

Sonia Claris

L'esperienza del pensare

Guida teorico-pratica per la formazione di insegnanti e di formatori

Franco Angeli Editore, Milano 2010, pp. 150

L'esperienza del pensare è comune agli uomini di ogni età ed epoca e costituisce la matrice prioritaria e trasversale della formazione di ogni tipo di compe-

tenza umana nonché la chiave di volta per la ricerca di significati e di interpretazioni del mondo, della realtà, dell'esistenza.

Pensare in modo globale ed euristico è esperienza talmente originaria per l'uomo che ben presto si presenta storicamente nelle vesti di *sophia* e di *philosophia*, stringendo subito stretti legami con la *paideia*.

Legami ancor oggi fortemente vitali e generativi di umanizzazione e di ricerca.

Il libro esplora alcuni approcci attuali al pensare, che si sviluppano da queste radici antiche, connettendoli alla figura dell'insegnante, nella sua funzione di mediatore e di facilitatore di esperienze di pensiero, in forma dialogica e in comunità di ricerca. Prendendo spunto dal metodo inaugurato da M. Lipman negli anni '70 del Novecento in America, noto con l'acronimo P4C (*Philosophy for children*), si chiede quali contributi esso possa fornire alla formazione dei docenti e al rinnovamento metodologico del fare scuola.

La dimensione della riflessività, costitutiva del filosofare, del formarsi e del formare altri da noi, rende auspicabile quindi l'ipotesi di un percorso di crescita professionale per insegnanti facilitatori riflessivi del dialogo, dando ai termini impiegati sempre un'accezione integrata ed evolutiva.

L'ultimo capitolo dell'opera fornisce un esempio di percorso di formazione ed alcune esercitazioni indirizzate a insegnanti, in formazione o in servizio, tutor, formatori, educatori, da impiegarsi sia in chiave autoriflessiva, sia per progettare nuove attività sul campo, insieme ad altri.

L'autrice, dirigente scolastica, dottore di ricerca, consigliera nazionale Aimc, è impegnata nel coordinamento della supervisione delle attività di Tiro-

cinio presso la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, dove tiene a contratto un corso di Pedagogia interculturale. Si occupa di progettazione e valutazione dei processi di insegnamento-apprendimento e di sistemi scolastici e formativi, di organizzazione della formazione e di didattica.

Ha pubblicato *A scuola di intercultura* (2002), *L'educazione della competenza interculturale* (2005), *Educazione e infanzia* (2009).

