

Home > Società > Dentro l'autismo

Dentro l'autismo

Sarà il libro "Dentro l'autismo. L'esperienza di un clinico, la testimonianza di un Asperger", al centro di un incontro promosso per il 26 novembre a Bologna dall'ANGSA del capoluogo emiliano (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici), in collaborazione con Bibliobologna e la Biblioteca Salaborsa. Per l'occasione, l'autrice Raffaella Faggioli, psicologa ed educatrice professionale, dialogherà con Graziella Roda, dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna



Raffaella Faggioli, psicologa ed educatrice professionale, con il suo libro [Dentro l'autismo](#). *L'esperienza di un clinico, la testimonianza di un Asperger* (Milano, FrancoAngeli, 2014, ristampa del 2015), scritto con **J.S. Lorenzo** (e la collaborazione di **Cecilia Vallardi**), sarà la protagonista di un incontro promosso per **giovedì 26 novembre** a **Bologna** (Auditorium Enzo Biagi della Biblioteca Salaborsa, Piazza del Nettuno, 3, ore 16-19) dall'**ANGSA** del capoluogo emiliano (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici), in collaborazione con **Bibliobologna** e con la **Biblioteca Salaborsa**.

Per l'occasione, Faggioli dialogherà con **Graziella Roda** dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia

Romagna, rivolgendosi a tutti i cittadini solidali che vorranno partecipare e in particolare a insegnanti, psicologi, educatori, genitori e operatori sociali.

Su *Dentro l'autismo* – che affronta temi come la diagnosi, le difficoltà di comunicazione, i fraintendimenti, le forme di rigidità, i disturbi sensoriali e le difficoltà sociali e quelle quotidiana e di chi convive, direttamente o indirettamente, con l'autismo, cercando di spiegare le percezioni di chi lo vive in prima persona – **Graziella Roda** si è recentemente espressa così: «Desidero segnalare questo libro in modo particolare agli insegnanti e agli educatori che hanno a che fare con persone **autistiche con un buon funzionamento intellettivo** (che è la parte principale della trattazione del volume). Il mondo dell'autismo senza disabilità intellettiva (a volte con quozienti di intelligenza molto alti) è **ancora poco conosciuto** tra i docenti, che possono essere portati a sottovalutare le difficoltà esistenziali degli allievi, constatando i loro buoni (talvolta ottimi) risultati scolastici. Il libro di Raffaella Faggioli e le parole delle persone con autismo riportate nel volume, forniscono elementi di conoscenza non accademica e non teorica, ma **concreta, calata nella vita vera**, carica di empatia, e quindi di più facile comprensione per chi ha a che fare con tanti tipi di problemi, di difficoltà e di handicap e non ha il tempo né il modo di leggere tanti tomi specialistici».

«È importante – ha sottolineato ancora Roda – che il mistero che ancora circonda l'autismo **venga reso meno fitto**, per consentire una migliore comprensione della situazione delle persone che presentano questa condizione. Il percorso che Faggioli indica per l'approccio con le persone autistiche con un buon funzionamento intellettivo, se l'ho ben compreso, è

LINK CORRELATI

- Portale dell'ANGSA Emilia Romagna (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici), aderente alla FISH (Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap)

ULTIMI ARTICOLI IN SOCIETÀ

- Dentro l'autismo
- Donne con disabilità di fronte alla violenza
- Disabilità e cooperazione allo sviluppo: l'alleanza indispensabile
- Fragilità e disabilità: una sfida per la famiglia
- Per tutti i bambini e i ragazzi, con e senza disabilità
- Lo sport e la cultura, con "Happy Hand in Tour"
- Contro la dittatura del chiunque
- Un pensiero aperto, libero da ogni pregiudizio

quello di un **incontro tra mondi che devono imparare a spiegarsi su tutto**, senza dare per scontato niente e soprattutto senza pensare che le cose possano essere capite/intuite per una qualche forma di "grazia", senza un costante impegno e fatica, a darsi strumenti per comunicare, a rispettarci e ad accettarsi anche là dove effettivamente non è possibile capirsi davvero. Per ognuno di noi, il mondo è quello che il nostro cervello e la nostra mente ci costruiscono. Cervelli diversi, menti diverse costruiscono mondi molto diversi. Ciò non significa che si debbano accettare le conseguenze dell'autismo così come si presentano, senza lottare per dare (e darsi) **una migliore qualità della vita**. E ciò è tanto più vero quanto più le condizioni intellettive sono compromesse e la comunicazione, anche essenziale, diventa difficilissima».

«Raccontando delle persone autistiche che ha incontrato e che incontra – ha concluso la funzionaria dell'Ufficio Scolastico dell'Emilia Romagna -, Raffaella Faggioli ci presenta vicende, anche difficili, in cui **la tensione verso una vita migliore è costante**. Con l'invito a comprendere che "vita migliore" può anche avere significati diversi per noi che non siamo autistici, rispetto a coloro che invece lo sono». (S.B.)

Per ulteriori informazioni e approfondimenti: angsabologna@gmail.com.

24 novembre 2015

© Riproduzione riservata

Tweet



- Alessandro, musicista che divenne "autonomo per scommessa"
- Come prima cosa ci vuole la pace!
- Ospedali Psichiatrici Giudiziari: c'è ancora da lavorare
- A Rimini arriva anche "Happy Hand In Tour"
- Regione e FAND Lombardia a confronto
- Conoscere ed essere conosciuti è la chiave dell'inclusione
- Non sono solo canzonette
- I comportamenti problema del bambino e dell'adulto con autismo
- Ripartiremo dai diritti non negoziabili
- Bisogna partire da ciò che unisce. Sempre!
- Qual è "l'emergenza nell'emergenza" della città di Messina?
- Il "Premio Luigina Parodi", dedicato all'amicizia

Redazione

Crediti

Ricerca avanzata

Accessibilità

Feed



Testata giornalistica registrata presso il Tribunale di Padova (Registro Stampa n. 2161, 7 gennaio 2009)
 Editore: Agenzia E.Net scrl
 Direttore editoriale: Carlo Giacobini
 Segretario di redazione: Stefano Borgato

Copyright © 2012 Agenzia E.Net scrl

Superando.it è un progetto 