



## Edscuola

Educazione&amp;Scuola©



FEBBRAIO: 2022

L	M	M	G	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

« Gen

## ARCHIVIO

Seleziona il mese

## CATEGORIE

Seleziona una categoria

Cerca ...

CERCA TEMI

## FLIPBOARD

Add to Flipboard Magazine. edscuola

View my Flipboard Magazine.

## COLLEGAMENTI

- Edscuola

Cronologia

Gazzetta Ufficiale

NEWS NORME TEMI RUBRICHE RASSEGNE CRONOLOGIA SCUOLA E TERRITORIO

## RECENSIONI

## AA.VV., UNA SCUOLA SU MISURA

DOMENICA 6 FEBBRAIO 2022 EDSCUOLA



Maria Buccolo, Federica Pilotti e Alessia Travaglini, *“Una scuola su misura. Costruire azioni di didattica inclusiva”*, FrancoAngeli, Milano, 2022, pp. 178.

di Valerio Ferro Allodola

Nonostante si parli spesso di inclusione, numerose sono ancora le sfide alle quali la scuola deve ancora rispondere. “Cosa significa progettare nella scuola dell’inclusione? È possibile coniugare le esigenze formative di discenti che presentano interessi, caratteristiche e stili cognitivi molto diversi tra di loro? Come promuovere il benessere emotivo degli allievi?”. Sono queste le questioni poste dalle autrici nel corso della loro riflessione. Questioni che, per la loro complessità, sono tuttora al centro di numerosi studi e ricerche. Da un lato, infatti, emerge con una evidenza sempre maggiore che la costruzione di una scuola inclusiva non riguarda solamente l’insegnante specializzato al sostegno; dall’altro è innegabile, come evidenziano gli attuali dati di ricerca, che il cambiamento non dipenda solamente dalla quantità delle risorse impiegate (considerate in termini di numero di docenti, disponibilità di dispositivi adeguati, presenza di laboratori, ecc.). Questi elementi, infatti, seppur indispensabili per l’implementazione di metodologie e pratiche didattiche adeguate, devono essere affiancati da una



Reg. Trib. Lecce n. 662 del 01.07.1997 - ISSN 1973-252X  
Direttore responsabile Dario Cillo

## FACEBOOK

## STAMPA

Commissioni concorso ordinario secondaria, domanda entro il 7 febbraio

da La Tecnica della Scuola

Gestione dei casi di positività a scuola, sintesi del Ministero

da La Tecnica della Scuola

DaD e quarantene a scuola: azzerate le precedenti disposizioni, da lunedì migliaia di alunni ritornano in classe

da Tuttoscuola

Iscrizioni scuola 2022, oltre il 56% degli studenti sceglie il liceo, ma crescono Tecnici e Professionali

da Tuttoscuola

## Cessazioni dal servizio

Il termine per la presentazione della domanda di cessazione dal servizio dei dirigenti scolastici è fissato al 28 febbraio 2022 dall’art. 12 del C.C.N.L. per l’Area V della dirigenza sottoscritto il 15 luglio 2010

## Programma annuale 2022

Entro il 15 febbraio 2022, i revisori dei conti rendono il proprio parere ed il Consiglio d’Istituto delibera in merito all’approvazione del programma annuale

## Safer Internet Day

La Commissione europea dal 2004 ha istituito la giornata della Sicurezza in Internet, denominata “Safer Internet Day” (SID) al fine di promuovere un utilizzo più responsabile delle tecnologie legate ad internet



[Governo e Parlamento](#)

[MailingList](#)

[News](#)

[Newsletter](#)

[Norme](#)

[Norme \(Tipo\)](#)

[Rassegna Sindacale](#)

[Rassegna Stampa](#)

TAG

[Assunzioni ATA](#)

[Bilancio](#)

[Concorsi](#)

[Concorso DS](#)

[Contratti](#)

[COVID](#)

[Dirigenti](#)

[Docenti Eccellenza](#)

[Ed.Fisica Edilizia](#)

[Edscuola](#)

[Educazione](#)

[Cittadinanza](#)

[Elezioni \*\*Esami\*\*](#)

[Europa \*\*Eventi\*\*](#)

[Finanziaria](#)

[Formazione](#)

[Governo e Parlamento](#)

[Graduatorie](#)

[Handicap ICT](#)

[INVALSI Iscrizioni](#)

[Libri MIUR](#)

[Olimpiadi Organici](#)

[PA Pensioni](#)

[Precariato](#)

[Progetti Regioni](#)

[Ricerca](#)

[Riforme](#)

[Sicurezza](#)

[Sindacato \*\*Stranieri\*\*](#)

[Studenti Supplenze](#)

[Trasferimenti](#)

[Universita](#)

[Valutazione](#)

META

[Accedi](#)

[Feed dei contenuti](#)

[Feed dei commenti](#)

riflessione accurata di tipo teorico, che tenga sempre in mente il perché, il come, il quando si opera. Il tutto senza mai perdere di vista il contesto educativo nel quale si costruisce un intervento educativo, laddove con il termine *contesto* si fa riferimento a una dimensione ampia e variegata nella quale interagiscono in modo dinamico vissuti, emozioni, pensieri, dei discenti tanto quanto dei docenti.

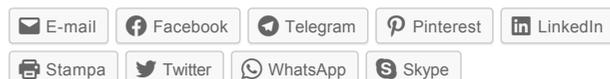
L'intento delle autrici, allora, è quello di muoversi all'interno di un panorama così complesso, con l'obiettivo di delineare alcune piste, dal punto di vista teorico e pratico, che possano sostenere i docenti nei processi di insegnamento-apprendimento. Tre sono, in particolare, le parole chiave che animano il loro percorso: *l'inclusione*, considerata come un processo rivolto alla trasformazione di un contesto educativo affinché questo possa rispondere alle esigenze formative di tutti gli allievi, *la relazione educativa*, intesa come "luogo" nel quale far convergere in modo sinergico processi affettivi e cognitivi e, infine, le *tecnologie*, ritenute come elementi da valorizzare per la loro potenzialità nell'alimentare negli allievi la creatività e il pensiero divergente. L'intento dichiarato dalle stesse autrici in più parti del volume non è quello di offrire ricette preconfezionate, quanto piuttosto quello di formare professionisti che coltivino l'attitudine alla ricerca, che progettino e sperimentino, coinvolgendo i propri colleghi secondo la prospettiva della comunità di pratica e della contitolarità, interventi inclusivi secondo una prospettiva multi e intradisciplinare, in grado di valorizzare le differenze individuali di ciascun allievo, abbattendo le barriere che, a volte anche inconsapevolmente, ne ostacolano la piena partecipazione.

Non a caso le autrici si richiamano direttamente a Claparède, pedagogista svizzero che vedeva nella realizzazione di una "scuola su misura" una risposta concreta e tangibile per costruire e realizzare processi individualizzati e personalizzati, che rispondano ai principi dell'equità e delle pari opportunità.

Particolarmente interessanti sono le risorse online a disposizione del lettore, che racchiudono alcune unità di apprendimento elaborate da docenti e allievi tirocinanti di diverso ordine e grado che hanno dialogato con le autrici nell'ambito di corsi di formazione presso l'Università La Sapienza (Corso di laurea in Scienze della formazione primaria) e l'Università Roma Tre (Corso di specializzazione alle attività di sostegno IV e V Ciclo), nonché materiali e schede da utilizzare per la verifica e la valutazione degli allievi e dei processi di insegnamento-apprendimento.

[Versione per la stampa](#)

CONDIVIDI CON:



MI PIACE:

Caricamento...

### Concorsi Insegnamento

Sino al 7 febbraio sono disponibili le funzioni telematiche per la presentazione delle istanze di partecipazione alle commissioni di valutazione del Concorso ordinario per il reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado

### Piano Scuola

L'art. 6 del DL 5/2022, in vigore dal 5 febbraio, introduce nuove misure per la gestione dei casi di positività all'infezione da SARS-CoV-2 nel sistema educativo, scolastico e formativo

### Scuola, le misure per la gestione dei casi di positività - Sintesi

Entrano in vigore le misure previste dal Decreto Legge 4 febbraio 2022, n. 5

### Milano Cortina 2026, al via il Concorso di idee

Gli studenti disegnano le Mascotte olimpiche e paralimpiche La presentazione nella primavera del 2023

### Maturità 2022, latino al classico, matematica allo scientifico: le anticipazioni sulle materie della seconda prova

da OrizzonteScuola

### Assistenti di lingua straniera, la circolare per l'a.s 2022-2023

da La Tecnica della Scuola

### Terre des Hommes: 1 adolescente su 2 è vittima di bullismo e il web fa paura

da La Tecnica della Scuola

### Elezioni RSU 2022, alcune faq

da La Tecnica della Scuola

### Decreto-Legge 4 febbraio 2022, n. 5

Misure urgenti in materia di certificazioni verdi COVID-19 e per lo svolgimento in sicurezza delle attività nell'ambito del sistema educativo, scolastico e formativo

### Gazzetta ufficiale - Serie Generale n. 29

del 4-2-2022

### Emergenza epidemiologica da COVID-19

Disposizioni

### Iscrizioni A.S. 2022/2023

Diffusi i primi dati sulle iscrizioni per l'anno scolastico 2022/2023