

C.A. Kearney, A.M. Albano
Quando i bambini rifiutano la scuola

Franco Angeli, 2010,
pp. 287, € 29,50

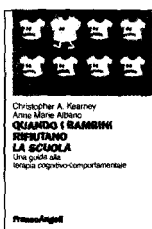
Sono molti i bambini e i ragazzi che si rifiutano di frequentare la scuola o hanno difficoltà a restare in classe per l'intero giorno. Tale comportamento può contribuire allo sviluppo di problemi scolastici e psicosociali, nonché incidere sulle possibilità future del ragazzo, oltre che ripercuotersi sul funzionamento familiare. La terapia cognitivo comportamentale, illustrata in questa guida per terapeuti, si è mostrata efficace nel trattamento di un ampio range di comportamenti di rifiuto scolastico.

Gli autori inquadrano nella dimensione "comportamento di rifiuto scolastico" tutte le situazioni di interesse psicopatologico in età evolutiva che hanno come elemento comune il rifiuto della scuola (fobia, assenze intenzionali, ansia da separazione) e definiscono questa dimensione come "inabilità del bambino a mantenere un funzionamento appropriato all'età rispetto alla frequenza scolastica o a una mancanza di coping adattivo agli stress collegati a tale senso". La fascia di età interessata va dai 5 ai 17 anni e le difficoltà vengono suddivise

in quattro categorie: bambini che rifiutano la scuola per evitare stimoli che provocano loro emozioni negative; bambini che rifiutano la scuola per fuggire da situazioni sociali aversive e/o valutative; bambini che rifiutano la scuola per ottenere attenzione; bambini che rifiutano la scuola per assenze intenzionali. Trattandosi di un intervento psicoeducativo, l'approccio è prescrittivo e prevede il coinvolgimento del bambino, dei genitori e del personale scolastico, con enfasi differenti a seconda della categoria di rifiuto. L'obiettivo di ciascun modulo è il ritorno a scuola e il successo integrativo nel gruppo classe.

I trattamenti utilizzati combinano le tecniche terapeutiche proprie della psicologia clinica adattandole alle caratteristiche individuali dei pazienti. Gli strumenti proposti per la diagnosi e le procedure operative sono questionari *self report*; questionari finalizzati all'osservazione del comportamento differenziati per bambini e genitori; diari giornalieri. In conclusione anche alcune indicazioni per aiutare i ragazzi e le loro famiglie a prevenire possibili errori o ricadute in un comportamento di rifiuto scolastico.

**Francesca Tonnarelli
Grassetti**



SEGNALAZIONI

Nadia Muscialini
Maternità difficili,
Franco Angeli 2010,

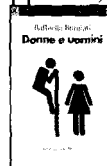


pp. 201,
€ 23,50. *In alcuni casi la maternità può avere esiti non sempre gioiosi.*

È quello che fa emergere questo volume, affrontando tematiche quali l'aborto, l'infanticidio, l'abbandono, e la violenza sulle donne.

Raffaella Rumiati
Donne e uomini,

Il Mulino 2010,
pp. 129, € 9,80. *È la*



natura o la cultura a stabilire le differenze di genere? Perché gli uomini e le

donne sono così diversi? L'autrice fa il punto sugli ultimi studi neurologici che si sono occupati di indagare questi aspetti.

**Michael Neenan,
Windy Dryden**
I cento punti chiave della psicoterapia



cognitiva, Erickson
2010, pp. 245,
€ 20,80.

Vengono presentati i principi e le tecniche di base appartenenti all'approccio cognitivo, uno tra i più validi metodi di intervento nell'ambito delle diverse tipologie di psicoterapia.