico di studenti e studentesse con DSA. (S.B.)



Ringraziamo Guido Migliaccio per la segnalazione.

Barbara Sini, Roberta Cavaglià e Carla Tinti (a cura di), DSA: percorsi inclusivi in università. Inquadramento teorico e implicazioni pratiche, Milano, FrancoAngeli, 2024.

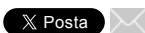
Please follow and like us:



23 Maggio 2024

Ultimo aggiornamento: 23 Maggio 2024 18:01

© Riproduzione riservata



ULTIMI ARTICOLI IN STUDIO

- DSA: percorsi inclusivi in università
- Alunni con disabilità e fabbisogno di sostegni: come si deve procedere?
- Non presto, ma prestissimo, occorre rilanciare una scuola "tutta inclusiva"!
- Un volume che arricchisce il dibattito sull'inclusione scolastica
- È una scuola che deve diventare migliore per tutti e tutte
- Fornire indicazioni uniformi sul Piano Educativo Individualizzato (e altro ancora)
- Breve storia della Tiflogia
- Nuova indagine ISTAT sulle famiglie degli studenti con disabilità
- Scuole che sanno essere realmente accoglienti
- Oggi mi avrebbero dato qualche carezza sulla testa...
- Inclusione scolastica: indietro non si torna! Ma avanti quando si va?
- Inclusione scolastica: le parole, il rispetto, le tendenze
- Subito classi di concorso per il sostegno!
- Ai giovani da 14 a 19 anni: dite la vostra su disabilità e inclusione scolastica
- Sull'inclusione scolastica non si indietreggia!
- Risorse ai Centri Territoriali di