

Informativa

×

Questo sito o gli strumenti terzi da questo utilizzati si avvalgono di cookie necessari al funzionamento ed utili alle finalità illustrate nella cookie policy. Se vuoi saperne di più o negare il consenso a tutti o ad alcuni cookie, consulta la [cookie policy](#).

Chiudendo questo banner, scorrendo questa pagina, cliccando su un link o proseguendo la navigazione in altra maniera, acconsenti all'uso dei cookie.

- LEGGE & FISCO
- LAVORO PRODOTTI & TECNOLOGIE
- SCUOLA & ISTRUZIONE
- MEDICINA & SALUTE
- BARRIERE, MOBILITA' & AUTO
- CULTURA, VACANZE & TEMPO LIBERO
- SPORT FAMIGLIA & AIUTO
- AMICI & INCONTRI
- ANZIANI

SEI QUI:

SCUOLA & ISTRUZIONE

ARTICOLI SCUOLA & ISTRUZIONE

COME MIGLIORARE L'ATTENZIONE NEI RAGAZZI CON ADHD? PUBBLICATO IL PRIMO PROGRAMMA ITALIANO



Come migliorare l'attenzione nei ragazzi con ADHD? Pubblicato il primo programma italiano

25 NOVEMBRE 2018



TIPOGRAFIA

- MEDIUM +
- < DEFAULT >

CONDIVIDI

0 Comments

E' in libreria "Rallentiamo... e scegliamo!" (FrancoAngeli 2018), il primo programma italiano di child training per ragazzi basato sui principi teorici e metodologici dell'ACT, ideato e curato dall'IRCCS Medea di Bosisio Parini

Il **disturbo da deficit dell'attenzione** con iperattività (DDAI o ADHD nell'acronimo che deriva dall'inglese) è un **disturbo cronico e pervasivo dell'età evolutiva che riguarda il 5,3% della popolazione mondiale** e i cui sintomi clinici primari sono la **disattenzione, l'iperattività e l'impulsività**.

Tieniti aggiornato.
Iscriviti alla Newsletter!

Nome _____

Cognome _____

Email _____

Autorizzo al trattamento dei dati come da [Privacy Policy](#)

ISCRIVITI



ULTIME NOTIZIE

PIÙ LETTI

Dopo di noi: la Toscana predispone 170 abitazioni per oltre 1.300 disabili

(Ultim'ora)

Ambrogino d'Oro ad Alberto Fontana, presidente del Centro Clinico NeMO

(Ultim'ora)

La polemica su Rocco Casalino e quelle parole sulle persone con sindrome di Down

(Ultim'ora)

CARROZZINE E AUSILI PER I DISABILI

Chi ne soffre presenta tipicamente problemi di pianificazione e auto-organizzazione, disregolazione emotiva e comportamentale. A causa del deficit di autoregolazione, i **bambini con ADHD spesso agiscono impulsivamente**, falliscono nel prevedere le conseguenze a breve e a lungo termine del proprio comportamento e tendono a emettere comportamenti che portano a una compromissione del loro funzionamento a livello familiare, sociale e scolastico. Un'altra caratteristica che contraddistingue le persone affette da ADHD è la loro forte **reattività emotiva**.

"Indipendentemente dalla qualità delle emozioni, cioè sia che si tratti di emozioni quali rabbia o tristezza, sia che la persona percepisca stati affettivi connotati positivamente come gioia o entusiasmo, possiamo avere l'impressione che queste persone non sperimentino vie di mezzo e che **passino da 0 a 100 nel giro di pochi istanti**" rileva **Laura Vanzin, psicologa e psicoterapeuta dell'IRCCS Medea di Bosisio Parini (Lc)**: "l'emozione diventa presto impulsivamente agita con conseguenze negative sui rapporti interpersonali e con una scarsa efficacia a lungo termine del proprio comportamento".

Sulla base di queste considerazioni, è stato realizzato, ideato e curato dal Medea **"Rallentiamo... e scegliamo!"** (FrancoAngeli 2018), **il primo programma italiano di child training** per bambini e ragazzi con diagnosi di ADHD tra gli 8 e i 13 anni. Il programma, che è rivolto agli operatori, si basa sui principi teorici e metodologici dell'ACT (Acceptance and Commitment Therapy), uno dei più innovativi ed efficaci modelli di psicoterapia cognitivo comportamentale, **con il quale si mira a ridurre la tendenza ad agire impulsivamente**, promuovendo l'accettazione degli stati emotivi indesiderati e aiutando la persona a identificare ciò che per lei è davvero importante. Ciò che sta a cuore diventa, infatti, la direzione verso cui orientare a lungo termine i propri agiti, pienamente consapevoli delle contingenze ambientali.

Con questo lavoro, gli autori Laura Vanzin con Margherita Fossati, Valentina Mauri e Angela Valli, che operano da anni nel **Centro regionale ADHD attivo presso l'IRCCS Medea di Bosisio Parini (Lc)**, **intendono fornire agli operatori uno strumento utile a ridurre gli automatismi nel comportamento dei bambini con ADHD**, aumentare la consapevolezza di ciò che avviene nel momento presente, creando così un tempo e uno spazio in cui discriminare le opzioni disponibili e scegliere le proprie azioni, in base alle contingenze ambientali e ai propri valori. Il tutto agendo sulla capacità di migliorare l'attenzione, la capacità di focalizzarsi su un'attività, l'autocontrollo e la capacità di indirizzare efficacemente il proprio comportamento: il tutto per ridurre le risposte di tipo impulsivo e incrementare le scelte comportamentali consapevoli.

In disablicom abbiamo parlato di questo argomento anche qui:

[Didattica inclusiva per tutti: alunni con ADHD](#)

[Autismo, ADHD, DSA: i punti di forza delle persone neurodiverse](#)

Redazione

Ecco una serie di **Prodotti e Ausili** delle aziende che collaborano con noi, **clicca qui** per vederli tutte

- [Scooter elettrico a 4 ruote robusto](#)
- [Solleva wc elettrici](#)
- [Servoscala richiudibile a pedana](#)
- [Sanort Ortopedia e Sanitaria online](#)
- [Sollevatore a binario Roomer](#)
- [Maniglioni a ventosa per il bagno](#)
- [Carrozzina 4 ruote motrici](#)
- [Carrozzina elettronica super compatta](#)
- [Centralina infrarossi volante disabili](#)
- [Carrozzina Elevabile](#)
- [Ascensore per carrozzine disabili](#)
- [Allestimento Ford B-Max trasporto disabili](#)
- [Trasformazione vasca in doccia](#)
- [Trasporto auto disabili fino a tre carrozzine](#)
- [Vasche da bagno con sportello](#)