

HOME

Editoriale

Attualità

Lavoro

Studio

Mi muovo

Viaggio

Faccio sport

Sono autonomo

Mi tutelo

Mi curo

Scrivo

Newsletter

Ricerca

Cerca

Syndicate - RSS

RSS 0.91

RSS 1.0

RSS 2.0

ATOM 0.3

OPML SHARE IT!

L'educazione inclusiva

Sono stati riuniti in un libro di recente uscita, arricchito da ulteriori contributi, i lavori prodotti in occasione di un interessante convegno internazionale sull'educazione inclusiva, tenutosi nel 2009 a Bergamo, che avevamo presentato a suo tempo come «un confronto tra inclusione, integrazione scolastica e bisogni educativi speciali, nella prospettiva di un cambiamento del sistema educativo»



«Un confronto tra inclusione, integrazione scolastica e bisogni educativi speciali, nella prospettiva di un cambiamento del sistema educativo»: l'avevamo presentato così, all'inizio del 2009, il **Convegno Internazionale sull'Educazione Inclusiva** tenutosi a Bergamo il **27 febbraio** di quell'anno, a cura dell'Università locale e di **«Milieu»**, Rivista di Culture dell'Inclusione (se ne legga cliccando [qui](#)).

Oggi, di quel prezioso appuntamento sono disponibili anche **tutti i lavori** presentati per l'occasione e riuniti nel libro *L'educazione inclusiva. Culture e pratiche nei contesti educativi e scolastici: una prospettiva psicopedagogica* (Milano, **Franco Angeli**, collana "e-lab. Contesti per la comunicazione formativa"), curato da **Roberto Medeghini** e **Walter Fornasa** e comprendente anche la traduzione di un articolo di **Michael Oliver** dell'Università di Londra (*Educazione per tutti? Una prospettiva su una società inclusiva*).

Questi, nel dettaglio, i vari interventi: **Len Barton** (Università di Londra), *Disabilità, idoneità e la lotta per l'inclusione*; **Felicity Armstrong** (Università di Londra), *Politica, disabilità e la lotta per l'educazione inclusiva in Inghilterra nel mondo globalizzato*; **Simona D'Alessio**, consulente per l'Agenzia Europea sullo Sviluppo dei Bisogni Educativi Speciali, *Decostruire l'integrazione scolastica e costruire l'inclusione in Italia*; **Roberto Medeghini** (Università di Bergamo), *L'inclusione nella prospettiva ecologica delle relazioni*; **Giuseppe Vadalà** (Università di Bergamo), *La riproduzione delle disabilità nella scuola dell'integrazione*; **Walter Fornasa** (Università di Bergamo), *Inclusione e doppio vincolo della "disabilità abile". Verso un'ecologia dell'apprendere e del non apprendimento*; **Ugo Albrighoni** (Provincia di Bergamo), *Derive culturali fra senso e terminologia*; **Ivo Lizzola** (università di Bergamo), *Costruire identità nella fragilità*; **Stefania Gandolfi** (Università di Bergamo), *Scuola e città educative: le sfide dell'educazione inclusiva*.

Da segnalare in conclusione che a **Roberto Medeghini**, fondatore della rivista «Milieu» e a **Walter Fornasa**, si appoggia il gruppo che ha dato vita, all'inizio di quest'anno, alla prima rivista italiana dedicata ai **"Disability Studies"**, come abbiamo riferito nel nostro sito, in un'ampia intervista a **Simona D'Alessio** (la si legga cliccando [qui](#)). (S.B.)

Del libro *L'educazione inclusiva. Culture e pratiche nei contesti educativi e scolastici: una prospettiva psicopedagogica*, è possibile anche leggere un'anteprima cliccando [qui](#). Per ulteriori informazioni: info@milieu.it.

Ultimo aggiornamento (mercoledì 21 dicembre 2011 18:13)