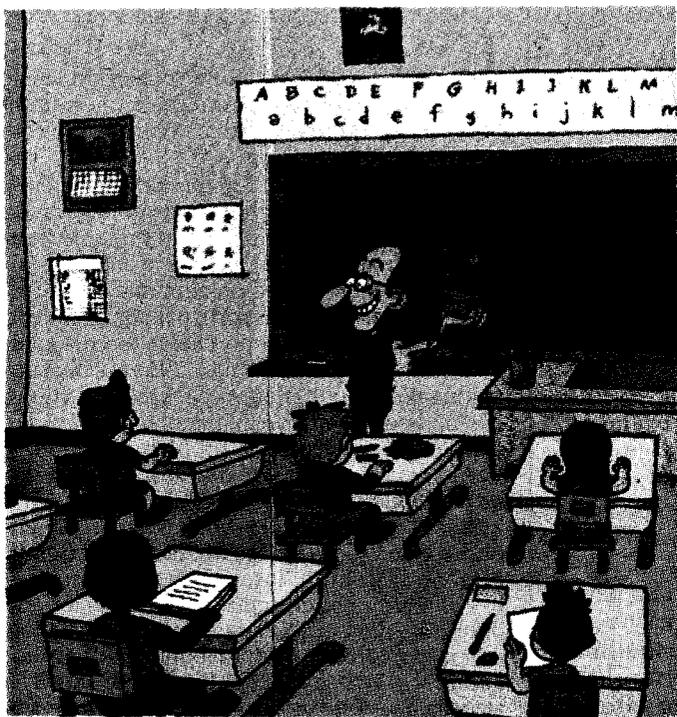


# Un libro per scoprire le dinamiche dell'inserimento



**P**er chi avesse voglia o bisogno di saperne di più sui vissuti di un bambino che frequenta il nido, può essere davvero interessante la lettura del libro "Attaccamento e inserimento. Stili e storie delle relazioni al nido", a cura di Susanna Mantovani,

Laura Restuccia Saitta e Chiara Bove. Le autrici pongono come valido quadro di riferimento generale la teoria dell'attaccamento e propongono una rilettura pedagogica dell'inserimento dei bambini più piccoli al nido come occasione relazionale forte, nella quale l'educatri-

ce può pensare spazi, tempi e strategie per il "sostegno" della relazione madre bambino. Viene così offerta ai lettori una riflessione critica sul legame tra ricerca e formazione e sulla complessità delle funzioni genitoriali moderne. Nel presentare il percorso di ricerca, le Autrici danno la parola alle madri e alle educatrici coinvolte nelle esperienze del "lasciarsi e ritrovarsi" che quotidianamente segnano la condivisione della cura e dell'educazione dei bambini. Tracciando una linea di continuità tra le tante esperienze relazionali vissute al nido, la ricerca si basa sui contributi della teoria dell'attaccamento per rileggere l'esperienza dei primi ingressi dei bambini, intrecciare percorsi di osservazione dei loro vissuti, formulare ipotesi interpretative e associare la suggestività delle immagini all'incisività delle testimonianze, registrando, discutendo e interrogando la complessità che i bambini e gli adulti vivono nei contesti educativi. Le testimonianze raccolte raccontano emozioni e consapevolezza; testimoniano stili relazionali e competenze professionali; narrano

memorie e ricostruzioni interpretative; riportano storie quotidiane che intrecciano relazioni agite, vissute, rielaborate. Cosa vuol dire inserire un bambino molto piccolo al nido d'infanzia? Quali sono i cambiamenti che la condivisione dell'educazione e della cura dei bambini introduce nella relazione fra i genitori e i bambini? Quali le competenze professionali richieste agli educatori? Quali i percorsi possibili di sostegno ai genitori? A queste ed altre domande risponde questo libro che, ripercorrendo la storia dell'inserimento nel dibattito pedagogico italiano, opera una rilettura in chiave interpretativa dei paradigmi della teoria dell'attaccamento per presentare un percorso di ricerca e formazione che ha coinvolto i genitori, i bambini e gli educatori di alcuni nidi d'infanzia del Comune di Modena.

*S.Montanari, L. Restuccia Saitta, C. Bove: "Attaccamento e inserimento. Stili e storie delle relazioni al nido", Edizioni Franco Angeli, Milano, 2003, pagg.208, euro 18,00. I.N.*